
Introduccion

Preparacion pa rekmento	6
Structura fiho	6
Desaroyo espontaneo y desaroyo cu guia	6
Un enfoke dirigi desaroyo	7
E liñanan di siña	7
Observacion y evaluacion	10
Ampliacion di cuido	10
Programa minimo	15
E structura	20

Preparacion pa rekmento

E desaroyo di matematica di un mucha no ta cuminsa den klas 1, pero hopi mas prome caba. Hopi prome cu e kleuter bay pa klas 1, nan ta interesa caba den number y conta. E curiosidad di e mucha ta stimul'e na e edad aki pa siña, pa investiga con e mundo rond di dje ta. Tambe nan ta gusta haci loke adulto por y ta haci.

Algun mucha ta gusta 'canta' e rij di conta, otro ta conta y ta controla si nan tin suficiente mangel pa tur hende. Nan tur ta expresion di un nocion creciente, cu number tin diferente nificacion y manera di uzo y cu number ta forma un totalidad coherente.

No pa tur mucha e interes den number ta mesun grandi. E diferencianan entre alumno riba e punto aki tambe ta grandi. Esun mucha ta bisa e rij di conta te 20 hopi lihe, pero e otro mucha no ta asina leu ainda. Ademas pa esun mucha recita esey kisas no ta mas cu un versje siña, mientras cu un otro mucha a descubri caba cu e por uza e contamento tambe pa conta bay abou 1 pa 1 di un cantidad y cu e ultimo numeral ta indica e total.

Cu matematica pa kleuter ta trata di probecha e momentonan mas favorabel pa e desaroyo di matematica y pa aumenta e competencia di e kleuternan. Ora bo topa pa di prome biaha cu un mucha di cuater aña di bo grupo, lo bo mester realisa pues cu tin diferencia individual grandi. Esaki ta valido pa tur area di desaroyo, pero sigur pa desaroyo di matematica.

Structura fiho

E kleuter ta siña specialmente den y door actividad cu ta coresponde na nan mundo di experiencia, den un bon ambiente di siñamento cu hopi oportunidad pa wega. Enseñansa preparatorio no sa tin programa rigido y metodico, pero si structura. Mayoria grupo di kleuter tin 3 structura basico:

- e ritmo di dia, manera e kring como e momentonan fiho, e les den forma di wega y siña y actividad den e lokaal di hunga of hunga pafo;
- un particion di espacio cu huki fiho, manera huki di construccion y huki di tienda;
- trahamento cu tema cu topico cu ta ripiti, manera e circo.

E particion di e map pa grupo 1 y 2 cu sugerencia pa actividad di matematica, ta sigui e structura basico aki.

Desaroyo espontaneo y desaroyo cu guia

Den enseñansa preparatorio e muchanan tin hopi libertad pa nan mes scoge for di e actividadnan. Tin ora e actividadnan aki tin punto comun cu matematica.

Pero bo mes por tuma iniciativa pa stimula e desaroyo di matematica pa kleuter, den situacionnan cu ta significativo, si esakinan ta incorpora den dje.

Esey por na diferente manera:

- for di bida diario;
- for di practica matematica hunto (a base di e sugerencia den e map);
- door di desaroya e conocimiento y e habilidadnan.

Den enseñansa preparatorio e bida diario y 'haci cos hunto' ta central. Abo, como maestro, ta mira e posibilidadnan di matematica den situacion diario cu bo por uza pa stimula e desaroyo di matematica di e kleuternan. E map cu sugerencia pa grupo 1 y 2 ta duna bo idea con pa haci esey y e ta yuda bo tene cuenta cu e meta na mente. Di e manera aki bo ta traha na e desaroyo di conocimiento di matematica basico y e habilidadnan cu ta necesario pa sigui un desaroyo favorabel riba e tereno aki den e klasnan mas halto.

Na edad jong ta pone e fundeshi pa e desaroyo di matematica. Nificacion y manera di uzo di number no ta ordena ainda na inicio y ta consisti di fragmento. Ora e muchanan bira mas grandi, nan ta descubri mas y mas e sistematica di e mundo di number. Naturalmente enseñansa ta hunga un papel importante den esaki. Ta trata pues cu tin cu crea specialmente hopi situacion y

ofrece hopi actividad durante e periodo di enseñansa primario. E situacionnan aki tin cu duna e muchanan oportunidad pa descubri e relacion entre nificacion y manera di uzo di number den e mundo diario. Pues matematica pa kleuter ta nifica tene cuenta cu situacion spontaneo, pero tambe pa start actividad di rek y crea oportunidad pa desaroyo. Esaki mester ta dirigi riba meta, pero si integra den situacion cu ta importante y reconocibel pa e kleuter.

