

Den kring

20 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion aki bou no ta indica secuencia)

1. E baki di paña	concepto di number	24
2. Parti appel	concepto di number	25
3. Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga	concepto di number	27
4. E bala di oro	geometria	29
5. Pidi cuminda di bestia	concepto di number	31
6. Cos dushi den tur huki	geometria	33
7. Midi cu repi	midi	35
8. Construi hunto	geometria	37
9. Flor y insecto	concepto di number	39
10. Bendedo di fruta	concepto di number	41
11. Mi ta crece!	midi	43
12. Kico mi ta pinta riba bo lomba?	geometria	45
13. Con nos ta parti nos bolo?	concepto di number	47
14. Diferente sapato	concepto di number	49
15. Colecta y conta webo	concepto di number	51
16. Parti webo	concepto di number	52
17. Un palo dorna	concepto di number	54
18. E partido di carta tin mester di ayudo	concepto di number	56
19. Nos famia	concepto di number	58
20. Bestia na e cas di cunucu	concepto di number	60

Material

- Un baki di paña
- Diferente sorto, color y size di mea

Meta

- E muchanan por ordena a base di característica.
- E muchanan conoce e concepto 'par'.
- Conta te dies.
- Conta na un manera structura.

Preparacion

- Pone mea hunto.

Actividad pa cuminsa

Bisa e versje di e lisimbein.

*Mama lisimbein, ta hopi tristo
Su yiu chikito...den awa el a cay
Ma kico a pasa anto?
Un bolobonchi grandi e tin awo!
Un bolobonchi na su cabes
Y tur e mil meanan ta sushi sushi dimes!*

1 E baki di paña

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Cuanto ta mil?**

Pone un baki di mea den kring y papia atrobe tocante e versje di e lisimbein:

Cuanto esey ta? Mil?

Di berdad un lisimbein tin asina hopi pia?

A laba e meanan y nan a keda limpi, pero nan a keda tur bruha den e baki.

Mama lisimbein ta pidi e muchanan yuda ora di sortia e meanan.

Conta mea

E lisimbein ta gusta bisti e mesun meanan na cada dos pia. Puntra e muchanan con bo ta sortia e meanan. Laga e muchanan mes bin cu diferente posibilidad y bisa dicon nan a scoge pa un cierto solucion. Laga mas mucha posibel participa na e actividad aki. Na final ta dicidi hunto cua manera di sortia ta practico.

Conta pa par

Con bo ta yama dos mea cu ta pas cu otro? (un par)

Kico bo mester wak ora di sortia? (color, size, sorto)

Cuanto mea nos tin? Cuanto par nos por haci?

Cuanto pia e lisimbein aki tin?

Punto di observacion

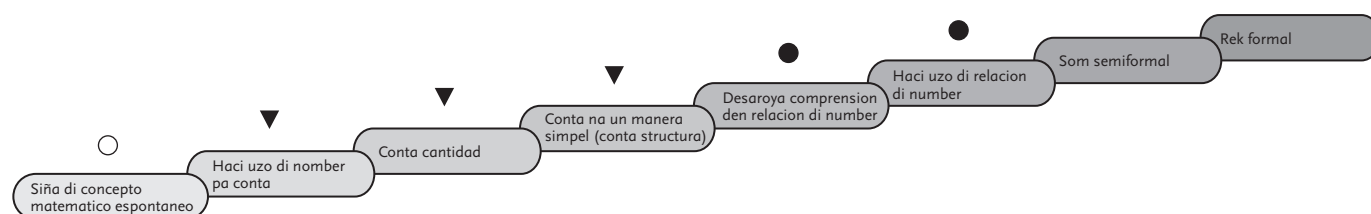
- E muchanan por sortia segun característica?
- E muchanan ta mira e diferencianan y e semehansanan?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido ora di conta mea?
- E muchanan ta compronde cu dos mea ta forma un par?
- Tin mucha cu ta mira e relacion entre e cantidad di mea los y e cantidad di par?

Mas facil

- Limita e cantidad di mea den e baki di paña.
- Laga sortia e meanan segun un solo característica bon cla, por ehempel solamente segun color.

Mas dificil

- Busca mea cu diferencia chikito entre nan, por ehempel e size.
- Pidi e muchanan si nan por parti e par di meanan ainda den grupo tambe.
- Sortia e diferente par di meanan, por ehempel, segun sorto, manera mea deportivo, mea te na rudia, mea cortico te na pia, of segun e material cu nan ta traha.
- Laga e muchanan mira nan propio meanan y laga nan para banda di otro den grupo.
Dicon boso ta para banda di otro?
Ken por bin cu un otro grupo?



2 Parti appel

Desaroyo di e actividad: concepto di number

Kico bo ta fula bou di e paña?

E macuto di appel ta para memey di e kring y e ta tapa cu un paña.
Un di e muchanan mag fula kico tin den dje.

Kico bo ta fula den e macuto?

Ki forma e tin?

E ta un solo obheto of tin mas cos?

Conta appel

Kita e paña for di e macuto y laga henter e grupo mira e appelnan.

Duna nan espacio pa reacciona.

Cuanto appel nos mester tin pa por duna cada mucha uno?

Bo ta pensa cu tin suficiente appel pa por duna tur mucha uno?

Bo ta conta e appelnan cu e muchanan, ademá bo ta pone cada bes un appel den e macuto bashi.

Cuanto appel tin den e macuto?

Tin suficiente appel?

Con nos por sa esey cu siguransa?

Nos a resta appel?

Cuanto?

Number acerca

Tuma e baki cu carchi di cifra y e paña acerca.

Pone un par di appel bou di e paña, por ehempel 6 appel.

Puntra e muchanan pa conta, eventual door di fula tambe, cuanto appel tin bou di e paña.

Ki number ta coresponde na esey?

Ripiti esaki un par di biaha, cada bes cu otro cantidad y otro mucha.

Pone y kita appel

Pone 3 appel bou di e paña. Laga e muchanan bisa cuanto appel tin bou di e paña y puntra nan atrobe cua cifra ta coresponde aki.

Pone e carchi di cifra acerca.

Awor tuma dos appel for di e macuto y pone nan bou di e paña sin cu e muchanan a wak.

Cuanto appel tin awor bou di e paña?

Ken sa cuanto appel mi a hinca hunto cu e otro appelnan?

Cuanto carchi di cifra nos mester pone acerca awor?

Parti appel

Na scol talbes tin mas hende cu kier purba un pida tambe.

Con nos por percura cu nos por parti cu mas persona?

Cuanto pida nos ta haya si nos corta un appel na mita?

Cuanto pida nos ta haya si nos cort'e un biaha mas?

Mita appel

Na final corta un cantidad di appel na mita y parti nan bou di e muchanan.

Cuanto appel hente nos mester pa nos tur haya mita appel?

Cuanto appel hente nos ta resta ainda despues?

Material

- Un macuto di appel, suficiente pa tur mucha
- Un macuto bashi
- Cuchiu chikito
- Un pida paña
- Carchi di number 1 te 20
- Blachi di copia 1

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10 minimo.
- E muchanan por conta structura na par.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.
- E muchanan a siña parti e appelnan.
- E muchanan ta compronde e concepto 'mita'.
- E muchanan ta capaz di scoge pa un strategia cu ta pas den un situacion facil di pone acerca y kita afo te dies.

Preparacion

- Puntra e mayornan di antemano, pa medio di un carta cortico, pa duna e muchanan un appel cu no ta casca pa e momento di come fruta.
- Colecciona e appelnan den un baki.
- Laga laba e appelnan y pone e baki cu appel memey di e kring.

Actividad pa cuminsa

Les den e grupo e siguiente versje:

Sjuuuu sjuuuu, biento ta waya door di e matanan

Sjuuu sjuuuu, mi ta tende yega cerca

Plof! Ataaaa.... un appel a cay

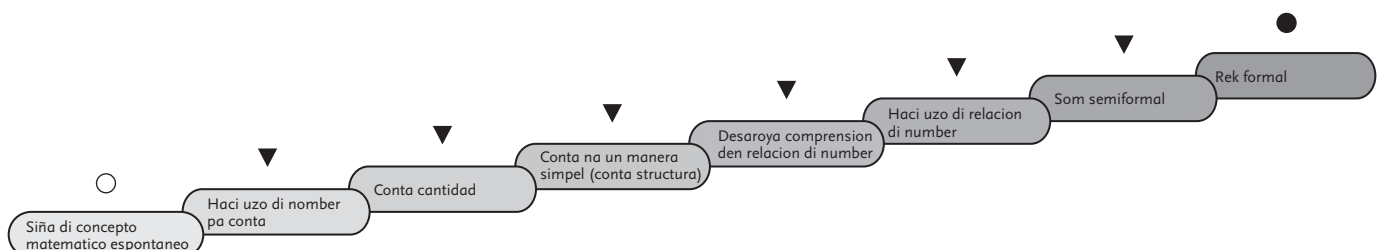
Y lora bay!

Biento biento supla numa!

Lo mi piki e appelnan pa mamay

Traha un dushi appel pie

Sjuuuu sjuuuu



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta aplica pa nan haya sa si tin suficiente appel?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido ora di conta?
- Tin mucha cu ya por conta structura?
- E muchanan ta pone relacion entre cantidad y number?
- E muchanan ta logra indica cuanto appel ta pone of kita y asina nan por traha un som informal?
- Con e (re)partimento di e appelnan ta bay?

Mas facil

- Uza mesun tanto appel cu e cantidad di mucha.
- Mantene e tarea na appel henter.
- Haci e diferente partinan (di rek) di e actividad aki cu solamente un par di appel.

Mas dificil

- Subi e cantidad di appel. Asina e muchanan ta cera conoci cu cifra mas halto y algun som informal un poco mas dificil.
- Zorg pa un continuacion di e actividad den kring aki cu traha skema di e cantidad di appel y som di rek (simpel). Wak e blachi di copia 1.

3 Foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Janchi y Katrinchi

Introduci Janchi y Katrinchi den e kring,

Ken sa ainda kende esakinan ta?

Kico a pasa den e storia?

Con nos por yuda Janchi corda su deseonan?

Traha un lista di deseo

Traha hunto cu e muchanan un lista di deseo pa Janchi.

Wak y discuti e foyetonan di publicidad.

Ken sa cuanto e regalonan hunto mag di costa pa Janchi?

Kico lo bo por cumpra cu ne si bo wak e foyeto?

Scoge algun producto y discuti cu e muchanan si lo bo por cumpra nan pa 10 florin.

Djei laga e muchanan mes scoge e productonan for di e foyeto cu ta costa mas o menos 10 florin. Compila hunto cu e muchanan un lista di deseo.

Prijs

Pone e obhetonan den un kring y traha carchi di prijs cu ayudo di e stickernan chikito of e etiketnan.

Skirbi esaki riba un lista di deseo y pone na dje cuanto e ta costa.

Kico e ta prefera? Y despues?

Con Katrinchi ta wak esey?

Dicon Janchi no por haya tur cos?

Fin di e storia

Sigui hunga e storia di Janchi y Katrinchi cu ayudo di e lista di deseo traha door di e muchanan.

Un mucha ta duna splicacion.

Katrinchi ta drenta y ta puntra Janchi, si e sa caba kico e kier pa su año.

Janchi cu orguyo ta lag'e wak e lista. E ta conta cu e muchanan a yud'e, pasobra e ta lubida tur cos cada bes.

Katrinchi ta haya esey masha lief mes y e ta duna e muchanan un treat (drop di moneda, placa di chuculati, of algo por estilo.)

Continuacion di actividad: busca y pone prijs pa regalo

Por amplia e actividad aki door di scoge y pone prijs pa e regalonan cu tin riba mesa. Pidi e muchanan un pa un pa pensa prijs pa e regalonan y pone nan riba e carchinan. Esaki por cu cifra, pero e kleuternan mas chikito mag traha cu stip tambe. Despues por pone e suma corecto cu placa for di e baki di placa of for di e caha.

Continuacion di e les di hunga

Ariba e blachi di copia 2 a traha un lista di deseo. Pidi e muchanan pa nan mes pensa riba prijs pa e diferente regalonan. Nan mag di skirbi nan cu cifra of cu punto.

Material

- E storia di 'Janchi a haci año'
- E popchinan di e poppenkast Janchi y Katrinchi
- E foyeto di propaganda di un tienda di cos di hunga
- Placa di hunga (florin)
- Bala, pen, gum, plachi pa kleur, krijt
- Etiket of sticker chikito
- Potlood, papel (lista di deseo)
- Sker, lijn y papel
- Blachi di copia 2

Meta

- E muchanan ta explora e relacion entre producto y prijs.
- E muchanan conoce e terminologianan mas, menos, mesun tanto.
- E muchanan por conta e sumanan te 10 florin.
- E muchanan por cera conoci cu pagamento cu moneda.

Preparacion

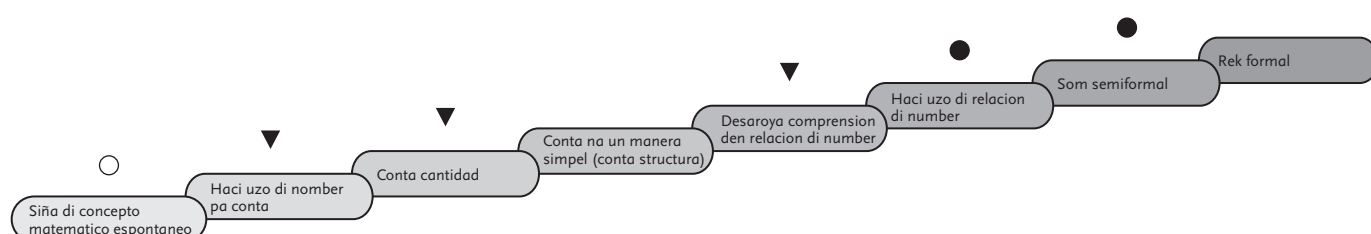
- Colecciona foyeto di propaganda
- Traha carchi di prijs (bashi)
- Colecciona e cosnan cu por uza como 'regalito': walkie-talkie, popchi, Ganzenbord, cabuya pa bula, un set di bate cu bala, verf, lego, bloki pa construi, buki pa lesa, borchin pa pinta, auto, etui, etcetera.
- Blachi di copia 2

Actividad pa cuminsa

Wega di poppenkast: Janchi y Katrinchi – parti 1.

Janchi ta pidi ayudo na e muchanan.

Hunga e storia 'Janchi a haci año'.



Punto di observacion

- E muchanan tin algun nocion di e relacion producto – prijs?
- Kico ta nan consideracion pa esaki?
- E muchanan ta logra pone e prijsnan reconocibel riba e carchinan?
- Con e contamento ta bay? E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa conta?
- E muchanan ta compronde e relacion entre cantidad – number?
- E muchanan ta reconoce e numbernan?
- Kico e muchanan sa caba di placa?

Mas facil

- Limita e cantidad di regalo.
- Pinta e monedanan cu bo mester paga pa e regalonan.
- No duna e suma total.
- Laga e muchanan corta y plak e plachinan for di e foyeto pa su lista.

Mas dificil

- Traha un lista di prijs y check cua diferente suma bo por pidi.
Laga e muchanan mes determina kico e cos ta costa.
- Traha tarea simpel di rek. Por ehempel:
Cuanto florin costa un bala y un pen?
Cuanto bo ta haya bek si bo cumpra un pen y un bala?
Kico Katrinchi por cumpra pa 10 florin? Pinta esaki.
Cuanto pen bo por cumpra pa ...?
- Laga e muchanan corta y plak plachi for di e foyeto pa su mesun lista.
Skirbi acerca cuanto e ta costa.

Janchi a haci aña

*Janchi ta emociona, mañan e ta haci aña! Katrinchi ta drenta y ta puntra kico lo e ta desea pa su aña. E regalo no mag ta mas caro cu 10 florin. Janchi ta pensa profundamente y e lo bisa Katrinchi awe merdia. E ta coy un stapel di foyeto di tienda di cos di hunga y e ta cuminsa busca. E ta haya tur cos leuk, pero demasiado caro. E mester ta mas barata! Janchi ta nombra algun cos cu ta demasiado caro, un computer, un bais, un step. Kico e por pidi anto? Despues di busca hopi e tin algun idea manera un bala, un pen, gum, un plachi pa kleur y krijt. Ora Katrinchi bolbe drenta, e ta puntra si Janchi a pensa caba. E ta bay mas oro na e tienda pa cumpra su regalo. Katrinchi ta bisa cu e ta bin mas oro, e ora e mester sa sino mañan e no tin regalo p'e!
Ora Katrinchi a bay Janchi ta pidi ayudo na e muchanan. Ken ta yud'e traha un bon lista di deseo?*

4 E bala di oro

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico tin bou di e paña?

Den e kring tin un paña cu un bala bou dje.

Kico tin bou di e paña den e kring?

Con nos por sa esey sin hisa e paña?

Laga algun mucha fula bou di e paña y describi kico nan ta fula.

Laga nan wak e bala despues.

Ki forma un bala tin?

Nombra forma

Papia cu e muchanan di e storia y pone enfoca riba e bala di oro.

E prinses lo tin mas cos di hunga?

Ki sorto di cos di hunga?

Nan tur tin e mesun forma?

Pone un obheto vierkant, rechthoek y driehoek den e kring.

Ken sa con yama e formanaki?

Fula bou di e paña

Pone e cahanan den un kring y bisa cu e prinses cu tin asina tanto cos di hunga naturalmente mester tambe di un cashi pa warda tur cos aden.

Bou di e paña bo ta pone pa variacion un obheto vierkant, rechthoek, rondo y driehoek.

Ken por fula ki forma tin bou di e paña?

Laga e muchanan describi kico nan ta fula. Si a nombra e forma bon nan mag habri un porta chikito di e cashi di e prinses. Tras di e porta aki tin un carchi di tarea. Ehempel di esakinan ta:

Porta chikito 1: Busca obheto cu tin e forma aki y pone nan den e cashi.

Porta chikito 2: Copia e figura aki di e pidanan di e mosaik aki.

Porta chikito 3: Copia e figura aki mescos y pone den cashi.

Porta chikito 4: Cua carchi mester ta den cua cashi? (wak blachi di copia 3)

Bo por scoge tambe pa colecciona den e cashi solamente obheto di e mesun forma manera tin riba e porta.

Traha figura combina

E dori di e storia ta en realidad un dori masha particular: e por converti su mes sin mas den un prins. Pero e por hopi mas! E por cambia forma tambe!

Demuestra cu e dori por traha un vierkant cu dos driehoek.

Ken por traha tambe cu dos forma un otro forma?

Ken por esey cu mas pida di mosaik?

Posibel continuacion di actividad

- Mientras nan ta hunga pafo e muchanan por bay busca diferente forma riba speelplaats. E rendimento por wordo discuti den un reunion di kring.
- Durante e les di hunga e muchanan por bay traha cu mosaik of nan por bay traha cu un blachi di tarea cu figura riba dje. E intencion ta cu e muchanan ta duna e formanaki e color corecto. Wak blachi di copia 4.

Material

- E cuenta di hada 'E rey di dori'
- Un paña color scur
- Un bala
- Un obheto vierkant, un rechthoek y un driehoek
- Blachi di copia 3
- Blachi di copia 4

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu forma y figura.
- E muchanan ta construi forma (nobo, combina) cu mosaik.

Preparacion

- Traha un cashi di cuater caha. Riba cada caha tin un pintura di un forma basico: driehoek, vierkant, cirkel y rechthoek. E buraconan ta na e parti dilanti.
- Pone den e kring un paña abou y bou dje un bala (color di oro).

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e cuenta di hada di 'E rey di dori'.

Punto di observacion

- E muchanan por nombra e forman nan basico?
- E muchanan por describi e forman nan basico?
- E muchanan por describi e forma cu nan tin den mente, y pues cu no ta visibel pa nan?
- Con nan ta logra reconoce e forman nan y e figuranan den nan cercania directo?
- E muchanan ta logra pa forma dibuho cu figura di mosaik?

Mas facil

- Limita e cantidad di forma.
- Sortia di antemano obheto cu e diferente forman nan.

Mas dificil

- Traha di mosaik figura compila.
- Laga nan traha di papel pa dobla, diferente forma y plak nan como dibuho of serie.

E rey di dori (version cortico)

Hopi tempo pasa tabata biba un prinses bunita. E tabata un mucha muhe hopi malcria. Riba un dia e tabata hunga den hardin di e palacio cu su cos di hunga preferi, su bala di oro. Lastimamente, e bala a cay den e tanki di awa. E prinses a yora sin fin.

Diripiente un dori grandi a sali for di e tanki di awa. E lo kier yud'e, el a bisa, pero e ora e prinses mester priminti cu e ta bira su amigo. E kier a come for di su tayo y drumi riba su cama. E prinses a primintie esey mesora, pasobra e no por a imagina su mes cu algo asina straño berdaderamente por a pasa. Ora e dori a caba di saca e bala for di awa, e prinses a cana bay y lubida su promesa. Pero e dori a sigui te na e palacio y anochi el a bati na porta di palacio. E ora si e prinses mester a conta su tata kico a pasa y e rey a haya cu e prinses mester tene su mes na su promesa. Anochi e dori a come for di su tayo, loke e prinses a haya masha vies mes, y e la bay su camber cu ne. E prinses a haya e cos ey teribel, sigur ora e dori a pidie un sunchi pa bis'e bon nochi! Pero ora e la dun'e e sunchi, e dori a cambia den un prins. Mesora el a pidi e prinses pa casa cu ne y despues di e casamento nan a biba largo y feliz cu otro.

5 Pidi cuminda di bestia

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cua cuminda pa cua bestia?

Reuni e muchanan rond di bo y conta (nan) e siguiente storia.

Piet, e cuidado di bestia ta bini mainta den e luga di bestia. E tempo ta bunita y awe lo bira hopi druk den e zoologico (dierentuin). E bestianan mester haya cuminda y despues nan mag bay pafo. El a bay na e frishider grandi den cushina y el a spanta. Casi no tin cuminda mas! Tin ainda pa e leon, cacho di awa, parha, coneu y zebranan, pero masha poco.

Piet ta pensa bon y rapido. E no tin tempo mas pa bay na e tienda, pasobra e zoologico ta casi habri y ya tin hende para dilanti porta. Y awo? Diripiente e la haya un idea, e ta haci e pedido un rato gewoon via telefon.

Ken por nombra algun sorto di cuminda? (carni, pisca, wortel, hooi, etcetera.)

Kico cada bestia ta come?

Cuanto cada bestia lo come di cierto sorto di cuminda?

Nota e pedido

Pensa hunto cu e muchanan kico e cuidado ta bay pidi y pa ken. Skirbi e pedido riba un pida papel grandi den un tabel.

Pedido di Piet e cuidado di bestia

Cuminda	Cantidad
 f 5,- pa kilo	
 f 5,- pa baki	
 f 2,- pa saco	
 f 0,98 pa boshi	
 f 6,- pa bulto	
 f 3,- pa hemchi	

Piet ta cana bay su oficina y e ta coy e buki di telefon. E ta busca e number di e tienda.

Tanto na banda robes como na banda drechi tin un telefon.

Bo ta cuminsa e conversacion simula e rol di cuidado. Pidi un di e muchanan pa tuma e rol di bendedo y pues nota e pedido riba e tabel (bashi).

Por ehempel:

Piet ta pidi: 3 pida carni, 10 pisca, 2 saco di simia, 6 saco di wortel y 5 bulto di hooi.

Hunto cu e muchanan controla si e bendedo a nota e pedido bon.

Material

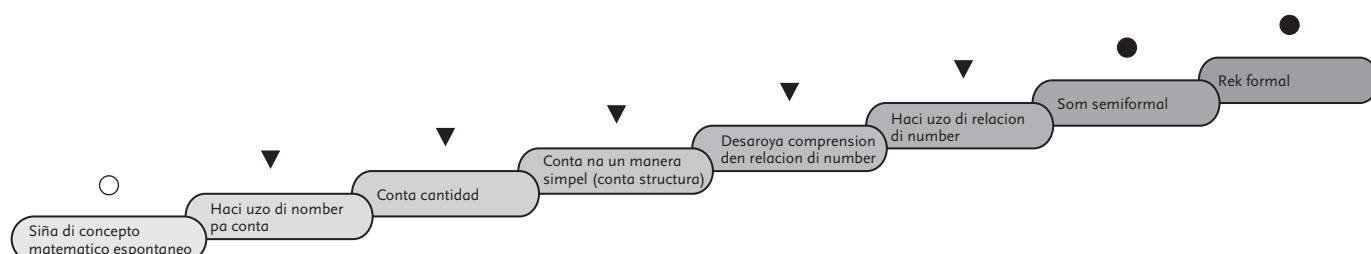
- Potret di bestia di un zoologico
- Ehempel di cuminda di bestia (manera wortel of simia)
- Un saco di pinda den casca
- Blachi di copia 5
- Un buki di telefon
- Dos telefon (di hunga)
- Material pa skirbi y pinta

Meta

- E muchanan por pidi diferente sorto di cuminda.
- E muchanan por conta cantidad (baki, saco, pida).
- E muchanan por scoge un strategia cu ta pas ora di situacion simpel di pone y kita te dies.
- E muchanan por fiha e cantidadnan desea den lista di pedido (cu cifra of cu strepi pa e kleuternan mas chikito).

Preparacion

- Colecciona potret/pintura di diferente bestia di un zoologico y eventual un foyeto di un zoologico.
- Haci algun copia di un lista di pedido (bashi) (blachi di copia 5).



Lista di pedido nobo

Ripiti esaki algun biaha. Cada bes e muchanan mes mag di traha un lista di pedido cu abo ta registra den un tabel (bashi). Despues bo ta cuminsa atrobe cu e combersacion simula cu e aparatonan di telefon.

Haci fout chikito

Pa variacion bo ta tuma e rol di bendedo, despues di traha un lista di pedido nobo, pero awo bo ta haci un par di fout deliberadamente ora di nota riba bo mesun lista.

Si e muchanan descubri e foutnan cu bo a haci, laga nan mes coregi esaki a base di pregunta cu abo ta haci, manera:

Boso a tende locual a bay fout? Kico nos tabata tin riba e lista di pedido y awo kico e bendedo a tuma?

Cuanto saco/wortel/baki/pida e tin di menos of di mas?

Bo mes ta pone man na obra

Bo por elabora e actividad aki na tur sorto di manera durante e les di hunga y siña por ehempel door:

- pidi e muchanan pa nan mes traha un lista di pedido
- un combersacion simula di e storia den e huki di e cas of tienda.

Punto di observacion

- E muchanan por corda e cantidadnan?
- E muchanan conoce e conceptionan di mas, di menos y mesun tanto?
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra?
- Con e contamento ta bay?

Mas facil

- Reduci e grandura di e pedido tanto den cantidad como den sorto di cuminda.
- Limita e cantidad di bestia.

Mas dificil

- Pone un cantidad di pinda riba vloer.
Den e zoologico ta biba dies macaco. Cuanto pinda cada macaco ta haya?
Traha grupo chikito. Haci esaki tambe cu otro animal y cantidad.
Cuanto pinda dos macaco tin hunto?
Cuanto nan tin ainda si nan come uno? Y si nan come dos?
Traha carchi di cifra y laga e muchanan pone acerca e cantidad di pinda.
- E muchanan mes ta traha un pedido cu nan mesun pintura of plachi for di e foyeto existente. Esaki ta ofrece e posibilidad pa explora e balor di e articulonan y conhuntamente determina prijs di benta. E muchanan por haci un pedido por escrito.

6 Cos dushi den tur huki

Desaroyo di e actividad – geometria

Rey cuanto mangel tin?

Den kring tin un pochi cu mangel. Esaki ta e treat.

Cuanto mangel bo ta kere tin den e pochi?

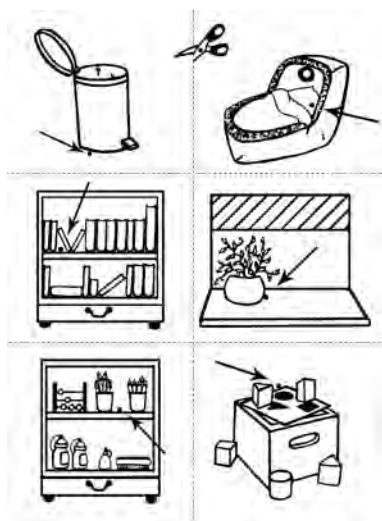
E ta suficiente pa tur mucha?

Conta e mangelnan cu e muchanan.

Tin mucho hopi, mucho tiki of net bon?

Bisa cu e mangelnan ta pa tur mucha den e grupo, pero cu nan mester haci algo pa haya nan.

Trata carchi di tarea



Duna cada mucha un carchi di tarea y un mangel. Riba e carchi tin algo pinta.

Papia cu e muchanan tocante e nificacion di e carchinan.

Kico tin pinta riba bo carchi?

Nos tin esey den klas? Mustr'e!

Kico e flecha ey kiermen?

Duna cada mucha un beurt pa muestra su propio carchi di tarea y pidi cada un pa bisa loke ta pinta riba su carchi.

Pone atencion riba uzo di e conceptionan di espacio: banda di, dilanti di, patras di, bou di, riba, memey di y den.

Haci tarea

Duna cada mucha un beurt pa muestra su propio carchi di tarea y pidi cada un pa pone su mangel riba e luga cu e carchi di tarea ta indica. Tuma e carchinan di tarea bek, baraha nan bon y parti nan atrobe. A base di un carchi di tarea nobo, e muchanan ta bay busca e mangel cu nan mag come.

Haci tarea independientemente

Pa haci e actividad den kring aki mas largo, durante e les den forma di wega bo por pidi e muchanan pa den grupo di dos traha nan propio carchinan di tarea, intercambia e carchinan entre nan y presenta nan hunto dilanti di klas.

Mustra e muchanan un of mas biaha con bo por traha un carchi di tarea. Como sosten pa e muchanan, bo por laga e ehempelnan riba mesa.

Material

- Pochi cu mangel den papel
- Blachi di copia 6, pa corta pa forma carchi di tarea

Meta

- E muchanan a cera conoci cu un mapa simpel.
- E muchanan ta practica cu e conceptionan di espacio.

Actividad pa cuminsa

Bin cu un motibo pa haci fiesta y trata esaki cu e muchanan, por ehempel cumpleaños di un mucha di grupo, Carnaval, Dia di Bestia. Bisa cu den un fiesta mester treat.

Punto di observacion

- Cua di e muchanan conoce e conceptonan di espacio: bou di, riba, dilanti di, patras di, banda di, memey di y den?
- Cua di e muchanan tambe ta uza e conceptonan di proporcion manera cerca y leu aya of e conceptonan robes y drechi?
- E muchanan ta logra haci e tareanan bon?
- Con nan ta haci esakinan? Por ehempel, nan ta purba visualisa un tarea prome of nan ta bay traha mesora, explorando mas o menos na caminda?

Mas facil

- Limita e cantidad di carchi di tarea y e luganan pa pone mangel.
- Limita e conceptonan.

Mas dificil

- Abo mes pone un mangel un caminda y laga e muchanan pinta un carchi.
- Laga un mucha pinta un carchi y laga un otro mucha present'e dilanti di klas.
- Uza tambe e conceptonan robes y drechi.
- Duna mas carchi di tarea ademas di e diferente luganan, tambe e conceptonan di espacio. Por ehempel, un wieg di popchi: bou di, den, banda di. Of un cashi: memey di, riba, bou di.

7 Midi cu repi

Desaroyo di e actividad – midi

Trata característica di obheto

Trata cu e muchanan e obhetonan cu ta memey di e kring.

Con largo e materialnan ta?

Y con hancha?

Laga e muchanan bin cu nan propio ideanan pa esaki. Pone e repinan den e kring riba vloer.

Explora midimento cu repi

Pidi e muchanan pa bay midi e obhetonan cu yudansa di e repinan.

Con nos por uza e repinan ey acerca?

Ta e idea pa abo hunto cu e muchanan midi tur material. Cu un strepi por indica e largura di cada obheto. Corta e repinan na e strepi.

Pone e dimensionnan riba papel

Pa no lubida e midinan cu a fiha caba, ta importante pa e muchanan tambe pone e midinan riba papel. Muestra e muchanan e pida papel bashi.

Con nos por uza e papel aki pa pone nos midinan?

Laga e muchanan bin cu algun proposicion. Ta e idea pa plak e repinan banda di otro riba e blachi di papel.

Con nos lo haci esey?

Finalmente ta e idea pa plak e repinan riba e blachi (di papel) den e secuencia di chikito bay grandi.

Awo con nos por corda ainda cua repi ta pas cu cua obheto?

Ta pinta e obheto mescos riba e repi.

Papia cu e muchanan tocante e resultado.

Bo mes midi y pone den un grafiek

Laga e muchanan nan mes haci e actividad un biaha mas durante e les den forma di wega, incluyendo traha un grafiek nan mes. Pone atencion na e resultadonan despues di e actividad.

E compañeronan di klas ta logra lesa e grafieknan cu nan a traha?

E dimensionnan tambe ta cuadra?

Con nos por controla esey?

E ultimo pregunta aki por haci cu cierto obheto cu a keda midi caba, como forma di control, ta midi nan un biaha mas.

Material

- Algun material grandi y chikito di klas pa midi
- Algun repi di 50 centimeter
- Un blachi grandi (di papel) pa pega e repinan
- Lijm, stift y sker

Meta

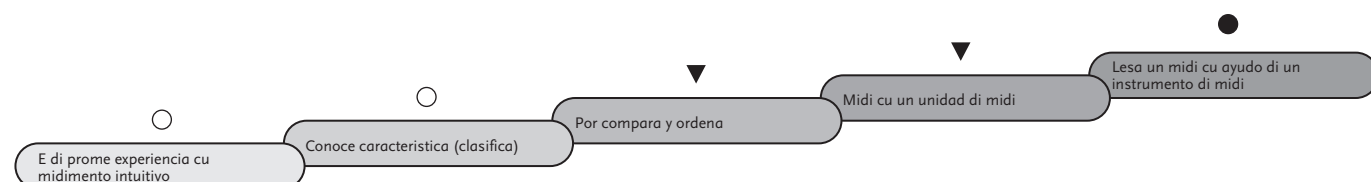
- E muchanan ta explora e posibilidatnan pa indica grandura/largura.
- E muchanan ta uza e repi como instrumento pa midi.
- E muchanan por uza e repi corectamente como instrumento pa midi.

Preparacion

- Corta e repinan na midi.
- Pone memey di e kring algun material cu e muchanan por midi.
- Pone atencion ora di scoge e materialnan, percura pa tin suficiente diferencia den largura entre e materialnan. Pensa riba (por ehempel) diferente sorto di boter, un palo di basora, un stoffer, diferente sorto di buki, beker, etcetera.

Actividad pa cuminsa

Bo ta bisa cu mester pone e klas na ordo. E cashinan ta yen yen! Pone algun obheto den kring y papia cu e muchanan con por pone e cosnan bek den e cashi. Wak cu e muchanan cua ta e materialnan cu ta pas banda di otro y cua no.



Punto di observacion

- Con ta bay cu e midimento cu e repinan como unidad di midi?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan di midimento, manera midi di comienso te fin pa asina determina largura of hanchura?
- Con ‘exacto’ e midimento ta bay?
- E muchanan ta compronde cu e unidadnan di midi mester corespone cu otro?
- Kico e muchanan ta haci cu ‘e resto’? Con nan ta incorpora den nan contesta cu solamente mester di un pida repi?
- Ki ideanan e muchanan ta bin cu ne pa pone e midinan riba papel?
- E muchanan ta logra lesa nan mes tambe e tabel cu nan a traha hunto?
- E muchanan ta logra traha un tabel nan mes pa e obhetonan cu nan mes ta midi (despues)?
- E muchanan ta logra lesa e tabelnan di nan compañeronan di klas?

Mas facil

- Uza caha of bloki grandi di diferente dimension pa coy midi.
- Laga e muchanan pone e obhetonan di grandi bay chikito of di chikito bay grandi.
- Pinta e omtrek di e obhetonan, corta nan y plak nan den e secuencia corecto.
- Busca obheto cu ta mesun grandi, mas grandi of mas chikito.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes inventa otro instrumento di midi, manera un cabuya of un lata.
- Laga e muchanan midi otro. *Ken ta esun mas grandi?* Por pone un repi na muraya unda bo por indica largura di e muchanan.
- Laga e muchanan midi tambe e tamaño di algo cu yudansa di e repinan.
- Laga e muchanan midi cu un escala standard, por ehempel un lata di midi.
- Traha un repi di un meter y puntra e muchanan con nos por sa exactamente con largo e repi ta. Kisas e muchanan mes ta bin cu e idea di uza un liniaal di borchí. Si esaki no ta e caso, trece un liniaal di borchí. Fiha cu e muchanan con largo e repi ta. Djey pidi e muchanan pa busca obheto den cercania cu ta exactamente un meter.

8 Construi hunto

Desaroyo di e actividad – geometria

Cas, kico nan ta y ki aspecto nan tin?

Ora di traha un cas, mester haci palabracion. Laga e muchanan mira e diferente plachinan y papia cu nan tocante e plachinan.

Kico ta e diferencianan?

Di kico nan ta traha?

Bisa e muchanan cu bo ta bay traha un cas hunto cu nan.

Ki aspecto e cas ey mester haya?

Con nos por corda esey?

Papia tocante un dibuho di construccion

Pone e blachi di copia 7 memey di e kring y papia cu e muchanan tocante e aspecto di e cas.

Unda e pintado tabata ora cu el a haci e dibuho?

Ken por haci e construccion aki mescos?

Kico bo mester paga bon tino cu ne?

E pintado tambe por a haci un dibuho for di ariba.

E dibuho lo tin e mesun aspecto e ora ey?

Traha cu un mapa

Pone riba vloer un dibuho di construccion cu a pinta for di ariba. Pinta e 'piedranan' segun tamaño real riba un blachi di papel grandi. Laga haci e construccion door di laga pone bloki riba e dibuho.

Ken por traha e cas banda di e dibuho na luga di riba dje?

Bo sa tambe con halto e murayanan mester bira?

Con nos por nota esaki?

Na e ultimo pregunta aki, bo por mostra riba e ehempel cu tin riba e blachi di copia 7. Kita e piedranan for di e mapa y skirbi e numbernan riba e piedranan cu dibuho.

Ken por traha e cas awo?

Traha un cas bo mes

Parti e grupo den gruponan mas chikito y duna cada grupo 10 bloki chikito, klinker chikito of clonchi di sucu. Nan mes mag haci un construccion cu e 'piedranan' aki. Djey papia cu otro tocante e construccionnan.

Con nos por haci nos construccionnan mescos e siguiente biaha?

Pidi e muchanan pa haci un mapa di nan propio construccion. Si mester, yuda nan cu esaki si e no ta bay bon, pasobra toch nan no sa bon ainda con nan mester pinta, por ehempel. Ora cu e dibuhonan ta cla, e muchanan por cuminsa traha cu e construccionnan di e compañeronan di klas. Por warda e dibuhonan di construccion den un map, pa asina por haci uzo di nan na otro momento.

Material

- Clonchi di sucu of klinker chikito
- Bloki grandi
- Blachi di papel grandi
- Potlood, stift
- Blachi di copia 7

Meta

- E muchanan a cera conoci cu e concepto di mapa.
- E muchanan a traha cu mapa facil.
- E muchanan por splica cla kico nan por mira for di un punto di bista real of pensa.
- E muchanan por descubri con un construccion ta hinca den otro.
- E muchanan conoce algun concepto di espacio.

Preparacion

- Busca plachi di diferente cas.

Actividad pa cuminsa

Como introduccion pa e actividad aki, canta e cantica 'E cas, e cas ta bon traha'.

Punto di observacion

- E muchanan ta mira cuanto bloki a uza?
- Con ta bay cu e contamento di e blokinan? E muchanan ta logra conta corectamente?
- Con e muchanan ta traha cu e dibuho di construccion? Por ehempel, nan ta compronde tambe cu tin bloki cu bo no por mira?
- E muchanan por describi e construccionnan?
- E muchanan ta logra lesa e mapanan di e compañeronan di klas y presenta nan corectamente?

Mas facil

- Uza solamente e mesun tamaño di bloki y bloki grandi.
- Limita e cantidad di bloki.
- Laga traha e cas solamente riba e mapa.

Mas dificil

- Traha un cas a base di un descripcion. Un mucha ta conta, un otro ta ehecuta.
- Uza bloki di diferente forma y tamaño.
- Laga nan haci henter e proceso di construi, pinta, basha abou y construi di nobo na un manera totalmente independiente. Si esaki bay bon, pidi e muchanan pa haci construccion cada bes mas complica.

9 Flor y insecto

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata e plachi pa combersacion

Trata cu e muchanan e pinturanan riba e blachi di copia 8, riba cua a incorpora tur sorto di flor y insecto y laga nan conta di esaki.

Kico boso ta mira riba e plachi?

Cua bestia/flor boso ta descubri riba e plachi?

Nan tur ta muestra mescos?

Den kico nan ta diferencia di otro?

Trata cu e muchanan e similaridadnan y e diferencianan entre e diferente bestia y flornan.

Cuanto flor y insecto (calcula)

Laga e muchanan bisa cuanto bestia of flor nan ta mira riba e plachi. Bisa e muchanan cu bo tin gana di sa cuanto flor/insecto tin riba dje.

Cuanto insecto/flor bo ta pensa cu tin riba e plachi?

Ken ta pensa cu e sa esey mas o menos?

Cana rond den e kring y laga e muchanan calcula cuanto di nan tin.

Flor y insecto (conta exacto)

Nos lo kier sa cuanto tin exactamente. Pidi e muchanan pa pensa riba idea pa esaki.

Con bo por haya sa cuanto tin exactamente?

Nos mester tene ciudao pa no conta e insecto -/flornan dos biaha. Puntra e muchanan si nan por a pensa un manera pa haci esaki. Kisas un di e muchanan ta bin riba e idea pa conta e insecto-/flornan pa sorto. Si esaki no ta e caso, bo ta muestra nan riba esaki.

Naturalmente por traha grupo tambe a base di otro característica, por ehempel cantidad di blachi, grandura, cantidad di pata y hala.

Y awo nota den un grafiek

Bisa e muchanan cu abo cu gusto kier corda cuanto nan a conta. Invita e muchanan pa pensa idea pa esaki. Tuma e proposicion na consideracion pa skirbie y muestra nan blachi di copia 10. Trata esaki hunto cu nan. Laga un mucha indica un flor of insecto riba e plachi y despues busca hunto cu nan, mas sorto di esaki. Conta nan hunto y yena esaki riba e grafiek.

Bo por mira di cua tin mas hopi/mas poco?

Di cua tin mesun tanto?

Conta cu e muchanan cuanto flor/insecto tin tur hunto.

Eventual continuacion di actividad: un serie di color

Pone e blachi di copia 9 cu a haci mas grandi den e kring. No a kleur (pinta) e flor. Bo ta bisa e muchanan cu e flor mag haya cuater color, pero cu mester uza e colornan un pa un.

Cua ta e cuater colornan cu nos ta uza?

Con nos por keda corda cua color ta na beurt?

Bo ta laga nan kleur cada biaha un blachi cu vetkrijt, stift diki of potlood. Pidi e muchanan pa pinta e flor na mesun manera riba e blachi di copia 9.

Material

- Blachi di copia 8
- Blachi di copia 9
- Blachi di copia 10
- Material pa pinta y verf
- Blachi

Meta

- E muchanan ta descubri diferencia y similaridad den característica y nan por splica esaki tambe.
- E muchanan tin algun nocion di cantidad y ta expresa esaki entre otro door di calcula e cantidad di flor/insecto.
- E muchanan por conta minimal te 10.
- E muchanan por conta structura dos dos.
- E muchanan por traha un grafiek y despues nan mes ta lesa e grafiek.
- E muchanan mes por traha un serie.

Preparacion

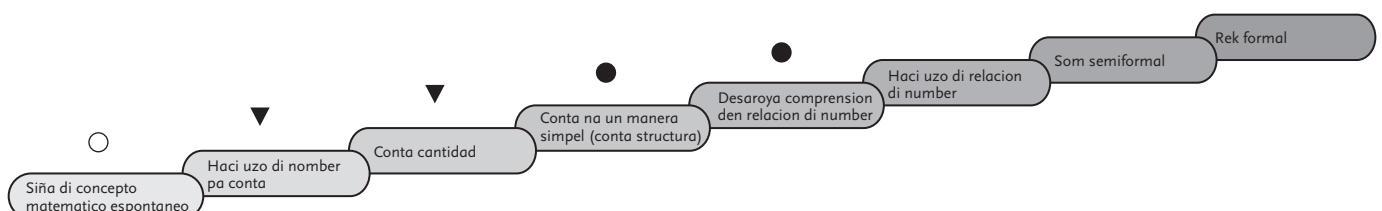
- Haci blachi di copia 8 y 9 mas grandi.
- Eventual copia blachi di copia 9 pa tur mucha, di manera cu tur mucha tin su mesun flor.

Actividad pa cuminsa

Siña nan e cantica of versje y hunga e siguiente wega. Un mucha ta cana rond den e kring cu un macuto chikito cu flor. E muchanan ta canta e cantica of ta recita e siguiente versje y na mita di e cantica/versje e mucha ta para keto den e kring, ta duna un amigo(a) un man y ta entrega e macuto. E wega ta cuminsa di nobo.

Macuto di flor

*Mi tin un bunita macuto di flor,
Cu ta manda dushi holor.
Esun mas serca lo hay'e,
Pa asina e cuid'e.
Bondia meneer, bondia juffrouw
Dunami bo man.
E flornan aki ta pa bo,
Tuma nan y cuida nan!*



Punto di observacion

- E muchanan por nombra e cantidadnan?
- E muchanan ta yena e grafiek na un manera corecto?
- E muchanan por lesa e grafiek?
- E muchanan por ordena e insecto-/flornan?
- E muchanan ta mira e diferencia y similaridadnan y nan por nombra esakinan?
- E muchanan ta logra yena e flornan cu color na e manera corecto, den serie di color?

Mas facil

- Laga nan liber pa scoge e colornan pa yena e flor riba e blachi di copia of limita e escogencia te dos color.
- Limita e cantidad di sorto di flor y insecto cu bo ta conta.

Mas dificil

- Cu salto di dos conta e flor-/insectonan di e grafiek (conta structura).

12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
							

10 Bendedo di fruta

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Despues cu bo a caba di conta e storia, bo ta kita e paña di e macuto y laga e muchanan mira e diferente sorto di frutanan. Bo ta duna nan oportunidad pa conta algo di nan (frutanan).

E contenido di e macuto di fruta

Cuanto pida fruta tin den e macuto?

Conta na bos halto hunto cu e muchanan e pidanan di fruta, mientras cu abo ta saca nan for di e macuto y pone nan riba mesa.

Tur fruta ta mescos?

Menciona e diferencianan.

Di cua sorto tin hopi/mas hopi?

Di cua sorto tin poco/menos?

Di cua sorto tin mes hopi?

Traha kiosco pa bende fruta

Con nos por percura pa e hendenan por mira e fruta bon?

Kico bo ta pone hunto y dicon?

Sortia hunto cu nan e sortonan di fruta y pone nan den baki y macuto.

Con e bendedo di fruta sa kico y unda e mester pone nan?

Pone hunto cu e muchanan 'carchi di number' na e diferente sortonan di fruta.

Con e bendedo di fruta sa cuanto fruta e tin? Traha carchi di cifra na e sortonan di fruta.

Haci compras

Con nos ta keda corda loke nos kier cumpra?

Traha cu e muchanan un lista di compra cu riba dje e cantidadnan y sorto di fruta.

Con e bendedo di fruta sa mas aworo loke el a bende? Traha hunto cu e muchanan carchi di cifra pa esaki y pone esaki na e fruta.

Imita e storia

Ta imita e storia. Abo mes ta hunga e rol di bendedo di fruta, un cantidad di mucha tin e rol di cliente. Haci uzo akinan di e lista di compra.

Material

- E storia 'E bendedo di fruta'
- Diferente sorto di fruta
- Un macuto grandi
- Un pida paña
- Papel
- Material di skirbi

Meta

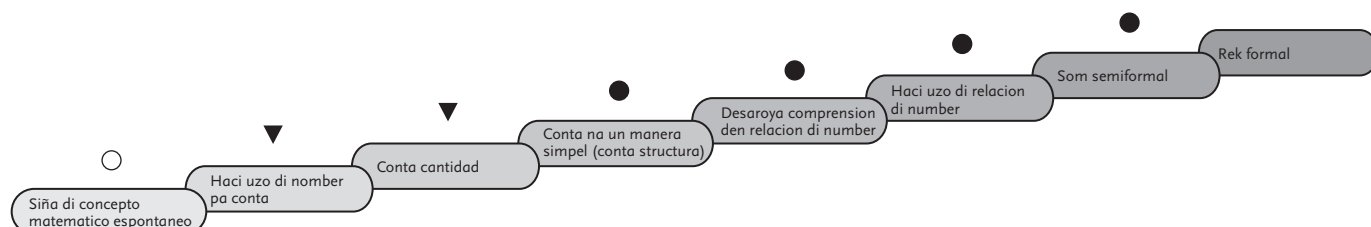
- E muchanan por ordena, compara y conta cantidad te dies.
- E muchanan sa e rij di conta te 10 minimal.
- E muchanan por compara cantidad cu mas y menos.
- E muchanan por scoge pa un strategia cu ta pas cu situacion di conta/kita simpel te 10.
- Conta structura dos dos.

Preparacion

Pone memey di e kring un macuto cu den dje diferente sorto di fruta. Pone riba dje un pida paña.

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e storia di e bendedo di fruta y ta uza e oportunidad pa haci actividad di matematica.



Punto di observacion

- Con e contamento ta desaroya?
- E muchanan sa e rij di number te dies?
- E muchanan por yena y lesa e tabel (wak ‘mas difícil’) na e manera corecto?
- E muchanan ta logra pa conta mas practico, por ehempel pa cada 2?
- E muchanan ta pone e relacion entre cantidad y cifra?

Mas facil

- Limita e cantidad di sorto di fruta.
- Limita e cantidadnan.

Mas difícil

- Traha som facil door di conta e sortonan di fruta for di bo mesun lista.
- Haci compras boso dos. *Cuanto pida di fruta bo a compra tur hunto awo?*
- Yena hunto cu e muchanan un tabel di manera cu e bendedo di fruta sa kico a bende.
- Eventual bo por hunga e siguiente wegá:
Un mucha tin su wowonan tapa cu un paña. Un mucha ta coy un fruta for di e ‘stand’.
Unda a coy algo? Na kico bo por mira esey?
Cuanto pida di fruta nan a coy?

E bendedo di fruta

Mainta hopi tempran, un poco scur ainda, e bendedo di fruta ta yega cu su truck riba e tereno di mercado. Tin poco bendedo riba e mercado, pero e ta gusta drecha su stand nechi y na ora, asina e por cuminsa bende mesora ora e prome clientenan yega e mercado pa compra cos. E ta purba di drecha su stand di tal manera cu e hendenan por mira mesora loke e ta bende. Na tur sorto di fruta e ta pone un carchi cu prijs den e caha. Asina e hendenan ta mira mesora kico nan tin cu paga pa e fruta. Ora porfin el a keda cla cu organisa su stand e ta cay sinta riba su kruk y ta coy su termo pa un copi di koffie cayente. Algo cayente, esey si e mester di dje. Ora e klok grandi di misa bati 8’or, e prome cliente ta yega. E ta señora Flores. Señora Flores semper ta bin asina tempran, pasobra e ta haya fastioso pa bin e mercado ora tin hopi hende caba. E kier 5 appel, 3 bacoba, un troshi di druif y 6 pruim. ‘Ay y mi a lubida e peernan. Mi kier tambe 3 peer’, e ta bisa e bendedo di fruta.

E ta pone tur cos nechi den su macuto di cabana grandi y net cu el a caba di haci cuenta, su siguiente cliente tey caba. E ta señor Koster di e sapateria. E ta lesa e papelito cu su señora a dun’e: ‘4 bacoba, 2 appel, 2 peach y 6 apelsina y mi ta wak cu e druifnan no ta caro. Duna mi tambe un troshi di druif anto.’

Ta cuminsa bira mas druk. Banda di señor Koster ya tin dos cliente nobo ta wardando. Masha lihe a bira hopi druk na e stand. Mayoria di hende no ta gusta para warda hopi largo, masha lihe e hendenan ta cuminsa grita door di otro loke nan kier: 5 bacoba, 4 pruim, 5 appel, 1 troshi di druif y un lechuga. Lechuga mi no tin señora, pero mi bisiña si. ‘Pa lechuga bo mester bay cerca mi bisiña’ e bendedo di fruta ta grita na bos halto. Atrobe nan ta grita:

‘8 apelsina, 8 appel, 4 bacoba y 2 troshi di druif.’

‘3 troshi di druif, 4 peer, 2 apelsina y 10 pruim.’

‘2 peer y un saco di batata.’

‘Pa e batatanan bo tin cu bay cerca mi bisiña, cabayero!’

Y e ta sigui atrobe: 3 apelsina, 3 appel y 3 bacoba, 4 appel, 5 peach y 6 pruim. Asina esaki ta sigui te ora e klok bati 12 biaha. E bendedo di fruta ta wak satisfecho tur e cahanan bashi. El a bende tur su fruta, solamente un fruta no. E ta hinca man den su jas y ta saca un appel bunita cora cu ta blink. E ta cay sinta riba su kruk. E solo a cuminsa briya y e ta dal un hap y sigui disfruta di su appel.

11 Mi ta crece!

Desaroyo di e actividad – midi

Juffrouw ta pas paña

Memey den e kring tin paña di diferente size. Bo ta bisa cu esakinan ta bo pañanan nobo y cu bo ta bay pas nan un rato. Ora cu bo a bisti e paña e muchanan mag reacciona riba esaki.

Kico no ta pas?

Dicon no?

Ken si esaki ta pas?

Compara bisti riba size

Compara cu e muchanan e diferente midinan di e pañanan.

Cua ta grandi?

Cua ta chikito?

Cua ta mes grandi?

Fiha e midi corecto

E muchanan di e grupo tambe ta diferencia den midi. Trata esaki cu e muchanan y laga nan mes investiga e diferencianan.

Ken ta esun mas grandi di e grupo?

Ken ta esun mas chikito?

Ken ta mes grandi?

Con nos por keda corda con largo nan ta?

Midi cu repi

Mustra e muchanan e repi largo di papel.

Con nos por uza e repinan aki awo pa midi con largo boso ta y ken ta mas largo of mas cortico?

Con nos ta haci esaki? Ken por demostr'e?

Despues por midi tur e muchanan cu e repi of e cinta.

Colga un repi largo blanco di papel contra e muraya of e porta y puntra e muchanan con por uza esey pa nota e midinan. Pone pa cada mucha un strepi riba e repi blanco cu su number acerca. Pone bon atencion cu tur esaki ta bay hopi exacto, pasobra esey ta di hopi importancia naturalmente, ora di midi.

Trata e resultado na final.

Ken ta mas largo awo?

Cua di e muchanan ta mas o menos mes largo?

Cua di e muchanan ainda mester come hopi Papa Quaker?

Pone number di e mucha riba e repi y colga nan riba e muraya banda di otro. Na e manera aki pa e muchanan ta bon cla y visibel e diferencia den largura.

Midi exacto cu un liniaal di borch

Si nos kier sa hopi exacto awo, kico lo nos por uza anto?

Uza e liniaal di borch pa midi un pa un e largura di e muchanan. Bo mes ta mustra e muchanan prome y despues bo ta laga nan hacie.

Material

- Paña den diferente size
- Un repi di papel largo of un cinta largo di mas o menos 1,5 meter
- Stift
- Liniaal di borch

Meta

- E muchanan por compara y ordena obheto den largura.
- E muchanan ta adkiri experiencia cu midimento exacto.
- E muchanan por midi cu un midi natural.
- E muchanan ta explora cu midi fihó (standard).
- E muchanan ta traha cu un grafiek di repi.

Preparacion

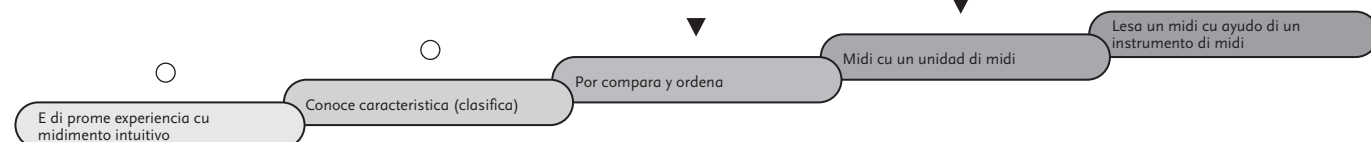
Pone den e kring un monton di paña den diferente size.

Actividad pa cuminsa

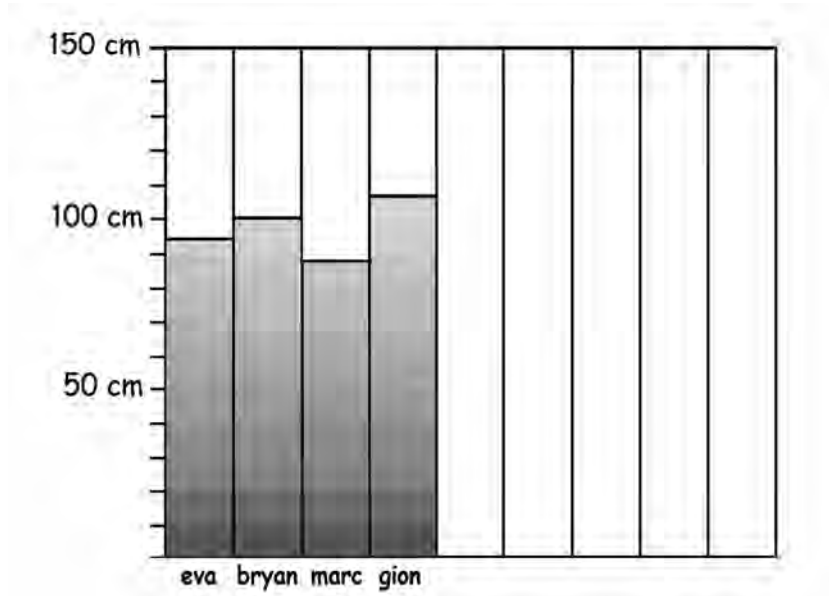
E storia aki ta trata di Mimi y Martin. Mimi tin 4 aña y Martin 6 aña. Awe Mimi y Martin ta bay compra paña nobo. E tempo ta cambia y e pañanan di aña pasa a bira mucho chikito. Mimi tin hopi gana di un bunita shimis ros, Martin un carson berde largo. Hunto cu papa y mama nan ta bay Playa. Masha lihe caba Mimi ta mira un bunita shimis den su size. E ta fit precies! Martin ta busca den un otro reki. E no ta mira ningun carson cu e ta haya bunita. Diripiente e ta mira un carson berde hopi bunita den un otro reki. Martin ta bay pas e carson, pero e ta demasiado grandi. Martin ta sigui busca den un otro reki, eynan tin un otro carson berde colga. Contento e ta pas e carson aki tambe. Tristo e ta sali for di e camber di pas paña. E carson ta demasiado largo. Martin ta rabia: 'Carson kens, mi no kier pas mas!' Mama y papa ta bin wak. Dios gracia mama tin un bon idea y contento Martin ta hiba e carson na e caha.

Relaciona cu e storia aki bo por haci e siguiente preguntanan:

Dicon Martin y Mimi ta bay compra paña nobo? Ken bo ta pensa ta mas largo, Mimi of Martin? Dicon nan ta wak den diferente reki? Con Mimi sa cu e shimis ta sirbie? Cua idea mama tabata tin?



Registra e midinan den un tabel



Mustra e muchanan e tabel.

Con nos por nota e largura di cada mucha cu nos a caba di midi den e tabel aki?

Elabora hunto cu e muchanan e tabel. Ora e tabel keda cla, por trata e cosnan cu ta hala atencion, manera con largo mayoria di e muchanan ta mas o menos. Kisas tin un kleuter di grupo 1 acerca cu toch ta coresponde cu e grupo di e muchanan mas largo of un kleuter di grupo 2 cu no ta mas largo cu algun di e kleuternan di grupo 1 etcetera.

Punto di observacion

- E muchanan ta mira e diferencia den size?
- E muchanan ta mira e diferencia den largura?
- E muchanan sa e conceptonan grandi, chikito y mes grandi?
- E muchanan ta mira e relacion entre nan mes largura y e repi/cinta?
- Con e muchanan ta trata cu e midimento cu e repi of e cinta?
- Con e muchanan ta trata cu e midimento cu e liniaal di borchí?
- E muchanan por interpreta e tabel?
- Tin mucha cu ta haci uzo di e concepto meter y centimeter di su mes?

Mas facil

- Limita e cantidad di paña.
- Limita e diferencia den midi.
- Cambia e repinan pa un cinta di midi y indica e midi cu paperclips.
- Laga e midimento exacto cu un liniaal di borchí un banda y pone e accento riba experiencia cu midimento global.

Mas dificil

- Laga e muchanan pone algun compaño di klas di grandi pa chikito.
- Pidi e muchanan pa midi tur sorto di material den e klas.
- Laga e muchanan nota nan resultado di midi riba papel y trata esaki cu e muchanan.

12 Kico mi ta pinta riba bo lomba?

Desaroyo di e actividad – geometria

Nombra forma

Den e kring tin un caha cu diferente obheto cu diferente forma. Saca e obhetonan un pa un y nombra nan.

Pinta figura

Bo mes ta pinta riba papel e forma di un di e obhetonan.

Ken sa cua figura esaki ta for di e caha?

Ken sa con yama e forma aki?

Ken ta mira den e klas of pafo mas obheto cu e forma aki?

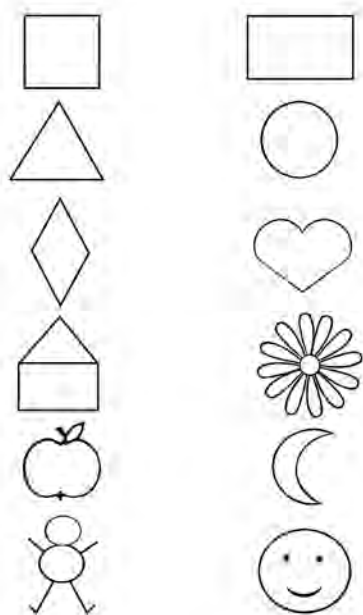
Bay busca den scol y rond di scol forma y figura.

E muchanan mes ta pinta

Ken por pinta un forma riba papel?

Ken sa cua forma esaki ta?

Traha den duo



E muchanan ta traha den duo. Un mucha ta sinta dilanti di un papel bashi colga, e otro mucha ta para su tras. E mucha patras ta scoge un di e forma of figuranan matematico for di e blachi di copia y ta pinta esaki cu su dede riba e lomba di su compa e di klas. Cu e señal 'Cla' (of un otro señal) e mucha patras ta indica cu e forma of figura ta pinta.

Tin diferente posibilidad awo. Di antemano haci un escogencia.

- E mucha dilanti ta nombra cua forma a pinta.
- E mucha dilanti ta purba pinta e forma cu el a sinti, riba e blachi bashi.
- E mucha dilanti ta mostra riba e blachi di copia 11 cua forma of figura a pinta.

Material

- Pa duo un blachi y un potlood
- Pa duo un luga caminda nan por colga e blachi, manera un cabayete di pintor of un pida luga bashi na muraya
- Blachi di copia 11
- Caha di obheto di diferente forma

Meta

- E muchanan por describi forma.
- E muchanan por pone algo riba papel cu for di unda nan ta para nan no por mira.
- E muchanan a adkiri experiencia cu forma y figura.
- E muchanan ta forma patronchi cu mozaik.
- E muchanan ta reconoce forma y figura.
- E muchanan ta reconoce relacion entre forma, figura y patronchi.

Preparacion

- Traha copia di blachi di copia 11.
- Colga un blachi grandi.

Demostra e actividad prome cu un mucha pa e grupo completo. Despues laga dos mucha demostr'e un biaha mas. Te ora tur mucha comprende kico ta e idea, e duonan ta bay traha independiente. Pone atencion di e muchanan, cu no ta e idea pa e mucha dilanti mira e figura durante e pintamento.

Actividad siguiente pa e les den forma di wega

Pidi e muchanan pa traha un 'obra di arte' door di verf solamente forma. E por basa su mes riba un forma, por ehempel un cirkel cu nan ta pinta cada biaha den diferente midi. Of nan por sali for di diferente forma den diferente midi.

Punto di observacion

- Cua dificultad ta surgi ora di copia e forma– y figuranan?
- E muchanan ta reconoce e formanan cu a pinta riba nan lomba?
- Nan por splica e caracteristicanan di e formanan aki bon cla?
- Nan por nombra e formanan?
- E muchanan ta reconoce regularidad simetria y composicion di figura despues di pone patronchi?

Mas facil

- Algun mucha lo tin cu practica e copiamento di un figura prome. Pasobra e mucha no por mira liña riba e lomba; p'esey e no por controla si a copia e forma bon. Laga e muchanan aki copia un figura riba papel prome y copia e liña di omtrek cu nan dede. Trata e característica di e figura.
- Limita e escogencia door di uza menos carchi di tarea. Despues e mucha dilanti mag scoge for di e carchinan aki e figura cu a pinta.

Mas dificil

Bo mes ta pone un figura cu mozaik. Duna aki e siguiente tareanan:

- E figura mester pas exacto.
- E figura mester tin forma cu abo ta stipula (por ehempel vierkant).
- E figura mester consisti di e formanan cu abo ta stipula (por ehempel driehoek y vierkant).

13 Con nos ta parti nos bolo?

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trece e muchanan hunto rond di bo den e kring. Bo tin un mesa bo dilanti cu riba dje e bolo, un cuchiu y un stapel di tayo of napkin.

Con nos ta parti e bolo?

Awe tin un fiesta chikito, bo mes mag determina dicon. P'esey tin bolo. Pero tin un bolo so y mester partie husto entre tur mucha den e grupo. Cua sugerencia e muchanan tin pa esaki? Fiha hunto cu e muchanan cuanto pida mester saca for di e bolo. E muchanan mes mester pensa un manera practico y husto pa partimento di e bolo. Tene e cuchiu riba e bolo y laga e muchanan indica na unda y con mester hinca e cuchiu den e bolo. Ta mas cu claro cu e muchanan ta scoge pa slice.

Cuanto slice nos ta saca for di e bolo?

Con diki e slice mester ta? Move bo cuchiu riba e bolo.

Con nos sa sigur awo cu nos ta haya suficiente slice, si nos corta e slicenan asina diki?

Kico nos ta haci si nos bay corta awo y e no ta sali bon?

Kico nos ta haci si nos tin mucho tiki slice?

Fiha con pa traha

Un biaha mas bo ta pidi e muchanan pa aporta cu sugerencia. Por pensa riba diferente posibilidad. Algun ehempel: Corta slice normal. Bo ta saca 16 pa 20 slice for di un bolo normal. Esaki lo ta mucho tiki pa e grupo completo. Lo por corta tur e slicenan den mita.

Cuanto pida bolo nos ta resta?

Cuanto pida bolo tin total?

Kico nos ta haci cu e pidanan cu a resta?

Corta e bolo memey prome, despues corta e dos pidanan aki un biaha mas memey na cuarto y sigui asina te ora tin suficiente slice. Corta e bolo completo den largura prome y despues di esaki corta e slicenan mesun grandi.

Nos a hacie bon?

A parti e bolo den pida of slice.

Con nos sa si nos tin suficiente?

Conta e slicenan cu e grupo y despues laga un di e muchanan parti e bolo den e tayonan. Percura pa den prome instancia tin tayo di menos.

Cuanto tayo mester pone acerca ainda?

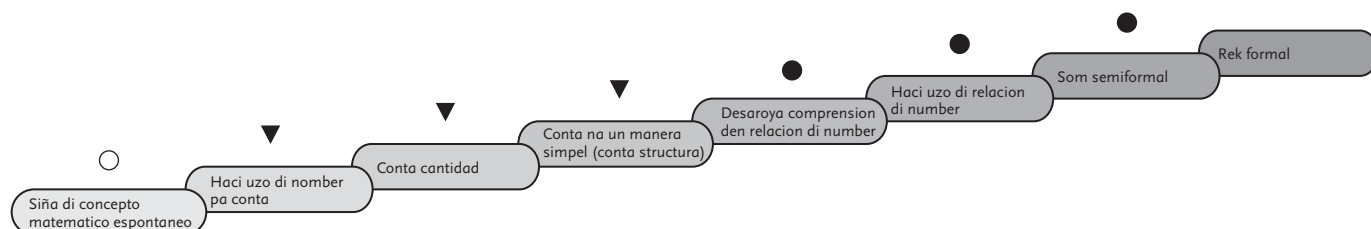
Con bo sa esey?

Material

- Un bolo
- Un cuchiu
- Tayo of napkin

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan sa e rij di conta por lo menos te 10.
- E muchanan por haci comparacion di cantidad cu mas, menos y mes hopi.
- E muchanan por resolve un caso simpel di pone acerca/kita.



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza ora di caso pa pone acerca/kita?
- E muchanan sa e rij di number te cu dies?
- E muchanan ta conta of nan tin un bista riba e cantidad di slice?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha acerca cu ta conta cu salto tambe?

Mas facil

Parti hunto cu e muchanan e slicenan di bolo cu bo a corta di antemano of e pida bolonan chikito.

Tin suficiente, di mas of di menos?

Mas dificil

Limita e cantidad di slice y pensa riba caso pone acerca/kita. Un mucha su wowonan ta tapa cu un paña. Algun mucha ta coy pocopoco un tayo chikito y ta pone esaki su tras.

Cuanto nan a coy?

Un otro posibilidad ta pa tapa algun slice di bolo cu un serbete.

Cuanto slice tin bou dje serbete?

14 Diferente sapato

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Colecta sapato

Puntra (algun) mucha pa kita un sapato y pone esaki memey di e kring.
Trata cu e muchanan kico tur por mira na un sapato. Muestra un otro sapato tambe y puntra:

Kico ta diferente na e sapato aki?

Trata e diferencianan un rato. Laga algun mucha kita e otro sapato tambe y pone esaki den e kring.

Ordena sapato

Pone awo dos hoepel den e kring y puntra:

Cua di e sapatonan nos por pone hunto den un hoepel?

Dicon?

Laga un mucha haci esaki y despues laga otro mucha completa e coleccion.

Trata cu e muchanan e criteria na cua e coleccionnan tin cu cumpli cu ne.

Tin ora e sapatonan ta pas den dos categoria, por ehempel un hoepel cu sapato cora y un cu sapato cu veter.

Kico bo ta haci cu e sapatonan cora cu veter?

Traha hunto cu e muchanan e subcategorianan.

Nocion di cantidad

Den cua hoepel tin mas/menos sapato?

Cua coleccion ta grandi, cua chikito?

Cuanto sapato tin den e diferente hoepelnan?

Cuanto sapato tin mas/menos cu den e otro hoepel?

Cuanto sapato tin den tur dos hoepel hunto?

Conta grupo di dos

Trata cu e muchanan e concepto 'par'.

Ken por pone un par di sapato memey?

Ken, dos par di sapato?

Cuanto sapato ta dos par?

Pone mas hoepel den e kring y laga un mucha segun su mes idea, pues sin indicacion, pone e coleccion. Laga e otro muchanan averigua dicon net e sapatonan aki ta hunto. E coleccionnan por consisti tambe di par. Conta hunto cu e muchanan e parnan y tambe e sapatonan: cinco par ta dies sapato.

Conta cantidad total di sapato

Awo nos kier sa solamente ainda cuanto sapato tin na tur.

Con nos ta bay haci esaki?

Laga e muchanan mes pensa y realiza algun strategia di conta.

Material

- E sapatonan di e muchanan
- Algun hoepel
- Un gran cantidad di caha di sapato
- Carchi di cifra te 20

Meta

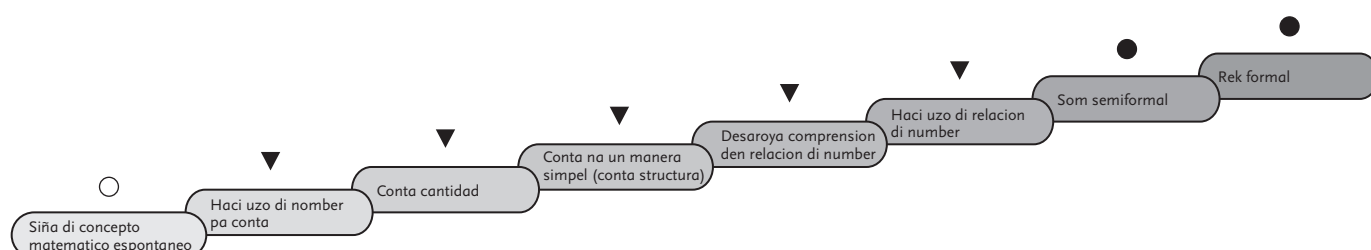
- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan ta conta te 10.
- E muchanan conoce e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

- Pone algun hoepel cla den e kring.
- Percura pa e cahanan di sapato y e carchinan di cifra ta na alcance directo.

Actividad pa cuminsa

Cuminsa e actividad cu un cantica of versje, por ehempel 'Hinkeldepinkel', 'Sapate' of un cantica conoci pa e muchanan.



Rek cu sapato

Mustra e muchanan e cahanan di sapato.

Cuanto sapato mester tin den cada caha?

Con nos a yama esey atrobe?

Despues pega riba cada caha di sapato e cifra 2.

Dicon mi ta pega aki e cifra 2?

Si nos pone awo 3 caha ariba otro cu e cifra 2 riba dje, cuanto sapato esey ta tur hunto anto?

Cua cifra ta corresponde na esey?

Punto di observacion

- E muchanan por sortia e sapatonan?
- E mucha ta conta of e tin bista riba e cantidad di sapato?
- Con e mucha ta conta?
- E muchanan por nombra e cantidadnan?
- Cua di e muchanan ta mira un relacion entre e cantidad di par y e cantidadnan?

Mas facil

- Limita e cantidad di hoepel y sapato.
- Laga e parnan afo.
- Pone atencion na e contamento.
- Cuminsa cu contamento structura cu cantidad chikito.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha un tabel di e diferente coleccionnan.
- Pidi e muchanan pa nan mes traha mas som cu e cahanan di sapato y e carchinan di cifra.

15 Colecta y conta webo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cuanto webo tin den e baki? (un calculacion bruto)

Ora haya tur e webonan, tur mucha ta bin hunto den e kring. Pues nan ta hopi webo. Cua di e muchanan tin un idea cuanto webo nan lo por ta? Pasa rond y laga tur mucha menciona un cantidad. Pone enfasis cu aki nan mes mester pensa y no djis menciona e mesun cantidad cu esun prome cu ne a menciona. Un rond asina ta duna caba un impresion cua mucha tin un cierto nocion di cantidad y cua mucha no tin mes.

Conta webo, con nos ta bay haci esaki?

Naturalmente nos kier sa awo tambe cuanto webo tin den e macuto/scalchi aki di berdad. Con nos ta haya sa?

Casi sigur algun mucha lo menciona ‘conta’ como posibilidad. Pidi un di e muchanan pa bay haci esaki. Si un mucha mes purba conta den e scalchi/macuto, sacudi e baki un biaha di manera cu ta bira completamente imposibel pa conta.

Con nos por bay haci esaki mas practico awo?

E mucha cu ta indica ‘conta for di e baki’ como posibilidad, bo ta pidi e pa haci esaki. Papia un poco durante cu e ta contando, move e webonan un tiki atrobe, di manera cu contamento ta bira hopi fastioso. Pidi e otro muchanan pa conta hunto cu ne. Esaki ta hacie mas fastioso ainda pa keda conta precies sincronico. Entretanto keda move e webonan un tiki.

Cada biaha nos ta perde conteo! Con nos por haci esaki awo mas practico?

Realisa cada biaha e strategia di conta cu e muchanan ta duna. Fuera di esey guia e contamento den direccion di conta di forma estructura, por ehempel pa 2, pa 5 of pa 10.

Con nos por uza e cahanan aki acerca?

Con nos por percura awo pa nos keda corda bon cuanto webo nos a haya?

Na prome instancia laga e muchanan mes pensa posibilidadnan. Kisas un di e muchanan ta bin riba e idea pa uza e cahanan di webo cu ta patras den klas. Si esaki no sosode, pone anto algun caha di webo riba bo scochi y puntra e muchanan con por uza e cahanan aki acerca. Ora tur e webonan ta den e cahanan y a fiha e cantidad corecto, bo por finalisa e actividad.

Posibel continuacion di actividad

Actividad 16 (Parti webo) ta coresponde perfecto na e actividad aki.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- E muchanan sa e rij di conta?
- Cua strategianan di conta e muchanan a aporta?
- Tin mucha cu por conta di forma estructura caba?

Mas facil

- Limita e cantidad di webo te 10 of 20.
- Uza solamente 2 of 3 caha di webo pa 6 webo.

Mas dificil

- Pone un relacion entre un cierto cantidad di webo y carchi di cifra.

Material

- Mas o menos 40 te 50 webo di plastic (eventual bala di pingpong)
- Cinco caha di webo pa 10 webo
- Un macuto of baki grandi di plastic pa pone e webonan aden

Meta

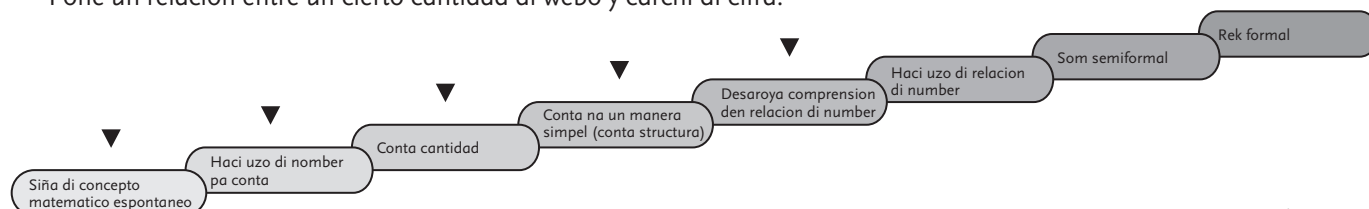
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan mes ta pensa posibilidadnan pa conta e cantidad grandi di webo.

Preparacion

Sconde tur webo den klas. Ta intencion pa e muchanan bay busca y piki esakinan.

Actividad pa cuminsa

Bisa e muchanan cu a sconde webo tur caminda den e luga. Por haci esaki den e periodo di Pasco Grandi den e contexto di e storia di e coneu di Pasco. Den otro periodo di año e galiñanan por a pone webo na luganan special. Pidi e muchanan pa bay busca e webonan aki y pone nan den e scalchi of macuto.



Material

- Pa cada mucha un webo herbi duro (of webo di plastic of bala di pingpong).
- Algun caha di webo pa 6 webo y algun caha di webo pa 10 webo
- Carchi di cifra
- Blachi di copia 12

Meta

- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan sa e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

Eventual duna e muchanan un carta pa e mayornan cu e peticion pa trece un webo herbi duro scol y si ta posibel un caha di webo.

Actividad pa cuminsa

Cuminsa durante un encuentro den kring, cu e fiesta di webo. Papia cu e muchanan tocante e fiesta di Pasco Grandi. Ademas trata pa haya sa cua pensamiento y sentimiento tin cerca e muchanan rond di e fiesta di Pasco Grandi. Pa bin den ambiente di berdad por uza un versje of cantica tocante webo di Pasco.

Cantica:

*Conenchi conenchi por bula halto
Hip hip hip, hip hip hip
Hip hip hip
Sin para un rato e ta sigui
Hip hip hip hip hip hip
Hip hip hip hip
Bin verf e webo, masha bunita mes
bay sconde nan den mondi
un pa nos tur*

16 Parti webo

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Cuanto webo por bay den un caha di webo?**

Coy e caha sin e webonan herbi. Cuminsa cu un caha pa 6 webo.

Ken sa cuanto webo por bay den e caha aki?

Con bo sa esey?

Purba hunto cu e muchanan pa haya sa si e ta corecto. Despues coy e caha pa 10 webo acerca y haci e mesun preguntanan. Kisas tin un caha acerca cu ta pa 12 webo tambe.

Cu wowo tapa

Un di e muchanan ta haya un paña dilanti di su wowonan. Algun mucha ta saca un webo for di e caha y ta tene esaki tras di nan lomba. E mucha cu wowo tapa tin mag di wak atrobe.

Cuanto webo falta den e caha?

Cuanto tin ainda den dje?

Despues pone e 6 webonan riba un paña riba vloer y hunga e wegá un biaha mas.

Conta webo invisibel

Ta ora pa un wegá. Bisa e muchanan cu e idea ta pa cada biaha nan rey cuanto webo tin den e caha cera. Cuminsa cu laga e muchanan wak un rato so den e caha habri, di manera cu nan por mira den un frega di wowo cuanto webo tin den dje. Despues cera e tapa y puntra e muchanan ken sa, cu e caha cera ainda, cuanto webo tin den dje. Haci esaki algun biaha cu un orden di cifra fiho. Por ehempel:

- 2 webo den un caha pa 6 webo
- 4 webo den un caha pa 6 webo
- 3 webo den un caha pa 6 webo
- 2 webo den un caha pa 10 webo
- 4 webo den un caha pa 10 webo
- 5 webo den un caha pa 10 webo

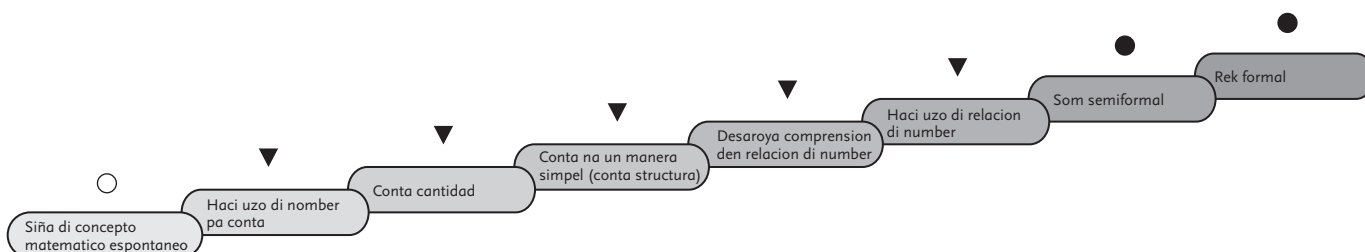
Busca carchi di cifra acerca

Pone awo un carchi di cifra riba e caha, despues cu bo a pone algun webo den dje. Pidi e muchanan pa conta cuanto webo tin den e caha y controla e contesta duna. Haci esaki dos of tres biaha. Despues sigui un rato mas cu e wegá anterior. Awo e muchanan no mester bisa e cantidad, pero mester coy for di un scalchi e cifra corecto cu ta coresponde cu ne.

Haci esaki abo mes prome biaha y practica esaki algun biaha cu e muchanan.

Rek cu webo

Pone algun webo den e caha pa 6 webo. Por ehempel 4. Puntra e muchanan si nan sa cuanto webo mester pone ainda acerca pa haya un caha yen. Haci esaki na e manera aki algun biaha mas cu otro cantidad di webo. Despues di algun biaha, sigui cu e caha pa 10 webo. Na e mesun manera aki por traha awo som di kita. Por ehempel: 6 webo den caha pa 6 webo. Saca 1 afo. Cera e tapa atrobe. *Cuanto webo tin awo ainda den dje?*



Parti webo

Coy awo acerca un di dos caha pa 6 webo.

Nos por parti e 6 webonan aki di tal manera cu den cada caha tin mes hopi webo?

Cuanto tin anto den cada caha?

Purba haya sa cu e muchanan si e ta corecto. Coy awo acerca e di tres caha.

Nos por parti e 6 webonan aki tambe di tal manera cu den tur tres caha tin mes hopi webo?

Cuanto tin anto den cada caha?

Purba haya sa si e ta corecto.

Por hisa e grado di dificultad door di hunga e wega cu un caha di 10 webo.

Percura pa tin suficiente caha di manera cu por parti e webonan.

Y awo riba papel

Riba blachi di copia 12 a inclui tarea facil cu e muchanan mes por cuminsa traha relaciona cu e actividad di kring aki. Ta importante pa repasa hunto e tareanan aki (practica hunto un rato), di manera cu e muchanan ta comprende kico ta e intencion.

Posibel continuacion di actividad

Hunga y traha cu webo den e huki di Pasco. E muchanan mes por cuminsa cu actividad similar den un huki. Decora webo: pone un webo grandi di papel diki riba vloer. Nos ta bay decora e webonan awo. Pensa hunto cu e muchanan patronchi cu por pinta riba e webo y haci esaki den e kring. Despues e muchanan mes ta haya un webo di papel pa decora durante trahamento cu material.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Con e muchanan ta determina cuanto webo a coy for di e paña?
- E muchanan sa e rij di conta?
- Tin mucha cu por conta di forma structura caba?
- Con e contamento di e cantidadnan invisibel a desaroya?
- E muchanan por parti e webonan den grupo igual?
- E muchanan ta logra haya e cifra corecto di cierto cantidad di webo den e caha di webo cera?
- E muchanan por relaciona e trahamento di berdad cu webo y caha di webo, interpreta esaki tambe segun e presentacion, riba e blachi di copia?

Mas facil

- Uza un caha cu webo solamente.
- Uza ora di e wega un cantidad chikito di webo.
- Bo mes pinta e patronchi riba e papel y laga e muchanan kleur e solamente.

Mas dificil

- Haci uzo di cantidad mas grandi di webo y mas caha di webo.
- Kisas tin mucha cu ya caba por traha som formal simpel, relaciona cu e blachinan di copia.

Material

- Un kerstboom
- Dos caha cu particion di hoki
- Un caha cu mas bala di kerstboom cu tin mester pa yena e dos cahanan cu particion di hoki
- Papel diki
- Verf, kleurpotlood of stift di color
- Lijm of tape
- Cabuya fini of liña di waya
- Blachi di copia 13
- Cantica: Nos kerstboom

Meta

- E muchanan por sortia y ordena obheto segun característica.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan sa e relacion entre cantidad y cifra.

Preparacion

Traha algun ehempel di bala di kerstboom como modelo di trabou pa e muchanan.

Actividad pa cuminsa

Den kring tin un kerstboom bashi. Bo ta canta un cantica cu e muchanan: *Nos kerstboom*
 Pero e palo no ta dorna ainda!
Con nos por dorna nos palo?

Cantica: *Nos kerstboom*

Wijs: *O denneboom*

Refrein : Ban dorna awor } 2x
E takinan di nos kerstboom

Na tera friu bo tabata
Sin ni un luz y strea cla

Refrein : Ban dorna awor } 2x
E takinan di nos kerstboom

17 Un palo dorna

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Sortia bala

Laga e muchanan mira e balanan di kerstboom cu bo mes a trece.
Con e balanan ta?

Tin bala cu ta parce otro?

Duna e muchanan chens pa mira e balanan y puntra:

Ken ta mira bala cu ta coresponde cu otro?

Laga nan indica cua balanan nan ta y sortia nan cu e muchanan.

Di cua tin hopi?

Di cua poco?

Traha otro grupo awo, por ehempel sortia prome riba color, despues riba forma of tamaño.

Nos tin suficiente si? (conta bala)

Kico bo ta pensa, nos tin suficiente bala pa dorna e palo completo?

Cuanto bala nos mester pa haya un palo bunita dorna?

Cuanto bala nos tin pa dorna e palo cu ne?

Con nos por conta esaki na un manera practico?

Tin un bala pa cada mucha?

Rek cu bala di kerstboom

Coy awo un caha cu particion di hoki.

