
Buki di prenchi

1	Rupsje Nooitgenoeg	384
2	Woeste Willem	386
3	E tor purunchi fastioso	388
4	Un buraco den mi hemchi	390
5	Un, dos, tres, cuatro ... nuebe par di sapato	392

Material

- Buki di prenchi 'Rupsje Nooitgenoeg'
- Kalender di siman (ta traha cu e muchanan)
- Material di klei, obra di man y material di pinta
- Carton pa dobla
- Mosaico (figura pa plak)
- Spiel chikito
- Papel blanco (A4), ecoline y cuashi

Meta

- E muchanan ta haci actividad di matematica relaciona cu e storia den un buki di prenchi.
- E muchanan ta cera conoci cu naturalesa, contamento y concepto di cifra, experencia di tempo y nocion di tempo na un manera integra.
- E muchanan ta (re) conoce e dianan di siman.
- E muchanan ta (re) conoce e concepto 'siman'.
- E muchanan por conta.
- E muchanan conoce e concepto crece, mas grandi/bira mas gordo.
- Ta confronta e muchanan cu simetria.

Preparacion

- Bo mes ta lesa e buki un biaha.
- Colecta material cu tin di haci cu bichi y barbulet, (potret, lotto, puzzel, revista di naturalesa y algo similar).

1 Rupsje Nooitgenoeg

Desaroyo di e actividad**1. Lesa y procesa**

Laga e muchanan sinta rond di bo y conta e storia.

Laga e muchanan conta e storia bek cu nan mes palabra cu ayudo di ilustracion.

Laga e muchanan hunga e storia pa medio di un comedia, poppenkast y drama.

2. Tocante 'nocion di tempo'

E storia ta duna un aporte importante principalmente na haya bista di unidad di tempo y na siñamento di e nombrenan di e dianan di siman.

A pone e storia den un relacion logico y den forma di wega entre concepto di cifra y e dianan di siman. Esey ta haci e buki adecua pa e tema secundario aki.

Sa kico ta un siman, ta supone cu bo sa di cuanto dia un siman ta consisti y cu cada dia tin un luga fiho den e compilacion ey.

E bida di un bichi ta dura exactamente un siman!

Laga e muchanan mes traha/dobla un buki di ocho pagina (dobla cuatro blachi dobel). Pidi e muchanan pa pinta of plak riba cada pagina kico e bichi ta haci.

Riba pagina ocho ta bin e barbulet.

Cu stempel di number e muchanan por numera e paginan.

Por uza e parti dilanti pa stempel e titulo y esun cu a pint'e.

Siña e dianan di siman fo'i cabes door di nombra nan tur dia cantando.

dialuna diamars diaranson diahuebs diabierna diasabra diadomingo
(laga un musico pone e notanan!)

C C G G A A G G F F E E D C
(e rij bou e notanan di musica, ta cuminsa y finalisa cu C abou)

Laga e muchanan traha nan propio kalender di siman. Haci cu ayudo di e kalender aki, pregunta comprendibel pa e muchanan kico ta sosode na ki momento.

Riba ki dia e bichi ta nace?

Ki dia lo ta e dia siguiente?

Despues di cuanto tempo e bichi ta cambia bira un barbulet?

Cuanto dia un siman tin?

E bichi a keda dos siman den e cocon. Cuanto dia esey ta?

3. Tocante 'conta y cifra'

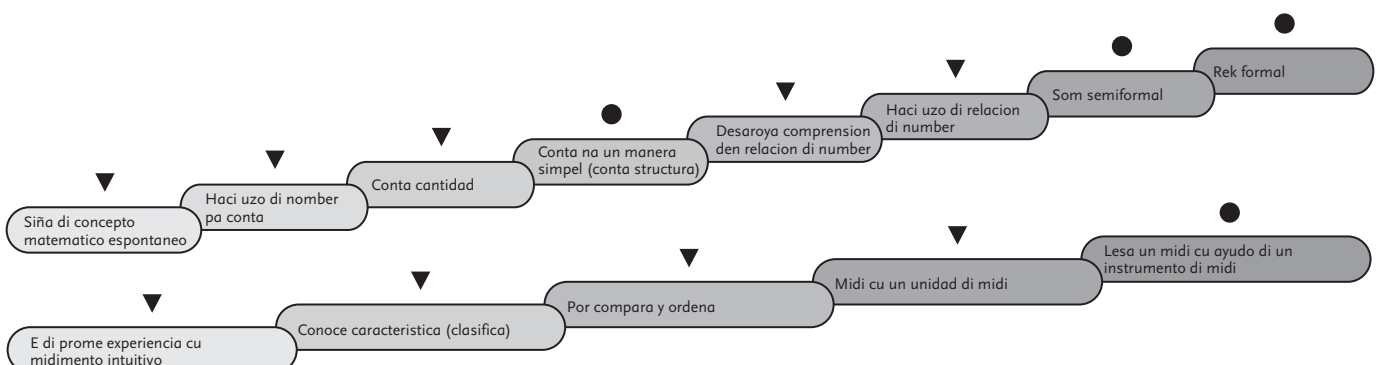
E escritor ta laga aumenta e coleccion di cos cu e bichi golos ta come tur dia, cu un elemento.