Un enfoque dirigi riba desaroyo

Conta cu mi Kleuter ta yuda bo pa accentua e desaroyo di matematica pa kleuter, no isola, pero den relacion cu otro aspecto di desaroyo:

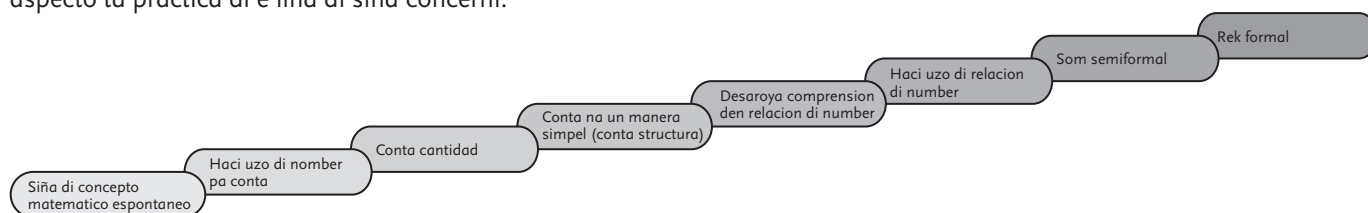
- Duna interpretacion personal ta central.
- E interes, necesidad y posibilidad di e muchanan ta forma e punto di salida.
- E desaroyo di matematica ta relaciona cu otro tereno di desaroyo.
- E kleuternan ta participa na un manera activo.
- E enfoque ta riba crecimiento y factibilidad cu ta dirigi riba conocimiento di matematica.
- Un participacion activo di e maestro ta stimula e posibilidadnan di desaroyo di e kleuternan.

E liñanan di siña

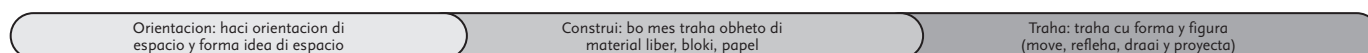
E map cu sugerencia pa actividad den grupo 1 y 2 tin e siguiente liñanan di siña:

- concepto di number
- geometria
- midi
- nocion di tempo

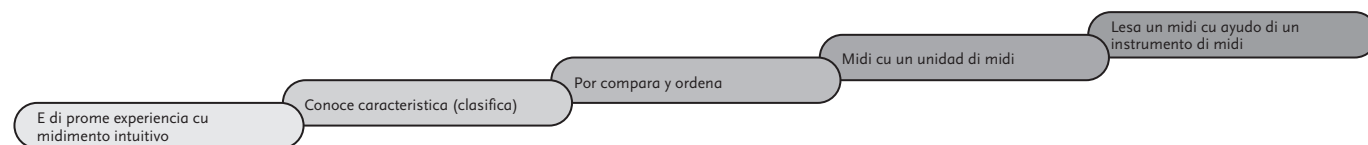
Den tur actividad bo ta mira e liña di siña. Ademá ta indica cada bes cua aspecto ta practica di e liña di siña concerni.



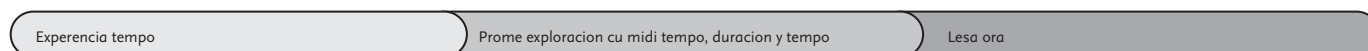
Liña di siña concepto di number



Liña di siña geometria



Liña di siña midi



Liña di siña nocion di tempo

E structura di e liñanan di siña ta cuadra cu e descripcion di TAL (Tussendoelen Annex Leerlijnen), elabora bou responsabilidad di e centro di experticio pa matematica: het Freudenthal Instituut.

Den e skema siguiente tin e metanan intermedio.

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
<i>Concepto di number</i>	
Den e liña di siña 'Concepto di number', ta trata e siguiente nificacion di number: number di cantidad: e cantidad di drop number di conta: number 5 of e 5° den e rij di conta bay abou number di midi: edad di 5 aña number cu number: bus nr 5 number di rek: 2 pone acerca 3 ta 5	
Esaki ta nifica pone hopi atencion na wega di conta, na wega di canta y wega di movecion y bisa e rij di conta cu variacion door di por ehempel conta bay bek of pone number.	E muchanan sa e rij di conta por lo menos te 10.
Conta y rek cu som mara na contexto: – Con leu – Cuanto aña – Con caro – Cuant'or – Con halto – Cuanto	E muchanan por conta den situacion pa nan di importancia, por lo menos te 10, por ordena, calcula basta bon y compara cu mas, menos, mes hopi (nivel 1).
Conta y rek mara na obheto: – Cuanto stap – Cuanto bela – Cuanto cen – Cuanto ora – Cuanto bloki – Cuanto tur hunto – Cuanto a resta – Cuanto mas – Cuanto menos – Mes hopi – Cuanto mucho hopi (calcula) – Cuanto mucho poco/tiki (calcula)	E muchanan por ordena cantidad di obheto te 10, por compara, calcula y conta. Tambe nan ta capaz di rek den un situacion facil, di conta acerca y kita por lo menos te 10. Esaki ta sosode por ehempel den e forma di wega di sconde, caminda e muchanan ta scoge pa un strategia adecua (nivel 2).
Simplemente conta y rek – E mesun preguntanan di aki'riba pero riba representante di obheto (dede, dou, bloki, strepi, simbolo di cifra).	E muchanan por representa cantidad denomina y por conta te 10, cu por ehempel dede, strepi y punto y utiliza e habilidadnan aki den situacion di aplicacion di pone acerca y kita.
<i>Midi</i>	
Actividad spontaneo di midi – Conocemento di actividad ora di midi cu ta adecua pa diferente tamaño (midi cu paso, tene banda di otro, pisa riba man, basha un obheto den un otro) – Por denomina tamaño cu termino corecto (largo, pisa) y no solamente grandi.	E muchanan ta adkiri gradualmente conocimiento mas amplio den diferente tamaño, manera largura, contenido y peso y ta siña distingui esakinan for di otro.