Cuanto bala ta bay den e caha aki?

Cuanto ta resta?

Nos tin suficiente ainda pa un otro caha?

Cuanto hoki e caha ey mester tin anto?

Wak cu e muchanan si esaki ta klop door di parti e balanan entre e dos cahanan.

Kico nos ta haci cu e balanan cu a resta?

Bala di kerstboom invisibel

Pone e tapanan riba e cahanan.

Con nos ta haya sa cuanto bala tin den dje?

Con nos por corda esey?

Pensa hunto cu e muchanan un manera pa haci esaki visibel e parti pafo, por ehempel pinta e cantidad di bala riba e tapa of skirbi e cifra riba dje.

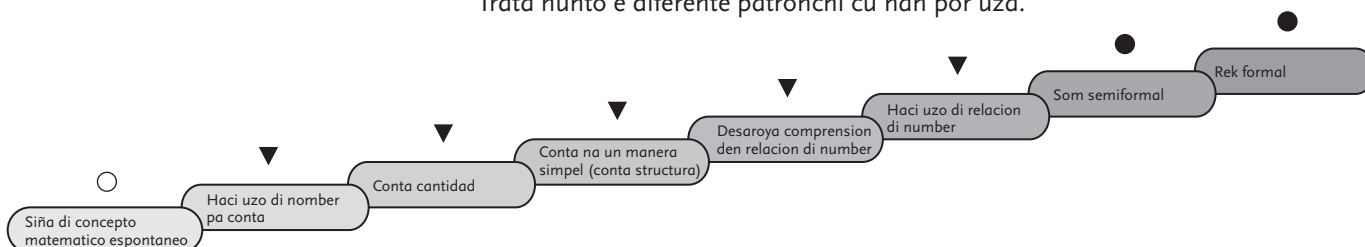
Finalisa cu un wega

Pa finalisa hunga un wega den kring: un mucha ta sinta memey cu wowo tapa cu paña y algun mucha mag coy un bala. Despues e mucha ta wak cuanto bala a somenta. Por haci esaki door di laga nan saca e balanan for di e caha, caminda e muchanan tin ayudo di e hokinan bashi ainda of door di colga e balanan den e palo y laga nan kita nan for di dje. Despues decora e palo hunto cu e muchanan.

Posibel continuacion di actividad

Durante di e trahamento cu material e muchanan por traha nan mesun decoracion di papel. Mostra e muchanan den kring un ehempel di un bala di kerstboom cu ta dorna caba.

Trata hunto e diferente patronchi cu nan por uza.



Punto di observacion

- E muchanan ta logra bisa dicon cierto bala di kerstboom ta coresponde cu otro?
- Nan ta logra menciona diferente característica di e balanan di kerstboom?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento ora di conta e diferente decoracionnan?
- Tin mucha a sugeri pa conta e balanan di kerstboom na un manera mas practico tambe, por ehempel pa 2, pa 5 of pa 10?
- E muchanan ta mira e relacion entre e hokinan bashi of e hokinan yen y e cantidad di balanan di kerstboom cu falta?
- E muchanan ta logra pone e cifranan corecto na e cantidadnan menciona?

Mas facil

- Coy un cantidad chikito di bala di kerstboom.
- Uza solamente un caha.
- Uza bala di kerstboom cu tin solamente un diferencia, por ehempel di color.

Mas dificil

- Uza blachi di copia 13 pa traha skema di e somnan informal cu a traha cu e cahanan di bala di kerstboom.

Material

- Un saco di cus
- Algun carta simpel skirbi den un envelop cu riba dje bon cla skirbi number di cas bou 10
- Carchi di mudamento, di Pasco, di vakantie, di invitacion, di felicitacion, di nacemento y di casamento, riba cua bo ta skirbi bon cla un number di cas bou 10. Percura aki pa cantidad desigual por ehempel 5 carta cu number di cas impar (1, 3, 5, 7, 9) y 7 cu number di cas par (2, 4, 6, 8, 10)
- Un blachi grandi pa grafiek

Meta

- E muchanan por compara cantidad cu mas, menos y mes hopi.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por conta di forma estructura cu dos.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.
- E muchanan por resolve situacionnan simpel di pone acerca/ kita afo.

Preparacion

Traha cu e muchanan 10 brievenbus of hoki pa post cu e cifranan 1 te 10 riba nan.

Actividad pa cuminsa

Di antemano bo ta siña nan e siguiente versje:

E partido di carta ta cana den caya.

E sa cua cas ta di comer Chaya?

E ta trece carta, e ta trece carchi.

Un pa comer Chaya y un pa comper Janchi.

Pa tur hende e ta trece algun post.

Ken lo no tin gana di haya post?

18 E partido di carta tin mester di ayudo

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Trata e saco di post**

Bo tin un saco di post bo dilanti. E partido di carta a lubida e saco aki na scol.

Kico lo tin aden?

Sin habri e saco bo ta trata cu e muchanan tur loke e partido di carta ta parti tur caminda. Despues bo ta pidi un di e muchanan pa bira e saco boca abou den e kring. Kisas e muchanan si por yuda e partido di carta y caba cu e trabou aki. Dirigi e atencion riba e diferente sortonan di carchi y carta cu tin den e saco di post.

Kico tur tin den e saco?

Kico ta e diferencianan?

Cuanto carta y carchi bo ta pensa cu esakinan ta? (calcula)

Ordena post riba number

Tur cos ta bruha den otro riba vloer. Algun carta y carchi ta boca abou. Sugeri e muchanan pa prome pone ordo na e sero di post.

Con bo sa unda e carta tin cu bay?

Na kico bo ta mira esey?

Kico e number cu tin riba e carta of carchi ta nifica?

Bo ta mira carta cu ta pas cu otro?

Sugeri pa hunto traha stapel bon visibel a base di e cifranan riba e post.

Ken sa con nos ta yama e cifranan?

Cuanto stapel nos tin awo?

E stapelnan ta mes grandi?

Di cua cifra tin mas hopi?

Di cua mas tiki?

Conta post

Conta hunto cu e muchanan cuanto carta tin den cada stapel.

E stapel mas grandi tin tambe mas hopi carta?

E stapel mas chikito tin mas poco carta?

E partido di carta semper ta cuminsa cu e stapel mas grandi, na cuminsamento e no ta cansa ainda y e ta gusta tin hopi cos pa haci.

Nos por pone e stapelnan den e secuencia corecto di manera cu cada bes e ta bira menos?

Cada carta den e hoki di post corecto

Despues bo ta pone e brievenbusnan of e hokinan pa post den e kring.

Ken por parti un di e stapelnan?

Con bo por mira unda e cartanan mester ta?

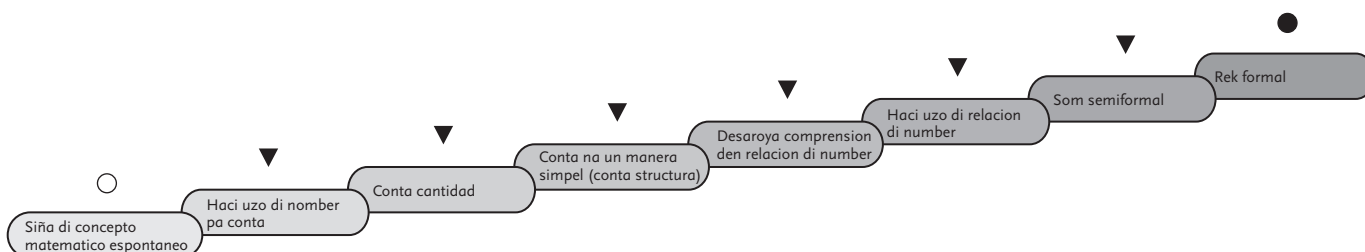
Algun mucha mag hinca e cartanan den e brievenbus corecto.

Rek cu e partido di carta

De bes en cuando bo ta wak regularmente hunto cu e muchanan den e brievenbus y ta haci e siguiente preguntanan.

Den un di e brievenbusnan tin 5 carta caba. Riba e stapel tin ainda 3 cu e mesun number. Cuanto carta tin mas oro den e brievenbus?

E partido di carta a parti 2 carta caba, e stapel tabata tin 10 carta. Cuanto e tin cu parti ainda?



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza na momento di pone acerca/kita afo?
- E muchanan sa e rij di number te dies?
- E muchanan ta (re)conoce e cifranan?
- E mucha ta conta e cartanan of tin un bista di e cantidad di carta?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha tambe cu ta conta cu salto, por ehempel cu salto di dos?
- E muchanan ta mira e diferencia entre e stapel mas grandi y e number mas grandi?
- E muchanan ta logra pa traha e somnan di rek (semi-formal) corectamente? Si no t'asina, kico ta bay robes?

Mas facil

- Reduci e cantidad di carta y e numbertan relata na esaki, por ehempel te 5 of 6.
- Cambia e number pa un simbolo of color.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di carta y e numbertan relata na esaki, por ehempel te 15 of 20.
- Laga nan yena e datonan den un grafiek.

number di cas	carta										
1	/	/									
2	/										
3	/	/	/	/							
4	/	/	/	/	/						
5	/	/	/								
6											
7											
8											
9											
10											

Material

- Potret di famia di algun mucha den e grupo, eventual un potret di bo mes famia
- Algun hoepel
- Un paña pa pone e potretnan riba dje
- Un blachi grandi blanco, tamaño di poster
- Carchi di cifra

Meta

- E muchanan por sortia y ordena potret.
- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por pone e relacion correcto entre cantidad y cifra.
- E muchanan por, cu of sin ayudo, yena y lesa un tabel.

Preparacion

- Duna e muchanan un carta pa e mayornan cu e peticion pa duna e muchanan un potret di famia pa hiba scol.
- Pinta riba e blachi e tabel bashi. Cada kolom mester ta suficientemente hancho pa un potret.

Actividad pa cuminsa

Bo ta tene di antemano un combersacion den kring tocante famia. Trata cu e muchanan ken tur ta parti di un famia y laga nan conta ken ta parti di nan famia.

Bo por siña nan e siguiente versje:

Esaki ta padushi chikito y gordo. (duim)

Esaki ta madushi, e ta haak bay gol. (dede di muestra)

(dede di muestra)

Esaki ta papi, grandi y fuerte. (dede di memey)

Esaki ta mami, e ta haci hopi trabou. (dede di renchi)

(dede di renchi)

Esaki ta Juancho, nos chikitin (e pink) y esaki ta henter famia cu ta pas den mi man! (mokete)

(mokete)

Puntra e muchanan pa nan tur trece un potret di nan famia.

19 Nos famia

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata e potretnan

Reuni e muchanan rond di bo y puntra e muchanan cu tin un potret di famia cu nan, pa conta algo di loke tin di mira riba e potret.

Trata a base di esaki un biaha mas e concepto famia y laga e muchanan conta ken tur ta parti di nan famia.

Ken ta riba e potret?

Di cuanto persona boso famia ta consisti?

Cuanto mucha boso ta?

Cuanto adulto tin?

Cuanto aña cada miembro di boso famia tin?

Ken ta mas bieu cu bo?

Ken ta mas jong?

Bo sa tambe cuanto aña mas jong/bieu?

Busca diferencia

Pidi e muchanan pa pone e potretnan riba e paña memey di e kring. Duna e muchanan oportunidad pa mira e potretnan. Despues bo ta trata hunto cu nan e potretnan.

Cua ta e diferencia entre e famianan?

Pensa akinan riba cantidad di persona, edad, cantidad di mucha homber/ mucha muhe.

Ordena den hoepel

Scoge despues un bon potret.

Riba e potret aki tin 5 persona.

Ken ta mira riba un otro potret un famia cu ta consisti di mes hopi persona?

Bo ta pone e potretnan den e hoepel riba vloer. Trata cu e muchanan dicon a pone nan hunto?

Despues laga un mucha scoge un potret.

Bo por bisa cuanto persona tin riba e potret?

Bo ta mira ainda mas potret cu tin mes hopi persona riba dje?

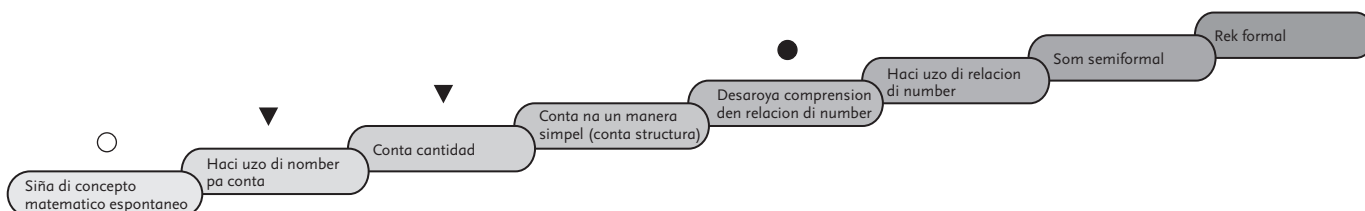
Pone e potretnan aki den un otro hoepel riba vloer. Ripiti esaki algun biaha cu diferente cantidad.

Cada mucha ta coy su mesun potret for di vloer y ta hib'e na su luga den e kring. Palabra cu e muchanan cu awo ta bay wak specialmente na e cantidad di mucha homber, mucha muhe of na tur mucha hunto. Un mucha mag duna un descripcion di su famia y ta pone e potret den un hoepel riba vloer. Si un hende ta pensa cu su potret ta coresponde na esey, e mag pone e potret acerca.

Relacion cu cifra

Ora tur mucha cu tin un potret a haya beurt, bo ta coy un baki cu carchi di cifra.

Ken por pone e number corecto na e hoepelnan?



Yena un grafiek

Coy e blachi grandi cu tin e tabel bashi riba dje. Awor nos ta bay parti e potretnan riba e blachi aki.

Con nos por haci esey?

Kico e popchinan den e balki mas abou lo ta nifica?

Ken por pone su potret na e luga corecto?

Ora tur potret ta riba vloer bo ta puntra:

Kico boso ta ripara?

Di cua di nan tin mas hopi/mas tiki?

Cuanto mas hopi/mas tiki?

Con nos por corda esaki?

Kita e potretnan for di e tabel y yena e tabel cu e muchanan. Na final trata e resultado.



Punto di observacion

- Tin mucha cu ta mira mesora di cuanto persona e famia ta consisti?
- E muchanan sa e conceptonan mes hopi, mas y menos?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta pone relacion entre e cifranan y e cantidad di persona?
- E muchanan ta reconoce e cifranan?
- E muchanan por lesa e grafiek bek?

Mas facil

- Limita e actividad aki eventual te sortiamiento segun e cantidad di persona.

Mas dificil

- Tapa wowo di un mucha y cambia dos of mas potret den e hoepel. Laga e mucha wak despues cua potret a cambia.

Material

- Revista den cua a inclui hopi ilustracion di bestia di cunucu
- Bestia di cunucu
- Un blachi grandi blanco
- Un caha chikito
- Algun hoepel
- Blachi di copia 14

Meta

- E muchanan tin cierto nocion di cantidad.
- E muchanan por conta por lo menos te 10.
- E muchanan por conta di forma estructura por ehempel pa 2 of 5.
- E muchanan por sortia y ordena bestia.
- E muchanan ta pone e relacion correcto entre cantidad y number.
- E muchanan por, cu of sin ayudo yena y lesa un grafiek.
- E muchanan por resolve situacionnan facil di pone acerca/ kita afo.

Preparacion

- Colecciona bestia chikito di cunucu, di cada bestia un otro cantidad. En todo caso un baca, cabay, pato, galiña, porco, coneu, carne y un cabrito.
- Haci blachi di copia 14 mas grandi.

Actividad pa cuminsa

Como introduccion di e les, bo por uza e siguiente versje.

Bestia di cunucu

*E cabay ta trek garoshi
E carne ta duna lana.
E baca tin hopi lechi
Casi e pober no por cana.*

*E pushi ta core tras di raton
E gay ta canta mainta trempan.
Galiñanan ta pone webo na monton
Webo dushi pa come cu un pida pan.*

*E cacho ta cuida tur e bestianan
E ta core di pariba te pabou.
Asina na e cas di cunucu
Cada bestia tin su trabou.*

20 Bestia na e cas di cunucu

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Ken sa cua bestia ta den e caha?**

Tin un caha chikito den e kring. Bo ta bisa cu den e caha ey tin un bestia di cunucu y cu e muchanan tin cu purba pa haya sa cua bestia e ta. Nan mag haci pregunta, pero bo mag contesta solamente si of no. Pensa aki riba pregunta manera: e ta un bestia grandi/chikito, e tin cuater pata, e tin horea largo? Bisa e muchanan cu ta importante pa keda corda e contestanan y inventarisa regularmente loke ya ta conoci (por ehempel: e ta chikito, bruin y tin horea largo). Si a rey e bestia bo por hunga e wega di charada ainda un biaha mas, of bo ta laga un mucha hunga bo rol.

Calcula bestia

Bo ta coy e saco cu tin e bestianan di cunucu aden y puntra e muchanan: *Cuanto bestia bo ta kere cu tin den e saco?*
Ken ta pensa cu e sa mas o menos cuanto?
Laga e muchanan calcula cuanto nan ta pensa cu tin aden.

Conta cuanto bestia tin den e saco

Con nos por haya sa cuanto exactamente?
Probablemente e muchanan mes ta bisa pa conta. Hunto nos ta conta e bestianan.
Probablemente e muchanan ta conta un pa un.
Tin un otro manera tambe pa conta mas lihe?
Kisas tin un mucha ta bin riba e idea pa conta e bestianan dos dos (conta di forma estructura).

Sortia e bestianan

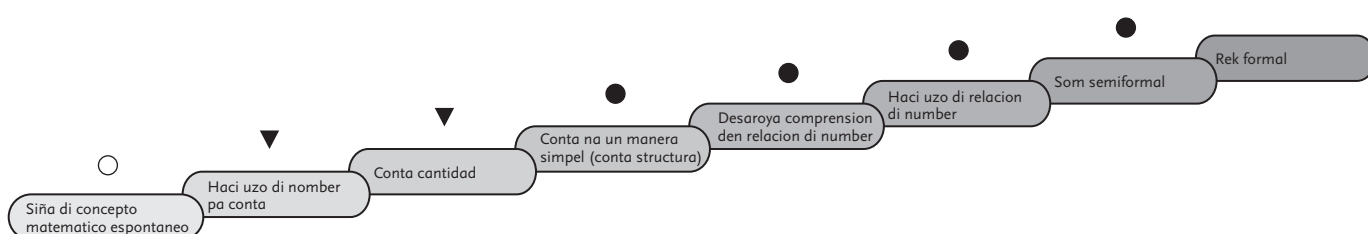
Despues bo ta puntra e muchanan: *Boso sa con yama e bestianan aki?*
Mayoría di e muchanan probablemente sa e nombernan di e bestianan di cunucu. Puntra e muchanan na kico bo por reconoce e bestianan. Nan lo descubri cu tin similaridad entre e bestianan, manera e cantidad di pata, e grandura y e color. Den e kring bo ta traha algun 'cunucu chikito' por ehempel cu hoepel.

Ken por pone e bestianan cu ta coresponde cu otro hunto?

Di e manera aki bo ta haya diferente grupo. Laga nan splica cada biaha bon cla dicon e bestianan aki ta coresponde cu otro. Kisas e muchanan mes ta descubri caba cu tin bestia cu ta pertenece na mas cu un grupo.
Kico nos ta haci cu e bestianan ey?
Laga e muchanan mes pensa aki riba un solucion.

Un grafiek como sosten di memoria

Bo ta pone den e kring e grafiek grandi y trata esaki cu e muchanan.
Ken por pone e bestianan na e luga corecto?
Despues di actividad aki mester pone e bestianan bek den e saco.
Con nos por corda cuanto tin?
Trata cu e muchanan e grafiek yena. Kisas e muchanan mes ta bisa cu no ta tur caminda tin mes hopi.
Di cua tin hopi/poco/mes tanto?



Bendemento di bestia

E cunukero semper ta hopi ocupa. Hopi bestia ta werp y e ora e tin hopi lihe demasiado di nan. Regularmente e ta bay mercado cu e bestianan pa bende nan. Uza e bestianan di cunucu pa e siguiente pregunta na e muchanan:

Awe e ta hiba 3 baca mercado di bestia. Ora e yega cas anochi e tin 1 baca ainda. Cuanto el a bende?

Pensa mas di e sorto di somnan simpel y cortico aki. Uza cada biaha e bestianan di cunucu di manera cu e muchanan por imagina nan mes e preguntanan haci.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa splica bon cla e caracteristicanan di bestianan?
- Nan por splica nan criterio ora di sortia e bestianan?
- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Tin mucha tambe cu ta bin cu strategia practico pa conta? E otro muchanan ta compronde e strategia di conta cu e otronan a bin cu ne?
- E muchanan ta logra pa (hunto cu bo) elabora riba e grafiek y por les'e bek despues?

Mas facil

- Limita e cantidad di diferente sorto di bestia.
- Limita e cantidadnan, por ehempel solamente 2 di cada sorto.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di bestia.
- Kisas tin mucha tambe acerca cu ya caba ta mira y por skirbi e som ora di pone of kita bestia den situacion di benta. Bo por sondea esaki door di haci uzo di carchi di cifra.

Les den forma di wega

20 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion aki bou no ta indica secuencia)

1.	Traha fruit punch	midi	64
2.	Traha bo mesun cupcake	midi	65
3.	Hunga dou	concepto di number	67
4.	Wega di dou cu pinda	concepto di number	69
5.	Pasa pret cu e trom di number	concepto di number	70
6.	Marca di man y pia	midi	72
7.	Ken ta reconoce 1-2-3?	concepto di number	74
8.	Riba speurtocht	geometria	75
9.	Hunga sjoel	concepto di number	77
10.	Parti tesoro	concepto di number	78
11.	Gana boton	concepto di number	79
12.	Wega di carta	concepto di number	80
13.	Con halto e toren ta bira?	concepto di number	82
14.	Pirata	concepto di number	83
15.	Carchi di puzzel	concepto di number	85
16.	Cahita di number	concepto di number	86
17.	Tira dou	concepto di number	88
18.	Tor cora	concepto di number	90
19.	Pasa pret pintando cu spiel	concepto di number y geometria	91
20.	Colecta mango	concepto di number	93

Material

- Beker di midi di 1 liter
- Beker di 1 deciliter
- Canica di juice
- Cuchara grandi (di palo)
- Ingredientenan pa e fruit punch:
 - juice di anasa
 - juice di apelsina
 - juice di appel
 - juice di druif
 - stropi
 - juice di lamunchi
- Blachi di copia 15
- Kleurpotlood
- Beker di bebe awa, pa cada mucha uno
- Pipa (straw)

Meta

- E muchanan por compara cantidad.
- E muchanan por traha y lesa un receta.
- E muchanan por midi contenido cu un midi di contenido (standarisa).

Preparacion

E muchanan ta haya di antemano un carta p'e mayornan cu e peticion pa duna e muchanan un of algun paki di juice of un boter di juice di fruta pa nan trece. Pidi especificamente pa e juicenan cu tin mester, pa nan no trece solamente juice di appel of juice di apelsina.

Actividad pa cuminsa

E muchanan ta sinta rond di mesa y memey di dje tin un glas di juice. Pa bin un tiki den ambiente ta haci algun pregunta:

Ken por purb'e y bisa cua juice e ta?

Wak hunto cu e muchanan e pakinan di juice.

Den cua di e pakinan bo ta kere tin mas juice?

Dicon bo ta pensa esey?

Con nos lo por haya sa den cua paki tin mas juice?

1 Traha fruit punch

Desaroyo di e actividad – midi**Wak e ingredientenan**

Trata cu e muchanan e ingredientenan cu nan mag uza pa nan mes fruit punch: juice di anasa, juice di apelsina, juice di appel, juice di druif, juice di lamunchi. Observa loke e muchanan ta haci, con nan ta reacciona.

Traha receta

Wak e blachi di copia cu e muchanan. Riba e carchi di receta (na banda drechi) tin cu indica cuanto di cada ingrediente ta bay den e fruit punch. Esey por door di marca un ronchi rond di e bekernan of kleur nan. Yena hunto cu e muchanan un blachi di copia. Despues laga e muchanan pensa den grupo un receta pa nan mes fruit punch.

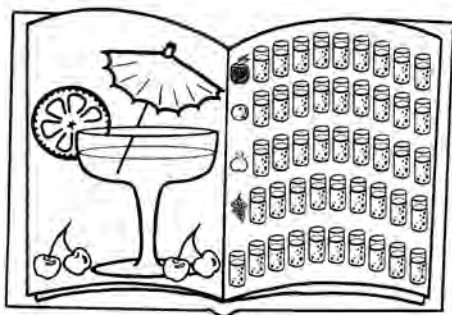
Dicon mester di receta?

Dicon tin carchi di receta y buki di receta?

Trata e meta di un receta. E gruponan mes ta haci anotacion riba e blachi di copia, di e cantidadnan y e ingredientenan pa e receta pa nan fruit punch. Nan ta haci esey door di kleur.

Finalisacion

Ban purb'e fruit punch pa wak con e ta smaak!

**Punto di observacion**

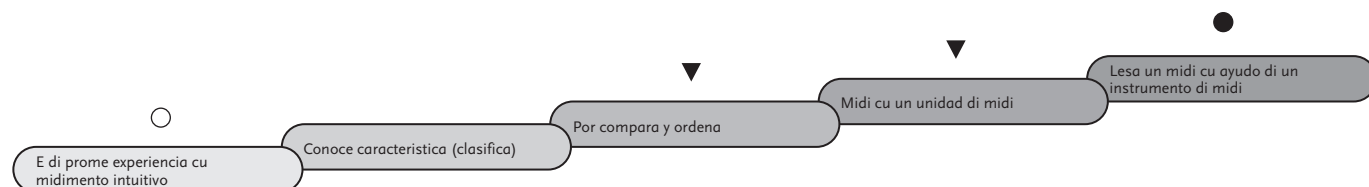
- E muchanan por traha y lesa un receta?
- Con e muchanan ta anda cu e beker di midi?
- Te con leu e midimento ta desaroya cu exactitud?

Mas facil

- Limita e cantidad di sorto di juice te dos of tres.
- Basha pa cada mucha den e grupo mes hopi juice. Haci uzo pa esaki di un beker di midi cu tin sticker riba dje como liña di indicacion.

Mas dificil

- Traha 1 liter di fruit punch cu 4 ingrediente.
- Traha e receta di fruit punch di un otro grupo.
- Kico ta pasa cu e fruit punch ora pone blok'i ijs of fruta aden?
- Uza fruta fresco pa primi. Primi 1 liter di juice. Parti e juice pa cuater mucha: Cuanto cada mucha ta haya?
- Skirbi un receta cu pintura pa por ehempel 1 dl di juice di anasa, 1 dl di juice di peach, 1 dl di juice di appel.



2 Traha bo mesun cupcake

Desaroyo di e actividad – midi

Descubri con e balansa ta funciona

Tin un balansa den e kring.

Ken sa kico esaki ta?

Pa kico bo por uza e aparato aki?

Descubri hunto con e balansa ta funciona.

Wak e ingredientenan

Pone e ingredientenan cu tin mester pa traha e mansa pa cupcake riba mesa. Controla tur cos bon.

Nos tin tur ingrediente cu nos tin mester?

Wak e receta bon un biaha mas y despues wak e cosnan riba mesa. Nos tin suficiente di tur cos?

Laga e muchanan mes pone e relacion cu pisamento.

Cuminsa traha

Coy e blachi di copia cu e receta acerca. Bisa e muchanan cu nan ta bay traha hunto ora di traha e mansa di cupcake, pero despues nan mag horna nan mesun cupcake.

Ken a yega di traha un cupcake caba?

Ken sa con pa haci esey?

Wak hunto cu e muchanan e blachi di copia y lesa e receta. Trata con e receta ta hinca den otro y den cua secuencia mester haci tur cos. Bo mes ta maneha e mixer, pero laga e muchanan mes pisa y lesa e balansa ora di traha e mansa. Ora e mansa ta cla, tur mucha mag yena un di e formanan di cupcake. Ta hunta e paden di e bleki di forma pa cupcake cu manteca, uza un cuashi chikito. Ora uza forma di papel esey no ta necesario. Despues nan ta pone cu cuidao, cu un cuchara un tiki mansa den e forma te ora e ta mita yen.

E forman nan por bay e ora den forno. Pone un timer na 15 minuut.

Ora e cupcakenan fria, e muchanan por decora nan (cu sucu na puero of un capa fini di slagroom y riba dje algun cos dushi chikito como adorno).

E muchanan por hiba e cupcakenan cas pa mostra nan mayornan. Despues claro nan mag come nan cupcake.

Material

- Blachi di copia 16
- Ingredientenan pa e mansa (riba e blachi di copia tin e cantidad pa 12 cupcake):
 - manteca
 - sucu
 - hariña pa bolo
 - webo
 - sucu di vanila
 - juice di lamunchi
- Forma di papel pa cupcake of bleki di forma pa cupcake.
- Comchi pa mansa
- Mixer
- Cuashi
- Cuchara grandi
- Balansa pa cushina
- Forno
- Papel di crêpe blanco
- Sker
- Repi di papel duro of carton (actividad na cuminsamento)

Meta

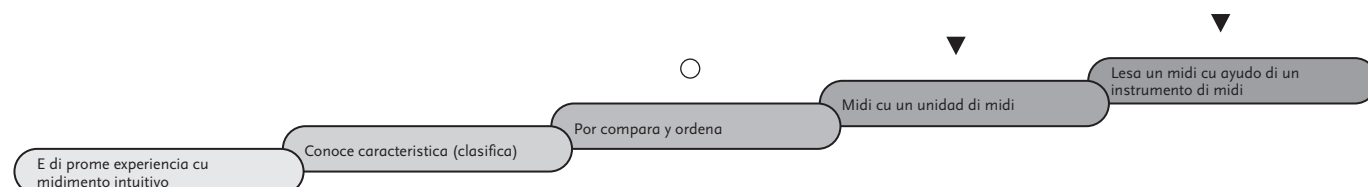
- E muchanan por midi (exacto) a base di un midi standarisa pa midi peso (balansa pa cushina).
- E muchanan por lesa y traha e receta corectamente.
- E muchanan por conta e cantidad di cupcake y e cantidad di mucha.

Preparacion

- Eventualmente pidi e mayornan pa guia e muchanan durante e actividad.
- Parti e gruponan, pone maximo seis mucha pa grupo.
- Percura pa cada grupo tin un blachi di copia.
- Pone tur ingrediente pa e mansa cla riba un mesa chikito. Pone tur otro cos memey di e mesa di trabou. Pone e forno (chikito) keinta na 200 grado.

Actividad pa cuminsa

Traha cu e muchanan un simpel pechi di panadero, manera por mira riba e pintura. Bo por traha pechi di panadero door di corta un repi di carton, cu ta pas rond di e cabes di e mucha. Bo ta pega na dje un papel di crêpe blanco.



Punto di observacion

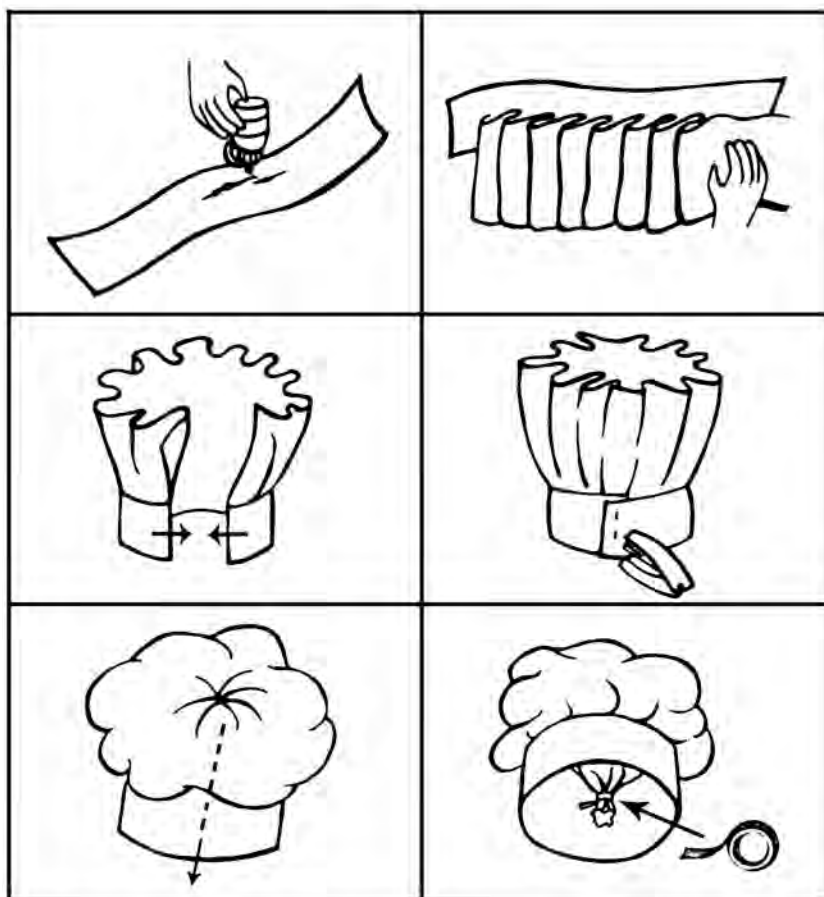
- E muchanan por uza e conceptionan lihe y pisa, mas y menos?
- Con e lesamento di e receta ta desaroya?
- Con e midimento di e ingredientenan pa e mansa ta desaroya?
- Con e muchanan ta uza e balansa den e proceso aki? Nan ta midi tambe hopi exacto?
- E muchanan por realisa e accionnan di ordena na tempo na un manera logico?

Mas facil

- Mostra e muchanan con abo ta pisa e cantidadnan y menciona kico bo ta haci. Laga e muchanan mes purba tambe.

Mas dificil

- Bisa e muchanan paso pa paso kico nan mester pisa. Despues laga nan mes inventa un receta, pinta y nota e cantidadnan.



3 Hunga dou

Desaroyo di e actividad – concepto di number

E dou cu forma

Trata hunto cu e muchanan e forman cu a uza pa e popchi cu sombre. Introduci despues e dou cu forma. Wak esaki hopi bon hunto cu nan.

Ken ta reconoce e figuranan aki?

Ken sa con yama nan?

Nos ta reconoce e mesun forman den klas?

Un pa un e muchanan mag tira cu e dounan cu forma y coy e 'logical bloc' correspondiente. Ora tur mucha a haya beurt, nan mag traha un figura hunto. Na mes momento nan ta nombra e forman.

E dou normal cu wowo

Bo por agrega e dou cu wowo.

Cua ta e diferencia entre e dou aki y e dou cu nos a caba di mira?

Ken ta reconoce e 5 riba e dou?

Ken ta reconoce e 1 riba e dou?

Kico nos lo purba tira?

Riba cada dou en realidad tin mesun cos?

Awo mag tira cu tur dos dou. Bo ta laga e muchanan mes bisa cua forma nan mag coy y cuanto. Nan mag traha un figura atrobe cu e forman aki.

Anota e score cu ayudo di un tabel

Musta e muchanan e blachi di copia. Riba dje tin cuater biaha un tabel cu forma y cifra. Si ta necesario bo por corta e tabelnan for di otro. Splica con mester yena un tabel. Consecutivamente ta tira cu dos dou. E dou cu e forman ta indica e rij corecto. E dou cu number ta determina den cua kolom tin cu pone un cruz. E intencion ta pa yena un tabel cu menos turno posibel hunga. Si tin un cruz caba den e hoki, e turno ta bay pa e siguiente hungado.

Hunga hunto

Hunga e wega aki hunto y laga e muchanan nombra loke nan ta mira y loke nan ta haci. E muchanan mag hunga e wega di dou nan so of den un grupo.

Material

- Blachi di copia 17
- Dou cu wowo, cu cifra y cu forma
- Potlood
- Logical blocs

Meta

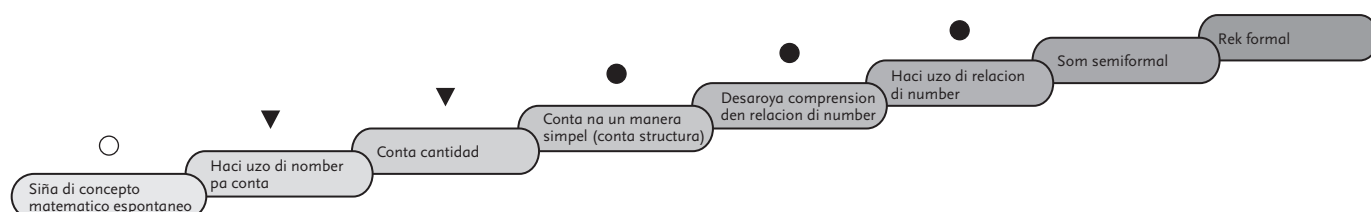
- E muchanan tin algun nocion di cantidad.
- E muchanan por conta sikiera te 10.
- E muchanan por yena y lesa un tabel.
- E muchanan por reconoce y nombra diferente forma (geometria).

Preparacion

Percura pa pone mas ehemplar di e blachi di copia, e dounan y e potloodnan cla.

Actividad pa cuminsa

Canta cu e muchanan e cantica '1, 2, 3, 4 hoedje van papier'. Despues laganan traha un figura di un popchi cu un sombre cu e cirkel grandi, e driehoek y e vierkant di e logical blocs.



Punto di observacion

- E muchanan por nombra forma y cantidad?
- E mucha ta conta of tin un bista riba e cantidad di wowo di e dou?
- E muchanan ta pone e figuranan cu ta corespone cu e forma y e cantidad cu nan a tira?
- E muchanan ta yena e tabel na e manera corecto?
- E muchanan ta lesa e tabel?
- E mucha ta pone e relacion entre e cantidad y cifra?

Mas facil

- Adapta e blachi di copia y pinta banda di e cifranan e cantidad di wowo di e dou.
- Laga e muchanan tira solamente cu e dou cu forma. Pinta e formanan riba un blachi y laga muchanan marca un cruz na e forma corecto ora nan tira e forma aki. Conta cuanto biaha a tira e forma aki.

Mas dificil

- Uza dos dou cu cifra y laga e muchanan conta cuanto forma a uza.
- Laga e muchanan lesa y splica e tabel di otro mucha of grupo.

4 Wega di dou cu pinda

Desaroyo di e actividad – concepto di number

E pochi di pinda

Pidi e muchanan pa pone e blachi di copia nan dilanti. E pochi grandi cu pinda ta bin memey.

Kico bo ta mira, kico tin pa conta?

Yena e carchinan di cifra

Ta pone e carchi di cifra correspondiente dilanti di e rijnan di pinda cu ta riba e blachi. Despues e tiramento cu e dou por cuminsa. E muchanan ta tira un pa un cu e dou. E cantidad di wowo ta indica cua rij di pinda e muchanan mag yena cu pinda for di e pochi.

Ken a yena su carchi mas prome?

Cua rij e otronan tin cu yena ainda?

Kleur

Un mucha mag tira e dou y menciona e cantidad di wowo cu bos halto. Den e rij di pinda cu tin mesun tanto pinda cu e wowonan riba e dou, e mucha mag kleur 1 pinda.

Ken a caba di kleur un rij mas prome?

Cuanto pinda for di e rij concerni mester kleur ainda?

Nan ta mas of menos cu esun prome (of cerca un otro mucha den e rij di pinda)?

Cuanto pinda tin ainda den e rij aki, si tira e cantidad di wowo corecto un biaha mas?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta conta e cantidad di wowo di e dou of e pindanan?
- E muchanan ta logra hunga e wega cu a duna nan?
- E muchanan ta tene nan mes na e reglanan di conta?
- E muchanan ta haci fout ora di conta? Ki sorto di fout esakinan ta?
- E muchanan ta corigí otro ora di conta?

Mas facil

- Ta pone e pochi grandi cu pinda riba mesa. Cuanto pinda lo tin aden? Hunto ta conta nan. Ken a yega mas cerca ora di rey?
- Un pa un e muchanan mag tira cu e dou. E cantidad di wowo ta indica cuanto pinda nan mag coy for di e pochi. Ken a colecta mas hopi pinda despues di tira tres biaha?

Mas dificil

- Pidi e muchanan pa pone e pindanan na e mesun manera cu nan ta poni riba e blachi di copia. E muchanan ta haya e tarea pa corda e rijnan cu e cantidad correspondiente di pinda hopi bon.
- Un pa un nan ta tira e dou. Si nan tira por ehempel 3, nan mag coy 1 pinda for di e rij di 3. Si e rij di 3 no tey mas, e ora e beurt ta bay pa e siguiente mucha.
- Sigui hunga te ora tur pinda a caba. E mucha cu tin mas hopi pinda, ta e ganado.
- E muchanan por turf cuanto pinda nan a coy.

Material

- Pinda cu casca den un pochi grandi
- Un dou
- Blachi di copia 18
- Paña pa tapa wowo
- Kleurpotlood
- Carchi di cifra cu e cifranan 1 te 6

Meta

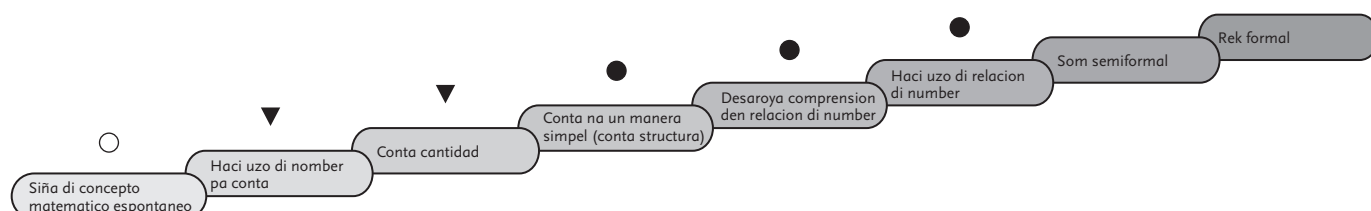
- E muchanan ta conta of tin bista riba e cantidad di wowo di e dou y e cantidad di pinda.
- E muchanan ta uza e conceptonan mas of menos.
- E muchanan ta sigui conta of ta conta bay bek.
- Ta relaciona cifra cu e cantidad corecto di pinda.

Preparacion

- Pone pa cada mucha un blachi di copia y un kleurpotlood cla.
- Percura pa un paña pa tapa wowo.
- Percura pa tin suficiente pinda cu casca.

Actividad pa cuminsa

Conta hunto cu nan 10 pinda y pone esakinan den un cirkel riba vloer. Tapa cara di un mucha cu e paña y pone memey di e pindanan. Ta tover e otro muchanan den macaco cu ta gusta pinda. Duna cada bes beurt na un macaco chikito kende keto keto mag coy un pinda. E mucha cara tapa mag rey cuanto pinda a somenta.



Material

- Pida carton di 12 x 12 cm
- Potlood
- Sker
- Liniaal
- Carchi di cifra 1 te cu 6
- Material di plak
- Blachi di copia 19
- Blachi di copia 20

Meta

- E muchanan ta desaroya conocimiento di e cifranan 1 te cu 10.
- E muchanan por ordena cifra den forma di tabel door di yena e cantidad corecto di cruz.
- E muchanan por lesa un tabel simpel.

Preparacion

Bo mes traha di antemano un trom di number cu bo por uza ora di e actividad. Wak blachi di copia 19.

Actividad pa cuminsa

Parti hunto cu e muchanan un blachi grandi den dies pida. Skirbi den cada pida e cifra 1 te 10. Laga un mucha drey e trom riba e papel aki.
Riba cua cifra di e papel e trom a para keto?

5 Pasa pret cu e trom di number

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cera conoci cu e trom di number

Mustra bo mesun trom di number.

Ken sa kico esaki ta?

Kico bo por haci cu ne? Con e ta funciona?

Experimenta

Laga e muchanan experimenta cu e trom di number.

Talbes boso por pensa un wega cu e trom aki?

E muchanan por demostra e weganan na e grupo tambe. E trom ta funciona asina: pone e potlood stret riba mesa/vloer y draai duro. E score ta e number riba cua e trom para keto.

Traha bo mesun trom di number

Laga e muchanan mes traha nan trom di number. Trata con nan por trah'e a base di e blachi di copia.

Haci e actividad riba e indicacion di e muchanan y eventualmente complet'e. Ta intencion pa den cada hoki bin un cifra, skirbi of geplak.

Trata e secuencia unda e cifranan tin cu bin riba e trom y laga e muchanan duna indicacion.

Demostracion di wega

Demostra e wega. Pone e potlood stret riba mesa of riba vloer y lage draai duro. E cifra riba cual e trom para keto, ta marca cu un cruz riba e formulario pa score (blachi di copia 20).

Ora a yena tur hoki minimo un biaha, e wega a termina.

Cua number a sali mas hopi biaha?

E wega: Hunga trom

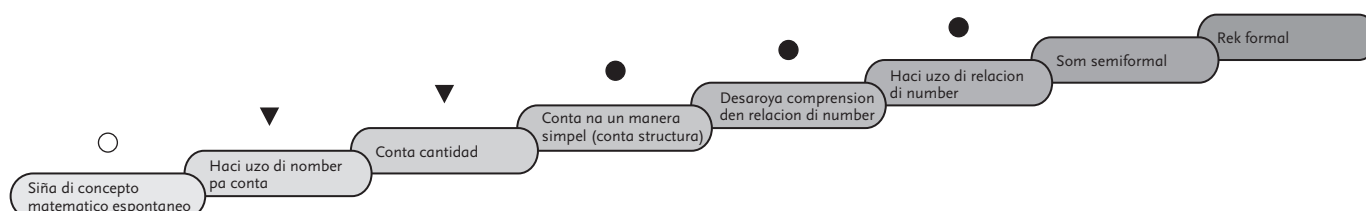
Ora tur mucha a compronde e wega, nos ta hung'e un biaha mas. Dos mucha mag demostr'e.

E muchanan por denomina e cifranan?

Nan ta uza e cifranan den e secuencia corecto?

Despues e muchanan ta bay hunga e wega den grupo di cuater.

Un pa un e muchanan ta draai e trom y ta nota e number den e rij, tras di nan number. Por hunga e wega aki riba speelplaats tambe.



Punto di observacion

- Cua cifra e muchanan sa caba?
- Nan por skirbi e cifranan aki tambe (corectamente of reconocibel)?
- E muchanan ta uza e cifranan den e secuencia corecto?
- E muchanan ta reconoce e cifranan lihe, caminda e trom ta para keto?
- Con e muchanan ta uza y lesa e tabel?

Mas facil

Pone e potlood stret riba mesa of vloer y lag'e draai duro. E cifra riba cua e trom ta para keto, ta anota cu un cruz riba e formulario di puntuacion (blachi di copia 20). Ora a yena tur hoki minimal un biaha, e weg a termina.

Cua number a sali mas hopi biaha?

Mas dificil

- Laga e muchanan pensa riba variacion riba e trom y laga nan traha nan mes trom original. Laga nan pensa un weg akinan.
- E muchanan mes ta skirbi cuater cifra cu mester bin riba e trom.
Esun cu por a yena tur cifra mas prome, ta gana.
- Laga e muchanan indica den e tabel cuanto biaha e trom a cay riba cifra 1, 2, 3, 4, 5 of 6.

Material

- Baki cu verf
- Blachi grandi pa verf
- Algun blachi mas chikito
- Sker
- Cabuya fini y/of palitonan di palo (por ehempel palito di ijscream) of telep
- Liniaal
- Pen
- Versje 'Fiesta'

Meta

- E muchanan por ordena di grandi pa chikito.
- E muchanan por uza e conceptonan grandi y chikito.
- E muchanan por midi y compara e mannan y e pianan cu midi natural of standarisa.

Preparacion

Pone cla un sapato hopi chikito of uno hopi grandi.

Cua size esaki lo ta?

E lo por ta mi sapato?

Actividad pa cuminsa

Pinta cara riba bo mesun punta di dedenan y canta e cantica: 'Waar is Duimelot?' of bisa un versje di dede. Por ehempel versje 'Fiesta' skirbi pa Diana Marchena.

Fiesta

Ta fiesta, fiesta, fiest'i dede tin

Tur dies dede ta gosa, ay sin fin.

E pink, esun di mas chikito, ta zona e maraca

Chiki chiki chaca.

Mira dede di renchi, ta toca e trompet

Tet tet tet teret.

Dede di memey, tende con e ta supl'e tuba

Huu-ba huu-ba huu-ba.

Dede di muestra para despues den rij,

Ta hari hari sin por bin bij.

Na e otro punta di man, mira ata Duim,

Ta come un dushi bol'i pruim.

Ta fiesta, fiesta, ta fiest'i dede tin.

Tur dies dede ta gosa, ay sin fin.

6 Marca di man y pia

Desaroyo di e actividad – midi

Conta dede di man

Compara hunto cu e muchanan bo dedenan y conta nan tur hunto.

Nan tur ta mesun grandi of mesun diki?

Con bo ta mira esey?

Con esey ta cu robes y drechi, si bo pone tur dos man contra otro?

Cua ta e diferencia entre bo man y esun di un di e muchanan of entre e muchanan un cu otro?

Conta dede di pia

Nos ta bay analisa nos dedenan di pia. Ta kita tur sapato y mea. E muchanan ta conta nan dedenan di pia y ta compara cu tur hende, na e mesun banda di pia, e grandura di nan tenchinan.

Cua dede di pia ta mas grandi of mas diki?

Esaki ta cerca tur hende asina of tin diferencia?

Con e ta cu robes y drechi?

E muchanan mag pone nan pia contra otro y midi nan.

Ken su pia ta mas grandi?

E mucha aki tambe tin e mannan of e sapatonan di mas grandi?

Di grandi pa chikito

Controla e sapatonan hunto cu e muchanan y puntra e muchanan ken tin e pianan mas grandi.

Si nos kier sa exactamente, con nos por haya sa esey?

Con nos por uza e cabuya aki (e palito aki)?

Pidi e muchanan pa midi e sapatonan cu e cabuya aki (of palito) y traha asina un ordo clasifica di grandi pa chikito. Awor coy un liniaal acerca.

Con nos por uza e liniaal aki?

Si nos usa e liniaal aki nos lo por pone e sapatonan na e mesun manera?

Pidi e muchanan pa midi e sapatonan cu e liniaal.

Print

Nos kier laga tur hende mira esaki y p'esey nos ta bay haci algo hopi particular.

Bo ta coy e baki cu verf y puntra si e mucha cu tin e man y pia di mas grandi,

kier bin pa traha un print di su man y pia (pone su nomber acerca). *E print aki ta exactamente mesun grandi cu e man y pia?*

Ora e printnan ta seco, por controla esaki. Tur mucha ta haya beurt, den secuencia di grandi pa chikito.

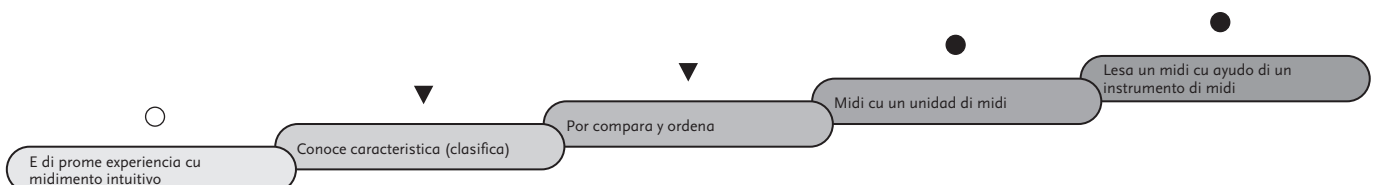
Wak y compara

Ora a caba di print tur man y pia, a laba man y pia y e verf a seca, ta corta e printnan y ta compara nan cu otro. Awor por midi nan tambe.

Cua ta mas grandi cu esaki?

Cuanto print tin cu ta mas chikito cu esaki?

Cua print lo bin despues di esaki, si nos pone nan di grandi pa chikito?



Punto di observacion

- Con e muchanan ta midi y compara nan man y pia?
- E muchanan tin algun idea di tamaño?
- Na ki manera e muchanan ta ordena ora nan ta midi y compara?
- Con e ponemento di e printnan riba secuencia corecto ta tuma luga?
- Con e midimento cu midi natural ta tuma luga?
- Con e uzo di liniaal ta tuma luga? Tin mucha cu por lesa e liniaal?
- E muchanan ta midi y compara exacto y precies?

Mas facil

- Hunto nos ta scoge un mucha y nos ta wak su pia.
Lo tin un hende cu un pia di mesun tamaño?
Nos ta bay test esey, pero con?
- Laga e muchanan busca posibilidad pa midi ken su pia ta mesun grandi.
Controla esaki hunto cu e muchanan. Si nan mes no tin ningun idea, laga nan pone nan planta di pia contra otro y compara hunto cu nan e pianan.
Nan ta mesun grandi, tin un mas grandi of mas chikito?
Nos por descubri ken tin e pia di mas grandi y ken esun di mas chikito?
Nos ta midi y compara.
- Hunto cu e muchanan bo por haci print di pia. Na cuminsamento bo por haci un fout pa expres. Con e muchanan ta reacciona?

Mas dificil

- Nos no por midi solamente nos pia un cu otro, nos por uza nan tambe como instrumento di midi! Bo ta conta e muchanan cu antes esaki tabata e caso. Nos tambe ta bay purba esaki. Laga e muchanan pone un blachi grandi di verf.
Con nos por midi esaki cu nos pianan?
- Un mucha mag purba hacie. Hunto bo ta conta cuanto 'pia' e largura y hanchura di e blachi ta. Awor un otro por haci mescos.
E resultado ta mescos of tin diferencia?
Dicon e diferencia aki a surgi?
Antes e hendenan lo tabata tin molester di esaki tambe?
- Hunto nos ta pensa un plan pa resolve e diferencia aki den midimento. Laga e muchanan mes bin cu idea y purba haci nan. Ki ora no tin ningun diferencia mas den midimento?
- Hunto cu e muchanan midi cu midinan 'fiho'. Esaki por cu repi, bloki, papel di ruit of hasta cu un liniaal. Midi hunto si cada biaha ta haya e mesun resultado, no obstante ken ta midi, ora ta usa e midinan fiho.

Material

- Blachi di copia 21
- Kleurpotlood

Meta

- E muchanan por conta te 3.
- E muchanan ta reconoce e cifranan 1-2-3.
- E muchanan ta descubri un patronchi pa conta.

Preparacion

Pone un blachi di copia cla pa cada mucha.

Actividad pa cuminsa

Canta hunto e cantica '1, 2, 3, 4, hoedje van papier'.

7 Ken ta reconoce 1-2-3?

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Veld di number**

Trata cu e muchanan e numbernan cu ta riba e veld di number (blachi di copia 21).

E muchanan mes ta descubri un patronchi den e veld?

Busca 1-2-3

Bisa cu riba algun luga den e veld di number aki bo por haya un rij cu 1-2-3.

Ken ta descubri un rij cu 1-2-3?

Laga e mucha concerni mustra e tres hokinan aki.

Kleur e rijnan 1-2-3

Ta e intencion pa e muchanan busca riba nan mesun blachi di copia e patronchinan 1-2-3. Trata na final cuanto nan a haya. Bo mes tin un blachi traha caba.

4	7	1	2	3	5	9	10	5	8	6	10
6	8	10	9	2	8	9	4	6	7	1	4
5	7	1	5	1		3	2	1	10	2	8
9	2	9	8	5	1	9	10	6	7	3	9
3	5	1	6	1	2	3	7	8	1	5	9
7	4	2	6	4	3	5	9	5	2	10	7
10	8	3	10	6	3	7	6	9	3	5	3
8	2	5	9	2	10	9	1	7	10	8	2
1	6	9	1	2	3	4	2	4	6	9	1
9	10	3	4	9	6	8	3	10	5	7	4
7	2	10	8	3	2	1	7	5	1	2	3
1	8	4	5	7	10	6	5	8	4	10	7

Punto di observacion

- E muchanan ta reconoce e cifranan 1-2-3?
- Te na unda nan ta logra saca e patronchinan di cifra?
- Cua patronchi e muchanan ta haya rapido y cu cua nan tin mas dificultad?

Mas facil

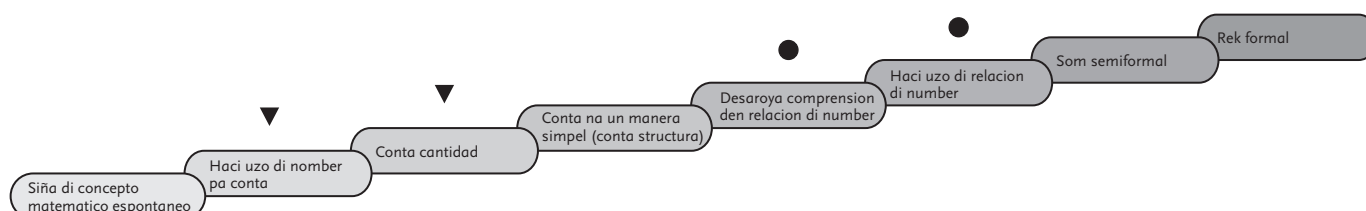
Si e wega aki ta demasiado dificil, e muchanan por laga e buscamiento di un rij para y pinta e cifranan apart. Por ehempel: 1 cora, 2 blauw y 3 geel.

Mas dificil

Pensa riba otro wega di busca, manera:

Ki cifra ta bin mas hopi riba e blachi aki?

Cuanto biaha cada cifra ta aparece?



8 Riba speurtocht

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico tin riba e potret gewoon nan?

E muchanan ta papia cu otro kico ta wak riba e potretnan y unda e obheto aki ta.

Fiha e luga di e obheto.

Un di e muchanan mag di lanta y cana bay na e obheto. Abo ta splica e ruta cu e mucha ta cana.

Un otro mucha por haci mescos?

E ta cana e mesun ruta of un otro?

Con por resolve esaki?

Descrubi e ruta cu a cana

Un otro mucha mag di cana bay na un otro obheto. Riba un pida papel grandi bo ta fiha e ruta hunto cu e muchanan. Esaki por cu flecha den e direccion corecto, cu cruz chikito pa cada stap of cu pintura concreto. Keda splica hunto cu e muchanan kico esun mucha ta haci.

Ken ta cana e ruta?

Ta tapa wowo di un mucha cu e paña pa tapa wowo, mientras un otro ta bay busca un obheto y e resto di e grupo ta fiha e ruta manera riba un mapa.

E mucha wowo tapa por cana e mesun ruta bay na e obheto cu ayudo di e mapa traha?

Cana e ruta cu obstaculo

Pa yega na e obheto cu tin riba e potret, e mucha mag cana solamente bay dilanti y cinco biaha bay banda robes, cinco biaha bay banda drechi.

Y awo bo mes traha un mapa

Forma grupo di dos of tres mucha. Duna e muchanan un blachi y material pa pinta (stift, vetkrijt, potlood). Laga e muchanan mes bay traha un mapa awor:

Nos ta pone algo riba nos w.c. Pinta for di aki con nos ta bay yega.

Nos ta pone algo na e palo grandi riba e speelplaats. Pinta for di aki con nos ta bay yega.

Ken por pinta e ruta pa bay na klas di meneer Jan?

Material

- Potret di obhetonan y materialnan den klas
- Papel
- Material pa pinta: stift, potlood, vetkrijt
- Paña pa tapa wowo

Meta

- E muchanan por localisa obheto den nan mesun ambiente.
- E muchanan por uza conception manera robes, drechi, dilanti y patras.
- E muchanan por lesa mapa simpel.
- E muchanan por traha nan mes mapa.

Preparacion

Saca den bo grupo potret di obhetonan y materialnan reconocibel. Hacie un biaha mas cu e mesun obhetonan y materialnan, pero mira for di angulo di ariba.

Actividad pa cuminsa

Pinta un popchi chikito riba cada duim di e muchanan. E popchi aki (Klein Duimpje) a perde caminda den e grupo. Mira hunto un potret gewoon y discuti kico e por ta. Klein Duimpje ta cana bay na e obheto.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra fiha e luga di e obheto?
- E muchanan ta uza e conceptonan corecto? Cua concepto nan conoce caba y cua ainda no?
- E muchanan ta logra traha hunto cu bo un mapa reconocibel? Nan por splica tambe e indicacionnan bon?
- E muchanan ta logra lesa nan propio mapa of esun di un otro?
- E muchanan ta reconoce obhetonan riba potretnan saca di ariba?
- Con e muchanan ta logra pa nan mes pinta un mapa di ruta?

Mas facil

Pone e obhetonan concreto den e grupo. Klein Duimpje mag bay busca nan.

Klein Duimpje ta cana bay dilanti of patras?

E ta bay awo na banda robes of banda drechi?

E ta cerca of leu?

Mas dificil

- Cua ta e ruta di mas cortico? Mustra tres potret y purba cu e muchanan di haya y stipula e ruta di mas cortico.
Con nos ta haci esey?
Nos por conta e stapnan?
Por wak riba e mapa cu esaki ta e ruta di mas cortico?
Con bo ta wak esey?
- Pone e potretnan saca for di ariba den un secuencia. Cada mucha mag traha awor un mapa, na su mesun manera, di e ruta cu tin cu tuma pa yega na e obhetonan. Nan por lesa e mapa di otro y cana e ruta corecto?
- Ora bo mes pinta un mapa di un ruta: *Ken por pinta e ruta di e caminda pa cas?*

9 Hunga sjoel

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Hunga sjoel

E muchanan ta schuif individual of den duo e disconan di sjoel den e portanan di e sjoelbak. Ora schuif e disconan di sjoel, cada un ta nota e score riba su mesun blachi di copia. Nan ta pone un cruz of strepi bou di e porta unda e disco a disparce.

Ken a hinca despues di tres beurt mas tanto disco door di e portanan?

Ken a schuif mas tanto disco den porta 4?

Cua porta no a score ainda?

Punto di observacion

- Con ta bay cu e contamento di e disconan?
- E muchanan ta schuif e disconan di sjoel dirigi riba un porta (1,2,3 of 4) y ta nombra e cifranan aki?
- E muchanan ta conta e cantidad di disco di sjoel pa cada porta?
- E muchanan ta logra registra e score riba e blachi di copia?
- E muchanan ta lesa e tabel y mira unda nan a score mas of menos, of hasta unda nan mester score ainda?
- E muchanan ta conta e cantidad y con nan ta haci esaki?

Mas facil

Hunga e wega di sjoel hunto cu e muchanan y reduci e cantidad di disco di sjoel te dies. Laga e muchanan conta cuanto disco tin den e portanan y cuanto no a dreña.

Mas dificil

E mucha ta conta su score y ta yega na un score total, cu e ta skirbi riba papel.

Material

- Sjoelbak
- Blachi di copia 22
- Potlood

Meta

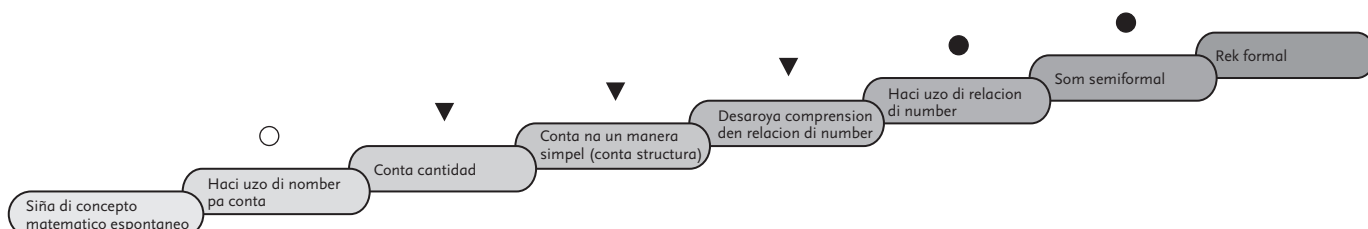
- E muchanan por conta e puntonan cu nan a haya.
- E muchanan por registra e score riba e blachi di copia.
- E muchanan por lesa nan mesun score bek.
- E muchanan por uza e conceptonan mas y menos.

Preparacion

- Pone e sjoelbak den un luga grandi.
- Forma eventual diferente team.
- Copia e blachi di copia 22 pa cada mucha.

Actividad pa cuminsa

Demostra con ta hunga e wega di sjoel un par di biaha y hung'e un par di biaha cu e muchanan. Trata e luga di e disconan y e cantidad di punto.



Material

- Un cahita di tesoro of un caha duro pa uza como caha pa fula (voeldoos) cu den dje material manera placa y prenda, pero tambe por ehempel pinda, pipita, un renchi di plastic, boton of monedanan falso color di oro
- Papel y potlood
- Paña pa tapa wowo
- Blachi di copia 23
- Carchinan di cifra

Meta

- E muchanan por conta e puntonan di 1 te cu 5.
- E muchanan ta reconoce e cifranan di 1 te cu 5 of 1 te cu 15.
- E muchanan ta logra pone e puntonan cu nan a score den e tabel.
- E muchanan por lesa y interpreta e tabel.

Preparacion

- Traha e caha di tesoro manera un caha pa fula y yena esaki cu material chikito.
- Traha carchi cu riba dje e puntonan di 1 te cu 5 (manera riba un dou) y e cifranan 1 te cu 5. Traha carchi di un otro color cu riba dje e cifranan 1 te cu 15.
- Traha copia di blachi di copia 23.

Actividad pa cuminsa

Capitan Haak tin un tesoro. Hunto cu e muchanan e ta pone e puntonan 1 te cu 5 of e cifranan 1 te cu 5 na e obhetonan den e caha di tesoro. Pero e piratanan a haya e tesoro y nan kier horta tur cos.

10 Parti tesoro

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Horta**

Hunto cu bo, un pirata cu wowo tapa (cu paña) mag horta algo for di e tesoro. Esaki tin cu sosode masha cuidadoso mes. Hunto cu e muchanan bo ta wak e balor poni na e obheto.
Cuanto balor e botin aki tin?

Colecciona e botin

Si tur cos bay bon e muchanan mag wak ken a recoge e botin di mas balor.
Ken a haya e botin di mas chikito?
Cuanto balor nos botin tin hunto?

Pone den un tabel

Hunto cu e muchanan bo ta yena un tabel (blachi di copia 23). Si esaki bay bon, e muchanan mes mag yena e balor di nan botin den e tabel.
Ken tin e botin di mas grandi despues di dos of tres beurt?
Ki balor bo a score: mas hopi of mas tiki?
Cua ta e score total di bo botin?

Punto di observacion

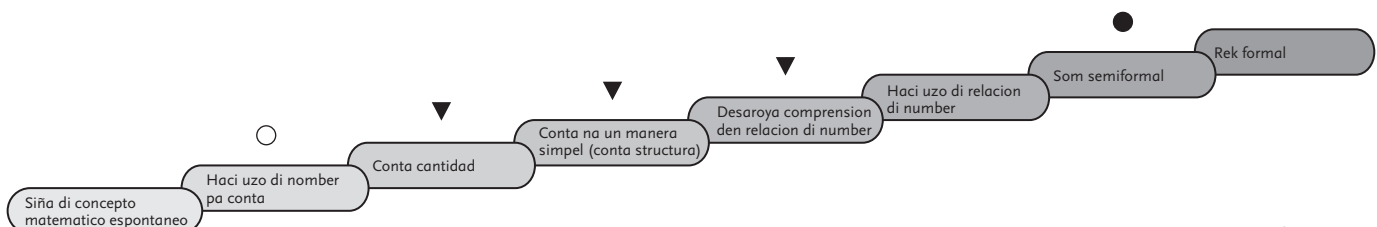
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa conta?
- E muchanan ta conta e puntonan riba e carchinan of nan tin bista riba e cantidadnan chikito?
- E muchanan ta reconoce e cifranan?
- Con e yenamento di e tabel ta bay? E muchanan ta wak cerca otro of nan por haci esaki nan so?
- E muchanan por les'e bek y splica e tabel?

Mas facil

E muchanan ta conta e cantidad di obheto den e tesoro.
Cuanto obheto cada un di nan a saca di e tesoro?

Mas dificil

E muchanan ta traha hunto cu bo un tabel mas amplio cu e cifranan 1 te 15. Den e tabel aki e muchanan ta nota kico ta e balor di e obhetonan cu nan a saca como botin di e tesoro. Awor e obhetonan a haya un balor mas halto di 1 te cu 15.
Cua pirata tin e score di mas halto?



11 Gana boton

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Tira cu dou y haña boton (tanda 1 y 2)

E muchanan ta bay cuminsa hunga e wega. Riba mesa tin un pochi cu boton di reserva. Bisa e muchanan cu durante e wega esaki ta e banco.

Pidi e muchanan pa tira e dou un pa un. Esnan cu tira mas hopi wowo mag cuminsa. Nos ta hunga manera e holoshi ta cana.

E prome mucha ta tira di nobo y e ta haya e cantidad di wowo cu el a tira, paga cu boton di e banco.

Cuanto boton bo ta haya di e banco?

Esey ta mas of menos cu e hungado anterior?

Ken a gana mas hopi boton despues di dos tanda?

Tira cu dou y duna boton (tanda 3 y 4)

Atrobe e muchanan mag tira e dou un pa un, pero awo cada hungado ta cuminsa cu un capital di dies boton. E hungado ta bisa e cantidad di wowo di e dou y e ta paga esaki cu boton na su bisiña na banda robes.

Ken a perde su botonnan prome?

Cuanto boton bo tin ainda?

Si e cantidad di wowo ta mas halto cu e cantidad di boton cu e mucha tin, e mucha ta salta un beurt.

Tira dou cu cambio di beurt (tanda 5 y 6)

Ta hunga e wega atrobe, pero asina un hungado tira 6 e beurt ta cambia den direccion contrario cu e holoshi ta cana. Awo cada mucha ta haya su propio formulario di score (blachi di copia 24).

Riba e formulario di score e muchanan ta pone un cruz na kico nan a tira.

Cuanto nan mester tira awo pa asina perde tur boton?

Den cuanto beurt esey ta bay?

Punto di observacion

- E mucha tin bista riba e cantidad di wowo of e ta conta esaki nan?
- E mucha ta conta sincronico?
- Con e mucha ta parti e botonnan entre e dos bisiñanan?
- E mucha sa cuanto e mester tira pa perde tur e botonnan?

Mas facil

- Cada mucha ta haya seis boton na luga di dies.
- E mucha mag coy e cantidad cu el a tira for di un baki yen di boton.
- E dou conoce solamente e cantidad di wowo 1,2,3.

Mas dificil

- Por hunga e wega cu 2 dou cu tin cifra en bes di wowo.
- Ta hisa e cantidad di boton.
- E mucha ta nota e score di cada tanda cu un strepi, den un tabel cu e mes a traha y e ta lesa esaki bek despues.

Material

- Pa cada hungado dies boton
- Un dou y un beker pa dou
- Un pochi cu boton di reserva
- Potlood pa cada hungado
- Blachi di copia 24

Meta

- E muchanan por conta e cantidad di boton.
- E muchanan por uza e conceptionan mas y menos.
- E muchanan por parti nan botonnan.
- E muchanan por nota e score y lesa esaki bek.

Preparacion

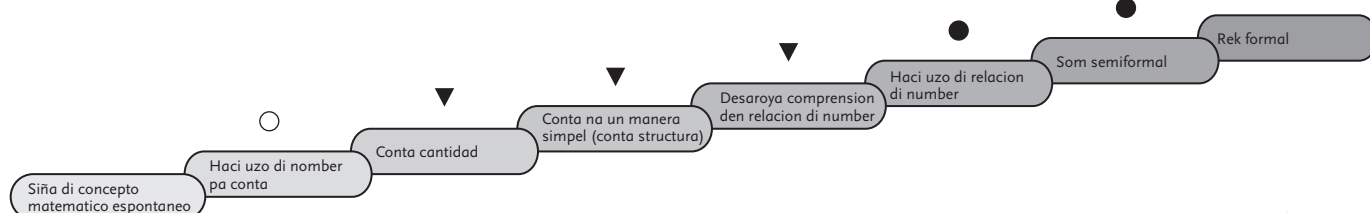
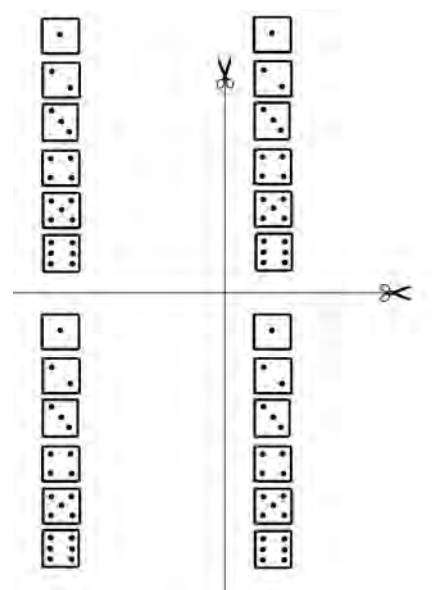
- Traha un copia di e formulario di score (blachi di copia 24) pa cada mucha.
- Bo por scoge tambe pa laga e muchanan mes traha un formulario chikito, segun ehempel di e blachi di copia.

Actividad pa cuminsa

E muchanan mag tira e dou un pa un. Na cada cifra ta coresponde un tarea chikito.

Algun ehempel:

- tira 6 ta nifica tur mucha ta lanta para;
- tira 1 ta nifica bati man tres biaha;
- tira 2 ta nifica mishi e dos tenchinan grandi cu e dos dedenan di mustra;



Material

- Un wega di baraha di carta
- Potlood y papel

Meta

- E muchanan ta reconoce e cifranan y por nombra nan.
- E muchanan por conta e cantidadnan (di curason cora, flor, curason preto y diamanta) riba e barahanan di carta of reconoce mesora for di e imagen di number uza.
- E muchanan ta pone e relacion entre e cifra y e cantidadnan riba e baraha di carta.

Actividad pa cuminsa

Un di e muchanan mag di saca un carta sin wak for di e baraha.

Cua cifra e ta?

Con bo sa esey?

E siguiente mucha tambe mag haci esaki.

Cua cifra e ta?

Con bo sa esey?

E cifra ta mas halto of mas abou cu e cifra riba e carta anterior?

12 Wegu di carta

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Wega 1: tarea di busca**

Por hunga e wega aki individual of cu mas mucha.

Splica e muchanan con e wega ta bay:

Abo ta duna e tareanan, e muchanan ta haci nan.

Cada mucha tin su dilanti un baraha di carta.

Bo ta pidi e muchanan pa busca carta cu ta pas cu otro y pa pone esakinan den stapel nan dilanti. Aki ta sigui algun ehempel:

- *Busca tur e cartanan di flor cerca otro.*
- *Traha stapel cu e cartanan cu 1,2,3, etcetera.*
- *Busca tur diferente jack, queen, king cerca otro.*
- *Traha stapel di 1 te 5.*

Si tur cos bay bon, e tareanan por contene 2 característica y talbes hasta negacion:

- *Busca tur e tresnan cu ta cora.*
- *Busca tur e cartanan di flor.*
- *Busca tur cifra cu no tin curason preto.*

Ora a hunga e wega un par di biaha, e muchanan por hung'e tambe independiente y duna otro tarea.

Wega 2: cua carta falta?

Si e muchanan compronde e wega bon, ta hung'e preferibel den duo.

E wega ta bay como lo siguiente:

Selecta for di un baraha di carta tur curason cora, diamanta, curason preto y flor te 10.

Pone dies carta den e secuencia corecto di 1 te 10 manera un waaier riba mesa.

Esakinan por ta curason cora, diamanta, curason preto y flor bruha den otro.

E muchanan no mag wak.

Bo ta bira dos of tres carta den e waaier.

E muchanan mester bisa cua carta bo a bira.

Si e muchanan compronde kico e idea ta, nan por hunga e wega den duo, caminda un mucha ta tuma bo rol over.

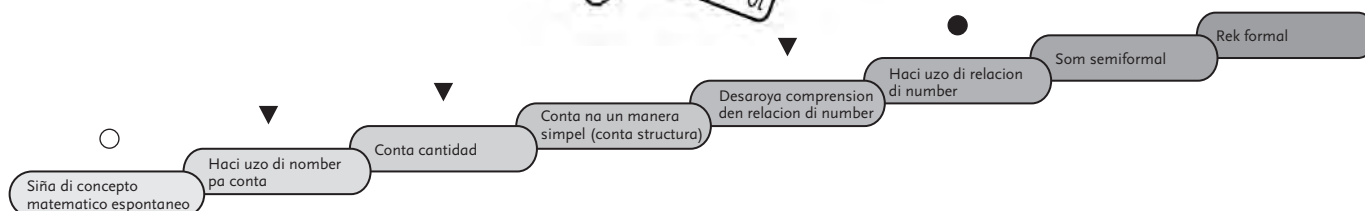
Wega 3: traha som

Demuestra e wega un biaha:

Selecta for di un baraha di carta tur curason cora, diamanta, curason preto y flor te 5.

Pone cada biaha dos carta abou y laga e muchanan traha di esaki un som di conta.

Por ehempel: diamanta 1 y curason cora 3 ta suma 4.



Punto di observacion

- Con ta logra e contamento di e cantidadnan (curason cora, curason preto, flor, diamanta) riba cada carta? Con e muchanan ta haci esaki?
- Tin mucha cu por menciona e cantidad mesora (curason cora, curason preto, flor, diamanta) for di e imagen di number riba e cartanan?
- E muchanan ta mira e relacion entre e cifra y e cantidad riba cada carta?
- E muchanan ta logra traha e som di conta? Con nan ta haci esaki?
Nan ta uza nan mannan acerca? Of nan ta conta un pa un e cantidadnan riba tur dos carta?

Mas facil

Uza solamente e cartanan 1 te 5.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha som di kita cu tur dos carta. Nan mester pone e carta cu e cifra mas halto dilanti.
- Aumenta e cifranan, por ehempel te 10 en bes di te 5.

Material

- Un tambor of un dou
- Dies carchi di tarea, riba nan un signo di min
- Dies carchi di tarea, riba nan un signo di plus
- Pa cada duo 30 bloki

Meta

- E muchanan por pone acerca y kita na cantidad di 1 te 5.
- E muchanan tin bista riba e cantidad di wowo riba e dou (nocion di cantidad).
- E muchanan ta aplica e conceptonan mas y menos.

Preparacion

- E muchanan ta traha dies carchi cu riba nan e signo di plus y min.
- Prepara pa cada hungado un baki cu 30 bloki aden.

Actividad pa cuminsa

Un di e muchanan ta bati riba e tambor y e otronan mag bati mes tanto biaha den man. (Esaki por tambe cu tiramento di un dou). Ripiti esaki un biaha mas, pero e biaha aki laga nan saca tambe un carchi cu plus of un cu min.

Awor e muchanan ta klap un biaha mas of un biaha menos cu e cantidad di sla riba e tambor.

13 Con halto e toren ta bira?

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Signo di plus y min

Ta hunga e wega den duo. Bo ta duna splicacion di e wega prome. Akinan bo ta demostra e manera di hunga:

Cada duo ta haya 30 bloki y e tarea pa stapel cinco bloki riba otro. Mucha B ta coy un carchi di tarea di e stapel. Riba e carchi aki tin un signo di plus of min.

Plus ta nifica pone bloki acerca riba e stapel, min kiermen kita bloki.

Mucha A – e mucha cu ta bati e tambor of cu ta tira cu e dou (variante) – no mag mira e carchi. Mucha A ta bati maximal cinco biaha riba e tambor.

Si riba e carchi di tarea tin un signo di plus, mucha B ta stapel e cantidad di bloki riba otro. Si riba e carchi di tarea tin un signo di min, mester kita bloki.

Cambio di rol?

Despues di cada beurt e muchanan ta cambia di rol. No ta intencion pa ripiti e cantidad di sla riba e tambor cu e mucha prome a haci.

E score final

Bo ta trata e resultado cu e muchanan door di haci pregunta manera:

Ken tin na final di e wega e toren di mas halto?

Ken no tin niun toren mas?

Punto di observacion

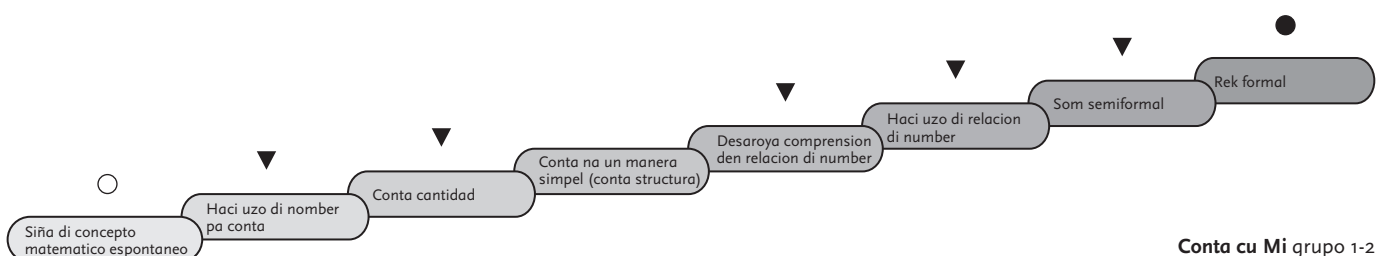
- E muchanan ta conta lihe y exacto e cantidad di sla riba e tambor? (contamento resultativo)
- E muchanan ta reconoce e signo di plus y min y ta compronde e nificacion?
- E muchanan ta traha e somnan simpel di conta y kita?

Mas facil

Hunga e wega solamente cu carchi di plus y maximal tres sla riba e tambor.

Mas dificil

- Un mucha ta bati riba e tambor, e otro mucha mester duplica e cantidad di sla cu el a tende riba e tambor y stapel e cantidad aki di bloki riba e toren of kita nan for di dje.
- Riba un blachi di tarea e muchanan ta traha som facil cu e slanan riba e tambor y cu e signo di plus of min.



14 Pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Coba den e bahul di tesoro

Den e bahul di tesoro bo ta haya carchinan cu e cifranan 5 y 10. Bo ta puntra e muchanan si nan sa ainda cuanto moneda tabata tin den e bahul. E ora un mucha mag kies un carchi sin wak, y coy mes hopi moneda for di e bahul.

Awor tin mas of menos moneda den e bahul?

Cuanto moneda tin awor den e bahul?

E mucha mag conta esaki un biaha mas, e otro muchanan ta controla hunto cu ne.

Parti e tesoro

Talbes ta miho pa parti e botin. Pero e capitan di e barco no ta asina honesto. Mira con e kier parti e tesoro. Mostra e muchanan e carchinan den e bakinan. Kies un di e bakinan y puntra e muchanan cuanto moneda e capitan kier pone den e baki aki. Conta hunto e cantidad corecto di moneda, mientras bo ta pone nan den e baki. Practica esaki un biaha mas cu e muchanan. Despues nan mes por bay hacie. Si a parti e tesoro segun e plan di e capitan, bo ta controla hunto cu e muchanan si el a conta bon di berdad.

Nos ta horta e tesoro

Bo ta parti carchi cu e cifranan di 5 y 10.

Cada bes duna otro mucha beurt pa bay horta for di e tesoro e cantidad di moneda cu ta para riba su carchi. E otro muchanan ta conta hunto cu ne pa control'e. Esaki ta nifica cu ta conta cada bes 5 of 10. Bo ta pone e monedanan cu a conta caba, den grupo di cinco riba mesa, segun e imagen di number riba e dou. Ta e intencion cu ta resta binti moneda den e bahul di tesoro.

Cuanto moneda tin ainda den e bahul?

Con nos por conta esaki na un manera practico? ('conta sabi')

Pirata riba e tesoro

E capitan ta bolbe bay entremete. Den e bahul di tesoro tin dies moneda ainda. Pidi un di e muchanan pa tuma rol di capitan. E mucha aki ta pone un paña dilanti su wowo y ta sinta cu lomba pa e tesoro. E maestro ta duna un di e otro muchanan un carchi cu cifra. E mucha cu el a kies, ta cana keto keto bay na e tesoro pa horta e cantidad di moneda cu tin para riba e carchi di cifra. Asina algun mucha ta haña beurt. Despues e capitan mag bay controla su tesoro door di conta e monedanan cu a resta den su bahul di tesoro.

Cuanto moneda a dispare?

Cuanto moneda a resta ainda?

Material

- Bahul di tesoro
- Mas o menos 50 moneda di plata (prop chikito di papel di aluminio)
- Paña pa tapa wowo
- Carchi cu cifra 5 y 10
- 10 caha of baki chikito
- Carchinan chikito di cifra, variando di 1 te 15 pa pone den e caha of baki chikito

Meta

- E muchanan por sigui conta for di cierto number.
- E muchanan por conta bay bek for di cierto number.
- E muchanan por conta acerca y kita afo na cantidad di 5 of 10.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre cantidad y cifra.

Preparacion

- Pone e bahul di tesoro cla den bista di e muchanan. Den e bahul tin e monedanan di plata y e carchinan di cifra.
- E dies cahanan of bakinan chikito ta cla. Den cada baki tin un carchi cu cifra (variando di 1 te 15).

Actividad pa cuminsa

E bahul di tesoro ta memey di e grupo. Ainda no tin ningun pirata presente.

Bo ta conta e muchanan un storia excitante, pero alabes tristo, di un pirata chikito cu a yega tera cu un tesoro, el a perd'e y awor diripiente el a yega den nos grupo. Naturalmente lo ta hopi emocionante pa wak e tesoro hunto, ya cu e pirata chikito no tey ainda. Hunto cu e muchanan bo por conta e monedanan y traha grupo di cinco of dies.

Cuanto grupo nos por forma?

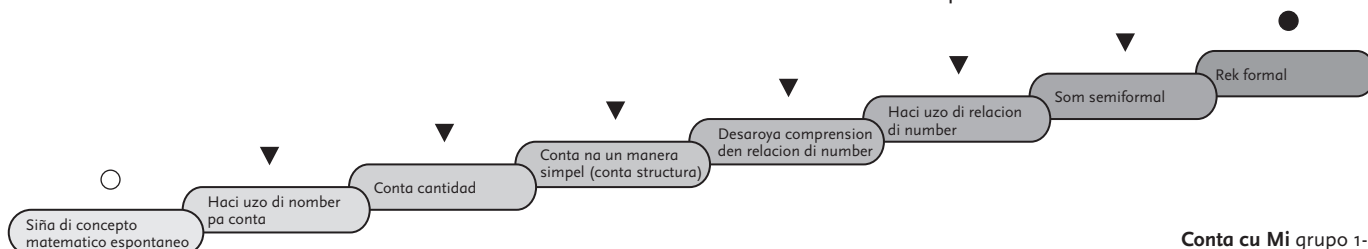
Nos ta resta moneda?

Pone e monedanan den dos grupo di cinco, comparabel cu e imagen di number cinco riba e dou.

Tin un relacion entre e gruponan di cinco of dies?

Pidi algun mucha pa durante di e les, den forma di wega, sigui cu e 'wega di conta tesoro'.

Ora e grupo ta trahando, bo ta bay sinta cerca e muchanan cu a kies pa e 'wega di tesoro' pa 'practica' un rato cu nan, prome cu nan mes cuminsa cu ne.



Punto di observacion

- E muchanan ta conta e monedanan segun e palabracionnan cu ta aplicabel pa contamento (sincronico)?
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre e carchi di cifra y e cantidad di moneda?
- E muchanan tin bista directo riba e cantidadnan di cinco of dies door di e imagen di number 5 riba e dou?
- Cua di e muchanan en berdad ta bay conta mas habil, pues den grupo di 2 of 5 of 10?
- E capitan escogi ta logra traha e somnan simpel?

Mas facil

Por adapta e actividad cu menos moneda di plata y usa solamente carchi cu e cifranan 1 of 2.