E ta marca e luga di e dia, e secuencia di ordo cu ayudo di e coleccionnan.

Dialuna ta prome dia y e bichi golos ta come y marca un caminda den un appel.

Diamars ta dia dos y e bichi golos ta come y marca un caminda den dos peer.

E menu fiho di e bichi, ta haci e dianan reconocibel como e elementonan di un serie coherente.



Laga e muchanan nombra, pinta, traha cu klei, corta y plak kico ta loke e bichi ta come tur dia.

Cuanto cos e ta come riba e dia cu el a nace?

Y cuanto cos riba e dia siguiente? Y e dia despues?

Nos tin bastante cuminda si pa e bichi pa e ultimo dia?

Cuanto el a come den e prome dos dianan?

Y cuanto el a come den e prome tres dianan?

Cuanto el a come despues di cuater (cinco, seis, shete) dia?

4. Tocante 'midi'

Pa cada dia apart a reserva un pagina. Esey ta parti sistematicamente, di manera cu e pagina cu e coleccion di mas chikito tin e tamaño di mas chikito tambe.

Cu esey ta expresa e cantidad un biaha mas den grandura di pagina cu ta cambia.

E bichi golos ta come tur dia y ta keda bira mas grandi y mas gordo.

Pidi e muchanan pa traha shete bichi di klei cu cada biaha ta bira mas grandi y mas gordo. Laga nan pone esakinan den un rij (serie) creciente. Por midi e bichi di mas chikito y e bichi di mas grandi.

Cuanto boso bichi golos a crece awor?

5. Tocante 'geometria'

E barbulet ta masha adecua pa 'actividadnan cu spiel' y ta traha cu simetria.

Wak bon na tur dos hala, kico bo ta mira e ora?

E halanan ta exactamente mescos?

Pone un spiel riba e curpa di e bichi y wak awor den e spiel.

Kico bo ta mira awor?

Con esey por ta?

Otro posibel obranan dirigi riba experiencia geometrico relaciona cu e buki Rupsje Nooitgenoeg ta:

- E muchanan por traha un barbulet cu dos hala simetrico cu mosaico (figura di plak). Despues nan mes por controla cu un spiel si el a keda bon.
- Un otro posibilidad ta pa corta e forma di un barbulet cu papel blanco. Haci esaki door di dobla e blachi dobel, di manera cu tur dos banda ta exactamente igual. Pone e forma corta habri y cu un cuashi hopi muha cu ecoline ta laga un druppel cay riba un banda so. Dobla e figura di barbulet dobel atrobe, primi nan bon na otro, bolbe habrie y admira e resultado.
- Traha barbulet cu halanan simetrico di color (uzando spiel).
- Traha barbulet cu mosaico (di vloer).

Rupsje Nooitgenoeg

Carle, E.

Gottmer, Harlem, 1980

Resumen

Un bichi, cu a caba di sali for di e webo, ta sali hambra bay den e mundo eyfo.

E tin un solo tarea pa cumpli cu ne: come, come y sigui come. E bichi golos ta hinca su curpa cu hopi dedicacion den e tarea aki. Shete dia largo e bestia chikito aki ta traha un caminda door di tur cos comibel cu e topa: for di blachi berde y fruta, te na cos dushi.

A lo largo el a bira un bichi grandi, gordo yen y e tempo a yega pa e metamorfosis. E bichi golos ta desaroya su mes for di un cocon te na un barbulet hopi bunita.