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
Largura – Ordena segun comparacion – Traha cu midi natural y midi na meter – Traha cu cinta di midi – Compara cu grafiek di repi (bo mes largura)	E muchanan por ordena mientras nan ta compara tur sorto di obheto segun largura. Nan ta uza p'esey descripcion manera mas grandi, mas chikito, mas fini, mas hanchu y mas delega. Tambe nan ta haya experiencia cu midimento door di hacie evidente cu unidad di midi manera paso, pia, repi di midi y cinta di midi.
Contenido – Ordena segun comparacion – Traha cu unidad di midi natural – Traha cu un instrumento di midi (e beker di midi)	E muchanan por compara contenido tanto den nificacion di loke tin aden, como loke por bay aden, na diferente manera: balota cu bista, door di basha un obheto den un otro y door di midi cu paso y saca cu midi simpel y natural, manera un copi, beker of cuchara. Mas leu nan ta explora con nan por midi cu un beker di midi cu nan mes a traha.
Peso – Ordena segun comparacion (den man y cu un balansa)	E muchanan ta haya experiencia door di compara e peso di diferente obheto. Nan ta explora esey tanto cu pisamento den man como cu un balansa.
Superficie, velocidad, temperatura – Papia di experiencia	Nada.

<i>Geometria</i>	
Orienta – Haya experiencia cu localisa – Fiha/stipula e luga – Describi un ordenamento di luga – Duna indicacion den e luga – Describi a base di un potret of plachi – Guia – Haya experiencia cu tumamento di un punto di bista – Describi for di un luga – Mira di ariba – Pensa loke bo por of no por mira for di un cierto luga – Fiha/stipula unda bo tin cu para pa mira algo	E muchanan ta haya experiencia cu localisa obheto den bisindario cu nan conoce. Nan ta uza pa esey concepto di orientacion manera dilanti, patras, cerca, leu, door, banda di, drechi y robes. Nan ta haci uzo di punto di reconocimiento y ta traha cu mapa simpel. Tambe nan ta splica loke bo por of no por mira for di un punto di bista real of un cu nan tin den mente.
Construi – Construi (traha) cu material liber – Construi cu bloki y vierkant – Construi cu papel	E muchanan ta haya experiencia cu material liber, cu bloki y otro material di construccion geometrico y cu papel. Nan ta descubri con obheto ta hinca den otro y con por construi cu nan. Nan ta bin den contacto cu figura geometrico tridimensional y plat, manera bloki, kubus y vierkant y ta explora nan caracteristicanan elementario.

Liñanan di siña	Meta intermedio final grupo 2
<i>Geometria</i>	
Traha cu forma y figura – Haya experiencia cu forma y figura – Traha refleho – Traha cu mosaik – Simetria – Stempel – Patronchi – Combina forma basico – Traha cu sombra – Pinta sombra – Copia – Krimp y crece – Cambia di forma – Combina obheto y sombra	E muchanan ta haya experiencia cu trahamento cu forma y figura. Via e actividadnan cu spiel y sombra, nan ta bin den contacto cu simetria y cu pintura di forma y figura. Ora di traha cu mosaik nan ta forma patronchi y nan ta reconoce regularidad, simetria y formacion di figura.
<i>Nocion di tempo</i>	
Ritmo di tempo – Ritmo di dia – Ritmo di siman – Conta dia bay abou pa un evento – Temporada	Nada

Un punto di salida importante di Conta cu mi durante tur e añanan di siña ta, cu e concepto di number ta wordo mira como e fundeshi pa siña rek: bista riba e structura, e orden y e nificacion di number. E ta un principio di maneho/ uzo di e metodo di matematica aki. Esaki tambe ta enfaticamente visibel den matematica pa kleuter.

- Tin hopi actividad dirigi riba e desaroyo di e concepto di number.
- Na e actividadnan ey ta duna punto di observacion cu ta dirigi riba expresion di concepto di number di e alumno.
- Ta duna extra sugerencia con pa actua pa stimula e concepto di number, si esaki na inicio ta bay cu dificultad.

Observacion y evaluacion

Tur mucha ta desaroya nan mes na un manera diferente. Conta cu mi Kleuter ta ofrece sosten ora cu ta sigui e desaroyo di alumno y ta curasha e guia, caminda esaki ta necesario.

Den grupo 1 y 2 ta haya e sosten aki na e siguiente forma:

- Pa cada actividad ta duna punto di observacion.
- Pa cada actividad ta duna sugerencia dirigi riba trabou door di:
 - haci e actividad mas facil;
 - haci e actividad mas dificil;
 - duna pregunta pa haci un combersacion diagnostico cortico cu un mucha.

Ampliacion di cuida

Bon observacion den e gruponan di kleuter, ta forma e base pa duna contenido na bon enseñansa pa tur mucha. En particular na e muchanan caminda e desaroyo di aritmetica y matematica no ta cana optimalmente.