Mas dificil

- E muchanan mes ta nota nan score di e monedanan horta riba un blachi pa registra dato.
- Laga e muchanan pronostica, con nan por podera di mas tanto moneda posibel den menos turno.
- Ta amplia e carchinan te cu cifra 20. Pa continua por añadi carchi di pone acerca y kita den e bahul di tesoro. Door di esaki tin biaha mester saca moneda afo, y tin biaha mester añadi moneda den e bahul di tesoro.

15 Carchi di puzzel

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Preparacion pa e wega

Awo e muchanan mes ta bay traha den un of mas grupo. Duna tur e hungadonan nan blachi di copia corta na pida pida. Nan ta pone e pidanan nan dilanti riba mesa y ta numera cada pida di 1 te 6 (cu stempel).

Ken mag cuminsa tira?

Prome ta tira dou pa dicidi ken mag cuminsa.

Ken a tira e cantidad mas halto?

Y ken esun di mas abou?

E mucha cu a tira mas halto ta cuminsa.

Dou y puzzel

Un pa un e muchanan ta tira e dou. E cantidad di wowo cu a tira ta indica cua pida di e tarheta postal mag uza. Si e mucha tin e pida ey caba, su beurt ta pasa. E mucha cu logra arma su puzzel prome, a gana.

Punto di observacion

- E mucha tin bista riba e cantidad di wowo di e dou of e mester conta esaki?
- E mucha ta reconoce e relacion entre cifra y cantidad?

Mas facil

- No duna e pidanan cifra, pero stip (1 te 6). Laga e muchanan busca e pida cu mesun tanto stip riba dje despues di a tira.
- Uza un dou cu solamente e cifranan 1,2 y 3. Numera e puzzel tambe cu e cifranan aki. Laga e muchanan busca e pida cu e mesun cifra despues di a tira.

Mas dificil

- Ta bira e pidanan di e puzzel, di manera cu e mucha mester corda e cifranan. Te ora e cifra di e pida cu a bira ta coresponde cu e dou, mag peg'e na e puzzel.
- Hunga cu dos dou y un carchi di puzzel di diesdos pida.

Material

- Algun tarheta postal (bieu) of prechi
- Blachi di copia 25
- Papel unda e muchanan mes por traha un dibuho riba dje
- Sker
- Material di pinta
- Stift
- Dou pa cada grupo
- Holoshi di santo

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e cantidad di wowo of number di e dou.
- E muchanan ta uza e conceptionan di cifra mas halto/mas abou (activo/pasivo).
- E muchanan ta mira e relacion entre e cifra y e cantidad (te 6 of te 12).
- E muchanan conoce e cifranan 1 te 6.

Preparacion

Colecciona (cu e muchanan) un cantidad di tarheta postal bieu of prechi y corta nan den seis pida. Skirbi patras di e pidanan number 1 te 6, of laga e muchanan stempel e cifranan riba nan.

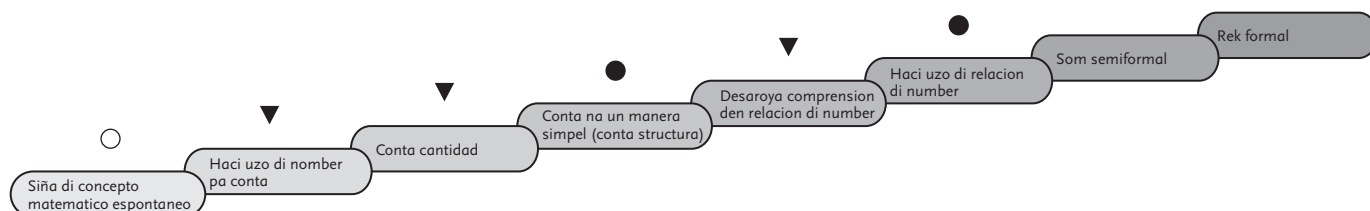
Actividad pa cuminsa

Bo por sigui cu e tarhetanan postal, pero bo por uza tambe e blachi di copia cu tin e tarheta postal pinta riba dje. Laga e muchanan wak e blachi di copia y laga nan conta kico nan ta wak riba e pintura. Eventualmente nan por kleur esaki. Despues boso ta conta hunto e pidanan indica riba e prechi, of laganan dobla e papel den seis pida.

Kico lo ta e intencion di esaki? E muchanan mag corta riba e liñanan dobla, di manera cu ta forma un puzzel. Nan mag purba arma e puzzel aki.

Ken di e grupo por haci esaki mas lihe?

Ken por haci esaki dentro di un minuut? (tempo di e holoshi di santo)



Material

- Dos dou
- Baki chikito (un pa cada mucha)
- 20 cahita di mesun tamaño
- Material chikito pa yena e cahitanan
- Carchi di cifra 1 te 12
- Carchi cu signo di plus y min
- Blachi di copia 26

Meta

- E muchanan por conta te 12 (y eventual mas halto) y ta tene nan mes na e palabracionnan aplicabel pa conta.
- E muchanan conoce e concepto mas/menos, mes hopi, mas hopi y mas tiki y por aplica e conceptonan aki corectamente tambe.
- E muchanan por pone relacion entre cantidad y simbolo di cifra.
- E muchanan por traha cu material concreto somnan simpel (informal) di conta y kita.
- E muchanan ta cera conoci cu signo di plus y min.

Preparacion

Colecciona (cu e muchanan) material chikito pa yena e cahanan di number. Pa cada cantidad ta uza otro material. Pa e prome caha di number bo ta colecciona por ehempel un boton, pa e di dos caha di number dos stoki, pa e di tres caha di number tres tapa, e di cuater caha di number cuater paper clip, etcetera. Esaki bo ta haci pa tur e cahanan di number di 1 te 12.

Actividad pa cuminsa

Pone seis caha di number riba mesa y pone acerca e material chikito di 1 te 6.

Laga e muchanan tira cu e dou y nombra e cifra.

Tin riba mesa algun obheto cu ta coresponde cu e cifra aki? Pone esakinan hunto anto den un cahita.

Un di boso por haya e number corespondiente pa e cahita di number aki?

Pone e carchi di cifra aki riba mesa dilanti di e cahita. Yena asina e cahanan di number di 1 te 6.

16 Cahita di number

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Pone e material cla riba e mesa(nan)**

E cahanan yena (1 te 6) ta riba mesa, cu e carchinan di cifra corespondiente dilanti nan.

Cada mucha tin su mesun baki bashi su dilanti. Memey tin e dou.

Tira y yena bo mesun baki

Cada mucha na su turno mag tira e dou awo. E cantidad di wowo tira ta determina for di cua caha por coy un obheto. Ta intencion pa bo colecta un obheto for di cada caha. Ken a coy mas lihe un obheto for di cada caha di number? Si un mucha tira un number dobel, e ta salta un beurt.

Conta e cahanan di number

Despues di e wega aki e contenidonan di e cahanan di number a cambia. Ta intencion pa e muchanan conta e resto di material awor den e cahitanan pa siguiientemente nan pone e carchinan di cifra corespondiente acerca.

Con ta posibel cu e carchinan di cifra a cambia awor?

Tur hende mag tira un biaha mas cu e dou y coy e carchi di cifra cu ta corresponde cu e cantidad di wowo.

Ken a coy awor e cifra mas halto? Y ken esun mas abou?

Haci dobel

Yena hunto e caha di number 1 te 6 di nobo y pone acerca e cahanan 7 te 12. Laga e muchanan conta hunto e contenidonan y pone acerca e carchinan di cifra corecto.

E muchanan mag tira cu dos dou y conta e cantidad di wowo hunto.

For di cua caha di number bo mag pone un obheto den bo mesun baki awo?

Cua caha di number ta perde mas hopi obheto?

Ken por a colecciona mas hopi diferente obheto for di e cahanan di number?

Split

Coy awor e cahita cu diesdos obheto mescos, por ehempel cralchi. Saca seis cralchi afo.

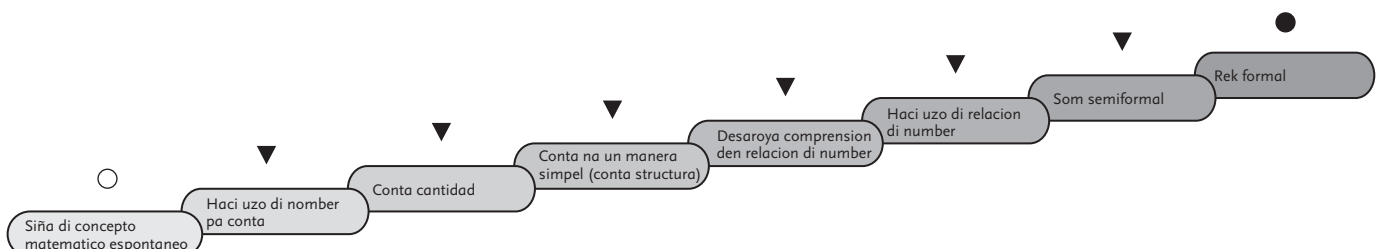
Si nos tin cu parti e seis cralchinan aki awo den dos pochi, cuanto cralchi ta bay anto den cada pochi?

Sigui riba e manera aki, cada bes cu un otro cantidad. Cuminsa cu cantidad par, cu por parti den dos pochi: ocho, dies, diesdos.

Awor nos ta hacie mas dificil:

Si nos tin cu parti e nueve cralchinan den dos pochi, cuanto cralchi ta bin e ora den cada pochi?

Haci mescos cu seis cralchi den tres pochi, cu diesdos cralchi den tres pochi y cu diesdos cralchi den cuatro pochi.



Cu e signo plus y min

Bisa e muchanan kico e signonan aki ta nifica. Laga nan pone e signo plus entre cada tiro di e dos dounan y bisa cuanto ta bin acerca y pues cuanto e tiro ta hunto.

E ta logra tambe riba papel?

Splica e relacion for di aki cu blachi di copia 26. E muchanan por sigui practica un rato cu somnan simpel di split, di conta y di kita.

**Punto di observacion**

- E muchanan ta conta sincronico?
- E muchanan por ‘conta sabi’ tambe?
- E muchanan por menciona e tiro di dou mesora of nan ta bay conta e stipnan?
- E muchanan ta pone e relacion entre cantidad y cifra?
- Ken sa e cifranan te 20 caba?
- E muchanan ta uza e diferente conceptonan manera mas of menos (activo/pasivo)?
- Con e splitmento di e cantidadnan ta cana entre dos of mas cahita?
- E muchanan ta compronde somnan simpel di conta y di kita? Con nan ta conta/kita?
- E muchanan ta uza e signo di plus y min?

Mas facil

- Limita e actividad te na yenamento di e cahanan di number 1 te 3, 4, 5 of 6.
- Laga e muchanan conta cuanto obheto tin awo den e caha di number.
- Uza na luga di carchi di cifra, carchi cu stip.
- Laga e elaboracion di e blachi di copia na stap 7 afo.
- Laga e muchanan coy algo for di e caha of laga nan pone algo aden.
Tin awor mas of menos den e caha di number?
Den cua caha di number tin awor mas hopi of mas tiki? Den cua di e cahanan tin mes hopi?

Mas dificil

- Pone cahanan di number te 20 cu nan contenidonan y e carchinan di cifra acerca.
- Laga e muchanan scoge dos caha. Ta conta e contenido di e cahanan hunto of ta kita nan for di otro. Aki por uza e signo plus y min.
- E muchanan mag tira cu dos dou. Por parti e cantidad di wowo den un, dos, tres of cuater caha di number.
- En todo caso laga nan traha e blachi di copia tambe.

Material

- Papel
- Kleurpotlood den dos color pa cada hungado
- Dos dou
- Carchi di cifra 1 te 6 (of 12, pa mas difcil)

Meta

- E muchanan ta pone relacion entre cantidad y cifra.
- E muchanan ta conta sincronico.
- E muchanan por traha somnan di conta simpel.

Preparacion

- Pinta riba blachi un vierkant di seis hoki horizontal y seis hoki vertical. Skirbi e numbernan den nan.
- Traha pa cada mucha mas copia di esaki.
- Haci mescos cu un vierkant di diesdos pa diesdos.

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan kico ta un dou y laga nan bisa cuanto stip tin riba tur banda. Pa esaki haci pregunta manera:

Unda bo ta haya mas hopi stip?

Cuanto nan ta?

Unda tin e mas tiki stip?

Cuanto esey ta?

Laga e muchanan explora, conta y nombra.

Unda bo ta haya un mas cu cuater?

Y bo por mostra unda bo ta haya un menos cu seis?

Pone e carchinan di cifra riba mesa.

Ken sa cua number esakinan ta?

Ken sa nan?

Ken no sa nan ainda?

Laga cada mucha tira un biaha cu e dou y mostra e cifra corespondiente.

17 Tira dou

Desaroyo di actividad – concepto di number**Splicacion di wega**

Tur hungado ta tira un pa un cu e dou. E cantidad di wowo cu bo tira ta indica cua hoki bo mag kleur cu bo mesun potlood.

Tira y kleur

Un pa un e muchanan mag tira cu e dou awor. Cuanto bo a tira? Cua cifra esey ta? Kleur e cifra corecto un biaha so riba bo carchi. *Por ehempel si bo tira cinco wowo, e ora bo ta kleur e hoki unda e 5 ta. Ora tur e cinconan ta yen y bo ta tira 5 atrobe, e ora bo ta salta beurt y e siguiente hungado mag hunga.*

E wega ta sigui te ora un mucha a pinta tur hoki.

Cuanto punto cada un tin?

Por determina e score final di tur hungado door di conta tur punto di e hokinan cu ta pinta hunto. Esaki por na diferente manera. Laga e muchanan pensa hunto con por haci esaki. Eventualmente duna sugerencia:

- Pone na cada cifra e cantidad di stip y conta tur esakinan.
- Pone pa hoki e cantidad cu bloki y despues conta ('sabi') tur bloki, pues pa 2, pa 10 etcetera.
- Cuanto biaha bo a tira 1? Cuanto punto nan ta hunto? Cuanto biaha bo a tira 2? Cuanto punto nan ta hunto? Etcetera.

Por pone esaki cada biaha atrobe cu material chikito.

Ken a tira mas hopi 6?

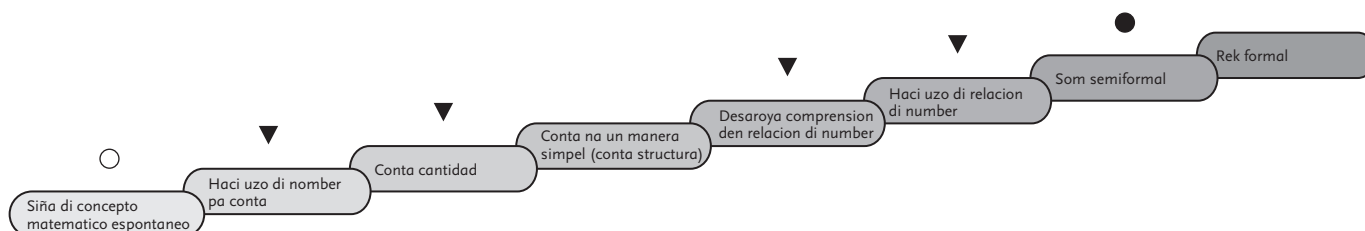
Bo tin e ora e mayoria di punto tambe?

Ken tin mas tiki punto?

Ken tin exactamente mes hopi punto?

Hunga hunto riba un carchi

Tur mucha ta uza hunto un carchi y ta kleur cu nan mesun color, e hoki corespondiente. Por fiha e score final door di conta e puntonan den e hokinan di un color.



Punto di observacion

- E muchanan por nombra e tiro di dou mesora of nan ta bay conta e stipnan?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionan cu ta vigente pa conta (conta sincronico)?
- E muchanan sa tur cifra?
- E muchanan ta mira e relacion entre cantidad y cifra?
- E muchanan ta logra traha somnan simpel di conta? Con nan ta haci esaki?

Mas facil

- Pa e muchanan di mas chikito por reemplasa e numbernan den e figura pa stip, di manera cu no ta necesario pa haci cambio na e cantidad di wowo di e dou pa e numbernan riba papel.
- Ken ta esun di prome cu a pinta tur e hokinan?
- Si e muchanan hunga hunto cu un carchi por fiha e score final door di conta cuanto hoki di cada number cada hungado a pinta?

Mas dificil

- Un mas of menos: ta hunga e wega na e mesun manera, pero awor ta kleur e cifra cu ta un mas of menos cu e cantidad di wowo di e dou cu a tira.
- Duplica y tira dou: awor ta hunga e wega cu dos dou cu e carchinan di 12 pa 12. E muchanan ta conta e cantidad di wowo y ta yena e cifra corecto.
- Parti y hunga: ta hunga e wega cu e dos dounan un biaha mas. Awor mag parti e cantidad di wowo tira entre dos cifra. Si a tira cu e dounan dies wowo, mag kleur e cifranan 4 y 6 of e cifranan 2 y 8.

1	6	5	4	3	2
3	2	4	5	6	1
2	1	3	6	5	4
5	6	1	4	2	3
4	3	2	6	5	1
1	2	3	4	5	6

Material

- Papel
- Pen
- Un dou
- Blachi di copia 27
- Blachi di copia 28

Meta

- E muchanan por uza e dou.
- E muchanan conoce e cifranan 1 te 6.
- E muchanan por pone relacion entre e cantidad di wowo di e dou y e partinan di un tor cora.

Preparacion

- Copia blachi di copia 27 y corta e partinan: pa cada mucha un set completo.
- Copia blachi di copia 28 pa cada mucha.

Actividad pa cuminsa

Papia cu e muchanan tocante e tor cora of haci esaki na momento cu un persona a haya uno. Eventualmente mustra un potret di un tor cora.

Con e tor cora ta? E tornan cora semper tin e mesun cantidad di stip riba nan halanan? Tin riba esun hala mes tanto/ mes hopi stip cu riba e otro hala? Cuanto hala e animal chikito tin? Y cuanto pata? E tor lo tin wowo tambe? Cuanto? Unda esey nan ta?

18 Tor cora

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Introduccion**

Bisa e muchanan cu nan ta bay hunga un wega ‘wega di tor’ y laga nan mira e materialnan (blachi di copia).

E dou

Laga e muchanan tira un bon bista riba e dou un biaha mas.

Cuanto stip tin riba cada banda?

Bo mester conta cada biaha of bo por mira mesora cuanto stip tin?

Con bo por mira esey lihe?

Cuanto stip tin tur hunto riba e dou?

Splicacion di wega

Splica e muchanan con ta hunga e wega pa medio di un demostracion.

Splica aki exactamente loke bo ta haci:

Un pa un tur mucha ta tira e dou. Bisa na bos halto cuanto bo a tira. E cantidad di stip cu bo tira, ta indica cua parti di e tor cora bo mag coy. Riba e ehempel bo ta mira con e lo mester bira. Na cada number ta coresponde algun pida. Ora bo tira un number y bo a pone caba tur pida cu ta coresponde na esey, e ora bo beurt ta pasa pa e siguiente. E ganado ta esun cu completa su tor cora di prome.

Despues invita e muchanan pa nan mes bay hunga e wega den grupo di dos te cuater hungado.

Punto di observacion

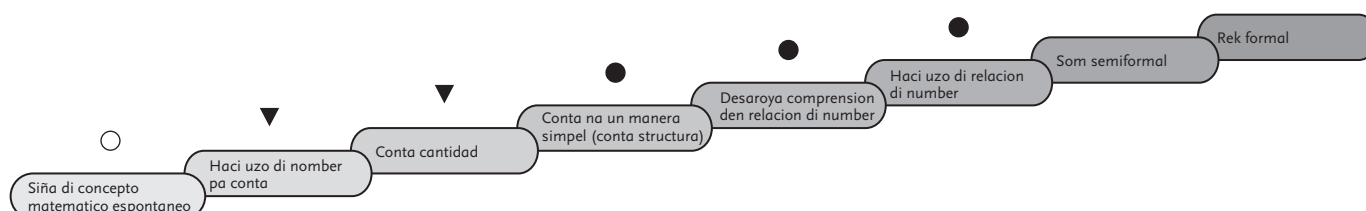
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre e imagen di number di e dou y e simbolonan di cifra, riba e diferente partinan di e tor cora?
- Nan por bisa mes momento cuanto nan a tira of nan ta conta e stipnan?
- E muchanan ta logra pa trece e tor cora den su estado original?

Mas facil

Uza solamente blachi di copia 28 y duna e muchanan algun ficha los. Pa esaki bo por uza tambe boton chikito, ronchi di plak of uza ficha di wega di bingo. Laga e mucha coy e cantidad di ficha cu el a tira. Ta pone e fichanan aki riba e blachi di copia riba e stipnan. Esun cu a tapa tur stip prome, ta e ganado.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes dicidi cua number ta pone pa cada parti di e tor cora. Despues di a duna tur parti un balor -cu ta varia di 1 te 6-, por hunga e wega na un manera similar.
- E muchanan por duna balor entre e 1 y e 12. Ta hunga e wega awor cu 2 dou.



19 Pasa pret pintando cu spiel

Desaroyo di e actividad – concepto di number y geometria

Spiel, spiel

Hunto cu e muchanan bo ta pone e spiel contra e liña di refleho di e kasteel y contra e palo di appel riba e blachi di copia 29.

Kico ta pasa awor?

Kico bo ta mira?

Laga e muchanan termina e pintura cu ayudo di e spiel.

Dos biaha e mita

Laga e muchanan mes diseña un mita di un pintura di por ehempel un cara, caminda nan ta dobla e papel den dos prome (liña di refleho). Indica ademas unda e muchanan tin cu pone atencion door di haci pregunta:

Kico ta pasa si pone e spiel riba e liña memey?

E pintura ta cuadra of mester adapta algo?

Ban pinta hunto

Duna e muchanan e instruccionnan cu tin mester pa cuminsa traha cu blachi di copia 30.

E muchanan ta traha den duo. Un di nan (e pintado) ta pone e blachi di papel pa pinta su dilanti. E idea ta pa e mucha aki wak den e spiel y pinta loke e ta wak. E otro (e dunado di tarea) ta scoge un di e pinturanan di ehempel di blachi di copia 30 y ta musta e pintura cu ayudo di e spiel na e pintado. E dunado di tarea aki ta sigui e actividad di pinta y si ta necesario ta duna indicacion na e pintado. Ora e tarea keda cla, e pintado y dunado di tarea ta cambia di rol.

Punto di observacion

- E muchanan ta uza e conceptonan ‘hente’ of ‘mita’?
- Tur mucha ta descubri dicon mita pintura cu ayudo di un spiel ta bira un pintura completo?
- E muchanan ta compronde e funcion di e liña memey of e liña di refleho?
- E muchanan por splica loke ta pasa?
- Nan ta duna otro bon instruccion durante e pintamento den duo?
- E muchanan ta logra pinta e refleho na un manera reconocibel?
- E muchanan ta pone atencion tambe ora di pinta riba e proporcion di e forma – y figuranan?
- E muchanan ta tene cuenta tambe cu e particion di superficie riba e blachi ora di pinta?

Mas facil

- Coy un blachi blanco y laga e muchanan dobla esaki un biaha den dos. Laga un mucha pone algun gota cu ecoline (diferente color) na un banda di e papel. Laga nan dobla e papel den dos atrobe y primie bon pa un rato. Habrie atrobe y admira e obra di arte simetrico.
- Mostra e muchanan plachi di un cirkel, vierkant of driehoek. Abo mes pinta e mita di cada forma. E muchanan mag wak e otro mita den e spiel y pinta esaki.
- Laga e muchanan traha cu material di construccion un toren chikito y otro construccion. Experimenta cu e spiel acerca. *Con bo ta mira dos toren?*

Material

- Pa cada duo un spiel cu bo por pone abou
- Potlood
- Papel di pinta
- Blachi di copia 29
- Blachi di copia 30
- Ecoline, cuashi y papel (na ‘mas facil’)
- Caha di mozaik (na ‘mas dificil’)

Meta

- E muchanan ta experimenta cu diferente actividad di spiel.
- E muchanan por pinta e forma – y figuranan cu nan ta mira den e spiel y pone atencion aki tambe riba proporcion y particion di superficie.
- E muchanan ta descubri posibilidad cu spiel.
- E muchanan ta haya nocion con nan por uza e spiel dirigi y asina nan mes por determina loke nan ta trece den imagen riba e spiel.
- E muchanan conoce e conceptonan memey/mita/hente/completo (pasivo/activo).

Preparacion

Traha pa cada mucha un copia di blachi di copia 29 y 30.

Actividad pa cuminsa

Hunto cu e muchanan bo ta wak blachi di copia 29 y trata ki sorto di pintura esakinan ta.

Kico ta pasando cu e pinturanan aki?

Con nos por drecha e plachinan aki atrobe?

Laga e muchanan pinta e otro mita di e barbulet y e tor cora acerca. Bo ta laga e muchanan mes splica loke nan ta haci y bo ta splica acerca e conceptonan memey of e mita.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes traha e mita di un pintura cu su pareha tin cu bay finalisa.
- Laga e muchanan traha refleho di figuranan abstracto y incorpora akiden por ehempel algun stip of strepi.
- Laga e muchanan mes traha un figura cu mozaik caminda dos of cuater banda ta mescos. Laga nan controla cu e spiel si el a logra bon.
- Laga e muchanan dobla y traha refleho cu e blachinan dobla. Esaki ta posibel cu e dobla cu ta schuin, e dobla stret, e cruz stret of schuin, diesseis vierkant. Pone e spiel riba e dobla y observa.
- Laga e muchanan traha hunto un figura cu mozaik (di vloer). Cada biaha un mucha (ora ta su beurt) mag pone un pida nobo. E otronan mester haci mescos riba nan parti. Esaki por haci den duo y cuartetu. Check cu e spiel si a pone tur cos simetricamente bon.

20 Colecta mango

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Conta e storia bek

Puntra e muchanan ken por conta kico a pasa cu Alicia den e hofi di mango. Laga un of mas mucha conta e storia den nan mes palabra.

Haci pregunta habri

Cuanto mango nan lo por haya den e hofi di mango?

Esey ta hopi of poco?

Bo por conta asina tanto?

Ken ta pensa cu tin menos/mas mango?

Cuanto bo ta kere anto?

Conta hunto na bos halto te cu e cantidad calcula of laga un mucha haci esaki su so. Si nan menciona un cantidad grandi, bo por puntra con bo por conta mas lihe (cu 2 pareu, cada 10).

Cuanto mango lo por bay den e macuto di Alicia?

Eventualmente coy un macuto for di e huki di cas y yena esey cu bala chikito.

Laga e muchanan conta cuanto ta bay aden.

Cuanto mango ta crece na un palo? Kico bo ta pensa?

Laga e muchanan calcula un pa un.

Ta crece na cada palo di mango mesun tanto mango?

Kico bo ta pensa? Dicon bo ta pensa esey?

Unda ta crece mas mango: na un palo di mango grandi of na un palo di mango chikito?

Colecta mango riba e blachi di trabou

Wak hunto cu e muchanan e blachi di copia y laga nan conta kico nan ta mira. E muchanan ta busca pa Alicia e berea (hanchi) unda e por piki mas hopi mango. Nan ta indica e berea aki cu kleurpotlood. Na cada berea cu nan pasa nan ta uza un otro color. Mas abou di e blachi di copia nan por indica cada bes cu e color corecto, cuanto mango nan ta haya riba cada berea.

Evaluacion despues

Riba cua berea tin mas hopi mango?

Cuanto bo a conta eynan?

Ken a conta mesun hopi?

Y unda tin mas tiki mango?

Cuanto menos tin eynan?

Ken a haya ainda mas tiki?

Tin algun berea cu tin mas hopi?

Laga e muchanan mes splica con nan a yega na nan contesta.

Tarea habri

Laga e muchanan mes pinta un palo di mango, caminda nan mes ta pensa cuanto mango tin ainda na e palo y cuanto ya a cay riba tera.

Cuanto mango bo a pinta den y bou di bo palo?

Cuanto mango nan ta hunto/tur hunto?

Ken tin mas hopi/mas tiki mango den su palo?

Bou cua palo di mango tin mas hopi/mas tiki mango riba tera?

Material

- E storia 'Alicia'
- Papel di pinta riba un planki cu elastic pa cada mucha (pa e actividad pa cuminsa)
- E blachi di actividad pa e muchanan
- Blachi di copia 31
- Kleurpotlood, material pa pinta

Meta

- E muchanan ta uza e conceptionan mas y menos, mes hopi (pasivo/activo).
- E muchanan ta compronde e situacion di mapa.
- E muchanan ta orienta nan mes pa haya e caminda desea, riba e mapa cu nan a ricibi.
- Segun cu e muchanan ta conta nan ta haya e caminda cu tin mas hopi mango.

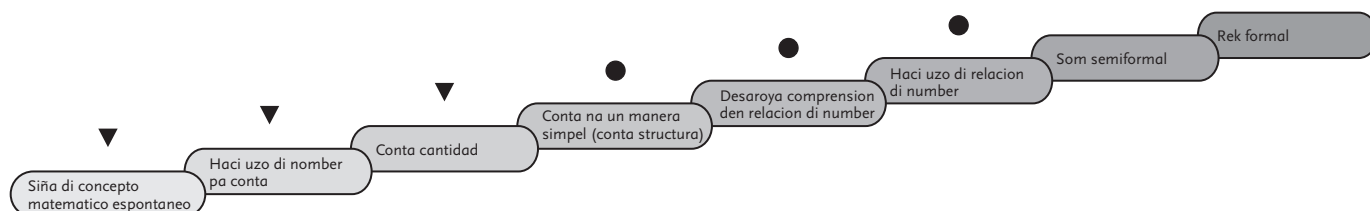
Preparacion

Traha pa e muchanan un copia di e blachi di copia 31.

Actividad pa cuminsa

Wak un (potret di un) palo di mango di berdad (yen di mango). Si den bisindario di scol tin un palo di mango, bo por cana bay eynan cu e muchanan. Splica kico tin pa mira. Laga e muchanan pinta e palo ey mescos. Pone e papel riba un planki cu un elastic rond di dje pa e no bula bay.

Introduci e actividad cu e storia di Alicia.



Punto di observacion

- E muchanan ta logra orienta nan mes riba e mapa di e hofi di mango cu nan a ricibi?
- Cua strategia e muchanan ta uza pa haya e berea cu tin mas hopi mango?
- E muchanan ta descubri un manera cu ta mas facil pa haci esaki?
- E muchanan ta logra corda e cantidad di mango cu nan a piki? Con nan ta haci esey?

Mas facil

Reduci e cantidad di mango den e bereanan door di hala un strepi door di algun.

Mas dificil

Laga e muchanan pone (stempel) e cifra corecto na e cantidad di mango riba e blachi di copia.

Alicia

Alicia ta un mucha cu tin mas o menos mesun edad cu boso. No mucho tempo pasa Alicia a pasa den algo hopi straño. Ya tabata anochi y e tabata den cama caba. E tabata tin su bista claba riba e papel decorativo na muraya. E ta haya e papel decorativo bunita, pasobra memey tin un rand hancho caminda a pinta solamente mango: nan tabata den un macuto, nan tabata colga na un palo chikito of nan tabata riba tera. El a mira un homber chikito pret cu tabata comiendo un mango. Pocopoco Alicia tabata mira e rand bunita den e papel decorativo cada biaha menos bon, pasobra a cuminsa bira scur di berdad. Te cu diripiente y hopi straño tabata parce cu e homber chikito a cuminsa move riba e rand. Diripiente Alicia a hay'e den un hofi yen di palo di mango. Y su dilanti tin e homber chikito para, cu aworey tabata comiendo e mango. Awo e ta para hari: 'Wel,' el a bisa, putri di harimento, 'bo ta den pais di mango'.

Alicia a spanta naturalmente masha hopi mes pasobra aworey e tabata den su camber. E tabata kier bay bek eyan mas lihe cu ta posibel. E ta haya falta di tur su peluchenan y mañan e mester bay scol normal atrobe. El a bisa esaki na e homber chikito straño. E homber chikito a bis'e cu e si sa con e por bay bek. 'Bo mester haya e berea caminda bo por piki mas hopi mango. Hincá nan tur den e macuto. Na final di e berea, bo ta yega na un muraya cu un porta chikito y si bo pasa door di e porta chikito ey, bo ta yega bek den bo camber'. Ata Alicia awo den e hofi di mango straño.

Hunga pafo

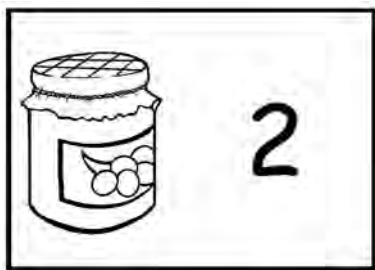
16 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion aki bou no ta indica secuencia)

1	Busca y pone den hoepel	concepto di number	96
2	Bay otro banda	concepto di number	98
3	Tira dirigi	concepto di number	100
4	Ken ta spuit awa mas leu?	midi	102
5	Wega di sombra	geometria	104
6	Busca forma	geometria	106
7	Core estafette	concepto di number	108
8	Wega di blaas	concepto di number	110
9	Den baki di santo	concepto di number	111
10	E wipwap como balansa	midi	113
11	Ban hunga kiniki	concepto di number	115
12	Hunga pele	concepto di number	117
13	Coba pa cifra	concepto di number	119
14	Pinta un hardin	geometria	121
15	Tira cu piedra	concepto di number	123
16	Minigolf	concepto di number	125

Material

- Algun hoepel cu ta varia di color. Por ehempel 3 cora, 3 blauw y 3 geel. Si no tin diferente color di hoepel, por solucioná esaki door di marca nan cu un pida tape di color.
- Un coleccion di obheto, di cada un obheto mas o menos 10 pida. Por uza tur cos, por ehempel bloki, onderlegger pa cerbes, saco chikito cu santo of simia, boter di jam, baki di plastic, bala, hemchi, cuchara, cuashi pa verf, cuchara pa coy santo.
- Carchi di tarea, cu tin un di e obhetonan pinta ariba dje cu un cifra acerca.



- Un fluit pa duna señal di salida.
- Un borchí di score of formulario.

Meta

- E muchanan por lesa e carchi di tarea.
- E muchanan por conta cantidad (chikito).
- E muchanan por pone e relacion correcto entre cantidad y cifra, segun e carchi di tarea.
- Hunto e muchanan por yena e formulario di score y duna splicacion verbal.

1 Busca y pone den hoepel

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Splica e wegá

Mustra e muchanan algun carchi di tarea y splica kico ta e intencion: e pintura ta indica cua obheto nan tin cu busca y e cifra ta mustra e cantidad di e obheto ey.

Ora bo fluit e prome cuaternan ta cuminsa. E muchanan ta pone e obhetonan cu nan mester colecciona den nan mes hoepel.

Practica hunto

Practica algun biaha cu e muchanan door di duna un grupo di dos mucha un carchi di tarea y haci e tarea ora tende e señal di fluit.

Bo mes haci e tarea y controla hunto

Despues di e señal di fluit e prome cuater grupo di dos mucha ta cuminsa. E otro gruponan di dos mucha ta observa. Ora a caba di haci e tarea un di e otro muchanan mag bisa kico e tarea tabata y e grupo di dos mucha cu a eherce e tarea ta bisa si esaki ta corecto. Despues ta pone e obhetonan bek riba e tereno di wegá. Despues di e prome turno e siguiente cuater gruponan di dos mucha ta na beurt. Na e forma aki por sigui duna beurt.

Nota score

Por gana punto tambe:

E obheto corecto, pero no e cantidad corecto = 1 punto.

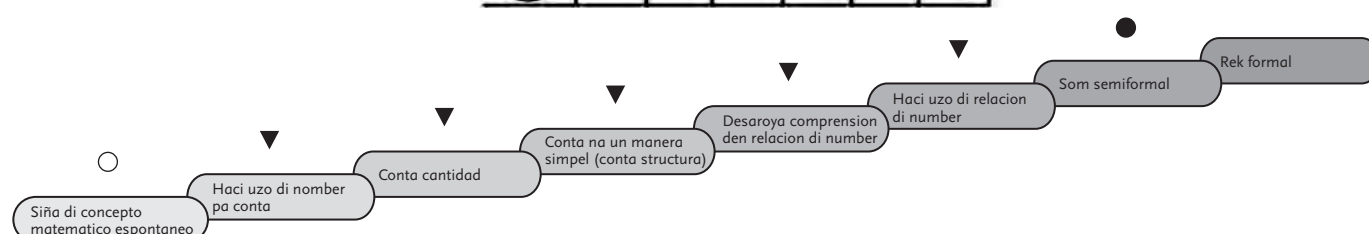
E cantidad corecto colecciona, pero no e obheto corecto = 1 punto.

E obheto y e cantidad corecto = 2 punto.

Ta nota e puntonan riba un borchí di score of riba un formulario di score.

Na final ta check cuanto punto cada grupo di dos mucha a haya.

grupo 1						
grupo 2						
grupo 3						
grupo 4						
grupo 5						
grupo 6						



Punto di observacion

- E muchanan tin dificultad pa haya e serie completo? Dicon ta surgi problema?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan haci cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta (re)conoce e cifranan na e cantidadnan?
- Nan ta compronde e anotacion den e skema riba e borch di score?
- Cua di e muchanan ta logra caba di conta bon e cantidad di punto cu nan a haya?

Mas facil

- Tene e cantidad abou door di limita e cantidad di obheto pa tarea te tres of cinco pida.
- Haci uzo di stip na luga di cifra riba e carchinan di tarea pa indica e cantidad di obheto.
- Duna e muchanan cu ta hay'e dificil chens pa nan wak algun beurt con e wega ta hinca den otro, prome cu nan mes ta na beurt.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di obheto riba e carchinan di tarea eventualmente por ehempel te diesdos.
- Cada dos mucha ta haya un di dos carchi di tarea, caminda tin un signo plus of min cu un cantidad, por ehempel +3. Eventualmente por pinta e ora tres obheto acerca.

Preparacion

- Forma grupo di dos.
- Marca cada obheto cu un color cu ta cuadra cu e colornan di e hoepelnan.
Cada duo tin su mes color.
- Pone tur e hoepelnan riba un rij riba e liña na banda di e veld di wega.
- Plama tur obheto cualkier caminda den e luga di hunga.

Actividad pa cuminsa

Pa bin den ambiente: hala seis hoepel un tiki for di otro, for di e liña na banda, ta laga e muchanan un tras di otro bula di hoepel pa hoepel y conta cada salto cu bos halto.

Haci esaki algun biaha mas cu un otro cantidad di hoepel, por ehempel ocho hoepel y despues dies hoepel. Despues pone tur e hoepelnan na nan luga na e liña na banda y pidi cada duo pa bay para na su mes hoepel.

Material

- Krijt of maskingtape dilanti e liña di salida y e liña final
- Cinta di color of repi di papel pa pone na pols of na cabes (cora, berde, geel)
- Nietmashin
- Carchi di tarea:
 - carchi cu stap grandi (reuzenstap) y stap chikito (kabouterstap)
 - carchi grandi di cifra cu e cifranan di 1 te 10 (of mas halto)
 - eventualmente un carchi cu un flecha largo y un cu un flecha cortico riba dje (pa 'mas dificil')

Meta

- E muchanan sa con pa uza e conceptionan (stap) grandi, (stap) chikito.
- E muchanan ta reacciona ora menciona nan color, door di bay traha e tarea. E muchanan ta compronde e tarea.
- E muchanan mes ta haci e tarea corectamente y pues ta haci e cantidad corecto di stap.

Preparacion

- Copia y amplia e carchinan di tarea cu stap grandi y stap chikito (wak pintura) of pinta nan mescos. Eventualmente pega e tareanan riba un carchi di carton. Colecta of traha e carchi di number di 1 te 10 (of mas halto).
- Parti e grupo den tres grupo. Duna tur mucha for di un grupo e mesun color di repi (smal pa pone na e pols of mas hanchu como banchi pa cabes (bando)). Traha e banchi of e repi na midi rond di e cabes of na e pols y pege cu niet. Forma asina tres grupo caminda tur grupo tin nan mesun color y e miembronan di cada grupo ta reconocibel pa medio di e banchi cora, berde of geel rond di e cabes of na e pols.
- Pinta of marca cu maskingtape e inicio y e liña final.

2 Bay otro banda

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Splica e wega**

Bo ta mostra nan e carchi di tarea cu stap hopi grandi y puntra e muchanan kico ta e meta di e tarea aki. Despues bo ta mostra e carchi di tarea di e stap hopi chikito. Trata cu e muchanan kico ta e intencion: Ora ta trata di pia hopi chikito, e muchanan ta haci stap chikito 'kabouterstappen' pa bay otro banda. Ora ta trata di pia largo, e muchanan ta haci stap hopi grandi 'reuzenstappen' pa bay otro banda. Practica un of dos biaha cu tur dos carchi sin cifra. Den prome instancia bo ta hunga e wega hunto cu nan. Bo ta splica con un reus ta haci un paso y con un kabouter ta haci esaki.

Prome bo ta laga un mucha demostra e movecionnan algun biaha y laganan haci mescos. Bo ta bisa e muchanan cu tin ora nan ta reus y tin ora nan ta kabouter. Menciona cu enfasis '*stap hopi grandi*' (largo) pa e reus y '*stap hopi chikito*' (cortico) pa e kabouteranan.

Tur mucha tin cu bay para dilanti di e liña di salida. Ora nan pasa e liña final, nan a yega 'cas'.

Practica algun biaha cu stap di kabouter of stap di reus

E ta bira un tiki mas dificil. E siguiente tareanan ta tarea caminda e muchanan mester tuma e cantidad corecto di stap di kabouter (chikito) y stap di reus (grandi).

Bo ta bay para na e liña final cu bo cara pa e muchanan y ta duna e diferente tareanan. Bo ta cuminsa caminda tin solamente e pictogramnan (stap hopi grandi (reuzenstap) y stap hopi chikito (kabouterstap)). Si esaki bay bon bo por sigui cu e carchinan di tarea cu e cifranan riba dje. E muchanan mester haci e cantidad exacto di stap grandi of chikito cu e carchi di cifra ta indica. Un versje ta parti di dje. Pa sa kico nan mester haci, e muchanan ta grita cada bes hunto: '*Nos ta kabouter of nos ta reus? Cuanto stap pa bay dilanti?*'

Practica e versje algun biaha di manera cu bo ta sigur cu e muchanan sa e versje y ta compronde.

Hunga e wega

E muchanan ta posiciona nan mes tras di e liña di salida. Bo mes ta bay para tras di e liña final cu bo lomba pa e muchanan. Cada biaha e muchanan ta haci pregunta door di bisa e versje. Semper bo ta cuminsa bo contesta cu: '*Bin dilanti num!*' despues bo ta duna e tarea. Bo ta haci un escogencia for di un tarea cu '*stap hopi grandi*' of un tarea cu '*stap hopi chikito*' y bo ta indica pa cua kleuter esaki ta conta.

Algun ehempel:

Bin dilanti num! Cora: *haci cuater stap hopi chikito.*

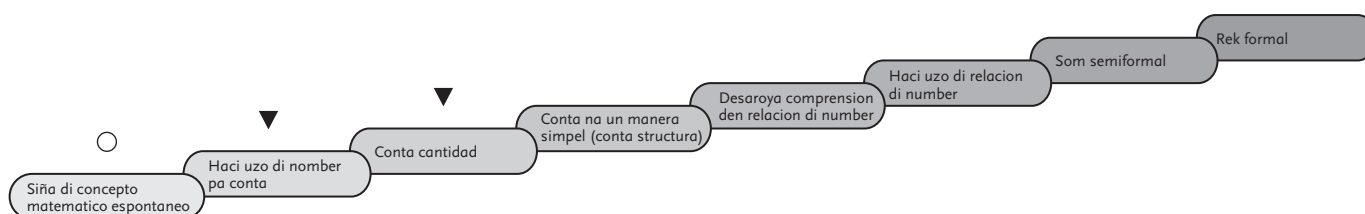
Bin dilanti num! Blauw: *haci dos stap hopi grandi.*

Bin dilanti num! Geel: *haci un stap hopi grandi.*

Ora di duna e tarea bo ta mustranan e carchinan di tarea corecto. Si esaki bay bon bo ta duna e carchinan di tarea combina:

Bin dilanti num! Blauw: *haci dos stap hopi grandi y tres stap hopi chikito.*

E muchanan di e gruponan cu no ta haciendo nada ta controla un cu otro si a haci e tarea corecto.



Awo e muchanan mag duna tarea

Si tur cos bay bon, un pa un bo ta pidi un di e muchanan tuma e rol di guia di wega. E mucha mes ta scoge un carchi di tarea y un cifra y 'ta lesa esaki pa e muchanan'. Si ta necesario bo ta yuda e mucha cu esaki.

Punto di observacion

- E muchanan ta (re) conoce e colornan?
- E muchanan ta compronde e meta (intencion) di e carchinan di tarea?
- E muchanan ta haci e movecion corecto ora di haci e tarea?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan ora di haci e pasonan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan conoce e cifranan? Cua nan sa caba? Cua no?
- Tin mucha cu ya ta (re)conoce cifra riba 10?
- E muchanan mes por lesa e carchinan di tarea?

Mas facil

- Si e kleuternan no sa ainda exactamente ki ora un tarea ta destina pa nan, e ora bo ta laga e muchanan cu un cierto color di banchi, hisa nan man. E muchanan ta controla otro, si e ta corecto. Despues numa bo ta duna e tarea y e muchanan ta haci esaki.
- Si e muchanan keda cu dificultad pa haci e tarea, bo por traha un grupo di dos. Un mucha cu ta compronde e tarea hopi bon, bo ta pone hunto cu un mucha cu ta haya e tarea dificil ainda. Cada biaha e muchanan ta haci e tarea hunto.
- Bo ta minimalisa e tareanan prome na tareanan simpel: 'cuater stap (grandi) di reus.'

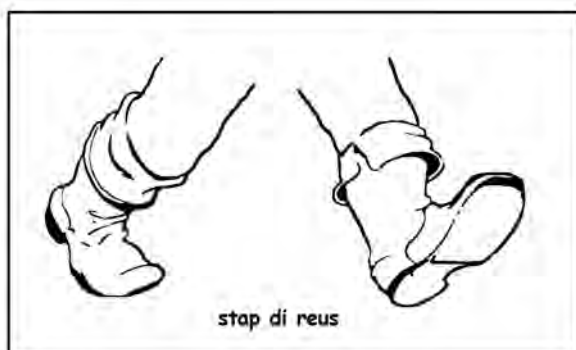
Hunto e muchanan ta conta e cantidad di stap. Si esaki bay bon, e ora bo por bay haci tarea varia.

Mas dificil

- Bo ta duna tarea cu un cantidad mas halto di stap.
- Bo ta duna e tareanan varia tambe cu un cantidad mas halto di stap. Por ehempel: *Blauw, haci tres stap hopi grandi y dies stap hopi chikito.*
- Na luga di un pintura di stap grandi y chikito, bo por indica esaki tambe segun skema pa medio di laga nan mira un pintura cu un flecha largo (= e stap (grandi) di reus) y un flecha cortico (= e stap chikito di kabouter). Trata e nificacion di e pictogramnan si prome cu e muchanan.

Actividad pa cuminsa

Practica un rato con pa reacciona riba nan mes color. Tur mucha ta para banda di otro riba un rij riba e liña di salida. Bisa e muchanan cu cada grupo tin cu reacciona riba e tarea cu nan ta haya, ora di menciona cierto color. Por ehempel: *Berde ta core mas duro posibel pa e otro banda. Geel ta bula riba un pia bay otro banda.* Practica algun biaha di manera cu nan mes color di grupo ta bon visibel.



Material

- Hopi bala of saco di simia, blaas, pin y pion
- Cabuya
- Un basket di korfbal riba standard
- Un dou grandi
- Hoepel
- Un borchí grandi of papel pa anota e score y material pa skirbi

Meta

- E muchanan sa e conceptionan: mas, menos, mas hopi, mes hopi.
- E muchanan por tira dirigi y ademas conta acerca.
- E muchanan por anota nan score independiente.
- E muchanan por conta un cantidad.
- E muchanan sa con pa traha cu un borchí di score y splica esaki.

Preparacion

- Traha adelanta un circuito cu goal den e luga di hunga of riba speelplaats. Por ehempel: dou riba un pion, hoepel na un cabuya, stand di korfbal, tres pion banda di otro riba e bok), blaas na un liña, etcetera.
- Traha un matrix cu e nombrenan di tur mucha vertical riba borchí y e pictogramnan horizontal cu t'ey pa e situacionnan di rol y e situacionnan di tira.

Number					
Anne					
Patrick					
Marc					
Carina					
Josh					
Etc.					

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan di antemano traha nan buki (di score) di cinco blachi A4, of dobla papel di dobla di diferente color. Laga nan mes stempel nan number riba dje.

3 Tira dirigi

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Splica e wegá**

Duna cada mucha un of mas bala. Demuestra un biaha tur situacion di lora of di tira. Despues laga e muchanan mes purba prome tur situacion di lora y tira. 'Mishi cu ne' ta nifica conta 1 punto acerca.

Splica e tarea pa seccion

Cada situacion ta relaciona cu un tarea, por ehempel:

- tira e dou for di e pion;
- tira mas hopi pin posibel for di e bok;
- tira e bala door di e hoepel cu ta colga;
- mishi cu un blaas cu ta na un liña;
- tira e bala door di e basket di korfbal.

Anota e puntonan

Mira pa e muchanan cada biaha ta fiha hunto cuanto punto a wordo gana. Anota e score gana riba borchí of riba papel. E muchanan mes por anota nan puntonan riba un blachi di nan mes of den e buki di score cu nan mes a dobla. Esaki por sosode door di laga pone mes tanto strepi of door di pinta mes tanto ronchi. Pa tin un bon bista laga nan skirbi cada actividad riba un otro blachi. E muchanan cu sa y por skirbi e cifranan, mag anota e cifranan mesora. Por laga nan stempel e cifra corecto tambe. Laga nan stempel e cifra corecto tambe por.

Cuanto punto bo tin total?

Hunto cu e muchanan bo ta conta tur score y ta anota esaki riba e borchí grandi di score.

Di e grupo, ken a tira e score di mas halto?

Tin mucha cu tin mes tanto punto?

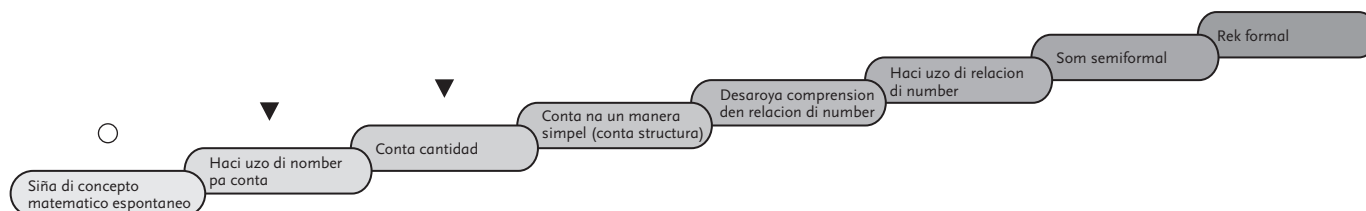
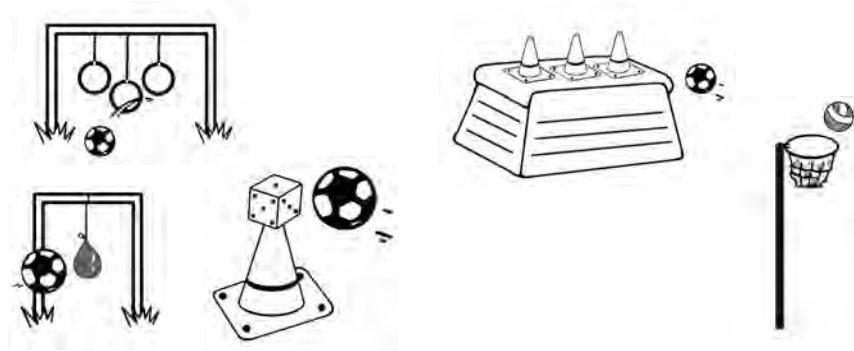
E muchanan ta bin cu variacion

Pa hunga e wegá un biaha mas, e muchanan mes por bin cu idea pa tin variacion.

Cua parti tabata demasiado dificil?

Cua tabata demasiado facil?

Na luga di bala nan por tira cu saco di simia tambe. Delibera cu e muchanan y hunga e wegá un biaha mas.



Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes, ora di anota e score, na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Nan mes por anota e score cu nan a gana (cu strepi of cu e cifra corecto)?
- Si bo a hera ora di tira, cuanto punto bo tin e ora? Con bo ta anota cero punto?
- E muchanan por conta tur nan mes puntuacionnan pa seccion? Cua strategia nan ta scoge pa esaki?
- Ken tin mas tanto of menos punto? Ken tin mes hopi?

Mas facil

- Laga e kleuternan di mas jong traha hunto y haci e actividadnan cu un grupo chikito of pone nan cu un mucha mas grandi. E kleuternan mas grandi por hunga e wega eventualmente den grupo chikito den un sistema di cambia segun beurt.
- Pa mucha pa kende e tareanan ainda ta motoricamente demasiado dificil, bo ta pensa variante mas simpel: para mas cerca, bala mas grandi, hoepel mas grandi.
- Ora di tiramento riba e dou resulta demasiado dificil pa e muchanan, bo ta cambia e pion y dou por ehempel door di uza un kruk chikito cu un boter di awa of un bala riba dje.
- Bo ta tene cuenta cu e habilidad di conta di e muchanan, ora di formacion di e gruponan. Den cada grupo tin minimo un (1) mucha cu sa e reglanan di wega bon.

Mas dificil

- Por combina contamento di punto tambe haciendo e bakinan bashi cu ta contene bala chikito of kiniki. Cada biaha cu un mucha gana punto, ta saca e cantidad di bala of kiniki for di e baki y ta pone den un macuto grandi memey di e circuito. Ta bay pa ken ta esun prome cu a haci su baki bashi.
- Por anota e score individual, pero ta posibel tambe pa separa e grupo di mucha den 'team' di maximo cuater mucha. Den e caso ey e muchanan mester hunga hunto pa haci e baki dje team cu kiniki bashi mas lihe posibel.

Material

- Boter di plastic cu por primi cu tin un tapadera di spray cu por kita (por ehempel boter di verf bashi, boter di curry of mayonaise, boter di shampoo)
- Awa
- Krijt of cinta pa marca un liña di salida
- Cabuya, cinta, repi di papel y/of palo (pida palo)
- Ruler
- Liniaal di 1 meter

Meta

- E muchanan sa e conceptionan leu, mas leu, cerca, mes leu, largo (mas largo), cortico (mas cortico), mes largo/cortico.
- E muchanan por midi cu midi natural.
- E muchanan por midi cu un midi standarisa.

Preparacion

- Cu e krijt of cu e cinta bo ta traha un strepi como liña di salida. Tene material di midi na man manera cabuya, cinta, repi di papel y/of pida palo, mescos cu un ruler y/of liniaal.
- Organisa e actividad aki na e cranchi pafo of yena algun hemchi cu awa.
- Paden bo por uza na luga di awa, saco di simia (ken ta tira mas leu?).

4 Ken ta spuit awa mas leu?

Desaroyo di e actividad – midi**Exploracion**

Prome e muchanan ta haya oportunidad pa explora cu e spuit. Laga nan purba spuit mas leu posibel.

Ki ora bo ta spuit mas leu? Ora e straal ta bay ariba of ta dirigi padilanti?

Spuit dirigi

Pone e hemchi bashi na cierto distancia for di e liña di salida. Un pa un e muchanan mag trata na spuit un straal di awa den e hemchi. Laga e muchanan calcula con leu nan ta pensa cu nan por yega y laga nan purba esey.

Ki distancia bo lo por alcanza cu e spuit? Kico bo ta pensa?

Hala e hemchi na e luga calcula.

E competencia

Propone e muchanan pa tene un competencia chikito cu e boternan di spuit.

E cantidad di grupo ta depende di e cantidad di boter di spuit cu bo tin na bo disposicion. Bo ta splica kico ta e intencion.

E prome grupo ta bay para tras di e liña di salida y ta spuit e awa for di e boter mas leu cu ta posibel.

Na e punto di mas leu por marca un strepi. Ora e awa a seca, e punto aki di e manera aki ta keda visibel. Hopi biaha e puntonan lo ta hopi cerca di otro.

Calcula

Laga e muchanan calcula prome cua straal a yega mas leu.

Ken a spuit mas leu?

Ken a spuit mas cerca?

Con nos ta haya sa esaki?

Pa sa ken a gana, por midi exactamente e diferente distancianan.

Midi

Bo ta puntra e muchanan si nan sa con lo bo por midi esaki, prome sin liniaal grandi.

Si bo kier midi esaki exacto sin uza un liniaal grandi, kico bo por haci ento?

Kisas ta bin bon sugerencia for di e grupo, por ehempel cu bo pianan, cu un cabuya, cu un cinta, cu repi smal di papel, cu un pida palo.

Cua ta e distancia cu bo a alcanza?

Con lo bo anota e score riba borchí of riba papel?

Laga e muchanan anota e score door di traha un pintura di e material di midi cu su tras e cifra (gestempel) di e cantidad of cu e cantidad di stip corecto.

E scorenan gana bo por indica nan riba un resumen di grupo.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta anda cu midimento di distancia?
- Ki aporte cada mucha tin den esaki?
- E muchanan ta midi door di compara of nan ta experimenta tambe cu midi natural?
- E muchanan ta haci palabracion entre nan pa fit e midi? Con nan ta haci e palabracionnan aki?
- Con exacto e muchanan ta traha ora di midi? Bo ta mira diferencia entre e muchanan den esaki?
- Cua di e muchanan ya conoce midi standarisa? Con nan ta uza esaki?
- Tin mucha tambe cu conoce concepto specifico caba cu ta parti di midi standarisa manera ‘un meter’ of ‘un centimeter’?

Mas facil

- Trata di envolve tur mucha den exploracion di instrumento di midi aplicabel. P’esey no tuma e ideanan di e lidernan como punto di salida, pero hustamente e ideanan di e muchanan cu ta menos spiertu. Despues e otro muchanan por sigui elabora riba e ideanan treci dilanti y rafina nan.
- Laga e muchanan mes haci e actividad di midi mas tanto cu ta posibel. Esaki ta haci e conocimiento di e actividad mas grandi.
- Laga esun mucha splica kico e kiermen, mientras e otro mucha ta demostra e actividad. E resto di e grupo ta wak si e mucha ta midi bon y si e splicacion ta cuadra.

Mas dificil

- E muchanan cu ta habil cu midimento por midi cu un midi standarisa. Pa esaki haci uzo di diferente atributo di midi. Nombra e distancianan y e diferencianan.
- Laga e muchanan mes nota mas tanto posibel nan mes distancia of copie.
- Por uza bula leu den e baki di santo como actividad alternativa of actividad pa profundisa.

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan con bo por midi algo. *Kico bo tin mester anto?* Experimenta cu e diferente posibilidadnan y laga e muchanan tambe pensa riba eventual atributo di midi. Haci uzo concientemente di e conceptonan matematico: largo (mas largo), cortico (mas cortico), mes largo/cortico. Cuminsa e midimento cu midi natural (bo man, pia, un cabuya cortico, un repi di papel, un pida palo).

Posibel preguntanan:

Ken di boso ta esun di mas largo? Y ken ta esun di mas cortico? Con nos por midi esey? Cu kico bo por midi cu ne? Con largo e mesa ta si bo midie cu bo mannan? Tur banda ta mes largo? Con halto e stoel ta? Tur stoel ta mes halto? Con halto e porta ta? Y con largo e bentana ta? Ken sa un manera mas facil pa midi e sorto di cosnan aki? Con bo ta haci esey anto?

Material

- Solo
- Pa cada mucha un pida krijt
- Material natural cu por uza como instrument di midi, manera un taki of pida palo, cabuya (liña) of un sapato di e muchanan.
- Eventualmente pen y papel

Meta

- E muchanan ta conciente di nan mes sombra, ta haya experiencia den esaki y por saca nan mes conclusion.
- E muchanan por marca (pinta) e sombra di un otro y midi e sombra.
- E muchanan por compara e largura di e sombra na diferente momento di e dia y descubri e relacion entre sombra y e posicion di e Solo.

Preparacion

E Solo mester briya.

Actividad pa cuminsa

Pa haci e muchanan consciente di nan mes sombra y di otro, bo por hunga wega di mishi cu sombra. Un mucha ta esun cu ta tik (eventualmente mas despues hinca mas mucha cu ta tik aden). Si esun cu ta tik para riba bo sombra, bo ta cay afo (of abo mester ta esun cu ta tik). Door di move den e Solo e muchanan ta experiencia cu nan sombra tambe ta move di luga y ta variabel.

5 Wega di sombra

Desaroyo di e actividad – geometria

Hala liña rond di algo

E muchanan ta traha den duo. Un di nan dos ta bay para na un luga den Solo, di tal manera cu e sombra ta bon visibel. E otro mucha ta marca e sombra cu un pida krijt. Despues di esaki e rol ta cambia. A base di pregunta bo ta trata na inspira e muchanan na actividad di pinta y midi. Curasha e muchanan pa nan discuti cu otro a base di pregunta manera:

Con bo mester bay para pa haya un bunita sombra?

Laga e muchanan descubri cu e ora anto nan mester bay para cu nan cara pa solo.

Bo por mira e sombra di bo mes pianan tambe? Y di bo brasanan?

E muchanan por check ken tin e sombra di mas grandi y con grandi e diferencia entre e sombranen ta.

Con abo por haci bo sombra mas grandi posibel?

Bo mes ta cada biaha mas grandi cu bo sombra?

Ken di boso tin e sombra di mas grandi?

Dicon esey por ta?

Con nos lo por registra e grandura di e sombra?

Con nos por sa hopi exacto ken tin e sombra di mas grandi?

Kico lo bo por uza pa esaki?

Check atrobe un par di ora mas laat

Por ripiti e actividad na un otro ora di e dia. Bay para exactamente riba e mes luga den solo caminda bo tabata para anteriormente tambe.

Kico bo ta ripara?

Con esey por ta?

E pintura di bo sombra ta cuadra ainda?

Con esaki por ta?

Traha den duo ta duna e muchanan posibilidad pa siña hopi di otro.

Midi y compara e sombra

Con bo mester bay para pa por compara dos sombra bon cu otro? Laga nan pone nan pianan riba e mes rij di mosaico. *Con bo por midi e sombra?* Compara riba bista, cu stap, pia, pida palo, cinta of liniaal grandi. Ora bo mira cu un mucha so, ta dicidi tur cos, bo ta trata di start un combersacion entre e dos muchanan pa medio di e preguntanan.

Con grandi e diferencianan ta entre e sombra cu bo a pinta prome y e sombra cu bo a pinta awo? *Con bo sombra lo ta si aki un ora bo bolbe bay para akinan?* *E sombra lo ta mas grandi of mas chikito?* *Dicon esey por ta?*

Trata e experiencianan

Trata cu e muchanan cua tabata e diferencianan y dicon e sombra por cambia di forma y cu mainta tempran e ta diferente cu mas despues den dia.

Punto di observacion

- E muchanan ta descubri e relacion entre e solo y e sombra?
- Nan ta experiencia cu nan sombra cada biaha por mustra diferente?
- Nan ta logra tambe pa haci nan sombra mas grandi/chikito posibel?
- Con e midimento di e largura di e sombra ta desaroya?
- E muchanan ta aplica e midinan entremedio? Cua di nan?
- E muchanan ta haci e palabracionnan entre nan mes pa midimento di e size (midi) cu nan a scoge.

Mas facil

- Limita e actividad te haya experiencia y haci conoci cu nan mes un sombra (solamente e parti 1).
- Na cuminsamento ta laga nan haya experiencia cu midimento door di compara y nombra e diferencianan.

Mas dificil

- Pone relacion entre experiencia di tempo: laga e muchanan anota riba nan sombra cuant'or tin (den e cantidad di ora completo) ora nan pinta rond di e sombra ey. Haci nan atento riba e holoshi y indica cu bo por mira cuant'or tin, si bo wak e man chikito.

Material

Pa actividad pa cuminsa (dependiente di e escogencia):

- Blachi pa dobla (rondo y vierkant den diferente midi)
 - Sker
 - Pen di prik y paña di prik y/of lijm
 - Caha di construccion den diferente midi y rol di papel w.c.
 - Verf y material di pinta y/of un caha di stempel
 - Cirkel pa plak y/of figura pa plak
 - Bloki di construccion (grandi y/of caha pa construccion di mesa)
 - Logi- blocs
 - Caha di mozaik of mozaik pa vloer
- Pa e tarea principal:
- Plenchi di scol of bisindario di scol
 - Camara di saca potret
 - Saco pa fula algo of caha pa busca algo

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e formanan cirkel (of ronchi), vierkant, rechthoek y driehoek y por nombra e formanan tambe.
- E muchanan conoce e característica di diferente formanan.
- E muchanan por compara y nombra e mes formanan di diferente tamaño.

Preparacion

Pone e material cu ta necesario cla, di manera cu e actividad por cuminsa mesora y eficiente.

6 Busca forma

Desaroyo di e actividad – geometria

Cuminsa den e kring

Memey di e kring tin diferente forma (vierkant, driehoek, rechthoek y cirkel).

Trata e material cu e muchanan.

Ken por bisa kico tin den e kring?

Con yama e formanan aki?

Con nos por mira awo cu algo ta un driehoek?

Cuanto banda un vierkant tin?

Tin otro number pa 'ronchi'?

Cu e caha of un saco pa fula algo

Pone un forma den un caha of saco pa fula. E muchanan no mag mira cua forma ta bay aden. Laga un mucha fula y splica cua característica e ta fula.

Despues numa lag'e bisa cua forma e ta.

Haci pregunta al caso.

E tin huki? E ta rondo?

E ta largo? Cuanto huki bo ta fula?

Cua forma bo ta pensa cu esey ta?

Forma den klas

Tin mas vierkant, driehoek, rechthoek, cirkel den nos klas? Cua forma e bentana tin?

Y e porta? Y e mesanan?

Den e kring tin un rechthoek y e porta tambe ta un rechthoek. Nan tambe ta exactamente mescos?

Kico ta e diferencia? Con grandi/largo e porta ta?

E lampi/holoshi/bala pa sinta ariba ta rondo. Bo ta mira mas obheto rondo?

Con bo por yama un forma rondo tambe?

Busca forma y saca potret riba plenchi di scol

Despues bo ta bay cu e grupo pafo. Riba y rond di e plenchi di scol por observa masha hopi forma. Laga e muchanan mes busca forma y saca un potret di e forma, ora un mucha a haya un. Curasha nan ora esaki ta necesario door di laga nan busca dirigi.

Ainda nos no a haya ningun cirkel.

Ken ta mira algo rondo un caminda?

Unda bo ta mira un cirkel?

Kisas e muchanan ta haya otro forma cu a menciona ariba. Pensa riba un oval, un vierhoek cu huki y banda desigual (trapezoïde), un zeshoek y algo por estilo.

Saca un potret di esaki tambe y puntra e muchanan, si nan sa con yama e forma aki.

Si ningun di nan no sa e number corecto, bo tambe ta hunga pa kens. Propone pa nan sigui busca con e formanan aki yama.

Con nos por haya sa e number di e forma aki?

Wak potret y splica nan

Bo por laga e muchanan expresa nan experiencianan, ora e potretnan ta cla of door di laga nan mira nan riba un pantaya. *Ken a haya e forma aki? Unda esaki ta atrobe riba e plachi di scol?*

Con yama e forma aki? Cua ta e diferencia cu e forma anterior? Cua di e cosnan tin e mes forma?

Por warda e potretnan den un map di forma y nan ta e punto di salida pa combersacion cu lo sigui y combersacion pa pensa mas profundo. Por pone e potretnan tambe den un portofolio di grupo.

Punto di observacion

- E formanan a capta atencion di e muchanan? Nan ta consciente di e diversidad?
- E muchanan ta (re)conoce e diferente formanan?
- Nan por nombra e formanan (pasivo/activo)?
- Nan ta mira diferencia y similaridad y nan por splica esey?

Mas facil

- Limita e cantidad di forma of fiha e atencion riba un forma.

Mas dificil

- Amplia e cantidad di diferente forma.
- Laga nan midi y anota diferencia den midimento (mas) exacto.
- E muchanan por nota den un grafiek di bara cua forma tin mas/menos of di mas/di menos den e klas.
- Laga nan traha di e diferente forma – y materialnan, figura componi y/of forma di bida. Pone atencion ademas si e muchanan ta descubri lihe tambe un relacion logico entre cierto forma. Mozaik ta hopi adecua pa esaki.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan experimenta cu diferente forma y pa medio di mas actividad. Di e manera aki nan ta haya experiencia espontaneo y ta haci nan consciente di e diversidad den forma (geometrico).

Pensa riba:

- experimenta cu (paketa y desempaketa) e caha di mozaik (pas y midi);
- experimenta cu mozaik pa vloer cu un cantidad chikito di mucha hunto (pas y midi);
- experimenta cu e logi-blocs, laga nan pinta omtrek di figura riba papel;
- laga nan mes copia diferente forma cu klei;
- laga nan traha obheto cu diferente grandura di caha;
- experimenta cu bloki di construccion (kubus, mita kubus y un cuarto di kubus, piedra di construccion, pida palo chikito y mosaico), tanto cu material di construccion grandi como bloki di construccion pa traha riba mesa;
- experiencia cu blachi pa dobla, (dobla recht, corta riba e dobla, dobla schuin y corta riba e dobla, diesseis vierkant y corta riba e dobla, diesseis vierkant y dobla schuin y corta riba e dobla). Laga e muchanan prik si corta ta demasiado dificil. Traha un forma nobo cu forma cu nan a corta, pas y midi y eventualmente plak riba un papel grandi;
- stempel cu diferente forma (cu nan mes a traha di spons of di pida palo of stempel cu rol di papel di w.c. y caha chikito);
- laga nan plak serie cu figura di plak of cu diferente midi di cirkel pa plak.

Material

Pa cada grupo:

- un cuchara (grandi)
- un gran cantidad di kiniki, bala chikito, batata chikito of saco di simia
- un caha, hoepel of baki pa colecta material den dje

Adicional:

- Krijt of maskingtape
- Cada grupo tin nan mes color (stip riba nan man of armband di papel)
- Material di skirbi y papel
- Un timer pa cushina, holoshi cu man di seconde of stopwatch

Meta

- E muchanan por pasa material pa e otro banda sin perde algo y di e manera aki traha hunto.
- E muchanan por conta te 10 (of mas leu).

Preparacion

- Pone un pista di mas o menos 10 meter cu ayudo di krijt of maskingtape (salida/final).
- Pone e cucharanan y e kinikinan of otro material na e liña di salida.
- Pone un caha of hemchi bashi na e final.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan experimenta cu pasamento di material pa otro sin laga nada cay.

Abo mes hunga e wegá un biaha cu e muchanan 'como test'. Si bo tin impresion cu e muchanan ta comprende bon kico ta e intencion, e wegá por cuminsa.

7 Core estafette

Desaroyo di e actividad – concepto di number***Duna splicacion di e wegá***

Parti e grupo den grupo di cuater of cinco mucha. E cantidad di hungado pa grupo no necesariamente mester ta igual, si bo laga nan haci e wegá dentro di un tempo defini. Na e liña di salida tin un surtido grandi di material pa nan hiba.

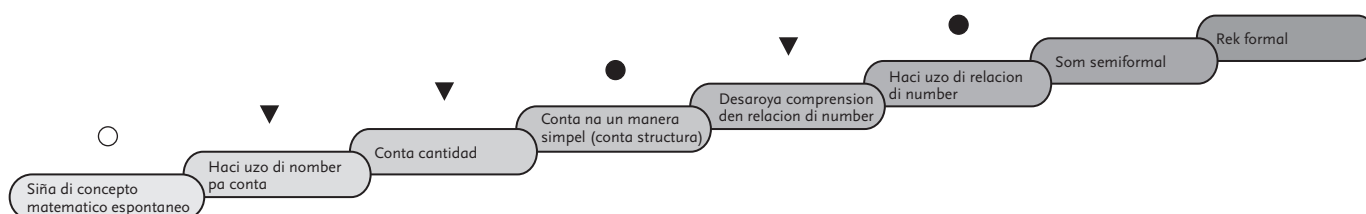
Splica e muchanan con pa hunga e wegá: e gruponan ta bay para den rij tras di e liña di salida. E di prome mucha di cada grupo ta haya un cuchara den su man of den su boca, cu riba dje un kiniki of otro material. Despues di e señal di salida e mucha mester bay e otro banda mas lihe posibel sin perde e kiniki. Ora un mucha perde e material, e ta pikie lihe atrobe, pone riba e cuchara y sigui. Na e otro banda e mucha ta tira e kiniki den e caha of hemchi y ta core bay bek cu e cuchara den su man pa e di dos hungado. E mucha number 2 ta haci mescos. E mucha ta bay bek y asina tur mucha den e grupo ta sigui.

E tempo di mas lihe

Haci e wegá prome sin limitacion di tempo. Na un di dos biaha por hisa nan prestacion un tiki mas door di uza un timer of un stopwatch. Si bo uza un holoshi, splica anto con largo un minuut ta y duna e señal di salida ora e man di seconde ta riba 12. Ora e tempo a pasa, bo ta duna un señal di final.

Ken a gana?

Bo ta bisa nan cu e grupo cu a hiba tur kiniki na e otro banda prome y ademas a fiha e cantidad corecto di kiniki, ta e ganado. Bo ta controla cu e grupo completo si e cantidad di kiniki menciona ta cuadra tambe y menciona e ganado di e tanda aki. Ripiti e wegá algun biaha.



Punto di observacion

- Con yenamento di e beker ta desaroya?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan ora di conta e contenido cu ta valido pa contamento?
- E muchanan por nombra e diferencianan den cantidad pa grupo den termino mas/mas hopi, menos/mas poco, mes hopi?
- E muchanan por conta y nombra e total di tur grupo?
- Nan ta compronde e anotacion di e puntuacionnan? (na ‘mas dificil’)
- Nan por haci e anotacion den un skema di score y nan mes por lesa e skema aki atrobe? (na ‘mas dificil’)

Mas facil

- Por haci e anotacion di e cantidadnan cu strepi na luga di cifra.

Mas dificil

- Ora di conta e score final bo por puntra e muchanan con por haci esaki mas lihe y mas facil. E cantidad transferi mester ta anto mas cu dies. Laga e muchanan mes bin cu solucion (cada biaha pone dos pa dos abou y conta, pone den grupo di cinco of dies abou y conta). *Cuanto nos a hiba tur hunto pa e otro banda?*
- Bo por aumenta e grado di dificultad di e wega tambe door di laga e liheresa (tempo) hunga un rol. Indica cu e muchanan ta haya menos tempo (na luga di 5 minuut awo 4 minuut).
- Na final bo por anota e score hunto, splica y hacie visibel den un diagram di bara. Di e manera aki ta ilustra e diferencianan den imagen.

Grupo 1	xxxxxxxx
Grupo 2	xxxxxxxxxxxx
Grupo 3	xxxxxx
Grupo 4	xxxxxxxxxxxx
Grupo 5	xxxxxxx
Grupo 6	xxxxxxxxxxxxxxxx

Material

- Blaas
- Corant lora, palo di corant
- Diferente color di krijt
- Krijt blanco of maskingtape

Meta

- E muchanan por conta te 10
- E muchanan sa e numeralnan ordinal te 20
- E muchanan sa e conceptonan: mas hopi/menos/mes hopi

Preparacion

- Supla blaas of yena e blaasnan cu pomp.
- Marca e veld di wega door di hala un liña di salida y un liña final, cu krijt of maskingtape.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan experimenta cu tenemento di un blaas den halto. Prome cu nan man. Si esaki logra, nan mag purba cu un palo di corant. Pidi e muchanan pa muestra otro cua ta e manera practico y trata nan experiencianan positivo of 'e tecnica'. Laga nan despues mishi cu ne den duo. Un pa un, un mucha mag mishi cu e blaas. Laga e muchanan conta na bos halto cuanto biaha nan a dal e blaas un tik y por ten'e den halto. Ora e blaas mishi cu e vloer ta cuminsa conta di nobo. Pidi e muchanan pa forma pareha of bo mes dicidi ken ta bay traha hunto. Si e grupo ta grandi mita ta bay wak, e otro mita ta hunga e wega.

8 Wega di blaas

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Parti krijt

Cada duo ta haya un pida krijt di color y ta scoge na e liña di salida, un punto di salida. E muchanan ta marca esaki door di pinta un cruz riba vloer cu nan krijt di color. Ora a duna e señal di salida, e competencia por cuminsa.

Tene blaas den halto

Cu e palonan di corant cada duo ta purba tene e blaas den halto y yega e otro banda.

Pone cruz riba e luga di caida

Caminda e blaas mishi cu vloer, ta pinta un cruz cu krijt. Ora tur duo yega e otro banda, por haci e cuenta final door di conta e cantidad di cruz.

E ganado

E duo cu tin e minimo na cruz, ta e ganado. Trata cu e muchanan nan experiencianan y puntra:

- Cuanto biaha e blaas a cay riba vloer?*
- Cua grupo a gana e careda di wega aki?*
- Cua grupo a finalisa como e di dos?*
- Y como e di tres?* Etcetera.

Punto di observacion

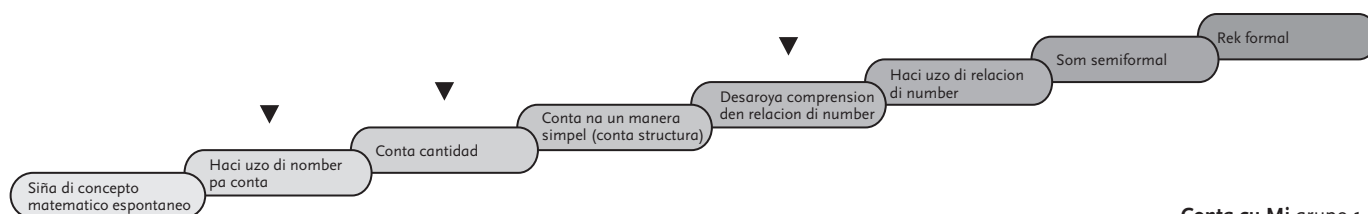
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido ora di conta?
- Ta haci uzo di number ordinal, ora di bolbe conta e cruznan? Pues: 'Esaki ta e di prome cruz, aki tin e di dos.'

Mas facil

- E kleuternan di mas jong of e muchanan cu tin dificultad cu coordinacion di wowo-man, eventual por hunga e wega solamente cu nan mannan.
- Pa ponemento di un cruz, ora e blaas toca tera, por añadi un di tres mucha na e duo.
- Na luga di bay hunto otro banda cu e blaas den halto, bo por simplifica e wega door di laga tur hende cuminsa pareu y mira ken por tene e blaas mas largo den halto. Si e blaas mishi cu e vloer, e ora bo ta cay afo y bay para un rato na banda. Esaki por individual of den duo.

Mas dificil

- E muchanan ta conta e cantidad di biaha (sla) cu nan ta logra tene e blaas den halto, mientras nan ta purba di yega e otro banda.
- Cada mucha mag dal un biaha so y despues e otro tin cu dal, pues ta obliga di dal un pa un.
- Compara e cantidadnan door di haci pregunta:
Ken a laga e blaas mishi mas poco biaha cu e vloer?
Ken a laga e blaas mishi un biaha mas hopi cu e vloer?
Ken a laga e blaas mishi mas hopi biaha cu e vloer?
Kennan a laga e blaas mishi cu e vloer mes hopi biaha?



9 Den baki di santo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Structura di e tereno di wega

Prome cu e wega por cuminsa e muchanan tin cu yuda traha e ‘tereno di wega’. Mostra nan e pida palo-, pion- of hemchinar y e plachi di cifra. Mostra nan e pintura di e tereno pa hunga y splica e muchanan con nos lo por drecha e baki di santo mescos.

Ken ta compronde e pintura aki?

Ken por splica e pintura aki na e grupo?

Den consulta cu e muchanan, bo ta marca un tereno di wega den e baki di santo. A base di e posibilidadnan pa tira di e muchanan, ta fiha unda e luganan di cifra mester bin.

Con leu for di otro e luganan di cifra mester bin?

Mes leu? Cua mester bay mas leu? Dicon esaki por bin un tiki mas cerca?

Eventualmente sincronisa cu e pianan e distancia cu otro, door di palabra e cantidad di marca di pia, cu ta bin memey di nan.

Splicacion di wega

Trata e balor di cada luga di cifra.

Ken sa kico e plachi di cifra ey ta nifica?

Si bo no sa con yama e cifra aki, con bo por sa anto cuanto punto esaki ta bal?

Unda nos lo traha e luganan di cifra?

Laga e muchanan argumenta nan escogencia.

Si bo tira unda tin un 1 para, cuanto punto bo ta haya anto?

Y si tin un 3 riba e plachi?

Na cua plachi di cifra bo ta haya mas hopi/mas tiki punto?

Na cua luga nos lo pone e plachi cu tin e cifra mas abou/mas halto?

Fiha e liña di salida

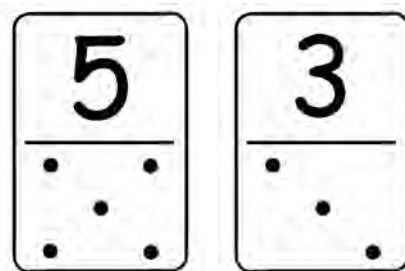
Hala un strepi den e santo. Bisa e muchanan cu nan mag tira dilanti di e strepi. Na salida tin e material pa tira of e muchanan mes tin nan mes material di tira. Palabra cuanto biaha un mucha mag tira.

Anota e scorenan

Si e muchanan tira un pa un bo mes por anota e puntonan riba e formulario pa nota score (blachi di copia 32). Bo por puntra un mucha tambe pa (hunto) haci esaki door di marca banda di e number un cruz cu e cifra corespondiente. Si e muchanan ta traha den duo, nan ta anota di otro cuanto punto nan a haya door di skirbi e cifra of e cantidad di stip riba e carchi di number.

Material

- Un baki di santo
- Pidanen di palo, pion of hemchi bashi
- Plachi di cifra di 1 te 6, cu stip y indicacion di cifra
- Material pa tira manera renchi, cocolishi of bala chikito (di tennis)
- Pen y papel (eventual pa cada mucha) pa anota e score
- Blachi di copia 32
- Blachi di copia 33
- Blachi di copia 34

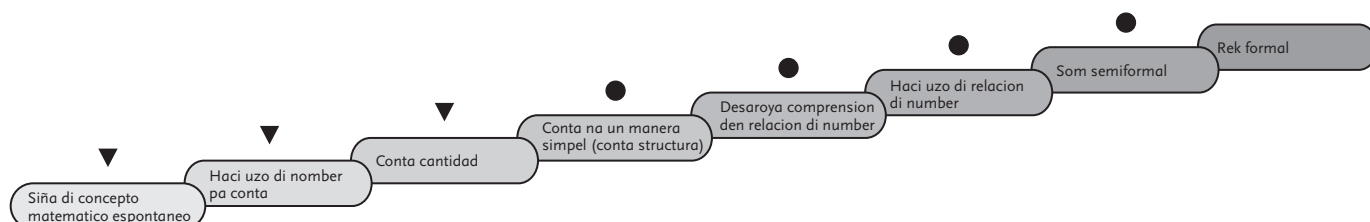


Meta

- E muchanan por conta te 6.
- E muchanan sa e cifranan te 6.
- E muchanan sa e conceptonan mas, menos, mas hopi, mes hopi, cerca, leu, mesun leu.
- E muchanan tin conocimiento di cantidad te 6 y por experimenta cu cantidad.
- E muchanan por anota nan mes score, cu cifra of stip.
- E muchanan por conta e cantidadnan di material hunto.

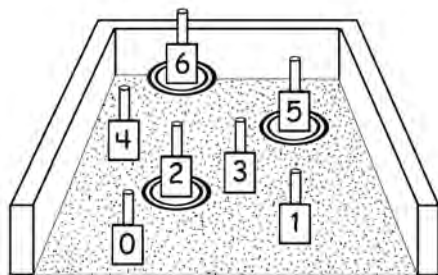
Preparacion

- Pone e cifranan 1 te 6 riba e hemchinar bashi of riba pion. Si bo uza pidanan di palo, bo ta traha carchi di cifra cu ta los di otro.
- Uza blachi di copia 32 pa anota e scorenan di e grupo.
- E muchanan por anota nan mes score riba blachi di copia 33.
- Traha algun copia di blachi di copia 34.



Actividad pa cuminsa

Den e wegá aki ta bay pa e muchanan purba haya mas hopi punto posibel door di tira material, den of mas cerca posibel di e carchi di cifra. Splica e muchanan kico ta nifica tira (tira dirigi) y trata e tecnica di tira. Laga e muchanan tira un par di biaha, di manera cu nan ta haya experiencia cu esaki.



Fiha score final

Ora cada mucha a haya beurt, bo ta fiha hunto cu e muchanan cuanto punto tur mucha a haya. Esaki tambe bo por haci den e kring. Bo ta bisa cada mucha cua carchi di cifra el a mishi y lag'e pone e mesun cantidad di ficha abou. E mucha mes ta conta y hunto cu bo ta conta e total.

Ken a gana?

Ken tin mes hopi punto?

Ken tin menos punto? Ken tin esun mas tiki?

Punto di observacion

- E muchanan ta logra haci un copia identico di e pintura den e baki di santo?
- E muchanan ta traha impulsivo ora di pone e luganan di cifra of nan ta papia cu otro prome, con nan ta bay hacie?
- E muchanan ta pone un relacion entre e cantidad di punto cu nan por gana y e distancianan cu nan ta tira?
- Con e anotacion di e scorenan ta desaroya? E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Con e muchanan ta dicidi ken a gana?

Mas facil

- No ta necesario pa tira e material rond di e pida palo of pion. Ta suficiente cu e mishi e palo of pion. E material pa tira por cay den e hemchi, pero tambe dal e hemchi.
- Combina e numbernan cu ta riba e plachi di cifra cu e imagen di number di e dou.
- Uza cifra cu ta menos halto, por ehempel te 3 na luga di 6.

Mas dificil

- Hisa e puntonan cu nan por gana, por ehempel te 10 (na luga di 6).
- Uza tambe e cifra 0 acerca.
- Haci extra pregunta:
Ken a score e prome 10 puntonan?
Ken por gana 20 punto?
Y mas cu 20?
- Curasha e muchanan pa tira dirigi pa haya exactamente e total corecto.
- Curasha e muchanan, ora di fiha e cantidad total di punto, pa conta na un manera mas cortico.
- Esun cu por conta bon for di cabes por conta e puntuacion final for di cabes tambe.
- Por indica e score final den un grafiek (diagram di bara) pa haci visibel ken a gana. Tambe e diferencianan ta bira di e manera aki visibel entre nan. Trata e diferencianan. Laga cada mucha kleur nan mesun bara eventualmente.

Pisa otro cos

Con lo bo por pisa un penchi, potlood, carta of pluma?

Lo bo haci esaki cu un balansa di baki of un balansa pa persona?

Dicon?

Laga e muchanan experimenta cu un balansa di baki, e wipwap y e balansa pa persona.

Con lo bo pisa un cacho, un maleta, un saco di appel of un pida carni grandi?

Bo ta haci esaki cu un balansa pa persona of un balansa di baki?

Dicon?

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde con bo por haya sa uzando e wipwap, ken ta e mucha mas pisa y esun mas lihe di e grupo?
- Con nan ta traha cu esaki?
- Con e muchanan ta logra pa tene e wipwap den balans?
- Ki manera di trata esaki nan ta uza?
- Nan ta compronde con bo por lesa di un balansa con pisa bo ta?
- Nan ta logra pa fiha cu ayudo di un balansa ken ta esun mas lihe of esun mas pisa?
- Con nan ta trata esaki?
- Ken ta uza e palabra kilo?
- E muchanan ta compronde con por procesa e resultadonan di e pisamento den e skema?
- Nan por lesa e skema aki na final?
- Nan por bisa cu ayudo di e skema aki, por ehempel cua di e muchanan ta mas lihe of mas pisa?
- Tin mucha cu ya por skirbi nan mesun peso tambe?