Actividad pa cuminsa

Siña nan un versje tocante di e bichi y e barbulet:

Poesia: E bichi golos

Est'un bida dushi di e Bichi golos

E ta gusta come y come yen di cos

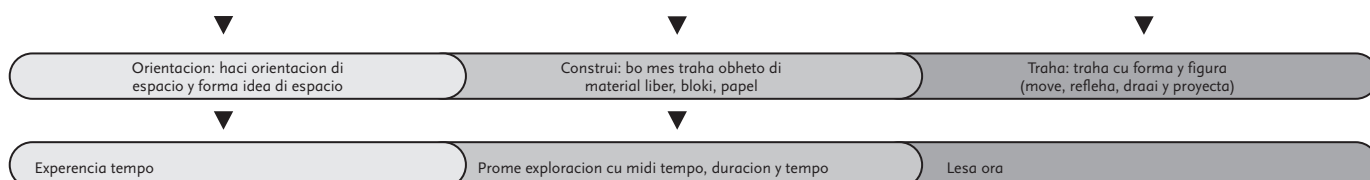
Shete dia largo e ta traha un caminda

den fruta, blachi y tur loke ta cuminda

E ta crece bira grandi, gordo, masha pret

For di un cocon e ta sali bira un bunita

barbulet



Material

- Un ‘caha di tesoro’ cu e siguiente materialnan aden:
- Bloki (di palo)
- Stoki (di palo)
- Cabuya
- Papel
- Rol di papel di seca man (kitchen towel)
- Sker, lijn
- Zaag di corta palo, martiu, clabo
- Y kisas tambe algun tesoro di pirata manera:
- Un compas
- Un verrekijker
- Un spada
- E buki di prenci ‘Woeste Willem’

Meta

- E muchanan ta forma un idea di espacio di un fli, un flota, un cas.
- E muchanan ta experencia e diferencia entre un plan di mapa di un fli, un flota, un cas riba un superficie plat y un obra 3-dimensional di un kasteel.
- E muchanan ta forma idea di espacio den nan mente.
- E muchanan ta compara diferente grandura, largura, hanchura y altura cu otro.
- Nan ta mira e relacion y e proporcion di e obheto cu nan ta traha (fli, flota, cas).
- Nan ta uza e conceptonan corespondiente na e manera corecto.

Preparacion

- Di antemano bo ta lesa e buki di prenci bon y ta percura pa tur material necesario ta den e caha. Pone e caha dilanti bo stoel den e kring.
- Eventualmente bo ta mara un lenso rond di bo cabes, cu un lapi pa tapa un wowo, di manera cu e muchanan ta reconece bo den rol di pirata.

2 Woeste Willem

Desaroyo di e actividad**1. Lesa y elabora**

Reuni e muchanan rond di bo y conta e storia.

Laga e muchanan conta e storia atrobe cu nan propio palabranan cu ayudo di e ilustracion.

E frasenan cu ta keda ripiti, ta ofrece hopi sosten.

Laga e muchanan hunga e storia pa medio di teatro, poppenkast y drama.

2. Bo mes ta bay traha un fli, un flota, un cas

Cu e muchanan bo por traha un plan con pa yuda Willem y Frank. Bo ta cuminsa cu e fli. Hunto cu e muchanan bo ta traha un fli grandi (sin rabo), di manera cu bo por pone atencion si e fli ta simetrico. Por dorna e fli cu tur sorto di forma (cirkel, driehoek) pero tambe cu tur sorto di patronchi.

Siguiientemente bo ta pinta un diseño of un plan den fase cu e muchanan pa construi un flota cu tur e palonan y cu herment di carpinte. Bo ta pone atencion riba e proporcion entre e mast/fli y e flota mes, con grandi e flota mester bira, cuanto palo lo tin mester, con y unda por traha e conexionnan.

Naturalmente despues lo ta hopi leuk pa laga e muchanan traha un cas mescos cu e cas di ‘Woeste Willem’. Aki tambe por haci uzo di palo, pero pa esaki por uza tambe e blokinan. Bo ta wak y trata hunto cu e muchanan con e cas ta, kico tin di mira parti dilanti di e cas, con e parti patras lo ta, unda e patio ta, cuanto bentana e cas tin.

3. Orientacion den espacio

Woeste Willem ta wak for di e mirado den e mast di e barco e mundo rond di dje. E ta wak door di su verrekijker. Su amigo ta para riba dak y ta wak for di e perspectiva ey abou.

Hunto cu e muchanan bo ta traha e ‘verrekijker’ cu e rolnan di papel di seca (kitchen towel) man. Mescos cu Willem y Frank nan mag wak abou y rond di nan for di e mirado den e mast di e barco (riba mesa) of for di e dak. Kico e muchanan por of no por wak awor? Un di e muchanan por hunga pa Frank y bay rondia un luga den klas pa bay sinta.

Woeste Willem por hay’e awor y con esey por ta?

Kico ta pasa si Frank bay sinta tras di un obheto?

Si Frank cana den e grupo y Willem ta siguie cu su verrekijker e ora e por describi con Frank ta cana y unda e ta?

Bo por desaroya hunto cu e muchanan un mapa di e grupo tambe. Akiriba e muchanan mes mag indica un ruta cu nan mes of un otro por sigui.