Ta importante pa pone atencion na e cosnan corecto: comportacion y expresion di e mucha, manera di traha cu nan ta uza y e resultado cu nan ta obtene cu esey. Door di observa bon, bo por mira cua habilidad e muchanan ta domina caba, cua habilidad ainda ta den pleno desaroyo y/of cua ainda apenas a desaroya.

Den e map pa grupo 1 y 2 a inclui un sistema pa sigui desaroyo di e alumno pa documenta observacion na un manera cla y pa haci e actividad cu ta sigui.

E sistema aki pa sigui e desaroyo di e alumno ta consisti di e siguiente partinan:

	Dirigi riba grupo completo	Individual
Observa	– bista general di grupo	– lista di observacion pa area
Reacciona	– planificacion anual – planificacion pa luna – planificacion pa siman – plan pa grupo	– plan di accion – carchi pa monitor
Yudansa (sosten)	– sugerencia extra pa area – programa minimo	

Bista general di grupo

Cu e bista general di grupo aki bo por haya hopi lihe un bista total di bo grupo. Nos ta trata aki cua dato bo tin cu yena y den cua kolom.

Kolom 1: Yena e nombrenan di e alumnonan. Si a base di e puntuacion di e test ta fiha un edad didactico ekivalente, ta consehabel pa menciona tras di e nomber di e alumno, e edad didactico.

Kolom 2-5: Den e kolomnan aki por menciona kico ta e estado actual di cada alumno a base di e resultatonan di observacion den e klas, di e analisisnan di e trabou y di e combersacionnan cu e muchanan y e mayornan. Pa esaki ta uza e siguiente codenan:

- + = dominio
- +/- = den desaroyo
- - = no desaroya

E alumnonan cu e code 'den desaroyo' of 'no desaroya' ta encera e alumnonan cu tin cu haya extra posibilidad pa haci actividad dirigi riba e area specifico.

E alumnonan cu e code 'no desaroya' y sigur pa esunnan cu ta den e di dos aña di kleuter caba, lo tin cu haya extra atencion den area specifico.

Kolom 6: Den e kolom aki ta denomina a base di e datonan colecciona, e necesidad di enseñansa di e alumno. Indica aki cua meta bo ta aspira pa e mucha logra den e periodo venidero y loke e mucha tin mester (extra) pa logra esaki.

Planificacion pa siman, planificacion pa luna, planificacion anual y plan pa grupo

Esakinan ta formulario di planificacion cu cual bo por planea loke bo ta ofrece na actividad. Bo mes por dicidi con detaya bo kier planea. Tin diferente formulario cu bo por uza.

Formulario di observacion individual

Cu ayudo di e formularionan aki, bo por haci anotacion pa cada mucha caminda posibelmente por surgi dificultad. Bo no ta uza e formulario aki pa tur mucha, pero solamente pa e alumnonan di kendenan bo ta sospecha cu nan desaroyo di matematica no ta progresa bon. Na cada formulario tin un splicacion extenso cu bo por uza si bo kier observa dirigi.

Plan di accion individual y plan pa monitor

Bo no ta traha e plannan aki pa tur alumno, pero solamente pa e alumnonan cu ta core peliger di cay atras cu nan desaroyo di matematica. Bo por uza e carchi pa monitor cua medida bo a tuma y ki efecto esey tabata tin.

Sugerencia extra pa area

Pa algun mucha ta importante pa nan haya extra oportunidad pa crece den nan desaroyo di matematica, pasobra nan tin dificultad pa haya cierto habilidad riba nivel di dominio, dentro di e area di matematica. Intensifica bo accionnan riba e necesidadnan didactico di e muchanan aki. Bo por uza e yudansa aki bou, pa duna extra sosten na e mucha cu tin mester di esey.

Concepto di number*Sortia*

Duna e muchanan hopi oportunidad of invita nan pa explora e caracteristicanan di obheto den actividad y evento di tur dia. Curasha e muchanan tambe pa compara e caracteristicanan di obheto cu otro. Laga e muchanan ademas forma grupo a base di e caracteristicanan aki. Curasha e muchanan pa pensa riba e criteria di nan escogencia.

Ordena riba cantidad

Fiha e atencion di e muchanan riba e diferencianan den cantidad y invita nan pa compara e diferencianan aki den cantidad cu otro. Hincá esakinan mas tanto cu ta posibel den e eventonan di tur dia, por ehempel ora di drecha mesa den huki di cas: *Cuanto tayo, copi, forki y cuchiu y cos similar bo tin mester?*

