

Ampliacion di cuido (Diferenciacion)

– Bista general di grupo	396
– Planificacion pa siman	397
– Planificacion pa luna	398
– Planificacion anual	399
– Planificacion anual	400
– Plan pa grupo pa desaroyo di aritmetica y matematica	401
– Formulario di observacion concepto di number y conta	403
– Splicacion formulario di observacion concepto di number y conta	404
– Formulario di observacion geometria	405
– Splicacion formulario di observacion geometria	406
– Formulario di observacion pa midi	407
– Splicacion formulario di observacion pa midi	408
– Formulario di observacion nocion di tempo	409
– Splicacion formulario di observacion nocion di tempo	410
– Plan di accion individual	411
– Carchi pa monitor	412

Fecha: _____

Grupo: _____ Maestro/a: _____

Bista general di grupo

+ = dominio

+/- = den desaroyo

- = no desaroya

Number di alumno	Concepto di number y conta	Geometria	Midi	Nocion di tempo	Necesidad di enseñansa
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Ampliacion di cuido

Dia	Contenido: - Concepto di number y conta - Geometria - Midi - Experiencia tempo	Actividad ehecuta/realisa	Punto di atencion pa ampliacion di cuido
Dialuna			
Diamars			
Diaranson			
Diahuebs			
Diabierna			

Planificacion pa luna

Siman	Dia	Contenido:	Actividad ehecuta/realisa	Punto di atencion pa ampliacion di cuidu
		– Concepto di number y conta – Geometria – Midi – Experiencia tempo		
1	Dialuna			
	Diamars			
	Diaranson			
	Diahuebs			
	Diabierna			
2	Dialuna			
	Diamars			
	Diaranson			
	Diahuebs			
	Diabierna			
3	Dialuna			
	Diamars			
	Diaranson			
	Diahuebs			
	Diabierna			
4	Dialuna			
	Diamars			
	Diaranson			
	Diahuebs			
	Diabierna			

Planificacion anual

Siman	Contenido:	Actividad ehecuta/realisa	Punto di atencion pa ampliacion di cuida
	- Concepto di number y conta - Geometria - Midi - Experiencia tempo		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Planificacion anual

Siman	Contenido:	Actividad ehecuta/realisa	Punto di atencion pa ampliacion di cuida
	– Concepto di number y conta – Geometria – Midi – Experiencia tempo		
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

Plan di grupo pa desaroyo di aritmetica y matematica

Grupo	Meta	Necesidad didactico	Sugerencia pa actua 1
Grupo 1		Concepto di number y conta	
Grupo 2		Geometria	
Grupo 3		Midi	
Grupo 4		Experiencia tempo	

1 Mira resumen di sugerencia pa actua pa cada area pagina...

Alumno	Ki ora? Parti di dia, parti di rooster/orario di dia, tempo	Kico nan ta domina?	Aandachtspunten voor vervolg*
Grupo 1			
Grupo 2			
Grupo 3			
Grupo 4			

Number: _____

Fecha: _____

Ampliacion di cuida

403

Formulario di observacion concepto di number y conta

Parti di liña di siña

Observacion/Remarca:

☐ Conta cantidad (no na un manera cortico) te 3/5/10/20 y mas halto.

☐ Conta bay bek for di 3/5/10/20 y mas halto.

☐ For di cierto number por sigui conta/conta bay bek

☐ Conta na un manera mas cortico.

☐ Tin bista riba relacion di number.

☐ Haci uzo di relacion di number.

☐ Traha som semi-formal.

☐ Por traha som di rek (simpel).

Splicacion lista di observacion concepto di number y conta

Parti di liña di siña

Conta cantidad (no na un manera cortico) te 3/5/10 y mas halto:

- Sa e numeralnan corecto.
- Sa e secuencia fiho di e numeralnan.
- Sa cu un number cu ta bin mas leu den e rij di conta, ta mas grandi/halto.
- No ta salta ningun numeral.
- Cuminsa na '1'.
- Por conta sincronico (combina numeral y obheto).
- Haci contamento sincronico mas facil door di traha por ehempel un rij, move obheto, conta door di hala strepi of traha grupo.
- Sa cu e ultimo numeral menciona ta indica e cantidad.

Conta bay bek for di 3/5/ 10 y mas halto:

- Sa e secuencia corecto di e numeralnan ora di conta bay bek.
- No ta salta ningun numeral ora di conta bay bek.