Mas facil

- Uza e actividad aki pa haya experiencia den pisamento, si ta prome biaha e muchanan ta trata pisamento y peso.
- Nombra e conceptonan corecto.
- Laga e muchanan experimenta cu material di pisa y laga nan mes descubri. Trata nan experiencia.

Mas dificil

- Pa e muchanan cu sa e cifranan bon, tambe ta posibel pa laga nan mes anota nan mes peso cu stempel di cifra. Nan por stempel e palabra 'kilo' tras di e cifra tambe.
 - Laga e muchanan yuda pensa riba e reproduccion den e diagram di bara. Envolve nan ora di ehecucion, door di laga nan kleur nan mes bara.
 - Laga e muchanan splica otro cua bara den e grafiek ta di nan y con pisa nan mes ta.
- Ken ta mesun pisa cu bo? Wak e grafiek numa. Con bo por mira esey? Ken ta mas pisa/lihe cu bo?*

11 Ban hunga kiniki

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Diripiente ta tempo pa hunga kiniki

Ayerá ningun hende tabata hunga kiniki y awo ta parce cu diripiente e muchanan tin un gana grandi pa hunga kiniki.

Splicacion di wega

Con ta hunga kiniki atrobe? Pidi e muchanan pa conta di esaki. Resumi e splicacion di e muchanan un biaha mas y complet'e si ta necesario cu bo mesun indicacion. E wega di kiniki cu un circulo yama 'Ronchi'. Prome bo ta pinta den tera cu un pida palo un circulo. Esaki ta e ronchi.

Palabra e distancia (6 pa 8 meter) for di unda lo tira y bo ta hala un liña. Esaki yama 'meta'. Awor bo ta palabra di cuanto ronchi bo ta hunga. Por tin ronchi di un, dos, tres, etcetera. Esaki ta nifica cu cada mucha mester pone e cantidad di kiniki den e ronchi.

Ora tin e cantidad palabra den e ronchi, tur mucha ta bay para tras di e ronchi, cu cara pa e meta. Un pa un ta tira un kiniki preferi den direccion di e meta. Esaki ta pa determina ken ta hunga prome. Esun cu cay mas cerca di e meta of riba e meta, ta toca turno pa cuminsa e wega. E orden con e kinikinan a yega cerca e meta, ta determina e orden den cua cada mucha ta haya nan turno. Esnan cu pasa e meta, ta bay te delaster, tambe den orden con leu bo a pasa e meta.

Ora e wega bay cuminsa, tur mucha ta para tras di e meta. Un pa un bo ta tira e kiniki den direccion di e ronchi y trata na saca un kiniki for di e ronchi. Si bo logra dal un kiniki saca for di e ronchi, e ora bo a gana y mag sigui tira te ora bo faya. E arte ta pa dal un kiniki y esun di bo mes ta keda para na mesun luga cu e otro tabata. Ora bo faya, ta toca turno pa un otro mucha. Bo por 'mata' otro tambe. Esaki ta nifica cu bo mester purba dal e kiniki di e otro nan cu bo mes kiniki. Si bo logra esaki, e otro ta sali for di wega y abo ta gana tur su kinikinan cu el a saca for di e ronchi.

Na cada turno di wega ta haci cuenta y skirbi e resultado. E mucha cu logra haya mas kiniki a gana. Si e splicacion pa e muchanan ta bon cla, practica e ora algun biaha hunto cu e muchanan door di demostra y participa. Despues invita e muchanan pa nan mes bay hunga kiniki.

Conta kiniki

Trata cu e muchanan, ken a gana of perde. Dicon? Despues haci algun pregunta pa haci nan nocion di e cantidad di kiniki gana of perdi mas grandi:

Ken tin mas hopi kiniki of mas tiki kiniki?

Ken tin mas cu (por ehempel) cinco?

Ken tin menos cu (por ehempel) dies?

Abo tin ainda cuater y e tin (cantidad). Cuanto kiniki boso tin hunto? "Abo tin ainda (cantidad) kiniki. Si bo perde awor un mas, cuanto bo a resta anto ainda?"

Material

– Hopi kiniki: chikito y grandi (bongo)

Meta

– E muchanan sa e wega di kiniki tradicional.
– E muchanan por conta kiniki.

Preparacion

Puntra e muchanan ken tin kiniki na cas y pidi nan pa trece mas tanto kiniki posibel (na) scol.

Actividad pa cuminsa

Pone diferente kiniki den e kring. Trata cu e muchanan ki ta e diferencianan y e similaridadnan. Nombra e colornan y e diferencia den grandura. Laga e muchanan ordena e kinikinan segun nan mesun principio di ordena.

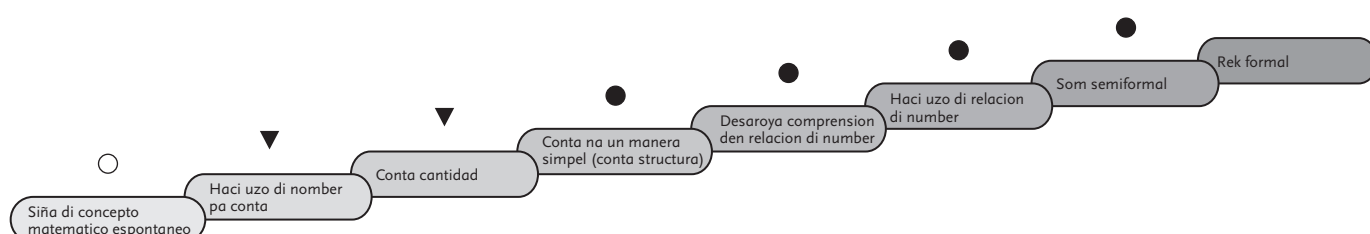
Cua di e kinikinan ta mescos?

Pone nan hunto. Cuanto kiniki nan ta?

Cua kiniki mas nos por pone hunto?

Dicon?

Si pone e kinikinan den cantidad chikito hunto, bo por (laga nan) skirbi e cifra di e cantidad concerni acerca. Por haci esaki tambe cu e mesun cantidad di stip riba un blachi.



Punto di observacion

- Por a ripara ora di hunga, cu e muchanan di berdad a compronde e splicacion?
- E muchanan ta hunga e wega di kiniki tambe di un forma efectivo manera a palabra?
- E muchanan ta tene nan mes, ora di hunga kiniki, na e palabracionnan cu ta aplica ora di conta?
- E muchanan ta conta e kinikinan un pa un of nan ta conta nan dos dos of tres tres?

Mas facil

- Pa dos mucha: introduci un wega di kiniki facil pa dos mucha. E muchanan ta tira un pa un. Esun cu mishi cu e kiniki di e otro mucha, ta haya e kiniki di su contrincante. Ken ta gana, ken ta perde?
- Ocho (of menos) riba un rij: un variante facil ta e wega ‘ocho kiniki riba un rij’. Un di e muchanan ta pone ocho kiniki riba un rij. For di e liña (meta) un otro mucha ta mik riba esakinan. Cada kiniki cu nan hera dal, ta pa esun cu a pone su ocho kiniki riba un rij. Si un mucha logra mishi cu un di e ocho kinikinan, e ta haya tur kiniki. Ora nan pone mas cu ocho kiniki riba un rij, e distancia cu nan mester tira, ta bira mas grandi. Por cambia tambe 4 of 5 kiniki pa un ‘bongo’ y hunga cu esaki.

Mas dificil

Algun variante mas dificil:

- Pik y span: aki tambe mester lora y saca e kiniki for di e ronchi atrobe. Pero si un mucha tira su kiniki asina cerca di un otro, cu e por mishi cu tur dos kiniki cu duim y dede pikiña e ora e ta ‘span’. Ora e ta mishi cu e kiniki di e otro mucha, e ora e ta ‘pik’. Ora e mishi cu e kiniki di e otro mucha y e por mishi tambe cu duim y dede pikiña, e ora e ta pik y span. Pa span bo ta haya un kiniki, pa pik bo ta haya dos, pa pik y span bo ta haya cinco.
- Emperador: esaki ta wega di kiniki comun y coriente cu un buraco chikito, pero cu e diferencia cu un di e hungadonan ta emperador, e ta hunga cu un ‘bongo’. E emperador ta tira for di halto en bes di mik, pero mag mik tambe for di e luga caminda su kiniki a bin cay. E emperador por gana hopi mas kiniki cu e otro muchanan. Sinembargo esun cu a mishi cu e emperador ta haya cinco kiniki y e mes mag bira emperador.

12 Hunga pele

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Kico ta un wega di pele?

Pidi e muchanan pa hunga wega di pele. Puntra e muchanan si nan a yega di bula riba un pia y con nan ta haci esey. Laga e muchanan demostra esaki tambe. Ora nan no demostra e wega di pele, bo por trece esaki dilanti como idea. Bo ta splica e muchanan tambe con ta hung'e y bo mes ta demostr'e.

Splicacion di wega

Ta hunga e wega un pa un. Bo ta tira un piedra, e prome biaha naturalmente riba e 1. E idea ta pa e piedra cay exactamente den e hoki. Si e piedra mishi cu un di e liñanan na banda di e hoki, e ora e siguiente mucha ta na beurt. Si bo a tira bon, bo mester bula riba un pia y salta hoki 1. E mucha mester bula riba un pia di 2 pa 3 y riba 4 y 5 e mester bin cay riba tur dos pia. Riba 6 atrobe ta bula riba un pia y riba 7 y 8 cay atrobe riba tur dos pia pareu. Sigui bula riba un pia pa 9 y para cu dos pia pareu riba 10. Ora bo cay riba un di e liñanan na banda; e beurt ta pasa pa e siguiente mucha.

Despues di esaki e mucha mester haci un mita draai ora bula y na mesun manera bula riba un pia bay bek. Na 2 e mucha ta coy e piedra atrobe y ta bula riba un pia termina e veld di pele. Awor si e mag bula riba un pia riba 1 pasobra el a coy entre tanto e piedra. Si tur esaki logra sin fout, e ta sigui. Asina cada mucha ta tira consecutivamente e piedra riba 2, 3, etcetera, te ora e haci un fout. E mucha no mag di mishi nunca cu e hoki unda e piedra ta ora di bula riba un pia. Si e piedra ta riba 4, e ora e mucha mester bula riba un pia riba 5 (na luga di bula cu dos pia). E mester coy ora di bay bek e piedra for di 5, naturalmente riba un pia. Na 7 e mucha mester coy e piedra for di 8, naturalmente riba un pia. Na 8 e mucha mester bula riba un pia bay na 9 y despues cu dos pia para riba 10 'af'. Si logra esaki e ora e mester bula riba un pia, coy e piedra y bay bek pa e comienso. Esun cu logra tur esaki, sin perde balansa of mishi cu e liña, a gana.

Ay, un fout chikito!

Ora e mucha no por haci e wega di pele den un solo biaha sin haci fout, e ora e mucha ta sigui na e siguiente beurt cu e hoki unda e piedra chikito a keda. E otro muchanan mester salta e hoki aki.

E hoki 'af'

Ora un mucha tira e piedra riba e hoki 'af' of ta cay cu un pia riba dje, e ora e mester cuminsa atrobe for di cuminsamento.

Material

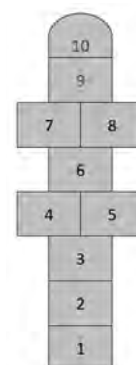
- Base duro
- Krijt pa pinta e veld di pele
- Un piedra pa (cada) mucha
- Pa variante 2: un 'scherf' (piedra plat) of un bleki plat chikito cu santo
- Pa variante 3: un bala

Meta

- E muchanan ta hunga wega di pele comun y coriente of un variante di dje conforme e splicacion duna.
- E muchanan conoce e cifranan y ta sigui durante e wega di pele, e secuencia corecto di cifra.

Preparacion

- Pinta un veld di pele



Actividad pa cuminsa

Pa bin den ambiente bo por bisa hunto cu nan e versje di pele y hunga wega di pele.

Nos ta bay hunga pele dushi asina'ki.

Djis tira bo piedra y wak pa bo no hera.

Bula'ki, bula'ya bay dilanti, ya bo sa.

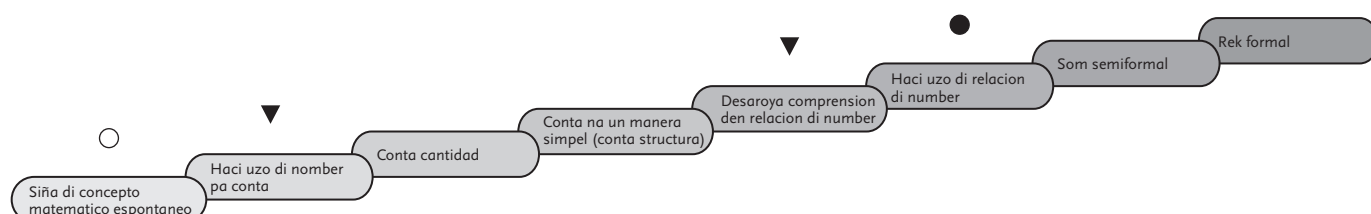
Bula riba bo pia drechi y awo esun robes.

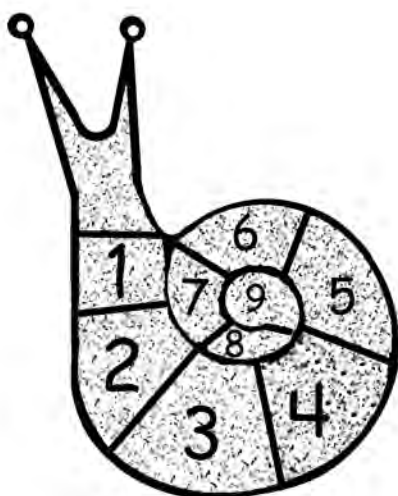
Nos ta hunga pele masha dushi mes!

Nombra y purba specifico.

Bula riba bo pia drechi y awo riba bo otro pia, bo pia robes!

Bo por bula riba tur dos pia pareu?





Punto di observacion

- E muchanan sa e cifranan?
- E muchanan di berdad por pone un relacion entre e cantidad di stap pa wega di pele y e cifranan di e veld di pele tambe?

Mas facil

- Si tin mucha cu ta participa cu no sa e cifranan ainda, bo por pone e cantidad di stip tambe acerca. Bo por indica e direccion cu flecha. Di e manera aki tur hende por participa y e cifranan ta bin den forma di wega.

Mas dificil

- Mescos cu e wega di pele, pero awor hunga pele solamente riba e cifranan (no) par!
- E muchanan por siña tambe variantenan di e wega di pele.

Bula riba un pia door di e cas di cocolishi

E cantidad di hoki ta depende di e habilidadnan di e muchanan. Ora yega memey di e cas di cocolishi, e mucha ta bin bek. Ta palabra di antemano cu e muchanan si ta permiti of no bula riba un pia dos biaha den e mesun hoki.

Wega di pele cu schuifmento

E variante aki parce e wega di pele. E similaridadnan ta:

- Bo no mag mishi cu ningun liña na banda;
- Na e siguiente beurt bo mester sigui for di e number caminda bo a haci fout;
- Ora mishi cu e hoki 'af' bo mester cuminsa di comienso atrobe.

E diferencianan ta:

- E piedra plat of e bleki plat chikito yama 'scherf' y bo mester move (schuif) cu bo pia bay dilanti;
- E veld di pele ta diferente, bo no mag para ningun caminda cu bo pianan riba dos hoki pareu.

Si bo ta na beurt, bo ta pone e scherf dilanti di e prome hoki. Bo ta schuif e scherf cada biaha cu e mesun pia dilanti. Solamente na inicio di e ruta pa bula riba un pia, bo mag cambia pa e otro pia. Bo ta schuif e scherf prome na 1, despues na 2 etcetera. Ora bo pasa tur e hokinan, bo ta pone e scherf riba 1 y cuminsa di nobo. E siguiente etapa bo ta pone e scherf riba 2, etcetera. Si bo a cay afo, e ora na e siguiente beurt pa bula bo ta sigui bay na e hoki unda bo a keda. Te na e hoki dilanti di e scherf bo ta bula normal riba un pia. Mas leu bo yega, pues mas facil e ta bira. Na 12 bo mester schuif solamente un hoki. Esun cu a pasa tur hoki di prome, ta e ganado.

Wega di pele cu bala

E veld di pele aki ta mescos cu esun anterior, solamente falta e parti di af.

Pa e wega di pele aki, bo ta uza un bala. Ora bo cuminsa, bo ta bons e bala un biaha riba 1, despues bo ta bula riba un pia pa 1 y bo ta bons dos biaha riba 2. Bo ta para riba 2 e ora bo ta bons tres biaha riba 3, etcetera. Bo ta bons pues mesun tanto biaha cu e number riba e hoki ta indica. Si bo a haci e trayecto bon, e ora abo ta cuminsa riba 2. Bo ta bula riba un pia cu e bala den bo man pa 1 y ta bons dos biaha riba 2. E siguiente etapa bo ta bula riba un pia pa 2. Asina bo ta sigui te ora bo ta riba 12. Despues bo ta bula ainda un biaha mas riba un pia rond cu e bala den man y bo a gana. Bo ta af si bo mishi cu e hoki robes cu bo pia of cu e bala of si bo para riba un liña.

morto	
6	7
5	8
4	9
3	10
2	11
1	12

6	7
5	8
4	9
3	10
2	11
1	12

13 Coba pa cifra

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Splicacion di e wega

Ta plama e piedranan rond y sconde nan bon den e baki di santo.
Ta intencion cu e muchanan ta bay coba nan atrobe.

E reglanan

Trata cu e muchanan algun regla importante di comportacion, manera:

- sea sportief (y kico nos kiermen anto);
- no stroba otro;
- no coy un piedra cu ta net dilanti di un otro mucha.

Coba e tesoro

Despues di e señal di salida, tur mucha mag bay coba tesoro pareu. Esun cu a haya un piedra, ta bay para banda di e baki di santo cu e piedra. Esun cu a haya e piedra cu e cifra mas halto, ta e ganador.

Con nos por stipula esaki?

Splica y haci pregunta

Busca un mucha cu tin e mesun cifra y bay para hunto.

Cuanto mucha tin un piedra cu e cifra 1?

Y cuanto cu e cifra 4?

Of:

Tur mucha cu tin un piedra ta bay para segun secuencia di e cifra.

Ken a haya e piedra cu e cifra mas halto?

Y ken tin e piedra cu e cifra mas abou?

Ken tin e piedra cu e cifra 2?

Y cua cifra abo tin riba bo piedra?

Variante di webo di Pasco

Cu Pasco Grandi bo por hunga un wega similar na esaki, pero cu webo di Pasco di cual a duna cada webo un cierto cantidad di punto. Plama e webonan den cura y laga e muchanan busca nan.

Material

- Baki cu piedranan grandi y bunita
- Stift diki y waterproof
- Baki di santo
- Blachi di copia 36

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e cifranan.
- E muchanan por pone cifra den e secuencia corecto.
- E muchanan por nota e puntonan colecciona.

Preparacion

Sconde e piedranan (despues di e actividad pa cuminsa) den e baki di santo.

Actividad pa cuminsa

Colecta hunto un baki di piedra grandi y bunita.

Palabra cu e muchanan, cu cada piedra tin un balor di 1 te 5, of mas si e muchanan sa mas cifra y si tin entre nan mucha cu por rek bon. Skirbi e number cu un stift cu ta waterproof riba e piedra of laga e muchanan haci esaki.

Punto di observacion

– Con e paramento den rij cu e piedra en cuestion ta desaroya?

– E muchanan sa e cifranan?

Na ‘mas facil’:

– E muchanan ta reconoce mesora e cantidad en cuestion of ta conta e stipnan cada biaha di nobo?

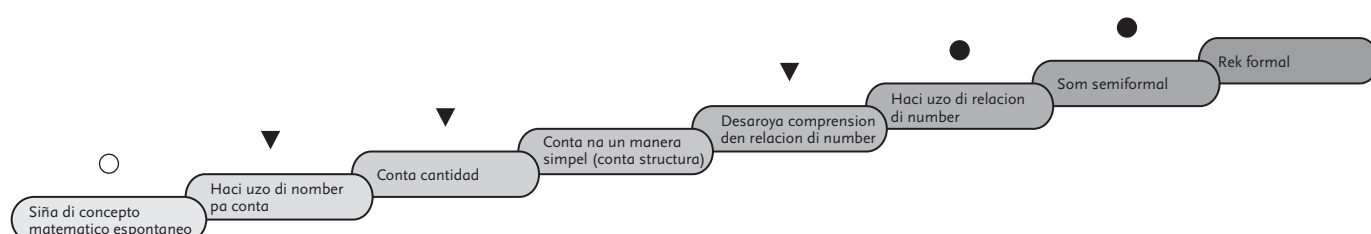
– Con e contamento ta desaroya?

Na ‘mas dificil’:

– E mucha por fiha su mes total?

– Cua strategia e muchanan ta aplica aki?

– E muchanan ta tene nan mes ora di conta e puntonan na e palabracionnan valido pa contamento?



Mas facil

- Laga e muchanan busca den duo. Pone e muchanan mas jong cu e muchanan mas grandi.
- Pa e muchanan cu no ta (re)conoce e cifranan, bo ta pone riba e otro banda di e piedra e cantidad di stip en cuestion.

Mas dificil

- E muchanan mag di coy mas hopi piedra posibel. Ora nan caba, nan mes ta busca pa sa ken tin mas hopi (total di) punto.
- E muchanan por nota loke nan a haya den un tabel di resumen (blachi di copia 36).
- Na final di trabou di coba e muchanan ta averigua si a haya tur piedra y si esaki no ta e caso, cua piedra falta ainda.

14 Pinta un hardin

Desaroyo di e actividad – geometria

Idea di grupo

E muchanan ta conta otro con nan hardin di deseo lo mester ta. Mientras cu e muchanan ta bin cu nan ideanan, bo ta skirbi riba un blachi grandi (cu palabranan clave) kico nan ta bisa.

Kico lo boso kier den e hardin?

Con e tereno lo mester ta anto, cu piedra, yerba of kisas algo otro?

Riba kico boso lo kier sinta si boso ta den e hardin? Tin animal den e hardin tambe? Cua?

Nan ta drumi den e hardin tambe? Unda?

Kico mas boso lo kier tin den hardin si boso mes mag dicidi esaki?

Kico lo boso lo kier haci den hardin? Pakico net e cosnan ey?

Boso kier come den hardin tambe? Unda por haci esey? Con bo ta bay haci esey anto?

Laga e muchanan di e manera aki hunto pensa riba idea pa un hardin. Pone tur idea serio riba e lista.

Si tin hopi plan, bo ta laga nan scoge hunto.

Kico no mag (di) falta den boso hardin? Kico di berdad mester tin aden?

Eventualmente bo ta laga e muchanan vota pa e diferente ideanan y bo ta uza e dies ideanan mas scogi pa e diseño definitivo.

E pintura di e diseño

Hunto bo ta trata unda tur cos mester bin y bo ta pinta esaki e momento ey mes riba un blachi grandi cu ta riba vloer. Eventual laga un mucha mas grandi haci esaki y cambia regular di beurt.

Kico tur nos ta bay pinta si bo lo kier traha un pintura di e hardin?

Unda esey mester bin den e hardin?

Tuma tur idea na serio y purba di duna nan un lugar.

Ehecuta e plan pa e hardin

Bo ta trata cu e muchanan e plan di construcion. Ademas bo ta haci hopi pregunta.

Con lo nos por traha e hardin den e baki di santo of mesa di awa y santo cu ta muestra un tiki di berdad?

Kico tur nos mester pa esey?

Con nos por copia e palo – y matanan?

Nos tin un pida chikito pa un hofi di berdura tambe, cu lechuga y bonchi?

Unda nos ta pone yerba, palo, e vijver, e schommel, etcetera?

Unda nos ta pone e mueble pa cura, e casita pa cura, e tent?

Coy e pintura di diseño acerca y laga e muchanan traha un copia identico di e papel pa e baki di santo of mesa di awa y santo. Fiha bon cla hunto, di cua material y na unda cua parti mester bin.

Na e baki di santo/ mesa di awa y santo

Bo ta duna e muchanan e materialnan cu por uza pa nan construcion. E materialnan ta keda pafo di e baki di santo di manera cu e muchanan no tin molester di esaki. Asina tur mucha por uza nan. Ora mester ehecuta mas idea den e baki di santo, bo ta parti e baki di santo den algun hoki bon marca, depende di e diseño cu ta bay traha. Wak hunto cu nan e pintura un biaha mas. Despues e muchanan por cuminsa. Laga nan haci e actividad aki preferibelmente den grupo chikito, di manera cu (mester) tin hopi momento di consulta cu otro.

Material

- Baki di santo
- Potret y/of revista di hardin y naturalesa
- Material sin haci gasto, manera bloki di palo
- Baki, taki y blachi, caha di palo pa berdura
- Lata, planki, desperdicio di mata, rol di papel di w.c.
- Pida pipa di pvc, pida tela, pida cabuya, piedra
- Eventualmente: material di pinta, material pa obra di man, mesa di awa y santo (pa actividad pa cuminsa)

Meta

- (Hunto) e muchanan por pinta un diseño pa un hardin a base di nan mesun estilo.
- (Hunto) e muchanan por duna nan diseño forma, den e mesa di awa y santo of pafo den cura.
- E muchanan ta construi un maquette mas grandi den e baki di santo a base di un diseño di grupo.

Actividad pa cuminsa

Bo por cuminsa e actividad den klas door di papia cu e muchanan prome tocante hardin.

Ken di boso ta biba den un cas cu tin un hardin?

Con boso hardin ta?

Kico tin den boso hardin?

Asina aki nan por intercambia di idea y forma nan idea con un hardin mester ta.

Boso por traha un pintura di e hardin tambe?

Pensa un biaha mas bon con boso hardin ta.

Boso mester dreña paden via un heki?

Tin den dje un baki di santo, un schommel?

Unda esey ta anto? Banda di e heki?

Pega cerca cu e cas? Enfrente di e porta?

Duna e muchanan un blachi grandi y material pa pinta y laga nan reproduci nan hardin riba blachi. Trata hunto cu nan e pintura y skirbi nan splicacion acerca. E muchanan cu no tin hardin, ta pinta uno cu nan lo desea di tin.

Paseo den bario

Si tin hardin den bisindario di scol, bo por bay haci un bishita y papia over di esakinan.

Saca un potret

Saca for di tur angulo y banda un potret. Laga nan mira e potretnan aki despues y trata cu otro kico tin pa mira y haci pregunta:

Kico tin ey dilanti?

Kico ta mas grandi, mas largo, mesun halto?

Unda e fotograf tabata para ora el a saca e potret aki?

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa splica bon cla nan propio idea di un hardin?
- E muchanan ta pone e relacion entre un pintura (skematico) di un hardin y e realidad?
- E muchanan ta logra expresa nan idea di un hardin ora nan crea un hardin chikito den e baki di santo?
- E muchanan ta bay traha impulsivo of nan ta pensa di antemano tocante con nan ta bay traha?
- E muchanan ta consulta cu otro? Di kico y con esaki ta desaroya?
- E proporcionnan entre e partinan di e hardin construi ta cuadra un tiki?

Mas facil

- Yuda e mucha door di haci pregunta directo:
Unda e caminda den e hardin ta bin?
Unda e veld di yerbe ta?
Unda bo kier pone e schommel?
- Mantene e interpretacion cortico.

Mas dificil

- Na luga di traha cu un diseño di grupo, e muchanan por traha un diseño di un hardin nan mes.
- Bo por uza revista, potret di hardin y algo por estilo, pa inspira e muchanan.
- Pa e muchanan cu tin un bon bista di espacio, bo por laga (nan mes) traha un mapa di un diseño di hardin. Splica, muestra y trata kico ta un mapa. E mucha mes lo ‘copia’ e mapa na su mesun realidad (manera e mes ta mir’e). E muchanan mes tambe por traha prome un mapa di e hardin. Laga e mucha mes stipula e forma di e hardin (rechthoek, vierkant, oval, rondo, zeshoek) y duna nan e papel pa e mapa den e forma cu nan a pidi.

nadine		nadine	
1	•	1	∅○○○○○
2	••	2	∅∅○○○
3		3	○○○○○
4	•	4	∅○○○○
5		5	○○○○○
6		6	○○○○○
7		7	○○○○○
8	•	8	∅○○○○

of

Punto di observacion

- E muchanan ta mira e relacion entre e pintura di e plachi di cifra y e wega pinta riba e plachi di scol?
- Nan por conta? Con e contamento ta sosode?
- E muchanan sa e cifranan?
- Nan por indica riba papel e score di e biahanan cu nan a tira?
- Nan por conta e cantidad di punto?

Mas facil

Na luga di (solamente) e cifranan, bo ta indica e cantidad door di pinta cruz of stip diki den e hoki.

Mas dificil

Traha cu e muchanan un resumen di grupo cu e listanan di score individual, caminda ta wak cuanto piedra a tira total den cada hoki. Por wak e cantidad den liña grandi.

Cua number ta yama atencion?

Den cua di e superficienan a tira poco piedra? Dicon esey lo por ta?

Por conta e cantidadnan tambe pa superficie: den superficie 1 a cay 12 piedra chikito, den superficie 2 tin 10 piedra chikito etcetera. E muchanan ta rek riba nan mes carchi di score, cuanto punto nan a haya door di pinta pa cada tiro e cantidad di stip. Laga nan conta tur stip. *Ken tin e mas hopi/mas tiki punto? Ken tin mesun hopi/mas/menos?*

Esaki por ta individual of den duo.

1	○○○○○○○○○○○○○○○○
2	○○○○○○○○○○○○○○
3	○○○○○○○○
4	○○○○○○○○○○○○○○○○
5	○○○○○○○○○○○○○○
6	○○○○○○○○○○○○○○○○○○
7	○○○○○○○○○○○○○○○○○○
8	○○○○○○○○○○○○○○○○

16 Minigolf

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Kico ta minigolf?

Mustra e muchanan e pintura di e portanan di e minigolf.

Ken di boso sa kico esaki ta?

Kico lo ta e intencion di e wega aki?

Bo ta mira riba e pintura aki, kico abo como hungado mester haci?

Traha un wega di minigolf

Invita e muchanan pa nan mes of hunto cu otro, traha un wega di minigolf cu e blokinan, a base di e pintura. Ora e veld ta cla, por hunga e wega.

Regla di wega

Trata (splica) con bo ta anda cu e stick y mustra e muchanan riba e peligernan. Cada mucha tin tres oportunidad pa hinca e bala den e porta. Ta nota e score riba un carchi di score.

Number	1	2	3	4	5
Naomy	//	//	//		
Ischa	/	//	///		
Jofrenk	/	//	//	/	
Peter		///	///		

E wega a termina ora un mucha logra score por lo menos den tur porta un biaha of ora cada mucha a haci un cierto cantidad di sla.

Nota bo score

Nota e score di cada mucha of laga e muchanan mes haci esaki. Trata na final e resultadonan. Asina por mira riba e carchi di score por ehempel cu a mishi cu algun porta mas biaha cu e otro. Ki splicacion e muchanan tin pa esaki?

Material

- Blokinan grandi
- Carchi cu indicacion di e cantidadnan y/of cifra 1 te 5 (of mas halto)
- Bala di pingpong of bala moli
- Palo di golf (plastic)
- Blachi di copia 38 y 39

Meta

- E muchanan ta traha (hunto) un wega di minigolf y hunga cu ne.
- E muchanan por conta.
- E muchanan ta (re)conoce e cantidad di stip.
- E muchanan ta (re)conoce cifra.
- E muchanan por relaciona e cifranan cu e cantidad concerni.

Preparacion

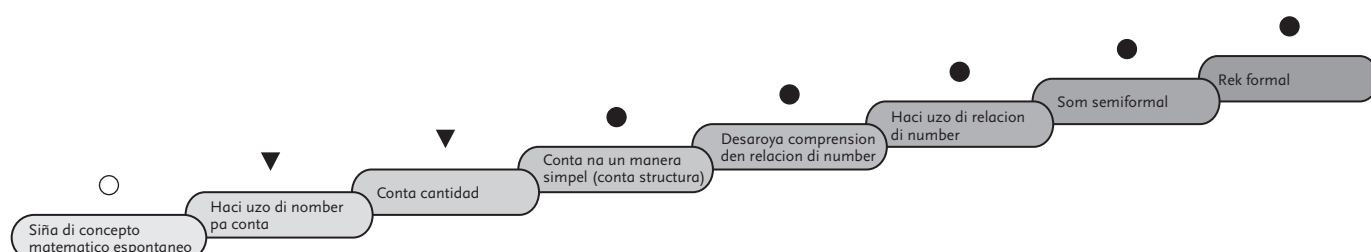
Copia e pintura di e wega di minigolf y plak esey riba un pida blachi firme (blachi di copia 38, of pa 'mas facil' blachi di copia 39).

Actividad pa cuminsa

Puntra e muchanan ken ta hunga hockey of ken por hunga golf. Nan conoce un hende cu ta hunga hockey of golf of nan a yega di mira esey algun biaha na television.

Kico bo mester pa esaki?

Splica e materialnan y e reglanan di wega. Puntra e muchanan ken por trece sticks of bala moli scol. Esaki ta haci cu nan ta mas envolve. Eventualmente traha hunto cu e muchanan sticks di lata y laga nan mes claba e parti mas abou na dje. Controla con e ta pega y bo mes kita e pidanan cu ta sali afo. Eventualmente plak e partinan skerpi cu tape (ducktape).



Punto di observacion

- E muchanan mes por bisa cuanto punto nan a haya?
- Nan por bisa esaki mesora of nan ta bay conta e cantidad di stip prome?
- Nan ta (re)conoce e cifranan?
- Nan mes por nota nan propio score?
- Nan sa consulta cu otro cuanto punto bo por haya? Ta trata tactica di wega?
- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabraciannan cu ta valido pa contamento?
- Ki splicacion e muchanan tin pa e diferencianan di score pa cada porta?
- Nan por splica esaki bon cla?

Mas facil

- Si resulta cu e wega ta hopi dificil pa algun mucha, bo por ofrece nan un alternativa (blachi di copia 39).
- Laga e lista di score afo of uza un version mas simpel, un carchi di score pa cada mucha.
- Tambe bo por laga e muchanan mas grandi traha hunto cu e muchanan mas jong. E mucha mas grandi ta nota e cantidad di punto riba e carchi, door di pone strepi of kleur ronchi. Hunto e muchanan ta conta cuanto strepi tin of cuanto ronchi ta pinta, pues cuanto punto a haya.

1 — .	○ ○ ○ ○ ○ ○
2 — . .	○ ○ ○ ○ ○ ○
3 — . . .	○ ○ ○ ○ ○ ○

Mas dificil

- Laga e muchanan mes diseña y traha un wega di minigolf nobo.
- Aumenta e cantidadnan/cifra na e portanan.
- Uza tambe e cifra o acerca.

Huki

42 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion akibou no ta indica secuencia)

Huki di construccion

1. Scucha bon con bo tin cu construi	geometria	128
2. Mapa	geometria	130
3. Traha mueble	geometria	132
4. Pone na ordo	geometria	133
5. E toren mas halto	midi	134
6. E ciudad di Dino	midi	136

Huki di cas

1. Un restaurant	concepto di number	137
2. Un fiesta chikito!	concepto di number	139
3. Un dushi desayuno	concepto di number	141
4. E hospital	concepto di number	143
5. E teatro	geometria	145
6. E tienda	midi	147

Huki di tienda

1. Diseña un tienda	geometria	149
2. Ekipa un tienda	geometria	151
3. Pone prijs y compra	concepto di number	153
4. Pas y midi	midi	155
5. Un joyeria	concepto di number	156
6. Bay e tienda di cos dushi	midi	158

Huki di exposicion

1. Temporada pa planta!	concepto di number	160
2. Un palo di mata den klas	concepto di number	162
3. Bestianan (chikito) di tera	concepto di number	164
4. E museo di cos chikito	geometria	166
5. Arte cu forma	geometria	168
6. Padushi Janchi Piedra	midi	170

Huki pa haci obra di man

1. Kasteel	geometria	173
2. Ciudad di Lego	geometria	174
3. Siña proyecta	geometria	175
4. Ban pisa material di temporada	midi	176
5. Solo ta kima, ta haci hopi calor	midi	178
6. Soldachi di maishi	midi	180

Huki di wega

1. Rijg cralchi	concepto di number	181
2. Ganzenbord	concepto di number	183
3. Wega di forma	geometria	185
4. Baki di cifra	concepto di number	187
5. Wega di dou cu bloki	concepto di number	187
6. Un wega di pusta	concepto di number	190

Huki di naturalesa

1. Planta bonchi	midi	191
2. Simia for di naturalesa	concepto di number	193
3. Blachi di mata	geometria	195
4. Bestia cu ta kishiki	concepto di number	197
5. Piki piedra	geometria	199
6. Un vaas cu flor	geometria	201

Material

- Bloki di construccion chikito y mediano
- Sticker di color pa marca e blokinan
- 2 plachi di construccion
- Un scot chikito
- Eventualmente 2 cinta
- Blachi di copia 40

Meta

E muchanan ta traha den duo construccionnan identico, a base di tarea mutuo. E muchanan ta traha cu e conceptonan ariba, abou, robes, drechi, banda di, ariba di, grandi y chikito. E muchanan ta haya un idea con e trabou di construccin ta. E muchanan ta traha/construi un edificio den e superficie di dos of tres dimension.

Preparacion

Pone e plachinan di construccin riba un mesa di trabou y pone e scot entre nan.

E intencion ta cu e muchanan no por mira e construccin di otro. Pega riba cada bloki un sticker di color y pone e blokinan banda di tur dos plachi pa construi, pa cada mucha e mesun blokinan.

Actividad pa cuminsa

Bo ta traha un obra di construccin simpel y bo ta nombra cada biaha cua bloki bo ta coy y kico bo ta haci. E muchanan ta mira tambe loke bo ta haci. 'Mi ta coy e bloki grandi cu sticker cora y pone e bloki chikito cu sticker berde precies banda di dje'. E muchanan ta traha un construccin mescos cubo y ta expresa tambe tur loke bo a bisa acerca. Bo por ripiti esaki algun biaha, te ora e muchanan capta e idea.

1 Scucha bon con bo tin cu construi

Desaroyo di e actividad – geometria**Construi bloki pa bloki**

Ta haci e actividad aki den duo.

Splica e muchanan kico e intencion ta: 2 mucha ta bay sinta, cada un na un banda di e scot. Banda di e plachi di construccin tin e blokinan cu nan por uza. Hunto nan ta dicidi cu cua bloki nan ta cuminsa y nan ta pone esaki exactamente memey di e plachi di construccin. Despues un di e dos muchanan ta coy e siguiente bloki di su stapel y ta bisa e otro mucha con ta pega e bloki aki riba e otro bloki. Despues di esaki e otro mucha ta na beurt pa scoge un bloki.

Construi un obra di construccin

Un di e muchanan ta construi un obra di construccin. Bisa e mucha cu e intencion ta pa e bisa exactamente loke e ta haci. Pues splica cada accion bloki pa bloki, di manera cu sin cu bo por mira e actividad di construccin, toch bo por forma un idea den bo cabes, kico exactamente ta pasa na e otro banda di e scot. E otro mucha ta traha a base di e indicacionnan aki, e mesun construccin. Na final ta trata cu e muchanan con a bay, a base di e siguiente preguntanan:

E construccinnan a bira mescos?

Bo a logra bisa exactamente loke bo tabata haci?

E tabata comprendibel pa e otro mucha?

Ki ora bo a hay'e dificil? Dicon?

Construi cu un carchi di tarea

Musta e muchanan e blachi di copia riba cua por mira algun construccin simpel. Pidi e muchanan pa bay construi atrobe un pa un, pero e biaha aki exactamente segun e 'mapa'. E actividad ta sigui desaroya manera e ta describi mas ariba.

Punto di observacion

- E construccinnan a bira identico?
- E muchanan ta splica kico nan ta haci?
- Cua conceptonan e muchanan ta uza?
- E muchanan ta coy riba indicacion di otro e blokinan corecto?
- Cua dificultad ta surgi ora di pone e blokinan riba indicacion di e compa'ne di wega?
- Por ehempel e muchanan ta pensa prome, tocante e indicacion cu nan a haya, of nan ta traha impulsivo di manera cu nan no ta ehecuta e indicacionnan bon?

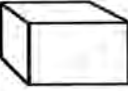
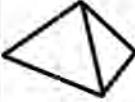


Mas facil

- Reduci e cantidad di bloki.
- Uza solamente bloki di e mesun tamaño.
- Laga e muchanan muestra otro prome loke nan ta construi y despues nan por traha mescos.
- Bo ta bisa e muchanan kico nan mester haci cu e blokinan.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di bloki y añadi diferente forma y midi.
- Kita e stickernan di manera cu e muchanan mester nombra forma y midi.
- Laga e muchanan pinta riba papel loke nan a construi. Esaki ta cuadra cu e realidad?
- Laga e muchanan pone den un tabel cuanto bloki nan a uza di cada midi y forma.

	6				
	5				
	4				
	3				
	2				
	1				
↑ Cuanto?					

Material

- Pida laken blanco of pida carton, di mas o menos 1 pa 1 meter
- Bloki, den diferente midi y forma
- Blachi di copia 41

Meta

- E muchanan ta traha un construcccion cu ayudo di un mapa y pintura.
- E muchanan ta uza e conceptonan grandi, chikito, rechthoek, driehoek, diki, fini, etcetera.
- E muchanan ta orienta nan mes den un superficie plat y superficie di tres dimension.
- E muchanan ta mira e relacion entre un mapa y nan obra di construcccion.
- E muchanan ta conta e cantidad indica di bloki cu nan mester.
- E muchanan ta mira y experencia simetria y ta descubri refleho den esaki.

Preparacion

Pinta riba pida laken of carton algun mapa cu e diferente blokinan como forma basico.

Pinta algun mapa y nota e cifra den e formanan cu ta indica e cantidad di bloki.

Traha un copia di pinturanan di construcccion mira di e parti dilanti.

Actividad pa cuminsa

Conta e muchanan un storia di un prins y prinses cu ta buscando un kasteel nobo y bunita. No ta facil pa haya un. Nan kier mira diferente kasteel y nan ta haya un mapa. Pinta pa e muchanan un mapa facil di un kasteel y bisa hunto kico esaki ta representa. Despues traha hunto cu nan un kasteel di bloki riba e mapa.

2 Mapa

Desaroyo di e actividad – geometria**Construcccion**

Mustra e muchanan e pinturanan di e construcccion riba e blachi di copia. Splica kico nan ta representa.

Elabora aki riba e siguiente preguntanan:

E construcccionan ta mescos of diferente?

Ki diferencia bo ta mira?

Nan ta mesun grandi?

E construcccion ta igual na cada banda como na e otro banda? Kico ta diferente?

Ki otro cos bo por mira? Bo ta mira bentana of un porta?

E mapa

Despues habri un di e dos lakennan of cartonnan cu a pinta di antemano riba vloer.

Kico mi a pinta aki riba?

Ken sa kico esaki ta?

Ken por bisa pakico nan ta uza un mapa?

Na cua pintura e pida laken of carton ta pertenece: na e kasteel banda robes of e kasteel banda drechi?

Forma y cifra

Pone atencion di e muchanan riba e cifranan y e formanan, trata nan nificacion.

E formanan di e mapa ta cuadra cu e formanan di e blokinan y e cifranan ta indica e cantidad di bloki cu e muchanan mester pone riba otro.

Ken por bisa kico e formanan ta indica?

Dicon bo ta uza e cifranan ey?

Kico ta sosode si mi no paga tino riba e formanan of e cifranan?

Kico ta pasa si mi pone tur caminda un cifra di menos?

Copia e mapa

Duna e muchanan un pida laken of carton cu riba dje un mapa pinta. Pidi nan pa traha un construcccion riba dje, den e huki di construcccion. Guia esaki door di haci pregunta manera:

Bo por traha e construcccion cu tin riba e mapa?

Bo por traha e construcccion identico?

Cua bloki bo tin mester?

Bo mester tur caminda mesun tanto bloki?

Kico ta pasa cu bo construcccion si bo bira e mapa?

Punto di observacion

- E muchanan por splica loke bo a pinta riba e laken of carton?
- E muchanan por bisa kico ta e funcion di un mapa?
- Nan por bisa na cua pintura e mapa ta coresponde: na e kasteel na banda robes of na e kasteel na banda drechi?
- E muchanan por nombra e forman y nan sa e nificacion di e cifranan?
- E muchanan por indica unda e entrada ta?

Mas facil

- Reduci e cantidad di bloki, e diferente midinan y e diferente forman.
- Hunto cu e muchanan traha un construccion via un mapa, y splica con y kico bo ta haci.
- Pinta un mapa y construi 2 kasteel. *Cua kasteel ta pertenece na e mapa aki?*
Pone e blokinan riba e mapa pa controla.

Mas dificil

- Pinta solamente e mita di un mapa di un kasteel. E muchanan ta refleha cu un spiel e mita aki riba papel y pinta e otro mita acerca. Ta contrui e mapa ey completo.
- Laga e muchanan diseña y construi un mapa. *Kico ta pasa si bo bira e mapa aki? Unda e entrada ta?*

Material

- Algun ilustracion di mueble simpel
- Algun ehempel simpel di diseño di mueble
- Material pa pinta
- Un luga di trabou cu por ekipa como huki di carpinteria
- Palo di diferente sorto y midi
- Cinta pa midi
- Ruler
- Zaag, martiu y clabo

Meta

- E muchanan ta compronde e funcion di midi fiho.
- E muchanan ta midi exacto.
- E muchanan ta lesa un pintura di trabou y nan por traha uno mescos.
- E muchanan ta compara y ta uza conceptonan manera grandi, chikito, etcetera.
- E muchanan por forma un idea di espacio.
- E muchanan ta traha un obra di construcccion.

Preparacion

Busca of traha bo mes un diseño simpel cu por uza ora di traha un mueble. Colecciona algun ilustracion di mueblenan simpel (stoel, cashi, mesa).

Actividad pa cuminsa

Bo ta bisa e muchanan cu bo ta desea di tin mueble nobo pa e klas. Kisas e muchanan kier yuda bo traha un diseño pa un stoel, mesa of cashi.

3 Traha mueble

Desaroyo di e actividad – geometria**Midi mueble**

Midi cu e muchanan algun mueble den klas. Haci esaki cu e mannan y e brasanan, pero tambe cu midi fiho.

Haci e siguiente preguntanan:

Kico ta pasa awor? Cua ta e diferencia?

Kico nos ta uza pa midi?

Dicon nos ta midi cu e mesun midinan?

Mi por midi cu mi mannan tambe? Dicon esey ta/no ta practico?

Con un carpinte ta midi y cu kico?

Con e carpinte ta corda tur e midinan?

E pintura di trabou

Bisa e muchanan cu nan mes mag diseña y traha un mueble. Nan ta cuminsa traha un diseño: e pintura di trabao. Haci pregunta tocante e pintura.

E carpinte sa con grandi e stoel mester bira?

E carpinte por mira cuanto porta mester bin den e cashi?

E carpinte sa con halto e mesa mester bira?

Kico e cifranan chikito riba e pintura ta nifica?

Traha bo mueble

E muchanan mes ta carpinte y nan mag bay traha nan mesun mueble. Pa esaki nan ta haci uzo di e pintura di trabao cu e midinan correspondiente. Di antemano palabra algun regla importante relaciona cu trahamento cu herment y duna indicacion tocante e aplicacionnan.

Kico ta mas mihor pa cuminsa cu ne?

Bo ta midi exacto of mas o menos? Dicon?

Bo ta kere cu bo tin suficiente palo?

Bo ta kere cu un otro persona por reconoce bo mueble cu bo diseño di trabou?

Punto di observacion

- E muchanan por expresa bon cla e caracteristicanan di e mueblenan?
- Nan ta compronde e relacion entre un pintura di diseño y mueble di berdad?
- E mueble cu nan kier bay traha, con nan ta logra pint'e reconocibel?
- Ki dificultad nan ta topa ora di traha e mueblenan?
- Con e muchanan ta logra pa realisa nan mesun ideanan?
- Nan ta pensa prome con nan lo bay traha e mueble of nan ta cuminsa traha impulsivo y sin consulta cu otro?
- E muchanan ta traha cu exactitud?

Mas facil

- Pinta cu e muchanan un pintura di trabao simpel, sin usa midinan standarisa. Cada biaha bo ta nombra e conceptonan mas grandi, mas halto, etcetera. Hunto cu e muchanan bo ta traha e diseño simpel aki y nombra cada stap den e proceso.

Mas dificil

- E muchanan ta traha un diseño di trabou cu midi fiho pa duna otro, nan mester lese y hacie.

4 Pone na ordo

Desaroyo di e actividad – geometria

E plan di pone na ordo

Hunto cu e muchanan bo kier pone e huki di construccion nechi na ordo.

Con nos ta bay haci esey?

Nos por pensa un plan pa haci esaki nechi?

Tin un manera pa parti e tareanan bon defini?

Nos ta wak blachi di copia 42 y ta trata esaki. E blachi aki por yuda nos? Si t'asina, con e por yuda anto?

Pone na ordo

Ta asigna cada mucha un tarea.

Cua blokinan abo ta ruim op?

Con por warda e blokinan aki den e cashi of caha pa nan pas precies?

Con bo ta percursa pa durante bo oranan di hunga cu bloki ainda bo por mira cua bloki tin den e caha? Dicon ta practico pa por mira esaki?

Con nos por percursa pa e siguiente biaha e caha of cashi ta poni mesun nechi na ordo atrobe?

Traha pictogram

Pa e siguiente biaha pone e cosnan atrobe mesun nechi na ordo, nos ta bay pinta riba papel cua bloki mester bay den e caha of cashi.

Bo ta wak blachi di copia 42 un biaha mas.

E blachi di copia aki por yuda nos?

Con nos ta pinta nos plan di pone na ordo?

Nos ta scoge pa forma of grandura of pa tur dos?

Punto di observacion

- Ora di warda e blokinan, e muchanan ta tene cuenta cu e grandura y e forma?
- Con nan ta haci e tarea di pone cos na ordo: Nan ta cuminsa mesora impulsivo y of nan ta traha structura y segun plan?
- Nan ta pensa y papia cu otro prome, pa sa con nan por haci e tarea aki mas miho?
- Cua manera e muchanan ta haya e miho manera pa pone cos na ordo y pakico?
- Cua blokinan ta bay hunto den un caha? Dicon?
- Tin suficiente caha y baki? Si no t'asina, con e muchanan ta soluciona esaki?

Mas facil

- Bo ta limita e cantidad di bloki.
- Uza solamente 2 diferente forma di bloki.

Mas dificil

- No laga e muchanan mira e blachi di copia 42 ainda. Laga e muchanan mes pensa con nan por pone ordo den e huki di construccion na un manera structura. Con nan ta pone esaki riba papel pa e otro muchanan?

Material

- Tur bloki di e huki di construccion
- Diferente baki of caha pa warda e blokinan aden
- Papel y potlood
- Blachi di copia 42

Meta

- E muchanan por orienta nan mes den espacio.
- E muchanan ta trece structura den e baki of caha di bloki, segun e forman di e blokinan.
- E muchanan ta uza e conceptonan corespondiente.
- E muchanan por cambia un pintura for di e superficie plat pa un modelo di tres dimension.

Preparacion

Bo ta percursa pa e huki di construccion ta plama.

Actividad pa cuminsa

Bo ta puntra e muchanan pa hunto bay wak e huki di construccion. E muchanan ta mira e cosnan plama, y bo ta pidi e muchanan ayudo: Ta bira tempo pa nos bay traha den e huki di construccion. Nos ta bay percursa pa pone e huki aki completamente na ordo atrobe.

Material

- Bloki grandi
- Potret of pintura di un toren halto, manera Vuurtoren (Faro di Hudishibana) of Watertoren
- Cinta di midi (centimeter)
- Ruler
- Tabel simpel pa nota e resultadonan di midimento

Meta

- E muchanan ta siña conoce conceptonan manera largura y hanchura.
- E muchanan ta siña conoce e posibilidadnan con pa uza instrumentonan ora di midi.
- E muchanan ta explora e posibilidadnan pa midi e torennan cu ta construi.
- E muchanan ta uza un cinta di midi (centimeter) pa por forma un idea di e largura di un toren construi y pa por compara mas exacto e largura di diferente toren.
- E muchanan ta calcula e haltura di e torennan riba potret of di e torennan construi.
- E muchanan ta compara e torennan construi a base di largura.
- E muchanan ta desaroya nan mesun strategia pa midi.
- E muchanan ta haci conoci cu e ruler.
- E muchanan ta explora e posibilidadnan con pa aplica e ruler pa haya sa e midi exacto di e torennan construi.

Preparacion

- Busca un potret bunita y cla di un toren, manera e Vuurtoren (Faro di Hudishibana) of e Watertoren.
- Pone un gran cantidad di bloki grandi cla den e huki di construcccion.

Actividad pa cuminsa

Wak hunto cu e muchanan e pinturanan di e torennan.

Con halto e edificio aki lo ta?

Bo ta bisa e muchanan cu nan mag traha den e huki di construcccion un toren bunita y halto cu e blokinan grandi y segun nan mesun idea.

5 E toren mas halto

Desaroyo di e actividad – midi**Algun sugerencia di antemano**

Si bo bay cuminsa construi un toren, na kico principalmente bo tin cu pone atencion? Con bo ta percura pa un base fuerte?

Cua blokinan ta mihor pa uza ora di construcccion di un toren hopi halto?

Trata algun caso cu ta di importancia manera:

Percura pa e parti abou di e toren ta hanchu. Si haci e toren mas halto, por hacie mas smal tambe. Un parti abou fuerte (fundeshi) ta importante. Uza bloki grandi abou den e toren. Si bo logra traha un toren halto, para riba un kruk of stoel ora di pone un bloki nobo. Asina e chens pa bent'e abou ta bira mas chikito.

Ban traha

Laga e muchanan traha den grupo di dos. Trata con nan por traha miho cu otro y ki sorto di toren nan kier traha. Duna e muchanan durante di e construcccion algun indicacion cu ta importante pa tin un bon resultado.

Mira y compara

Ora e muchanan ta cla cu construi, e midimento real ta bay cuminsa. Esaki ta cuminsa cu tratamiento di e torennan cu nan a traha door di haci pregunta.

Bo ta mira diferencia entre e torennan? Kico realmente ta diferente?

Cua toren ta mas halto? Con bo sa esey?

Mustra nan un cinta pa midi (centimeter).

Con nos por uza e cinta aki pa sa mas exacto con halto e toren aki ta?

Con nos por keda corda esaki?

Por corta e cinta pa midi (centimeter) na largura di e toren traha of por pinta un strepi chikito na e largura corecto.

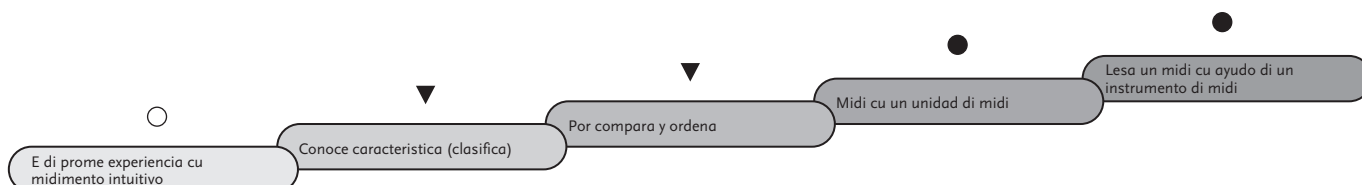
Con halto e torennan ta?

Awor nos kier sa exactamente con halto e toren ta. Mustra nan e ruler, y puntra e muchanan si nan sa kico e ta. Si pa e muchanan ta bon cla cu aki ta trata di un ruler, bo ta invita un di e muchanan pa midi un toren mas exacto posibel cu ayudo di e ruler.

Con nos por keda corda cada biaha con largo e toren cu nos a midi ta?

Con nos lo por uza e skema aki acerca?

Yena e tabel hunto cu e muchanan y trata e resultadonan.



Punto di observacion

- E mucha ta comprende e concepto largura?
- E mucha tin conocimiento di un midi? Por ehempel ora di calcula kico ta e resultado di un midimento.
- E mucha por rek e diferencia entre 2 resultado di midi? Con?
- E mucha ta comprende e posibilidadnan pa uza un cinta di midi (centimeter) ora di midi un largura?
- E muchanan ta logra indica e midi di largura corectamente den e tabel?

Mas facil

- Limita e midimento na midimento cu un cinta pa midi (centimeter).

Mas dificil

Saca potret di e toreannan y puntra e muchanan si awor nan por mira riba e potret tambe con halto e toreannan ta. Invita nan pa haci un calculacion y eventualmente nan mes controla esaki door di construi cierto toren di nobo.

Material

- Bloki grandi y chikito
- Dino's den diferente midi/haltura
- Potlood y papel
- Tabel di Dino
- Baki grandi

Meta

- E muchanan ta siña conoce concepto manera largura y hanchura.
- E muchanan ta siña conoce e posibilidadnan pa uza instrumentonan ora di midi largura.
- E muchanan ta explora e posibilidadnan pa midi e dinonan.
- E muchanan ta uza bloki como unidad di midi.
- E muchanan ta rek na un manera practico e cantidad di bloki necesario pa cierto haltura.
- E muchanan por forma un idea di espacio di nan ciudad di dino.
- E muchanan por traha un diseña di nan plan.
- E muchanan ta conta e cantidadnan di dino y ta relaciona esaki na e cantidadnan di hoki.

Preparacion

- Sconde un cantidad di dino den e klas.
- Percura pa e blokinan y e tabel ta na nan alcance.

Actividad pa cuminsa

Bo ta bisa e muchanan cu e dinonan a scapa for di nan ciudad. Nan tabata den hoki demasiado chikito y pesey facilmente nan por a hui. Bo ta bay rondia e dinonan hunto cu e muchanan, y bo ta dicidi pa traha un ciudad nobo cu suficiente hoki cu ta pas cu e grandura di e dinonan.

6 E ciudad di Dino

Desaroyo di e actividad – midi**Conta, ordena y midi e dinonan**

Ora haya tur dino bek den e baki grandi, un di e muchanan mag conta e dinonan.

Cuanto dino tin? Cuanto hoki nos tin mester anto?

Con nos por conta na un manera practico?

Tur dino ta mesun grandi?

Nos por pone dino grandi y chikito hunto cu otro of preferibel separa?

Nos ta bay midi e dinonan. Nos ta cuminsa cu esun mas chikito.

Con nos ta midi e dino aki? Dicon nos ta uza un midi fiho?

Cua dino ta despues di esun mas chikito? Ora di midi esaki, e lo sali un cifra mas halto of mas abou?

E tabel

Skirbi riba un papel e nombenan (of numbernan) di e dinonan bou otro. Traha banda di e lista aki un kolom pa skirbi e largura di e dino. Hunto cu e muchanan bo ta wak e tabel. Bo ta trata e idea.

Kiko ta e bentaha di e tabel?

Kico mi por lesa awor?

Bo por compara algo cu otro awor? Si t'asina kico anto?

Si nos kier traha hoki, nos sa awor cuanto y con halto nan mester bira?

Traha hoki

E muchanan mag traha un hoki pa cada dino. E hoki mester ta un tiki mas halto cu e dino.

Con nos ta stipula con halto e hoki mester bira? Dicon ta practico pa midi esaki?

Si e hoki ta suficientemente halto pa e dino aki, un otro dino tambe lo por pas aden?

Dicon si, dicon no? Con nos por controla esey?

Si e dino aki ta dos bes mas grandi cu e otro, con halto su hoki lo bira e ora? Con bo ta rek esey na un manera practico cu bloki?

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento, ora di conta e dinonan?
- E muchanan ta midi exacto?
- E muchanan ta pone relacion entre e haltura di e dinonan y e hokinan?
- Con e lesamento di e tabel ta desaroya?
- E muchanan ta compronde e procesamento di e datonan den e tabel?

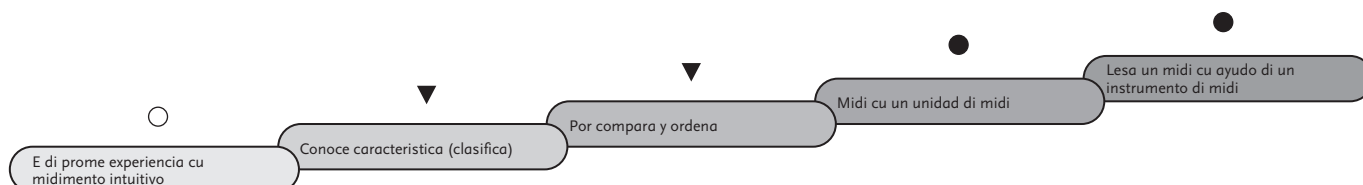
Mas facil

- Reduci e cantidad di dino. Haci solamente distincion entre dino grandi y dino chikito.
- No uza e tabel.

Mas dificil

E hokinan di e dinonan grandi mester bira no solamente mas halto, pero mas hancho tambe.

Con por realiza esaki? Por registra esaki tambe den un tabel?



1 Un restaurant

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Combersacion den kring

Hiba un combersacion cortico den kring tocante bishita na un restaurant. Puntra specialmente pa e experencianan di e muchanan. Ki sorto di restaurant boso conoce? Den cua restaurant bo mes a yega di come? Bisa e muchanan cu nan mes mag traha un restaurant. Nan mes ta pensa un number tambe.

Ordo for di e menu

Den e kring tin un mesa cu 2 stoel. Awor esaki ta pa un rato e restaurant. Laga 2 mucha hunga pa cliente y bo mes hunga e rol di waiter. Pregunta:

Ora bo bay un restaurant bo ta bay pa come y bebe algo. Con bo por mira kico bo por come y bebe den e restaurant aki? Si e muchanan menciona e menu, bo ta muestra nan esey y ta puntra:

Kico bo por ordo den e restaurant aki?

Wak cu e muchanan e cumindanan y e numbernan cu tin riba e carchi.

Ken sa kico esaki ta nifica?

Tur cos ta mesun caro?

Kico ta mas caro? Kico ta mas barata?

Turven

Bo ta e waiter y ta puntra e bishitantenan kico nan kier ordo. Mester pasa e pedido pa e cushina.

Con e waiter por corda kico boso a pidi?

Mustra nan e blocnote riba cua e waiter ta skirbi e pedido. Puntra e ora:

Kico ta importante pa e waiter skirbi?

Bisa e muchanan cu e cantidadnan ta hopi importante, pa e coki por prepara nan despues.

Con e waiter ta skirbi e cantidad di ordo? Si e waiter sa e cifranan e por skirbi nan.

Con bo por corda cuanto un persona a ordo, sin skirbi e cifranan? Mustra e muchanan con bo por corda e cantidad pa medio di pone strepi. Duna e 2 bishitantenan un cartera cu 10 moneda aden. Puntra nan pa bisa of mustra e waiter un pa un kico nan kier ordo.

E pedido

Den e cushina e cokinan ta para cla pa traha e pedido. E waiter ta entrega e blachi, riba cua tur cos ta skirbi. E coki ta wak bon riba e blachi. Laga e muchanan wak e pedido.

Kico e clientenan aki a pidi? Cuanto?

Mientras e muchanan ta bisa otro kico tin riba e blachi, bo ta pone e cuminda cu a pidi riba un tayo. Despues controla e pedido cu e muchanan.

E cantidad ta corecto?

Material

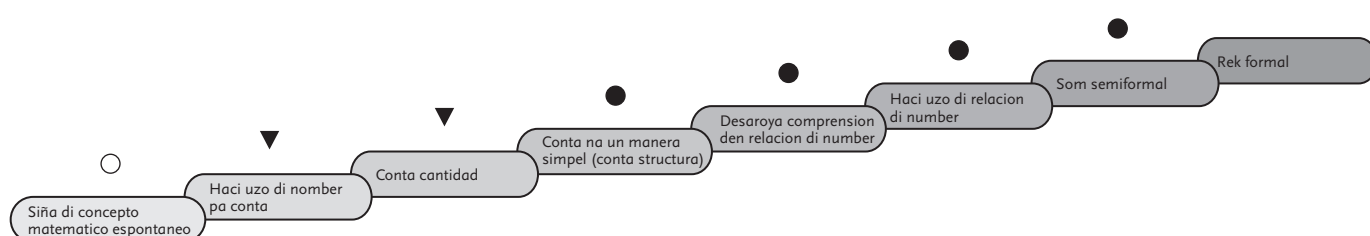
- Algun mesa chikito cu stoel
- Material pa pone riba e mesanan: paña di mesa, flor, tayo, cuchiu, forki y cuchara, glas
- Cosnan pa e cushina di e restaurant: planki pa corta, cuchiu, teblachi, balansa
- Cuminda simpel cu ta facil pa parti, manera: beker, boter di refresco di plastic, crackers cu: muisjes, worst pa smeer, pindakaas, ingrediente pa un salada, cuki y pudin.
- Menu cu pictogram y prijs
- Blocnote pa skirbi e pedidonan
- Caha
- Moneda
- Material pa e servicio: potlood, teblachi y un lantera pa sirbi
- Paña pa e bishitantenan cambia

Meta

- E muchanan sa e rij pa conta te minimal 10.
- E muchanan ta comprende e relacion entre un cifra y e cantidad cu ta relaciona cu ne.
- E muchanan por compara cantidad cu mas, menos y mes hopi.
- E muchanan por resolve situacion di conta acerca y kita facilmente.

Preparacion

- Haci e huki di cas bashi pa crea posibilidad pa un plan nobo.
- Percura pa mesa y stoel cu lo bay uza den e restaurant.
- Copia e menun.
- Copia e carchinan pa e pedidonan.



Actividad pa cuminsa

Canta y hunga cu e muchanan e siguiente cantica:

Laga nos ban come of Maria ta den cushina

Laga nos ban come

Laga nos ban come pasobra nos tin hamber.

Laga nos ban bebe pasobra nos tin sed.

Danki na Señor cu nos por come awe.

Cord'e muchanan cu no tin un pida pan.

Cord'e muchanan cu no tin un pida pan.

Maria ta den cushina

Maria ta den cushina, ta waya candela.

Un toro a pasa mirele cu mucho pena.

Maria dushi, bin tend'un cos ay caramba.

Bin tend'un cos ay caramba, ma den bo horea.

Maria dushi, bin tend'un cos ay caramba.

Bin tend'un cos ay caramba, ma den bo horea.

E wega cu nan ta haci ta bay manera ta sigui: 2 mucha ta cana den e kring disfrasa manera tata y mama. Nan ta dobla bay dilanti y bay patras. Nan ta pusha nan heup contra otro. Durante e ultimo parti di e cantica, nan ta bula rond man den man y na final cada un ta scoge un otro mucha. Ta ripiti e wega awor cu 4 mucha.

Paga cu moneda

Ora e coki ta cla, ta hiba e cuminda pa e bishitantenan. E waiter kier pa nan paga mesora.

Kico esey ta nifica?

Cuanto moneda cada cliente mester paga?

Con e clientenan sa esaki?

Nan tin suficiente placa den nan cartera?

Cuanto nan tin di mas of nan falta?

Tur dos mucha tabata tin mesun tanto den nan cartera.

Ken a resta mas hopi? Ken tin menos?

Hunga den huki

Laga e muchanan mes imita e wega den e restaurant. Tin dos cliente, 1 waiter y 2 coki.

Punto di observacion

- E muchanan sa con pa lesa un menu? Por ehempel nan por bisa con bo por mira riba e menu cuanto algo ta costa?
- E muchanan ta logra 'lesa' e pedido?
- Cua strategia e muchanan ta uza ora di conta acerca/kita?
- E muchanan sa e rij di number te 10?
- E muchanan ta logra conta of nan tin un bista di e cantidadnan?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha cu ta conta cu salto, por ehempel cu salto di 2 of 5?
- Con e muchanan ta indica e cantidadnan: cu cifra of cu strepi?

Mas facil

- Limita e escogencia riba e menu.
- Aplica pa cada cuminda e prijs di 1 moneda.
- Bo mes tuma un di e rolnan durante di e wega.

Mas dificil

- Laga e muchanan paga cu diferente moneda (Por ehempel moneda di 1 y 5 florin di Aruba) y laga nan debilbe placa tambe.
- Laga nan mes traha un menu, caminda nan ta indica e prijsnan.
- Laga nan haci pedido caminda abo ta indica pa cua suma nan mester ordo; por ehempel pa 8 moneda.
- Laga e muchanan nota cuanto di cada cuminda nan ta bende (turf).

2 Un fiesta chikito!

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Introduccion

Bisa e muchanan cu nan mes mag cambia e huki di cas, den un huki di fiesta, pasobra tin fiesta den e huki di cas. Delibera cu e muchanan kico nan kier haci. *Con nos ta haci e huki agradabel pa un fiesta?*

Kico nos tin mester?

Invitacion

E peluche of popchi tambe ta organisa un fiesta den e huki di fiesta. Tur dia otro mucha mag bin fiesta. Puntra e muchanan:

Con beer ta laga sa ken mag bin awe?

Pakico ta importante pa bo sa cuanto hende ta bin un fiesta?

Cuanto mucha mag of por bin?

Awe ta su cumpleaños. Con e ta laga sa cuanto aña el a haci?

Traha cu e muchanan 1 carchi cu padilanti tin e edad di e peluche of popchi. Pensa hunto cu e muchanan un manera pa skirbi esaki (cantidad di bela, blaas of un cifra). Eventualmente bo por copia e carchi aki y laga nan kleur e. Tur dia ta invita otro mucha.

Parti bolo y refresco

Tur invitado ta haya un pida bolo y un glas di refresco. Puntra e muchanan:

Cuanto cups y tayo nos tin mester?

Con nos por parti e bolo husto?

Cuanto cups grandi di refresco nos por yena for di 1 boter?

Inespera ta bin 2 persona extra di bishita. Kico nos ta haci, si nos no tin suficiente?

Delibera esaki cu e muchanan, wak si nan mes por bin cu idea pa yena e cupsnan menos yen.

Puntra e ora:

Con mi por percursa pa e cupsnan toch ta completamente yen?

Uza cups chikito pa e actividad aki.

Haci un wega cortico

Tin un pida paña riba vloer. Bou di e paña aki tin diferente regalito (caha chikito paketa). Tin 1 mucha sinta memey cu su wowonan tapa. E muchanan mag coy 1 paki riba indicacion di otro mucha. E mucha cu wowo tapa mag bisa na final cuanto nan a coy.

Material

- Artículo pa decora: slinger, blaas, banderín, un taflak (laken) pa fiesta.
- Tayo di carton, cups chikito y grandi, napkins, cuchara y forki. (Tur cos mester ta di carton)
- Algun boter di refresco bashi
- Boter di refresco cu smaak di apelsina
- Bolo, cuchiu
- Cos dushi/mangel di berdad of artificial pa traha saco di cos dushi/mangel
- Saco chikito di papel
- Material pa traha invitacion
- Paña
- Algun paki chikito

Meta

- E muchanan sa e rij di conta te minimal 10.
- E muchanan ta compronde e relacion entre un cifra y e cantidad cu ta relata na dje.
- E muchanan ta compara cantidad a base di mas, menos y mes hopi.
- E muchanan ta capaz pa resolve situacionnan simpel di conta acerca/kita.

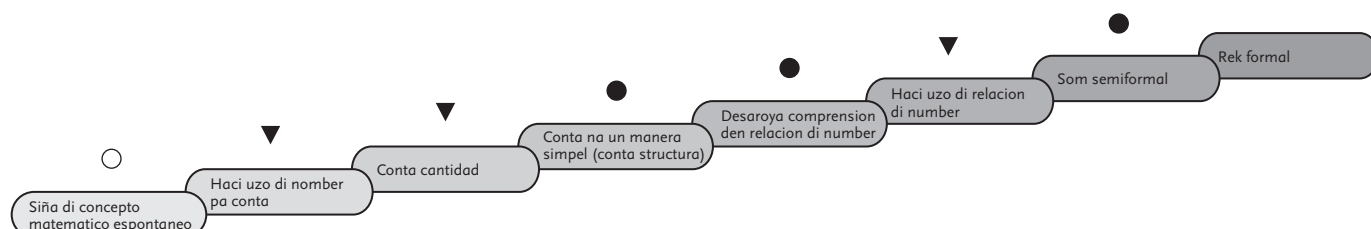
Preparacion

Traha slingers cu e muchanan pa decora e huki.

Actividad pa cuminsa

E peluche di e klas of e popchi for di e huki di cas a haci aña awe.

E muchanan mag dorna un stoel, traha un pechi di fiesta y celebra e cumpleaños di e peluche of e popchi. Pa haci mescos cu e ta di berdad bo por percursa pa un treat chikito.



Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan sa e rij di conta te 10?
- E mucha ta conta of tin bista riba e cantidadnan?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha cu ta conta cu salto, por ehempel cu salto di dos?

Mas facil

- Parti hunto cu e muchanan e bolo corta di antemano of cups di refresco. Tin suficiente, mucho hopi of mucho poco?
- Reduci e cantidad di 'invitado'.

Mas dificil

Traha situacion simpel di conta acerca/kita door di laga mas hende bin fiesta of laga nan bay. Pensa hunto cu e muchanan kico pa haci cu e pidanan di bolo cu a resta.
Nos por parti nan ainda entre e invitadonan?
Con nos ta haci esey?
Cuanto pida nos ta haya si nos corta e pidanan un biaha mas?

Yena saco di cos dushi

Ora e invitadonan bay cas mas oro, nan mag hiba un saco di cos dushi cu 3 mangel den dje. Duna e muchanan un bleki cu diferente sorto di mangel y invita nan pa parti e mangelnan entre e saconan, te ora e mangelnan caba. Den cada saco mester tin tres diferente mangel. Percura pa tin suficiente mangel pa yena 1 saco pa cada mucha. Puntra e ora:
Cuanto saco bo por yena? Bo tin suficiente awor pa tur invitado?
Bo por traha suficiente saco si bo pone 4 mangel den cada saco?
Cuanto saco bo a yena, si bo a parti tur mangel?

3 Un dushi desayuno

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Introduccion

Bisa e muchanan cu awe a prepara e huki di cas specialmente pa traha un desayuno. Durante di desayuno hopi hende ta come webo, mescos cu kabouter Danchi. Laga e muchanan wak tur cos trankilo. Trata cua actividad lo por tuma luga den e huki di cas. Ta e intencion pa haci e actividad aki cu un grupo chikito, di manera cu tur mucha tin suficiente posibilidad pa haci nan mes aportacion.

Conta webo

Bo ta pone den e huki di cas un scalchi grandi cu webo. Puntra:

Cuanto webo boso ta pensa cu esakinan ta?

Despues conta e webonan cu e muchanan.

E webonan den e scalchi por kibra facilmente.

Con nos por warda e webonan mas miho?

Kisas e muchanan mes ta bin riba e idea pa uza caha di webo, si no t'asina e ora abo mes ta sugeri esey.

Parti e webonan den e cahanan

Coy e cahanan di webo acerca y trata e diferencia entre e cahanan:

E cahanan ta mescos?

Cuanto webo ta bay den cada caha? Con bo por haya sa esey?

Den cua caha ta bay mas? Den cua caha menos?

Laga e muchanan parti e webonan den e cahanan. Pidi nan pa conta e webonan un biaha mas, puntra e ora:

Cua manera di conta ta mas facil, for di e scalchi of den e cahanan? Dicon?

Herbe webo

Trata cu e muchanan ken ta gusta come webo pa desayuno. Puntra nan:

Cuanto webo nos tin cu bay herbe?

Pidi e muchanan pa pone e webonan den un aparato pa herbe webo of den e wea.

For di cua caha nos ta saca e webonan?

Nos tin suficiente?

Cuanto webo ta keda den e caha?

Trata cu e muchanan kico ta pasa si bo saca e webonan for di e otro caha:

Cuanto ta resta awor?

Herbe e webonan, uza e timer pa esaki.

Dopi di webo

Bo ta pone un rij di 10 dopi di webo riba mesa. Den bo man bo tin e carchi di cifra di 1 te 10. Trata prome e carchinan cu e muchanan.

Ken sa kico ta para akiriba?

Bo ta pone un di e carchinan dilanti di e dopi di webo y bisa e muchanan cu nan mag pone mesun tanto webo den e dopi di webo cu e carchinan ta indica. Bo por hunga e wega aki tambe ora tur e dopinan di webo ta yen. E carchi ta indica awor cuanto nan mester uza of cuanto mester resta.

Material

- Stoof y wea of aparato di herbe webo pa herbe e webonan
- Scalchi cu webo
- Tayo, cuchiu y forki y dopi di webo
- Algun caha di webo bashi di 6 y 10 webo
- Timer
- Carchi di cifra 1 te 10

Meta

- E muchanan sa e rij di conta te por lo menos 10.
- E muchanan por conta di forma structura, di tur manera cu 2 te e number 10.
- E muchanan ta compronde e relacion entre un cifra y e cantidad relaciona cu esey.
- E muchanan por compara cantidad a base di mas, menos y mes hopi.
- E muchanan ta compronde con nan mester parti un cantidad 'husto'.
- E muchanan ta capaz pa resolve situacion di pone acerca/kita afo.

Preparacion

Pone tur cos cu tin mester cla.

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan, durante un combersacion Hunga pafo, con nan desayuno na cas ta.

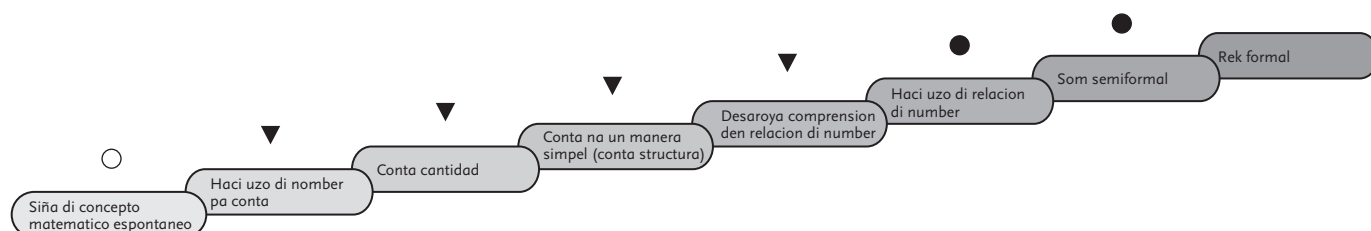
Bo ta laga e muchanan scucha e siguiente versje.

*Kabouter Danchi
gusta come webo,
webo hasa den un planchi.*

*Tin dia webo cu ham,
e otro dia bruha cu spam.*

*Tin dia cu soseishi bruha,
e otro dia den awa pasa.*

*Tin dia duro duro herbi,
pero esun cu e wowo ta su preferi!*



Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza pa haya sa cuanto webo tin?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Tin mucha cu por conta di forma structura caba?
- E muchanan ta haci e conexion entre e cantidad y e cifra?

Mas facil

- Limita e wegá te cu solamente contamento di e webonan.
- Laga e muchanan mes experimenta cu contamento y laga nan uza bala di pingpong.

Mas difícil

Laga nan traha dos grupo uzando e carchinan, por ehempel na esun banda 2 webo y na e otro banda 4 webo.

Cuanto webo tur hunto ta?

4 E hospital

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Combersacion

Hiba un combersacion di antemano cu e muchanan di cierto característica di un hospital. Haci uzo di e experiencia cu e muchanan ta trece dilanti. Duna nan oportunidad pa expresa esakinan y haci uzo di nan. Trata cu e muchanan con un hospital ta organisa. Relaciona cu e combersacion aki e muchanan por cuminsa organisa e huki di hospital. Además, si envolve e muchanan intensivamente, masha lihe nan lo cuminsa hunga spontaneamente.

Sorto di pleister

Pone diferente sorto y midi di pleister riba un mesa memey den e kring. Haci pregunta manera:

Tur e pleisternan ta mescos?

Tin pleister cu ta exactamente mescos?

Cua pleister ta esun mas grandi? Cua pleister ta esun mas chikito?

Laga e muchanan sortia e pleisternan.

Di cua pleister tin mas hopi? Di cua tin mas tiki?

Cuanto pleister tin den cada grupo?

E caha di pleister

Pone tur e pleisternan den un bleki. E bleki ta consisti di dos parti, e bom y e tapadera. Tur dos parti ta bashi. Pone algun pleister den tur dos parti, por ehempel den un parti 2 pleister y den e otro tres pleister. Despues bo ta cera e bleki y sacudie duro. Tur e pleisternan ta hunto atrobe. Esun parti ta bashi awor (mustra esaki bon cla) y pues tur pleister ta den e otro parti. Puntra e muchanan awor:

Ken por bisa cuanto pleister tin?

Conta hunto cu e muchanan, si e contesta ta corecto.

Bo por sa esaki tambe sin conta?

Con bo ta haci esey?

Despues ta duna e muchanan algun pleister y laga nan hunga e wega cu otro.

Carchi di cifra

E dokter ta bishita un pashent y mester di pleister. E dokter ta skirbi cuanto pleister mester bay den e caha. Coge e carchi di cifra 1 te 10. Bo ta pone na e caha e carchi cu tin e cifra 5. Puntra e ora:

Ken por percursa pa 5 pleister bay den e caha chikito?

Despues pone na e tapa un carchi cu tin e cifra 3 y na e bom di e caha un carchi cu un 2. Pidi e muchanan pa pone algun pleister den e partinan. Cera e caha y sacudie. Puntra:

Cuanto pleister tin den e caha?

Cua carchi ta coresponde na dje awor?

Material

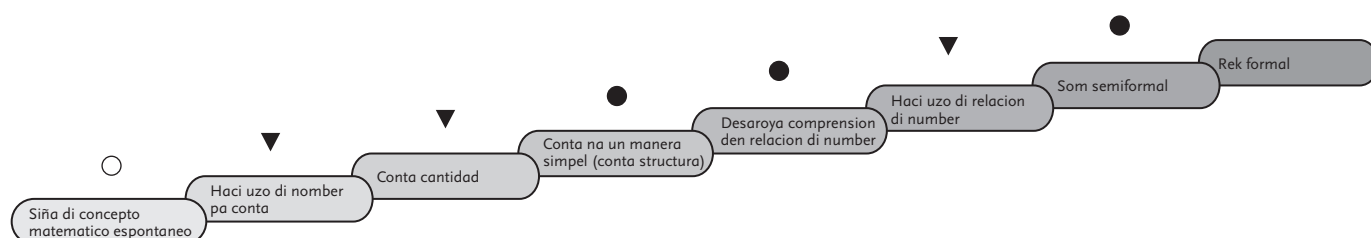
- Algun articulo di dokter, manera un jas, uniform di nurse, stetoscop, un thermometer, verband y capa pa boca.
- Cama chikito
- Caha di pleister cu tur sorto di pleister
- Pochi cu 'pildo' (boton of cralchi)
- Pochi bashi cu label
- Paña pa tapa wowo

Meta

- E muchanan sa e rij di conta te 10 por lo menos.
- E muchanan ta compronde e relacion entre un cifra y e cantidad relaciona cu esaki.
- E muchanan por compara cantidad a base di mas, menos y mes hopi.
- E muchanan ta capaz na soluciona situacionnan simpel di pone acerca/kita afo.

Preparacion

Eventualmente bo ta bishita hospital di berdad cu e muchanan. Haci uzo di e oportunidad y pidi algun cos pa e huki planea. Laga e muchanan hiba un carta cortico pa e mayornan, pa nan busca articulo apropiada den nan bisindario cu por uza pa e huki di hospital.



Actividad pa cuminsa

Den e kring tin un cama di popchi cu un beer di peluche aden. Banda di e cama tin un telefon. Bo ta bisa e muchanan cu e beer ta hopi malo y cu mester yama dokter. Despues bo ta bisa e siguiente versje:

*Hallo, mi por papia cu dokter?
Dokter, aki cu señora Chikito.
Dokter bo por bin un rato cas?
Teddy chikito tin hopi dolor na su blaas.
Tok, tok, tok... ata e dokter a yega.
Bon dia señora, bon dia Teddy beer.
Ay, ta bo garganta ta hincha manera un peer.
Door di wak su color,
Mi tin sigur e ta haci hopi dolor.
Y e beer chikito malo ta haya
di dokter un saco di pruim.
Pero bo sa kico ta mas pret?
Mama y dokter mes a come tur, te chupa nan duim!*

Despues por hunga e versje tambe.

Duna e muchanan 5 pleister den e bom. Puntra e ora: *Nos por parti e pleisternan na diferente manera den e bom y e tapadera?* (esaki por na e siguiente manera: 1-4, 4-1, 2-3, 3-2).

Pildo y pochi di pildo

E dokter a laga tur e bakinan cu pildo cay y awor tur cos ta bruha den otro. Den un pochi di glas tin diferente 'pildo' bruha den otro awor. Pa esaki bo por uza cralchi of boton di diferente tamaño y forma. Puntra e muchanan si nan kier yuda e dokter. Riba mesa tin pochinan bashi den cual mester sortia e diferente pildonan. Haci pregunta:

Tin mes hopi pildo den cada pochi?

Den cua pochi tin hopi pildo? Den cua pochi tin poco pildo?

Cuanto pildo tin den e diferente pochinan?

Pa e dokter ta importante p'e sa y pa e corda cuanto pildo tin.

Con e por corda esey?

Skirbi hunto cu e muchanan e cantidad riba e pochinan. Si uza pildo, mester yena e pochinan anochi atrobe. Riba mesa tin 3 pochi cu diferente cantidad di pildo. Riba e pochinan ta para e cantidad cu mester tin aden. Ta tapa wowo di un mucha y un otro mucha ta saca algun pildo afo. Puntra e ora:

For di cua pochi a saca pildo?

Cuanto pildo a somenta?

Con bo sa esey?

Despues laga nan yena e pochinan atrobe.

Receta

Mester kirbi un recept pa e beer cu ta malo.

Kico ta un recept?

Beer mester pa henter siman tur dia 1 pildo cora y 1 pildo blauw. Skirbi y pinta e recept cu e muchanan.

Con e dokter ta kirbi esey?

Cuanto pildo beer tin mester tur dia?

Pa por corda esey bon, nos ta yena pa tur dia di siman un caha of pochi cu pildo. Pa cuanto dia nos mester yena e caha? Despues laga e muchanan pone a cantidad di pildo corecto den e cahanan. Puntra e ora:

Cuanto pildo nos a uza awor?

Entretanto beer ta haya awor 2 pildo. Pa cuanto dia nos tin ainda? Cuanto pildo esey ta?

Punto di observacion

- Cua strategia e muchanan ta uza cu e caha di pleister den e situacion di conta acerca?
- E muchanan sa e rij di cifra te 10?
- E mucha ta conta of e tin un bista riba e cantidadnan?
- E muchanan ta conta un pa un of tin mucha ta conta cu salto?
- Con e muchanan ta indica e cantidadnan di pildo riba pochi? Cu cifra of nan ta pinta e pildonan?
- E muchanan ta mira e relacion entre e cantidad di dia y e cantidad di pildo pa dia?

Mas facil

Reduci e cantidad di pildo y pleister.

Mas dificil

Laga e muchanan mes pinta/skirbi y copia recept.

5 E teatro

Desaroyo di e actividad – geometria

Ekipa e huki

Bisa e muchanan cu ta leuk pa traha un huki di teatro. Aki por uza e maleta di Hudini. Den e huki aki e artistanan ta prepara nan mes pa e actuacion. Na muraya tin un spiel grandi.