Woeste Willem

I. & D. Schubert,

Uitgeverij Lemiscaat b.v., Rotterdam, 2006

Resumen

Woeste Willem ta un pirata tof y balente cu ta biba den un cas cu su mes a traha. Pa su amigo Frank e ta traha un fli y hunto nan ta traha un flota.

Pa hala atencion y pa gana su amistad, tur dia Frank ta pone algun cos dilanti di porta di Woeste Willem. Cu tur e cosnan ey, Woeste Willem a bin riba e idea pa bay traha un fli. El a lubida pa traha un rabo y hunto nan a pensa un plan con por traha e rabo di un pida cabuya.

Woeste Willem tin un caha di tesoro, den cua e tin tur sorto di cos for di tempo cu e tabata pirata. Den e caha di tesoro aki nan a haya un pida cabuya, pa por traha e rabo di fli.

Pero despues Woeste Willem ta cuminsa conta di su aventuranan como pirata. Nan ta cambia nan plan; di e fli nan ta traha hunto un flota awor. Nan ta claba y zaag bay. E fli ta haya e funcion di un mast. Ora nan dos kier a bay nabega hunto ta resulta cu Woeste Willem tin un secreto.

Actividad pa cuminsa

Puntra e muchanan si nan sa ken bo ta na e momento aki y tene un combersacion cortico tocante 'pirata'.

Na kico bo por reconoce un pirata?

Unda un pirata ta pasa gran parti di su bida?

Kico pirata ta haci? Con nan ta yena nan dianan?

Musta e muchanan e caha cu ta poni bo dilanti.

Kico esaki lo por ta?

Kico lo por tin den dje?

Kisas nos por descubri kico tin aden si nos lesa e storia di 'Woeste Willem' hunto.

Material

- Buki di prenci ‘Het vervelende lieveheersbeestje’
- Oloshi cu wijzer/man di oloshi (traha cu e muchanan)
- Carton pa dobla
- Klei y/of material pa obra di man
- Material pa pinta
- Carton y ‘splitpennen’ (pa e wijzernan/mannan di oloshi)
- Stempel di cifra y stempel di oloshi
- Oloshi grandi cu wijzer/man cu ta traha bon y ta visibel
- Pakete di e ritmo di dia (eventualmente)

Meta

- E muchanan ta haci actividad di matematica relaciona cu e storia den un buki di prenci.
- E muchanan ta cera conoci na un manera integra cu e nocion di tempo, experiencia cu tempo y otro aspecto di rekmento, manera conta y concepto di number, midi y geometria.
- Muchanan ta (re) conoce e cifranan te 12.
- Muchanan ta (re) conoce e oloshi.
- Muchanan ta (re) conoce e conceptonan di ‘mainta, merdia, anochi, marduga’ y sa cu e ta un ciclo cu ta ripiti (ta bin bek).
- Muchanan por conta te 12.
- Muchanan ta (re) conoce e conceptonan ‘wijzer, ora, minuut’ y sa cu bo por nombra ora cu ne.
- Ta confronta e muchanan cu norma con pa trata otro.

Preparacion:

- Bo mes ta lesa e buki un biaha.
- Colecciona material relaciona cu tempo, manera diferente sorto di oloshi (potret, lotto, puzzel y algo similar).

3 E tor purunchi fastioso

Desaroyo di e actividad**1. Lesa y procesa**

- Laga e muchanan bin sinta rond di bo y conta e storia. Laga e muchanan conta e storia bek cu nan mesun palabra cu ayudo di e ilustracionnan.
- E frasenan cu ta keda bin bek ta ofrece hopi sosten.
- Laga e muchanan hunga e storia pa medio di teatro, poppenkast y drama.

‘Nocion di tempo’

E storia ta duna su aporte principalmente relaciona cu dominio di ‘tempo’ pa por haya bista den uniformidad di tempo y (con pa) lesa oloshi.

Den e storia a pone un conexion logico y constructivo entre tempo (mas laat, despues cada bes den ora completo y den e ultimo ora e cuartanan di ora ta bin acerca) y e bestianan cu cada bes ta sigui crece y bira mas grandi.

Sa cuant’or tin y comprende cu den dje ta contene un serie constructivo cu ta bin bek/ripiti, ta supone di antemano cu abo tambe sa cuanto ora un oloshi ta indica y cu cada biaha tin un structura fiho den dje.

E tor purunchi fastioso ta bula para riba e blachi 5or di marduga y 6or di atardi e ta bolbe bula bin para bek na e mesun luga. A pasa mas cu mita di un dia.

Mainta, merdia, anochi (marduga) ta logicamente inclui aden.