Conta bay dilanti y conta bay bek

- Canta hopi cantica di conta cu e muchanan of traha hunto cu e muchanan tur sorto di rima di conta.
- Utilisa e funcion di kring: cuanto mucha tin (no tey)? Crea situacion unda ta invita e muchanan pa conta cantidad for di un cahita. Por ehempel haci uzo di un treat door di laga e muchanan conta e pakinan di juice y e pasaboca.
- Tambe na cuminsamento di e les den forma di wega ta duna tur sorto di posibilidad, por ehempel e contamento di sker, pochi di lijn y cos parecido ora di parti of prepara. Na final di e les e muchanan por conta bay bek ora di ruim op tur cos.
- Enfatisa actividad di conta cu ta varia:
 - den e huki di cas, por ehempel ora di drecha mesa, colga paña laba y warda cos.
 - den e huki di tienda, por ehempel ora di warda e cosnan di e tienda, contamento di placa, pone pedido cla.
 - den e huki di construccion, door di haci pregunta manera: *Cuanto bloki haltu? Con hancho y con largo?*
 - durante trahamento di dibuho y pintamento, por ehempel door di haci pregunta manera: *Cuanto color bo a uza en realidad? of Cuanto parha, palo, flor of animal bo a pinta en realidad?*
 - door di utiliza obra di e muchanan, por ehempel door di haci pregunta manera: *Cuanto color bo a uza? Cuanto bentana bo a traha?*
- Provoca actividad di conta cu cadena di cralchi cu nan mes a traha.

Contamento sincronico

Musta e muchanan riba 'palabracion di conta'. Laga e muchanan copia esaki di e otro muchanan. Pa laga e muchanan experencia cu nan por uza e rij di conta, bo por haci e muchanan un pa un pregunta manera: *Cuanto cuchara tin?* (4) Pone 4 cuchara. Di e manera aki e muchanan ta experencia cu nan por uza e rij di conta pa midi un cantidad.

Conta di forma structura

Traha regularmente cu cantidad grandi (por ehempel un baki cu webo artificial, un macuto cu mango, bonchi of kinki y cos similar).

Aki ta trata di un cantidad cu e muchanan no por conta asina facil. Esaki ta importante pa yuda nan pa conta di forma structura. Pensa aki na conta cada biaha 2 pa 2, 5 pa 5 y 10 pa 10. Haci uzo akinan di material di sosten, manera caha di webo.

Rek (informal)

Sigui cu e rekmento informal door di traha cu cantidad 'scondi'. Por ehempel pone 3 appel bou di un pida paña (e cantidad ta visibel na e forma), saca 1 appel afo y puntra: Cuanto appel tin awo ainda bou di e paña?

Geometria**Analisa**

- Laga e muchanan den tur sorto di situacion di wega, expresa nan mes pensamiento, intencion, splicacion y cos similar mas exacto posibel. *Kico bo ta pensa di haci? Cua obheto bo mester pa esey y dicon?* Aki laga nan indica por ehempel e grandura, color of luga di algo.
- Hunga wega di rey cu e muchanan, caminda e descripcion di forma of relacion di espacio ta hunga un rol importante, por ehempel un wega manera 'Mi ta mira, mi ta mira, loke abo no ta mira'. Aki ta bay pa e muchanan nombra algun característica di loke tin cu busca, por ehempel e color, grandura, luga y forma di e obheto scondi.
- Pidi e muchanan pa hunga wega di fula. Pensa aki na traha cu un caha pa fula of fulamento di obheto bou di un paña. E idea ta pa e muchanan expresa loke nan ta sinti, por ehempel con duro, grandi y e forma di un obheto ta.
- Haci actividad cu e muchanan caminda comparacion di obheto ta central. *E obhetonan (of pinturanan) aki ta exactamente igual? Kico ta diferente?* Aki ta bay pa e muchanan siña mira critico.
- Haci actividad cu e muchanan cu intercambio di mirada, manera observa obheto riba un mesa for di diferente direccion. *Con por ta cu bo ta mira cada biaha algo otro?*
- Laga e muchanan observa obheto di cerca y di leu y splica e diferencianan.
- Organisa un speurtocht caminda ta fiha e ruta cu algun indicacion cu otro hende ta duna of cu ta poni den pintura.
- Pone na atencion di e muchanan e relacion entre espacio y un pintura di e espacio aki den e superficie plat. Esaki por door di por ehempel wak potret, wak of traha mapa y lesa un mapa di tesoro.
- Laga e muchanan explora cierto structura cu ta reconocibel den bisindario, por ehempel e structura di pega bloki di edificionan.
- Percura pa tin spiel den e klas, por ehempel den e huki di construccion. Laga e muchanan experimenta cu proyeccion.

Construi

- Pidi e muchanan pa imita construccion, pinta of traha obheto di cierto cos di nan mes.
- Laga e muchanan traha un construccion mescos di un pintura of potret.
- Traha cu e muchanan un mapa di e klas of laga nan mes haci e tarea aki, door di cual nan tin cu converti nan mes observacion den un pintura.
- Pidi e muchanan pa traha un pintura specifico, cu ta stimula y fortifica nan capacidad di imaginacion. Pensa aki riba tarea di pinta manera: 'Pinta e caminda di bo cas pa scol.'
- Laga e muchanan construi of pinta algo riba indicacion di otro mucha.

Midi**Clasifica riba característica**

- Pidi e muchanan pa describi, den situacion varia (di wega), cierto obheto exactamente. Pensa aki riba indicacion di e forma di un obheto, e color y e midi di paña di bisti, co'i hunga, plachi y obheto den klas. Pone atencion specialmente riba e caracteristicanan cu tin di haci cu largura, peso, contenido of superficie.
- Trece pintura y/of potret y puntra e muchanan pa indica cua pintura (potret) ta coresponde cu otro y dicon. Cuminsa akinan cu un característica y sigui amplia esaki cu mas característica.