Pakico e spiel ta necesario?

E caha di makiyahe ta bin dilanti di e spiel cu cuashi y spons den diferente midi.

Dicon tin asina tanto diferente cuashi?

Pakico bo ta uza un cuashi fini? Pakico un diki?

Pakico e sponsnan chikito ta?

Pinta cara

Hudini tabata tur dia un otro persona. Puntra:

Ken abo lo kier tin gana di ta den teatro?

Kico bo mester tin p'esey?

Trata e cara cu ta coresponde na dje. Hudini a uza ehempel, bo mes por uza un ehempel? Trata cu e muchanan e cara di nan figura di teatro.

Na kico bo por mira cu esaki ta un (....)?

Musta e muchanan riba cada banda di un cara, eventual tapa mita di dje.

Tin diferencia den e 2 mitanan di e cara?

Esey ta cerca nos tambe?

Riba un blachi grandi e muchanan mag pinta cu vetkrijt awor, e cara di un figura di teatro. Duna nan e tarea pa kleur e cara bon y bisa nan cu mas despues nan mag makiya e cara ey. Eventual bo por dobla e papel net memey pa indica tur dos mita di e cara. Indica un biaha mas cu tur dos banda mester ta mescos.

Makiya

Tira bista hunto cu e muchanan den e caha di makiyahe. Puntra ken a yega di makiya su mes.

Haci bon palabracion tocante e uzo di e caha.

Duna e muchanan un spiel chikito of laga nan sinta dilanti di e spiel grandi.

Nan mag bay makiya nan mes awor of un otro mucha. Pa esaki nan ta uza e cara cu nan a pinta. Colga e ehempel di tal manera cu e ta bon visibel pa esun cu mester bay haci e makiyahe. Despues duna e muchanan diferente pida paña cu nan por mara na otro, repi di papel, cabuya, cinta y otro cos asina. Den e vestuario laga nan traha un trahe pa nan mes of pa un otro.

Tover

Hudini tin un sombre halto den su maleta, un carta y un palo magico (toverstok).

Pakico e lo uza e sombre aki?

Probablemente e muchanan mes ta relacion'e cu tover.

Riba e papel tin un dicho:

Material

- Spiel
- Caha di makiyahe
- Cuashi y spons
- Paña, cabuya, cinta y cos similar pa disfrasa
- Maleta cu paña pa disfrasa, tas, cadena, sombre
- Plachi di diferente personahe di teatro
- Papel pa pinta
- Vetkrijt
- Sombre pa tover
- Dou cu forma
- Mozaik y boton

Meta

- E muchanan ta splica e contenido di pintura of potret.
- E muchanan por nombra forma y hasta defini nan tambe.
- E muchanan ta descubri relacion entre forma door di haya experiencia cu refleho di spiel.
- E muchanan ta explora e nificacion di simetria.

Preparacion

- Duna e muchanan eventual un carta cortico cu e peticion pa e mayornan duna algun cos pa hiba scol pa e huki di teatro. Pa esaki mira mas ariba pa e materialnan menciona.
- Busca un buki di prenchi, un video, un poster of algo por estilo pa stimula e muchanan pa e 'wega di teatro'.
- Traha un dou cu forma.

Actividad pa cuminsa

Tin un maleta grandi den e kring.

Kico tin aden?

E maleta tabata den zolder di scol.

Haci e muchanan curioso door di bisa nan cu riba e maleta tin un number:

Hudini. Haci pregunta:

Ken of kico esey lo ta?

Con nos por haya sa esey?

Probablemente e muchanan ta

expresa e idea pa habri e maleta y

wak kico tin aden. *Ken ta tribi habri e*

maleta y wak aden? Laga nan habri e

maleta y wak hunto cu nan tur loke tin

aden. Den e maleta ta yen di acesorio

pa teatro. Hunto cu e muchanan pone

nan riba un mesa y colga e pañanan

na un reki di pone paña.

Ken Hudini lo ta?

Bisa nan cu Hudini ta un actor. Den

e maleta tin tambe un sombre halto,

un palito magico, sombre, cadena,

tas y un caha di makiyahe. *Pakico un*

actor mester tin un caha di makiyahe?

Abou den e maleta tin un envelop

yen di plachi y potret di diferente cara

di artista di teatro, manera cara di

payaso, indjan y figuranan di hada.

Pakico Hudini lo ta uza e plachinan aki?

Di – do – da – ra – ra – ra, mi ta tover un figura!

Scoge un mucha y lag'e fula kico tin den e sombre. Den e sombre tin un

dou y riba dje tin e siguiente formanan: un rechthoek, un vierkant, un cirkel

y un driehoek. Na dos banda no tin nada. Den e sombre tin tambe diferente

forma chikito manera pida mozaik (vierkant, driehoek, rechthoek) y boton. E

muchanan mag di tira e dou un pa un, nombra e forma cu tin riba dje y coy

esaki. Esun cu a colecta tur 4 forma prome, a gana. Si nan tira un forma cu nan

tin caba, e ta perde su beurt.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e relacion entre e cara pinta y cara cu ta makiya?
- E muchanan ta logra copia e diseño?
- E muchanan a logra pinta un cara simetrico?
- E muchanan por nombra e formanan?

Mas facil

Laga e makiyahe liber.

Mas dificil

Laga 1 mucha conta a base di un pintura of plachi con e otro mester makiya e cara.

6 E tienda

Desaroyo di e actividad – midi

Introduccion

Hunga pafo papia cu e muchanan tocante haci compra:

Kico tur nos por cumpra den supermercado?

Con bo por corda e cosnan cu bo tin mester?

Bisa cu den supermercado tin diferente seccion, un di nan ta e seccion di berdura y fruta.

Pone den e kring diferente sorto di fruta y berdura. Pensa akinan riba e sortonan menos delicado manera appel, apelsina, mandarin, batata y bonchi. Duna e muchanan oportunidad pa conta tocante esakinan.

Kico esakinan ta?

Kico ta berdura? Kico ta fruta?

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un tienda caminda nan mes por cumpra e sorto di fruta – y berduranan aki.

Con bo ta yama un tienda caminda bo por cumpra solamente berdura y fruta?

Pisa cu bo mannan

Hunga un wega cu e muchanan. Abo ta e cliente y un mucha ta e bendedo. Bo ta pensa kico bo tin mester: 4 appel y 4 bonchi.

Con mi por corda esey?

Traha hunto cu e muchanan un lista riba pida papel caminda bo ta skirbi of pinta loke bo mester cumpra. Den cada man bo tin 1 tas/saco of 1 macuto. E bendedo ta pone e articulonnan cu bo a cumpra den bo tas. Haci e siguiente pregunta:

Den tur dos tas tin 4 articulo, nan ta mes pisa awor? Nan ta mes yen?

Laga e muchanan sinti e diferencia. Haci esaki tambe cu otro sorto, ora bo traha un otro lista. Puntra e ora:

Kico ta mas pisa: 1 appel, 1 batata of 1 bonchi?

Tin tambe 2 articulo cu ta mesun pisa?

Pisa cu un hanger

Bisa cu lo bo kier sa sigur kico ta mas pisa: e appel of e batata.

Con mi por haya sa esaki?

Musta nan e hanger cu e 2 haaknan. Na e haaknan ta colga net of saco di papel.

Mi por uza esaki pa esey?

Duna e muchanan oportunidad pa nan mes experimenta cu esaki. Puntra e ora:

Con bo por mira si algo ta pisa of lihe? Kico ta pasa e ora ey cu e hanger?

Bisa e muchanan cu bo tin gana di haya bonchi y batata. Nan mester ta mesun pisa.

Con bo por mira si nan ta mesun pisa?

Di cua bo tin mas hopi: di bonchi of di batata?

Pisa cu un balansa

Banda di e balansa tin bloki chikito. Laga e muchanan pisa diferente sorto di fruta y berdura door di pone un banda e comestibelnan y na e otro banda e blokinan. Uza pa esaki fruta cu no ta hopi pisa, por ehempel kiwi of mandarin. *Cuanto bloki ta mesun pisa cu 1 mandarin?*

Tur otro manderin ta mesun pisa cu e mandarin aki?

Material

- Balansa di cushina
- 2 hanger cu tin 2 haak na final
- 2 saco of 2 net pa e haaknan
- Diferente macuto pa fruta y berdura
- Balansa di palo
- Bloki chikito
- Papel y potlood
- Fruta y berdura

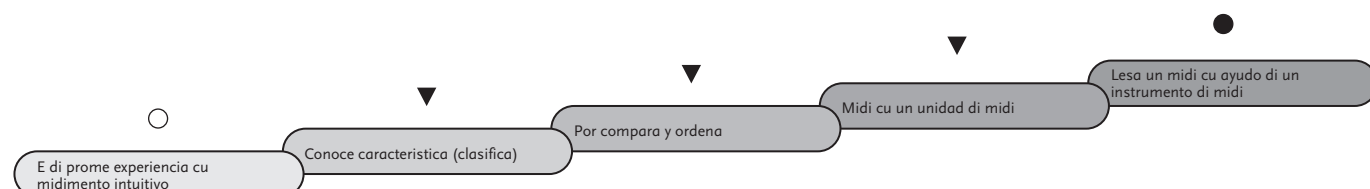
Meta

- E muchanan ta compronde e conceptonan peso, lihe/pisa y pisamento.
- E muchanan ta experimenta y haya experiencia cu peso.
- E muchanan ta calcula y pisa cu un balansa loke ta lihe y loke ta pisa.
- E muchanan por pisa cu nan mannan.
- E muchanan por compara e peso pa medio di un balansa.

Preparacion

Colecta articulonnan pa e tienda di berdura manera saco chikito, un macuto, un caha di placa, fruta y berdura.

Traha di un hanger un instrumento pa pisa door di pega haak na su puntanan y na e parti ariba un cabuya. Cumpra diferente sorto di fruta y berdura.



Actividad pa cuminsa

Les a siguiente versje como introduccion di e tema.

E rey sin saco ta haci compras.

*Algun caminda den un palacio
ta cana shon rey tur raso.
Shon rey no kier compra saco,
paso saco ta mucho caro.*

*Ora shon rey bay supermercado,
e ta hiba un lista masha largo.
Pan, manteca, te, chuculati,
sucu, salo, koffie y awacati.*

*Awor e no tin man pa carga tur,
bragadam, tur cos a bay vloer.
Ta con shon rey ta haci awor?
Bay cas man bashi, no por!*

*Ay shon rey, ta saco bo no tin?
Bo por compra pa un yotin.
En bes di cana sin saco di yotin
miho mi compra dos pa un florin!*

Con bo por haya sa esey?

Laga e muchanan rey tambe.

Cuanto bloki bo ta pensa cu bo tin mester?

Wak si esaki ta corecto. Despues laga nan corta e pida fruta na pida.

Cuanto bloki bo ta pensa bo tin mester awor?

Traha tabel

Si e muchanan sa cuanto bloki mas o menos tin mester pa un sorto di fruta of berdura, e ora ey nan por nota e datonan den un tabel.

berdura of fruta	bloki
	
	
	

Punto di observacion

- E muchanan ta mira e relacion entre e peso di e fruta y e blokinan?
- E muchanan ta mira e relacion entre e mita fruta y e fruta hente y e cantidad di blokinan corespondiente?
- E muchanan sa e terminonan lihe, pisa y mesun pisa?

Mas facil

Limita e fruta y e berduranan te 2 of 3 sorto.

Mas dificil

- Puntra e muchanan cuanto bloki nan ta pensa cu nan tin mester pa 2 appel? Y pa 3 appel?
- Laga e muchanan pinta nan mesun lista di compra.

1 Diseña un tienda

Desaroyo di e actividad – geometria

Inventarisa experiencia di tienda

Yama e muchanan rond di bo y hiba un combersacion cu nan di nan conocimiento y experiencia cu haci compras. Haci por ehempel e siguiente pregunta:

Kico ta un tienda en realidad?

Kico bo por haci eynan?

Con bo por mira cu bo ta den un tienda?

Dicon nos ta bay haci compras?

Cua tienda bo mes ta bishita tin biaha of por ta hasta hopi biaha?

Cua tienda bo ta gusta bishita mas? Dicon?

Despues trata di haya un impresion di e conocimiento cu e muchanan a haya te awor di e topico: haci compras. Esaki bo por haci cu e siguiente preguntanan:

Na kico bo ta mira den ki sorto di tienda bo ta?

Con bo por mira unda bo mester bay paga?

Con bo sa cuanto algo ta costa?

Bo mes a yega di paga? Con esey a bay?

Despues bo ta propone pa hunto bay traha un tienda den e local, pues un huki di tienda.

Nos mes ta traha un tienda

Trata cu e muchanan ki sorto di tienda e tin cu bira. Si a haci e escogencia por pone atencion na e interior di e tienda escogi. Puntra e muchanan kico tur mester bin den e tienda. Laga e muchanan nombra e diferente cosnan cu tin mester pa un tienda, manera un caha, placa, bon, reki, toonbank, garoshi di tienda, macuto, producto etcetera.

E diseño riba e mapa

Pone e articulonan di pinta acerca. Splica e muchanan cu nos mester planifica bon prome, di manera cu nan sa unda nan kier pone tur cos.

Uza e papel di pinta como mapa y pinta akiriba e espacio unda e tienda mester bin. Marca e superficie disponibel. Laga e muchanan indica cada biaha, kico mester bin den e tienda y na cua luga.

Con nos tienda ta keda aworo?

Kico tur ta e cosnan cu tin?

Unda mester pone e toonbank, reki, balansa, caha y e productonan?

Dicon net eynan? Cuanto nos mester di eseynan?

Con nos ta percura pa nos yega tur caminda sin problema?

Con nos ta percura pa nos tienda no ta desordena?

Trata dicon cierto material mester bin exactamente na e luga ey.

E muchanan mes ta traha un diseño

Ora e mapa keda cla, e muchanan mes por ilustra e tienda na tur sorto di manera. Por ehempel por traha un modelo cu bloki of cu material di obra di man. E muchanan por traha pintura kisas hasta un mapa tambe. Nan por duna forma na e diseño cu klei, caha, un pintura, etcetera. No pone exigencia halto aki, ta trata specialmente cu nan ta descubri cu bo por haci uzo di un pintura como liña di guia pa hinca algo den otro of construi algo. Pidi e muchanan pa traha hunto di manera cu den e realisacion nan por haci uzo di idea y habilidad di otro.

Material

- Un storia, buki di prechi, noticia di corant of video tocante 'haci compras'
- Ilustracion for di revista di diferente interior di tiendanan
- Papel di pinta, preferiblemente papel cu hoki
- Material pa pinta
- Bloki y/of otro material pa un modelo

Meta

- E muchanan ta explora e diseño, contenido y e posibilidadnan pa uzo di un mapa.
- E muchanan sa e conceptionan grandi/chikito, mas/menos y ta aplica e conceptionan aki corectamente tambe.
- E muchanan ta nombra diferente forma manera un mesa rondo chikito of un planki largo rectangular.
- E muchanan ta traha riba papel un diseño pa interior di un tienda chikito cu bloki of otro material (idea pa modelo).

Preparacion

Eventualmente di antemano bo mes ta saca algun potret di diferente tienda den bisindario di scol. Pidi e muchanan pa colecta potret of ilustracion di interior di un tienda saca for di revista. Bo mes colecta potret di algun diseño di diferente interior di tienda.

Actividad pa cuminsa

Bay cu e muchanan algun tienda den bisindario. Hiba un camara pa saca potret. Percura pa tin un bon motibo pa bay cuminsa un tienda chikito cu e grupo. Esaki por ta por ehempel storia, noticia di corant of fragmento di un video. Tambe e momento den e aña por ta motibo pa un cierto tienda, por ehempel rond di Dia di Bestia pa un tienda di bestia of durante e siman di buki pa mucha pa un tienda di buki. Papia cu e muchanan tocante, haci compras y sali for di nan mesun experiencia.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra expresa bon cla característica di diferente tienda.
- E muchanan por trece bon argumento di nan ideanan tocante un interior bon y practico.
- Cu kico nan ta tene cuenta? Kico nan ta haya importante na e interior y dicon?
- Nan ta tene cuenta cu loke nan ta mira den e tiendanan?
- Nan ta logra pa cambia e diseño (mapa) den un trabou di obra di man of construccion reconocibel?

Mas facil

Papia cu e muchanan di e tema aki pa medio di un potret (grandi). Esaki ta concreto y mas cla. Keda specialmente na nan mes experiencia. Salta diseño cu e mapa.

Laga e muchanan mes pinta, kleur y traha cu klei of cu material di obra di man un tienda na nan manera. Skirbi nan storia cu nan ta conta di nan diseño.

Mas dificil

Laga e muchanan mes traha un mapa di e tienda. Pone atencion na e proporcionnan. Haci pregunta tocante e mapa:

- *Kico ta mas grandi/chikito/largo/cortico/hancho/smal?*
- *Cua ta un bon luga pa e caha di placa?*
- *Cuanto espacio e caha di placa ta tuma?*
- *Con largo e espacio pa pone comestibel ta?*
- *Con bo ta mira bo mapa, si bo wak'e for di ariba? Cua forma nos mester pinta riba e mapa e ora?*

2 Ekipa un tienda

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico nos tin mester?

Na e actividad aki ta bay ekipa e tienda. E muchanan a haci un escogencia pa cierto tipo di tienda. Relaciona cu esaki mester colecta anto tur sorto di material. Hunto traha un inventarisacion di tur cos cu mester bin. Haciendo pregunta, bo ta haci e muchanan consciente di loke ta necesario.

Kico bo ta haci, si bo ta cliente den un tienda?

Kico bo ta haci, ora bo a pone tur comestibel den bo macuto of garoshi?

Kico e juffrouw of meneer di tienda ta haci?

Kico ta pasa na caha?

Con e juffrouw of meneer sa cuanto bo mester paga?

Cu kico bo ta paga?

Dicon bo ta haya hopi biaha placa bek?

Na kico bo ta mira, si e juffrouw of meneer di tienda a conta tur cos bon?

Ken ta trece algo?

Purba yega na un particion di tarea. Percura pa bo mes tin algun articulo di manera cu e muchanan ta haya un idea di con e tienda lo bira. Curasha e muchanan pa nan mes trece cos for di cas. Pensa e ora ey riba envoltura bashi y algo por estilo.

Trece estructuracion

Awor ta importante pa structura algun cos den e tienda.

Tur articulo cu bo por cumpra ta bruha den e rekinan?

Dicon nan lo a organisa nan asina nechi?

Trata con pa haci e articulonon bon visibel pa e doño di tienda y pa e clientenan.

Con e muchanan por preveni pa e cosnan no ta keda bruha? Laga e muchanan pensa riba un particion practico.

Cuanto espacio tin mester?

Tur articulo mester haya un espacio den e tienda. Haci pregunta manera:

Unda nos ta traha espacio pa e caha di placa?

E luga ey ta suficientemente grandi?

Si nos tin awor cinco cos, nan tur por bay riba e reki anto?

Con nos ta haya sa esey?

Laga e muchanan mes pensa activamente pa nan bin cu un propio solucion.

Cuanto espacio mester pa cada cos?

Tur cos mester haya un luga den e tienda. Haci pregunta manera:

Na unda nos ta bay pone e caha di placa?

E luga aki ta suficiente grandi?

Si nos tin 5 di e mesun cos, nan tur ta pas/yega riba e planki?

Con nos por haya sa esey?

Laga e muchanan pensa activo hunto y trece/bin (cu) propio solucion.

Ekipa

Laga e muchanan pone e cosnan na cierto luga: riba reki, den macuto y/of na caha.

Pensa un number pa e tienda.

Nos tienda tin un number?

Con nos lo yama e tienda?

Con tur otro hende sa awor con yama nos tienda?

Skirbi e number di tienda riba un repi di papel y laga dos mucha hunto stempel e number riba un borchí di propaganda. E otro muchanan ta traha pintura di e

Material

- Articulo pa ekipa un tienda, e escogencia ta depende di e tipo di tienda
- Reki of planki pa musta e articulonon pa bende
- Caha di placa (preferibel di berdad) yena cu (imitacion di) placa
- Cartera cu imitacion di placa
- Un blocnote cu potlood of pen
- Un balansa eventualmente
- Diferente size di saco di papel of papel pa paketa e articulonon
- Saco di papel pa paketa e articulonon
- Foyeto di propaganda, pa decora e tienda

Meta

- E muchanan por segun nan mes diseño y cu ayudo ekipa un huki di tienda.
- E muchanan por calcula si tin suficiente luga pa e diferente articulonon.
- E muchanan mes por construi material pa e tienda, por ehempel un huki chikito pa pas, e transportado mobil (lopende band), huki pa caha di placa, borchí di propaganda, placa y blachi di propaganda.

Preparacion

Haci un luga liber pa pone un tienda chikito.

Traha un montahe di mesa y planki (reki).

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan ki sorto di tienda nan tin gana di traha den (bisindario di) e klas.

Ora tin diferencia di opinion, e mayoria ta conta. Anota e ora ey e cantidadnan y haci nan visibel den un diagram di bara. Bo por laga nan tambe dicidi e tienda preferibel door di vota. Skirbi e ora ey tur opcion riba blachi separa, dobla y cera esaki. Pone e blachinan den un baki chikito y laga un di e muchanan saca un blachi afo. E tienda cu ta skirbi eyriba, e muchanan ta bay traha.

cosnan cu tin na benta. Por plak e pinturanan riba e borchí di propaganda. Wak hunto cu nan cua ta un luga bunita pa colga e borchí.

Posibel siguiente actividad: contenido di caha

Con nos ta yega na placa pa yena e caha di placa y pa por cumpra cos?

Laga algun mucha pone placa di papel bou di e aparato di copia y corta e copianan di placa di papel of prik nan. Pidi e muchanan pa sortia placa cu tin mesun cifra.

Por traha moneda door di pone un blachi riba un moneda di berdad. Primi esaki duro contra dje y pasa material di skirbi riba dje (potlood, krijt). E copia di e moneda ta bira visibel riba e papel. Laga e muchanan corta, prik y sortia e monedanan pinta.

Cua monedanan tin cifra mescos?

Algun mucha ta traha borchí di propaganda riba cua por mira loke tin pa cumpra.

Punto di observacion

- E muchanan por expresa bon cla nan experiencianan cu tienda?
- Cua ta e dificultadnan ora di ekipa e huki di tienda?
- E muchanan ta logra realisa nan mes ideanan ora di ekipa e tienda?
- E muchanan ta traha realmente tambe a base di nan mes diseño of e trabou ta desaroya segun nan ta haya ta bon?
 - Kico ta hala atencion relaciona cu e ordenacion den e rekinan:
 - e muchanan ta tene cuenta cu e midi di e obhetonan?
 - nan ta pone hunto loke ta coresponde cu otro?
 - nan ta ordena obhetonan cu ta pas cu otro?

Mas facil

Duna mas guia, demostra, splica, laga mira. Haci pregunta relaciona cu un situacion concreto y visibel.

Mas dificil

Pone un spiel den e tienda. Di antemano trata cu e muchanan cua ta un luga practico:

Kico tur bo por mira, ora e spiel ta colga ey nan?

Y kico tur bo ta mira, ora colga e spiel ayabanda?

Ta un idea pa colga e spiel na e blafon?

Pa ken esaki ta practico?

Si nos colga e spiel banda di e plankinan, cuanto planki diripiente bo por mira anto?

Dicon esaki por ta?

3 Pone prijs y cumpra

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Cuanto e ta costa?

Bisa e muchanan cu den e tienda por haya tur sorto di articulo, pero tin un problema: e articulonan no tin prijs ainda. Pa e doño di tienda y pa e clientenan cu ta bin cumpra esaki ta hopi fastioso. Boso tin un solucion pa esaki? Saca algun articulo for di e tienda. Trata den consulta cu e muchanan pa fiha balor di nan eventualmente cu ficha (por cu florin tambe).

Pakico nos lo paga 1 ficha?

Kico ta costa 2 ficha anto? Dicon?

Si aki nos mester paga 3 ficha y esaki ta costa cuatro ficha, cuanto ficha e articulo ta bal anto? Dicon bo ta pensa esey?

Paga cu ficha

Mustra e fichanan. Haci pregunta tocante e diferente articulonan.

Cua di e articulonan ta costa hopi ficha y cua ta costa menos ficha?

Bo mester paga mas of menos ficha si algo ta caro?

Kico nos kiermen cu 'barata'?

Esaki ta un articulo costoso of barata? Dicon?

Cuanto esaki mester costa?

Cuanto bo mester paga p'e?

Traha carchi pa prijs

Ainda tin un problema: riba articulonan den tienda mayoria biaha tin carchi di prijs, di e manera cu e clientenan por mira cuanto e articulo ta costa. Den nos tienda esey no ta asina ainda.

Con nos por haci esaki cu e cosnan den nos tienda?

Laga nan mira e etiketnan. Duna e muchanan e oportunidad pa bin cu nan mes ideanan.

Con ta fiha e balor di e articulonan, ta depende di e participacion di e muchanan. Ta importante si, cu e carchinan di prijs ta bon cla pa tur hende. Bo por guia e proceso cu cierto proposicion, por ehempel, pone stip riba e etiketnan (cu 6 diferente color di stift, pa cada cantidad uza un otro color). Kisas e muchanan ta indica cu nan ta prefera pa traha cu cifra. Esaki ta anto un motibo pa pone tanto e cifra como e cantidad di stip riba e etiket.

Tambe por laga e manera di traha cu e fichanan un banda y e muchanan por traha cu number y placa (pa hunga) of cu placa cu nan mes a traha. Duna nan oportunidad pa experimenta.

Laga e muchanan mes pone cantidad y stempel of laga nan skirbi riba e etiketnan.

Material

- Ficha (6 diferente color)
- 15 etiket
- Stift den e mes color cu e fichanan
- 15 envoltura di producto
- Cartera, yena cu ficha, placa di hunga of placa cu nan mes a traha (mira actividad 2 akibou)

Meta

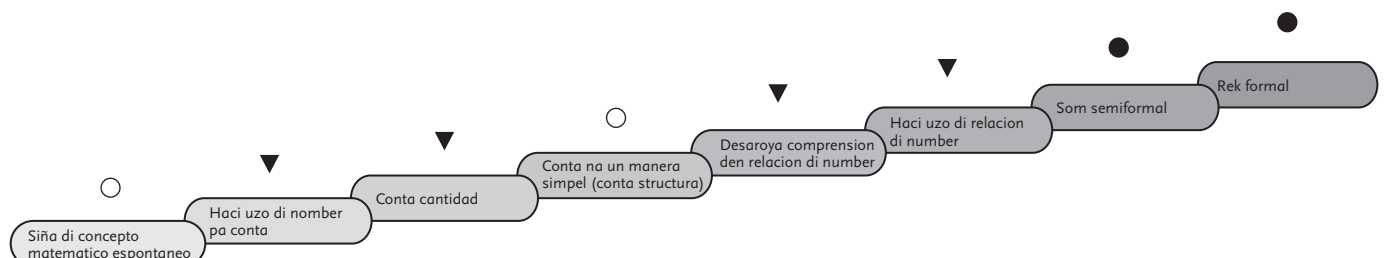
- E muchanan ta pone prijs pa e articulonan den e tienda.
- E muchanan por conta te 10 y ta tene nan mes na palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan sa e cifranan te 6 minimo.
- E muchanan ta haci uzo di placa den contexto di un tienda.
- E muchanan ta cumpra y bende producto pa e prijs stipula.

Preparacion

- Adapta y ekipa e huki di tienda.
- Pone material necesario cla.
- Eventualmente cumpra etiket.

Actividad pa cuminsa

- Papi di haci compras y pagamento. Esaki por a base di un storia di poppenkast. Envolve e muchanan y haci pregunta: Pero asina hopi placa mi no tin. Mi no por paga esey, kico mi tin cu haci awor?
- Canta cu e muchanan un cantica tocante compras, por ehempel: *Chanita*.
- Laga e muchanan mira e articulonan cu Chanita ta bende y laga nan dramatiza/hunga e cantica.



Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e principio pa duna cierto balor na un articulo?
- Nan por splica nan escogencia pa cierto balor?
- Nan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta valido pa e contamento?
- Nan ta logra pone e balor cu nan a pone pa e articulonan, visibel riba e etiketnan?

Mas facil

- No ta importa loke e muchanan ta paga (y eventualmente ta haya bek) na caha di placa. Laga nan experimenta na forma di wega.
- Baha e prijsnan te un cantidad chikito, por ehempel, un cos ta costa 1, 2 of 3 ficha.

Mas dificil

- Hisa prijs:
Si mi cumpra esey awor y tambe esaki acerca, cuanto mi tin cu paga e ora ey?
Con bo por sa esey?
Si mi tin cu paga 8 florin y mi tin un papel di dies florin, cuanto placa mi ta haya bek? Con bo por sa esey?
- Conta hunto, nombra mas of menos y 'hunga cu cantidad'.

4 Pas y midi

Desaroyo di e actividad – midi

Ki sorto di midi nos ta haya den nos tienda?

Tene un combersacion cu e muchanan tocante e midinan di e articulon cu tin pa vende. Dicon ta traha cu diferente midi den tiendan?

Na kico bo ta pone atencion den e tienda si bo kier compra paña of sapato? Hala atencion di e muchanan cu esaki no ta conta solamente pa paña of sapato, pero tambe pa mueble, articulo pa oficina, articulo pa hobby y otro. Aplica esaki riba e materialnan cu tin den bo tienda. Haci pregunta di e interior y e diferente midinan:

Con bo sa unda e pañanan ta cu ta sirbi bo ta poni?

Con bo ta mira esey na e rekinan of riba e plankinan?

Midi e diferencianan

Musta e muchanan cua ta e midinan di e articulon pa vende y con abo como cliente por haya sa cua size (of cantidad) algo tin.

Con bo sa si e pañanan of sapatonan ta pas bo?

Cuanto lo tin eyden?

Percura pa tin un bon motibo pa tur sorto di actividad di midi cu e muchanan por realiza. Uza por ehempel un repi largo di papel, un pida di cabuya of algo por estilo pa midi e largura of volumen di algo.

Cua ta e articulo mas grandi den nos tienda? Cua ta esun mas chikito?

Cua di e cosnan ta exactamente mesun grandi?

Ken tin exactamente mesun size?

Paketa

Laga e muchanan paketa e articulon cu a compra nechi den un saco di papel di e size corecto of den papel. Pa midimento di un pida papel cu ta suficiente grandi, e muchanan por experimenta con bo por calcula e grandura corecto.

Esaki ta pas den e pida papel aki?

Con mi por paketa esey nechi?

Adapta e manera di paketa na e producto.

Uza por ehempel den un tienda di sapato diferente size di caha di sapato y pa un regalo uza papel di regalo festivo.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa splica bon cla nan experiencianan den un tienda (di paña of sapato)?
- Ki idea nan tin di size di paña y sapato of di cantidad di articulo den e supermercado?
- E muchanan sa of ta descubri cu a ordena e sizenan bon cla den tienda?
- E muchanan ta tene suficiente cuenta cu e grandura di un articulo, ora di paketa, di manera cu nan ta uza e size corecto di papel, tas of caha?

Mas facil

Laga e muchanan experimenta y haya experiencia cu midimento. Laga nan splica bon kico nan ta haciendo y haci nan pregunta.

Mas dificil

Duna material pa midi di berdad y laga e muchanan mes traha carchi di midi pa e articulon concerni.

Material

- E articulon cu nan a introduci den e tienda
- Material pa haci actividad di midimento
- Papel
- Material di pinta y di skirbi
- Papel pa paketa y/of diferente grandura di saco
- Tape
- Diferente grandura di caha di sapato, si ta trata di un tienda di sapato.

Meta

- E muchanan ta explora e midinan di e diferente articulon. Por relaciona esaki cu nan mes size di paña, sapato y sombre.
- E muchanan conoce y ta uza e conceptonan grandi (mas grandi) mes grandi, chikito (mas chikito), smal (mas smal), hancho (mas hancho), diki (mas diki), fini (mas fini), largo (mas largo), cortico (mas cortico) y otro.
- E muchanan ta midi cu repi di papel, cabuya y otro.

Preparacion

Un tienda ekipa.

Actividad pa cuminsa

Tene un combersacion di kring tocante e diferente midinan di sapato y di paña. Pone algun sapato grandi y chikito den e kring y/of diferente size di blusa, carson, mea.

Con bo por sa ki size bo tin mester?

Ki size di sapato of blusa bo mes tin?

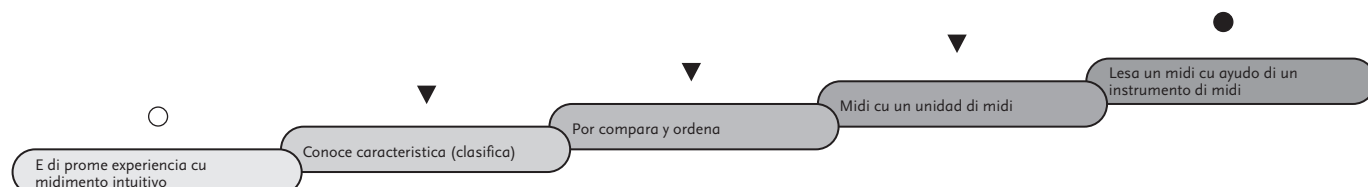
Con nos por haya sa esey?

Eventual anota ki size (di sapato) e alumnonan tin y conta di cua size tin mas hopi y mas poco. Indica esaki den un diagram di bara.

Tene un combersacion di e diferente cantidadnan den un empaque. Pone diferente articulo di supermercado memey di e kring. Con bo por mira di cua tin mas hopi? Y di cua menos?

Cua tin e cantidad mas grandi of e cantidad mas chikito?

Mi por fula esey tambe?



Material

- Tur sorto di joya bieu, manera cadena, coyar, renchi, holoshi y renchi di horea
- Cralchi, material di rijg, richi corta na pida chikito
- Reki of planki pa exhibi e articulonan pa bende
- Caha (preferibel un di berdad) yena cu placa di imitacion
- Blocnote, potlood of pen
- Algun vergrootglas
- Algun spiel pa tene den man
- Caha di joya, den diferente grandura
- Carchi pa prijs of sticker chikito
- Papel di paketa of caha
- Potret of pintura di un joyeria
- Folder di propaganda pa dorna e tienda

Meta

- E muchanan ta ekipa un joyeria y ta hunga aden.
- E muchanan sa y ta uza e conceptonan hopi, poco, mas, menos, minimo, 1 mas of menos cu, mes hopi, mas grandi, chikito, mas chikito y otro.
- E muchanan ta conta te (por lo menos) 10 y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan por traha rij.
- E muchanan sa e cifranan te 5 of mas halto.

Preparacion

Traha luga pa instala un huki bunita y traha reki como base. Duna e muchanan un carta pa e mayornan cu e peticion pa duna nan algun joya bieu y caha di joya pa hiba scol.

5 Un joyeria

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Un combersacion como introduccion

Den e kring e combersacion ta trata di tienda y cumpra.

Con bo por mira na un tienda kico tur bo por cumpra?

Con por ta cu semper bo por mira na e parti pafu di un tienda caba, kico bo por cumpra eyan?

Cua diferente tienda boso conoce?

Na kico e doñonan di tienda ta pone atencion ora di ekipa nan tienda?

E joyeria

Mustra e muchanan un folder riba cua tin pintura di joya.

Si lo mi kier cumpra algo asina, na unda lo mi tin cu bay anto?

Na kico bo ta reconoce e tienda aki?

Trata kico tur bo por cumpra na un joyeria. Haci un inventarisacion. Pidi e muchanan pa hunto nan ekipa un joyeria. Mustra nan loke bo mes a colecta caba y pidi e muchanan pa nan mes trece mas cos acerca.

E diseño

Trata cu e muchanan con a ekipa un joyeria y con e doño di joyeria a ordena su articulonan.

Con a ekipa un joyeria?

Con e doño a exhibi of colga su articulonan?

Relaciona cu e combersacion aki, por cuminsa ekipa e joyeria.

Cuanto esey ta costa?

Prome cu e tienda por habri su portanan mester pone prijs pa e articulonan y exhibi nan.

Con e clientenan sa cuanto algo ta costa den nos joyeria?

Con nos ta traha carchi pa prijs? Kico nos ta pone riba dje?

Con e clientenan por mira si un joya ta costoso of al contrario barata?

Con bo sa kico bo tin cu paga pa un joya cu bo tin gana di cumpra?

Cuanto lo costa un renchi di dede? Y un holoshi? Y un cadena di oro?

Laga e muchanan bin cu nan ideanan. Ora nan no por saca nan som, bo por sugeri pa traha cu un cantidad limita di florin: e joya hopi costoso ta cinco florin, esunnan menos costoso f4,- etcetera te f1,- pa e joya di mas barata. E cantidad di florin ta coresponde cu e cantidad di moneda (ficha) cu e cumprado tin cu paga pa un joya. Laga e muchanan pone prijs pa e articulonan y pone riba nan e cantidad di stip y/of cu cifra.

Hunga tienda

Laga e muchanan hunga den e tienda. Ora un combersacion cuminsa cu dificultad, bo mes por hunga algun biaha hunto cu nan, por ehempel como cliente. Curasha e interaccion entre e cliente cu ta buscando algo y e doño di e joyeria cu ta trata di duna e miho conseho posibel. Haci pregunta tambe manera:

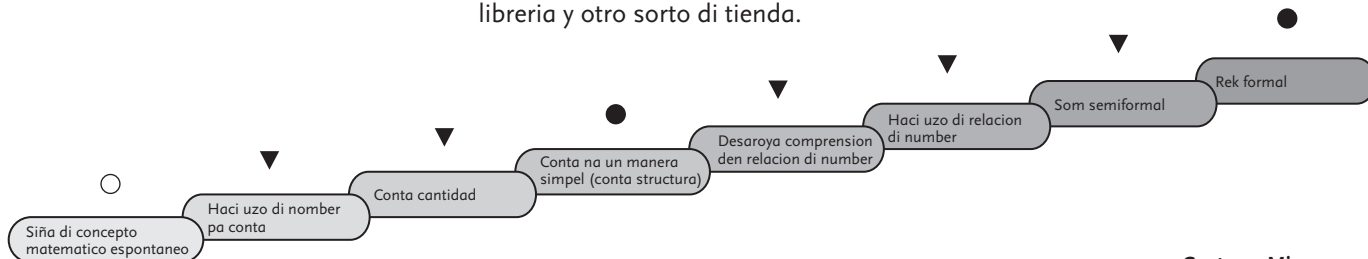
Kico bo por puntra un cliente?

Con e cliente ta hiba su articulonan cu el a cumpra cas?

Na kico bo mester pone atencion ora bo paketa e joya den un caha?

Na kico bo tin cu pone bon atencion si bo kier lor'e den un papel di regalo?

Di e manera aki por traha un kiosco, un tienda di cos di hunga, un boekhandel/ libreria y otro sorto di tienda.



Punto di observacion

- E muchanan ta logra splica bon cla nan experiencia cu tienda y haci compras?
- Nan ta logra nombra característica específico di un joyeria?
- E muchanan por conta te 10 of mas haltu y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta compronde e principio di duna ‘un cierto balor na un articulo’?
- Nan por splica nan escogencia pa un cierto balor?
- Nan ta logra pone bon cla e balor cu nan a duna na e articulonnan riba e etiketnan?
- Con e wegá di compra y vende ta desaroya?
- Por mira segun cu e wegá ta desaroya cu e muchanan ta compronde e intercambio di placa pa joya?
- E muchanan ta pone atencion ora di paketa e joya riba e proporcion di articulo y material di paketa?

Mas facil

- Traha cu cantidad chikito.
Mantene e serienan cortico y laga sortia nan riba color y/of forma.
- Conta hunto na bos haltu y laga nan experimenta hopi y haya hopi experiencia.
- Laga e muchanan dobla baki (di 16 vierkant) y pone akiden e diferente cadenan. Laga sortia nan segun característica.

Mas dificil

- Traha cu prijs mas haltu.
- Laga e cliente compra mas articulo.
Cuanto tin cu paga awor?
Con nos por rek esey?
Nos por skirbi esey tambe?
- Laga e joyero traha un bon pa duna e cliente.
Kico ta para riba e bon?
Haci hopi pregunta y pone nan pensa. Laga e muchanan bin cu solucion.
Cuanto cralchi tin na e cadena ey? Nos por conta esey tambe mas lihe, mas practico?
(conta pa 2, pa 5 of pa 10 dependiente di e serienan uza).
- Laga e muchanan dobla baki chikito (di 16 vierkant chikito) y pone e diferente joya akiden. Laga nan sortia esakinan riba prijs. Bo mes por hunga pa cliente y puntra:
Bo tin un armband tambe cu ta 1 florin mas caro cu esaki?
Bo tin tambe un cadena cu ta mita prijs mas barata?
Mi tin 10 florin cu mi y mi kier compra algo pa dos persona.
For di kico mi por scohe e ora?

Actividad pa cuminsa

Bishita cu e muchanan un joyeria of un tienda di prenda. Trece un camara. Pensa di antemano loke e muchanan lo kier sa y cua pregunta nan ta bay haci. Saca algun potret di un joyeria of tienda di prenda y trata esey cu e muchanan.

Kico tur bo por compra aki?

Ken a yega di compra algo?

Ken tin un joya bisti awor?

Unda bo a cumpr'e?

Cuanto esey lo a costa?

Laga e muchanan mes traha prenda; cadena y rijg armband segun un cierto serie y di diferente midi. Nan por traha tambe renchi di klei cu stenchi cu ta briya y otro. Laga nan traha nan di diferente midi.

Material

- Pochi, boter, caha
- Cos dushi (traha na man)
- Paki bashi di mangel y cuki
- Diferente balansa (balansa pa cushina, balansa grandi)
- Caha di placa
- Bon di caha
- Placa di imitacion
- Papel di paketa of saco chikito (cu bo mes a dobla)
- Jas pa tienda of lantera
- Saco/tas di compras
- Material di skirbi

Meta

- E muchanan ta ekipa un tienda di cos dushi y uza e huki pa hunga aden.
- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan ta experimenta cu e balansa.
- E muchanan por haya sa pa medio di pisa, unda tin mas, menos of mes hopi.
- E muchanan ta uza concepto di cantidad manera hopi, mas, menos, pisa, menos pisa, mas lihe, mesun pisa, mesun hopi, 1 mas/menos.

Preparacion

Bishita cu e grupo un tienda di cos dushi den e bisindario di e scol. Pidi doño di e tienda durante e bishita aki, pa algun articulo cu por uza pa diseña e huki di e klas. Duna e muchanan un carta den cua bo ta pidi e mayornan pa duna algun material di paketa pa hiba scol pa e huki nobo.

6 Bay e tienda di cos dushi

Desaroyo di e actividad – midi

Kico bo por cumpra den e tienda di cos dushi?

Ta importante pa tin un bon motibo pa traha un tienda di cos dushi. Introduci por ehempel e tema 'fiesta' den un temporada caminda tin algo pa celebra. Prome cu bo bay haci e diseño di e huki bo ta tene un combersacion cortico tocante di e característica di un tienda di cos dushi. Haci uzo di e experiencianan di e muchanan. Duna nan hopi oportunidad pa expresa esaki. Trata y nombra e caracteristicanan di diferente sorto di cos dushi.

Sortia

Pidi e muchanan pa nan mes trece material pa prepara e tienda di cos dushi y laga nan mes traha/copia cos dushi. Mustra nan loke bo mes a colecta caba. Trata con un bon tienda di cos dushi ta ekipa y con e doño di tienda a ordena su productonan riba e rekinan y den e saconan.

Kico tur ta hunto?

Den cada saco tin mesun hopi?

Con bo por haya sa esey?

Con bo por mira cuanto tin aden?

Laga e muchanan pone e cos dushinan cu nan mes a traha den e saconan. Laga nan bisa dicon cierto sorto di cos dushi si ta bay hunto y otro no.

Ekipa e tienda di cos dushi

Por cuminsa ekipa e tienda. Haci pregunta manera:

Na kico e doño di tienda ta pone atencion ora di ekipa e tienda?

Na kico bo ta pone atencion ora bo bay cumpra algo?

Laga e muchanan mes pone un estructura. Puntra pa e motivacion pa hacie asina ey.

Dicon esey ta banda di otro?

E balansanan

Sigui haci pregunta manera:

Cuanto ta bay den un saco?

Tur cos dushi ta mes grandi?

Nan ta mes pisa?

Con nos por percura pa tin mesun hopi den e saconan?

Trata e funcion di e diferente balansanan. Nombra e conceptonan (mesun) pisa/lihe, 100 gram, 1 kilo. E muchanan sa tambe con pisa algo por ta?

Cuanto kilo boso mes ta pisa?

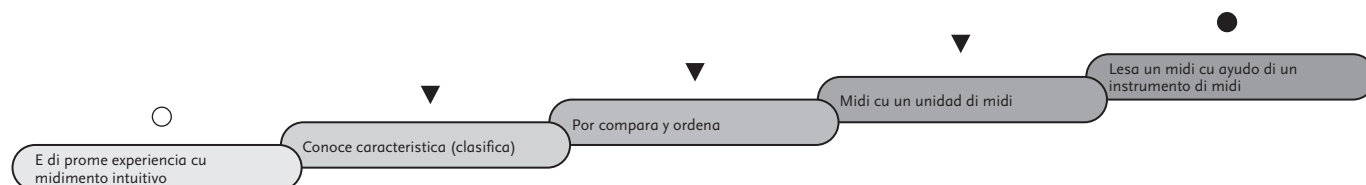
Ki sorto di balansa nos tin mester pa por midi esey?

Si bo mes come demasiado cos dushi, (hopi biaha) bo ta bira mas pisa tambe. Trata esaki cu e muchanan (y e beneficio di cuminda saludabel).

Cuanto e ta costa?

E mangelnan, e bolonan y e cukinan ta costa placa, pues ta importante pa e muchanan pone prijs pa e surtido tambe.

Con nos por splica cuanto ta costa e diferente cos dushinan y e cukinan?



Con nos ta traha e carchinan pa prijs?

Kico nos ta pone riba dje?

Trata cu nan si nan kier bende e bolonan hente, na mita of na pida.

Den cuanto pida nos por corta e bolo?

Si un bolo di 10 pida ta costa 10 florin, cuanto ta costa 1 pida bolo anto?

Si den e saco aki tin 5 sunchi y e ta costa un florin, cuanto e saco aki cu tin 10 sunchi ta costa anto?

Laga e muchanan expresa nan ideanan tocante esaki. E cantidad di florin ta coresponde cu e cantidad di moneda. Laga e muchanan mes anota e prijsnan: stempel riba dje y/of pone stip acerca.

Hunga tienda

Laga e muchanan hunga tienda den nan tienda di cos dushi. Ora un wega no ta logra mucho bon, bo mes por hunga cu nan algun biaha, por ehempel den e rol di bendedo. Curasha e interaccion entre e cliente y e bendedo. Papia tambe di paketaemento di e mangelnan.

Con bo por paketa e mangelnan na un manera mas practico?

Na kico un bendedo tin cu pone atencion ora e ta paketa e mangelnan?

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan ki ora nan por come mangel.

Ora tin un fiesta, ki mangel bo ta come?

Ki sorto di mangel ta existi?

Cuanto cos dushi bo mag come pa dia?

Ora tin un fiesta? Cerca wela?

Traha cu e muchanan tur sorto di cos dushi (di klei, caha bashi y otro). Pensa aki riba sunchi, bubble gum rondo, paki di cuki, lollipop, bolo y otro. Trata e diferente formanan, midi y cantidad. Laga e muchanan dobla saco di punta pa por hinca e mangel aden. Uza diferente grandura di papel, di manera cu ta produci saco grandi y chikito. No lubida di trata cu ta importante pa skeiro djente despues di come cos dushi.

Punto di observacion

- E muchanan por splica bon cla nan experiencianan den un tienda di cos dushi?
- Nan por nombra característica específico di diferente sorto di cos dushi?
- E muchanan ta compronde e principio di duna un ‘cierto balor na un cierto articulo’?
- Nan por splica nan escogencia pa un cierto balor?
- Nan por traha dirigi cu e diferente balansanan?
- Nan ta tene nan mes ora di conta e mangelnan of e monedanan, na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Nan ta mira e relacion entre cantidad y peso?
- Nan ta logra pone prijs reconocibel riba e etiketnan, e sorto di mangel, e cantidad y/of e prijs?
- Con nan ta haci esey?
- Con e wega di hunga tienda ta desaroya? E desaroyo di e wega ta demostra cu e muchanan ta compronde e principio di traha cu placa?
- E muchanan ta hunga e rolnan bon cu ta coresponde na bendedo of cliente?

Mas facil

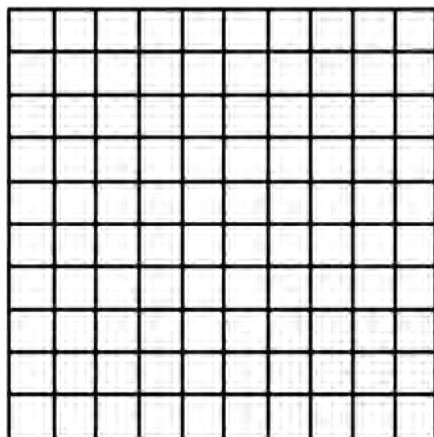
- Mantene e prijsnan abou y laga e muchanan adkiri hopi experiencia.
- Laga e muchanan adkiri experiencia cu pisamento. Haci pregunta manera:
Kico ta pasa awor?
Bo ta mira e wijzer riba e balansa?
Con ta posibel cu e wijzer cada bes ta muestra algo otro ora nos pone algo riba e balansa?
- Trata tur cos a base di material concreto.

Mas dificil

- Hala atencion di e muchanan riba e relacion entre e cantidad di mangel y e peso.
Con bo por mira riba e balansa cuanto tin den e saco?
Con esaki por ta? Mi ta mira cu riba e balansa e ta marca cu tin mesun hopi den dje, pero ora nos bay conta no tin mesun hopi.
Si mi cumpra tres sunchi y mi mag come tur dia uno, pa cuanto dia anto mi por come un sunchi?
Si di mi mama mi mag come un siman largo tur dia un ijscream, cuanto ijscream mi ta come anto den 1 siman?
- Laga e muchanan stempel of nota e peso riba e saco.
- Laga e muchanan mes fiha e prijsnan na e diferente cantidadnan y pesonan.

Material

- Tur material cu ta encera e temporada di awacero cu ta temporada pa planta, manera taki of blachi mata di cunucu planta e.o baliña cu pipita di bonchi, pinda, tapushi di maishi (grandi y rabo) of simia di pampuna, patia, melon e.o., potret di un cunucu planta
- Saco di papel of tas di paña
- Un mesa cu paña di un solo color (cu ta cuadra cu cunucu/ temporada)
- Un caha of macuto grandi pa pone material di un cunucu planta aden
- Papel
- Material di pinta y verf
- Hoepel of corant
- Caha di webo bashi
- Un clechi of un papel grandi cu tin e campo di shen ariba dje, (pinta of cosi)
- Un spiel y un vergrootglas

**Meta**

- E muchanan ta drecha un huki di naturalesa cu e tema “Ata awacero, temporada pa planta!”
- E muchanan por cuminsa cu sortia y ordena segun color, forma y cantidad.
- E muchanan por conta te (minimal) 10 y tene nan mes na e acuerdonan cu ta valido pa conta.
- E muchanan ta siña reconoce diferente forma di blachi di mata (di un cunucu planta) y por nombra nan.

1 Temporada pa planta!

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Nombra**

Despues di a cana den un cunucu planta ta puntra e muchanan ki sortio di mata nan a mira planta y cua material nan a haya. Laga nan bisa kico e material cu nan a trece ta. Pone e materialnan cu nan a trece riba un corant y eventualmente bo por laga nan cuminsa separa y sortia e materialnan. Laga e muchanan mes conta kico nan a trece y pakico nan ta haya cu cierto material ta pertenece na otro. Puntra nan di e apariencia di e material (con e ta mustra) cu nan a haya den cunucu.

Con bo por wak cu esaki ta un bonchi of un pipita di maishi (mirando e forma di e pipita)?

Con yama e casca cu e pipitanan di bonchi ta crece aden? (un baliña). Y con yama unda e pipita di maishi ta na dje? (Tapushi)

Den e baliña tin mas cu un pipita di bonchi?

Cuanto pipita tin den e baliña aki?

Ta wak e blachinan na e banda patras tambe. Wak e nervio di e blachi, blachi pa blachi cu un vergrootglas.

Cuanto nervio un blachi tin?

Sortia

Ta trata e caracteristicanan di e obhetonan. Ta menciona e color y e caracteristicanan di e forma. Laga e muchanan conta kico nan ta mira, kico nan ta fula y cua lo por pertenece na otro. Laga e muchanan sortia e materialnan y pone nan den un hoepel of riba corant. Laga nan mes bisa pakico e obhetonan ta pertenece cerca otro.

Cua forma e blachi aki tin?

Kico tur di e blachinan aki ta mescos? Y kico ta diferente?

Cua blachi ta mas grandi?

Y cua blachi ta mas chikito?

Bo ta mira 2 blachi cu ta exactamente mescos?

Cua blachinan ta pertenece na otro? Dicon? (p.e. fruta, berdura of grano).

Cua blachi tin mas color?

Y cua blachi tin menos color?

Ordena a base di caracteristicanan

Duna e muchanan tarea y laga nan experiencia cu e materialnan di cunucu aki, cada biaha por ser uza pa algo otro tambe. Ta uza hoepel of corant pa esaki.

Duna nan e siguiente tareanan, por ehempel:

Nos tin hopi blachi bruin?

Pone e blachinan bruin hunto. Y cada color cu otro, geel cla, geel scur, berde geel, berde cla, berde scur, bruin cla, bruin scur, etcetera.

Pone tur di e mesun color cerca otro.

Pone tur cos chikito den un hoepel y tur cos grandi den un otro hoepel.

Pone tur material (producto) cu ta planta den cunucu hunto, tur cu tin un forma rondo of cu ta largo, of ta plat of cu punta tambe.

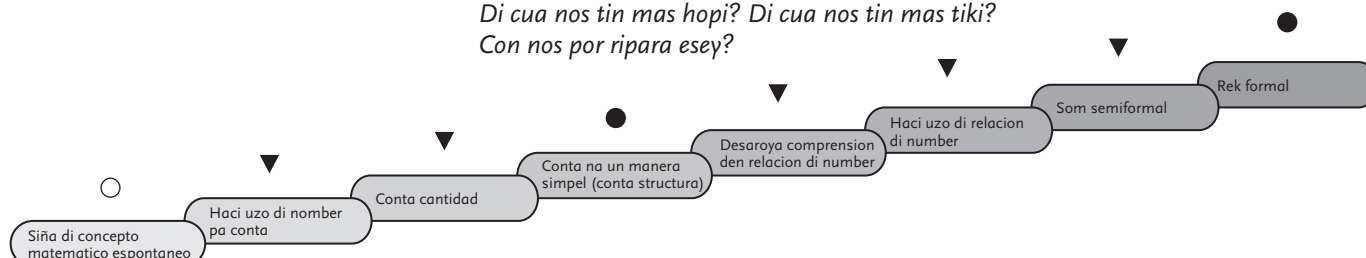
Pone tur caminda 6 (of mas/menos) cos/obheto den e hoepel.

Cuanto nos tin di tur cos/obheto?

Di cierto obhetonan nos tin masha hopi y di otro obhetonan tin masha tiki.

Di cua nos tin mas hopi? Di cua nos tin mas tiki?

Con nos por ripara esey?



Laga e muchanan mes pensa e solucionnan. Stimula nan pa por conta di manera practico y ofrece nan e posibilidad dicon pa ordena. Por ehempel uza cahanan di webo y cada biaha yena un caha di webo cu 10 pinda, bonchi, simia.

Cuanto nos tin awor?

Di cua material (producto) nos tin e mesun cantidad?

Loke cu nos tin hopi di dje, por pone riba e clechi di campo di shen cu ta bashi.

Traha un huki cu material di un cunucu planta

Trece entusiasmo den e muchanan pa drecha un huki pa un exposicion. Laga e muchanan mes pensa con nan lo bay haci esaki. Cada mucha tin su mes idea con pa haci esaki, p'esey propone pa nan traha un plan.

Cu kico nos mester tene cuenta si nos bay haci un exposicion?

Kico nos ta bay uza como base pa e parti patras?

Ki nos ta haci cu e blachinan? Pakico?

Cu e takinan? Y e pipitanan di bonchi, pindanan y simianan?

Unda nos ta pone e baliña aki? Pakico aki?

Posibilidad pa actividadnan cu ta sigui

Laga e muchanan pinta y verf cu colornan (di un cunucu planta). Tambe nan por pasa liña rond di e blachinan (manera di pampuna, patia, etcetera), of pinta e sombra di e blachi door di pone e blachi dilanti di un lampi of di un overheadprojector. Di klei nan por traha un lagadishi, un yuwana y e cabes di un wantomba. Cu blachi di tapushi ta traha e cabey y e takinan pa e curpa.

Por ehempel ta laga e muchanan conta cuanto pida blachi di e tapushi a usa pa e cabey of taki pa e curpa. Tambe por traha tiracochi of parha di klei. Cu e material cu nan a trece for di e cunucu planta, por traha mas obra.

E mesun obra cu nan a traha y a verf, nan por pone den otro parti di e klas pa asina trece e ambiente di temporada di awasero, cu ta temporada pa planta.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento, ora di conta e materialnan cu nan a trece fo'i cunucu?
- Nan a logra splica bon cla e caracteristicanan di e materialnan cu nan haya?
- Nan por a laga e caracteristicanan resalta den e pinturanan y e obranan cu nan a verf?
- Nan por conta den manera practico?
- Nan tin solucion pa ora di haci conteo di cantidadnan grandi?

Mas facil

- Limita e cantidad pa sorto di material.
- Laga nan traha grupo di 2, 3, 4, 5 y 6 di e material.

Mas dificil

- Laga e mayornan y e muchanan haci un calculacion cuanto material di un cunucu planta tin den e macuto of caha. Nota cuanto cada un a pensa. Bo por laga e muchanan uza stempel di number pa nota nan mesun calculacion tambe.
- Indica e cantidad di blachi, baliña, taki y tapushi (maishi) piki den un diagram di bara.

Preparacion

- Haci un huki liber unda por expone e materialnan di un cunucu planta. Pone den e huki un mesa cu paña riba dje, un cashi habri of caha di palo bashi (of palet).
- Pidi e mayornan pa ora di bay keiro den un cunucu planta, hunto cu nan yiunan recoge materialnan pa e exposicion di e temporada di awasero.

Actividad pa cuminsa

Prome cu bay bishita un cunucu planta, wak pafo di bentana di klas y observa. Wak hunto cu e muchanan con e tempo ta y papia tocante e temporada di awasero, pues ta temporada di planta den cunucu. Organisa un caminata cortico den cercania y wak si tin un cunucu of un hofi planta eybanda, pa asina nan por tin un bista kico ta un cunucu planta. Indica e muchanan ki tipo di mata tin planta, no ta mata di fruta di henter aña pero ta di temporada so. Bisa e muchanan pa piki na caminda algun material di naturalesa pa traha un huki di naturalesa.

Bay cu saco di papel of tas di paña pa pone e materialnan cu lo bay piki. Bo por bay cu spiel pa por wak bao di un paddenstoel si topa riba caminda, esey ta nace ora di awasero. Tambe abo of e muchanan mes por saca potret di cunucu/hofi planta of paddenstoel cu boso wak.

Material

- Algun tas di supermercado, macuto of caha
- Casca di palo y blachi di mata
- Papel di pinta blanco
- Wascokrijt of verf
- Tubo grandi (di carton duro of pvc) mas halto posibel
- Rol di papel di w.c., mas hopi posibel
- Papel bruin y berde cu tin briyo (sitspapier)
- Eventual blachi di copia 43
- Pa hiba ora di caminata: papel, wascokrijt, tas (di papel/paña) y camara

Meta

- E muchanan ta nombra e diferencianan entre palo di mata.
- E muchanan ta uza concepto di relacion di espacio, manera largo (mas largo), halto, smal (mas smal), diki (mas diki), cortico (mas cortico).
- E muchanan ta traha print (copia) di casca di palo di mata y blachi/foyo.
- E muchanan sa e conceptonan hopi, poco, mas/menos, 1 mas/menos, menos cu, nada, cero.
- E muchanan por conta te 10 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.

Preparacion

Puntra e muchanan si na cas nan tin un buki caminda tin palo di mata den dje (pinta, cu potret) y puntra si nan kier trec'e scol. Pidi tambe si nan por trece un macuto of tas grandi di papel/paña pa e caminata pa pone tur material aden. Invita e mayornan pa bay cana cu un grupo di mucha.

Actividad pa cuminsa

Wak diferente palo di mata cu e muchanan (for di bentana, riba e plaza, a base di potret, cu buki di naturalesa). Trata e diferencianan y nombra e sorto di palo y e partinan di un palo, manera troncon, taki (rama), blachi, rijs, casca di palo, nervio di blachi, conopi, palo di mango, etcetera.

2 Un palo di mata den klas

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Bay busca

Durante di un caminata e muchanan ta mira pida casca di palo, shimarucu, fruta na palo y blachi. Trata cu nan loke tin pa mira. Tur mucha ta scoge un palo y ta bay pone e structura di e casca riba papel. Ta haci esaki door di pone e papel contra e troncon y despues ta pasa wascokrijt riba dje (print). Durante e caminata ta colecta parti los di naturalesa, den un tas, macuto of caha, manera blachi cu a cay abou, shimarucu y pida casca di palo. Saca potret di e muchanan durante cu nan ta trahando y saca potret di parti specifico di e palo, manera troncon y e takinan di diferente sorto di palo.

Busca y nombra e diferencianan

Bek na scol ta wak prome tur loke a colecta. Pa haci algo hopi leuk cu e materialnan, mester bin cu algun structura prome.

P'esey bo ta pone algun corant (of hoepel) riba vloer. Bo ta pidi e muchanan pa sortia e material riba e diferente corantnan of den e hoepelnan. Pone atencion riba e caracteristicanan di e diferente materialnan, manera color, grandura, forma.

Cua di e cosnan cu nan a haya ta coresponde cu otro? Dicon?

Ken por traha grupo chikito di e cosnan?

Cua grupo tin e cantidad mas grandi/mas chikito?

Diferencia den casca di palo

Duna atencion separa na e printnan di casca di palo. Wak e diferente resultadonan cu e muchanan.

Con bo a haci esakinan?

Kico bo ta sinti ora di mishi (fula) cu e palo?

Con bo ta mira e diferencia entre e diferente printnan di casca di palo?

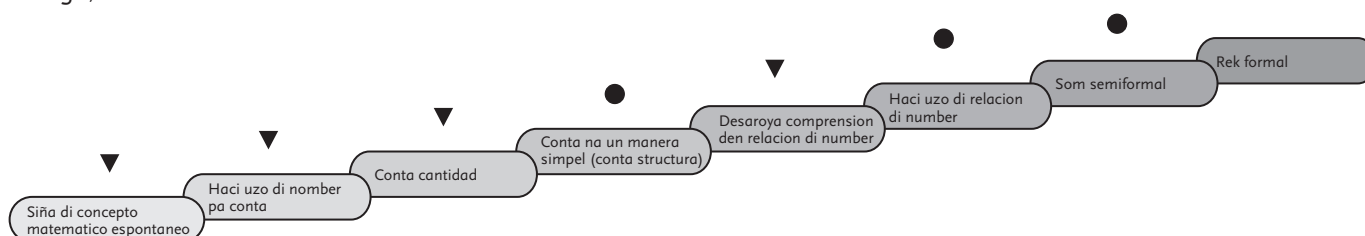
Cua ta pas cu otro?

Cuanto print nos a traha hunto?

Bisa cu bo tin un bon idea pa bay haci algo cu casca di palo y e otro cosnan: traha un palo di mata den klas.

Cuminsa traha

Puntra e muchanan ki sorto di palo e mester bira (un palo di mispel, palo di guyaba, palo di mango of un otro palo). Trata kico tin cu haci y na unda por pone e palo. Parti e tareanan. Ta traha e troncon di e tubo largo. Ta verf esaki of plak e cu papel bruin/berde. Ta plak e rolnan di e papel di w.c. cu e sitspapier y pega nan hunto na un. Esaki ta bira e takinan. Plak tambe e printnan di casca di palo riba e troncon.



Drecha e huki pa e palo di mata

Trata e resultadonan y dirigi e atencion riba e diferente partinan.

Kico mas mester bin acerca?

Tin un hende cu tin un haula di parha, un planki pa cuminda, bacator, haraña pa colga den dje?

E palo ta bastante halto?

Tur blachi ta mesun largo/cortico? Si nos kier haya sa esaki, kico nos mester haci?

Cuanto rol di papel di w.c. tabata tin mester pa 1 taki?

Cua taki ta esun mas largo?

Cua ta esun mas cortico?

Con halto e palo ta en realidad?

Con nos por midi esey?

Laga e muchanan bin cu solucion.

Copia y conta blachi

Si e muchanan a haya hopi blachi, por duna nan un color cu verf na 1 banda tambe y print nan riba papel blanco. Prome cu pega nan na e takinan, por hunga ainda un wega di conta. Ora e blachinan a seca completamente, e muchanan por tira nan den halto y despues wak con nan ta cay abou.

Cuanto di e blachinan cu e banda pinta, ta ariba y cuanto di e blachinan cu e banda cu no ta pinta, ta ariba?

E ta un wega leuk (den grupo of un mucha so) pa tira beurt pa beurt tur blachi den halto. E blachinan pinta cu ta ariba ta nifica un punto.

Ken tin mas hopi/mas tiki punto?

Ken tin 1 punto mas/menos?

Ken a saca o punto?

Album di 'palo di mata'

Colecta e potretnan cu nan a saca den un album. Laga e muchanan conta nan mesun storia segun e potretnan. Skirbi nan texto (cu nan a conta) bou di e potretnan. Pone e album na e palo of colg'e na un taki. Uza e potretnan y e trabou (print) haci cu casca di e muchanan tambe pa nan portofolio eventualmente. Laga e muchanan traha, pinta, corta y/of plak nan mesun album di palo.

Punto di observacion

- E muchanan por splica bon cla e caracteristicanan di e cosnan di naturalesa, blachi y casca di palo?
- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- Nan mes por traha print di casca di palo? Con nan ta haci esaki?
- Ki idea nan tin tocante e palo cu nan ta traha den klas?
Bo a ripara algun nocion di espacio, por ehempel pa loke ta trata proporcion den volumen y largura?

Mas facil

- Observa loke e muchanan por haci y adapta e actividadnan caminda ta necesario.
- Tene e cantidadnan limita, por ehempel te 6. Conta na bos halto y hunto cu nan y duna indicacion.
- Bo mes participa ora di traha e palo y duna splicacion con e muchanan tin cu traha un palo.

Mas dificil

Den e wega caminda e blachinan ta cay bo por hisa e cantidad di tanda di wega pa por ehempel dos of tres. Pa cada bes corda cuanto blachi cu e parti pinta tabata ariba, ta importante pa nota e score. Esaki por cu ayudo di e blachi di copia 43. E muchanan ta hala strepi door di cada blachi cu ta pinta riba e lista di score cu tin riba e blachi di copia, of nan ta kleur esaki.

Material

- Baki pa colecta
- Bestia chikito cu ta biba den tera, manera bichi, tor, fruminga, lisimbein, haraña, bacator y soldachi
- Vergrootglas
- Pochi di glas cu tapa (pa warda fruta prepara)
- Papel blanco
- Material pa pinta of verf
- Camara
- Un mesa cu paña/taflak riba dje of cashi habri of reki

Meta

- E muchanan ta wak y compara e bestianan chikito cu nan a colecta y ta traha pintura y obra di verf di nan.
- E muchanan por nombra e diferencianan entre e bestianan, manera e cantidad di pata, nan forma, grandura y otro.
- E muchanan por conta te 10 y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan ta yena e skema di resumen of e grafiek y por lesa tambe e grafiek cu ta yena.

Preparacion

Bay busca un pida (tera) tereno adecua, unda e muchanan por coy (gara) tur sorto di bestia chikito.

Actividad pa cuminsa

Bay pafo cu e muchanan y pone pochi (di mata) cabes abou den tera, pone piedra (grandi) abou, un planki y cos similar. Conta nan cu bestia chikito ta gusta tin luga pa sconde den y ariba di tera. Bay e siguiente dia (of despues di weekend) un biaha mas na e luga y laga e muchanan wak bou di e pochi- y plankinan. Laga nan colecta e bestianan chikito den un pochi. Laga e muchanan traha hunto. Saca potret. *Cuanto bestia nos a haya?* Wak riba otro dia un biaha mas y cambia e bestianan (pa otro) den e pochinan den e huki di bestia.

3 Bestianan (chikito) di tera

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Den kring

Bay wak cu e muchanan cua bestia nan a haya. Laga nan pasa nan den e baki- y pochinan pa colecta. Mustra e muchanan e vergrootglas.

Kico esaki nan ta? Y kico bo por haci cu ne?

Cu ayudo di e vergrootglas e muchanan por observa e bestianan chikito bon.

Laga nan conta tocante nan observacionnan.

Con yama e bestia chikito aki?

Na kico bo por mira esey?

Nombra e caracteristicanan, forma, grandura, cantidad di pata y otro.

Na kico nos ta reconoce cada bestia chikito?

Con bo sa cu esaki ta un soldachi?

Cua bestia chikito ta esun mas grandi?

Cua ta esun mas chikito?

Con bo sa esey?

Cua bestia chikito tin pata?

Cuanto pata nan tin?

Di cuanto parti e curpa di cada bestia chikito ta consisti?

Sortia

Laga nan pone e bestianan chikito den pochi di glas, pero awor sorto cu sorto.

Kico nos a haya?

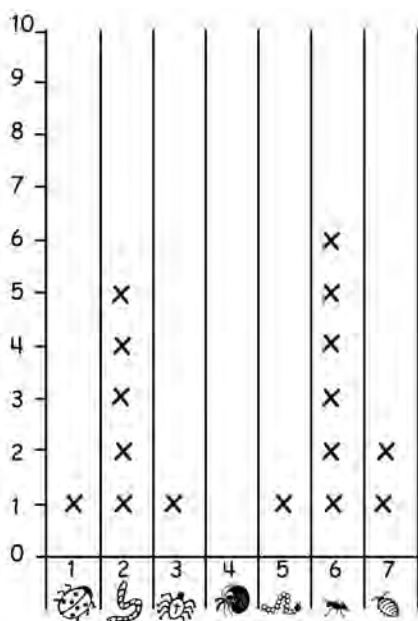
Si nos lo kier pone cada sorto den un pochi di glas separa, cuanto pochi nos tin mester e ora?

Cuanto bestia chikito nos tin di cada sorto?

Di cua sorto nos tin mas hopi? Di cua sorto nos tin mas poco?

Procesa dato den un skema di resumen of grafiek. Eventualmente inventarisa e coleccion di bestia chikito cu ayudo di un tabel.

Con nos lo por anota esaki den e skema aki?



Prepara un huki di naturalesa/huki di bestia chikito

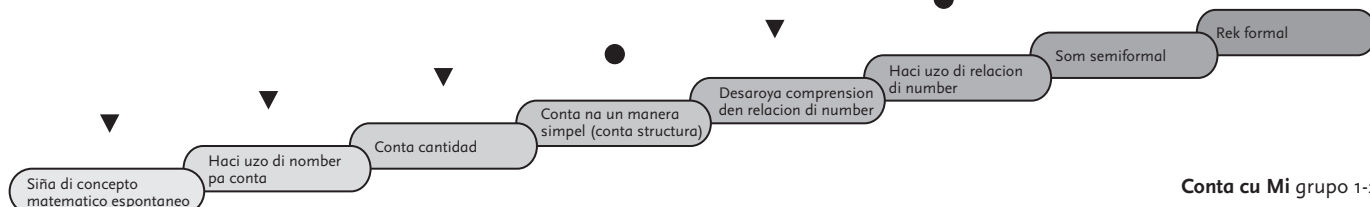
Pone un mesa cu paña/taflak riba dje den un huki aparta. Un cashi habri of reki tambe por. E pochinan di glas cu e bestianan chikito ta algo bunita pa yena e huki di naturalesa. Percura pa buraco den e tapadera pa aire pasa y no laga nan keda mucho largo aden. Colga e potret cu nan a saca acerca. E muchanan por copia of verf/pinta un of algun bestia chikito of traha mescos di klei.

Bo por wak y trata hunto cu nan e obranan aki. Pone e bestia concerni na e luga di trabou, di manera cu nan por mira nan bon.

Na kico bo tin cu pone bon atencion si bo kier copia, pinta of verf e bestia chikito aki? Boso a reconoce e bestia chikito cu

(number di alumno) a pinta? Con anto?

Pone e trabou den un leishi y colg'e na e huki.



Siña nan versje y cantica

Siña e muchanan versje/poema (di conta) y cantica di e bestianan chikito manera:

Versje: Ana e haraña

*Ami, Ana e haraña
ta gusta triki y maña
1, 2, 3 den un bes
mi ta bira mi cabes*

*Desde mi cas di haraña
mi por mira e tor Faña
hunto cu su bisña bichi
cu nan ta yama Fichi*

*Band'i mi cas di haraña
traha den un mata di caña
tin yen di fruminga
ta busca nan cuminda*

*Riba un bentana
mi ta mir'e lisimbein Susana
e ta cana keiro banda
di e bacator Jolanda*

*Awor ami, Ana e haraña
tin cu bay baña
pa bishita Shon Cachi,
mi bon amigo soldachi*

Punto di observacion

- E muchanan ta logra expresa bon cla e caracteristicanan di e bestianan chikito?
- Nan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- E muchanan ta logra pa elabora e tabel corectamente?
- Ora e muchanan tin cu lesa e tabel bek, nan ta compronde e ora e contenido tambe?
- Nan por traha e bestianan chikito reconocibel di klei, pinta of gevef? Con grandi nan sintimento pa proporcion ta akinan? Y e caracteristicanan trata ta haya expresion di cualke manera?

Mas facil

- Conta hunto na bos halto. Indica cu enfasis. Bo mes nombra y pidi e muchanan pa muestra na unda nan ta mira esey anto. Tene e cantidad limita.
- Curasha nan pa tin nan mesun estilo y no pone ainda mucho exigencia na reconocimento di e bestianan chikito ora di pintamento. Pone atencion si akinan ora di trata e resultadonan di pintamento y verfmento.

Mas dificil

- Conta hunto tur e diferente sortonan di bestia.
Nos tin 1 bacator y 5 bichi. Cuanto nan ta tur hunto?
- Conta tur bestia hunto.
- Haci tarea cu mas y menos.
Nos a haya 2 bacator. Di cua bestia nos tin un menos?

Material

- Tur sorto di cos chikito (miniatura) manera un cas di popchi
- Cahita di diferente forma
- Material pa traha cos chikito
- Material di construccin chikito
- Blachi di dobla chikito

Meta

- E muchanan ta uza concepto di relacion di espacio (pasivo y activo).
- E muchanan mes por diseña un luga (espacio).
- E muchanan ta (re)conoce diferente forma, midi y grandura.
- E muchanan ta explora (cu) simetria.

Preparacion

Traha luga pa un huki/ mesa di cosnan den miniatura/chikito. Percura pa un bunita paña/taflak pa riba mesa. Bo mes trece algun cos den miniatura como introduccion.

Actividad pa cuminsa

- Conta e muchanan un storia tocante un pais, hopi leu di akibanda, caminda ta biba hende hopi chikito. Pues tur cos ta hopi chikito mes eybando. Nan ta drumi den cas chikito, den cama chikito bunita y nan ta come for di tayo hopi chikito. E cayanan ta smal, e autonan ta hopi chikito, pero si suficiente grandi pa e hendenan chikito. E pueblo chikito tambe tin un nomber, nan ta yam'e e Pueblo Enano y ta biba den Pais di Enano y pues tur cos eynan ta hopi chikito.
- Laga e Pueblo Enano experiencia aventura, eventualmente adapta na experiencia y na interes di e muchanan.
- Laga e muchanan pensa kico tur ta pasa den Pueblo Enano.

4 E museo di cos chikito

Desaroyo di e actividad – geometria**Articulo miniatura**

Mustra nan un servies pa popchi of algo otro chikito y conta e muchanan un storia acerca. Depende di e storia ta curasha e muchanan pa nan mes bay traha cos (articulo) pa e Pueblo Enano. Puntra e muchanan kico tur e hendenan ayanan tin mester, con grandi esey lo ta y con nan ta pensa cu e lo ta. Laga e muchanan pensa kico nan kier traha.

Midi otro

Coy un liniaal di borch (meetlat) of colga un ruler na e porta di ariba bay abou. Colga un blachi grandi na e porta. Midi largura di otro y marca esaki riba e blachi. Fiha hunto con grandi of chikito e Pueblo Enano lo ta anto. Indica tambe nan largura riba e papel.

Ken ta esun mas largo di e grupo?

Ken ta esun mas largo di e mucha muhenan? Ken ta esun mas cortico di e mucha hombernan?

Kennan ta mesun largo?

Colecta

Bisa e muchanan cu abo hunto cu nan por traha Pais di Enano riba mesa den e huki di miniatura.

Pidi nan pa nan mes bay busca cos (articulo) chikito na cas, manera auto chikito, popchi chikito, bestia chikito, etcetera.

Ban traha

Laga e muchanan traha cos. Haci esaki den grupo chikito. Pensa riba traha cu klei, hinca cos den otro y dobla (cu blachi hopi chikito). Envolve e ideanan di muchanan den esaki.

Algun idea:

- Traha Pueblo Enano di klei of di corki cu palo di sate
- Traha di caha chikito (suafel) medio di transporte, cu boton/tapa bunita como wiel
- Traha cas doblando papel (tambe 3-dimensional, cu 16 vierkant, corta na 2 banda contrario e dobla entre e di prome rij di vierkant, pasa e vierkant memey schuin riba otro y plak e, pega e vierkant mas pafo un tiki riba otro, haci mescos cu e banda contrario
- Traha un scol pa e muchanan Enano
- Un tienda pa Enano (tienda di miniatura)
- Un speeltuín/un hof pa hunga

Ora a caba cu e actividad di traha cos y e resultadonan a haya un luga den e kring, por trata e totalidad. Pone atencion aki specialmente na e proporcionnan entre e obhetonan traha. Despues di esaki tur cos ta haya un luga den e huki di miniatura y den grupo chikito e muchanan por laga e Pueblo Enano pasa tur sorto di aventura.

Punto di observacion

- E muchanan por imagina nan mes con lo ta den un Pais di Enano?
- Ora di traha e obhetonan di miniatura, e nocion di midi y di proporcion ta manifesta nan mes tambe?
- E muchanan ta expresa ora di hunga algun sentido di orientacion.

Mas facil

- Duna ora di traha cos hopi ehempel cu ta cla caba cu e muchanan por copia.
- Nombra cu enfasis cierto aspecto caba, cu ta importante durante trahamento di cos, ora di pone atencion riba proporcion entre nan, manera e grandura di obheto.

Mas dificil

- Pone un spotlight riba Pais di Enano y bisa cu esaki ta e Solo. Hunga y experimenta cu luz y sombra.
Na unda e muchanan enano por hunga den e sombra?
Na unda nos por traha un piscina (of e lama)?
Unda tin Solo henter dia?
- Laga e muchanan mes experimenta pafo cu luz di Solo y cu efecto di sombra.

Material

- Weganan cu forma/lotto
- Puzzel cu forma (cu vierkant, driehoek)
- Planki di cralchi (vierkant y/of rondo) lastik
- Driehoek, vierkant, cirkel, rechthoek, oval, zeshoek, achthoek
- Saco pa fula (e por ta un washand tambe) of un caha pa fula (e por ta un caha di sapato tambe cu buraco na e bandanan)
- Mosaik (pa vloer) y/of figura di mosaik pa plak
- Spons chikito den diferente forma pa stempel cu nan (cu verf)
- Corki, cahita of bloki den diferente forma pa por stempel cu nan
- Blachi pa dobla y carton pa dobla den diferente grandura, vierkant y rondo
- Material di construccin
- Diferente forma di papel pa verf of pa stempel riba nan

Meta

- E muchanan ta (re)conoce diferente forma.
- E muchanan por nombra diferente forma (pasivo/activo) y sa e caracteristicanan correspondiente.
- E muchanan mes por traha forma.

Preparacion

Traha luga pa un huki pa forman geometrico/luga pa exposicion y/of un mesa caminda por pone forma y trabou di arte riba dje.

Actividad pa cuminsa

Bishita un museo of un studio di un artista of laga e muchanan mira (via kalender y buki) trabou di arte di un of mas artista. Por uza e trabou di Ton Schulten bon akinan, pasobra e ta traha hopi cu forma geometrico.

5 Arte cu forma

Desaroyo di e actividad – geometria**Introduci y entusiasma e muchanan**

Musta e muchanan arte y conta e muchanan con a trah'e. Laga nan conta kico nan ta mira, kico nan ta pensa di dje y bisa nan cu nos ta bay traha un proyecto di arte. Tur mucha ta un artista di berdad y nan mes mag traha cos pa e museo di arte.

E saco di fula

Hinca un forma geometrico den e saco di fula of caha di fula y na cuminsamento laga e muchanan fula solamente. Despues un mucha mag bisa kico el a fula. Laga nan nombra característica door di puntra pa esaki.

Kico bo a sinti?

E tin huki?

Cuanto huki bo a fula?

E ta rondo? E ta lizo of e ta grof?

Kico bo ta pensa cu tin den dje?

Varia e forman.

Laga nan sortia diferente forma y pone nan hunto den grupo.

Kico no tey mas?

Pone diferente forma bou di un paña. Laga e muchanan mira prome cua forma tin ey bou y nombra nan. Tapa nan y laga e muchanan cera nan wowo. Saca un (of mas) forma afo.

Laga e muchanan wak atrobe y kita e paña.

Cua di e forman no tey mas?

Cua di e forman a resta ainda?

Bo mes cuminsa traha

E artistanan hoben mes ta bay traha arte cu forma. Tur cos ta posibel:

- Verf/ pinta of copia forma, stempel
- Traha/ copia figura (simetrico) cu mosaik, for di un ehempel
- Traha forma cu planki di cralchi
- Traha forma rond di e clabonan cu planki di cralchi y lastik
- Traha forma cu klei
- Traha cos solamente cu cirkel, vierkant of driehoek
- Traha cos cu material sin gasto (material pa recicla)
- Construi y traha cu material di construccin
- Dobla (di 2 y 3 dimension)
- Dobla y mosaik: laga corta e forman dobla riba e dobla y eynan atrobe bo mes pone y plak un figura di dje
- Traha cu mosaik: copia cu mosaik e fachada (e parti dilanti) di un construccin (chikito).

Un exposicion di berdad!

Invita e mayornan, e coleganan y otro muchanan di scol pa bishita e exposicion di forma, na cierto ora. Laga e muchanan mes traha e invitacion (den diferente forma). Cumpra algo pa bebe y percura pa bolo (slice vierkant y rechthoek), cos salo of cos dushi rondo, driehoek y rechthoek. Laga e muchanan guia e bishitantenan rond y splica nan trabou.

Punto di observacion

- E muchanan por reconoce y nombra e formanana?
- Nan sa e caracteristicanan di e diferente formanana y nan por nombra nan?
- E muchanan mes por crea un forma?
- E muchanan ta comprende cu bo por traha di un (blachi) vierkant 2 rechthoek?
- Nan por traha di 6 driehoek un zeshoek?
- Kico nan mes ta descubri durante ehecucion di e actividadnan di exploracion?

Mas facil

Limita e cantidad di e diferente formanana. Uza por ehempel solamente vierkant y cirkel.

Mas dificil

- Duna tarea pa traha figura simetrico di dos banda of di cuater banda. Indica cu e mester bira na 2 of 4 banda mescos. Mustra cu un spiel con e por bira.
- Laga e muchanan experimenta cu mosaik y spiel.
- Laga e muchanan mes traha figura door di laga nan traha mas di 1 trabou di dobla. Pensa akinan riba hopi fli (chikito), cas, driehoek dobel y vierkant. Laga e muchanan mes pone y plak un figura di esaki.

Material

- Piedra (chikito y grandi)
- Balansa (balansa pa cushina y/of balansa di persona)
- Centimeter na rol (cabuya of repi di papel)
- Un paña grandi of laken
- Material pa verf
- Scalchi y baki chikito
- Papel blanco duro
- Diferente color di papel di crêpe
- Un mesa abou (cu pia cortico)
- Material di plak
- Material di skirbi

Meta

- E muchanan sa e conceptionan (mesun) grandi, chikito, pisa, lihe, mas grandi, mas chikito, mas lihe y cos similar.
- E muchanan mes por aplica e conceptionan aki tambe na un manera corecto den e contextonan cu nan a ricibi of cu nan a crea.
- E muchanan por nombra característica di obheto (piedra).
- E muchanan ta compara y sortia obheto (piedra) segun característica.
- E muchanan ta reconoce e nificacion di balor di placa duna na obheto (piedra decora).
- E muchanan ta explora e posibilidadnan pa midi piedra riba grandura y volumen.

Preparacion

Pidi un colega of un mayor pa hunga e rol di padushi Janchi Piedra, di manera cu e storia ta bira mas realistico posibel. Na lugá di conta e storia, ta confronta e muchanan cu padushi, cu ta buscando riba e plasa, y cu ta bay conta su storia na e muchanan. Esaki lo motiva e muchanan pa yud'e mas ainda. Na final di e fiesta di piedra, padushi lo haya e piedra special grandi yena cu piedra chikito.

6 Padushi Janchi Piedra

Desaroyo di e actividad – midi

Introduccion

Laga e muchanan ripiti cu nan mes palabra e storia di Janchi Piedra. Puntra nan kico nan ta pensa cu mester pasa. Puntra e muchanan si nan kier yuda padushi. *Boso por busca piedra nobo pa padushi, di manera cu e ta haya piedra nobo acerca atrobe?*

Con e bestia di piedra lo ta?

Con e lo hiba e piedranan?

Cuanto pata e lo tin?

Colecta piedra

Sali cu e muchanan pa colecta piedra of pidi nan pa bay busca den nan mes bisindario pa piedra bunita, grandi y chikito y trece nan scol.

Diferencia den piedra

Habri un paña of laken y pidi e muchanan pa pone e piedranan cu nan a colecta eynan. Traha un monton grandi, di manera cu tur cos ta bruha den otro.

Haci pregunta tocante e piedranan:

Cuanto piedra lo tin akibou?

Ki sorto di piedra nan tur ta?

Di unda nan ta bin? Unda bo a haya nan?

Pa kico nan ta uza e piedranan aki?

Lo bo por uza nan fuera di esey pa algo otro tambe? Con nos por uza nan den nos grupo? Ki diferente sorto di forma bo ta mira? Ki diferente color bo ta mira? Cua piedra ta esun mas grandi? Cua esun mas chikito?

Cua piedra ta esun mas lihe?

Cua ta esun mas pisa?

Cua di nan por ta mas o menos mesun pisa/lihe?

Con bo sa esaki?

Pidi e muchanan pa scoge un pa un un piedra for di e monton grandi y conta algo di dje. Haci aki algun pregunta, di manera cu ta nombra algun característica; por ehempel e forma, e color y e grandura. Puntra por ehempel tambe pa e diferencianan entre bloki, mosaico (asoleho) y piedra.

Midi y pisa

Laga e muchanan haya experiencia cu midi y pisa y experimenta cu esaki. Introduci e centimeter (cinta di midi) y laga e muchanan midi cua piedra ta mas diki of mas fini. Eventualmente pega un pida tape di color riba e lugá unda e centimeter ta, si ta trata di un cifra demasiado halto.