- Traha hunto un oloshi grandi cu wijzer/man cu ta drei.
- Traha hunto un oloshi cu tin un particion riba dje di marduga - mainta - merdia - anochi. Laga un wijzer/man cu ta drei muestra cada bes den e parti correspondiente y scoge cada biaha un (otro) mucha cu ta responsabel pa esaki.
- Laga e muchanan mes traha/dobla un buki di 14 pagina (7 blachi ta dobla dobel). Pidi e muchanan pa nan stempel riba cada blachi un oloshi y laga nan pinta cuant’or tin. E muchanan por pinta of pega kico e tor ta haci den e momento ey. Y nan por numera e paginan cu stempel di cifra. Por uza e parti dilanti di e buki cu nan mes a traha pa stempel e titulo y e number di pintor riba dje.
- Siña nan cantica di tempo y di oloshi for di cabes door di canta nan tur dia.
- Laga e muchanan traha nan propio oloshi.
- Trabou den grupo:

Traha diestres oloshi cu e muchanan cu un indicacion constructivo di tempo (creciente) pa ora (di 5or di marduga te 6or di atardi). Laga e muchanan traha/uza klei pa traha/pinta e bestianan cu ta e tor purunchi fastioso/tor cora fastioso ta encontra cada ora. Percura pa tin un structura den grandura y pone e bestianan den secuencia corecto na e oloshinan corespondiente.

Ki ora e solo a sali mainta bon tempran?

Ki ora e tornan a topa otro?

Ki ora e tor tabata na...?

Ki ora e tor purunchi fastioso a bolbe bula bin riba e blachi?

Tawata marduga e ora ainda?

Kico ta bin despues di marduga? Y despues di mainta?

Y despues di merdia? Y despues di atardi? Y despues di anochi?

Het vervelende lieveheersbeestje

Carle, E.

Gottmer, Haarlem, 1977

Resumen

Pa 5or di marduga, dos tor purunchi ta yega hunto, riba un blachi cu hopi pispis. Un tor ta masha lief y hospitalario, e otro ta haragan y no ta cariñoso. E tor purunchi fastioso ta bula bay y ta contra cada ora cu un otro bestia (di grandura creciente) cu e ta provoca nan pa bringa. Cada biaha e ta haya cu e bestia cu e ta contra cune ta mucho chikito. Pa atardi 6 or, despues di un bon klap di un rabo di un bayena, e tor purunchi fastioso ta hay'e benta atrobe riba e blachi cu hopi pispis.

E tor purunchi lief ainda ta riba e blachi y ta ofrece e tor purunchi fastioso e ultimo sobra di pispis cu a keda ainda pa come. E tor purunchi cu antes tabata haragan a siña su les awe.

El a invita e tor purunchi lief pa come cu ne!

Actividad pa cuminsa

Tene un combersacion di orientacion tocante e oloshi. Wak y trata di e oloshi cu wijzer/man.

Pone enfasis cu semper bo por mira cuant'or tin (tabata casi/net) na e wijzer/man chikito!

Con bo por mira cuant'or tin?

Pakico tin dos wijzer/man riba un oloshi?

E wijzernan/mannan ta exactamente mescos?

Cua ta tur e cifranan cu bo ta mira?

Un oloshi ta muestra semper asina of ta existi otro tipo di oloshi tambe?

Con yama e otro oloshinan? (pensa riba un oloshi di man, un wekker (radio), oloshi di muraya,...)

Cuant'or abo ta bay drumi mayoria di biaha? Unda e wijzernan/mannan di e oloshi ta para e ora?

Bo sa ki ora bo mester ta na scol mainta tambe?

Ki ora scol ta caba?

Cuant'or bo ta bay come mayoria di biaha anochi (atardi)? Unda e wijzernan/mannan di e oloshi ta para e ora?

Kico ta tur e cosnan cu nos por haci den 1 ora?

Material

- Buki di prencchi 'Een gat in mijn emmer'
- Diferente tamaño di hemchi of baki
- Cucharon di diferente tamaño
- Diferente boter
- Copi di diferente tamaño
- Un cantidad di beker di plastic cu buraco den e bom
- Stift cu ta resistente pa awa
- Mesa di awa
- Un piedra grandi y diferente piedra chikito
- Eventual verf pa webo of verf di awa pa por tiña e awa

Meta

- E muchanan ta compara e cantidad di awa den diferente obheto (compara contenido).
- E muchanan ta compara diferente sorto di midi di contenido.
- E muchanan ta haci actividad di midimento cu midi natural.
- E muchanan ta traha un tabel y por lesa e tabel aki despues tambe.

Preparacion

Bo ta lesa e buki di prencchi di antemano y bo ta percura pa tur e materialnan necesario ta poni cla.