Compara y ordena

- Crea situacion varia caminda ta importante cu e muchanan ta compara obheto un cu otro. Laga nan compara despues cu otro loke awo ta diferente y den kico e obhetonan ta diferencia di otro.
- Siña e muchanan pa observa (wak) critico: E obhetonan of pinturanan ta exactamente igual? Uza specialmente obhetonan for di bida diario di e mucha pa esaki.
- Mucha chikito ta ocupa su mes hopi cu su largura di curpa, size di sapato y cosnan por estilo. Probecha di esaki pa compara.
- Mas aleu por uza contenido, superficie, peso y e diferencianan den balor pa compara algun cos cu otro tambe.
- Laga e muchanan drecha reki di buki, cashi y algo por estilo of prepara hunto cu e muchanan huki y pidi nan pa haci esaki 'nechi' y 'practico'. Aki nan tin cu pone atencion kico tin cu bin dilanti, kico patras y mester por splica dicon nan ta haci esaki asina.

Yega na un midi

- Prepara huki cu ta invita e muchanan pa wega di dramatisacion, caminda ta inclui actividad di midi (casi) di mes. Pensa aki riba un tienda di sapato, un tienda di paña y un tienda di fruta y berdura.
- Pidi e muchanan den e huki di construccion pa traha obra di construccion cu ta 'pas exacto.'
- Tene combersacion cortico cu e muchanan tocante edad, largura, peso y size di sapato.
- Explora hunto cu e muchanan tur sorto di posibilidad pa midi, manera midi cu paso, cu e largura di bo man, dede of cu bo brasa.
- Crea situacion caminda ta reta e muchanan pa haci uzo di un 'midi intermedio'. Pensa aki riba trahamento y colgamento di repi di largura of construccion di diferente toren, cu lo compara cu otro riba 'haltura di bloki'.
- Uza evento pa curasha e muchanan pa midi contenido y volumen. Aki por uza por ehempel copi, cuchara y boter como unidad di midi.
- Pidi e muchanan pa compara diferencia den peso, por ehempel cu un balansa.
- Dirigi e atencion di e muchanan riba e crecimiento di un simia te na un mata. Laga nan sigui e proceso di crecimiento aki. Documenta hunto cu e muchanan cambio den e tempo den grafiek facil (simpel).
- Traha hunto cu e muchanan grafiek di bara simpel di por ehempel nan mes largura di curpa.

Pa conclui

Pensa riba e relacion cu e area Midi tin cu e area Cantidad y conta. Actividad cu ta di importancia pa e ultimo area menciona aki, ta forma pues un fundeshi importante tambe pa e area Midi.

Tempo

Nocion di tempo

- Probecha di acontecimiento na cas y na scol pa hala atencion di e muchanan riba e aspecto di tempo cu ta hunga un rol den esaki.
- Trata cu e muchanan e nificacion di ‘mester ta na ora’ of ‘yega laat’.
- Laga e muchanan bira conciente di e situacionnan di e ritmo di un dia, un siman, un luna y un aña. Pone atencion aki tambe na e conceptonan di tempo correspondiente.
- Dirigi e atencion di e muchanan riba e secuencia di accion den un actividad, por ehempel e secuencia di accion ora di bisti y kita paña of ora di organisa un fiesta.
- Planea hunto cu e muchanan. Haci akinan palabracion pa un bon transcurso di e ehecucion di e plannan aki.
- Ordena cu e muchanan cierto acontecimiento den tempo cu ayudo di un kalender of agenda.

Midi duracion di tempo

- Mara actividadnan na tempo y laga e muchanan sera conoci cu diferente manera cu bo por midi tempo. Duna por ehempel 5 minuut pa pone cos bek na su luga. Por indica e transcurso di tempo aki cu por ehempel un timer, un holoshi di santo of un holoshi.
- Trata cu e muchanan e diferencia entre experiencia subhetivo cu tempo y midimento obhetivo di tempo.

Programa minimo

Si pa cualke motibo cu sea ta dificil pa bo mes traha un programa di enseñansa balansa, e ora bo por uza e programa minimo akibou. E resumen ta indica atrobe cua actividad pa cada area lo por ofrece minimalmente.

Pa elabora un plan di trabou bo por scoge un di e formularionan di planea adhunto. Bo mes por scoge cua formulario ta pas mihor cu bo manera di traha regularmente.

Area	Frecuencia
Concepto di number	Tur dia 1 actividad
Geometria	1 pa 2 bes pa siman
Midi	1 bes pa siman
Nocion di tempo	Tur dia, tambe den e cuadro di otro aspecto di desaroyo, manera desaroyo di idioma.

Mester trata concepto di number y conta hopi mas biaha cu e otro areanan. Esaki ta di importancia pa un bon comienso den klas 1, sigur pa e muchanan cu tin dificultad cu e habilidadnan cu ta parti di esaki.