Por sigui conta /conta bay bek for di cierto number:

- Por fiha e numeral siguiente of e numeral anterior door di bisa e rij di conta completo.
- Sa for di cabes e numeral siguiente of anterior.

Conta na un manera cortico:

- Conta den grupo (di por ehempel 2, 5 of 10).
- Reconoce un patronchi den un parti di un cantidad y sigui conta e resto.
- Mira cu algo ta casi un number bunita (completo) y for di esey sigui conta of conta bay bek.

Tin bista riba relacion di number:

- Comprende con ta forma un number na diferente manera (por ehempel $10 = 5+5$ of $4+6$ of $3+7$).
- Haci uzo di relacion di number.

Traha som semiformal:

- Por rek cu cantidad invisibel (pone cantidad visibel hunto cu cantidad invisibel).
- Por traha som di rek formal (simpel)

Number: _____

Fecha: _____

Ampliacion di cuidu

405

Formulario di observacion geometria

Parti di liña di siña

Observacion/Remarca:

- ☐ Analisa: describi con (nan) ta mira algo (describi ki aspecto algo tin) cu reconocimiento di forma basico (cirkel, vierkant, driehoek, forma rondo (bol), kubus).

- ☐ Analisa: compara forma.

- ☐ Construi: por traha forma (reconocibel).

- ☐ Construi: por traha forma cu ta pas den/cu otro.

- ☐ Analisa: por nombra unda tin algo.

- ☐ Construi: por pinta unda tin algo.

- ☐ Analisa: ta comprende imagen (cu por ehempel aumento, reduccion, perspectiva y proyeccion).

- ☐ Construi: nan mes por traha cu forma y figura (move, refleha, draai y proyecta)

Toelichting observatielijst meetkunde

Parti di liña di siña

- Analisa: describi con algo ta (analisa), reconociendo forma basico (cirkel, vierkant, driehoek, forma rondo (bol), kubus):
 - Ta reconece forma basico y por nombra esaki tambe.
 - Ta reconece forma elemental, por reconece e caracteristicanan di liña, superficie y contenido.
 - Ta nombra forma elemental.
 - Haci uzo di conocimiento di forma basico y forma elemental ora di describi obheto (cos).
 - Ta categorisa obheto a base di forma.
- Analisa: compara forma:
 - Por determina similaridad y diferencia entre forma.
 - Ta compara obheto riba structura, forma y grandura/midi.
 - Sa, depende di e situacion, si un obheto ta pas (por ehempel ora tin pida di puzzel, vestuario, bloki).
- Construi cu forma:
 - Por traha forma identico (mescos).
 - Por traha forma corecto (cu ta pas).
- Analisa: por nombra unda tin algo.
 - Indica relacion di espacio pa medio di instruccion.
 - Indica relacion di espacio door di describi unda tin algo (dilanti, patras, memey, etcetera).
 - Por haya algo mediante splicacion verbal.
 - Por sigui un ruta mediante splicacion verbal.
- Construi relacion geometrico:
 - Por pinta algo caminda cu e ta situa.
 - Por pinta cua caminda tin cu sigui pa yega un luga.
- Analisa: ta comprende imagen (cu por ehempel aumento (haci grandi), reduccion (haci chikito) perspectiva y proyeccion):
 - Ta mira relacion entre imagen (potret, pintura) y realidad.
 - Por splica con perspectiva ta funciona: ora algo ta mas leu, e ta bira mas chikito.
 - Sa cu for di un otro punto di bista bo ta mira otro banda di un obheto of di un situacion.
 - Por 'lesa' un mapa simpel.
 - Por describi 'movecion' di obheto den espacio como consecuencia di move, draai, refleha.
 - Sa e nificacion di indicado di direccion (flecha, borch di direccion).
- Construi: nan mes por traha cu forma y figura (move, refleha, draai y proyecta):
 - Por ehecuta corectamente un tarea pa move, draai of refleha algo.
 - Experimenta cu aumenta y reduci y por splica aki nan propio experiencianan.
 - Nan mes por traha un mapa simpel.
 - Nan mes por traha un modelo of mapa di construccion.
 - Experimenta cu wega di sombra y aki nan por splica kico ta sosode.