Actividad pa cuminsa

Hiba un mata chikito scol, p.e. un Magdalena of un mata di yambo. Tene un combersacion cu e muchanan tocante di cuido di mata.

Kico nos mester haci pa mantene e mata aki cu ta floria saludabel y bunita?

Kico ta sosode cu e mata si nos no cuid'e?

Haci un palabracion cu e muchanan tocante di cuido di e mata y nota esaki riba un skema di tempo riba cua ta visibel ken y na ki momento tin cu duna e mata awa.

Pero despues di esaki haci e cambio pa e storia.

4 Un buraco den mi hemchi

Desaroyo di e actividad**1. Lesa y procesa**

Pone e muchanan sinta hunto bo dilanti y conta e storia.

Laga e muchanan conta e storia bek cu nan mes palabranan cu ayudo di e ilustracionnan. E frasenan cu ta keda ripiti ta ofrece hopi sosten na e muchanan. Laga e muchanan hunga e storia pa medio di teatro, poppenkast y drama.

2. Colecciona material

Pensa hunto cu e muchanan un plan pa yuda Beer y Egel. E beer a pensa algun posibilidad caba con pa busca awa.

Ken por pensa ainda mas idea cu Beer y Egel no por a corda riba dje?

Palabra cu e muchanan cu nan mag colecciona e materialnan aki.

3. Compara contenido

Beer a bisa cu e cucharon y e copi chikito ta mucho chikito; ta bay mucho tiki awa den nan.

Den cua di nan dos ta bay mas awa, den cucharon of den copi chikito?

Con nos por haya sa esey?

Duna e muchanan un cucharon y un copi chikito y laga nan mes test esaki.

Mes hopi awa ta bay den tur copi chikito/cucharon?

Tin otro obheto tambe unda ta bay mes hopi awa cu den un cucharon?

Laga e muchanan mes experimenta cu esaki.

4. Traha cu un midi natural

Beer kier uza un hemchi pa busca awa. Naturalmente den un hemchi ta bay hopi mas awa cu den un copi chikito.

Cuanto copi chikito di awa ta bay den un hemchi?

Cuanto cucharon di awa por yena un hemchi?

Pensa hunto cu e muchanan un cantidad di otro midi cu tin pa uza, manera un beker di plastic, un beker di midi, un boter di plastic of un baki di manteca bashi.

Cuanto biaha bo ta kere bo mester pa yena e boter y bash'e den e hemchi prome cu e hemchi yena?

Cuanto beker di midi lo por yena e hemchi?

Tur e awa for di e ultimo beker di midi/boter ta yena e hemchi of ta resta awa?

5. Yena tabel

Bisa e muchanan cu bo kier keda corda cuanto di tur e midinan ta bay den e hemchi.

Con nos por keda corda cuanto ta bay den e hemchi?

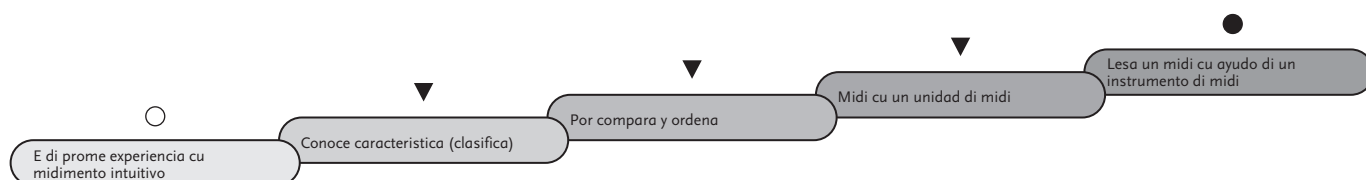
Hunto cu e muchanan bo ta pinta e obhetonan riba un pida papel grandi of uza e blachi di copia.

Skirbi e cifra of ta turf e cantidad di beker, boter, etc. cu ta yena e hemchi.

Laga nan experimenta cu esaki.

Cu kico Beer mester cana mas hopi/mas tiki biaha pa e por yena e hemchi?

Dicon esey ta asina?



6. E beker cu un buraco

Den hemchi di e Beer tin un buraco. Beer ta purba pa drech'e.

Dicon Beer no por busca awa den un hemchi cu tin un buraco?

Tur e awa ta basha den un solo biaha afo?

Kico ta pasa si e ta un buraco chikito?

Kico ta pasa si e ta un buraco grandi?

Con nos por haya sa esey?

Duna e muchanan algun beker di plastic den cualnan bo a traha buraco den e bom. E buraconan tin diferente midi. Den un di e bekernan no tin buraco. Laga e muchanan yena un hemchi cu awa cu e beker cu no tin buraco.

Cuanto biaha bo tin cu yena e beker?