Cua di e piedranan ta exactamente mesun diki?

Cua balansa nos por uza?

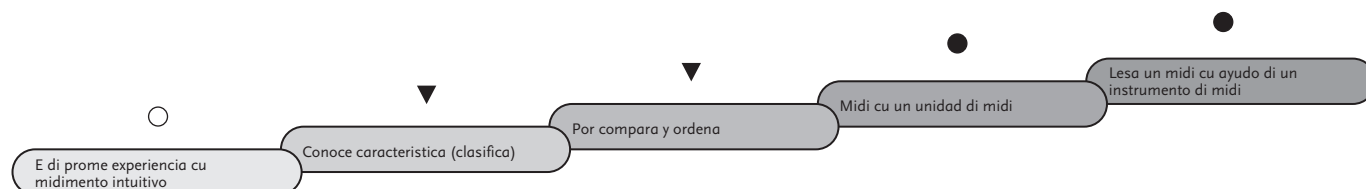
E piedra mas grandi ta esun mas pisa tambe?

Un piedra ta mas pisa cu un mucha?

Ken ta mas pisa cu e piedra mas grandi?

Cua ta mesun pisa/lihe?

Traha cu un balansa grandi cada biaha combinacion nobo di piedra.



Exposicion di piedra

Haci e siguiente pregunta:

Kico nos por bay haci cu e piedranan aki? Padushi lo gusta si nos bay decora nan?

Laga e muchanan bin cu idea. Por haci esakinan durante e les den forma di wega. Bo ta propone pa bay haci un exposicion di piedra, den un huki pa piedra, manera padushi tin na su cas tambe.

Trata cu e muchanan kico un exposicion ta encera exactamente. E muchanan mes por scoge piedra for di e monton, cu nan ta pensa cu merece un luga den e exposicion. Piedra cu ta menos bunita por haci nan bunita, por ehempel door di pinta/verf nan den 1 color, pero tambe cu figura of patronchi riba nan. Por pega prop di crêpepapier riba un piedra y cos similar. Por traha tambe un holoshi di un piedra grandi. Tur piedra cu ta cla pa e exposicion ta haya un luga den e huki. Trata e piedranan den e huki cu e muchanan.

Cua di e piedranan bo lo pone hunto den e exposicion?

Dicon?

Ken lo haci esaki diferente?

Con lo bo por pinta/verf e piedra aki?

Fiesta cu piedra/exposicion di piedra

Trata cu e muchanan loke nan tin mester y invita si esey ta posibel tambe, un padushi Piedra 'di berdad'.

Actividad cu por sigui despues

Laga e muchanan conta con nan ta pensa cu e bestia di piedra ta. Invita e muchanan pa verf of traha e bestia di piedra. Siña e muchanan e cantica/versje.

Unda e bestia di piedra ta?

E ta cana keto keto mane un pushi

coy un piedra cerca padushi

sin cu e pobercito sa!

Na unda e bestia straño ey ta?

Un caminda e mester por ta.

Na unda el a bay sconde?

E lo a bay sconde den un buraco?

Of djis bou di un saco?

E lo a bay sconde bou tera?

Esey ta e unico manera!

Kico Janchi Piedra ta gusta haci,

Ora e homber ey ta su so?

Cu piedra e ta traha tur sorto di cos.

Hopi cos bunita y algun e ta verf hasta ros!

Hup Janchi Piedra, hup Janchi Piedra,

Nos tur ta bay yuda bo busca.

E piedra grandi cu e bestia straño a coy,

Nos lo busca hasta den rooi!

Pasobra bo kier solamente e piedra ey.

Esun cu ya no tey!

Actividad pa cuminsa

Conta e muchanan e storia di padushi Janchi Piedra. Fiha cu e muchanan den transcurso di e proyecto di piedra, e final di e storia. Un posibel final por ta cu e muchanan sa con e bestia di piedra ta, pasobra nan mes a pinta y traha nan mesun idea. Nan a core cu e bestia, door di canta un cantica of door di presenta un baile pa core cu e bestia di piedra. Nan ta invita padushi Janchi Piedra na nan 'fiesta di exposicion di piedra' y e ta haya di e muchanan un piedra grandi, y riba dje a pega tur sorto di piedra chikito di color: a haya tur piedra perdi bek atrobe. Tambe nan a traha un slot pa riba padushi su porta, di manera cu e bestia di piedra no por dreña mas. Y asina padushi a biba ainda hopi largo y feliz!

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa splica bon cla cierto característica di e piedranan y indica e diferencianan entre e piedranan tambe?
- Kico e muchanan ta haci ora di pisa y midi e piedranan? Cua midi natural nan ta uza aki y con nan ta aplica esaki?
- E muchanan por traha cu e centimeter (cinta di midi)? Con precies nan ta haci esaki?
- Con e pisamento ta desaroya y e muchanan ta uza aki e conceptonan corespondiente tambe?

Mas facil

- Uza un repi di papel largo of un cabuya pa midi.
- Uza tur dos man pa pisa tambe pa compara e peso.

Mas difícil

- E muchanan por traha un carchi di informacion y pone na e piedra, cu nan ta haya importante pa e exposicion.
- Kisas nan ta haya ta bon pa duna un cierto balor na e piedranan.
Cua di e piedranan tin hopi balor?
Cua menos?
Con nos por splica esaki bon cla riba e carchi di informacion?
- Laga e muchanan anota e resultadonan di midi y pisa riba papel.

Padushi Janchi Piedra ta un homber bieu hopi amabel kende ta gusta piedra masha hopi mes. Padushi ta colecta durante hopi año largo caba, piedra den diferente sorto y grandura. Tambe di tur sorto di color. E ta traha e cosnan di mas leuk cu nan; un wega di kiniki di piedra, un cas di piedra como luga di sconde, un wega di chispa di candela di piedra y hasta un wipwap pa e cavia! Pero riba un dia algo straño a pasa. Padushi conoce tur su piedranan y poco dia ey ora e tabata pasa banda di e coleccion di piedra, el a haya falta di un piedra precioso chikito cu ta lombrá. Padushi a bay busca, pero e no a hay'e. E dia siguiente atrobe un mas a somenta, awo ta un otro piedra chikito colorido y masha precioso mes. Y asina a sigui pasa. Tur dia ta falta un piedra. Padushi a bira masha tristo mes y desanima di esaki. Kico tabata pasando anto?

Riba un anochi Padushi a dicidi pa no bay drumi, pero pa bay sconde patras di e sofa y warda kico lo bay pasa. Di e manera aki e por mira e coleccion di piedra bon.

Pa algun ora nada no a pasa, pero net ora Padushi casi a pega soño, diripiente el a scucha stap hopi keto. Cu cuidao el a wak for di bou di e sofa y a mira mas cu 2 pata. Nan ta parce pata di bestia, pero padushi no tabata tin idea ki sorto di bestia esaki lo por ta. Pata asina y asina hopi, nunca e no a yega di mira hamas.

E patanan tabata para dilanti di e mesa cu piedra y masha lihe el a cana bay bek pa e porta, e porta a habri pocopoco y el a somenta! Padushi tabata asombra. El a cana lihe bay pa e coleccion di piedra, asina mes, atrobe un piedra bunita lombrante a somenta. Awo ta un grandi a somenta.

Awo si Padushi a rabia di berdad. Cua bestia anto ta bay tur anochi cu un piedra? Y kico anto e tin cu haci pa percura pa esaki no pasa mas? Con e bestia di piedra lo ta en realidad? Padushi a mira solamente e patanan. Bon cansa Padushi a bay drumi. E tabata kibrando su cabes y pensando, pero e no tabata sa con pa sigui awor cu esaki. Finalmente bon cansa el a pega soño.

1 Kasteel

Desaroyo di e actividad – geometria

Vierkant y driehoek

Dobla hunto cu e muchanan, di e blachinan grandi 16 vierkant. Bo ta splica cada biaha loke bo ta haci y laga e muchanan copia loke bo ta haci. Laga e muchanan corta e vierkantnan aki exacto. Di algun vierkant bo ta corta hunto cu e muchanan 2 driehoek igual. Bo ta haci e siguiente preguntanan:

Bo por corta driehoek for di un vierkant? Con bo ta haci esaki?

Cuanto driehoek bo ta traha di un vierkant?

Traha un kasteel

Laga e muchanan coy e papel grandi blanco. Akiriba cada mucha mag pone un kasteel y pega esaki riba e papel. Ta uza tur vierkant y driehoek. Trata e trabounan door di haci pregunta:

Cuanto vierkant chikito y driehoek bo a uza?

Cua forma ta banda di otro riba e di prome rij?

Cada kasteel a bira mescos? Cua diferencia bo ta mira?

Copia e kasteel

E muchanan mag copia e kasteel cu e blokinan (cuadra) vierkant y driehoek. En realidad awor ta forma solamente e fachada (parti dilanti) di e cas. Trata e construccion despues:

Cuanto toren ta visibel?

Cuanto bloki (cuadra) vierkant y/of driehoek bo tin mester?

Cu kico bo por cuminsa mas miho cu ne y dicon?

Cua parti di e kasteel ta visibel awor?

Bo ta mira e cambernan tambe den e kasteel awor? Dicon esey por ta? Por solucion esey? Si t'asina, con?

Caba di construi e kasteel cu diferente espacio

Tras di e parti dilanti aki e muchanan mag construi awor camber acerca y 2 toren ainda. Asina ta forma un kasteel di berdad. Trata e obranan aki despues.

Cuanto toren ta visibel aworaki?

Kico bo ta mira tras di e murayanan aki?

Cada kasteel a bira igual (mescos)?

Bo ta mira cua kasteel ta coresponde na cua trabou geplak. Con bo ta mira esey?

Material

- Blachi grandi
- Sker
- Lijm
- Bloki vierkant y driehoek

Meta

- E muchanan ta forma un idea di espacio.
- E muchanan ta experiencia e diferencia entre un kasteel den un skema riba un superficie plat y un obra di tres dimension (tres midi) di un kasteel.
- E muchanan conoce forma manera un vierkant y un driehoek y nan por aplica e formanan aki den obra/ tarea tambe.
- E muchanan ta uza e conceptionan dilanti, patras, ariba, banda di.

Preparacion

Bo ta pone e materialnan pa traha cos y e blokinan necesario cla pa uza.

Actividad pa cuminsa

Dirigi bo na cada mucha cu dama of cabayero. Bo ta bisa e dama- y cabayeronan aki cu nan mag diseña nan mesun kasteel y pa esey bo tin un plan pensa. Ta pasa cada mucha un blachi vierkant grandi. Bo mes coy un blachi tambe.

Punto di observacion

- E muchanan ta uza e conceptionan na e manera corecto?
- Con e muchanan ta pensa pa pone un kasteel?
- Con e muchanan ta describi e kasteel cu nan a traha?
- E muchanan ta descubri e relacion entre e 2 diferente kasteelnan? Con nan ta defini e diferencia aki?

Mas facil

- E copiamento di e kasteel cu e blokinan bo por lag'e afo.
- Bo por traha stap pa stap hunto cu e muchanan un kasteel di e vierkant- y driehoeknan cu ta corta caba. Bo ta demostra esaki y bo ta splica kico bo ta haci. E muchanan ta haci mescos.

Mas dificil

- Por amplia e formanan cu rechthoek (2 mita di un vierkant) y cu driehoek chikito (1 vierkant ta bira 4 driehoek).
- Bo ta duna e muchanan e tarea pa dobla y corta diesséis vierkant. Despues bo ta indica e cantidad cu bo kier di cada forma. Bo por indica esaki den un tabel, cu e muchanan mes mester lesa.

Material

- Potlood, papel
- Lego y un popchi di Lego
- Material pa recicla
- Un mat grandi of un pida carton

Meta

- E muchanan ta forma un idea di espacio.
- E muchanan ta experiencia e diferencia entre un ciudad di Lego skemático riba un superficie plat y un trabou di tres dimension (tridimensional) di un ciudad di lego.
- E muchanan ta forma un idea di espacio den nan mente.
- E muchanan ta compara diferente grandura y haltura cu otro.
- Nan ta mira e relacion y proporcion di diferente obheto y edificio.
- Nan por defini un posicion den contexto espacial?
- Nan ta uza e conceptonan correspondiente corectamente?

Preparacion

Percura pa tur material ta poni cla pa uza.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan traha nan mesun pintura di un ciudad. Trata hunto cu nan loke ta corresponde aki cu: cas, tienda, garashi, scol, caminda y otro cosnan similar.

2 Ciudad di Lego

Desaroyo di e actividad – geometria

Construi ciudad di Lego

Laga e muchanan copia cu Lego e ciudad cu nan mes a pinta. Den e ciudad aki ta haya cas, tienda, garashi, caya y un scol. Ta pone tur e edificionan aki riba un mat grandi of un pida papel grandi of carton. Trata despues e ciudad cu nan a traha:

Tur edificio ta bira mesun grandi?

Dicon tin diferencia? Esey ta asina tambe den realidad?

Kico tin dilanti di e tienda?

Kico tin patras di e scol?

E popchi di Lego

Hunto cu e muchanan, pone e popchinan di Lego na diferente posicion entre e edificionan.

Cua edificio e popchi por mira awor si?

Cua edificio no?

Con esey lo por ta, bo ta pensa?

Kico tin tras di e popchi?

Kico su dilanti?

Si e popchi cana bay banda robes, cu kico e lo topa e ora?

Con e popchi mester cana si e kier bay di cas pa scol?

Traha hende y bestia

Conta e muchanan cu tin hende y bestia tambe ta biba den e ciudad di Lego. E muchanan mag bay traha e hende- y bestianan aki di material sin gasto. Bo ta bisa si acerca cu lo ta bon si e hende- y bestianan aki lo pas (fit) di berdad den nan cas di Lego of cu por ehempel un pushi ta un tiki mas chikito cu un hende.

Con grandi lo bo mester traha e hendenan awor?

Tur hende ta mesun grandi awor of toch tin un diferencia ainda?

Con grandi bo ta traha e bestianan di cas? Tin diferencia aki ainda?

Con bo ta compara e diferente granduranan? Bo por midi esey y con?

Asina bo por laga e muchanan sigui traha cu mata y vehiculo.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta pinta nan ciudad: concreto, tridimensional of mira di ariba?
- Con e muchanan ta compara e grandura di e diferente edificionan?
- E muchanan ta mira e relacion entre e grandura di e hendenan rond di nan? Con nan nocion di proporcion ta entre obheto den espacio?
- E muchanan ta logra splica e ruta cu e popchi ey ta cana? Con nan ta haci esaki?
- E muchanan ta uza e conceptonan correspondiente na e manera corecto?
- E muchanan ta traha segun nan mes plan?

Mas facil

Hunto cu e muchanan bo ta traha un cas di Lego. E muchanan ta determina ken of kico mag di biba aden. Hunto boso ta traha esaki. Den e proceso aki bo ta splica e mucha bon cla e proporcionnan y e diferente granduranan.

Mas dificil

Laga e muchanan anota den e tabel loke nan ta haya den nan ciudad y con e granduranan di esakinan ta relaciona cu otro.

3 Siña proyecta

Desaroyo di e actividad – geometria

Pinta y corta un figura

Musta e muchanan e ilustracionnan di e fruta-, flor- of blachinan. Laga e muchanan scoge un di nan y pidi nan pa nan mes copia e pintura riba un blachi di color. Aki ta trata specialmente di e liña parti pafo (omtrek) di e pintura. Ora e pintura ta cla, e muchanan mag corta e pintura cu nan a pinta. Wak y trata e resultadonan cu e muchanan.

Wak figura cu un overheadprojector/beamer

Un pa un e muchanan mag wak nan figura cu e overheadprojector/beamer. Percura pa nan proyecta e figura skerpi riba e muraya. Laga e muchanan conta kico ta pasa cada rato.

Si bo wak bo mesun trabou y e pintura riba e muraya, kico ta asina special na dje? Dicon esaki por ta?

Kico lo pasa si nos bira e pintura?

Si nos move e boton aki, e ora nos ta mira cu e pintura ta cambia. E ta bira menos skerpi. Dicon esey ta pasa?

Copia cu verf

Pidi e muchanan pa copia cu verf e pintura cu nan a proyecta. Ta intencion pa marca cu e cuashi di verf e liñanan di e figura proyecta. Ora cla di delineá, e muchanan por bay verf e figura. Ora e pinturanan ta cla, bo ta pega e pintura chikito original cu un niet den un di e hukinan di e pintura. Awor por colga e trabounan, di manera cu tur hende por admira e resultadonan.

Material

- Overheadprojector/beamer
- Laken blanco (of un muraya blanco bashi)
- Pintura di forma simpel, manera fruta, flor of blachi
- Papel pa traha cos
- Potlood, sker
- Material pa verf

Meta

- E muchanan ta uza e diferente conceptonan.
- E muchanan ta fiha posicion y ta splica esaki bon.
- E muchanan ta forma idea di espacio.
- E muchanan por indica un cierto posicion riba papel.
- E muchanan ta refleha un figura.

Preparacion

- Colecta pintura di fruta, flor of blachi of bo mes pinta nan riba papel A4. Ta bay aki specialmente pa e forma.
- Pone e overheadprojector/beamer y e cosnan corespondiente cla.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra pa copia e ilustracion (flor, fruta of blachi) scogi na un manera reconocibel?
- E muchanan ta tene cuenta tambe cu e proporcionnan, ora di pinta?
- E muchanan ta logra splica con e overheadprojector/beamer ta funciona?
- Con nan ta uza e conceptonan?
- Con e muchanan ta refleha nan figura? Nan ta haci esaki dirigi, pasobra nan ta compronde con nan tin cu haci of nan ta experimenta segun cu nan ta trahando?
- E muchanan ta logra pinta e figura proyecta un biaha mas?

Mas facil

- Limita e cantidad di figura.
- Bo mes demostra prome tur paso (stap), despues practica hunto cu nan y laga e muchanan mes cuminsa traha despues.
- Parti e actividad entre mas les den forma di wega.

Mas dificil

Bin cu algun figura mas complica, manera sorto di palo, mobilario di un cas y otro.

Material

- Diferente sorto di material natural di cada sorto 10 pida minimo: por ehempel diferente sorto di blachi di mata, cashipete, pipita di mango, piedra chikito
- 6 te 10 baki di plastic
- Carchi di cifra 1 te 20
- Balansa
- Un pida papel grandi cu un cirkel pinta, parti den cuater y cu un punto central
- Eventual blachi di copia 44

Meta

- E muchanan por compara e materialnan di temporada segun diferente característica.
- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta vigente/valido pa contamento.
- E muchanan por yena e tabel y lesa esaki atrobe.
- E muchanan ta pisa e materialnan di temporada cu e material chikito.
- E muchanan ta lesa e balansa: kico ta lihe, kico ta pisa.
- E muchanan ta traha cu material natural un mandala y ta reconoce aki tambe e ritmo den e mandala.

Preparacion

- Colecta hunto cu e muchanan mas tanto cu ta posibel, diferente material chikito di temporada.
- Pone e bakinan di plastic y e balansa cla (pa uza). Traha e tabel di cantidad.
- Pone e cosnan pa traha cla pa elabora e mandala.

4 Ban pisa material di temporada

Desaroyo di e actividad – midi**Compara e materialnan di temporada**

Tur material di temporada ta bruha riba mesa. Pidi e muchanan pa yuda trece ordo den e desorden aki. P'esey ta necesario pa wak e material di temporada bon prome.

Tur cos ta mescos? Ki diferencia bo ta mira? Ki diferencia bo ta fula?

Kico ta grandi? Kico ta hinca hende? Kico tin color?

Di cua nos tin hopi? Di cua tin poco?

Con nos por ordena tur cos bon y tene nan for di otro?

Tur cos cu segun e muchanan ta coresponde cu otro, ta pone nan hunto. E muchanan mag bisa dicon nan ta coresponde cu otro.

Cuanto nos tin di cada un?

Awor e muchanan mag sortia tur material den e bakinan di plastic. Di e manera aki por mira bon ki material tin. E muchanan ta nombra tur material di temporada. Despues bo ta haci e siguiente preguntanan:

Cuanto tin awor den cada baki? Kico bo ta pensa, sin conta nan, si bo djis mira e bakinan?

Con nos por haya sa esey exactamente?

E muchanan ta cuminsa conta e contenido di e bakinan. Pa por corda cuanto tin den cada baki, bo ta coy e carchi di cifra acerca. E muchanan mag pone awor na cada baki e carchi di cifra corespondiente.

Cuanto cada baki ta pisa?

Awor tin pues mas baki cu diferente material aden. A conta e contenido. Bisa e muchanan cu lo bo tin gana di sa cuanto cada baki ta pisa.

Por ehempel tur cos lo ta mesun pisa?

3 Blachi lo por ta mesun pisa cu 3 simia di watapana? Con bo por haya sa esey?

Pone e balansa acerca.

Bo sa (ainda) kico esaki ta? Con nos por bay uza e aparato aki?

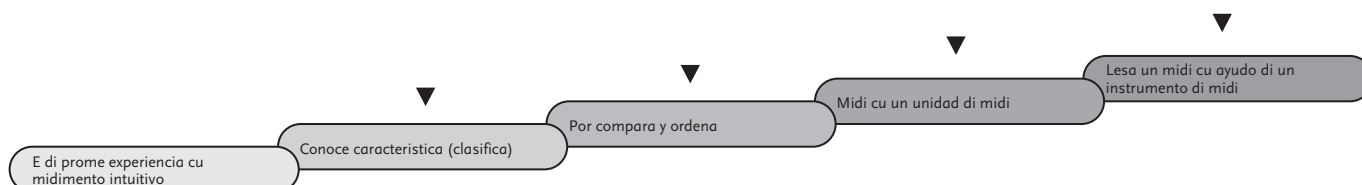
Na kico specialmente nos mester paga tino si di berdad nos kier sa exactamente cuanto cada baki ta pisa? Con nos ta bay corda esaki?

Pisa e bakinan. Eventualmente marca e bakinan door di duna un numeracion di lihe pa pisa: esun mas lihe ta haya e cifra 1 y segun e bakinan ta bira mas pisa, e cifra ta subi, por ehempel te 6.

Nos a conta e contenido tambe. Kico ta hala atencion awor?

Ta asina awor cu e baki cu mayoria di material ta pisa mas hopi tambe? Y con ta para cu e bakinan cu tin poco material?

Nan tin menos peso tambe? Con esaki por ta awor?



Traha un mandala

Bo ta pone e blachi grandi cu e cirkel riba mesa. Como punto central bo ta pone un cashipete. Un pa un e muchanan mag scoge algo di e material di temporada pa pone rond di e centro y den e 4 kwadraatnan. Asina ta forma un mandala natural. Despues haci pregunta tocante e mandala aki.

Kico ta e centro exactamente?

E 4 partinan di e cirkel ta mesun grandi?

Bo por copia e mandala aki?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta traha ora di compara? Na kico nan ta pone atencion? Nan ta pone atencion na un of mas característica?
- Con e muchanan ta traha ora di sortia? Nan ta parti tarea, nan ta traha for di un structura of nan ta cuminsa traha sin pensa?
- Con e contamento ta desaroya? Tin mucha tambe cu ta conta na un manera practico door di conta e materialnan por ehempel dos dos?
- E muchanan sa e conceptonan importante manera pisa, lihe, mesun pisa y otro? Nan ta aplica e conceptonan aki corectamente tambe?
- E muchanan por uza un balansa y indica cu esaki ta lihe y pisa?
- Con e muchanan ta pensa pa anota loke nan a pisa? Con nan ta splica esaki?
- E muchanan ta reconoce e ritmo den e mandala?

Mas facil

Pinta punto fiho riba e mandala den diferente color caminda e muchanan por pone nan material di temporada (un color ta representa un material). Splica bon cla loke ta pasa y loke bo ta haci.

E muchanan mag scoge solamente 1 material for di e bakinan cu nan a sortia.

Mas dificil

E muchanan mag cuminsa traha cu un balansa. Nan ta anota riba e blachi di copia 44 loke ta mas pisa of mas lihe.

Nan ta pinta e obheto den e kolom corecto y ta presenta otro e resultado.

Actividad pa cuminsa

Canta hunto cu e muchanan un cantica di naturalesa.

20									
19									
18									
17									
16									
15									
14									
13									
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
									

Material

- Thermometer di “kwik”
- Carton
- Sker
- Lijm
- Potlood (cora y blou)
- “Splitpennen”
- Liniaal

Meta

- E muchanan por nombra e funcionnan di un thermometer.
- E muchanan por comprende e nificacion di e numbertan para riba e thermometer.
- E muchanan ta den condicion di por midi e temperatura y por lesanan tambe.
- E muchanan por mira e diferencia di temperatura riba cero y bao di cero.

Preparacion

- Colga of pone e thermometer pafo.
- Pone tur e materialnan necesario cla.

Actividad pa cuminsa

- Bo ta bisa e muchanan e siguiente rimanen:

*Machi cu Pachi a bay keiro den bapor
Machi a cuminsa sinti hopi calor
Eyfo ta hopi cayente, y solo ta kima
E calor a pone nan curpa grima
Ata, pachi a cuminsa soda sin fin
Machi ta puntra: Pachi, ta ki
temperatura lo tin?*

*Un homber bieu
Un poco loco
A traha su paleis
Ariba un pida ijs.
E cas a cuminsa smelt
Poco poco.
Y e homber bieu
Un poco loco
A bay biba e ora
Den un palo di coco.*

5 Solo ta kima, ta haci hopi calor

Desaroyo di e actividad – midi**E temperatura**

Hunto cu e muchanan bo ta tene un combersacion. Eyfo ta haci un calor insoportabel, solo ta hasa y biento no ta supla.

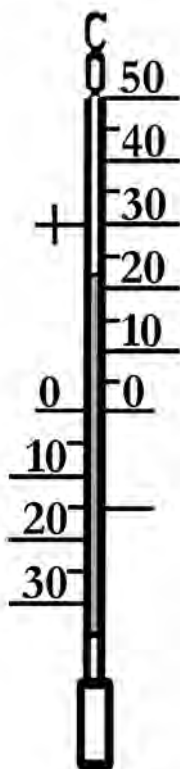
Con e muchanan por nota cu eyfo ta hopi calor?

Di berdad ta asina calor eyfo? Tur hende ta soda? Bo lo por midi con cayente ta haci eyfo? Con por haci esaki?

E muchanan por a nota cu ta haci hopi calor eyfo, por ehempel pasobra e blachinan di mata no ta move, of solo ta briya fuerte of cu tur hende ta soda? Bisa e muchanan cu bo a colga of a pone un instrumento eyfo. Bay hunto cu e muchanan pafo pa wak e instrumento, e thermometer.

Ken a yega di mira un instrumento asina? Pakico e ta ser uza? Kico bo por haci cune?

Les a temperatura cu ta para riba e thermometer y ta bisa nan cu awe ta mas calor cu custumber. Tambe bisa e muchanan cuanto grado tin actualmente.

Observa e thermometer cu atencion

Hunto cu e muchanan bo ta wak e thermometer di cerca cu precision.

Kico bo ta mira ariba e instrumento aki?

Kico e numbertan ariba e thermometer ta indica?

Cua number bo ta mira?

Unda e numbertan ta cuminsa? Con esey por ta?

Pakico e tin 2 color?

Kico e strepi di plata ta indica?

Dicon e temperatura di pafo ta diferente cu esun di akiden?

Traha un thermometer

Informa e muchanan cu nos ta bay nota con calor of fresco ta haci cada dia. Pa por haci esaki, nan ta bay traha un thermometer. Hunto ta sinta wak bon con e thermometer di berdad ta hinca den otro y ta pint'e mescos pero den un forma mas grandi.

Hunto ta marca e punto cero, e comienso. Awor e muchanan ta pone e liniaal banda di e 'kwik' y ta marca un strepi na cada centimeter. Despues ta skirbi e numbertan na e strepinan marca.

Unda nos ta bay pone e number 1. Unda e number 2?

Pakico e strepinan ta poni mesun leu (distancia)?

Unda mi por mira cu ta haci masha hopi calor awor? Unda e lo por marca si awa ta yobe? Unda bo lo marca si bo ta biba na un tera hopi friu?

Si e temperatura ta 32 grado, unda mi por mir'e riba e thermometer?

E muchanan por indica e temperatura di dia cu un flecha di carton wanta cu un 'splitpen'. Na e flecha aki nan por marca un cruz (fecha si ta desea), pa asina e temperatura di e dianan siguiente ta mas visibel y por lesa nan mihor.

Punto di observacion

- Con e muchanan por lesa for di e thermometer?
- Con e muchanan ta nota e temperatura di cada dia riba e thermometer cu nan mes a traha?
- E muchanan ta compronde kico ta nifica e punto cero?
- E muchanan por mira di biaha (door di e color riba e thermometer) con hopi calor of dushi fresco ta haci?

Mas facil

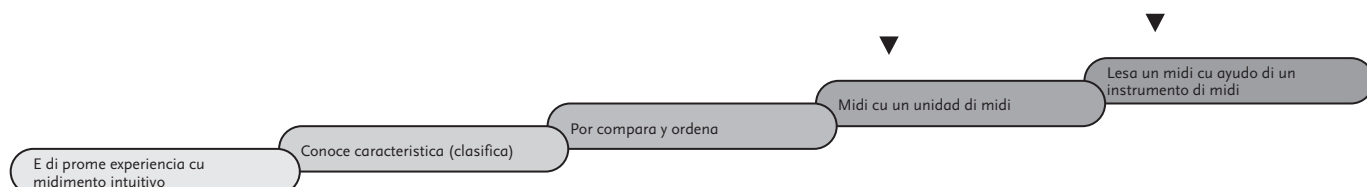
- Laga e muchanan marca cu e flecha con calor of dushi fresco ta haci. Esaki ta pa awe so.
- Bo por haci uzo di ehempelnan di number cu e muchanan por pinta.

Mas dificil

E muchanan mes por traha un tabel, caminda por ta bisto con calor a haci durante henter e siman.

Cua tabata e dia di mas calor?

E dia ey e temperatura a surpasa e temperatura di custumber? Con bo por mira esaki?



Material

- Un baki grandi cu pipita di maishi (grandi)
- Beker di midi, baki, un cuchara grandi
- Tubo di pvc
- Carton, lijm, potlood
- Blachi di copia 45

Meta

- E muchanan ta compara e granduranan di un unidad di midi.
- E muchanan ta mira e relacion entre e cifranan y e grandura.
- E muchanan ta compronde e funcion di un unidad di midi.
- E muchanan ta reproduci den forma di tabel con e proporcionnan ta.
- E muchanan ta lesa nan mesun tabel.

Preparacion

Percura pa un baki grandi cu pipita di maishi (grandi) y e cosnan corespondiente.
Traha copia di blachi di copia 45.

Actividad pa cuminsa

Bo ta canta cu e muchanan un cantica (riba melodia 'Ik zag 2 beren, broodjes smeren').

*Ami a mira dos soldachi,
pega papel na otro
Tur pega nan curpa a keda,
tur na papel y lijm aya.
Hi hi hi
Ha ha ha
Mi tabat'ey y m'a mira nan.*

6 Soldachi di maishi

Desaroyo di e actividad – midi**Saca pipita di maishi**

Cu smaak e muchanan ta saca maishi for di den e baki. Nan mag yena e tubonan di pvc, e bekernan (di midi) y tur e bakinan. Mientras nan ta haci esey, haci e siguiente preguntanan:

Cuanto biaha bo tin cu yena e cuchara pa yena e beker di midi mas grandi?

Cuanto biaha bo mester yena e beker di midi chikito cu e pipitanan pa yena e beker mas grandi?

Bo por yena un tubo cu e beker di midi mas grandi?

Yena e beker di midi mas grandi y esun mas chikito

Bisa e muchanan cu nan mag scoge e beker di midi mas grandi y esun mas chikito y nan mag yena nan cu pipita di maishi.

Puntra prome:

Den cua lo bay mas hopi maishi? Den cua mas poco?

Dicon bo ta pensa esey?

Tin cifra riba e bekernan di midi. Hunto cu e muchanan bo ta wak esaki.

Kico lo ta e funcion di e cifranan aki?

Mas ariba di e beker di midi chikito tin un cifra. Bo ta wak esaki hunto cu e muchanan.

Bo ta mira e mesun cifra riba e beker di midi mas grandi tambe?

Unda bo ta mira esey?

Kico esey ta nifica?

Traha un soldachi di maishi

E muchanan ta haya un copia di blachi di copia 45 riba cua tin e soldachi pinta. Cu lijm bo mag marca e cas di soldachi. Riba esaki ta pega e pipitanan di maishi na otro cu lijm.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta cuminsa traha ora di yena e materialnan?
- E muchanan ta compara di nan mes e diferente granduranan di e bekernan di midi?
- E muchanan ta mira e relacion entre e grandura di e beker di midi y e cantidad di pipita di maishi?

Mas facil

- Ora di uza y yena e bekernan di midi, bo ta uza e conceptonan grandi, chikito, mas grandi, mas chikito.
- Traha hunto cu e muchanan un cas di soldachi cu e beker di midi mas chikito.

Mas dificil

Traha un tabel riba cua ta visibel con yen e beker di midi grandi ta, si bo basha diferente beker yena cu pipita, den dje.

1 Rijg cralchi

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Tira y rijg cralchi

Memey di e mesa tin baki cu cralchi y riba mesa tin un dou.

Cada mucha na e mesa ta haya un color concedi na dje y e ta pone e baki cu e cralchi di e color aki su dilanti. Cada mucha na su turno mag tira e dou un biaha y segun e cantidad di wowo ta pasa e cralchinan na nan liña. Despues di 2 buelta cada mucha mag conta cuanto cralchi e tin na su cadena. E otro muchanan ta controla si e ta corecto.

Dos ta mucho hopi

Ta kita e cralchinan for di e liña y pone nan segun color den e bakinan.

Ta pone e 5 bakinan cu e diferente colornan memey di e mesa. Tur hende mag tira atrobe cu e dou, pero awo e diferente colornan ta bin un tras di otro na e liña.

Indica cu cua color e muchanan mester cuminsa y cua ta e secuencia.

Por ehempel:

Tur hende ta cuminsa cu e cralchi blauw. Despues ta bin e geel, e oranje, e cora y e preto. Despues bo ta bolbe cuminsa di nobo cu e blauw.

E colornan mester ta precies den e mesun secuencia na e liña. E otro muchanan ta wak si e serie ta klok. Despues di 5 buelta por conta atrobe:

Cuanto cralchi bo tin na e cadena despues di a tira 5 biaha?

Ken a colecta mas hopi cralchi? Ken mas tiki?

Cada mucha a rijg e mesun serie?

Tur e serienan cu a rijg ta klok?

Pone e cadenan banda di otro y compara e diferente largura.

Rijg den duo

Ta kita e cralchinan atrobe for di e liña di rijg. E muchanan ta bay traha hunto den duo. Cada duo ta haya un dou y 2 baki cu diferente color di cralchi.

E muchanan ta tira un pa un y ta rijg cada biaha 2 cralchi di e mesun color.

Laga nos pone, bo a tira 5, e ora bo ta rijg 2 cralchi di color a, 2 cralchi di color b y un cralchi mas di color a. E siguiente biaha cu tira bo ta cuminsa cu un cralchi di color a. Palabra cu cua color ta cuminsa.

Despues di tira 5 biaha cada duo ta wak kico ta e diferencia entre e dos cadenan di cralchi.

Cuanto cralchi tin na cada liña?

Con bo a conta esaki?

Con bo por conta esaki hopi practico?

Cuanto cralchi boso tin hunto awor?

Material

- Minimal 5 baki cu diferente color di cralchi (grandi), sortia segun color
- Liña pa rijg
- Algun dou, 1 pa cada dos mucha
- Papel/blachi pa pinta
- Potloodnan di color

Meta

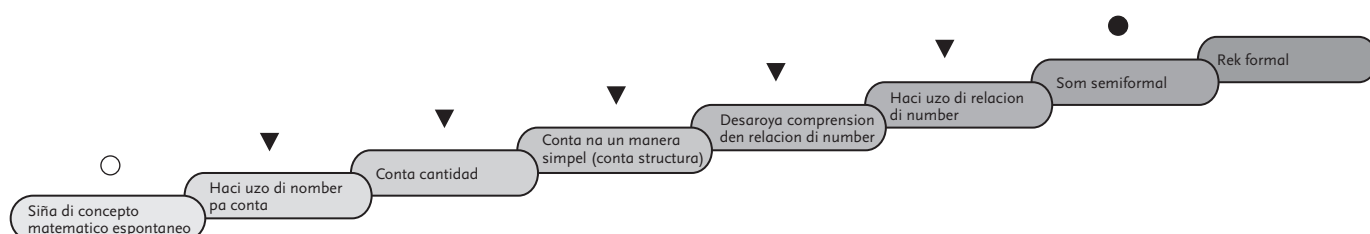
- E muchanan por lesa e cifra di dou lihe.
- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa conta.
- E muchanan ta descubri e structura pa conta den serie y nan mes por forma serie.
- Nan por aplica e conceptonan di mas, menos y mes hopi na un manera corecto.
- Nan por mira e relacion entre carchinan di cifra y e cantidad cu ta hunga un rol aki.
- Nan ta siña conta structura, cu salto di 2 te cu 10.
- Nan ta descubri via e rijgmento di cralchi e structura di 5.
- Nan por mira cu 20 cralchi na un cadena por wordo reparti den serie di 4 bes 5 cralchi.
- Nan por pinta e cadena na manera corecto riba e blachi di pinta (skemático).
- Nan por reconoce/compronde e pinturanan di e compañeronan di klas di e manera corecto.

Preparacion

- Sortia un par di baki, por ehempel 6, cu diferente color di cralchi. Den e prome baki por ehempel solamente cralchi cora, den e di dos baki solamente cralchi blauw etcetera.
- Pone e liña di rijg cla y conopa un cralchi na final di e liña.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan mes pensa riba un idea con pa rijg un cadena cu e cralchinan for di e diferente bakinan.



Fiha e resultadonan den un dibuho

Cada mucha ta haya un blachi y potlood di color. Ta e intencion pa nan pinta nan cadena cu e colornan corecto. Nan mes mag di purba pone e cifra corecto bou di e cadena. Si e cantidad di cralchi na e cadena ta halto, bo ta yuda nan. Esaki por, door di pone e carchinan di cifra den secuencia di un 1 te 20 den un rij riba mesa y conta hunto cu e muchanan. E muchanan ta purba skirbi e cifra cu ta cuadra cu e cantidad di cralchi na nan cadena. E resultado ta wordo poni riba prikboard, di manera cu ta surgi un bunita resumen.

Trata e resultado cu e muchanan.

Cua di e muchanan a rijg e cadena mas largo?

Cuanto cralchi tin na e cadena ey?

Tin otro mucha cu tabata tin e mesun cantidad di cralchi na un cadena?

Con boso ta conta e cralchinan? Un pa un of cada bes 2 cralchi?

Punto di observacion

- E muchanan por bisa mesora cuanto nan a tira, of nan ta conta e wowonan cada bes?
- E muchanan conoce e colornan?
- E muchanan ta mira e relacion entre imagen di number y un cifra?
- Con e muchanan ta compara cantidad? Por nota cierto strategia cu e muchanan ta uza akinan?
- Con e muchanan ta conta? Tin mucha cu ta coy e contamento structura mesora y ta conta cada bes 2 cralchi? Tin mucha cu ta keda conta un pa un?
- E muchanan ta logra pinta nan cadena di cralchi reconocibel y precies, cu e colornan corecto?
- E muchanan conoce e cifranan?
- Cua cifra nan ta haya dificil? Con bo ta ripara esaki? Bo ta ripara tambe dicon nan ta haya cierto cifra dificil?

Mas facil

- Limita e cantidad di buelta.
- No laga e muchanan traha den duo, pero sigui haci e actividad cu henter e grupo.

Mas dificil

- Hisa e cantidad di beurt cu e muchanan mag di tira cu e dou, di manera cu bo ta haya cadena mas largo.
- Pidi e muchanan pa pone e carchinan dibuha den e secuencia corecto.

2 Ganzenbord

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Splica, demostra y practica hunto e wega di Ganzenbord

Ta hunga e wega cu 2 dou.

Cu e wega di Ganzenbord regular ta uza e siguiente reglanan:

- Prome e hungadonan ta tira pa beurt cu un dou. Aki esun cu tira mas halto, mag cuminsa. Despues e hungado aki ta tira e dounan y ta pone su pion mes un tanto hoki padilanti cu e cantidad di wowonan cu el a tira.
- Esun cu tira pa prome biaha 4 y 5, mester bay di biaha na number 53, esun cu tira prome biaha 6 y 3, ta bay di biaha na 26.
- E hokinan cu tin number unda e fondo ta geel, tin un nificacion particular: Un number cora cu un fondo geel nifica bay padilanti un biaha mas cu e mesun cantidad di hoki. Pa hoki cu number preto e siguiente reglanan di wega ta conta:
 - 6 = brug: Sigui bay na 12.
 - 19 = posada: Salta un beurt.
 - 31 = pos: Warda trankil, te ora un di e otro hungadonan saca bo afo.
 - 42 = mata di sumpiña: Bay bek na number 37.
 - 52 = prizon: Warda te ora un di e otro hungadonan bin salba bo.
 - 58 = morto: Bo mester cuminsa ful di nobo.
- Si bo yega na un hoki unda tin un pion di un compaño di wega, e ora bo tin cu bay bek na e luga caminda bo tabata para.
- Pa gana e wega, mester tira na e ultimo tiro e cantidad corecto pa alcanza number 63. Si bo tira di mas, e ora bo mester conta bek for di number 63. Si e pion cay riba un gans, e ora mester conta bay bek e mesun cantidad di hoki.
- Riba e mayoria di e weganan di Ganzenbord e gansnan pa un parti ta wak cara padilanti y otro parti ta wak cara patras. Un variante interesante ta, pa si cay riba e gansnan cu ta wak cara patras, bay bek e cantidad di wowo cu a tira, na luga di bay dilanti.

Pa kleuter ta importante pa e maestro/a no lesa e reglanan pa nan tende so, pasobra esey muchanan jong ta lubida lihe. E prome biaha cu e mucha ta hunga e wega, bo mes ta hunga tambe y bo ta guia door di lesa e reglanan cada bes y mustra nan con pa conta bay dilanti y con pa conta bay patras. Ora e wega ta bayendo bon, por demostra con ta cana cu salto chikito con pa bay padilanti y bay patras.

E muchanan mes ta bay hunga e wega di Ganzenbord

Ora nan a hunga e wega 1 pa 2 biaha, bo ta laga e muchanan mes bisa e reglanan. Hopi biaha e muchanan ta corda esaki hopi lihe y nan mes por sigui. Na e momento cu bo haya e impresion cu 1 of mas mucha conoce e reglanan, bo ta hala un banda y laga e muchanan mes hunga e wega.

Door cu no ta tur mucha por lesa ainda, bo mester keda den cercania pa por ripiti e reglanan di wega cu ta pertenece na cierto parti. Uza e situacion pa wak con e muchanan ta move cu nan pion riba e tabla di wega.

Material

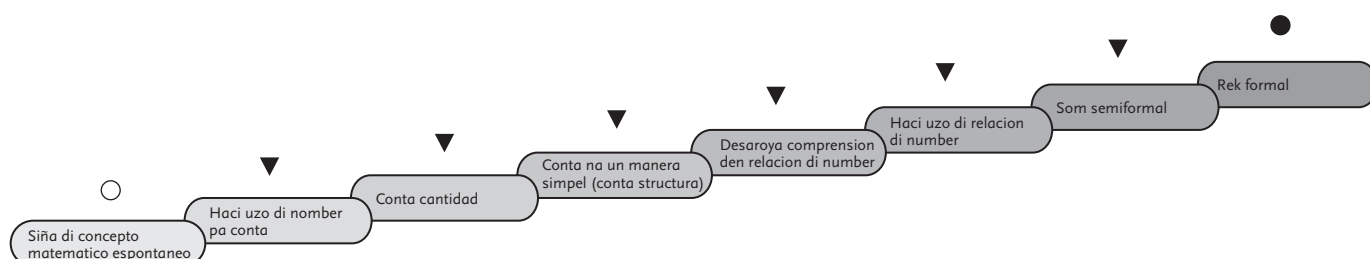
- Dou, pa cada mucha 1
- Pion, pa cada hungado 1
- E wega di Ganzenbord
- Variantenan di e wega di Ganzenbord, manera e 'wega di trapi' (snakes & ladders) of 'mens-erger-je-niet'

Meta

- E muchanan por conta te 10 of mas halto.
- E muchanan por conta minimal te 6 y ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta.
- E muchanan por conta bay dilanti y patras 1 te 6 stap corectamente.
- E muchanan ta descubri cu por conta mas lihe, door di haci un salto en bes di conta hoki pa hoki.
- E muchanan ta uza e conceptionan pone acerca y kita afo na e manera corecto.
- E muchanan ta wak e relacion entre e cifra skirbi riba e borch di wega y e stapnan cu nan ta haci cada bes, di manera cu nan ta haya un bon bista riba e structura di e liña di numbertan.

Preparacion

Pone tur loke mester ta cla.



Evaluacion

Na final bo ta trata cu e muchanan con e wega a desaroya.

Ken a tira hopi biaha, mas tanto cantidad di wowo?

E mucha aki a gana tambe?

Con e contamento cu e pion a bay, riba e hokinan di e tabla di wega?

Tabata tin mucha cu despues di a tira, a bay dilanti cu 1 solo salto?

Variacion

- Tin hopi variante di ‘wega di Ganzenbord’ na benta. Por ehempel ‘wega di trapi’ (snakes & ladders) of ‘mens- erger- je- niet’.

Punto di observacion

- E muchanan por bisa mesora cuanto nan a tira of nan ta conta e wowonan cada bes?
- Con e muchanan ta conta? Nan ta tene nan mes exactamente na e palabracionnan valido pa conta?
- Tin mucha ta logra conta bay bek?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta?
- Tin mucha tambe cu a descubri cu no necesariamente tin cu conta un pa un, pero tambe por conta cu salto?
- E muchanan por lesa e cifranan riba e hokinan di e tabla di wega?

Mas facil

- Laga e muchanan tira cu un dou.
- Abo mes keda participa.

Mas dificil

- Pidi e muchanan pa hunga weganan similar, pero si cu un grado mas dificil.

3 Wega di forma

Desaroyo di e actividad – geometria

Colebra cu forma

E muchanan ta sinta na un mesa chikito y ta haya blachi copia 46, unda tin e colebra cu forma pinta. Trata cu e muchanan e diferente forman cu ta aparece den e colebra.

Con yama e forman aki?

Cuanto di cada forma tin riba bo blachi?

Laganan wak e carchinan cu ta cabes abou riba mesa. Riba cada carchi tin un flecha bou cada forma.

Na unda bo ta wak e forman aki riba bo blachi?

Kico e flechanan ta nifica?

E wega cu color

Pa e wega aki bo ta uza solamente e carchinan cu e flecha pa bay dilanti (flecha na banda drechi).

Pone nan riba un stapel. Riba e cabes di e colebra tin un potlood di color cu nan mes a scoge.

Un pa un e muchanan ta coy un carchi for di e stapel. Despues nan ta kleur e forma caminda nan mester bay, cu nan mes potlood.

Ken a yega prome na e punt'i rabo?

Cua forman bo a kleur?

Cua forma bo a pinta mas hopi? Di cua mas tiki?

Tur hende tin e mesun forman?

Tur hende a kleur mesun hopi? Con esey por ta?

E muchanan por pinta nan propio colebra, cu tin e forman cu nan mes a kleur riba nan blachi.

Ken tin e colebra cu mas hopi forma? Ken esun cu mas tiki?

Wega cu e pion

Pa e wega aki bo ta uza tur carchi, esunnan cu e flecha pa bay dilanti y esunnan cu e flecha pa bay patras. Palabra cu e muchanan cu e flecha mester ta semper na e parti abou di e carchi. Esaki pa evita cu nan ta bira e carchi.

Bisa e muchanan cu nan mag hunga e wega aki. Ta cuminsa na e cabes di e colebra. Cada mucha tin un pion cu nan ta pone riba cabes di e colebra. Un pa un nan mag coy un carchi y bisa kico tin ariba dje, por ehempel un driehoek cu e flecha pa bay dilanti. Despues nan ta pone e pion mas dilanti riba e prome driehoek.

Si loke tin riba e carchi no ta posibel, e ora ta salta beurt.

Ken a yega prome na e punt'i rabo?

Eventualmente por hunga e wega bay dilanti y bay patras.

Forma un stapel

Riba mesa tin un stapel di carchi di cada forma. E muchanan ta hunga e wega atrobe cu e pion y si nan yega riba e driehoek na final, nan mag coy un forma.

Nan ta hunga e wega te ora nan a colecta tur cuatro forma.

Ken ta e prome cu tin e 4 forman riba un stapel?

Memey di e mesa tin un baki cu tur e forman aden.

Cada bes cu e muchanan yega riba un forma, nan mag coy e forma aki.

Ken ta e prome cu tin e 4 forman colecta?

Material

- Blachi di copia 46 y 47
- Papel
- Kleurpotlood
- Figura di mosaik of 'logical blocks'

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e forman: circulo (ronchi), vierkant, rechthoek y driehoek, y nan por nombra nan tambe.
- E muchanan conoce característica di e diferente forman.
- E muchanan por compara e mesun forma di diferente formato y nombra e diferencianan.
- E muchanan por traha cu un indicador di direccion.

Preparacion

- Copia blachi 46, pa cada mucha un blachi.
- Copia blachi 47 4 of 5 biaha y corta e blachinan na carchi. Eventualmente kleur e forman, y pone nan riba un stapel cabes abou riba mesa.

Ken tin mas hopi?

Memey tin un baki cu e diferente formanan, pensa riba e figuranan di mosaik of 'logical blocks'.

E muchanan mag coy e forma cu ta para riba e carchi, si tin un flecha pa bay dilanti. Si nan mester cana bay bek, nan tin cu entrega e forma.

Ken a colecta na final mas hopi forma?

Bo mes pinta colebra cu forma

E muchanan mag bay diseña nan propio colebra. Duna nan papel di pinta y kleurpotlood y pidi e muchanan pa pinta nan mes colebra di forma. Tur cos por: un colebra cu ta consisti solamente di ronchi of driehoek, pero tambe un colebra cu ta consisti di tur clase di forma.

Na final trata e resultadonan y e diferencianan cu e grupo.

Con a construi e colebra aki? Ki forma nos ta descubri?

Den cua colebra nos ta descubri mas tanto forma? Cua ta e formanan?

Ken tin e colebra mas bunita? Dicon?

Ken tin e colebra mas largo? E colebra largo tin tambe mas hopi forma?

Punto di observacion

- E muchanan ta fascina cu e formanan? Nan ta conciente di e diversidad?
- E muchanan ta (re)conoce e diferente formanan?
- Nan por reconoce y nombra e formanan?
- Nan ta mira diferencia y semehansa y nan por splica esakinan?
- E muchanan ta compronde e relacion entre e flechanan y e direccion?
- E muchanan por pinta e formanan mescos?

Mas facil

Uza solamente e carchinan cu e formanan: corta e flechanan afo.

Mas dificil

Laga e muchanan mes pinta un colebra cu forma aden y hunga e wega cu ne.

4 Baki di cifra

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Wega di dou

Memey di e mesa e bakinan ta para riba un rij, prome number 1, despues 2, etcetera. E muchanan ta sinta di tal manera cu nan tur ta mira e parti dilanti di e bakinan. Cada mucha tin su mes color y ta haya 6 carchi.

Riba e carchinan ta para e cantidad pinta cu stip. E muchanan ta tira un pa un, un dou cu wowo. Nan mag coy e carchi cu ta corresponde cu e cantidad di wowo riba e dou y pone e carchi den e baki corecto. Si nan tira pa di dos biaha e mesun cifra, nan ta perde nan beurt. Esun cu caba prome cu tur 6 carchi y a haci esaki corecto, ta e ganado di e wega. Trata e wega cu e muchanan teniendo cuenta cu e siguiente preguntanan:

Na kico bo ta ripara, den cua baki e carchinan mester bay?

Bo por sa esey tambe sin wak riba e baki?

Hunga e wega despues, cu e carchinan di cifra.

Bruha tur

Mescla e bakinan y hunga e wega un biaha mas. Trat'e atrobe.

Con bo sa awo unda mester pone e carchinan?

Sin cifra

Pone e bakinan awor sin cifra riba mesa. Nan ta para si den e secuencia corecto. Hunga e wega di nobo y trat'e atrobe.

Con bo por sa den cua di nan e carchinan mester bay, si awor no tin nada para riba nan?

Unda bo ta cuminsa conta?

E secuencia ta otro, si bo cuminsa conta na e otro banda?

Diferente carchi

Duna e muchanan diferente color di carchi cada biaha, cu mesun tanto ariba dje.

Awo nan mester purba tira 6 biaha, e mesun cifra cu e dou, mas lihe posibel. Trat'e atrobe.

Cuanto biaha bo mester tira prome cu bo tira 4?

Ken a caba prome? Ken na di dos luga? Ken na ultimo luga?

Cuanto carchi bo a sobra despues di a tira 5 biaha?

Despues di tira cuanto biaha tur e carchinan a caba?

Eventual laga e muchanan nota nan mes, door di pone strepi, cuanto biaha nan a tira.

Material

- 1 dou grandi cu wowo
- 1 dou cu cifra
- 6 diferente baki (cora, geel, blauw, berde, orañ y biña)
- Papel di color den 6 color, pa corta carchi cu e cifranan 1 te 6
- Papel di color den 6 color pa corta carchi cu e stipnan 1 te 6
- Papel
- Potlood

Meta

- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta.
- E muchanan ta uza e conceptonan mas, menos y mes hopi na un manera corecto.
- Nan conoce e relacion entre e carchi di cifra y e cantidad relaciona cu esaki.
- Nan por traha som simpel di kita y pone.
- Nan ta compronde e relacion entre strepi (na manera skemático) y cantidad.
- Nan mes por nota tambe un cantidad den forma di strepi.

Preparacion

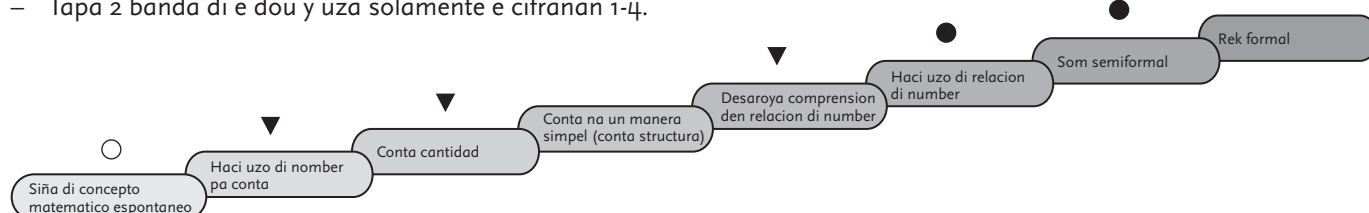
- Percura pa bastante baki di diferente color.
- Pone 6 baki di diferente color banda di otro riba vloer of riba mesa y pega e cifranan 1 te 6 dilanti riba e bakinan. Na e parti patras di e baki bo ta pega e cifranan, pero e ora representa cu stip manera riba un dou.
- Traha carchi di cifra cu papel di color.

Punto di observacion

- E muchanan ta calcula e wowonan riba e dou of nan mester conta e wowonan?
- E muchanan ta reconoce e relacion entre e cifra y e cantidad di stipnan?
- Con e muchanan ta conta?
- E muchanan ta mira e relacion entre e strepinan di turf y e tiramento cu e dou?

Mas facil

- Bira e bakinan y uza solamente e stipnan na luga di cifra.
- Tapa 2 banda di e dou y uza solamente e cifranan 1-4.



Mas dificil

- Traha bakinan cu e cifranan 1 te 12 riba nan. Duna e muchanan carchi cu e cifranan 1 te 12. Laga e muchanan tira 2 biaha cu e dou of uza 2 dou.
Puntra durante e wega:
Cuanto stip esaki ta en total?
Cua carchi ta pas cu ne?
Den cua baki mester pone e carchi aki?
- Uza un dou cu cifra.
- Laga e muchanan mes skirbi e carchi durante e wega y pone den e baki corecto.

5 Wega di dou cu bloki

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Tira cu dou

Invita e muchanan pa tira cu dou. Laga nan conta cuanto wowo tin riba e dou.

Ken a tira mas hopi?

Ken mas tiki?

Ken mes hopi cu otro?

Gana bloki

Palabra cu e muchanan cu nan mag tira pa beurt y nan mester corda kico nan a tira.

Esun cu tira mas hopi, mag coy un bloki y pone su dilanti. E prome cu tin un toren di 10 bloki, ta e ganado. Puntra durante e wega:

Cuanto bloki bo tin caba?

Cuanto bo mester tin?

Cuanto bo mester haya ainda, pa bo tin 10 bloki?

Papia cu e muchanan tocante nan toren.

Ken tin e toren mas halto?

Cuanto bloki eseynan ta?

Cuanto abo tin caba?

Cuanto mester bin acerca ainda pa bo haya un toren di mesun haltura?

Kita bloki

E wega ta bira un poco mas dificil. Esun cu tira mas hopi, mag coy un bloki, esun cu tira mas abou mester kita un bloki. Puntra durante e wega:

Cuanto bo tin awo?

Cuanto bo ta resta si bo kita 1?

Y si despues bo pone 1 acerca?

Tira cu dos dou

Awo laga e muchanan tira cu 2 dou y conta e wowonan. Puntra durante e wega:

Ken a tira mas hopi wowo?

Con bo sa ken a tira mas hopi? Y ken mas tiki?

Material

– 2 dou

– Pa cada mucha 10 bloki di palo.

Meta

- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta.
- E muchanan ta uza e concepto mas, menos y mes hopi na un manera corecto.
- E muchanan ta mira e relacion entre carchi di cifra y e cantidad relaciona cu esaki.
- E muchanan por traha som simpel di kita y pone.

Preparacion

Prepara pa cada mucha 10 bloki.

Punto di observacion

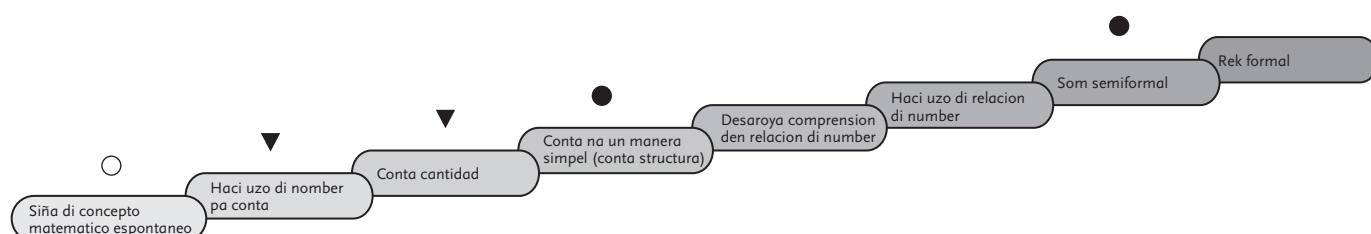
- E muchanan ta mira e relacion entre e cantidad di wowo cu nan ta tira cu e dou y e cantidad di bloki cu nan ta gana of mester entrega?
- E muchanan por bisa mesora cuanto nan a tira of nan ta conta cada bes e cantidad di wowo?
- Con e muchanan ta conta? Nan ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta?

Mas facil

Uza menos bloki pa construi e toren.

Mas dificil

- Hisa e cantidad di bloki.
- Haci palabracion pa number: na 1 bo mag coy 1, na 6 bo mag coy 2, na 3 mester kita 1.



Material

- Blachi di copia 48
- Auto chikito pa uza como pion
- Dou: pa cada 2 mucha un dou

Meta

- E muchanan por bisa for di cabes e rij di conta te 10 (y si ta posibel mas halto).
- E muchanan por conta te (minimal) 6 y ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta.
- E muchanan ta conta 1 – 6 stap bay dilanti y bek na un manera corecto.
- Nan ta descubri cu contamento por mas lihe door di cada bes salta uno.
- Nan por aplica e conceptionan di kita y pone na un manera corecto.
- Nan ta mira e relacion entre e cantidad di wowo riba e dou y e cantidad di stap cu nan tin cu haci riba e pista di careda.
- Nan ta mira e relacion entre e cifra skirbi riba e borch di wega y e cantidad di stap cu nan tin cu haci cada bes riba e pista di careda. Door di esaki ta haya bista den e structura linial di e liña di cifra.

Preparacion

Amplia e blachi di copia 48 pa tamaño A3. Duna un blachi di copia na 2 mucha.

6 Un wega di pusta

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Pusta riba pista

E muchanan ta haya hunto un ehemplar di e blachi copia amplia. Cada mucha ta haya un auto chikito cu nan ta pone na cuminsamento di e pista. Conta e muchanan cu ta bay tene un pustamento cu e autonan. Esun cu yega prome na e otro banda, a gana. Un pa un nan ta tira cu e dou, nan ta bisa cuanto wowo nan a tira y nan ta cambia e luga di e auto. Haci pregunta durante e wega:

Cuanto bo a tira?

Cua di boso 2 ta para dilanti?

Cuanto hoki bo ta adelanta?

Cuanto hoki bo ta atrasa?

Bo por wak cuanto bo a tira, sin conta?

Pusta pa premio

Bisa e muchanan, cu esun cu yega prome na e otro banda ta gana un premio (pensa riba un ficha, un cralchi of algo por estilo).

Ta hunga e wega 3 biaha. Haci pregunta durante e wega.

Ken bo ta pensa cu ta bay gana? Dicon bo ta pensa esey?

Bo por gana ainda?

Den e turno aki, bo por yega na final di e pista?

Ken a gana mas hopi premio despues di hunga 3 biaha?

Ken a gana mas tiki premio despues di hunga 3 biaha?

Cuanto bo por gana, si bo hunga e wega un biaha mas y si bo mag warda e premionan?

Pusta hunto riba 1 pista

Awor e muchanan ta haya hunto 1 pista. Bisa nan cu e pista ta hopi smal pa 2 auto banda di otro. Cada bes un auto so mag ta riba e pista. Si nan yega hunto riba e mesun luga, e ora esun cu tabata ultimo na beurt mester keda para riba su luga bieu. Puntra durante wega:

Cuanto bo tin cu tira pa bo pasa e otro auto?

Cuanto pa keda su tras?

Cuanto bo mester tira pa yega na e mesun luga?

Puntonan di observacion

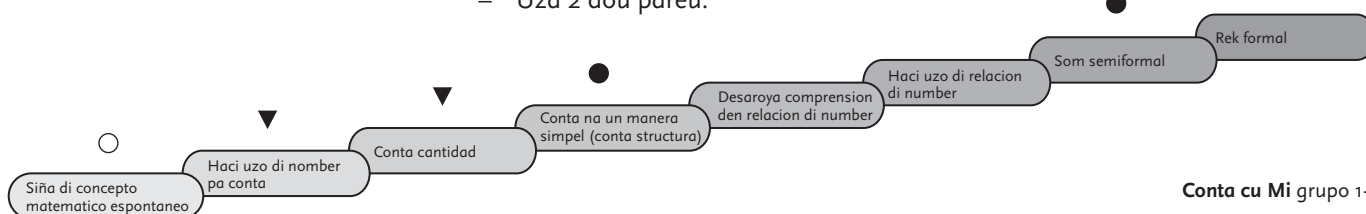
- E muchanan por bisa mesora cuanto nan a tira of nan ta conta cada bes e cantidad di wowo?
- Con e muchanan ta compara e cantidadnan? Ta ripara aki tambe cierto strategia?
- Con e muchanan ta conta? Nan ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa conta?
- Tin mucha tambe cu ta conta cu salto, por ehempel ta salta 2, of ta salta e cantidad di wowo cu nan ta tira, den un salto y bay dilanti riba e pista di careda?

Mas facil

- Abo mes pinta e hokinan un color y uza un dou di color. Conta hunto cu e muchanan cuanto hoki nan tin cu bay dilanti.
- Hunga e wega hunto cu un mucha.

Mas dificil

- Haci e pista mas largo door di laga tur dos pista subi.
- Uza 2 dou pareu.



1 Planta bonchi

Desaroyo di e actividad – midi

E storia

Puntra e muchanan di kico e storia of poema ta trata.

Esaki por a pasa di berdad?

Dicon si of no?

Kico bo ta pensa ta pasa si bo mes hinca un bonchi den tera?

Un mata di bonchi ta crece di berdad asina lihe?

E bonchinar

Laga e muchanan wak e bonchinar y laga nan observa nan cu un vergrootglas.

Unda bo ta pensa cu e mata di bonchi ta cuminsa crece? Abo por wak esey?

Tur e bonchinar ta mesun grandi?

Den e huki tin un pochi cu bonchi. Bisa e muchanan cu ta planta e bonchinar aki pa un mata di bonchi crece for di dje. Cada mucha mag planta 1 bonchi. Percura si pa un par di pochi di reserva, pasobra no ta tur bonchi lo nace. Hinka un pida papel di cushina den un pochi di glas y yena e pochi cu tera.

Te unda nos ta yena e pochinan cu tera?

Den cada pochi ta pas mes hopi tera?

Planta e bonchi entre e glas y e papel. Riba e pochi ta pone e number di e mucha y e fecha cu a plant'e. Pone den cada pochi un stoki pa guia e mata di bonchi.

Palabra cu e muchanan cuanto awa e bonchi mester haya. Despues di un par di dia nan ta mira e reis ta aparece.

Midimento di e steel

Ora e steel/stelchi cuminsa crece, e muchanan mag midi nan tur dia cu ayudo di un pida cabuya. Riba un papel bashi nan ta plak e pida cabuya, asina ta surgi un grafiek.

E bonchinar ta crece tur dia mes hopi?

Riba cua dia nan a crece mas hopi? Ki dia mas tiki?

Ta pasa mas cos cu crece solamente den largura?

Con bo por corda esey? (Indica riba e grafiek na ki momento e blachinar a aparece).

Luz y scuridad

Trata cu e muchanan kico un bonchi mester pa e crece. Talbes e muchanan mes lo nombra awa, luz y tera.

Di berdad nan mester esey? Con nos por sa esey?

Planta 2 bonchi cu e muchanan, 1 den luz y un den scuridad (un caha riba e pochi).

Mira cada dia kico ta pasa y midi cu e cabuya tur dos bonchi.

Puntra despues di un par di dia:

Kico bo ta mira? Cua bonchi ta crece mas rapido?

Traha un grafiek di esaki.

Despues di un par di dia wak hunto cu e muchanan e diferente grafieknan.

Si nos kier sa con halto e mata di bonchi a bira, cua cabuya nos mester wak e ora?

Cua mata a bira mas largo?

Cua a keda mas chikito?

Material

- Storia: 'Sjaak y e palo di bonchi'
- Bonchi bruin seco
- Pochi di glas
- Catuna, cabuya, papel
- Papel di cushina
- Tera pa mata
- Gieter
- Caha di carton
- Vergrootglas

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu midi y compara.
- E muchanan ta midi cu un midi natural.
- Nan ta uza e concepto grandi y chikito.
- Nan ta pone nan resultado den un grafiek cu nan por lesa bek.

Preparacion

- Zorg pa un luga unda e muchanan mes por traha cu simia.
- Preferibel un huki cerca di cushina den relacion cu buscamiento di awa y pa ruim op.
- Colecciona e pochinan di glas, pa cada mucha un pochi.
- Molia e bonchinar 24 ora di antemano.

Actividad pa cuminsa

Les a e siguiente versje:

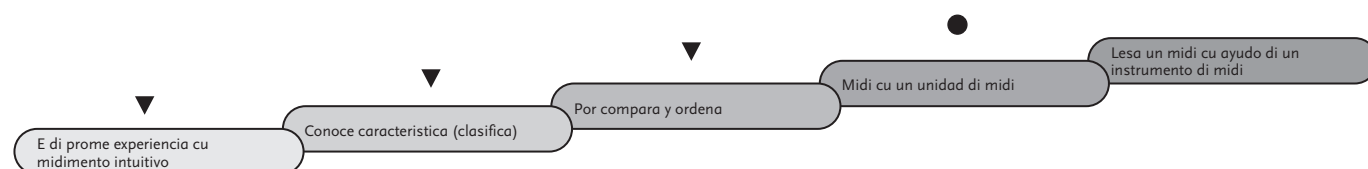
E bonchi magico

*Scucha mi bon, scucha mi bon,
un bonchi magico ami tin mi shon!*

*Mira'ki, mira'ki,
e parce un bonchi asina gewoon,
chikito manera un boton.*

*Pero si mi hinc'e den tera,
e lo crece bay te pasa e palo di bandera.
Si mi dun'e tur dia awa y hopi amor,
e lo crece te yega e solo cu ta duna mi calor.*

*Mi ta subi na dje bay halto,
tin biaha mi ta hasta dal un salto!
Scucha mi bon, scucha mi bon,
un bonchi magico ami tin mi shon!
Mira'ki, mira'ki,
oftoch e ta djiis un bonchi gewoon?*



Puntonan di observacion

- E muchanan conoce e concepto largo y cortico?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan valido pa midi?
- E muchanan por compara y lesa e grafieknan bek?

Mas facil

- Midi e mata di bonchi hunto cu e muchanan.

Mas dificil

Laga e muchanan planta 2 bonchi y nota esaki den e grafieknan. Puntra despues di un par di dia:

Tin diferencia entre e 2 bonchinan?

Cua bonchi ta crece mas lihe?

Tur dia e diferencia ta mesun tanto?

Laga e muchanan midi cu un centimeter.

2 Simia for di naturalesa

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata loke a haya

Despues di e caminata, bo ta pidi pa pone tur loke a haya riba un corant. Laga e muchanan conta loke nan a haya. Pone atencion riba e simianan, observa y trata nan. E resto di e cosnan manera blachi di mata, taki y algo similar, bo ta warda pa un otro actividad.

Sortia e simianan

Riba corant den huki, e simianan ta bruha den otro. Banda di e corant tin algun baki of caha. Pidi e muchanan si nan por sortia tur e simianan y despues pone nan riba e mesa di observacion. Cada sortio tin su propio baki.

Cuanto baki bo ta kere cu nos tin mester?

Djei laga e muchanan cuminsa traha. Puntra durante e trahamento di tarea:

Nos tin suficiente baki?

Cuanto baki nos tin, cu a resta of nos tin di menos?

Ora a sortia tur e simianan, ta pone e bakinan riba e mesa di observacion. Trata despues:

Cuanto sortio di simia tin?

Conta simia

E bakinan ta riba e mesa di observacion. Den cada baki tin un otro cantidad di simia.

Haci e siguiente pregunta:

Bo ta kere cu den tur e bakinan tin mesun cantidad di simia?

Den cua baki bo ta kere cu tin mas hopi simia? Den cua tin mas tiki? Dicon boso ta kere esey?

Cuanto simia, bo ta kere, tin den e baki ey?

Invita e muchanan pa conta e simianan y pa mira si loke nan ta kere ta berdad tambe.

E baki cu tin mas simia tambe ta esun mas yen? Con esey por ta?

Bo por conta e simianan lihe tambe? (conta na un manera structura).

Traha carchi cu number

Trata number di e simianan cu e muchanan y skirbi nan riba un etiket cu bo ta plak riba e baki. Pidi e muchanan pa nan mes skirbi riba e carchinan e cantidad di simia cu tin den e bakinan. Percura pa den e actividad aki no tin mas cu 10 simia den e baki cu tin mas hopi simia.

Den cua baki tin mas tiki simia?

Den cua baki tin mas hopi simia?

Si mi pone e bakinan cu mas tiki simia dilanti y esunnan cu mas hopi simia patras, e ora bo por traha luga pa e otro bakinan?

Baki cu mesun contenido

Wak e cantidadnan cu e muchanan. Bo ta bisa e muchanan cu bo kier e mesun cantidad di simia den cada baki.

Cuanto simia mester pone acerca den e bakinan, pa tin mesun hopi, cu den e baki cu mas hopi simia?

Cuanto simia mester saca for di cada baki, pa tin mesun hopi, cu den e baki cu mas tiki simia?

Material

- Corant cu tur sortio di simia di naturalesa riba dje
- Macuto, baki of algo similar pa sortia aden
- Etiket
- Stift

Meta

- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan por haci particion simpel.
- E muchanan tin nocion di cantidad manera mas, menos, mes hopi.
- Nan ta reconoce e relacion entre cantidad y simbolo di cifra.
- Nan por traha somnan simpel di 'pone acerca'.
- Nan por conta na un manera structura.

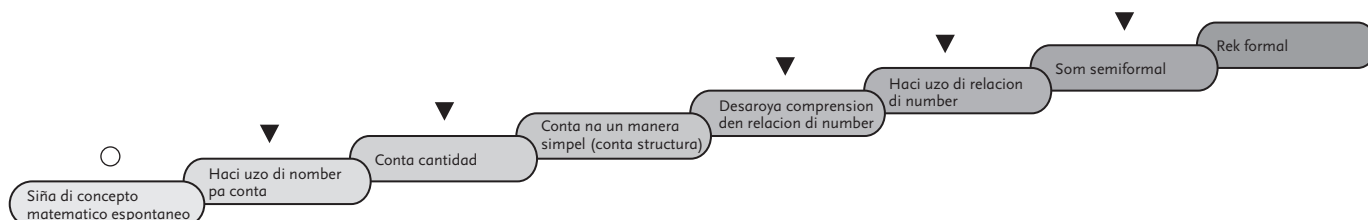
Preparacion

- Traha un baki pa pone e simianan cu a piki den dje. Colecciona simia cu bo no ta haya den mondi, manera simia di fruta y simia di cuminda di coneu.
- Percura pa tin suficiente baki of caha pa sortia e simianan den nan.

Actividad pa cuminsa

Organisa un caminata den mondi of otro luga, unda por mira claramente e cambionan den naturalesa. Prome cu e caminata, bo ta trata e cambionan den naturalesa segun e temporada (temporada di segura, temporada di yobida).

Durante e caminata, pidi e muchanan pa piki cos pa un huki nobo den klas. Pensa aki specialmente riba simia.



Punto di observacion

- Con e muchanan ta haci e particionnan simpel?
- E muchanan tin un bista riba e cantidad of nan mester conta e simianan?
- E muchanan ta reconoce e relacion entre cifra y cantidad?
- Con e muchanan ta conta?

Mas facil

Uza cantidad mas chikito.

Mas dificil

- Laga e muchanan conta e diferente cantidadnan di simia hunto.
Cuanto nan ta hunto?
- Laga sortia e simianan segun otro característica, manera tamaño, forma y color.

3 Blachi di mata

Desaroyo di e actividad – geometria

Trata e blachinan di mata

Den huki tin riba vloer e corantnan cu entre nan e blachinan di mata (foyo). Invita e muchanan pa saca e blachinan di mata entre e corantnan y pone nan riba mesa. Djey duna nan e oportunidad pa observa e diferente sortonan di blachi di mata. Haci pregunta tocante e blachinan di mata:

Con e blachinan di mata ta?

Nan parce otro?

Kico ta e diferencianan?

Sortia blachi di mata

Riba vloer tin algun blachi di papel blanco. Trata cu e muchanan e diferente caracteristicanan di e blachinan di mata.

Ki forma e blachinan di mata tin?

Nan ta hanco of smal? Rondo of cu huki?

Pidi e muchanan pa pinta riba cada papel, un blachi di mata cu un otro forma of pinta nan bo mes.

Cua blachi di mata ta coresponde cu cada pintura riba e blachinan di papel?

Laga e muchanan sortia e blachinan di mata na e manera aki.

Wega cu blachi di mata

Den huki riba vloer tin un mucha sinta cu wowo tapa. Riba vloer tin algun blachi di mata hopi diferente cu otro. Un mucha ta coy un blachi di mata y ta describi e forma, e tamaño, e color y e otro caracteristicanan di e blachi di mata. Djey e ta pon'e bek y e mucha cu wowo tapa, mag kita e paña di tapa wowo. Bo ta puntra: *Bo por mostra awor e blachi di mata cu a wordo describi?*

Traha pintura di blachi di mata

Laga e muchanan observa e parti patras di e blachinan di mata.

Kico bo ta mira? Kico eseynan ta? (nervio).

E nervionan den cada blachi ta mescos?

Pidi e muchanan pa pone e parti patras di e blachinan di mata cabes ariba.

Pone riba e blachi di mata un blachi di papel di pinta blanco. Laga e muchanan pasa pocopoco cu un vetkrijt riba e papel.

Kico ta pasa?

Con por ta?

Pidi e muchanan, pa na e manera aki traha un obra riba un blachi di papel mas grandi. Laga nan uza diferente blachi di mata. Trata e resultadonan ora nan caba.

Stempel cu blachi di mata

Bisa e muchanan cu nan mes por duna e blachinan di mata un color cu verf y cu nan mag imprimi riba papel blanco. Na e manera aki nan por traha un pintura. Duna e muchanan mas grandi un tarea extra. Por ehempel, laga nan stempel un serie di forma y blachi di mata den un cierto patronchi. Pa esaki pensa riba traha un figura dor di cuminsa memey y bay pa e hukinan, of na 2 banda e mesun figura (refleha).

Material

- Blachi/foyo di mata
- Papel blanco pa pinta
- Vetkrijt
- Saco of tas di compras
- Corant

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu diferente forma di blachi di mata (foyo).
- E muchanan ta traha figura cu blachi di mata.
- E muchanan ta haci refleho cu e blachinan di mata.
- Nan ta reconoce e forman di e diferente blachinan di mata.
- Nan ta haci descripcion di e blachinan di mata.

Preparacion

Colecciona corant bieu, pa uza pa laga e blachinan di mata seca entre nan y pa uza como proteccion pa e mesanan.

Actividad pa cuminsa

- Canta cu e muchanan un cantica/ recita un poesia, tocante di blachi di mata.

*Blachi, blachi, m'a bin coy nan tur
Ma biento ta duro y ta blo supla nan
Blachi, blachi, m'a bin hiba tur
Pa hunga y traha cos bunita cu nan*

- Haci un caminata den mondi cu e muchanan y piki diferente sorto di blachi di mata. Pone e blachinan di mata na scol entre corant pa evita cu nan ta krul, door di esey nan forma lo no ta visibel mas.

Punto di observacion

- E muchanan por sortia e blachinan di mata segun característica?
- Nan ta mira e diferencianan entre e blachinan di mata?
- E muchanan por describi e formanan y pinta nan mescos tambe?
- E muchanan sa e conceptonan cu ta uza?

Mas facil

- Limita e cantidad di blachi di mata na 2 of 3 sorto.
- Laga e muchanan experimenta libremente cu imprimi (afdrukken) y stempelmento.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha carchi pa otro mucha cu verf of vetkrijt. E muchanan ta busca blachi di mata pa e carchinan.
- Laga e muchanan pinta e blachinan di mata mescos.

4 Bestia cu ta kishiki

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Introduccion

Bay cu e muchanan busca bestia cu ta biba riba of bou di tera. Laga nan piki y pone/colecta e bestianan aki hunto den baki. Ora cu nan bay bek den klas, nan ta pone e bestianan den pochi di glas, sorto cu sorto. Percura pa tin suficiente aire den e pochinan di glas y pa e bestianan no keda mucho tempo eyden.

Vergrootglas

Laga e muchanan mira e vergrootglasnan.

Kico esakinan ta?

Kico bo por haci cu nan?

Cu yudansa di e vergrootglasnan e muchanan por observa e bestianan bon.

Laga nan conta di nan observacionnan.

Tur e bestianan ta mesun grandi?

Tur e bestianan tin mesun cantidad di pata?

Cuanto pata nan tin?

Nan tin cos cu ta mescos tambe?

Inventarisa bestia

Si e muchanan a observa e diferencianan, nan por inventarisa e insectonan.

Bisa e muchanan cu e bestianan di e mesun sorto ta pertenece na otro.

E bestianan aki ta biba den naturalesa cerca di otro. Laga e muchanan mira e pochinan di glas bashi.

Cuanto bestia bo a haya?

Con nos por haya sa esey?

Tin bestia cu ta pertenece na otro?

Si nos kier pone tur e bestianan den nan mesun pochi, cuanto pochi nos tin mester e ora?

Cuanto diferente sorto di bestia nos a haya?

Tin mesun cantidad di bestia den cada pochi?

Yena tabel

Pinta riba un blachi grandi di papel na e parti abou banda di otro, tur e bestianan cu a haya. Pidi e muchanan pa indica riba cada bestia pinta, cuanto bestia di e mesun sorto tin den e pochinan. Por ehempel, por haci esaki door di marca un cruz. Puntra despues:

Di cua sorto nos a haya mas hopi bestia? Di

cua sorto nos a haya mas tiki bestia?

Con bo por mira esey den e tabel?

Bo por traha un tabel asina, cu otro característica, manera bestia cu of sin hala, e cantidad di pata of e color.

10							
9							
8							
7							
6						X	
5		X				X	
4		X				X	
3		X				X	
2		X				X	X
1	X	X	X		X	X	X
0							
							

Material

- Pochi di glas
- Cos pa prepara un baki pa insecto: santo, piedra, mata chikito
- Vergrootglas of pochi cu vergrootglas
- Papel pa pinta, kleurpotlood
- Ficha

Meta

- E muchanan ta practica cu concepto di number.
- E muchanan por conta te 10.
- E muchanan por haci particion simpel.
- Nan ta haya un bista riba cantidad manera mas, menos, mes hopi.
- Nan ta pone un relacion entre cantidad y simbolo di cifra.
- Nan por traha som simpel di pone acerca.
- Nan ta practica cu contamento na un manera structura.

Preparacion

Prepara hunto cu e muchanan un baki grandi den cua un cierto cantidad di bestia cu ta kishiki por keda.

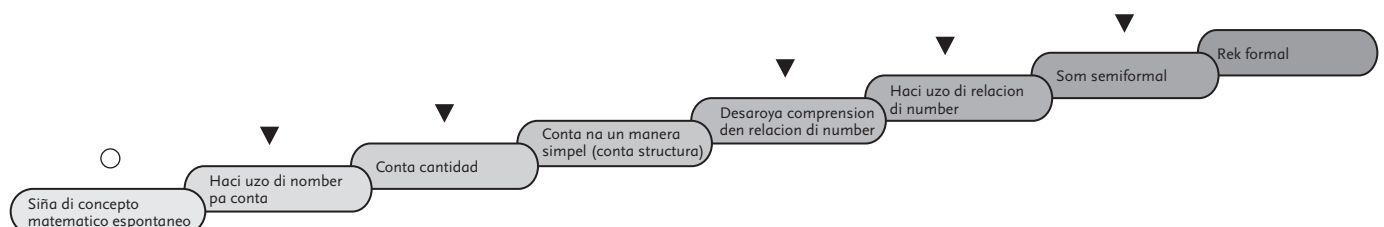
E introduccion pa e proyecto aki por bin di e muchanan mes ora nan haya insecto y ta trece nan den klas of ta papia di nan. Bo mes por procura tambe pa e introduccion door di trece buki, potret y kisas hasta bestia bibo den klas.

Actividad pa cuminsa

Les a un versje tocante di bestia cu ta kishiki.

*Tor chikito, bo ta cana chiki chiki.
E botonnan riba bo lomba mi kier conta.
Bo patanan chikito si ta kashiki.
Unda bo wowonan y bo boca ta?*

*Tor su patanan ta kishiki,
e tin muts preto y jas cora bisti.
Boton aki, boton aya
Riba cabes un antena para.
Riba mi cuero, riba mi man,
bo patanan si ta kishiki.
Con e number di e tor aki ta?
Mi tin gana di sa, si abo sa.*



Wega cu tor

Traha 5 tor cora sin stip y percura pa un bon cantidad di stip rondo, boton of ficha. Pone e tornan cora riba mesa y duna e muchanan un cantidad di ficha, por ehempel 10. Puntra e ora ey:

Boso por parti e stipnan riba e tornan cora na un manera cu cada bestia ta haya un stip riba cada hala?

Cuanto stip cada tor cora tin awor?

Cuanto stip e tornan cora tin tur hunto?

Despues di esaki, duna e muchanan mas ficha.

Bo por pone riba cada hala 1 stip mas?

Cuanto stip cada hala tin awor?

Cuanto stip cada tor cora tin awor?

Con bo por conta esey lihe? (conta na un manera structura).

Punto di observacion

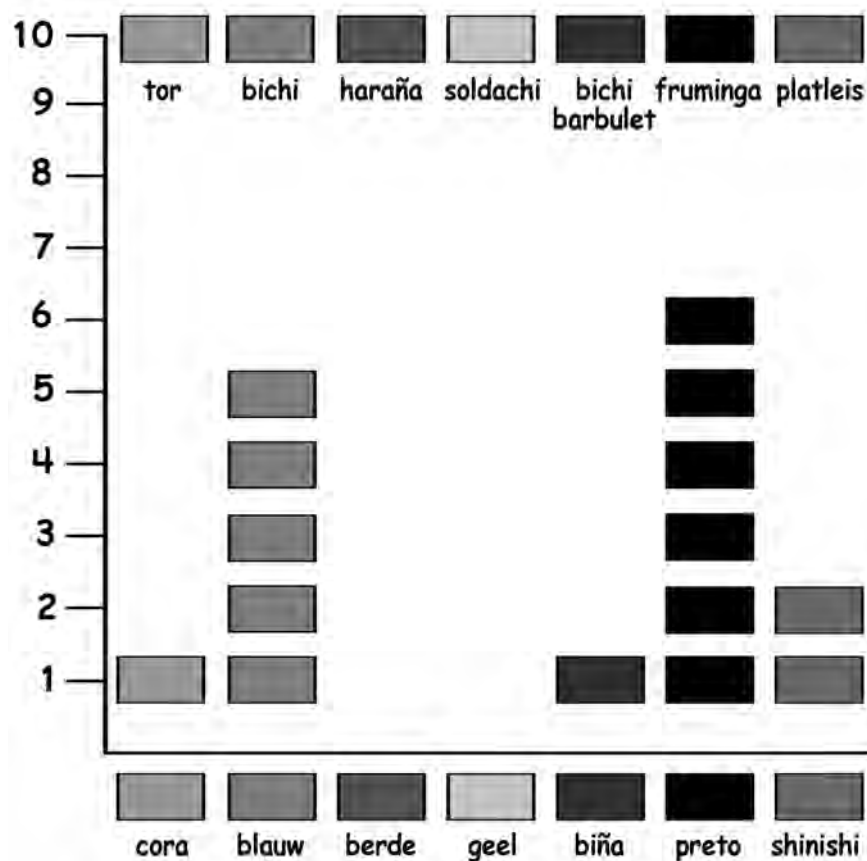
- E muchanan ta mira e caracteristicanan di e bestianan?
- Nan ta tene nan mes na e palabracionnan tocante contamento?
- Con e muchanan ta conta?
- E muchanan ta logra lesa e tabel un biaha mas?

Mas facil

- Limita e sortiamiento di e bestianan solamente segun sorto.
- Hunga e wega cu un dou. Pone e mes cantidad di stip cu bo ta tira, riba e tor cora.

Mas dificil

- Traha un tabel den cua bo ta reemplasa e bestianan cu un color of simbolo.
- Uza 2 dou pa e wega, pa cada mita di e hala, 1 dou. Na final di e wega, ken tin mayoria di stip?



5 Piki piedra

Desaroyo di e actividad – geometria

Un sero di piedra

Habri un paña of laken riba vloer y pidi e muchanan pa pone e piedranan cu nan a coy eyriba. Traha un sero grandi cu e piedranan pa asina tur keda bruha. Laga cada mucha haya un beurt pa coy un piedra di e sero y conta algo tocante e piedra aki. Pa esaki, pensa riba característica manera forma, color y grandura. *Ki sorto di piedra esaki ta?*

Kico bo ta mira?