E parti di nocion di tempo ta un parti cu por lo general ta trata di mes caba, por ehempel na cuminsamento di e dia, tratamiento di e experiencianan di e muchanan durante un periodo di vakantie, weekend, trip y cosnan similar.

Concepto di number		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Den kring	1	E baki di paña
	2	Parti appel
	3	Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga
	5	Pidi cuminda di bestia
	9	Flor y insecto
	10	Bendedo di fruta
	13	Con nos ta parti nos bolo?
	14	Diferente sapato
	15	Colecta y conta webo
	16	Parti webo
	17	Un palo dorna
	18	E partido di carta tin mester di ayudo
	19	Nos famia
	20	Bestia na e cas di cunucu
Les den forma di wega	3	Hunga dou
	4	Wega di dou cu pinda
	5	Pasa pret cu e trom di number
	7	Ken ta reconoce 1-2-3?
	9	Hunga sjoel
	10	Parti tesoro
	11	Gana boton
	12	Wega di carta
	13	Con halto e toren ta bira?
	14	Pirata
	15	Carchi di puzzel
	16	Cahita di number
	17	Tira dou
	18	Tor cora
	19	Pasa pret pintando cu spiel
Hunga pafo	1	Busca y pone den hoepel
	2	Bay otro banda
	3	Tira dirigi
	7	Core estafette
	8	Wega di blaas
	9	Den baki di santo
	11	Ban hunga kiniki
	12	Hunga pele
	13	Coba pa cifra
	15	Tira cu piedra
	16	Minigolf

Concepto di number		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di cas	1	Un restaurant
	2	Un fiesta chikito!
	3	Un dushi desayuno
	4	E hospital
Huki di tienda	3	Pone prijs y cumpra
	5	Un joyeria
Huki di exposicion	1	Temporada pa planta!
	2	Un palo di mata den klas
	3	Bestianan (chikito) di tera
Huki di wega	1	Rijg cralchi
	2	Ganzenbord
	4	Baki di cifra
	5	Wega di dou cu bloki
	6	Un wega di pusta
Huki di naturalesa	2	Simia for di naturalesa
	4	Bestia cu ta kishiki

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	1	Negosshi di pirata
	2	Wega di bandera di pirata
	3	Bingo di pirata
	4	E barco di pirata
	5	Sconde cosnan di pirata
	10	Pirata cu yega prome!
Circo	4	Triki di disparte
	5	Benta di carchi
	9	E bestianan di circo
	10	Wega di kwartet
E bahul di tesoro magico	1	E piedranan ta somenta
	7	Con valioso e tesoro ta?
	8	Pasa pret cu bala magico
	9	Den e saco
	10	E wega di borch magico
Descubri	2	Caha di sapato
Spaar y colecciona	1	Piedra
	2	Kiniki
	5	Joya
	6	Placa
	8	Dopi
	9	Cocolishi
Conta	1	Tira dou hunto
	2	Un buki di conta
	3	Nos grupo
	4	Dobla vierkant y rechthoek
	5	Dobla driehoek
	6	E trein di mucha
	7	Cuanto aña bo tin?
	8	Wega di memoria di cifra
	9	Rijg y conta cralchi
	10	Pasa cralchi cu dobel hilo

Geometria		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Den kring	4	E bala di oro
	6	Cos dushi den tur huki
	8	Construi hunto
	12	Kico mi ta pinta riba bo lomba?
Les den forma di wega	8	Riba speurtocht
	19	Pasa pret pintando cu spiel
Hunga pafo	5	Wega di sombra
	6	Busca forma
	14	Pinta un hardin

<i>Traha den huki</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di construccion	1	Scucha bon con bo tin cu construi
	2	Mapa
	3	Traha mueble
	4	Pone na ordo
Huki di cas	5	E teatro
Huki di tienda	1	Diseña un tienda
	2	Ekipa un tienda
Huki di exposicion	4	E museo di cos chikito
	5	Arte cu forma
Huki pa haci obra di man	1	Kasteel
	2	Ciudad di Lego
	3	Siña proyecta
Huki di wega	3	Wega di forma
Huki di naturalesa	3	Blachi di mata
	5	Piki piedra
	6	Un vaas cu flor

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	6	Tera na bista!
	7	E mapa di tesoro y e tesoro!
Rond di bo	1	Esaki ta ami!
	2	Un speurtocht
	3	Traha muraya
	4	Un cas di carta
	5	Nos scol y nos klas
	6	Mi camber
	7	Traha un mapa
	8	Mi cas di cralchi
	9	Un speurtocht cu potret
	10	Nos ta traha un kasteel
Circo	1	Puzzel, construccion y diseño
	2	Pintamento di cara
	7	E tereno di circo
E bahul di tesoro magico	2	E sombre magico
	3	Traha forma cu klei
	6	Traha refleho

Geometria		
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Descubri	3	Traha un 'caha pa mira aden'
	4	Buraco pa mira
	5	Wega di sombra
	6	Diseña manera un arkitecto
	7	Mundo door di un buraco
	8	Wega di refleho
	9	Mapa (Plan di construccion)
	10	Caha yen di forma