Despues bo ta laga nan yena un hemchi cu un di e bekernan cu buraco.

Cuanto biaha bo tin cu yena e beker aki?

Con esey por ta?

Duna e muchanan e oportunidad pa experimenta cu e diferente bekernan.

7. Awa cu piedra

Beer ta busca un piedra grandi pa tapa e buraco den e hemchi. Den e mesa di awa tin un hemchi yena cu awa. Marca cu un stift resistente pa awa te na unda e awa ta yega.

Ki bo ta pensa cu lo pasa si nos pone e piedra grandi aki den e hemchi?

Laga un di e muchanan pone e piedra cu cuidao den e hemchi.

Kico bo ta mira?

Dicon esey ta asina?

Marca un strepi te na unda e awa a yega awor. Laga un di e muchanan saca e piedra cu cuidao for di e hemchi y wak e diferencia entre e dos strepinan.

Cuanto beker chikito bo ta pensa cu bo mester, pa laga e awa yega mes halto cu e strepi di mas ariba?

Duna e muchanan un baki cu piedra chikito.

Cu e piedranan chikito aki bo lo por laga e awa subi te na e strepi?

Duna nan beker di plastic, piedra y un stift pa nan mes experimenta.

Een gat in mijn emmer

Ingrid y Dieter Schubert

Lemniscaat, Rotterdam

Resumen

Beer kier bay cuida su matanan, nan mester di awa y nan ta colga tur slap.

E ta puntra su mes den kico ta mas miho pa por busca awa. E ta pensa den tur sorto di posibilidad, pero ta rechasa nan atrobe. Un cuchara of un copi chikito ta mucho chikito y un colado no por. Despues el a bin riba e idea pa uza un hemchi. Sinembargo tin un problema: den e bom tin un buraco. Egel, un amigo di Beer hunto nan ta pensa un plan pa tapa e buraco. Nan ta purba cu yerba seco y un piedra, pero e no ta logra. E ora ey a cuminsa yobe y e problema a resolve di mes.

Material

- Buki di prenci 'Een, twee, drie, vier... negen paar schoentjes'
- Dos par di sapato di bo mes
- Pa cada mucha un caha di sapato cu nan propio par di sapato den dje
- Un paña grandi, pa pone e sapatonan bou di dje
- Un baki grandi of macutu pa pone e sapatonan den dje
- Material pa obra di man of di pinta
- Sticker pa skirbi cifra riba dje

Meta

- E muchanan ta haci actividad di matematica relaciona cu e storia den un buki di prenci.
- E muchanan ta descubri característica, diferencia y similaridad y por expresa esaki.
- E muchanan tin algun nocion di cantidad y ta expresa esaki entre otro door di calcula e cantidad di sapato.
- E muchanan por conta por lo menos te 10 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta pa contamento.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre e cantidad di sapato y e cifra correspondiente.
- E muchanan por conta structura pa cada dos sapato.
- E muchanan ta siña elabora un grafiek y despues nan mes por lesa e grafiek tambe.

Preparacion

- Bo mes ta lesa e buki un biaha.
- Bo ta duna e muchanan un carta pa hiba cas cu e peticion na e mayornan pa duna nan yiunan un caha di sapato cu un par di sapato (bieu) di e mucha pa e trece scol.
- Prome cu e muchanan drenta klas bo ta pone bo dos par di sapato bou di e paña. Tur e sapatonan di e muchanan bo ta pone den un macutu of baki grandi y bo ta pone e cahanan riba otro den cercanía di e kring.

5 Un, dos, tres, cuatro ... nuebe par di sapato

Desaroyo di e actividad**1. Lesa y elabora**

Pone un relacion entre e sapatonan, cu tabata bou di e paña caba, cu e contenido di e buki.

Tur e sapatonan cu tabata bou di e paña ta mescos?

Nan tabata dos sapato mescos anto, cu ta pertenece na otro. Con bo sa esey?

Con nos ta yama dos sapato cu ta pertenece na otro?

Conta e storia awor, cu ta bay tocante par di sapato.

Laga e muchanan conta e storia bek cu nan mes palabranan cu ayudo di e ilustracionnan.

Laga e muchanan hunga e storia pa medio di teatro, poppenkast y drama.

2. Nuebe par di sapato ... cuanto sapato esey nan ta?

Pone e macutu cu e sapatonan memey di e kring. Pidi e muchanan na turno pa bin saca un par di sapato for di e macutu y pone nan riba vloer, te ora tin nuebe par di sapato.

Tin nuebe par di sapato, cuanto sapato esey ta?

Y si nos pone un par di sapato bek den e macutu, cuanto par di sapato tin e ora ainda?