Con bo ta sinti e piedra: lizo of grof?

Laga e muchanan mes bisa algo tocante otro sorto di piedra cu nan conoce, manera klinker, mosaico y piedra grandi (baranca).

Pa kico nan ta uza e piedranan aki?

Kico bo por haci cu e diferente sorto di piedranan aki?

Sortia piedra

Bisa cu boso ta bay traha un museo di piedra. Den un museo ta exhibi e piedranan, pa asina por observa nan bon. Pone un baki grandi cu diferente piedra riba vloer den un huki y duna e siguiente tarea:

Tur hende busca e piedranan cu bo ta haya ta pas cu otro.

Na kico nos ta pone atencion?

Dicon bo ta haya cu nan ta pas cu otro?

Ta leuk si despues e otro muchanan bay traha otro combinacion. Trata e diferencia aki cu e muchanan despues.

Traha figura

Bo tin den un hemchi un gran cantidad di piedra chikito. Pone e hemchi den e mesa cu santo y wak si e muchanan mes ta traha diseño y patronchi den santo. Na prome instante laga e muchanan liber pa traha e figuranan. Despues laga nan traha un figura, pa cua bo ta duna un tarea.

Bo por traha un cirkel di piedra?

Bo por traha un vierkant?

Ki otro forma mas bo por traha?

Bo por traha tambe 2 forma igual banda di otro?

Dorna piedra

Den e storia di 'Max y e piedranan magico', e piedranan ta color di oro. Bisa e muchanan cu nan mes mag dorna un piedra pa e museo. Di antemano nan mester traha un plan y pinta e piedra riba papel.

Cua di e colornan bo ta bay uza?

Cua figura of patronchi bo ta haya bunita pa uza?

Bo por dorna 2 piedra igual?

Wega: hortamento di diamanta

Riba un paña tin diferente piedra bunita, e piedranan aki tur ta diferente cu otro. Un di e muchanan ta e watchman y e ta sinta memey di e kring, e ta wak e piedranan bon con nan ta. Despues su wowo ta wordo tapa cu un paña pa tapa wowo. E muchanan den e kring ta purba coy piedra. Ora e watchman mag wak atrobe, e mester bisa cua di e piedranan a disparce. Si e descripcion ta cuadra, e mucha concerni ta pone e piedra bek.

Material

- Piedra chikito y piedra grandi
- Un paña grandi of laken
- Un paña pa tapa wowo
- Material pa pinta
- Papel blanco duro
- Mesa cu santo
- Material pa skirbi

Meta

- E muchanan ta sortia piedra segun forma, color y tamaño.
- Nan ta dorna piedra cu diseño.
- Nan ta practica cu trahamento di serie.
- Nan ta practica cu forma y figura.

Preparacion

Sali cu e muchanan pa colecta piedra bunita of pidi nan pa bay busca diferente tamaño y sorto di piedra. Pidi nan pa trese esakinan scol.

Actividad pa cuminsa

Como introduccion bo por lesa e storia di 'Max y e piedranan magico' di Marcus Pfister.
(Título original: Milo and the Magical stones).

Max, e raton di baranca y su amigonan ta biba riba un isla di baranca den lama. Den tempo calor nan ta busca cuminda, nan ta hunga cu piedra chikito y wak e streanan. Riba un dia, Max ta haya un piedra briyante masha bunita cu ta saca luz y calor. E piedra aki ta cambia bida di e ratonnan. Sigui wak e buki mes.

Punto di observacion

- E muchanan por reconoce e forman y nombra esakinan?
- E muchanan por traha figura cu e piedranan?
- Nan ta mira e diferencianan y e semehansanan entre e piedranan y nan por expresa esaki cu nan propio palabranan?
- E muchanan sa e conceptonan grandi, chikito, grof, lizo?

Mas facil

Limita e diferencianan entre e piedranan.

Mas dificil

Saca potret di algun piedra y pone e piedranan aki den un caha. Pone 2 mucha banda di otro, cu un separacion entre nan dos. Un di e muchanan ta describi un piedra a base di e potret, e mucha na e otro banda ta busca e piedra corecto for di e caha.

6 Un vaas cu flor

Desaroyo di e actividad – geometria

E vaas cu flor

Memey di e kring tin un vaas grandi cu flor. E vaas ta riba un spiel. Puntra e muchanan:

Ken conoce e sorto di flor aki?

Cuanto flor tin den e vaas?

Cuanto stelchi tin den awa?

Check cuanto sorto di flor e muchanan conoce y cua sorto di flor nan ta haya mas bunita.

Despues bo ta invita algun mucha pa cuminsa traha cu e vaas cu flor den of cerca di e huki di naturalesa.

Pinta flor

Laga e muchanan bay sinta na e mesa di grupo. Pone e vaas memey di e mesa. Duna e muchanan material pa pinta y pa kleur y un blachi di papel pa pinta, di tamaño A4 of A3. Bo mes bay sinta tambe na e mesa aki cu un blachi y material pa pinta. Pidi tur e muchanan pa wak bon. Traha un dibuho simpel di e vaas cu flor. Mientras cu bo ta pinta, bo ta bisa den bos halto kico bo ta haci exactamente:

Mi ta cuminsa cu pinta e vaas. Mi ta pone bon atencion riba e grandura di e blachi di papel. E vaas no mester ta mucho grandi, sino no tin lugha mas pa e flornan riba e blachi. Pero (e vaas) no mester ta chikito tampoco, sino ta bira dificil pa pinta e flornan bon cla. Tur hende mester por reconoce e flornan bon. Ora cu mi cla cu e vaas, mi ta pinta e prome flor. Prome e stelchi, esey mi ta pinta te riba e rand di e vaas. Y despues e flor mes. Claro cu mi ta wak hopi bon prome con e flor ta: e grandura, e forma di e flor, e cantidad di blachi, e parti paden di e flor. E flor tampoco mi no ta pinta mucho chikito, sino e no ta cuadra cu e stelchi. Y ni mucho grandi tampoco, sino mi no por pinta tur e flornan riba e blachi, etcetera.

Despues bo ta pidi e muchanan pa nan mes bay traha un pintura di e vaas cu flor. Bo ta mostra e muchanan atrobe extra cu ta importante pa wak e flornan hopi bon y despues pa copia exactamente loke nan ta mira.

Trata e dibuho

Si e dibuho nan ta cla, bo ta trata nan.

Con nos ta mira cu ta esaki ta e vaas cu flor cu ta aki riba mesa?

E dibuho ta exactamente mescos?

E cantidad di flor riba e dibuho ta mescos cu e cantidad di flor den e vaas?

Si no ta asina, kico ta e diferencia?

Si nos mira e dibuho aki, bo por mira na e dibuho unda e pintado a sinta pinta? Na cua banda di e vaas?

Con e dibuho lo tabata si e pintado lo a pinta e flornan for di ariba? Bo lo a mira e stelchinan tambe?

Pone e spiel bou di e vaas cu flor.

Si nos lo pinta e vaas for di e parti abou, con nos lo por mostra esey den e dibuho?

Material

- Un vaas cu 10 flor, cu 1 flor na cada stelchi, por ehempel narciso, margarita, cayena of rosa
- Ilustracion di diferente sorto di flor
- Papel pa pinta, di tamaño A4 of A3
- Kleurpotlood
- Blachi grandi di papel pa verf riba nan
- Material pa verf, si ta posibel 2 cabayete di pintor
- Spiel grandi

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e colornan.
- E muchanan ta reconoce e forma di flor y nan ta copia e forma aki na un manera reconocibel (skematisa).
- E muchanan ta traha pintura di flor, caminda nan ta pone atencion riba e proporcionnan exacto di e flor, e stelchi, e vaas y e particion di superficie riba e blachi di papel.
- E muchanan ta observa un vaas cu flor for di un perspectiva diferente y nan por haci e perspectiva aki reconocibel den un pintura.

Preparacion

Pone e vaas cu flor riba un mesa chikito den e huki di naturalesa. Pone e vaas riba un spiel cu ta poni plat, pa asina e muchanan por mira den e spiel e vaas cu flor for di un otro perspectiva.

Actividad pa cuminsa

Coy ilustracion di diferente sorto di flor acerca y mostra e muchanan.

Trata cua di e flornan nan conoce, con nan yama y con bo ta reconoce nan: e color, e forma, e flornan cu parce otro, e flornan cu na 1 stelchi tambe tin 1 flor, etcetera.

Pinta flor hunto

Invita algun mucha pa den duo bay traha un pintura di e vaas cu flor. Ta e idea cu cada duo pues hunto ta pinta 1 vaas cu flor. Na 2 diferente banda di e mesa bo ta pone un cabayete di pintor. Kiermen cu 4 mucha por verf pareu. Mientras cu e muchanan ta verf, bo ta mostra nan semper bay na kico nan mester pone atencion ora di verf: e color y e forma di e flornan, e particion di superficie di e pintura riba e blachi, e proporcionnan di flor, stelchi y vaas. Despues cu caba, ta observa e pinturanan un biaha mas hunto y ta trata nan. Despues cu caba, e dibuhonan y e pinturanan ta haya un luga den e huki di naturalesa.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra expresa cu nan propio palabranan na un manera reconocibel con cierto flor ta?
- E muchanan sa e colornan cu e flornan tin?
- Con e contamento di e flornan y e stelchinan ta bay? E muchanan ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta logra pinta e vaas cu flor na un manera reconocibel?
- Nan ta tene cuenta aki cu e particion di superficie riba e blachi?
- E proporcionnan ta cuadra, por ehempel e proporcion flor y stelchi y flor y vaas?
- E muchanan ta logra expresa cu nan propio palabranan na un manera reconocibel con cierto flor ta?
- E muchanan ta logra expresa cu nan propio palabranan con e dibuho ta cambia si bo observa e vaas for di un otro perspectiva?
- Nan ta logra haci e tarea di verf e vaas for di nan propio perspectiva na un manera reconocibel?

Mas facil

- Laga afo e trahamento for di diferente perspectiva.
- No pone exigencia halto ainda na e dibuho of e pintura.

Mas dificil

- Pone exigencia mas halto na e dibuho of pintura. Guia e muchanan ora di perfecciona e reproduccion di e vaas cu flor como dibuho of pintura.
- Sigui papia cu e muchanan tocante cambio di perspectiva y ofrece e muchanan actividad cu ta brinda nan e oportunidad pa sigui explora esaki.

Tema

90 actividad di matematica pa mucha chikito

(E numeracion aki bou no ta indica secuencia)

Heroe balente

1. Negoshi di pirata	concepto di number	205
2. Wega di bandera di pirata	concepto di number	207
3. Bingo di pirata	concepto di number	209
4. E barco di pirata	concepto di number	211
5. Sconde cosnan di pirata	concepto di number y geometria	213
6. Tera na bista!	geometria	215
7. E mapa di tesoro y e tesoro!	geometria	217
8. Hopi tempo pasa	nocion di tempo	219
9. Ken ta e pirata mas fuerte?	midi	221
10. Pirata cu yega prome!	concepto di number	223

Rond di bo

1. Esaki ta ami!	geometria	225
2. Un speurtocht	geometria	227
3. Traha muraya	geometria	229
4. Un cas di carta	geometria	231
5. Nos scol y nos klas	geometria	233
6. Mi camber	geometria	235
7. Traha un mapa	geometria	237
8. Mi cas di cralchi	geometria	239
9. Un speurtocht cu potret	geometria	241
10. Nos ta traha un kasteel	geometria	243

Circo

1. Puzzel, construccion y diseño	geometria	245
2. Pintamento di cara	geometria	247
3. Un dia den bida di circo	nocion di tempo	249
4. Triki di disparece	concepto di number	250
5. Benta di carchi	concepto di number	252
6. Colebra	midi	254
7. E tereno di circo	geometria	256
8. Circo	midi	257
9. E bestianan di circo	concepto di number	259
10. Wega di kwartet	concepto di number	260

E bahul di tesoro magico

1. E piedranan ta somenta	concepto di number	261
2. E sombre magico	geometria	263
3. Traha forma cu klei	geometria	265
4. E bola magico	nocion di tempo	266
5. Pia di heks	midi	267
6. Traha refleha	geometria	269
7. Con valioso e tesoro ta?	concepto di number	270
8. Pasa pret cu bala magico	concepto di number	271
9. Den e saco	concepto di number	272
10. E wega di borch magico	concepto di number	274

Descubri

1. Un caha hopi grandi	midi	275
2. Caha di sapato	concepto di number	277
3. Traha un 'caha pa mira aden'	geometria	279
4. Buraco pa mira	geometria	281
5. Wega di sombra	geometria	282
6. Diseña manera un arkitecto	geometria	284
7. Mundo door di un buraco	geometria	286
8. Wega di refleho	geometria	288
9. Mapa (Plan di construccion)	geometria	290
10. Caha yen di forma	geometria	292

Spaar y colecciona

1. Piedra	concepto di number	294
2. Kiniki	concepto di number	296
3. Sombre	midi	298
4. Auto chikito	nocion di tempo	300
5. Joya	concepto di number	302
6. Placa	concepto di number	304
7. Peluche	midi	306
8. Dopì	concepto di number	308
9. Cocolishi	concepto di number	310
10. Boter	midi	312

Midi y sa

1. Tira dou hunto	concepto di number	314
2. Un buki di conta	concepto di number	316
3. Nos grupo	concepto di number	318
4. Dobla vierkant y rechthoek	concepto di number	320
5. Dobla driehoek	concepto di number	322
6. E trein di mucha	concepto di number	324
7. Cuanto aña bo tin?	concepto di number	326
8. Wega di memoria di cifra	concepto di number	328
9. Rijg y conta cralchi	concepto di number	330
10. Pasa cralchi cu dobel hilo	concepto di number	332

Midi y sa

1. Cu man y pia	midi	334
2. Midi cu salto	midi	336
3. Midi man	midi	338
4. Traha un meter	midi	340
5. Midi cu e midi corecto	midi	342
6. Midi cu meter	midi	344
7. Un cama pa e beer	midi	346
8. Mas mueble pa beer	midi	348
9. Busca y midi	midi	350
10. E vuelo di mas largo	midi	352

Tempo

1. Oloshi di mainta, merdia y anochi	nocion di tempo	354
2. Con hopi e ta dura?	nocion di tempo	356
3. Cuant'or tin?	nocion di tempo	358
4. Kico bo ta haci y na ki ora?	nocion di tempo	360
5. E dianan di siman	nocion di tempo	362
6. E oloshi di color	nocion di tempo	364
7. E oloshi di santo	nocion di tempo	366
8. Diferente oloshi	nocion di tempo	368
9. Con lihe bonchi ta crece?	nocion di tempo	370
10. E kalender di e temporada di aña na Hulanda	nocion di tempo	372

1 Negoshi di pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Traha lapi pa wowo

Pa hinca e muchanan den ambiente di pirata despues di e storia, bo ta laga nan tur traha (durante trahamento cu material) un lapi pa wowo.

Traha moneda

Tur e muchanan ta traha (durante trahamento cu material) moneda di carton cu verf color di oro of di plata.

Laga nan mes determina e cantidad, pero purba haya por lo menos 10 pa persona.

Laga nan mes traha un cirkel chikito (2 midi diferente), prik e y pint'e cu verf color di oro of plata of fur'e cu papel di foil.

Traha bo propio saco di placa

Durante trahamento cu material, e muchanan ta traha nan propio saco di placa door di rijg un feter door di e lapi rondo. Por warda e monedanan cu nan mes a traha den nan propio saco di placa. Kisas e muchanan ta bira asina motiva pa bay traha mas moneda.

Negoshi di pirata

Tur e muchanan ta sinta den kring cu un wowo tapa y cu nan saco di placa den/riba scochi. Bo ta disfrasa bo mes na pirata. Bisa e muchanan cu nan mag haya algo di bo, pero cu nan mester paga p'e si cu moneda. E muchanan ta habri nan saco di placa, nan ta bisa y muestra cuanto moneda nan tin.

Ken tin mas moneda? Ken tin menos?

Ken tin mes hopi?

Ken tin 1 mas cu 3? Cuanto bo tin anto?

Y ken tin mas cu 4? Ken tin menos?

E muchanan mag cumpra e cosnan di pirata for di bo. Purba negosha di berdad.

Bo ta haya mi lapi pa wowo bal mas of menos cu e spada? Dicon?

E ora ey bo ta paga tambe mas of menos?

1 Cocolishi ta costa 2 moneda chikito. Cuanto 2 cocolishi ta costa anto?

Pidi e muchanan pa nan mes trece paña di pirata. Stimula negoshi di cambio.

2 Moneda chikito ta bal mes hopi cu 1 grandi. Bo por cambia bo monedanan e ora cu un hende? (otro alumno).

Bo tin anto mes hopi, mas of menos moneda?

Pakico lo bo haya un moneda bek ora bo a paga?

Si bo kier haya e spada for di mi pa 4 moneda grandi, cuanto moneda bo a keda cu ne anto?

Material

- Buki di cuenta
- Cosnan di pirata, manera un lenso pa mara cabes, un lapi pa wowo, spada, cadena y net pa pisca
- Cocolishi
- Moneda color di oro/plata di carton rondo (diferente tamaño)
- Papel preto of tela preto y lastik pa traha un lapi pa wowo
- Lapi di tela chikito y rondo, cu buraco na e rand (esaki por cu e perforator) y un feter (pa tur mucha 1)
- Verf color di oro of di plata
- Papel di foil

Meta

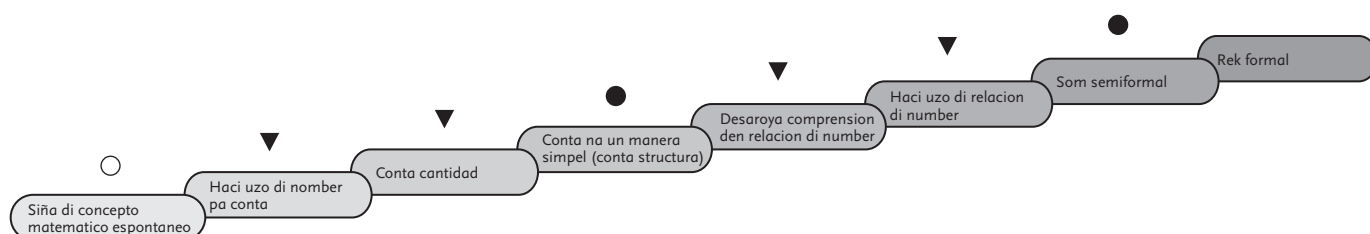
- E muchanan ta compronde e principio di negoshi di cambio cu 'e tesoronan di un pirata'.
- E muchanan por conta sincronico.
- E muchanan ta compronde cu algo ta bal mas of menos.

Preparacion

Busca paña di pirata pa bo mes.

Actividad pa cuminsa

Pone e buki di cuenta riba bo scochi y mira hunto cu e muchanan e pintura di e piratanan riba barco. Laga e muchanan reacciona riba e pintura y haci algun pregunta. Tambe na comienso di e otro actividadnan di tema semper bay por pone e plachi di cuenta un rato den kring y trat'e.



Cuanto moneda nos tin hunto?

Laga e muchanan conta cuanto moneda grandi y cuanto moneda chikito nan tin. Nota esaki riba un papel grandi, e cantidad cu cifra y patras di dje cu ronchi. Si mester, uza 2 blachi: 1 pa un resumen di e monedanan di e piratanan mucha muhe y 1 di e piratanan mucha homber. Haci pregunta:

Con nos por haya sa lihe ken tin mas moneda: e piratanan mucha muhe of mucha homber?

Con bo por conta facil?

Ken por conta cu 10 pareu?

Laga e muchanan bin cu strategia di conta.

Cuanto moneda nos tin tur hunto?

Laga nan controla si esaki ta cuadra door di (sigui) conta tur e monedanan.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e dunamento di balor na obheto y e principio di cambia obheto pa moneda?
- Nan por expresa den nan propio palabranan pakico nan ta haya cu algo ta bal hopi of net poco?
- Nan ta tene nan mes, ora di paga cu moneda, na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Nan ta conta e monedanan 1 pa 1 of por ehempel cu 2 of 3 pareu?

Mas facil

- Hunga e situacionnan di berdad cu e muchanan y duna nan despues e chens pa nan mes hunga nan.
- Na luga di moneda bo por uza kiniki tambe. Hopi mucha conoce e balor di esaki caba.
- Tene e cantidadnan chikito.

Mas dificil

- E muchanan ta traha moneda di diferente balor: 1, 2, 5 y di dies. E idea ta pa nan bay compara e balor di e diferente monedanan cu otro y mira cu un moneda di 'un cinco' tin mas balor cu un moneda di 1. E muchanan sabi kisas ta realisa nan mes cu e balor di un moneda di 'un cinco' ta mescos cu 5 moneda los.
- Nota e cantidad di moneda pa mucha den un grafiek di bara.
- Laga e muchanan conta cu 2, 5 y 10 pareu.
- Laga nan mes determina e balor di nan moneda y stempel esaki riba e moneda.

2 Wega di bandera di pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Introduccion

Bo ta hunga e rol di un pirata. Bisa e muchanan cu pirata ta gusta hunga wega. Especialmente ora nan barco a naufraga riba un isla inhabita y cu ta dura hopi tempo prome cu nan salba nan. Un wega super gusta ta e wega di bandera di pirata.

E dou

Laga e muchanan mira e dounan. Puntra:

Cuanto bo por tira cu esaki?

Y cuanto bo por tira cu 2 dou pareu?

Tira un par di biaha cu 1 dou y laga e muchanan bisa cuanto a tira.

Splicacion di wega

Splica con mester hunga e wega. Dos mucha ta bay para cada un den un hoepel y nan ta tene un otro hoepel den nan man. Ta bira e holoshi di santo. Awo cada mucha mag di tira e dou. E cantidad di wowo ta indica cuanto stap e mucha tin mag di bay den direccion di e bandera. Ehempel: Si Norman tira 3, e ta pone e hoepel den su man abou su dilanti y drenta den dje. E hoepel su tras e ta pone su dilanti y ta bay para den esey. Awo e ta coy e hoepel su tras y ta pone esey su dilanti pa bay para den dje. Norman a dal 3 stap awor. Anto awor e mag di tira dou di nobo. Ken a yega prome na e bandera of ken a yega mas leu, ora tempo a yega?

Variacion cu stopwatch

Splica kico ta un stopwatch y nota pa cada mucha e tempo. Eventualmente laga 2 mucha mes nota e tempo di e hungadonan.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento, ora nan cambia e hoepel di luga?
- E muchanan ta tene e holoshi di santo na bista?
- E muchanan ta pone relacion entre e holoshi di santo y e tempo cu a pasa?
- E muchanan por bisa mesora, cuanto nan a tira of nan mester conta e wowonan?
- E muchanan por tira cu 2 dou pareu y conta cuanto stap nan mag di dal?
- Nan ta compronde con un stopwatch ta funciona?
- Nan mes por traha cu un stopwatch?

Material

- Dos paña di pirata (of solamente dos lapi pa wowo of lenso pa cabes)
- Dos of cuatro dou (preferiblemente grandi)
- Un holoshi di santo
- Cuatro hoepel (y mas pa actividad pa cuminsa)
- Un paña blanco bieu pa e bandera di pirata
- Un of dos stopwatch

Meta

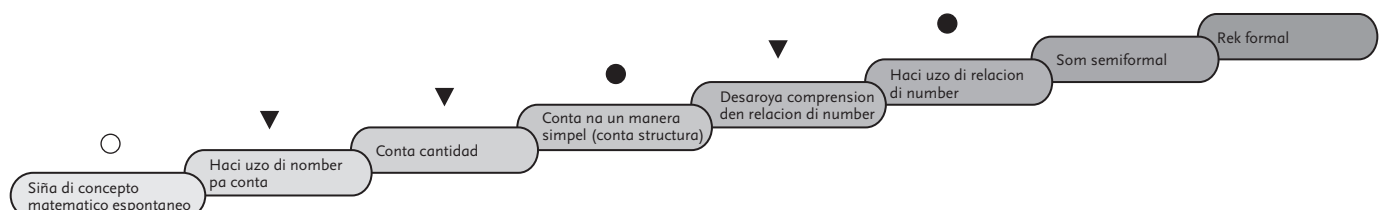
- E muchanan por pone cierto cantidad di stap di antemano.
- E muchanan por lesa e dou.



Preparacion

Diseña hunto cu e muchanan durante trahamento cu material un bandera di pirata y elabora esaki den un dibujo of pintura cu verf. Laga e muchanan mes traha un diseño riba papel y fiha hunto cu nan cua diseño nan ta pone riba e tela.

Mayoría di voto ta conta.



Actividad pa cuminsa

Duna tur e muchanan 2 hoepel. Laga e muchanan descubri con nan por dal cada biaha un stap padilanti door di pone esun hoepel nan dilanti, stap den dje y coy e hoepel nan tras y despues pon'e atrobe padilanti. Conta un storia acerca tocante bulamento di isla chikito. Si bo sali for di e hoepel, bo ta para den e awa y bo a perde.

Mas facil

- Hunga e wega den duo. Forma grupo di kleuter grandi y kleuter chikito, pa asina e muchanan mas chikito tambe por participa.
- Cada bes laga un mucha yuda cu tiramento of cu cambio di e hoepel.

Mas dificil

- E muchanan ta tira cu 2 dou. E di prome tiro awo ta e cantidad di stap bay dilanti, e di dos tiro ta e cantidad di stap bay patras. E kleuternan a ripara lihe si, cu finalmente toch nan ta bay padilanti of no?
- No nota e tempo cu e holoshi di santo, pero cu un stopwatch. Puntra na final di e wega:

Ken tin e tempo mas lihe?

Ken tabatin mester mas tempo y pues tabata mas pocopoco den tempo?

Ken tabata mas lihe?

- Laga un mucha nota e temponan riba borchí.

3 Bingo di pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Bingo di pirata

Bo ta conta e muchanan cu e piratanan hopi biaha ta pasa hopi tempo riba lama y ta ferfela nan mes. P'esey hunto nan a pensa un wega: Bingo di pirata. E wega ta parce un wega comun di bingo cu e muchanan a yega di hunga caba, pero e carchi ta un poco diferente.

Splicacion di wega

Ta hunga bingo di pirata cu 2 te 4 hungado. E hungadonan ta hunga beurt pa beurt. Nan ta marca un cruz cada biaha na e punto di coordinacion corecto (den un hoki). Splica e muchanan cu nan mester wak prome e rand mas abou kico nan a tira y despues bay ariba y pone un cruz den e hoki concerni. Si e hoki aki ya tin un cruz aden, e siguiente ta na beurt.

Cua pirata ta esun di prome cu a yena su carchi?

E piratanan cu a resta ta sigui hunga te ora cu tin solamente un, cu tin un carchi cu no ta yen.

Por hunga e wega cu un dou di color y un dou comun (blachi di copia 49). Kleur e palabranan di e color concerni cu e color corecto, pa asina e muchanan sa loke ta para. Si no tin dou di color disponibel, e muchanan ta hunga cu dos dou comun y uza blachi di copia 50.

Wega ta cuminsa

Tin mas ambiente si e muchanan bisti nan paña di pirata prome (of cu lapi pa wowo y lenso na cabes). Keda wak ora e muchanan hunga e wega pa di prome biaha y haci pregunta, si algo bay robes.

Bo ta sigur cu eynan mester bin un cruz?

Wak bon un biaha mas. Cuanto bo a tira?

Ken bo ta kere ta bay gana?

Ken ta kere cu e lo bay perde?

Ken a yega di sali na di dos luga mas biaha?

Variacion

Por haci e wega den cura di scol tambe: ta uza e tegelnan di stupi como carchi di e wega.

Borchi di score di pirata

Skirbi riba un blachi grandi tur e nombernan di e muchanan (cu nan nomber di pirata cu nan mes a inventa). Registra hunto cu e muchanan ken a gana y ken a termina como di dos, di tres y di cuater.

Material

- Carchi di bingo te 6 aña of te 12
- Blachi di copia 49 y 50
- Un dou comun y un dou di color pa grupo of dos dou comun pa grupo
- (Kleur)potlood

Meta

- E muchanan por uza e dou (di color).
- E muchanan por haya e punto di coordinacion corecto (e hoki) riba e carchi y marca un cruz.
- Nan sa e cifranan te cu 6.

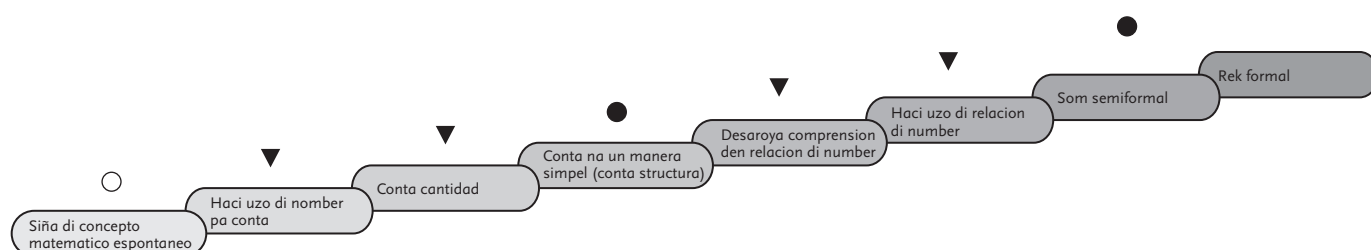
Preparacion

Copia e pintura di e veld di wega pa e muchanan (blachi di copia 49 of 50), pa cada mucha un propio carchi di pirata.

Actividad pa cuminsa

Siña e muchanan e wega comun di bingo. Duna e muchanan un carchi cu tin e cifranan (te 6 of te 12).

Si e muchanan no conoce cifra, bo ta traha un carchi cu pa cada hoki un cantidad di stip (te 6 of te 12). Bo ta tira cada biaha cu un dou (of mas) y bo ta bisa e cantidad cu bo a tira. E muchanan ta pone un ficha riba e cantidad concerni, of ta marc'e. No tur carchi ta mescos. Esun cu a yena e carchi prome, ta grita 'Bingo!'



pirata	1	2	3	4
nel preto	X			
rino cora				X
tim wowo			X	
ali largo		X		
ruth brabo				X
sandra chikito		X		
sam pia di palo	X			
bea rabia			X	

Punto di observacion

- E muchanan ta pone relacion entre imagenan di number riba e dou y e simbolonan di cifra of color?
- Nan por lesa e dou mesora of nan ta conta e wowonan riba e dou?
- E muchanan ta pone e relacion entre ambos dou y e puntonan di coordinacion (e hokinan) den e veld di wega?
- Nan conoce e conceptonan di prome te cu cuatro?
- Cua di e muchanan ta tuma e liderazgo y ta yuda e otronan?

Mas facil

- Laga nan hunga e wega den duo.
- Uza na luga di cifra e cantidad di stip riba e carchi.
- Simplifica e carchi di bingo di pirata, trahando un carchi di bingo comun, cu cifra den e hokinan na luga di pone esakinan na banda.
- Traha cu 2 dou di color solamente, pero si cu un punto di coordinacion.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha un grafiek di bara pa e resultadonan riba e borch di score, caminda bo por mira ken a gana mayoria biaha of net menos biaha.
Puntra na final di e wega:
Cuanto biaha a hunga bingo di pirata caba?
Con bo por sa esey?
Con nos por conta esaki mas practico?
- Laga e muchanan stempel e cantidad corectamente conta, den e hokinan di coordinacion.
- Uza 2 dou cu cifra si e muchanan conoce e cifranan bon.

4 E barco di pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Introduccion

Ta pone e barco cu nan mes a traha memey di e kring. Conta e muchanan un storia di 5 pirata. Canta e cantica (Het piratenlied) cu nan.

Splicacion di wega

Pidi 5 mucha pa nan sinta den e barco como pirata. Prome cu bo cuminsa cu e cantica, conta un rato na bos halto hunto, si realmente tin 5 pirata sinta den e barco. Bo ta canta cu e grupo completo e cantica di e 5 piratanan. Durante e cantica cada biaha 1 pirata ta cay for di e barco. Despues di un rato pues tur e piratanan a hoga. Cinco otro mucha ta tuma nan rol over y ta cuminsa cu e cantica di nobo. Di antemano ta puntra e muchanan:

Ken ta cay di prome for di e barco?

Cua pirata ta e di dos na beurt?

Ken ta cay for di e barco como e di tres?

Y ken como e di cuater?

Ken a resta y ta cay como e ultimo, esta como e di cinco?

Variacion

Eventualmente bo por trece variacion por ehempel na luga di un pirata, laga 2 pirata cay for di e barco. Si a traha dos barco, 10 mucha por sinta den e dos barconan. Puntra e ora:

Kico ta pasa si nos laga 2 pirata cay na awa?

E ta logra tambe si nos cuminsa cu 10 pirata?

Na final di e cantica tin mas of tin menos pirata den e barco cu na cuminsamento di e cantica?

Cuanto pirata en total a cay na awa?

Ki ta pasa si nos yena e barco completo cu pirata y cu material hopi pisa?

Nos lo por purba esaki den e mesa di awa? Con?

Tarea habri

- Laga e muchanan pinta un barco cu un cantidad di pirata cu nan mes ta scoge. Laga nan stempel e cifra corespondiente acerca.
- E muchanan ta traha un buki di pirata relaciona cu e cantica. Nan ta pinta un barco di pirata, segun nan propio idea. Bo ta traha 5 of 10 copia di e pintura y pega esaki na otro como buki. E muchanan ta pinta riba prome pagina un cantidad di pirata, segun nan escogencia. Riba cada siguiente pagina nan ta pinta cada biaha 1 of 2 pirata menos.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan ta logra pa conta bek? Unda esaki ta bay robes?
- Con leu e muchanan por conta?
- Nan por denomina cu 5 por ehempel ta 1 mas cu 4 y 1 menos cu 6?

Material

- Barco cu e muchanan a traha, por ehempel di carton (mira blachi di copia 51)
- Buki di cuenta
- Track 1: Het piratenlied (riba e website <http://www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/>)

Meta

- E muchanan ta canta e cantica di e piratanan y ta imita e contenido.
- E muchanan tin nocion di cantidad te 5 of mas.

Preparacion

- Bay un tienda caminda ta vende aparato electronico y puntra pa un caha grandi, por ehempel di un wasmashin of di un frishider.
- Eventualmente traha copia di blachi di copia 51.
- Por traha e barco tambe di banki, manera cu tin den un gymzaal, cusinchi diki y pia di parasol pa e mast.

Actividad pa cuminsa

Pidi e muchanan pa traha un barco pa e 5 piratanan. Nan por wak e plachi den e buki di cuenta of check ilustracion for di un buki di plachi/prenchi di pirata.

Trata con un barco di pirata ta hinca den otro.

Kico ta special riba un barco di pirata?

Cuanto pirata por bay den un barco?

Y cuanto pirata por colga na e cabuyanan di e mast?

Cuanto ta pas den e mirador (kraaiennest)?

Cuanto bentana nos kier traha?

Cuanto pirata por drumi den nos barco?

Siña e cantica di pirata:

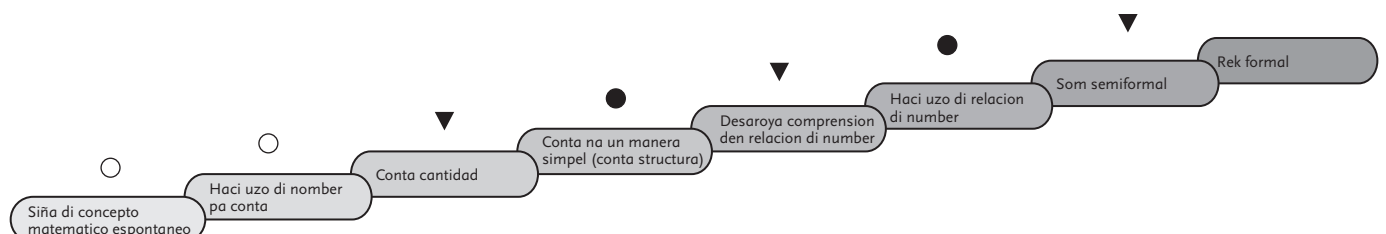
Het piratenlied

Piraatje mag ik mee met jou?

Ik wil zo graag gaan varen.

Zo'n reis op zee staat wij wel aan, hoe ver je ook zal gaan.

Hallie, hallee, ik wil met je mee, hallie, hallee, ik wil met je mee.



Mas facil

- Haci e cantica extra visual cu un pintura riba borchí of riba un blachi grandi.
- Pinta un barco grandi cu 5 pirata. Cada biaha hala strepi door di 1 pirata cu a cay for di barco, mientras ta canta e cantica.
- Prome cu e cantica cuminsa di nobo, muestra y conta hunto na bos halto cuanto a resta ainda.

Mas dificil

- E piratanan no ta hoga, pero nan por landa den lama bruto. Cada bes un ta logra pa subi na bordo atrobe. Despues atrobe algun pirata ta cay na awa door di e tormenta pisa. E muchanan ta tene cuenta cu esaki door di menciona e cantidad corecto di pirata na bordo den nan cantica.
- Traha 3 barco y cuminsa cu 15 pirata, of traha 4 barco y cuminsa cu 20 pirata.

5 Sconde cosnan di pirata

Desaroyo di e actividad – concepto di number y geometria

Kico tin den e paña di pirata?

Laga e muchanan bin hunto den un kring. Memey di e kring tin e cosnan di pirata.

Kico tin akibou?

Kico e cosnan aki ta?

Pidi e muchanan pa wak e obhetonan hopi bon y pa corda kico nan ta. Conta hunto tambe un rato cuanto cos tin.

E wega ta cuminsa

Un di e muchanan (disfrasa na pirata) ta bay para pafo, mientras cu un otro mucha di e grupo ta sconde un obheto di e tesoro di pirata un caminda den klas. Ta tapa tur e cosnan awo cu e paña y ta yama e mucha cu ta para pafo. Bisa hunto cu e muchanan e frase:

'Pirata, pirata, busca loke a somenta y wak tambe den un lachi si eyden e lo por ta!'

Prome e pirata tin cu wak naturalmente bon cua obheto falta. Despues e ta busca pa haya e obheto bek. E otro muchanan ta duna un pa un indicacion na e mucha kico e mester haci, manera nan a practica caba den e actividad pa cuminsa. Si e mucha ta buscando net dilanti di e cos scondi, e muchanan ta bisa 'hopi cayente' y si e mucha ta buscando den e direccion corecto, nan ta bisa 'cayente'. Nan ta grita 'lauw' y 'frii' si e mucha kier bay busca den e direccion totalmente robes. Si a haya e obheto, un otro mucha por hunga pirata. Ta hunga e wega di nobo.

Variacion

Laga 2 mucha pirata bay para pareu pafo y laga nan busca hunto man teni.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e indicacionnan verbal?
- E muchanan por expresa cu nan propio palabranan indicacionnan asina?
- Ta uza y compronde bon e conceptonan di orientacion di espacio?
- E muchanan ta aplica bon e conceptonan hopi cayente, cayente, lauw y frii?
- E pirata ta reacciona bon riba e indicacionnan di e muchanan?

Mas facil

- Abo mes duna e indicacionnan y tene nan mas concreto posibel.
- Tene e cantidad di cos/obheto limita.

Material

- Un paña grandi color scur of un lenso pa mara cabes di pirata
- Diferente obheto di pirata, manera un renchi di horea, un lapi pa wowo, un spada, un verrekijker, un papagay di peluche, un faha y cos similar.

Meta

- E muchanan ta purba descubri cua obheto falta bou di e paña.
- Despues di e indicacionnan verbal, nan ta purba haya e obheto perdi bek.
- E muchanan ta uza e palabranan hopi cayente, cayente, lauw y frii como indicacion.
- E muchanan sa e conceptonan di orientacion di espacio.
- Nan por aplica e conceptonan di orientacion di espacio bon.
- Nan mes por uza e conceptonan di orientacion.

Preparacion

Pone e obhetonan necesario cla.

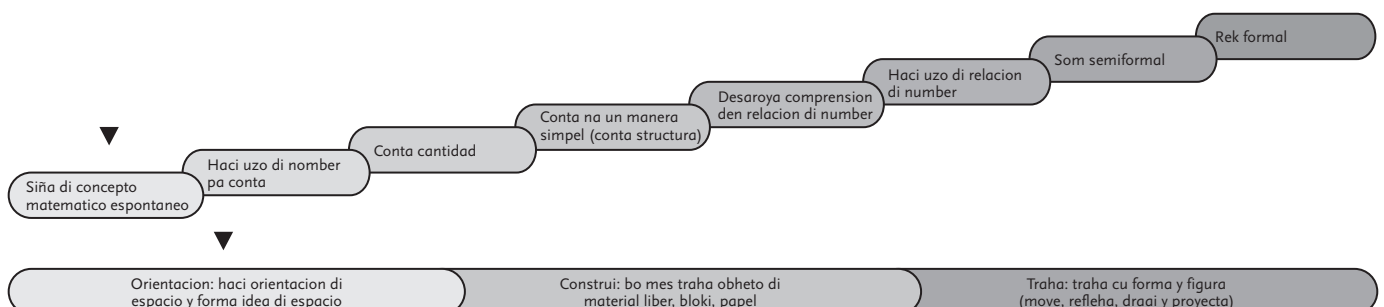
Actividad pa cuminsa

Hunga cu e muchanan un wega caminda ta sconde algo cu nan no a mira. Djey un hende ta bay busc'e y bo ta duna indicacion manera:

'Cana 5 paso padilanti, haci un media buelta, wak tras di e wieg di popchi, busca bou di e cashi di cushina, fula cu bo man memey den e macuto di snacks, ...'

Uza tambe banda robes y banda drechi, 2 paso na banda drechi, na banda robes y otro asina.

Si e muchanan ta compronde esaki bon, nan por duna pa beurt indicacionnan na e otro muchanan.



Mas dificil

- Uza mas obheto.
- Cada biaha laga 2 obheto of mas afo.
- Tambe bo por pone 3 obheto banda di otro y laga nan cambia nan di luga.
Kico ta otro awor?
- Duna e tarea di busca na un manera combina. Por ehempel:
Bay 3 paso chikito patras, haci media buelta y despues dal 1 paso grandi na banda robes.
- Hunga e wega cu tur e muchanan pareu, pero den e lokaal di hunga (gymzaal). Abo mes sconde algo y laga tur e piratanan haci e tareanan pareu. Ya cu tur hende ta para na un luga diferente den e luga, bo por splica e tareanan pa cada pirata. Asina di mes nan tur ta yega mas o menos na e mesun luga.

6 Tera na bista!

Desaroyo di e actividad – geometria

Mira door di e verrekijker

Pone bo atencion riba un obheto den klas y despues laga diferente mucha mira e obheto door di e verrekijker for di nan luga di sinta. E ora ey puntra e muchanan:

Conta exactamente kico bo ta mira.

Kico boso ta ripara?

Ken ta corda ainda kico e 'cos' aki ta?

Kico bo por haci cu ne?

Ki ora bo ta uz'e?

Kico bo ta mira ora cu bo wak door di dje?

Pakico e piratanan tabata uz'e?

Con por ta cu bo ta mira e cosnan otro, ora bo wak door di un verrekijker?

Con por ta cu for di boso luga, cada biaha boso ta mira e cosnan hopi otro cu e muchanan cu ta sinta boso dilanti?

Traha un verrekijker

Bisa e muchanan cu nan mes mag traha un verrekijker. Pone e rolnan di papel di w.c., e rolnan di papel di cushina y e bekernan di carton acerca. E muchanan tin idea con lo por traha un verrekijker?

Ken di boso por splica con nos ta bay traha esaki?

Eventualmente bo ta muestra bo ehempel, pero no haci esaki si tin suficiente idea. Durante di trahamento cu material, e muchanan mes por traha un verrekijker. Eventualmente, e muchanan por uza e imagennan y bo verrekijker como ehempel pa traha cu ne. No haci e buraco pa mira door di dje demasiado grandi!

Dorna bo propio verrekijker

Por pinta of plak e verrekijker segun nan mes idea. Ora e verrekijker ta cla, mester pone ainda un cordon na dje, pa asina e por colga rond di e nek. Despues por uz'e, cu enfoka riba algo of den un wega di pirata di e mucha mes.

Kico ta pasa si bo bay para na halto, por ehempel riba bo stoel?

Bo por mira masha hopi mucha door di bo verrekijker? Y 1 mucha?

Kico bo ta mira si bo ta para hopi halto y un mucha ta sconde tras di e cashi?

Explora distancia

Bisa e muchanan kico ta un meter (mas o menos un stap grandi). Laga nan wak door di e verrekijker y calcula cuanto meter ta pa e labamano, pa e otro banda di e kring y cos similar.

Hunga cu bo verrekijker

E muchanan por inventa y hunga nan propio wega. Por hunga e wega pafo tambe. E toren di subi por funciona como un 'neishi di pirata'. Tambe bo por laga e muchanan busca cu nan verrekijker obhetonan di pirata scondi of tesoro di pirata (mira actividad 5: Sconde cosnan di pirata).

Material

- Paña di pirata
- Un verrekijker di berdad
- Rol di papel di cushina, rol di papel di w.c., beker di carton y papel pa obra di man
- Material pa obra di man, manera sker, lijn y tape
- Material pa verf of kleurpotlood
- Blachi di copia 52

Meta

- E muchanan ta siña conoce y uza un verrekijker di berdad.
- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan: mas leu, mas cerca, un meter.
- E muchanan ta traha nan propio verrekijker y ta bay explora cu ne den e bisindario directo.
- E muchanan ta mira un diferencia si nan ta wak cu 2 wowo, of cu 1 wowo cera y e otro wowo door di e verrekijker.
- E muchanan por nombra kico nan ta mira y ki aspecto esaki tin.

Preparacion

Eventualmente, abo mes traha un verrekijker cu rol di papel di cushina of rol di papel di w.c. como modelo pa e muchanan. Wak blachi di copia 52. Tambe bo por traha un verrekijker cu 1 rol di papel di w.c. of cu 1 rol largo di papel di cushina.

Actividad pa cuminsa

Pone un verrekijker memey di e kring. Puntra si un hende sa kico esey ta.

Pakico bo por uza esaki?

Laga e verrekijker pasa rond pa cada mucha y laga nan wak door di dje.

Kico ta pasa si bo ta bira e verrekijker?

Dicon tin un wiel chikito memey?

Laga e verrekijker pasa rond den kring un biaha mas. Duna e muchanan e oportunidad pa explora e verrekijker. Haci pregunta manera:

Kico bo ta mira si bo ta wak door di dje?

Con por ta cu boso tur ta mira algo otro?

Punto di observacion

- E muchanan por bisa kico ta cambia si nan wak door di un verrekijker?
- Nan por imagina nan mes con bo ta mira un obheto for di otro banda of for di ariba? Nan por bisa esaki tambe?
- E muchanan ta logra splica kico bo mester haci si bo kier mira hopi mucha door di e verrekijker? Y si bo kier mira tiki mucha door di e verrekijker?
- E muchanan mes ta uza e conceptonan di orientacion di espacio?
- Nan por calcula un distancia?

Mas facil

Pone un obheto riba un mesa caminda bo ta mira hopi otro for di diferente banda, por ehempel un obra di man of di construccion. Laga 2 mucha bay sinta dilanti di otro na e mesa ey. Laga nan conta kico nan ta mira ora nan ta wak door di e verrekijker. Pidi e muchanan pa describi hopi exacto kico nan ta mira. Pensa aki riba color, forma y grandura. E otro muchanan ta controla si e ta corecto.

Mas dificil

- Laga e muchanan calcula un cierto distancia y despues check si e ta corecto cu un liniaal largo di exactamente 1 meter.
- Laga e muchanan uza un spiel chikito ora nan ta wak door di e verrekijker. Ta wanta e spiel cu un brasa, pasando e verrekijker bay. Asina nan por mira tambe kico tin na banda. Laga nan bisa con esaki por.
- Laga e muchanan gana experiencia cu otro sorto di obheto di mira, manera un caleidoscop.

7 E mapa di tesoro y e tesoro!

Desaroyo di e actividad – geometria

E mapa di tesoro den boter

Pone un boter cu e mapa di tesoro den e awa di e mesa di awa. E muchanan cu ta bay hunga awe ey nan, lo haya e boter di mes.

A hay'e!

Ora e muchanan a laga sa cu a haya un boter, bo ta yama e muchanan pa bin hunto. Wak e mapa hunto cu nan.

Kico e pintura aki ta nifica?

Kico lo ta e intencion di e pintura aki?

Kico bo ta mira riba e mapa di tesoro?

Kico e superficie aki, e strepi of e ronchi ta nifica? Unda esey lo ta?

Ken por splica loke bo ta mira riba e mapa aki?

Principalmente, laga e muchanan mes descubri loke tin pa mira riba e mapa.

Ora e muchanan comprende cu e ta un mapa di nan propio ambiente conoci, bo ta propone pa bay busca e tesoro.

Na cua luga nos tin cu busca e tesoro?

Con bo sa esey?

Cuanto paso nos mester (tin cu) cana stret anto?

Cua puntonan di referencia bo ta mira riba e mapa?

En busca di e tesoro

Pafo (of den klas si bo a sconde e tesoro eyden) bo ta bisa e muchanan cu ta hopi importante pa bay para na e luga corecto. Solamente asina bo por lesa e mapa bon.

Unda nos mester bay para awor?

Nos ta mira e ora ey mesun cos cu riba e mapa?

Bo ta propone e muchanan pa bay busca. Ora a haya e tesoro, bo ta laga trec'e (paden). Bo ta reuni e muchanan y hunto ta mira kico tin den e bahul di tesoro. Bo ta laga e muchanan mira e tesoro.

Punto di observacion

- E muchanan ta pone e relacion entre e pintura y e klas of e speelplaats?
- Nan ta comprende e principio di un mapa?
- Cu cua problema e muchanan ta topa, ora nan bay busca e tesoro?
- Nan ta logra sigui e indicacionnan riba e pintura?
- Nan ta bay traha impulsivamente of nan ta studia e pintura bon prome y ta pensa con nan por haya e tesoro? Nan ta delibera tocante esaki?
- Nan ta (re)conoce e conceptonan di orientacion di espacio (memey, banda robes di of banda drechi di, patras di, banda di, riba, entre, dilanti di, y cos similar)?
- Nan mes ta uza e conceptonan na un manera activo?

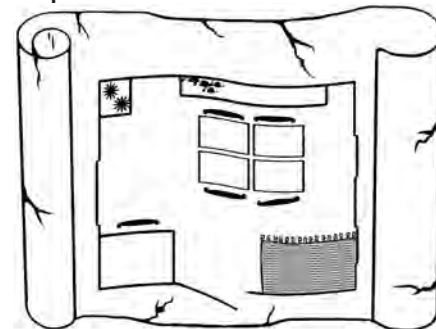
Material

- Buki di cuenta
- Un mapa di tesoro cu bo mes a traha (wak e pintura como ehempel)
- Un bahul di tesoro cu un sorpresa aden
- Un boter cu corki of un tapa
- Papel y potlood
- Un saco di te muha
- Caha
- Verf color di oro den un bleki di spray
- Articulan di pinta, potlood shinishi
- Mesa di awa

Meta

- E muchanan por diseña nan propio mapa di tesoro.
- Nan por uza concepto di orientacion di espacio y uza esakinan nan mes.
- Nan ta comprende e concepto mapa.

Preparacion



Traha un mapa di e klas of e speelplaats. Bo por uza e pintura como ehempel. Pasa un saco di te muha riba e mapa, pa asina e mustra bieu. Sconde un 'tesoro' paden of pafo riba e speelplaats of e klas y marca un cruz riba e mapa di tesoro. Hinka e mapa den un boter y sconde e boter den e mesa di awa.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y conta un storia tocante pirata y un mapa di tesoro. Hinca e ideanan di e muchanan den e storia door di haci un pregunta cada bes. Por ehempel: bo ta conta un storia yen di suspensio tocante pirata cu hopi tempo pasa a yega como naufrago na un isla desola. Prome cu nan a bay laga e isla, nan tabata asina sabi pa sconde un tesoro un caminda. E luga caminda nan a sconde e tesoro ta indica riba papel. Nan a hinca e papel den un boter, cu e speranza cu un hende lo haya e boter.

Con e mapa di tesoro lo ta?

Kico lo ta para riba dje?

Ken a haya e boter?

Kico a pasa e ora ey?

Laga e muchanan crea nan propio mapa di tesoro. Pasa cu un saco di te uza riba e mapa, pa asina e muestra un tiki bieu. Laga e muchanan scheur e rand di e papel. Laga e muchanan mes trece un boter bashi pa hinca nan mapa di tesoro den dje. Den kring, laga cada mucha haya un beurt pa splica su propio mapa di tesoro.
Ken por 'lesa' e mapa di otro?

Mas facil

- Na prome instancia, hunga e wega den klas. Den presencia di e muchanan, pinta e mapa di tesoro riba un blachi grandi. Cu e atributonan di, por ehempel, e huki di bloki of e huki di popchi, bo ta yena algun luga segun e indicacionnan di e muchanan. Laga e muchanan indica unda mas o menos nan ta riba e mapa.

Un hende por bisa unda e ta awor?

Un hende por mostra un luga cu lo ta bon pa sconde e tesoro?

- Bo mes marca pafo un ruta di flecha cu krijt cu e muchanan mester sigui.

Pa unda e flecha ta mostra?

Nos mester sigui stret, bay banda robes of banda drechi?

Mas dificil

- Laga e muchanan mira un carta caminda ta menciona un mapa bieu di tesoro. Cu e carta tin potret di luganan reconocibel den klas of riba speelplaats. Eynan e muchanan ta haya e pidanan di e mapa di tesoro. Ta pone esakinan manera un puzzel na otro y e buscamiento di e tesoro por cuminsa.
- Brinda e muchanan e oportunidad pa nan mes traha bahulnan di tesoro durante trahamento cu material. Nan por dorna un caha y spuit obheto chikito cu verf color di oro. Esakinan ta cosnan di balor pa den e bahul di tesoro.
- E muchanan mes ta pinta nan mapa y ta marca un cruz unda e tesoro ta scondi. Algun mucha mag sconde nan tesoro, e otro muchanan mag busca.
- Duna e muchanan algun mapa pinta caba riba cua nan por marca un cruz unda e tesoro ta. Djey un di e muchanan por bay busca.
- Pone hunto cu e mapa di tesoro un carta den cua tin tarea, manera:
Cana 2 paso na banda drechi for di e reki di subi.
Sigui cana te na e porta.
Cana 3 paso bay patras.

8 Hopi tempo pasa

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo

Un storia di antes

Bo ta conta un storia di pirata di hopi tempo pasa y bo ta introduci e liña di tempo na e muchanan.

E repi aki nos por bay uza como liña di tempo. Riba dje nos por mira kico a pasa hopi tempo pasa, kico a pasa 100 aña pasa y kico tur tin awor.

E storia di pirata ta bay den e hoki di 'antes' of e ta bay den e hoki di 'awor'?

Cuanto aña pasa tabata tin pirata caba?

Colga algo na e liña di tempo

Haci e muchanan pregunta tocante e liña di tempo.

Na ki banda di e liña di tempo e storia di pirata a tuma luga?

Con nos por indica esaki riba e liña di tempo aki?

Segun indicacion di e muchanan, bo ta traha un dibuho di pirata na banda robes riba e liña di tempo of bo ta plak un imagen riba of bou di dje, di algo cu a tuma luga centenares di aña pasa. E punto aki riba e liña di tempo ta pues para pa hopi tempo pasa. Coy e potret- y plachinan compila acerca. Pidi algun mucha pa conta e otronan den cua hoki e plachinan cu nan a trece ta bay. Pidi nan tambe pa conta dicon.

Kico ta pas entre e piratanan di hopi tempo pasa y nos potret di grupo?

Unda bo lo plak un potret di bo wela? Y esun di bo mama?

Kico tabata otro antes compara cu awor?

E muchanan ta colga nan dibuho acerca

Laga e muchanan muestra unda mester colga e dibuho cu nan mes a traha di nan mes y di nan welo of wela.

Cuanto tempo pasa antes lo mester ta?

Bo wela of welo tabata na bida e tempo ey caba?

Bo wela tabata wela caba of e tabata un kleuter ainda?

Tarea habri

Durante e les di trahamento cu material, e muchanan mag traha dibuho of plachi of compila esakinan di antes y awor. Loke ta pertenece na antes, nan ta plak den e hoki di 'antes', loke ta pertenece na awor, ta bay den e hoki di 'awor'. Na e actividad aki ta specialmente importante cu e muchanan por splica cu nan propio palabranan pakico nan ta plak e imagennan den un di e dos hokinan. E actividad aki ta pa explora presente y pasado abiertamente. Despues haci e muchanan pregunta.

Kico lo pasa si e liña di tempo ta bira mas largo?

Kico nos por plak eynan?

Welo y/of wela ta conta

Invita hende di mas edad pa laga nan conta con nan tabata biba antes.

Pidi nan pa nan trece potret di antes.

Cuanto aña wela of welo tin?

Cuanto aña pasa wela of welo a nace? Y Sinterklaas?

Cuanto aña bo tin? Y bo mama? Y bo tata?

Ken ta esun bieu? Ken ta mas bieu? Ken ta esun mas jong?

Ken di boso ta mes bieu?

Material

- Un repi largo di papel pa e liña di tempo
- Potret of plachi di antes y awor, manera di pirata, un barco di pirata, un yate moderno y otro asina
- Potret di bo welo y/of wela di edad halto

Meta

- E muchanan ta explora un liña di tempo pa medio di potret- y plachinan. Aki a haci distincion entre antes, hopi tempo pasa, no mucho tempo pasa y awor.
- Nan ta uza e conceptonan awor, oro, prome, antes, hopi tempo pasa y hopi aña pasa.
- E muchanan ta (re)conoce e concepto aña y nan sa cu ta dura exactamente un aña entre 2 cumpleaños.

Preparacion

- Compila tur sorto di buki tocante antes, awor y futuro pa den e huki di lesa. Esaki ta pa lanta e curiosidad di e muchanan pa e concepto tempo.
- Pidi e muchanan pa compila potret y plachi di antes (hopi tempo pasa, ora cu bo welo y wela tabata mucha ainda), un poco tempo pasa (ora cu bo tata y mama tabata mucha ainda) y awo.
- Invita e welo- y welanan pa bin conta tocante antes, tempo cu nan tabata chikito.

Actividad pa cuminsa

E muchanan ta traha un dibuho di nan mes y un dibuho di nan welo, wela of otro hende cu nan ta haya hopi bieu. Nan mes por duna e dibuhonan aki un luga despues riba e liña di tempo.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e conceptonan antes/awor?
- Ki idea e muchanan tin tocante antes?
- Nan sa cuanto aña nan mes tin?
- Nan sa cuanto aña nan tata y mama tin?

Mas facil

Limita e totalidad na ‘hopi antes/hopi tempo pasa’ y ‘awor/den e tempo aki’.

Mas dificil

- Bisa e muchanan con e numbernan 50 y 100 ta (y eventual, 200, 800 y 1000). Traha carchi di ‘50 aña atras’, ‘100 aña atras’, ‘500 aña atras’, ‘800 aña atras’.

Cuanto aña pasa tabata tin pirata? Colga acerca e cantidad di aña pasa acerca.

Cuanto aña pasa mas o menos boso welo- y welanan a nace?

- Laga e muchanan mes traha 2 buki, 1 tocante antes y 1 tocante awor. Pa esaki, laga nan mes compila dibuho-, potret- y plachi.

9 Ken ta e pirata mas fuerte?

Desaroyo di e actividad – midi

Con nos ta midi ken ta esun mas fuerte?

Pirata di berdad di mes ta hende masha fuerte mes.

Pero con bo ta haya sa si bo ta fuerte di berdad?

Ken ta e pirata mas fuerte den e grupo aki?

Con nos por midi esey?

Invita e muchanan pa bin cu idea dilanti. Duna nan e oportunidad pa demostra nan idea tambe na e grupo.

Trekmento di cabuya

Pero bo mes tambe tin un idea.

Bo por midi bo forza tambe cu e cabuya largo y diki aki?

Con nos lo por tene un midimento di forza di pirata cu esaki?

Laga e muchanan atrobe expresa y demostra nan ideanan.

Despues pidi nan pa haci un experimento di trekmento di cabuya. Dos mucha ta disfrasa na pirata. Cada un ta coy un punta di e cabuya.

Cu un krijt bo ta hala un liña memey. Riba un señal nan mag cuminsa trek e cabuya. Ken ta trek e otro pasa e liña memey?

Variacion

Pa variacion, bo por mara un lapi cora memey di e cabuya. Riba suela bo ta hala 2 strepi (cu algun distancia entre nan dos). Cada mucha mester bay para tras di strepi y trek e cabuya duro. E mucha cu logra trek e lapi p'e, pasando e strepi, ta e ganado.

Ken ta trek contra ken?

Trata awor e trekmento di cabuya. Pone atencion na e formacion di e duonan.

Ta haci un diferencia si un hende ta grandi y/of pisa?

No pone solamente mucha mes grandi dilanti di otro, sino pone tambe mucha di estatura chikito cu bo sa cu ta fuerte, dilanti di mucha di estatura grandi cu bo sa cu nan ta menos fuerte.

Kico ta pasa si na un banda tin 2 mucha y na e otro banda 1 mucha?

Experimenta tambe cu 2 mucha menos fuerte contra 1 mucha fuerte.

Si nos kier trek cabuya cu henter e grupo, con nos ta haci un particion husto?

Material

- Paña di pirata
- Krijt
- Un cabuya largo y fuerte, eventualmente mas cabuya
- Un lapi, un bandera chikito of un cabuya chikito di color
- Eventualmente un balansa di persona (personenweegschaal)
- Eventualmente 2 x 5 kilo di batata

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan mes of menos fuerte, fuerte, mas fuerte, esun di mas fuerte y mes of menos pisa, mas pisa, esun di mas pisa.
- E muchanan sa cu bo ta midi peso (pisa) den kilo.
- E muchanan ta descubri si tin un conexion entre pisa mas hopi y ta e mas fuerte.

Preparacion

Percura pa tur e materialnan.

Actividad pa cuminsa

Tur e piratanan mag muestra con fuerte nan ta.

Ken por hisa un stoel?

Y ken por hisa un mesa?

Ken por hisa un otro pirata?

Bo por hisa tambe un hende cu ta mas grandi cu bo?

Laga e muchanan experimenta (den nan paña di pirata) ken ta e pirata mas fuerte di e grupo.

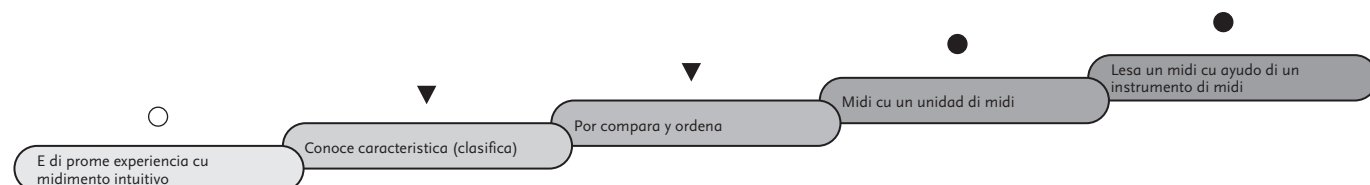
Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e principio di trek cabuya?
- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan relaciona cu esaki?
- Nan por splica kico ta pasa y pakico esey?

Mas facil

Laga e muchanan traha solamente den duo. Splica kico ta pasa.

Principalmente, laga nan experimenta y haya experencia cu midimento di forza.



Mas dificil

Laga e muchanan nota e resultadonan di e trekmento di cabuya den un skema. Yena e nombernan di cada duo y laga e muchanan marca un ronchi rond di e ganado.

Ken ta e pirata mas fuerte di e duo aki? Pakico?

Ken a gana tur hende y p'esey ta e ganado?

E pirata aki di berdad ta esun mas fuerte?

E por hisa su so 5 kilo di batata? Y tene tambe riba su cabes?

Y e por hacie cu 10 kilo?

Uza e balansa pa muestra con pisa e batatanan ta y bisa cu bo por midi con pisa un cos ta. E peso bo ta midi (pisa) den kilo.

E ganado di klas tambe ta esun di mas pisa di e grupo?

Pisa tur e muchanan y indica nan peso riba papel. Esaki tambe por den un grafiek di bara.

Tin un conexion entre esun mas fuerte y esun mas pisa?

Esun menos pisa ta tambe esun cu ta menos fuerte?

10 Pirata cu yega prome!

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Splicacion di wega

Splica e muchanan con mester hunga e wega. Cada mucha ta haya beurt pa tira dou. E cantidad di wowo ta indica cuanto cirkel nan mag bay padilanti. Si nan ta yega na un cirkel unda tin un paña of atributo, nan mag bistie of pon'e riba nan curpa.

Prome ta tira dou pa determina ken mag cuminsa, ken ta di dos cu mag cuminsa, ken ta di tres, etcetera. Percura pa no tin mas cu 5 mucha ta hunga, sino e tempo pa warda ta bira mucho largo. Bisa cu bo mester tira dou prome y despues mag bula den e mesun cantidad di hoepel. Si bo ta haya obhetonan di pirata na unda bo a yega, bo mag bisti nan mes ora of bay cu nan. Na number 10 ta pa un barco cu ta sink. Si nan yega na e number aki, nan mester bay bek na number 1. Nan mag keda bisti cu e obhetonan. Ken ta yega prome na number 20 y ta konkista e bandera di pirata? E ta esun cu a gana. Despues di esaki, e wega por cuminsa di nobo.

E wega ta cuminsa

Tur e piratanan cu ta hunga ta bay para na e liña di salida. Ainda nan ta leu di parce pirata di berdad. Mester traha na esey. Haci pregunta prome, durante y despues di e wega:

Ken ta prome na beurt?

Y ken ta di dos, di tres, di cuater, di cinco, ultimo?

Ken a tira e cantidad mas halto di punto?

Y ken e mas abou?

Cuanto bo falta ainda prome cu bo yega na e bandera?

Ken ta dilanti?

Cuanto obheto di pirata bo a haya caba?

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento ora cu nan move riba e veld di wega?
- Nan por uza e dou?
- Nan ta mira mesora cuanto nan a tira of nan ta conta e wowonan?
- Nan ta conta 1 pa 1 of tambe den salto, por ehempel di 2 of 3?

Mas facil

- Limita e cantidad di hoepel te 10 y hunga cu 1 dou.
- Laga e muchanan hunga den duo. Asina nan por yuda otro.
- Ta un decepcion grandi pa e muchanan ora nan ta asina leu caba den e wega y na number 10 nan mester bay bek pa number 1. Si bo ta pensa cu e muchanan tin hopi dificultad cu esey, bo por scoge pa cambia e regla di wega aki. Por ehempel, palabra cu e muchanan cu aki nan mester hala 2 paso atras of salta un beurt.
- Hunga e wega cu 2 of 3 mucha pareu.

Material

- 20 hoepel of krijt pa pinta 20 cirkel
- Carchi di cifra 1 te cu 20
- Partinan di un bon disfraz di pirata, manera renchi di horea, lenso, moneda, lapi pa wowo, flanel strepia, lapi preto pa capa, verrekijker, caha di placa y spada
- Un, dos of tres dou

Meta

E muchanan ta hunga un wega di dou, caminda ta wak ken ta yega prome na e number 20.

Preparacion

Mester di binti hoepel. Si no tin suficiente hoepel, bo por traha tambe cirkel grandi di papel.

Ora cu bo kier hunga e wega aki pafo, bo ta pinta binti cirkel grandi riba stupi di e speelplaats.

Pone e carchinan di cifra aden, di 1 te 20.

Verf of pinta un bandera di pirata y pone esaki den cirkel number 20.

Reparti e partinan di e paña/disfraz di pirata den e otro cirkelnan.

Pone den cifra 10 un dibuho di un barco cu ta sink.

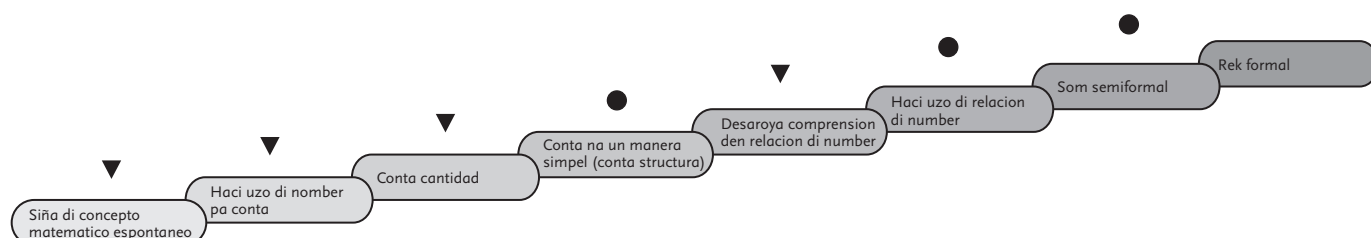
Actividad pa cuminsa

Hunga un wega cu e muchanan cu e 20 hoepelnan y e cifranan. Na e cifra pone tambe e cantidad di stip.

Pone e hoepelnan den un kring grandi (den e gymzaal of pafo) cu un carchi di cifra den cada cirkel.

Laga e muchanan drenta den e hoepel y na bos halto bisa e number. Asina nan ta sigui cu tur e hoepelnan y despues di 20 nan ta cuminsa di nobo na 1. Esaki por haci cu un, den duo of cu tur tras di otro.

Asina nan ta custumbra cu e cifranan y e hoepelnan y nan ta practica contamento te 20 y e cifranan corespondiente.



Mas dificil

- Ora e prome 2 muchanan a cuminsa, 2 mucha mas mag cuminsa tambe. Si nan a yega na un cirkel unda tin un hende caba, e ora ey nan mester dal/bay 3 paso atras. Si ey nan tambe tin un hende, nan ta dal/bay 3 paso un biaha mas atras. Asina 6 mucha por participa pareu. Kisas e muchanan mes ta bay haci calculacion, manera ‘Mi no mag tira 4, sino mi ta bay den e cirkel di John.’
- Hunga cu 2 dou pareu. Laga e muchanan conta e cantidad di wowo prome cu nan bula. Ora nan ta na e bandera, pero nan a tira di mas, nan mester cana bek e cantidad cu a tira di mas. Prome cu nan tira e dou atrobe, laga nan bisa prome cuanto nan mester tira pa yega na e bandera.
- Stimula e muchanan pa conta cu 2 pareu.

1 Esaki ta ami!

Desaroyo di e actividad – geometria

Bo mes curpa

Trata cu e muchanan tur parti (visibel) di un hende su curpa. Laga e muchanan mustra y menciona tur parti. Haci uzo eventualmente di spiel acerca y paga tino tambe riba detaye, manera color y forma di wowo y iris, lombrishi, wenkbrauw y wimper, enkel, batata di pia, pols, cocodek y cos similar.

Unda e partinan di curpa ta?

Haci e muchanan pregunta manera:

Kico tin riba bo nanishi? Y na banda? Y bou di bo nanishi?

Kico tin na e parti patras di bo barica?

Kico tin na bo pia? Y patras di bo pia?

Y con yama e parti mas o menos memey di bo pal'i pia?

Kico tin na e otro banda di bo horea robes?

Puntra tambe pa e cantidad di diferente parti di curpa.

Cuanto buraco tin den bo cabes?

Cuanto dede bo tin? Y cuanto dede di pia?

Cuanto dede di man y dede di pia bo tin anto na tur?

Cuanto brasa bo tin? Y pia? Y schouder?

Nos ta bay copia figura di e maestro

Pone un pida largo di e rol di papel memey riba vloer y bisa e muchanan cu hunto nan ta bay traha figura di bo.

Drumi riba e papel. Beurt pa beurt e muchanan tin mag di hala liña cu krijt di was rond di bo curpa. Duna nan eventualmente instruccion, mientras cu bo ta drumi riba e papel.

Corda pa bo no lubida riba mi pia drechi.

Bo ta corda riba mi horeanan?

Ora e pintamento di e omtrek ta cla, cada bes un grupito di mucha ta bay pinta e detayenan acerca, manera cara, bisti, cabey y huña cu e colornan corespondiente. Ta caba e pintura como trabou den grupo.

Cortamento di e pintura di e maestro

Ora e dibuho ta cla, e muchanan ta bay un pa un pa corta of prik un pida.

Despues bo ta scoge hunto cu e muchanan un lugha bunita den klas pa colga e dibuho. Si e pianan ta colga casi riba vloer, e pintura ta parce completamente di berdad.

Actividad tocante bo mes

Durante e proyecto aki, laga e muchanan traha un obra na diferente manera tocante nan mes y otro:

- Cu klei.
- Pa medio di pintamento.
Hala liña rond di otro y kleur. Colga tur dibuho di e muchanan den gang of na un muraya bashi den un rij banda di otro.
- Cu blachi di dobla.
Un blachi rondo of oval como cabes.
Laga nan dobla mas rechthoek cu e dobla banda drechi y corta riba e dobla pa e curpa y e brasanan y e pianan. Laga dobla e ultimo repi aki dos biaha mas. Plak e mucha dobla riba un papel grandi.

Material

- Spiel grandi y chikito
- Material pa pinta y verf, krijt di was
- Blachi pa dobla, rondo, oval y cuadra/vierkant
- Material pa corta y plak (sker, papel cu briyo, papel grandi y duro)
- Rol di papel hancha (decorativo) pa fura muraya
- Mosaik, planki pa cralchi
- Puzzel di curpa pa hende
- Material pa obra di man, cahita y rol di papel di w.c. y repi di papel pa vlecht
- Material pa pinta cara (schminck) (y spiel pa riba mesa)
- Camara pa saca potret
- Track 2: Dit ben ik (riba e website <http://www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/>)
- Track 3: Eerst de handen (riba e website <http://www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/>)

Meta

- E muchanan ta (re)conoce nan propio partinan di curpa.
- E muchanan por menciona e lugha di nan parti di curpa.
- E muchanan por orienta nan mes den espacio.
- Nan por traha un retrato di nan mes of diseña/forma nan mes.
- Nan ta reconoce otro a base di nan perfil di cara.

Preparacion

- Colga un of mas spiel grandi pa e muchanan por mira nan mes completamente.
- Pone un papel grandi riba vloer unda un adulto por drumi riba dje.
- Pone krijt di was cla.

Actividad pa cuminsa

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha cu cos cu ta toca nan mes.

Bo por haci di dje un proyecto, yama 'Esaki ta ami!'

Siña e muchanan e cantica 'Dit ben ik'. Ta haya texto y musica na e parti di Cantica pa rek y conta.

E cantica ta riba e website di DEA (material educativo) tambe. Mustra e partinan di curpa durante cantamento.

Tambe e cantica 'Eerst de handen' ta hopi apropiada pa canta durante e actividad aki.

- Cu e planki pa cralchi y/of mosaik.
- Laga e muchanan pinta nan mes of pinta otro mescos den cierto posicion. Uza pa esaki spiel of popchi di pinta.
- Traha un figura di hende di material sin gasto y traha e man- y pianan di repi di papel largo dobla den otro den forma di sinfonia. Bo ta haci esaki door di pone dos repi di papel largo dwars riba otro/forma di cruz y laga dobla esakinan pasa riba otro.
- Saca potret di cada mucha, sea completamente y/of solamente su cara. Laga nan copia of plak e potret.
- Pone e muchanan dwars dilanti di un lampi (proyector) y traha un omtrek di e perfil di nan cabes door di pinta rond di e sombra. Eventualmente e muchanan por pinta esaki completamente cu verf preto. Laga nan haci esaki cu hopi cuidao na canto di e liñanan, sino tur efecto ta bay.
- Laga e muchanan traha un buki di nan mes. Na e parti dilanti ta bin un potret cu e number cu e muchanan a stempel. Parti paden e muchanan ta traha un pintura di nan mes. Den e buki ta bin tur sorto di informacion di e mucha, manera color di wowo, peso, largura y un descripcion di su famianan of famia na cas.
- E muchanan ta pinta nan propio cara y esun di un otro. Haci pregunta.
Bo kier traha algo sea riba of bou di wenkbrauw ainda?

Saca potret

Saca potret ora e muchanan ta haciendo e actividadnan y trata esaki na final.

Kico bo ta haci aki? Ken of kico bo ta traha?

Conta un rato loke ta pasa aki.

Conta un rato loke bo ta mira.

Punto di observacion

- E muchanan por maneha e concepto di relacion y orientacion di espacio?
- Nan por orienta nan mes den espacio?
- Nan conoce e partinan di curpa?

Mas facil

Tene e splicacion di e curpa limita te e partinan grandi y global di curpa.

Abo mes nombra y splica tur cos cla. Laga e muchanan traha hopi hunto y haci tur cos hunto.

Mas dificil

- Laga e muchanan duna otro tarea di loke nan mester haci y unda nan mester para, sinta of otro cos asina. Prome bo mes ta muestra esaki. Por ehempel: *Kevin*, bay sinta numa tras di *Marian*. *Anita* ta bay para dilanti di *Sani*. *Rudy* ta bay para lomba cu lomba cu *Roger*.
- Cambia di luga den superficie: di dos dimension pa tres dimension, di tres dimension pa dos dimension y laga nan traha cu simetria di 2 y/of di 4 banda. Esaki por tuma luga cu e planki pa cralchi of cu mosaik. Por ehempel: *Traha e mesun figura di hende banda di dje, dilanti di dje, cu pia contra otro.*
- Laga e muchanan forma un figura simetrico cu otro, cada biaha cu un grupo chikito. E otro nan ta wak y/of saca potret di nan. Por ehempel: E muchanan ta drumi dos dos, cuater cuater of seis seis riba vloer pecho ariba y cu nan pia contra otro.

2 Un speurtocht

Desaroyo di e actividad – geometria

Pa recorda e caminata

Uza durante e combersacion den kring e potretnan cu a saca durante e caminata acerca. Pone e potretnan bruha den otro riba e vel di papel grandi. Propone na e muchanan pa traha pa e mayornan y e otro muchanan na scol un mapa grandi riba cua tin e ruta. Esaki ta posibel door di plak e potretnan riba e vel di papel den e secuencia corecto. E muchanan por conta algo ainda di nan experiencia cu bo ta skirbi bou di e potretnan pa nan.

Secuencia corecto

Pero tin un problema: e fotograf a bruha tur e potretnan den otro. Kiermen cu ainda no ta evidente cua tabata e secuencia corecto.

Boso sa ainda loke nos a topa prome durante e caminata?

Y kico a sigui despues?

Asina bo ta pasa door di tur e potretnan hunto cu e muchanan. Bo ta pidi e muchanan pa nan splica con nan a cana. Despues bo ta pidi nan pa pone e potretnan den e secuencia corecto. Esaki por tuma luga beurt pa beurt. E prome mucha ta bisa cua potret ta esun prome, e di dos mucha ta bisa cua ta e siguiente, etcetera. Ta importante pa tur mucha wak hunto, pasobra naturalmente no mag di haci fout.

Haci pregunta

Ora nos a saca potret di e speelplaats di scol, nos a bay na man drechi of na man robes?

Kico tabatin entre e schommel y e wipwap?

Nos a pasa prome banda di e baki di awa y despues banda di e gymzaal of tabata net contrario?

Kico nos a wak net prome cu e ultimo anto? Y e ultimo?

Un speurtocht door di bario cu e rol di papel di w.c. den man

Diseña bo mes un speurtocht door di plak potretnan den un secuencia cu bo ta desea riba un repi di papel largo of den un album. Laga tur mucha trece un rol di papel di w.c. (decora). E muchanan ta bisa cua direccion nan mester bay y nan ta busca e luganan unda a saca e potretnan.

Fiha punto di bista

Laga e muchanan saca afo unda e fotograf a para, ora el a saca e potretnan. Laga nan calcula tambe e distancia. Laga nan wak door di nan propio rol di papel di w.c. pa check si nan luga ta esun corecto.

Dicon bo ta kere cu e fotograf a para aki?

Wak un rato door di bo rol, bo ta mira exactamente mesun cos cu tin riba e potret?

Kico ta diferente ainda?

Ken ta kere cu e ta para na e luga corecto?

Traha bo propio camara di saca potret

Laga e muchanan traha un camara, segun nan propio idea. Pone un camara di berdad memey di e mesa di obra di man di e manera cu nan por mira bon con esaki ta. Trata prome tur cos cu tin na e camara y tur loke bo por haci cu ne. Pone un camara di saca potret bieu den huki di cas pa hunga cu ne.

Material

- Buki di cuenta
- Un potret extra grandi di un caya cu tin diferente punto di orientacion
- Un serie di potret di e luganan den cercania di scol, unda bo por indica un ruta
- Un papel grandi y duro di mas o menos un meter cuadra
- Un repi largo di papel duro of un album chikito di potret
- Rol di papel di w.c., cada mucha ta haya un
- Material pa haci obra di man y material pa corta y plak
- Un camara bieu pa saca potret (kibra) pa pone den huki di cas

Meta

- E muchanan ta mustra e ruta di caminata a base di potret.
- E muchanan por cana un ruta a base di potret.
- E muchanan por splica unda a saca potret.

Preparacion

Planea un ruta rond di scol unda tin luganan special y reconocibel.

Actividad pa cuminsa

- Pone e potret grandi den scochi y wak hunto cu e muchanan e dibuho di e caya. Laga e muchanan reacciona riba e potret y haci nan algun pregunta. Mustra nan e puntonan di orientacion den luga publico, manera un palo di luz, un borchu cu nomber di caya, un speeltuyn y cosnan asina. Puntonan asina ta di importancia, ora nan ta bay haci e speurtocht. Tambe ora ta bay cuminsa cu otro actividad tematico por pone semper e plachi den kring y splica esaki.
- Haci un caminata cu e muchanan den bisindario di e scol y saca potret di edificio, borchu cu nomber di caya y cosnan asina durante e caminata aki. Esakinan por ta punto di orientacion, ora di haci e caminata atrobe di e ruta. Laga e muchanan duna sugerencia pa saca potret bunita. Percura pa laga print e potretnan mas lihe posibel despues di e caminata.

Punto di observacion

- E muchanan ta pone relacion entre e potretnan y bisindario di scol?
- Nan ta reconoce e luganan riba e potretnan?
- E muchanan ta logra pone e potretnan den e secuencia corecto?
- Nan por splica dicon esaki ta e secuencia corecto?
- Nan por calcula y splica unda e fotograf a para?
- Nan ta uza concepto di orientacion di espacio?

Mas facil

- Laga e speurtocht afo y haci un caminata hunto cu nan, unda ta saca potret.
- Haci e caminata un biaha mas cu e version cu nan a plak riba papel:
Nos a hacie bon?

Mas dificil

- No plak e potretnan mesora riba e vel di papel cu e ruta mester bin riba dje. Un variante pa determina e ruta corecto por ta pa cuminsa na e final como si fuera nan ta cana bay bek.
- Laga e muchanan mes dorna e collage cu dibuho di e impresionnan cu nan a experencia durante e caminata.
- Haci e ruta mas largo y saca mas potret.

3 Traha muraya

Desaroyo di e actividad – geometria

Studiamento di structura di edificio y muraya (gepleister)

Algun edificio y muraya parece otro, pero toch nan ta muestra diferente. Pone atencion di e muchanan riba e forma di e edificionan y riba e diferencianan di e structura di pega bloki of pleistermento. Mira potret den buki tocante esaki.

Trata cu e muchanan den ki sorto di cas nan mes lo prefera di biba. Muestra nan blachi di copia 54 cu e diferente formanan di vivienda.

Si boso por a scoge, unda boso kier biba? Dicon eynan?

Con e cas ta traha?

Kico ta tur e cosnan cu bo tin mester?

Muraya di bloki

Wak cu e muchanan ehempelnan di pega bloki y e potretnan di e murayanan cu nan mes a construi.

Nan ta mescos?

Kico ta diferente?

Kico lo mester ta mas fuerte? Dicon? Y kico menos fuerte?

Traha e cas di bo soño

Propone e muchanan pa nan mes traha e cas di nan soño den e huki di construcion.

Trata e formanan y structura di pega bloki cu e muchanan a descubri. Laga e muchanan mira e dibuhonan di e structura di pega bloki. Si tur hende comprende kico ta e intencion, por forma grupo chikito y e muchanan por cuminsa traha un pa un durante les di den forma di wega (speelwerkles). Saca potret di e resultadonan y laga e muchanan splica loke nan a traha, con el a bira finalmente asina y si nan ta satisfecho di dje.

Con bo a traha e murayanan awor?

Nan a bira fuerte?

Bo a construi usando e structura di pega bloki?

Invita un metsla

Kisas bo conoce un persona cu tin ofishi di metsla.

Pidie pa e demostra algo di e trabou di metsla. Talbes bo por laga un huki habri pa e muchanan experimenta riba un pida plastic grandi cu bloki di berdad, cement y santo y material cu ta pertenece na e trabou di metsla.

Traha bo propio klinker

Laga e muchanan yena un caha di suafel cu klei di berdad y laga nan saca esaki atrobe. Asina nan ta traha nan propio klinker. Traha di hariña y awa un papa manera cement. Laga nan traha esaki hunto den grupo. Prome cu tur cos ta traha un diseño pa asina tur hende sa kico ta e intencion.

Punto di observacion

- E muchanan ta descubri e structura di pega bloki na diferente muraya y cas?
- Nan ta logra copia diferente structura di pega bloki?
- Nan conoce awo e concepto di construi door di pega bloki?
- Nan ta haci uzo di concepto di orientacion di espacio?

Material

- Bloki di construcion
- Blachi di copia 53 y 54
- Camara pa saca potret
- Material pa haci trabou di metsla: cuchara di metsla, cement, baki/garoshi/garetia, santo y awa
- Caha di suafel chikito, klei (di berdad)
- Buki cu plachi di edificio

Meta

- E muchanan ta studia e trabou di metsla di edificio. Nan ta explora structura di pega bloki a base di ehempel den e huki di construcion.
- E muchanan ta experimenta cu e trabou di pegamento di bloki.

Preparacion

- Saca copia di blachi di copia 53. Plak e ehempelnan di pega bloki riba carchi duro como model di trabou pa e muchanan. Completa esaki cu propio diseño, si ta necesario.
- Si ta necesario, saca potret detaya di muraya pega cu bloki.

Actividad pa cuminsa

Conta e muchanan experiencia di un metsla.

E metsla mester construi edificio, pero pa un motibo of otro su trabounan di construcion no tabata suficientemente fuerte. Muraya tabata basha abou, ora tabatin hopi biento y hopi edificio tabata basha abou, hasta prome cu a pone e dak. E metsla tabata bira tristo y desanima. E hefe di e metsla a kit'e for di trabou y bis'e cu prome e mester siña traha muraya fuerte. E ora ey e mag di bini bek, no mas prome. E metsla a bolbe bay bek scol di metsla. E muchanan por yud'e?

Haci pregunta tocante trabou di metsla.

Tin un hende cu sa con ta traha un muraya fuerte?

Pone e caha cu e blokinan grandi di construcion memey den e kring y laga e muchanan beurt pa beurt duna ehempel con nan ta pensa cu mester traha un muraya fuerte.

Abo por demostra esaki cu e blokinan aki? Riba kico mester paga tino, ora bo kier construi un muraya chikito?

Saca potret di e resultado continuamente.

Mas facil

Laga e structura di pega bloki afo y laga e muchanan liber pa construi nan cas ideal.

Trata e resultadonan na final.

Con e construccion ta hinca den otro?

Mas dificil

– Laga e muchanan traha diseño di pega bloki di construccion di edificionan y construi esakinan despues.

– Laga e muchanan construi e cas, segun un di e structuranan di pega bloki.

– Pone dos mucha sinta dilanti separa door di un muraya entre nan.