Number: _____

Fecha: _____

Ampliacion di cuidu

407

Formulario di observacion pa midi

Parti di liña di siña

- ☐ Clasifica: distingui característica (peso, velocidad, duracion y aspectonan similar).
- ☐ Ta compara grandura cu un cierto característica (ordena).
- ☐ Haci uzo di un unidad di midi.
- ☐ Ta haci uzo di un instrumento di midi.

Observacion/Remarca:

Splicacion lista di observacion pa midi

Parti di liña di siña

- Clasifica: distingui característica (peso, velocidad, duracion, etcetera):
 - Indica na cua característica e ta referi.
 - Ta uni característica cu no tin nada di haci cu otro. Por ehempel: Grandi ta nifica tambe pisa. Den un boter largo y smal ta bay mas awa cu den un boter chikito rondo.
- Compara grandura cu un cierto característica (ordena):
 - Compronde cierto mal interpretacion. Por ehempel: Si algo ta grandi, e no tin nodo di ta mas pisa. Of: Si bo ta mas bieu, esey no kiermen cu bo ta mas grandi (halto) of mas pisa tambe.
 - Midi dos grandura riba otro.
 - Uza un midi standarisa ora di compara grandura (parti di curpa, repi, glas, potlood).
- Haci uzo di un unidad di midi:
 - Fiha di antemano cu ki unidad e kier midi algo cu ne.
 - Aplica e unidad di midi scogi minucioso (hopi precies).
 - Por nota of corda, con grandi, pisa algo otro ta. Por ehempel cu un corta chikito of strepi chikito of door di indica e cantidad di bes cu a uza un peso chikito.
- Ta uza un instrumento di midi (formal)
 - Scoge un instrumento di midi adecua, manera un copi chikito of un centimeter.
 - Por aplica y lesa instrumento di midi formal.

Number: _____

Fecha: _____

Ampliacion di cuido

409

Formulario di observacion nocion di tempo

Parti di liña di siña

- ☐ Experiencia tempo: ta mira ritmo y/of regularidad den tempo (tempo ciclico).
- ☐ Experiencia tempo: ta mira progreso den tempo (tempo lineal).
- ☐ Experiencia tempo: por duna secuencia di tempo.
- ☐ Midimento di tempo: ta comprende diferente metodo pa midi duracion, manera cu un oloshi di santo, e duracion di un cantica, oloshi di color of un timer pa cushina.
- ☐ Ta comprende e relacion entre oloshi y tempo (fiha tempo).
- ☐ Por lesa oloshi: lesa ora, mey ora.

Observacion/Remarca:

Splicacion lista di observacion nocion di tempo

Parti di liña di siña

- Experiencia tempo: ta mira ritmo y/of regularidad den tempo (tempo ciclico):
 - Sa ritmo di dia.
 - Sa ritmo anual (di aña)
- Experiencia tempo: ta mira progreso den tempo (tempo lineal):
 - Ta mira ‘su propio bida’ manera un liña di tempo cu ta continua (sigui).
 - Ta realisa cu tempo ta pasa bay: prome bo ta anhela pa bo cumpleaños, anto bo dia di hacimento di aña ta yega, despues bo ta wak bek riba bo dia di cumpleaños.
 - Ta realisa cu cierto acontecimiento ta tuma luga simultaneamente (na mesun momento).
- Experiencia tempo: por indica secuencia den tempo:
 - Ta corda e secuencia di acontecimiento.
 - Ta conta un storia bek.
 - Por pone plachi den un secuencia logico di tempo.
 - Ta uza idioma corespondiente, por ehempel prome, despues, antes, aworey, awe mainta.
 - Ta pone relacion entre causa y consecuencia.
- Midimento di tempo: ta comprende diferente metodo pa midi duracion, manera cu un oloshi di santo, e duracion di un cantica, oloshi di color of timer pa cushina.
- Ta comprende e relacion entre oloshi y ora (fiha e ora).
- Por lesa oloshi: lesa ora, mey ora.

Plan di accion individual

Plan con pa traha

Grupo

Fecha

Maestra/o

Señala

Necesidad (loke mester)
den enseñansa

Accion

1

2

3

Atende resultado (trata
e resultado)

Fecha

Carchi pa monitor

Periodo	Tereno di matematica	Punto problematico/ Obstaculo	Iniciativa tuma	Efecto
1. Fecha				
2. Fecha				
3. Fecha				
4. Fecha				