Y cuanto sapato eseynan ta?

Esaki bo ta keda ripiti te ora no tin nungun sapato mas.

3. Ordena sapato na size

Propone na e muchanan pa nan bay averigua ki size tur e sapatonan nan tin.

Pone tur e sapatonan riba e paña.

Ken ta mira su mes par di sapato riba e paña?

Bo sa tambe ki size e ta?

Pidi e muchanan un pa un bin coy nan mes sapato for di riba e paña y pone riba scochi.

Awor traha rij:

Tur mucha cu tin sapato cu size 27 ta bin para aki, tras di otro.

E muchanan cu tin sapato cu size 28 ta para den un rij na banda.

E muchanan cu tin sapato cu size 29 ta para atrobe den un rij banda di e otro rij.

Y asina ta sigui te cu 34 ... of no tin hende den e klas cu un size di sapato asina grandi?

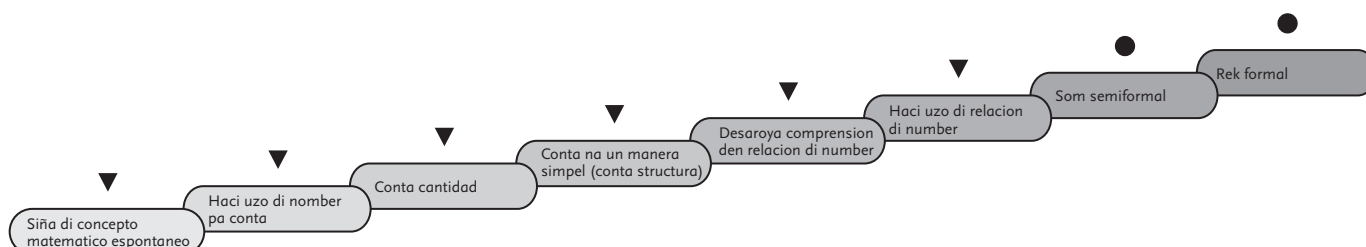
Duna tur mucha un caha, ta pidi nan si pa nan keda para y pa pone e sapatonan den e caha.

Awor a forma rij di caha di sapato cu size cu ta sigui otro.

Pone pa rij tur e cahanan di sapato dilanti di e prome mucha para den e rij, riba otro. Asina tur hende tin un miho bista cuanto par di sapato tin di cada size.

Pone dilanti riba e cahanan un sticker grandi cu e size skirbi riba dje.

Despues e muchanan por bay sinta den kring atrobe y por mira for di un distancia e bunita stapel cu cifranan impresionante riba nan, corectamente ordena.



4. Inventarisa den tabel

Riba un blachi grandi traha hunto cu e muchanan un tabel.
Ora e tabel ta cla, naturalmente bo ta les'e atrobe cu e muchanan.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
Cantidad/ Size di sapato	27	28	29	30	31	Etc.

5. E wega di caha di sapato

Tempo pa un wega. Un wega di som.
Pone dos caha den e kring y e muchanan mag di rey cuanto sapato esakinan ta.
Saca un sapato for di cada caha y pone esaki na banda di nan.
Cuanto sapato nan ta awor?
Pone e sapato bek den e caha y awor pone tres caha den e kring.
Cuanto sapato nan ta awor?
Con bo por sa esey?
Si mi pone awor un caha acerca, pero cu solamente un sapato aden, cuanto sapato mi tin e ora?
Trece un par di variacion segun e manera aki.
Eventualmente sigui un otro biaha cu e muchanan di bo grupo cu ta rek bon y explora con leu nan por traha e tipo di somnan informal aki.

'Een, twee, drie, vier ... negen paar schoentjes?'

Rosenstein R. en Ambrus V.
Christofoor Zeist 1998

Resumen

E storia ta bay di un sapatero y su casa cu tabata tin dies yiu. E muchanan tabata hunga henter dia pafu. Pero atardi ora tabata bira scur, nan tabata bin cas, nan tabata tira nan sapato dilanti porta y tabata subi cama.
Anto papa y mama ta pone e sapatonan banda di otro y tabata conta nan y pa asina nan por mira si tur yiu ta na cas ...
Un buki di prechi pa mucha chikito pa nan siña conta den cinco idioma.

Actividad pa cuminsa

Pone e muchanan hunto rond di bo y laga nan fiha nan atencion riba e paña.
Pidi un di e muchanan pa bin fula bou di e paña.
Si e mucha rey corectamente kico tin bou di e paña, bo ta puntra e muchanan si kisas nan sa tambe cuanto sapato nan ta.
Despues bo ta kita e paña for di e sapatonan y e muchanan por mira tambe si e ta cuadra.