Midi		
<i>E ritmo di dia</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Den kring	7	Midi cu repi
	11	Mi ta crece!
Les den forma di wega	1	Traha fruit punch
	2	Traha bo mesun cupcake
	6	Marca di man y pia
Hunga pafo	4	Ken ta spuit awa mas leu?
	10	E wipwap como balansa

<i>Traha den huki</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Huki di contruccion	5	E toren mas halto
	6	E ciudad di Dino
Huki di cas	6	E tienda
Huki di tienda	4	Pas y midi
	6	Bay e tienda di cos dushi
Huki di exposicion	6	Padushi Janchi Piedra
Huki pa haci obra di man	4	Ban pisa material di temporada
	5	Solo ta kima, ta haci hopi calor
	6	Soldachi di maishi
Huki di naturalesa	1	Planta bonchi

<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	9	Ken ta e pirata mas fuerte?
Circo	6	Colebra
	8	Circo
E bahul di tesoro magico	5	Pia di heks
Descubri	1	Un caha hopi grandi

Midi	Number	Actividad
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Spaar y colecciona	3 7 10	Sombre Peluche Boter
Midi y sa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Cu man y pia Midi cu salto Midi man Traha un meter Midi cu e midi exacto Midi meter Un cama pa e beer Mas mueble pa e beer Busca y midi E vuelo di mas largo

Nocion di tempo		
<i>Traha cu tema</i>	<i>Number</i>	<i>Actividad</i>
Heroe balente	8	Hopi tempo pasa
Circo	3	Un dia den bida di circo
E bahul di tesoro magico	4	E bola magico
Spaar y colecciona	4	Auto chikito
Tempo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Oloshi di mainta, merdia y anochi Con hopi e ta dura? Cuant'or tin? Kico bo ta haci y na ki ora? E dianan di siman E oloshi di color E oloshi di santo Diferente oloshi Con lihe bonchi ta crece? E kalender di e temporada di aña na Hulanda

E estructura

E particion di e map

- A inclui den e map pa kleuter e siguiente partinan:
- Den e kring (20 actividad)
- Les den forma di wega (20 actividad)
- Hunga pafo (16 actividad)
- Huki (7 huki, 42 actividad)
- Tema (9 tema, 90 actividad)
- Cantica di rek y conta (texto y musica)
- Traha cu buki di prenchi
- Ampliacion di cuida
- Blachi di copia

E metodo ta contene ademas un cantica pa rek y conta riba website.

E actividadnan

Cada sugerencia pa les tin un patronchi fiho:

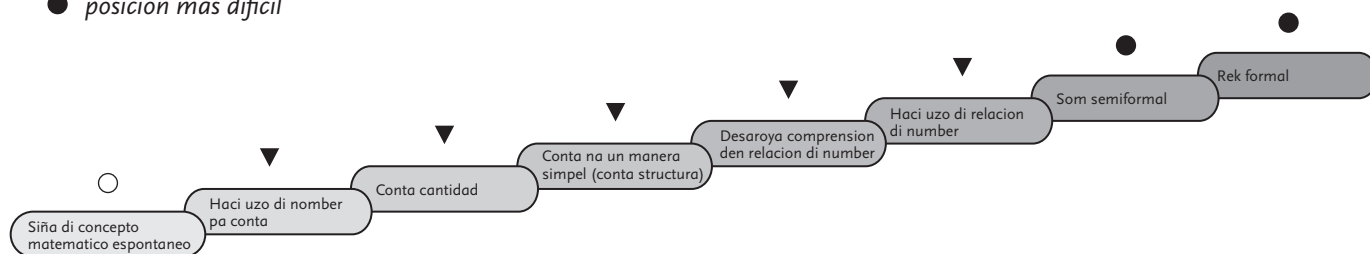
- material
- meta
- preparacion
- actividad pa cuminsa (opcional)
- desaroyo di e actividad
- punto di observacion
- mas facil
- mas dificil
- tereno matematico y aspecto y posicion dentro di e liña di siña

Ta indica e posicion di e liña di siña cu e siguiente simbolonan:

▼ e posicion riba e liña di siña

○ posicion mas facil

● posicion mas dificil



Buki di cuenta

A traha pa sosten di e temanan un buki cu plachi. E buki aki ta consisti di 9 pintura grandi y cada un ta refleha un tema. Na e pintura tin un splicacion y tambe algun pregunta pa hala atencion di e muchanan. Banda di esey ta indica tambe saliendo di e actividadnan na e plachinan di storia. Di e manera aki ta envolver e muchanan intensivamente den e topico.

E programa digital

E programa digital ta coresponde cu e map cu sugerencia di les, pero por uz'e independiente di e map.

E muchanan ta cana rond den un scol virtual. Nan ta scoge un di e luganan di trabou:

E mesa pa hunga, siña y traha, e huki di construccion, un tienda chikito, un cas di popchi, e kring of hunga pafo. Una bes na e luga di trabou, nan por haci diferente actividad. Tin pelicula cortico tocante detaye interesante pa sa cu ta forma e fundeshi di rek (conta, cifra, number, figura, e holoshi y cosnan similar). Tambe tin un luga pa scucha cu dushi ambiente, caminda por scucha y wak e canticanan pa conta.