Ambos mucha tin mesun caha cu material di construccion chikito. Un di e muchanan tin un obra di construccion chikito su dilanti cu e mes a traha. E ta conta e otro mucha con e mester traha e obra di construccion aki. Con e mester cuminsa, kico mester sosode despues y riba kico e mester paga tino. Ora nan kere cu e trabou ta cla, nan ta wak si tur dos obra di construccion ta mescos. Despues nan ta cambia di rol. E otro ta pensa un obra di construccion y e ta duna e tarea.

4 Un cas di carta

Desaroyo di e actividad – geometria

Onderlegger/Coaster (baraha di carta)

Laga e muchanan mira e stapel di onderlegger (carta) y puntra:

Ken sa kico esakinan ta?

Pakiko ta uza nan?

Ki forma nan tin?

Kico bo por haci cu nan?

Laga e muchanan experimenta cu nan beurt pa beurt y purba e ideanan cu nan ta sugeri.

Un driehoek di 2 onderlegger

Bisa cu abo mes tambe tin un idea: traha un driehoek di 2 onderlegger (carta).

Tin un hende cu sa con por haci esey?

Laga e muchanan purba haci esey y eventualmente muestra nan esaki. Pone e onderleggernan (carta) schuin recht contra otro. Nan ta mishi cu otro y solamente ta sostene otro na e rand ariba.

Un cas di carta

Pone mas driehoek di onderlegger (carta) banda y pega cu otro y pega e banda ariba cu un onderlegger (carta) plat drumi. Traha un piso riba dje y sigui asina te ora cu e construccion basha bou/den otro.

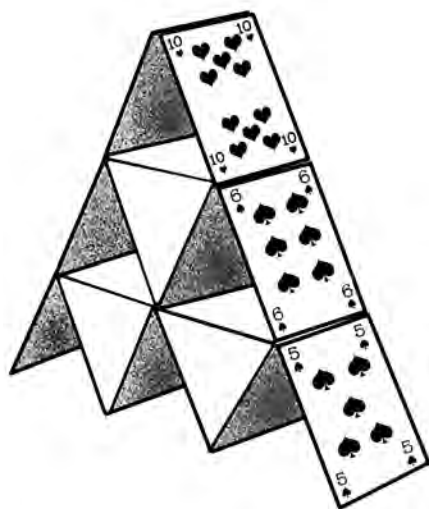
Cuanto piso nos lo por traha?

Cuanto driehoek tin den e cas di carta aki?

Cuanto onderlegger (carta) nos a uza?

Saca potret di e diferente pasonan di e resultado. Por uza nan despues como ehempel pa traha mescos.

Traha bo propio cas di carta



Duna tur mucha 15 onderlegger (of carta) y pidi nan pa construi un edificio of cas di tres piso y un dak cu punta. Uza tur 15 onderlegger (carta). Laga nan traha hunto. Ken a logra keda cla prome?

Tarea liber

Laga e muchanan mes experimenta cu e cartanan y traha edificio. Saca potret continuamente di e resultado final.

Ken por traha e edificio di mas halto sin cu e basha bou/den otro mesora?

Cuanto onderlegger (carta) bo a uza?

Cuanto piso bo edificio tin?

Con halto el a bira?

Cuanto driehoek tin aden?

Otro posibilidad di elaboracion

- Laga e muchanan pinta, dobla, corta, sker of plak omtrek di driehoek.
- Laga e muchanan traha diferente driehoek di klei. Esakinan nan ta warda den un cahita cuadra/vierkant cu nan mes a dobla y traha.
- Laga e muchanan dobla driehoek y corta e driehoeknan aki riba e dobla. Nan ta traha di e driehoeknan un figura. Stimula simetria. Laga plak e figura y traha un cuadro/cuadra di dje.

Material

- Hopi onderlegger cuadra of baraha di carta
- Diferente driehoek (logical blocs)
- Saco pa fula (eventualmente un washandje) of caha di carton pa fula
- Camara pa saca potret
- Track 4: Rond of vierkant (riba e website <http://www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/>)

Meta

- E muchanan ta reconoce un driehoek.
- E muchanan por traha un driehoek cu 2 onderlegger (carta).
- Nan por traha edificio di tres dimension cu onderlegger (carta).
- Nan ta experimenta y hunga cu driehoek y duna forma.

Preparacion

Pone tur material cla.

Actividad pa cuminsa

Tene diferente driehoek (na grandura y forma) tapa na man den e kring. Hincá 1 den un saco (of caha) pa fula. Laga e muchanan fula beurt pa beurt y conta kico nan ta fula. Duna atencion na e caracteristicanan y no laga nan bisa ainda kico e ta. *Bo por bisa con e ta sinti?*

E ta lizo? (grof, cu punta, rondo, cu ploo, suave, grandi, chikito, smal, hanchu, etc).

Ora tur mucha a fula, bo ta puntra si tin un hende cu sa con yam'e.

Bo sa tambe dicon nan a scoge e number ey?

Bo sa sigur cu e ta un driehoek?

Con bo a haya sa esey?

Hincá e otro driehoeknan un pa un den e saco y ripiti e actividad.

Ora tur e driehoeknan ta memey poni, tin diferente posibilidad:

- Deda un siguiente actividad na un otro forma geometrico, manera e cirkel, e vierkant of e rechthoek.
- Siña nan e cantica 'Rond of vierkant' riba e website. Ta haya texto y musica na e parti di Cantica pa rek y conta.

Punto di observacion

- E muchanan conoce e concepto driehoek?
- Nan por expresa cu palabra e caracteristicanan di un driehoek?
- Nan conoce mas forma y nan característica?
- Nan ta mira e construccion di forma cu driehoek como un reto?
- Nan ta comprende cu por traha algo di tres dimension for di algo plat y sin lijn of niet?

Mas facil

- Limita e cantidad di onderlegger (carta) y/of forma.
- Laga e muchanan experimenta principalmente cu forma.
- Laga e muchanan kleur mandala.

Mas dificil

- Traha e casnan di carta mas grandi posibel.
- Laga e muchanan copia cas di otro. Uza simetria y por ehempel laga nan traha cu refleho.
- Uza e potretnan atrobe como ehempel ora ta traha.
- Laga nan traha formanan simetrico cu driehoek cu tur banda igual.

5 Nos scol y nos klas

Desaroyo di e actividad – geometria

Nos klas

Trata cu e muchanan tur loke ta haya den klas. Menciona tur e mueblenan y trata unda nan ta den relacion cu e otro cosnan.

Kico tin entre e borchí pinta y e prikboard?

Kico ta mas halto cu e cashi di tayer?

Cua ta e mueble mas chikito?

Cuanto mesa tin den klas? Cuanto stoel tin den klas?

Tin un mesa pa cada stoel?

Kico ta colga ariba e mesa di proyecto?

Saca potret eventualmente di tur mueble mas importante.

Compara

Laga e muchanan compara e klasnan cu otro.

Na kico bo ta reconoce nos klas?

Tur klas ta parce otro?

Kico por ta diferente?

Kico ta mescos?

Cuanto bentana y porta tin?

Kico tin den nos klas cu bo no ta haya den otro klas?

Hiba un combersacion tocante esaki. Masha lihe ta bira evidente cu tur klas ta diferente, pero tambe cu tin hopi similaridad entre e klasnan.

Laga e muchanan menciona e diferencia- y e similaridadnan.

Mapa di klas

Pone e muchanan rond di bo y traha un mapa di e klas.

Si nos kier corda bon con e klas aki ta, ta miho nos traha un dibuho di dje. Un dibuho unda tur cos ta situa. Si mi tabata colga na e plafond y wak abou, kico mi ta mira e ora ey? Esey mi por pinta. Esaki yama un mapa.

Con nos por traha esey hunto?

Laga e muchanan indica kico mester pinta y na cua luga.

Kico ta tur e cosnan cu mester bin riba e mapa?

Con esey ta muestra for di ariba?

Con nos por pinta esaki mas miho posibel?

Unda mester pinta e cosnan riba e blachi?

Saca potret eventualmente di e interior. Laga e muchanan determina di kico mester saca potret. Por uza e potretnan y e mapa pa feedback.

Material

- Material di pinta y un blachi grandi
- Material pa traha obra di man, carton y poco cahita
- Klei
- Lijm fuerte
- Un caha grandi
- Eventualmente un camara pa saca potret

Meta

- E muchanan ta nombra y reconoce e lokaalnan na scol.
- E muchanan por traha un maquette, segun proporcion di e klas.
- E muchanan ta uza concepto di relacion y orientacion di espacio, manera banda di, memey di, patras di, dilanti di, banda robes, banda drechi, mas halto, mas abou, mas grandi, mas chikito, mas smal, mas hancha, mas largo, mas cortico.
- E muchanan ta cuminsa traha cu un mapa di e klas.
- E muchanan ta compronde e principio di un mapa.

Preparacion

Pone tur material necesario cla.

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan tur e lokaalnan cu tin na scol.

Unda bo ta drehta?

Unda e toilet nan ta?

Cuanto klas e scol tin?

Entre cua di e klasnan ta haya e spreekkamer?

Con mi mester cana pa yega na nos klas?

Cana cu e muchanan door di scol y trata e lokaalnan y nan funcion. Menciona y puntra e muchanan tocante e luga cu e ta ocupa den e edificio.

Un maquette di e klas

Den e caha grandi e muchanan ta traha e klas na forma chikito hunto cu otro. Kita e orenan di e parti ariba di e caha y reparti tarea.

Ken ta traha mesa?

Y ken ta traha e stoelnan?

Ken por copia e borch di pinta?

Ken ta traha e mueblenan pa e huki di cas?

Cuanto mucha nos tin den e klas aki?

Laga tur mucha traha nan mes di klei (chikito) y duna nan mes un luga den e caha.

Saca un potret di e resultado final.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra traha un copia identico di e interior di e klas?
- Nan ta pone un relacion entre e mapa y e klas?
- Nan tin bista di proporcion?
- Nan por menciona unda un cos ta?
- Nan ta (re)conoce number di e diferente lokaalnan?

Mas facil

No pinta e mapa di klas mira di ariba, pero saca potret di e diferente mueble.

Plak esaki riba e papel na e luga unda nan ta den klas. Dicidi hunto cu e muchanan prome unda e bentananan y porta mester bin riba papel. Traha awor un maquette di e klas den e caha grandi. Haci esaki cu solamente e potretnan.

Mas dificil

Midi hunto cu e muchanan e mesanan, e lessenaar y e cashinan. Laga e muchanan copia esakinan mas o menos, segun proporcion. Discuti e diferente proporcion.

E cashi ta mas o menos dos biaha mas largo cu e mesa pero e ta un poco mas smal si. Esey ta cuadra cu e maquette? Kico ta mas grandi den nos klas? Den e maquette esey ta asina tambe?

6 Mi camber

Desaroyo di e actividad – geometria

Unda bo ta biba?

Laga tur mucha conta den cua caya nan ta biba y kico ta nan number di cas.

Nota esey riba un blachi grandi y colg'e na e porta.

Ken sa tambe su propio number di telefon?

Ken ta biba den un apartamento?

Na cua piso?

Cuanto cas tin pega na boso cas?

Cuanto camber tin den boso cas?

Laga e muchanan mes conta e cantidad di luga cu tin den nan cas. Nota esaki eventualmente tras di nan adres. Esaki ta duna e mayornan posibilidad pa combersa cu nan yiu di esaki.

Kico tur bo por haci den bo cas?

Unda bo ta haci esey anto?

Mi camber

Laga e muchanan conta con nan camber ta. Si nan tin un potret caba cu nan, bo ta laga nan conta prome y despues nan ta pasa e potret rond. Asina tur hende por mira si e storia ta reconocibel.

Con bo camber ta?

Unda bo cama ta situa? Bou di bentana of contra e muraya?

Unda e cashi cu bo pañanan ta?

Bo ta drumi bo so of cu un ruman homber of ruman muhe chikito?

Cua te cosnan cu tin den bo camber?

Con e cosnan ey ta? Ki forma y color nan tin? Unda nan ta para?

Cuanto bentana y porta tin?

Ken tin un balcon?

Traha un maquette di bo camber

Kico e muchanan ta pensa di e idea pa nan mes copia nan camber den nan caha di sapato? Asina nan camber ta bira net un camber chikito den un cas di popchi.

Con bo camber ta en realidad?

Kico ta e color di e muraya?

Ki tipo di cama bo tin?

Tin un cashi tambe? Y un huki pa hunga of un mesa pa hunga?

Trata cu e muchanan con nan por traha un maquette.

Ki material bo tin mester anto?

Riba kico bo mester paga tino, ora ta yena e caha di sapato?

Durante e les den forma di wega e muchanan por pone man na obra. Por pega e potret di nan camber na e banda dilanti of riba e tapa di e caha.

Traha bo mes acerca

Laga e muchanan pinta nan mes riba un carton fuerte y prik e omtrek. Laga e muchanan duna nan mes un luga di e manera aki den e caha di sapato. Un otro posibilidad ta pa nan traha nan mes di klei. Haci pregunta tocante proporcion entre e persona y e mueblenan.

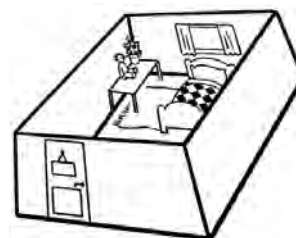
Con grandi bo mester traha bo mes pa bo pas riba e cama?

Material

- Caha di sapato, un pa cada mucha
- Lijm fuerte
- Papel, caha chikito bashi y material recicla pa traha un maquette
- Lapi paña chikito, vilt, material di pinta y kleur

Meta

- E muchanan por conta con nan camber ta.
- E muchanan ta uza concepto di relacion y orientacion di espacio.
- E muchanan ta traha un maquette di nan camber.



Preparacion

- Haci eventualmente un caminata cu e muchanan y bay un cas pa wak un camber.
- Duna e muchanan di antemano un carta pa nan mayor, unda bo ta pidi nan pa hunto cu nan yiu wak e camber di e mucha bon y splik'e tur loke tin eyden. Kisas e muchanan por hiba un potret di nan camber scol. Saca tambe un potret di bo propio camber.
- Pidi e muchanan pa trece un caha di sapato pa traha un copia di nan camber aden.

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e muchanan di bo propio luga caminda bo ta biba. Conta nan cuanto camber bo cas tin y kico ta e funcion di cada luga den bo cas. Conta un poco di bo camber den detaye.

Punto di observacion

- E muchanan ta trece dilanti e relacion entre e maquette y nan propio camber?
- Nan por expresa cu palabra con e diferente mueblenan ta relaciona cu otro?
- Nan ta logra locual nan a planea pa realisa e maquette?
- Nan ta pensa prome con nan ta bay traha e maquette of nan ta cuminsa traha impulsivamente y sin consulta?

Mas facil

Pa e kleuternan mas chikito esaki lo por ta un actividad un poco dificil. Pidi e mayornan pa saca mas potret hunto cu e mucha. Pidi nan pa saca potret eventualmente di e camber y di e diferente mueblenan. E potretnan aki nan por plak na e luga corecto den e caha.

Mas dificil

Pa e kleuternan mas bieu traha un mapa ta un desafio. Den e siguiente actividad ta haya indicacion special pa traha un mapa.

7 Traha un mapa

Desaroyo di e actividad – geometria

Un combersacion den kring

Durante e combersacion den kring e muchanan ta conta di nan camber.

Kico ta tur e cosnan cu tin den bo camber?

Kico bo por haci den bo camber?

E muchanan ta laga e otro muchanan mira un potret di nan camber y nan ta duna un splicacion. E propio maquette di e actividad anterior tambe nan lo por pone acerca.

Mapa di e camber

Laga e muchanan mira e mapa (blachi di copia 55) y puntra e muchanan pa nan splica e diferente partinan di e camber. Asina e muchanan por traha un dibuho tambe di nan camber, riba cua bo por mira bon cla tur nan pertenencianan. Bisa nan cu e pintura aki yama un mapa.

Kico ta tur e cosnan cu bo por mira riba un mapa?

Ken sa unda e cama ta poni?

Con bo por sa e esey?

Ken sa unda e lessenaar ta?

Unda e porta di e camber ta?

Con bo por sa esey?

Ta importante pa bo splica bon tur loke tin riba e mapa.

Cua mueble tin den bo camber?

Trata con mester pinta e diferente mueblenan riba e mapa.

Con lo bo por pinta nan riba un mapa?

Dicon lo bo haci nan asina?

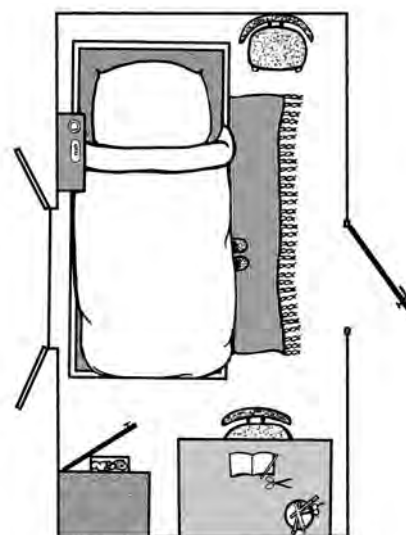
Durante e les den forma di wega e muchanan mes por cuminsa traha. Si nan a yega di traha un maquette di nan camber caba, (mira e actividad anterior), nan por uza esey acerca como sosten.

Punto di observacion

- E muchanan por pone e relacion entre e mapa (eventual e potretnan) y un camber existente?
- E muchanan por splica con e mueblenan ta poni den e mapa?
- Cua problema e muchanan tin ora nan ta traha e mapa di nan propio camber?
- E muchanan ta pensa prome con nan lo bay traha e mapa of nan ta cuminsa traha impulsivamente y sin consulta?
- Nan por splica nan propio mapa pa hende por comprende?

Material

- Blachi di copia 55
- Propio maquette di e actividad anterior
- Algun potret di e interior di un camber
- Material di pinta y papel pa pinta
- Eventual logical blocs



Meta

- E muchanan ta traha un mapa di nan propio camber.
- E muchanan por splica nan propio diseño na e otro muchanan.
- E muchanan ta comprende e principio di un mapa.

Preparacion

- Traha copia di e blachi di copia, eventualmente hacie mas grandi te A3.
- Duna e muchanan di antemano un carta pa nan mayornan den cua ta pidi e mayornan pa hunto cu nan yiu, wak e camber di e mucha bon. Puntra si e mayornan por saca un potret hunto cu nan yui, di e camber.

Actividad pa cuminsa

- Siña e muchanan un cantica cu ta pas ora di bay drumi. Pensa riba: 'Riba sero di biento'.
- Hunga e wega di tik: 'Mama, mama cuant'or tin?'

Splicacion cortico di e wega: ‘*Mama, mama cuant’or tin?*’ Bo ta tuma e rol di mama. Bo ta cana pocopoco rond y e muchanan ta cana bo tras y nan ta puntra cada bes: Mama, mama, cuant’or tin?

Mama ta para, bira cara pa e muchanan, e ta wak bon riba su holoshi y e ta bisa un ora, por ehempel ‘*Ta 2 or*’. Esaki ta keda ripiti y mama ta menciona cada bes un otro ora.

Finalmene mama ta bisa ‘*Ta ora di bay drumi!*’ Awor bo ta purba tik e muchanan y tur e muchanan ta core bay. Esun cu bo a tik, ta bay para na un luga cu a palabra (supuestamente e cama). Eventualmente por palabra un luga tambe unda no tin mag tik e muchanan, pues nan ta safe. Ora a tik tur e muchanan, por ripiti e wega. Un mucha por tuma e rol di mama. Eventualmente indica mas mucha cu ta tik (mas mama).

Mas facil

Les a un mapa no ta facil pa mucha. Pa e kleuternan mas chikito e actividad lo por ta un poco dificil.

- Limita e mapa te na e mueblenan di mas importante y laga e muchanan marca e formanan cu por ehempel logical blocs.
- Laga e muchanan trece potret di nan cama, cashi y cosnan asina y laga nan plak nan riba e mapa na e luga corecto.

Mas dificil

- Duna hopi atencion na e diferente formanan riba e mapa. Trata cu e muchanan e motibo cu nan a scoge e formanan aki.
- Duna hopi atencion na e particion di e mapa, pues na e forma con e diferente mueble of obhetonan en realidad ta poni riba e mapa y con nan ta mira esakinan bek den e dibuho.

8 Mi cas di cralchi

Desaroyo di e actividad – geometria

Cas di juffrouw

Laga e muchanan mira e cas cu bo a traha riba e planki pa cralchi.

Trata e colornan di e cralchinan pa cada parti di e cas.

Cua color mi porta dilanti tin?

Y cua color e bentana tin?

Ken ta mira un vierkant un caminda?

Mi a uza un rechthoek tambe?

Ken ta mira otro forma?

Ta uza e colornan cada bes den cierto secuencia?

Pinta bo propio cas

Pidi e muchanan pa (nan) traha prome un dibuho di nan propio cas. Laga nan bisa cua color e porta (dilanti) tin y curasha nan pa uza e colornan 'real'.

Con bo cas ta muestra di pafo (con bo cas ta)?

Cua color bo ta bay uza?

Cua parti bo ta gusta pinta mas? Dicon?

Tin algo fastioso tambe pa pinta? Dicon?

Mi cas di cralchi

Laga e muchanan copia despues riba e planki pa cralchi e cas cu nan a pinta.

Trata e resultadonan na final. Laga e muchanan mes splica nan trabou.

Saca un potret di e dibuho banda di e planki. Plak e potret riba un papel y skirbi e storia di e mucha mes bou di dje.

Material

- Planki pa cralchi y cralchi
- Papel di pinta diki blanco
- Material di pinta
- Un camara pa saca potret

Meta

- E muchanan ta pinta un diseño di un cas riba papel y nan ta elabora e diseño aki riba e planki pa cralchi.
- Nan por copia e forma di nan dibuho pa un otro superficie.
- Nan ta (re)conoce e diferente colornan.
- Nan ta (re)conoce e diferente formanan, manera vierkant y rechthoek.

Preparacion

Traha un cas pa e muchanan riba e planki pa cralchi como ehempel. Percura pa hopi variacion den color.

Actividad pa cuminsa

Canta cu e muchanan e cantica 'E cas e cas ta bon traha'. Laga e muchanan pensa ken ta tur e hendenan cu ta biba den e cas ey.

Punto di observacion

- E muchanan ta ripara e structuranan cu a traha cu e colornan riba e planki pa cralchi?
- Cua problema e muchanan tin, ora nan mes pinta un diseño di un cas?
- Kico e muchanan ta haya fastioso, ora nan copia nan dibuho cu cralchi?
- Nan ta logra realisa nan propio ideanan pa traha un cas di cralchi?
- E muchanan ta realisa nan plannan completo of nan ta yega solamente na mita caminda?
- E muchanan ta pensa prome con nan lo bay traha e cas di cralchi of nan ta cuminsa traha impulsivamente y sin consulta?
- Con nan ta uza e espacio riba e papel pa e diseño?
- Con nan ta uza e espacio riba e planki?

Mas facil

Trahamento di un propio diseño pa e planki pa cralchi kisas ta demasiado ambicioso pa e kleuternan mas chikito. Nan por pone nan atencion na trahamento di structuranan bunita, cu e diferente cralchinan di color. Guia e muchanan, ora nan ta traha un cas riba e planki pa cralchi door di haci pregunta dirigi:

Unda e dak ta bin?

Boso cas tin un dak plat of un dak schuin?

Na unda bo ta dreña?

Tin caminda cu bo por wak pafo tambe?

Mas difícil

- Laga e muchanan traha un diseño pa riba e planki pa cralchi cu un carchi cu stip cu nan por kleur. Asina e por bira un propio diseño di cas.
- Laga e muchanan copia e cas di otro cu refleho.
- Laga e muchanan traha nan propio cas un biaha mas na banda of bou di dje cu refleho.

9 Un speurtocht cu potret

Desaroyo di e actividad – geometria

Splicacion

Bo ta cuminsa cu e actividad den kring. Tur mucha ta sinta cerca di otro den nan grupo di speurtocht y nan ta haya un buki chikito cu potret di cas. Bisa e muchanan cu tur e casnan aki ta den bisindario di scol. Ta intencion cu e muchanan cu nan grupito y un mayor ta drenta e bisindario y busca tur e casnan riba e potret.

Con bo sa e caminda?

Cada grupo ta haya un album y un mapa cu ta indica e caminda. E mayor ta lesa cada bes un parti chikito di e mapa pa e muchanan. Ta e intencion cu e muchanan mes ta pensa y dicidi unda nan mester bay. Laga e ruta cuminsa ora nan sali for di scol.

Duna tur mucha un cinta chikito di color of un lastik na nan pols drechi. Asina nan por corda cu e banda ey ta e banda drechi.

Ora e muchanan ta bek den klas, bo ta hiba un combersacion cu nan tocante nan experencianan durante e caminata. Bo ta haci nan tur sorto di pregunta tocante e caminata.

Boso a mira tur e casnan cu ta riba e potretnan di berdad?

Tabata dificil pa haya e caminda corecto?

Tarea habri

Continuacion di e actividad aki por ta cu e muchanan:

- mes ta traha un pintura di e speurtocht, caminda nan ta pinta e cayanan y ta indica cu flecha con nan a cana mas o menos.
- ta traha y copia diferente cas.
- ta traha y copia diferente cas cu klei.
- ta bay dobla diferente cas y caya (di dos of tres dimension).
- ta traha dibuho y ta verf e casnan. Den e pinturanan aki por elabora e aspectonan caracteristico di varios cas. Laga e muchanan splica nan trabou y nota e splicacion literalmente durante e trahamento.

Punto di observacion

- E muchanan ta pone e relacion entre e potretnan y e bisindario di scol?
- Nan ta compronde e formulacionnan (uzo di vocabulario) den e mapa cu ta indica e caminda?
- Nan ta (re)conoce e conceptonan banda robes y banda drechi?
- Nan ta logra contesta e preguntanan corectamente durante e speurtocht?
- Cua pregunta nan a haya fastioso pa contesta? Dicon?
- Nan por conta na final cua ruta nan a sigui?

Mas facil

- Limita e cantidad di potret y e largura di e ruta.
- Pone kleuternan mas chikito hunto cu kleuternan mas bieu den grupo y laga nan traha hunto.

Material

- Potret di casnan den e bisindario
- Descripcion di ruta pa e guianan
- Lista di pregunta cu por uza como indicacion pa e muchanan observa
- Material pa pinta y pa verf
- Material pa obra di man, manera klei y blachi pa dobla

Meta

- E muchanan ta tene un speurtocht a base di e potretnan di e casnan den e bisindario.
- E muchanan ta reconoce e casnan riba e potret.
- E muchanan por uza concepto di orientacion di espacio. Trata cu enfasis particularmente banda robes y banda drechi.

Preparacion

- Colecciona of saca potret di e casnan den cercania di barrio di scol. Traha diferente copia di esakinan, pone nan hunto y traha un buki chikito.
- Marca un ruta cu diferente tipo di cas door di e barrio caminda e scol ta.
- Traha un descripcion di ruta cu ta dirigi e muchanan. E guianan por lesa esaki pa nan.
- Traha lista di pregunta cu por haci na e muchanan, di manera cu nan por wak dirigi e edificionan riba e potretnan.
- Puntra e mayornan pa participa como guia na e caminata. Esaki por pa medio di un carta. Duna e muchanan e carta mas o menos un siman prome. Asina e mayornan por tene cuenta cu e actividad.

Actividad pa cuminsa

- Pone tur potret memey di e kring.
Wak y trata e potretnan.
Kico tin riba e potretnan?
Bo a mira e cas ey tambe di berdad?
Bo por bisa unda e cas ta situa?
Tur cas ta mesun cos? Kico ta diferente?
Cua cas lo ta di berdad esun di mas grandi.
Cua ta esun di mas chikito. Dicon bo ta kere esey?
Cuanto bentana e cas of e edificio tin?
Y cuanto porta?
Ki color e dak tin? Y e murayanan?
E casnan aki ta banda di otro, pero nan no ta mescos.
Boso ta mira kico ta diferente? Bo por menciona 5 cos?
E 2 casnan aki ta banda di otro y nan ta parce otro. Kico tur ta mesun cos?
Bo por menciona 5 cos?
Kico bo ta haya masha particular na e edificio of e cas aki? Dicon bo ta hay'e particular?
E edificio of cas aki tin un hardin/hofi?
Bo ta haya esaki un hardin grandi of un hardin chikito? Dicon bo ta haya esey?

Mas dificil

- Laga e muchanan mes stempel nan propio texto na nan mesun obra (trabou).
Trata e detayenan cu e muchanan cu nan a elabora den e dibuhonan y pone e relacion cu e experencianan di e caminata.
- Laga e muchanan mira e potretnan cu un spiel chikito acerca. Pone e spiel banda di e potret.
Kico bo ta mira?
Pone e spiel abou of ariba contra e potret.
Kico ta pasa awor?
Kico tin pa wak awor?

10 Nos ta traha un kasteel

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico ta un kasteel?

Splica kico en berdad ta un kasteel. Uza aki potret y/of buki cu ilustracion di un kasteel.

Con bo por mira cu algo ta un kasteel y no un edificio comun?

Kico ta asina special na un kasteel?

Ken a yega di dreña un kasteel? Conta con e interior ta?

Dicon hopi biaha tin un brug cu ta habri y lanta dilanti di un kasteel? Ken tabata biba antes den un kasteel?

Menciona e caracteristanan y e diferente formanan di un kasteel. Pensa riba e torennan, e partinan ariba di e muraya cu djente di kasteel, e trapi di piedra cu forma di cocolishi cu ta subi bay halto y e plenchi (vierkant) paden.

Traha un kasteel hunto

Pone e caha grandi memey y bisa e muchanan cu hunto nan mag traha un kasteel di e caha aki.

Con nos lo bay haci esey? Kico nos tin mester ainda anto?

Keda haci pregunta a base di e ideanan di e muchanan.

Con lo bo kier a traha esey?

Bo por splica con esey lo mester ta? Bo por pint'e?

Traha un diseño prome

Laga e muchanan den duo of trio, pinta y verf riba un vel di papel grandi un diseño di un kasteel. Ora tur hende a caba di traha esaki, ta trata y splica (ampliamente) e diseñonan. Hunto ta scoge e diseño di mas bunita. Ta bay traha e kasteel aki. E caha grandi ta e base.

Obra di man

Parti e muchanan den grupo y parti e tareanan.

Ki color e murayanan di e kasteel tin? Ken ta bay verf e murayanan?

Ken ta bay traha e torennan? Y ken ta traha e brug cu ta habri y lanta? Y ken ta traha e muraya cu djente di e kasteel?

Kico boso mester pa esey?

Poco poco asina e kasteel ta haya forma. Eventualmente saca potret di e proceso di construccion. Colga e diseño na e caha grandi. Keda controla cada bes si e realisacion di e trabou ta cuadra ainda cu e diseño.

Kico ta bin na banda robes di e brug?

Nos tin suficiente toren awor?

Lo por tabata tin tras di e toren ey un otro toren tambe?

Laga traha algun soldaat y prinses cu klei of pinta nan riba carton y corta nan afo. Saca potret di e resultado final. Cambia di posicion, ora ta saca potret y saca potret di cada banda y tambe un potret saca di ariba. Colga e potretnan na e kasteel of riba e prikboard.

Material

- Potret y/of buki di kasteel
- Material di pinta y verf
- Material pa obra di man
- Un caha hopi grandi
- Cartolina di color (bruin), sitspapier
- Eventualmente un mesa di awa of di santo
- Pa hunga den huki di cas: paña di soldaat, prinses y otro cos asina
- Eventualmente un camara pa saca potret

Meta

- E muchanan por forma un idea di un kasteel.
- E muchanan por traha hunto un kasteel.
- E muchanan ta (re)conoce concepto di relacion y orientacion di espacio.
- E muchanan ta (re)conoce forma, manera un driehoek, vierkant, rechthoek y cirkel.

Preparacion

Musta e muchanan video di diferente kasteel rond mundo.

Actividad pa cuminsa

Conta e cuenta di hada di Doornroosje, Sneeuwwitje, Raponsje of un otro cuenta di hada den cua un kasteel ta hunga un rol importante.

Tarea habri

Por continua cu e actividad na varios manera:

- Di e huki di cas por traha un kasteel tambe. Laga e muchanan disfrasa nan mes eyan y percura tambe pa beker y tayo (di klei of palo) di e tempo ey.
- Riba e mesa di awa of di santo por traha un kasteel, cu un brug y un canal cu awa di berdad den dje.
- Laga e muchanan traha un kasteel cu material di construccion grandi.
- Laga nan traha kasteel cu mosaik.

Cuanto rechthoek, vierkant y driehoek bo tin mester?

Punto di observacion

- E muchanan tin un bista, ora uza e concepto kasteel?
- Nan ta (re)conoce e diferente formanan?
- Nan por uza e diferente conceptonan di orientacion y relacion di espacio?
- Nan por traha hunto?
- Nan por interpreta e diseño escogi (di dos dimension) pa e kasteel cu nan mes a traha (di tres dimension)?

Mas facil

Laga e kleuternan mas bieu traha hunto cu e kleuternan mas chikito.

Mas dificil

Uza e potretnan di e resultado final, pa papia cu e muchanan di e bista na/di banda y e bista di ariba. Laga nan mes bay para cada bes na un otro banda di e kasteel y laga nan conta loke nan ta mira.

Unda bo mester bay para pa bo por saca e potret aki?

1 Puzzel, construcción y diseño

Desarrollo de actividad – geometría

Piesa de puzel cu nan a haya

Bo ta bisa e muchanan cu bo a haya na caminda pa scol tur sortu di pida papel cu pinturanan colorido. Nan tur tabata parce otro masha hopi mes. Bo a colecta (piki) nan tur. Laga e muchanan mira e pida papelnan.

Tin algo di e pida papelnan cu a hala boso atencion? Kico asina?

Tur pida ta mesun cos, of tin un diferencia den nan pa descubri?

Nos por distingui e pidanan recht for di e otronan?

Nan tin huki? Cuanto?

Kisas e muchanan mes ta bin cu e idea pa traha di e pidanan un totalidad. Laga e muchanan traha e puzel hunto. Ora e puzel ta completamente cla, bo ta trata cu e muchanan loke e ta representa.

Tent di circo

Bisa e muchanan cu ta masha tristo pa e director di e circo aki, cu ningun hende no sa awor cu pronto lo tin un circo. Bo ta propone pa traha un tent di circo cu e blokinan chikito. E muchanan tin mag di pinta un tent di circo riba papel pa nan traha esaki y copia esaki despues. Haci pregunta prome cu construccin:

Bo por mira, riba e dibuho, cuanto bloki bo tin mester?

Esaki ta bira un tent di circo halto? Con bo por mira esey?

Unda e entrada di e tent di circo lo mester bin?

Boso tur mester di e mesun blokinan?

Con nan ta diferencia di forma of grandura?

Bo ta mira e diferencia di forma y grandura riba e dibuho bek? Con anto?

E anuncio y e bandera

E muchanan tin mag di pinta un bunita participacion di e circo y ademas diseña un bunita bandera pa pega esaki ariba di e tent.

Bo ta parti e bandera mes den 2 pida.

Ta intencion pa e muchanan bay refleha den e superficionan, e forman cu nan ta pinta di e bandera. Pa medio di e spiel bo ta laga e muchanan mira loke ta pasa, ora di refleha. Haci pregunta, manera:

Si bo pinta un cirkel den esun superficie y bo ta pone e spiel riba e liña memey, kico lo bo mira pasa anto? Bo por pinta (copia) esaki mescos?

Material

- Buki di cuenta
- Blachi di copia 56
- Blachi pa pinta
- Material pa pinta y verf
- Bloki chikito
- Spiel chikito

Meta

- E muchanan ta compara y sortia e piesanan di puzel.
- E muchanan ta orienta nan mes den e superficie di espacio.
- Nan ta cambia algo di e superficie plat pa e superficie 3- dimensional.
- Nan ta diseña un mapa y ta construi un edificio (un obra di construccin).
- Nan ta refleha cu obheto y imagen concreto.

Preparacion

Copia y haci blachi di copia 56 pa formato A3 mas grandi y plak esey riba un carton. Corta of sker e totalidad den e pidanan di puzel.

Actividad pa cuminsa

Pone e buki di cuenta den scochi y mira hunto cu e otro muchanan e dibuho di e circo. Laga e muchanan reacciona riba e dibuho y haci algun pregunta. Tambe na cuminsamento di e otro actividad tematico por pone cada bes e plachi di storia un rato den e kring y trat'e.

Eventualmente canta despues un cantica di circo, por ehempel: 'Payaso den nos sirco' <https://www.skempi.com/album/payaso-den-nos-sirko>

Punto di observacion

- Con e muchanan ta bay cuminsa traha na momento di hinca e puzel den otro?
- Con e muchanan ta sortia e piesanan di e puzel?
- Con e muchanan ta bay cuminsa traha, ora di diseña e mapa?
- Na kico e muchanan ta pone atencion ora nan ta construi e tent?
- Nan ta pone atencion aki na nan mapa?
- Kico ta yama atencion di e muchanan, ora di refleha?
- Con e muchanan ta logra pa diseña e bandera? Nan ta haci uzo aki di e spiel?

Mas facil

- Traha un copia di e blachi di copia. Bo ta uza esaki como plachi di ehempel pa por traha e puzzel hunto.
- Traha hunto cu e muchanan un mapa y splica unda bon cla bo ta pone atencion. Despues bo ta traha cu e muchanan un tent di circo cu e blokinan.
- Bo por parti e bandera den 2 parti y pone riba e liña di memey un spiel pa experiencia e efecto di refleho. Bo por cuminsa e ora cu e refleho di un obheto concreto den e bandera.

Mas dificil

- Ora di diseña e tent di circo, bo ta duna e muchanan e tarea cua bloki y cuanto bloki mester uza.
- Ora di diseña e bandera, bo ta parti e bandera den 4 pida.
Si mi pinta algo cerca di e punta unda 2 punta ta topa, con mi ta mira esaki anto den e spiel? Mi ta mira esaki cerca di mi of mas bien leu? Con esey lo por ta?

2 Pintamento di cara

Desaroyo di e actividad – geometria

E blaas

Bo ta bisa e muchanan cu ta dorna e klas cu blaas. E blaasnan cu bo tin cu bo, ta un poco laf. P'esey e muchanan mag di pinta un cara di payaso riba nan. Prome cu nan cuminsa cu esaki bo ta mustra nan plachi di cara di payaso. Trata e plachinan.

Kico ta hala bo atencion na e plachinan aki?

Cada payaso ta mescos? Kico ta diferente? Kico cada bes ta mescos?

Bo ta parti e blaasnan y e stiftnan. Hunto cu e muchanan bo ta bay pinta un cara di payaso riba e blaas. Haci pregunta durante pintamento:

Unda e wowonan ta? E wowonan aki ta mescos?

Kico bo ta pinta bou di e wowonan?

E nanishi ta memey?

Refleha

E muchanan ta haya e blachi di copia. Haci pregunta tocante e blachi di copia.

Kico e dibuho aki ta representa?

Kico ta pasando cu e dibuho aki?

Dicon bo ta mira solamente e mita?

Kico ta pasa si mi pone un spiel banda di dje? Kico bo ta mira e ora? Dicon esey por ta?

Lo bo por copia e otro mita di e payaso aki exactamente igual?

E muchanan ta haya e tarea pa caba di pinta e payaso aki. Nan ta liber pa haci uzo di un spiel. Trata e resultado:

Tur payaso a keda mescos awor? Dicon si of dicon no?

Pintamento di cara

Bo ta duna e muchanan e spiel. Nan mag wak (observa) nan mes y e otro mucha bon. Haci pregunta:

Unda bo horeanan ta?

Kico tin bou di bo boca?

Kico ta pasa si bo pone e spiel memey di bo cara?

Y si bo move e spiel bay ariba of bay abou? Con esey por ta?

Bo ta bisa e muchanan cu nan mag makiya/pinta nan mes manera un payaso.

Ora nan ta haci esey nan mester fiha bon si mita di e cara, e parti robes y drechi, ta mustra exactamente igual.

Cada mucha ta haya awor un blachi, caminda e ta pinta solamente e forma di un cabes riba dje. E mucha ta bay pinta riba esaki, e payaso cu e kier bira. Cu makiyahe y un spiel e mucha ta copia e ehempel aki. Trata e resultadonan:

Bo ta mescos pinta cu riba e dibuho?

Tur dos banda di bo cara a keda exactamente igual?

Material

- Makiyahe y cuashi
- Spiel
- Blaas
- Stift
- Plachi di un cara di payaso
- Papel y potlood
- Blachi di copia 57

Meta

- E muchanan ta percursa pa tin simetria ora di makiya e cara.
- E muchanan por refleha y yena e blachi di copia.
- E muchanan por practica tur sorto di concepto den e superficie tridimensional.

Preparacion

Bo ta copia blachi di copia 57 pa tur mucha y bo ta percursa pa tur cos cu ta necesario, ta poni cla pa nan uza.

Actividad pa cuminsa

Lesa e siguiente versje:

Payaso Nanishi Cora

Riba su bais ta dal un ronchi.

Su taira di bais ta bora

Boedoem! At'e cu'n bolobonchi.

Bo ta canta hunto cu e muchanan canticanan di payaso. Por ehempel: 'Clowntje heeft een rode neus' (riba youtube)

Punto di observacion

- Con e muchanan ta describi loke nan ta mira?
- E muchanan ta reconoce e simetria?
- Nan ta mira loke ta pasa ora di refleha?
- E muchanan por forma un idea di loke ta refleha?
- Con nan ta cambia e dibuho pa makiyahe?

Mas facil

Hunto cu e muchanan bo ta pinta 1 blaas y blachi di copia. Pa medio di esaki bo ta splica e muchanan cada bes kico bo ta haci y kico ta sosode. Tambe ora di e makiyahe bo ta cuminsa hunto cu 1 mucha.

Mas difícil

- Riba e blachi di copia e muchanan mag di pinta un curpa acerca cu ta simetrico.
- Nan mag di makiya otro a base di e dibuho di e otro.

3 Un dia den bida di circo

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo

Introduccion di e actividad

Bisa e muchanan cu esaki ta e tent di circo Waliboe. Ta hopi tempran y no tin ningun hende den e tent ainda. Ora e gay canta algun biaha mainta hopi tempran, e bida di circo ta cuminsa. Bo ta kere cu nos lo por bay wak hunto loke tur ta pasa riba un dia den e circo Waliboe?

Bisa e muchanan cu tin un dibuho di un dia den bida di e director. Bo ta mustra e muchanan blachi di copia 58.

Trata e rooster di dia

Trata pa cada parti kico ta pasa na cada momento. Repasa asina 'un dia den bida di circo' cu e muchanan.

Y awor cu e holoshi acerca

E muchanan por imagina nan mes con importante ta pa tur hende di e circo sa bon ki ora algo mester tuma luga. Manera nan mester duna e bestianan cuminda na ora, sino nan ta bay haci fastioso. Tambe tur e hendenan di circo kier practica un biaha mas den e tent grandi. Esey no por cu nan tur pareu. Pues nan ta hacie un tras di otro.

Con e hendenan di circo ta percura awor pa nan tene bon bista riba e ora?

Cu un holoshi pues. Pone e holoshi den scochi y repasa awor e dia di circo un biaha mas cu e muchanan. Sinembargo cana awor cu e holoshi. Bo mes cambia e wijzer un par di biaha prome como ehempel pa e muchanan. Despues invita algun mucha un pa un pa pone e wijzernan na e ora corecto.

Posibel actividad cu ta sigui: Nan mes cambia e oranan y e wijzernan di holoshi

Pa e muchanan cu ainda kier sigui traha cu e holoshi, bo por coy e blachi di copia 59 acerca. Riba dje e muchanan mes por cuminsa cu pintamento di e wijzernan. Laga haci esaki preferibelmente den duo, di manera cu tin posibilidad pa consulta entre e muchanan tocante e escogencia di un ora y e ponemento di wijzer corecto cu ta coresponde cu esey.

Punto di observacion

- E muchanan tin algun nocion di e secuencia y duracion di tempo di e actividadnan di circo? Con nan ta expresa esaki?
- E muchanan conoce caba e nificacion di e holoshi den bida diario y e posibilidadnan di uzo?
- Tin mucha caba cu por lesa holoshi? Si ta asina, kico anto: ora completo, mey ora?
- Tin mucha tambe cu hasta durante dia ta purba haci uzo di un holoshi caba pa haya habilidad di berdad riba e desaroyo di tempo?
- Con e muchanan ta logra pa nota ora riba e blachi di copia 59?

Mas facil

No uza e holoshi of solamente masha global. Pone e accento specialmente riba e secuencia di e actividadnan y e duracion di cada actividad.

Mas dificil

Pone mas enfasis riba e nificacion y posibilidad di uzo di un holoshi y lesamento di ora completo y mey ora.

Material

- Un holoshi grandi
- Blachi di copia 58: E rooster di dia di e director di circo Waliboe
- Eventual blachi di copia 59

Meta

- E muchanan ta pensa riba e secuencia di actividad cu ta relaciona cu e bida di circo.
- E muchanan ta trata e cantidad di tempo pa cierto actividad y asina ta haci algun exploracion di duracion di tempo, ora y midi di tempo.
- Nan ta explora globalmente den liña grandi e nificacion y funcion di e holoshi.

Preparacion

- Copia blachi di copia 58 y (eventualmente) 59.
- Percura pa un holoshi grandi pa riba scochi.

Actividad pa cuminsa

Reuni e muchanan den kring y cuminsa cu un storia cortico tocante ora y lesa holoshi. Por ehempel cu e buki di Eric Hill, 'Spot tells the time' (Leer klokkiijken met Dribbel) y un otro aventura leuk. Tin tambe un dvd di e storia. Ta pone e relacion for di aki cu e concepto ora, door di coy e holoshi acerca. Haci pregunta:

Kico esaki ta?

Kico bo por haci cu ne?

Con e ta funciona?

Si ta 12 or, con nos por mira esey anto riba e holoshi?

Tin ora nos por scucha tambe cu ta 12 or.

Con asina?

Ki ora anto?

Material

- Bala di pingpong
- Un paña preto
- Un sombre halto (pa haci triki) di magia
- Palo magico
- Dou
- Carchi di cifra te 10

Meta

- E muchanan ta uza e conceptonan na e manera corecto.
- E muchanan ta conta sincronisa (simultaneo).
- Nan por traha som simpel di pone acerca/kita.
- E muchanan ta sigui conta y conta bay bek.

Preparacion

Traha un sombre pa haci triki di papel. Un alternativo ta un sombre (di casamento) halto.

Actividad pa cuminsa

Bisti un paña preto y bisti e sombre. Bo ta cambia den un mago. E tambe ta forma parti di e circo. Mayoria di exito e tin cu e formula magico *'Papu-papij-parnibra-parce, extra balanan chikito bou mi sombre aparece!'* Despues cu el a caba di bisa e formula, diripiente tin algun bala bou di su sombre. Hunto cu e muchanan bo ta conta e balanan. Cu e formula *'Papu-papij-parnibra-parce, balanan chikito bou mi sombre desapare!'* e por laga e balanan desapare.

4 Triki di disparce

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Laga e balanan desapare

E mago ta pone 3 bala chikito bou di e sombre den un figura di un dou. Djey e ta manda un di e muchanan den gang. E ta delibera cu e otro muchanan.

Si mi saca 1 bala for di bou e sombre, cuanto ta resta anto ainda?

Despues ta yama bek e mucha cu ta den gang. E mago ta zwaai cu su palo magico riba su sombre: *'Papu-papij-parnibra-parce, balanan chikito bou mi sombre desapare!'* Djey e mucha cu nan a manda den gang, ta hisa e sombre.

Tin bala cu a desapare?

Cuanto? Con bo sa esey?

Nos por controla esey?

Cuanto bala tabata tin atrobe? Esey ta mas of menos cu awor?

Tover bala acerca

Ta manda un di e otro muchanan den gang y e mesun procedura ta sigui, solamente cu awor ta pone bala acerca, por ehempel 2.

'Papu-papij-parnibra-parce, extra balanan chikito bou mi sombre aparece!'

A bin bala acerca? Cuanto?

Cuanto nan ta awor? Esey ta mas of menos?

Atrobe laga e muchanan den e grupo duna un contesta prome y despues e mucha cu ta bin for di e gang. Ripiti esaki algun biaha. Varia cada bes ora di pone bala acerca of ora di kita bala.

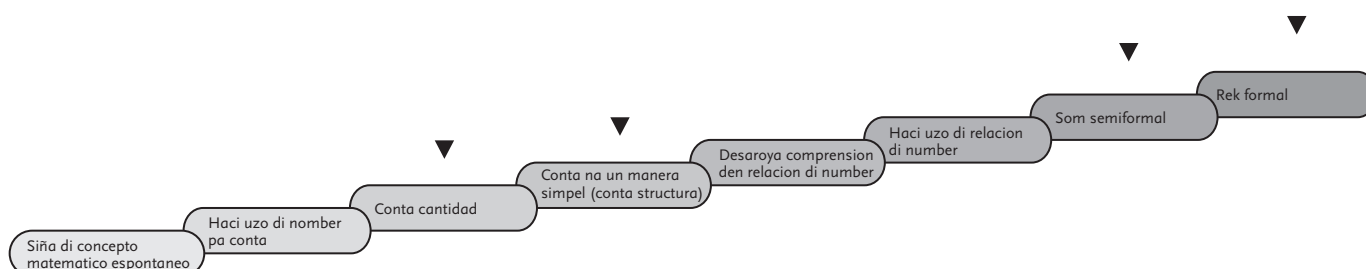
Si e muchanan compronde con e wega aki ta funciona, nan mes mag dicidi si y cuanto bala mester bin acerca of mester saca afo. Un variacion ta pa laga un di e muchanan for di e kring tira cu un dou. E cantidad di wowo ta indica, cuanto bala mester saca afo of cuanto ta bin acerca.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta yega na nan contesta?
- Nan ta conta e balanan un pa un of nan ta uza nan dedenan acerca? Of kisas nan sa nan mesora, pasobra nan sa e somnan aki caba?
- E muchanan por uza e conceptonan mas, menos, pone acerca (conta), kita afo na e manera corecto?
- E muchanan ta sigui conta of ta conta bay bek? Con e sigui conta y e conta bay bek ta desaroya? Nan ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- E muchanan tin mesora un bista di e cantidad di wowo di e dou?

Mas facil

Bo por uza bala di diferente color pa haci e contamento y reconocimiento di e balanan mas facil.



Mas difcil

- Laga e muchanan scoge e carchi di cifra cu ta corespone cu e cantidad di bala bou di e sombre.
- Laga e muchanan scoge e carchi di cifra cu ta indica cuanto bala a bin acerca of net loke nan a saca afo.
- Laga e muchanan haci conoci cu e signo di plus y signo di min.

Material

- Carchi cu e cifranan 1, 2, 3 riba nan
- Ficha
- Caha di placa
- Lista di prijs di e circo
- Algun peluche, sombre y un garoti

Meta

- E muchanan ta traha som di conta simpel.
- E muchanan ta pone relacion.
- Nan ta uza e conceptionan mas, menos, hopi, poco.
- Nan ta (re)conoce e cifranan 1 te 3.
- Nan ta turf (marca strepi den grupo di 5) y nan por conta cu paso di 5.

Preparacion

Bo ta percura pa tin suficiente carchi y ficha. Tambe bo ta traha riba carton un lista di prijs di e circo. Pa mucha e prijs di entrada ta 1 florin, pa 6o plus (+) ta 2 florin y pa adulto 3 florin.

Actividad pa cuminsa

Bo ta pone e peluchenan, sombre y garoti riba vloer y laga e muchanan scoge uno. Cada mucha ta haya algun ficha. Despues bo mes ta bay sinta tras di e caha y grita:

'Ta bende carchi pa circo'.

Bo ta pone e lista di prijs memey y cada mucha mag bin cumpra un carchi na e caha. E mucha cu peluche ta paga 1 florin (ficha) e mucha cu sombre (adulto) ta paga 3 florin y e personanan mas grandi (bieu) cu garoti ta paga 2 florin. E muchanan ta haya na nan turno un carchi cu riba dje e cifra di e suma cu nan a paga. Hunto cu nan bo ta conta na bos halto e fichanan cu ta paga, bo ta lesa e cifranan riba e carchinan bendi y bo ta conta e suma total den e caha.

5 Benta di carchi

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Ta bende carchi

E muchanan mag scoge un carchi cu riba dje e cifra 1, 2 of 3. Nan ta scoge tambe e obhetonan cu nan tin mester. Un di e muchanan mag hunga pa juffrouw na caha. E otro muchanan ta bay cumpra un carchi pa circo. Puntra e muchanan:

Cuanto bo mester paga?

Cua cifra tin riba bo carchi?

Bo ta paga mas of menos cu e otro mucha?

Cuanto e juffrouw na caha a gana? Esaki ta cuadra si bo cont'e di nobo?

Bay circo cu bo yiunan y bo wela

Un di e muchanan ta mama y ta bay circo cu su yiunan y su wela. Mama ta treat y ta paga pa tur carchi. Puntra e muchanan:

Cuanto carchi mama tin cu cumpra?

Cuanto cada carchi ta costa? Cuanto mama tin cu paga tur hunto?

Cuanto placa e juffrouw na caha tin awor den caha? Esaki ta cuadra?

Si un di e muchanan keda cas malo, mama ta paga mas of menos? Cuanto? Y si madushi (wela) ta malo?

E juffrouw na caha ta conta y ta turf

Riba un blachi e juffrouw na e caha ta nota cuanto florin (ficha) e ta gana. E ta marca pa cada florin un strepi. Pa cada 5 florin cu el a gana e ta marca un strepi dwars (turf). Puntra despues:

Cuanto strepi e juffrouw na caha a marca? E ta mesun tanto cu e cantidad di florin (ficha)?

Bo por conta e cantidad di strepi na un manera practico (facil)? Con anto?

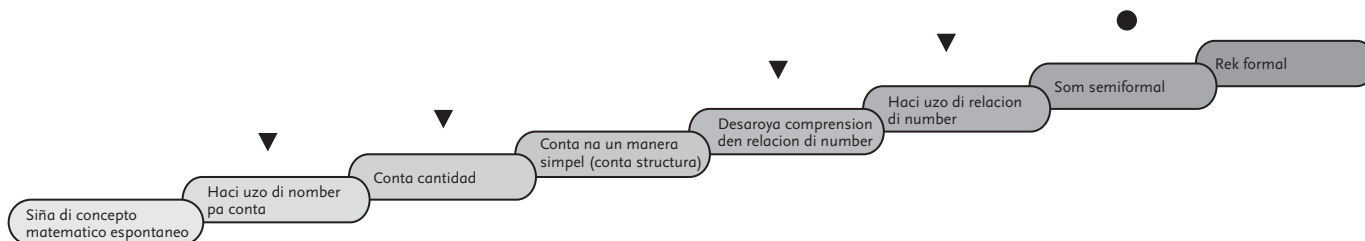
Cuanto e lo gana si ainda bin 2 mucha acerca?

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes, ora di conta, na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Tin tambe mucha cu por conta, e fichanan 'na un manera practico' pa cada 2 of 5?
- E muchanan por lesa e cifranan cu a duna nan?
- Nan ta mira e relacion entre cantidad y cifra?
- Con nan ta uza e marcamento di strepi (turf)? Nan ta (re)conoce e manera aki di conta?
- Nan por traha som simpel?

Mas facil

- Uza e lista di prijs solamente pa mucha y adulto. Hunto cu e muchanan bo ta tuma e pasonan y bo ta splica loke bo ta haci of kico ta sosode.
- No haci uzo di turf (marca strepi).



Mas dificil

- Cambia e lista di prijs. Mucha 1 florin, 6o plus 3 florin y adulto 3 florin.
- Introduci un descuento pa grupo: ora tin un grupo di 5 persona of mas, e hendenan mester paga solamente mita prijs.

Material

- Un macuto di cabana
- Un cd cu musica di fluit (Arabe)
- Blokfluit
- Cralchi grandi, den diferente color
- Hilo di rijg
- Liniaal grandi

Meta

- E muchanan ta compara diferente grandura y ta uza aki e conceptionan corecto.
- E muchanan ta midi cu diferente midi y ta descubri e posibilidadnan y loke ta imposibel di nan.
- Nan por midi cu midi fiho.
- Nan ta pensa un manera pa nota nan resultadonan di midi.

Preparacion

Rijg algun coyar di cralchi grandi. E coyar ta representa e colebranan. Uza diferente color di cralchi y rijg nan den un patronchi bon cla, por ehempel cada bes 1 cralchi blauw y 1 cora of 2 cralchi geel, 1 cora y 2 blauw. Percura pa e coyarnan ta di diferente largura. Hincá e coyarnan di cralchi den un macuto di cabana y tap'e cu un tapadera of cu un paña.

Actividad pa cuminsa

Mustra e muchanan e macuto di cabana. Esaki ta un macuto di e circo. Bisa nan cu den e circo tin un homber cu ta traha cu colebra y cu e macuto di cabana ta di dje. Bisa nan cu e homber cu ta traha cu colebra por laga e colebranan sali for di e macuto y bay halto riba tono di musica di fluit. Pone musica. Fluit un rato cu bo blokfluit y trek na final di e liña di rijg y un di e colebranan ta bin ariba. Pocopoco e colebra ta bin ariba. Esaki ta un colebra hopi particular, pasobra e tin un curpa masha bunita y colorido. Puntra e muchanan:
Con largo e colebra aki lo ta?
Con nos por haya sa esey?

6 Colebra

Desaroyo di e actividad – midi**Nos ta midi e colebra**

E muchanan mes ta dicidi con nan por midi e colebra. Ora nan a fiha e largura di e colebra, bo ta laga e di dos colebra bin ariba. Naturalmente atrobe cu ayudo di e musica. Trata e caracteristicanan di e di dos colebra aki. Ripiti esaki un biaha mas cu e di tres colebra y despues laga e muchanan compara e colebranan cu otro.

Con nos por midi e colebranan?

Kico nos tin mester pa esaki?

Cua colebra ta esun mas largo?

Cua ta esun mas cortico?

Nos mes ta traha un colebra

Pidi e muchanan pa nan mes bay traha un colebra di cralchi pa e homber cu ta traha cu colebra. Duna nan e tarea pa bay traha un colebra special door di rijg e cralchinan cu un patronchi. Na final e muchanan ta hunga pa e homber cu ta traha cu colebra y ta trek/saca nan mesun colebra for di e macuto di cabana. Un biaha mas e muchanan ta purba calcula y midi e largura di e colebra.

Con largo bo ta pensa cu bo colebra ta?

Con bo por midi esaki exacto?

Con bo ta hacie?

Bo colebra ta mas largo of mas cortico cu esun di e otro mucha?

Si nos pone e colebranan den un rij di cortico pa largo, con e rij lo ta e ora?

Cua colebra ta bin mas padilanti?

Cua ta sigui despues di esaki? Y despues?

Midi cu e colebra

Bisa e muchanan cu e klas ta un tent di circo. Nan mester sa con grandi e tent ta. E ora nan por sa tambe con grandi e pista por bira. Haci pregunta:

Cuanto di bo colebranan ta pas den e largura di e klas?

Y den e hanchura?

Con bo ta bay midi esaki?

Bo por pinta of skirbi esaki riba papel?

Cuanto meter e largura di e tent di circo lo ta? Y e hanchura?

Esaki lo ta mas of menos cu e largura di e colebra? Dicon?

Kico mas bo por midi cu bo colebra?

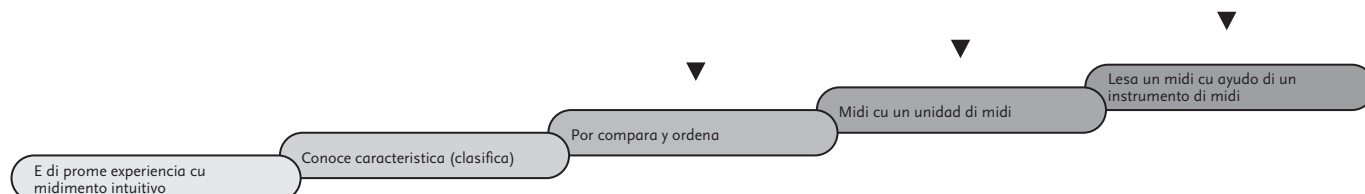
Bo por pinta esaki cu e cifra di midi corecto acerca?

Bo por midi esaki tambe cu (centi) meter? Cuanto e ta awor?

Bo por haya algo den nos klas cu ta mesun largo cu e colebra?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta midi y compara e grandura di nan colebranan?
- E muchanan ta uza akinan diferente concepto?
- Con e muchanan ta conta e cralchinan: un pa un, of cu 2 of 3 pareu?
- Con e muchanan ta pensa pa corda e diferencianan di largura entre e colebranan?
- E muchanan ta uza e unidad di midi exacto?
- E muchanan ta componde e bentaha di un unidad di midi fiho?



Mas facil

Traha hunto cu e muchanan tur colebra igual. Uza e colebra ey pa midi algun obheto. Despues bo ta introduci e meter y bo ta midi e mesun obhetonan un biaha mas. Kico e muchanan ta ripara akinan?

Mas dificil

- E muchanan ta nota den un tabel con grandi e colebra di cada mucha ta.
- E muchanan ta indica den un otro tabel cuanto (centi)meter nan colebra ta.

Material

- Blachi grandi
- Potlood y stift
- Bloki
- Buki di cuenta
- Diferente material sin gasto

Meta

- E muchanan ta compara e diferente partinan di e tereno di circo.
- E muchanan ta mira e proporcionnan igual entre e diferente partinan di e tereno di circo.
- Nan por forma un idea di espacio.
- Nan por traha un diseño riba papel.

Actividad pa cuminsa

Bo ta trata hunto cu e muchanan kico tur bo ta mira riba e tereno di circo. Coy e buki di cuenta di conta acerca. E tent cu pista, e hokinan pa e diferente animalnan, e auto di circo pa e artistanan, e caha, e cunucu pa algun animal, e bañonan (w.c.) pa e bishitantenan, etcetera.

7 E tereno di circo

Desaroyo di e actividad – geometria**Construi**

Despues cu bo a trata kico tur tin pa mira riba e tereno di circo, bo ta bay copia (construi) e tereno aki global cu e blokinan y e material sin gasto. Bo ta pone atencion specialmente akinan riba e orientacion di espacio y e proporcionnan scondi. Haci pregunta durante cu nan ta construi:

E hokinan lo ta hopi leu di e cunucu?

Of net cerca?

Dicon?

Unda lo por pone e caha, dilanti na e entrada of patras na e w.c.nan. Dicon?

E hoki pa e giraf lo ta mas halto of mas abou cu esun di e tigernan? Dicon?

Con grandi e hokinan pa e olifantenan mester bira?

Nan ta mas grandi of mas chikito cu e w.c.nan?

Pinta e tereno di circo

E tereno cu a construi pa e circo ainda ta eyan. E muchanan mes ta bay pinta awor un tereno di circo. Aki nan ta haci uzo di e tereno cu a construi caba. Haci pregunta prome y durante e pintamento.

Unda bo ta pone e tent?

Dicon e tent ta asina grandi?

Unda e entrada ta?

Cuanto hoki bo tin mester? Unda bo ta pone nan?

Tur hoki ta mesun grandi? Dicon?

E autonan por subi e tereno na algun luga?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta traha ora di construi nan tereno? Nan ta consulta cu otro?
- E muchanan por indica e diferente proporcionnan den nan obranan di construccion y dibuho?
- E muchanan por duna un splicacion logico den e particion di nan tereno?
- E muchanan ta uza e conceptonan na e manera corecto?

Mas facil

Traha hunto cu e muchanan un tereno di circo y indica e omtreknan di e tereno. Bo ta pinta riba un blachi grandi algun parti caba di e tereno. Pinta den e proporcionnan corecto y splica kico y con bo ta haci algo.

Mas dificil

E muchanan mag expresa e proporcionnan den cifra na tur parti riba e dibuho.

8 Circo

Desaroyo di e actividad – midi

Midi e distancia cu mester cubri

Conta e muchanan cu den circo e bestianan tin cu demostra nan kenshinan riba e pista. Semper ta practica esaki pafo cu e bestianan. Esaki bo por bay haci cu e muchanan tambe. Pafo bo ta traha un circuito pa e bestianan core/cana. Bo ta bay pafo cu e 2 pionnan y e liniaal grandi. Fiha hunto cu e muchanan kico e distancia entre e 2 pionnan ta bira, por ehempel 5 meter. Hunto bo ta wak con por midi esaki mas miho.

Unda bo ta cuminsa midi?

Dicon bo tin un punto na cuminsamento y un punto final ora di midi?

Con bo ta fiha 5 meter?

Con leu bo ta pensa cu 5 meter ta mas o menos?

E stapnan di e olifante, beer y cacho

Den e circuito e muchanan mag haci e stapnan di un olifante, un beer y un cacho. Bo a laga e muchanan descubri cu e olifante por haci e stapnan di mas grandi y e cacho esun di mas chikito. Haci pregunta.

Ken lo yega e otro banda mas prome? Den cuanto stap esey lo por ta?

Con grandi e stapnan cu e olifante ta haci ta?

Nos por fiha e marcanan di pata di cada stap di e olifante y despues conta y midi cuanto y con grandi e stapnan ta?

E stapnan di e olifante ta mas grandi of mas chikito anto cu esun di e cacho? Con bo ta midi esey?

Pinta e stapnan

E muchanan mag marca riba un blachi grandi cada stap (distancia) di e diferente bestianan. Nan ta midi e distancia tambe entre e stapnan cu nan a cana durante e circuito. Den e dibuho e muchanan ta indica cu cifra cuanto (centi)meter tin entre e diferente stapnan. Haci pregunta durante y na final di pintamento.

Cuanto centi(meter) e stap di e olifante ta? Y di e beer? Y di e cacho?

Ken ta haci e stapnan di mas grandi? Ken esun mas chikito?

Cuanto stap un cacho mester haci pa cubri 1 meter? Con bo sa esey?

Bo por controla esey?

E olifante lo mester haci mas of menos stap? Dicon? Bo por controla esey?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta compara e diferente marcanan di pia?
- E muchanan ta mira e bentaha di un midi fiho?
- Con e muchanan ta pensa pa midi 5 meter?
- E muchanan ta pone relacion entre e grandura di e marca di pia y e distancia cu nan tin cu midi?
- E muchanan ta midi exacto?
- Con e muchanan ta calcula e distancia?

Mas facil

- Limita e cantidad di bestia te 2, por ehempel e olifante y e cacho.
- Haci e stapnan mas tanto posibel hunto cu e muchanan y splica nan exactamente loke bo ta haci.

Material

- Marca di pata di blachi di copia 60
- Carton diki y un blachi grandi
- Figura di bestia di un olifante, beer y cacho
- Dos pion
- Liniaal grandi

Meta

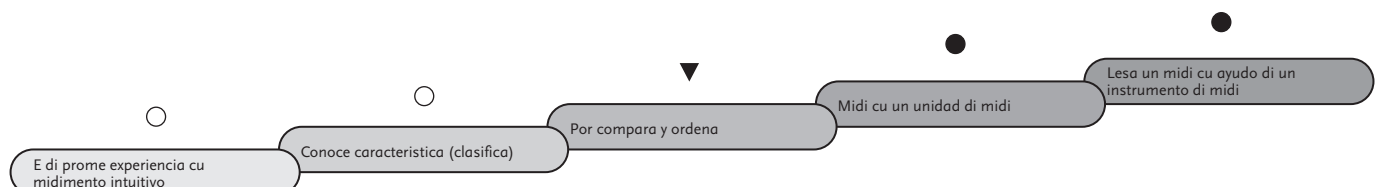
- E muchanan ta conta e cantidad di marca di pata di un cierto distancia.
- E muchanan ta compara e marcanan di pata pa loke ta trata grandura y distancia entre nan.
- Nan ta midi e largura di e stap di un bestia cu material cu nan mes a pensa/inventa.
- Nan ta compara e larguranan aki cu otro.
- Nan ta midi cu midi standard e largura di e stapnan y ta compara esakinan cu otro.
- Nan ta midi e distancia cu e bestianan mester cubri.
- Nan ta pone relacion entre grandura di e stapnan y con lihe of den cuanto stap por cubri un cierto distancia.

Preparacion

Traha 2 of 3 copia di blachi di copia 60. Corta e marcanan di pata y eventualmente plak nan riba un carton duro.

Actividad pa cuminsa

Imita cu e muchanan e diferente bestianan di circo: e olifante, e beer y un cacho. Pone e stapnan hopi grandi di un olifante, pone e stapnan chikito di un cacho y entre nan e stapnan di un beer.



Mas difícil

Den forma di tabel e muchanan ta nota e relacion entre e grandura di e bestia y e grandura di e distancia di stap.

9 E bestianan di circo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Bestianan di circo

Bo ta laga e muchanan wak e blachi di copia 61 y haci pregunta.

Cua ta e bestianan cu ta biaha hunto cu e circo?

Cua di nan bo ta mira mas hopi?

Cua di nan mas poco? Bo por conta nan?

Cuanto diferente bestia boso ta descubri?

Cuanto rabo eseynan ta? Cuanto horea eseynan ta? Cuanto tin di cada sorto?

Si mita di e leonnan ta malo, cuanto leon nan ta anto? Cuanto leon no ta malo anto?

Som den e buki di bestia

Hunto cu e muchanan bo ta wak e blachi di copia 62. Laga nan corta e rijnan di bestia. Bo ta duna e muchanan tur sorto di tarea cu nan mag haci cu e bestianan cu nan a corta. Ehempel di tarea asina ta:

Si tin 2 leon den e pista y 2 den hoki, cuanto leon mi tin tur hunto anto? Bo por pone esaki, uzando e plachinan di leon?

Si tin 3 beer ta core rond y 2 beer ta cana rond, cuanto beer mi tin tur hunto anto?

Si mi tin 5 cabay, pero dos di nan ta malo, cuanto cabay ta bon di salud anto?

E muchanan mag pone e somnan cu e prechinan/plachinan y pega nan den un buki. Reta e muchanan pa menciona e cifranan corecto.

Nan mes traha som

Awor e muchanan ta bay traha som pa otro na e mesun manera.

Material

- Blachi di copia 61 y 62
- Sker, lijn
- Potlood
- Carchi di cifra
- Buki di cuenta
- Buki di papel (buki cu blachi bashi)

Meta

- E muchanan ta conta e diferente bestianan riba blachi di copia 61 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan ta traha som simpel di pone acerca/kita.

Preparacion

- Traha pa tur mucha un copia di blachi di copia 61 y blachi di copia 62.
- Dobra algun blachi di A4 y traha algun buki cu nan.

Actividad pa cuminsa

Bo ta trata hunto cu e muchanan cua di e bestianan ta pertenece den e circo. Eventualmente tuma e buki di cuenta acerca. Haci pregunta.

Ken si a yega di bay den un circo? Cua bestia bo a mira eynan?

Punto di observacion

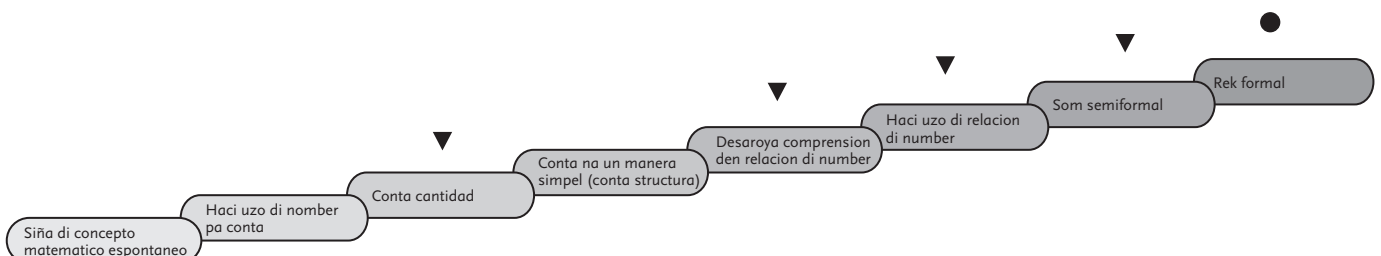
- E muchanan ta conta pareu?
- Con e muchanan ta rek e somnan cu ta facil?
- Nan por ta capaz pa pone e cifranan corecto na nan somnan?
- Nan ta logra pa nan mes pensa som?
- Ki sorto di som esakinan ta?
- Tin mucha acerca tambe cu ta inventa algun som mas complica?

Mas facil

- Laga e muchanan hunto wak blachi di copia 61 y kleur e bestianan durante cu nan ta conta, di manera cu nan no ta bruha. Cada bestia ta haya su propio color, por ehempel e cabay ta bruin, e beernan ta preto, e olifante ta shinishi.
- Eventual no uza som di kita.

Mas dificil

Por traha e somnan mas abstracto (sin plachi) y cu cantidad mas grandi.



Material

- Blachi di copia 63 te 66 (wega di kwartet)

Meta

- E muchanan ta conta e dibuho di e carchinan.
- E muchanan tin bista mesora riba e cantidadnan di 1 te 4.
- Nan tin bista cua carchi falta den e rij di conta.

Preparacion

Copia e weganan di kwartet y plastifica nan eventualmente.

10 Wega di kwartet

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Wak e wega di kwartet hunto cu nan**

Pone riba mesa un set di carchi di 4 dibuho. Haci pregunta:

Kico boso ta mira aki riba?

Kico ta e diferencianan?

Ora nos conta, kico nos ta ripara anto?

Cuanto di e kwartetnan aki tin den e wega?

Kwartet

Pidi e muchanan pa bay hunga e wega di kwartet hunto cu bo.

Ken a yega di haci esaki antes y ken por splica con mester hunga e wega?

Si e wega ta ainda un tiki difcil pa e muchanan of ta completamente desconoci, bo por hung' e prome un biaha cu e carchinan habri.

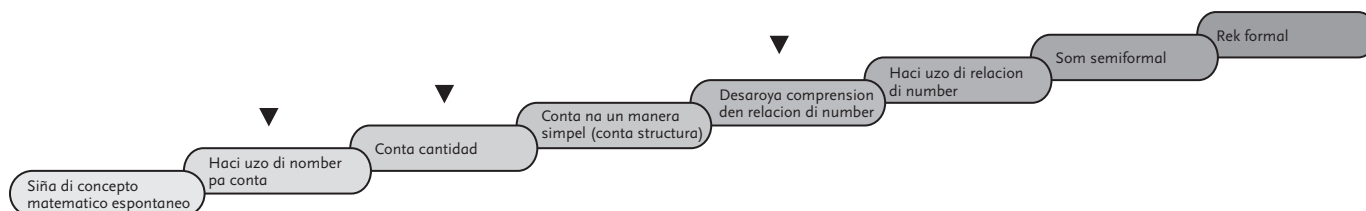
Si bo tin un set di 2 carchi y di un otro 3 carchi, cua set bo ta purba pa spaar hunto anto como e di prome? Dicon? Con bo ta haci esey? Dicon ta sabi pa corda loke e otro a pidi na carchi? Ken tin mas hopi carchi y pues a gana?

Punto di observacion

- E muchanan ta capaz pa hunga e wega sabi? Con nan ta haci esey?
- E muchanan tin un bista mesora di e cantidadnan riba e carchinan of nan mester conta esakinan di berdad?

Mas facil

Pone mita di e cantidad di carchi di kwartet y hunga e wega cu e muchanan.



1 E piedranan ta somenta

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Sortia e piedranan di oro

Despues cu e piedranan a seca, bo ta sortia e piedranan di oro aki cu e muchanan, segun tamaño.

Cua piedra ta esun di mas grandi? Cua ta esun di mas chikito?

Bo por pone e piedranan di grandi bay chikito?

Bo por pensa tambe un otro secuencia? Cua?

Cuanto piedra nos tin en total?

Si mi kita e piedra mas grandi, cua piedra ta esun mas grandi e ora?

Si mi kita 2 piedra, cuanto piedra ta resta ainda?

Conta y parti e piedranan di oro

Hunto cu e muchanan bo ta conta un cantidad di piedra di oro y hinca nan den e bahul di tesoro magico. Un di e muchanan mag saca un par di piedra di oro for di e bahul di tesoro magico.

Cuanto piedra di oro tin awor den e bahul di tesoro magico?

Cuanto piedra di oro tin ainda?

Nos kier parti e piedranan di oro for di e bahul di tesoro magico na un manera husto. Puntra e muchanan:

Con bo por parti tur e piedranan di oro na un manera husto? Na kico bo ta pone atencion? Bo por muestra esaki?

Kico bo ta haci cu e piedranan cu ta resta?

Si mi saca 8 piedra di oro for di bahul di tesoro magico, con mi por parti esaki husto entre 2 mucha?

Si ami mes coy 2 piedra di oro y duna e otronan tambe 2 piedra di oro, cuanto piedra di oro nos a coy for di e bahul di tesoro magico anto? Con bo por controla esaki?

Pinta e particion di e piedranan di oro

Cada mucha ta haya un blachi di copia. Trata e ehempel.

Cua cifra bo ta wak riba e bahul di tesoro magico?

E cantidad di piedranan di oro cu tin banda di dje ta cuadra?

E muchanan ta conta e cantidad di piedranan di oro y ta copia e particion cu nan piedranan. Despues nan ta wak si un otro particion ta posibel. Esey nan ta pinta riba e blachi di copia banda di dje. Nan ta laga otro wak nan resultado.

Trata e resultado cu nan:

Cua cifra bo ta mira riba e siguiente bahul di tesoro magico? Bo por pone e mesun tanto piedra di oro?

Si mi kier parti e piedranan di oro aki entre nos dos, con mi por haci esey anto?

Esey ta husto? Dicon?

Si mi no mester pone atencion si e piedranan di oro ta husto parti, con por hacie anto na un otro manera? Bo por muestra esaki riba papel? Con bo ta haci esey?

Material

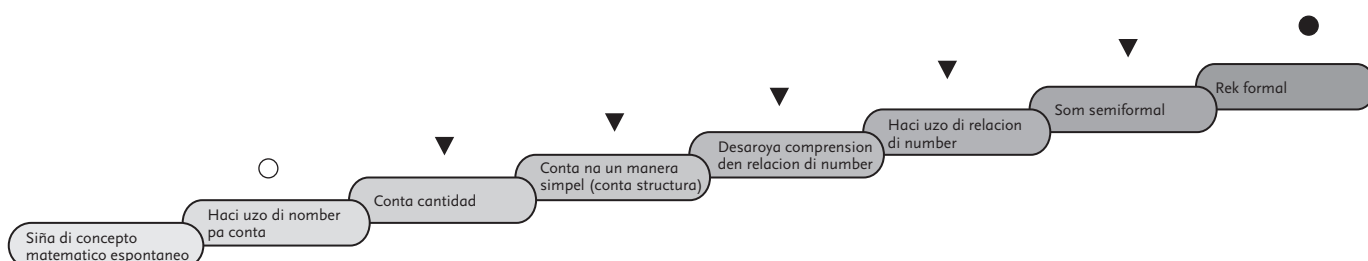
- Un mantel y un sombre di mago (sombre cu punta)
- Un bahul di tesoro magico
- Verf color di oro of geel
- Cuashi
- Piedra
- Baki
- Buki di cuenta
- Blachi di copia 67

Meta

- E muchanan sa e concepto grandi, chikito, mas grandi, mas chikito, esun mas grandi, esun mas chikito y por aplica (e concepto) nan corectamente tambe.
- E muchanan por conta te 10 (y eventual mas halto) y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- Nan por conta bek di 10 te 0.
- Nan por pone un relacion entre cantidad y simbolo di cifra.
- Nan ta desaroya conocemento den e structura di cifra door di haci division simpel (split).
- E muchanan por traha cu material concreto som di conta y som di kita simpel (informal).

Preparacion

- Zorg pa un bahul di tesoro magico: un caha preto dorna cu strea color di plata y oro.
- Bo por sconde algun piedra caba pafo, cu e muchanan ta bay busca despues.
- Copia e blachi di copia pa tur e muchanan.



Actividad pa cuminsa

Coy e buki di conta storia cu plachi acerca y laga nan wak e dibuho di e mago. Laga e muchanan reacciona riba e plachi y haci algun pregunta. Bo ta bisti e mantel, pone e sombre cu punta riba bo cabes y hala e bahul di tesoro magico padilanti, di tal manera cu tur e muchanan ta mir'e bon. Bo ta habri e bahul.

Esey si ta un spanto, e bahul ta bashi! Esey no por naturalmente, pasobra un bahul di tesoro magico mester ta yena cu piedranan di oro. Bo ta pidi e muchanan pa busca pafo den grupo, piedranan chikito y pone esakinan den e bakinan. Despues ta verf e tesoronan aki cu nan a haya cu verf color di oro of geel.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta uza e conceptonan?
- Con e muchanan ta yega na particion di e piedranan di oro?
- E muchanan ta comprende e relacion entre un cifra y e cantidad di piedra di oro?
- E muchanan ta mira cu por split/parti un cantidad defini na diferente manera?
- Con e muchanan ta traha e somnan simpel?

Mas facil

Bo ta limita e cantidad di piedra y bo ta enfoca cu e muchanan pa nan sortia y conta e piedranan di oro.

Mas dificil

E splitmento di e piedranan di oro por bira mas abstracto door di uzo di cifra.

2 E sombre magico

Desaroyo di e actividad – geometria

E sombrenan magico

Prome bo ta saca e sombrenan pa e muchanan. Esakinan ta sombrenan hopi particular. Ora bo tin e bisti bo por traha cua sombre magico cu bo kier. E formula magico 'Fishi-fashi-fantastico, mi ta traha un sombre super magico' ta yuda akinan perfectamente.

Despues bo ta laga e muchanan mira e ehempel di e planki di cralchi di e sombre magico.

Kico esaki ta representa?

Con bo por copia esaki? Na kico bo ta pone atencion?

Cuanto cralchi tin den e rij mas abou? Y den e di prome rij?

Unda bo por cuminsa? Bo ta wak aki tambe rij bashi? Cuanto?

Bo ta duna e muchanan e cralchinan y e plankinan di cralchi y bo ta pidi nan pa traha e sombre mescos.

Durante trabou bo ta haci diferente pregunta:

Cua colornan nos tin mester pa e rij di mas abou? Cuanto cralchi di cada color?

Con bo ta corda facil cu cua rij bo ta trahando?

Bo mester conta cada rij of bo por djs mira cua cralchi nan mester bin?

Pinta mescos

E muchanan mag bay copia awor e sombre magico cu nan a pone riba e blachi di copia. Nan ta bisa e formula magico y nan ta cuminsa traha. Haci pregunta atrobe durante e trabou.

Unda bo ta bay cuminsa?

Bo ta conta tur cos of esey no ta necesario? Dicon?

Con bo sa unda bo a keda?

Bo dibuho ta exactamente mescos cu e ehempel of bo ta mira diferencia? Dicon esey ta?

Diseña

Riba e di dos blachi di copia di e planki di cralchi bashi, e muchanan ta bay diseña nan propio sombre magico. Despues nan ta pone e diseña mescos riba e planki di cralchi. Haci pregunta atrobe.

Dicon bo ta cuminsa akinan?

Con bo ta conta e rij aki?

Cuanto cralchi di e color aki bo tin mester? Nan ta mes tanto cantidad cu bo a pinta?

Con bin esey?

Punto di observacion

- E muchanan ta trece structura den nan trabou y con nan ta haci esey?
- E muchanan ta capaz pa corda kico nan a conta y pa kico?
- E muchanan tin un bista completo di e dibuho y nan por mira e diferencianan mesora?
- E muchanan ta compronde cu no ta tur ora nan mester conta tur cos, pero por ehempel ta un cralchi so mas nan tin cu pone cu e rij anterior?
- E forma di e figura cu tin cu pone y copia ta klop?

Mas facil

- Conta mas tanto posibel hunto cu e muchanan y pone un liña bou di e rij caminda e muchanan a keda.
- Laga e diseña original afo.

Material

- E bahul di tesoro magico cu den dje e ehempel di sombre, e cralchinan y e plankinan di cralchi
- Pa cada mucha un sombre magico di carton
- Kleurpotlood
- Blachi di copia 68

Meta

- E muchanan ta tene nan mes ora di conta na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan ta siña pa haci e contamento mas practico door di conta structura (pa cada 2 y pa cada 5).
- E muchanan ta reconoce structura den planki di cralchi y e sombre magico.
- E muchanan ta capaz di pone riba papel e figura cu tin riba e planki di cralchi.

Preparacion

- Traha pa cada mucha 2 copia di blachi di copia 68.
- Traha un sombre magico riba un planki di cralchi.
- Hinca tur material necesario den e bahul di tesoro magico.

Actividad pa cuminsa

Wak hunto cu e muchanan e bahul di tesoro magico. Haci pregunta:

Kico bo ta kere lo tin den e bahul di tesoro magico?

Ken ta tribi di habri e bahul y wak kico tin aden?

Pensa hunto cu e muchanan un formula magico cu cual e bahul di tesoro magico lo habri.

Más difícil

- Pone cierto exigencia na bo mesun diseño. Asina por ehempel bo por pidi cu den e sombre magico mester tin strea y luna visibel. Of bisa cu den cada sombre mester hinca minimo 6 diferente color.

3 Traha forma cu klei

Desaroyo di e actividad – geometria

Traha cu logical blocs

Hunto cu e muchanan bo ta tover e logical blocs for di e caha di tesoro magico. Bo ta canta e cantica hunto cu nan un biaha mas. Na “Tover boso den”, e muchanan por kies algo. Asina nos tur ta bira por ehempel coneu, cas of flor. Cu e logical blocs bo ta bay pone hunto cu e muchanan kico bo a bira. Pregunta: *Cua bloki nos tin mester pa e cabes di e coneu? Y cua pa su barica? Esaki ta mas grandi of mas chikito?*

Cuanto cirkel nos tin mester?

Unda nos ta pone e cirkel?

Kico tin bou di e cirkel chikito?

Traha cu klei

E muchanan mag tover e klei for di e bahul di tesoro magico. Cu e klei aki nan ta bay copia un figura for di e logical blocs. Cada forma los mester keda reconocibel y nombrabel.

Laga e muchanan wak por ehempel con bo por traha e barica di e coneu. Un di e muchanan sigur lo kier traha e cabes. Nombra tur e cosnan cu bo ta haci hunto cu e muchanan.

Cua forma bo ta traha awor?

Cua forma ta bin banda di dje?

E vierkant aki ta mas grandi of mas chikito cu esaki?

Bo figura ta mesun grandi cu esun di e logical blocs? Con esey por ta?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta uza e forman? Nan ta capaz di nombra nan na e manera corecto?
- E muchanan por construi un imagen tridimensional? Con nan ta bay haci esaki?
- E muchanan ta uza e conceptonan na e manera corecto?

Mas facil

- Limita e cantidad di e diferente forman di e logical blocs.
- Guia e trahamento cu klei paso pa paso, caminda cada biaha bo ta menciona con y kico bo ta haci.

Mas dificil

- E muchanan ta copia cu klei den forma tridimensional loke tin den e superficie plat riba mesa.

Material

- Buki di cuenta
- E bahul di tesoro magico
- Klei (sintetico)
- Logical blocs (grandi y chikito, vierkant, driehoek, cirkel y rechthoek (diki/fini bo no ta uza))

Meta

- E muchanan ta uza e diferente forman activo y pasivo.
- Nan ta uza e conceptonan grandi, chikito, ariba, abou y na banda na un manera corecto.
- Nan ta capaz di construi un imagen tridimensional.

Preparacion

- Yena e bahul di tesoro magico cu logical blocs y klei.

Actividad pa cuminsa

Tuma e buki di cuenta acerca y wak e dibuho di e tovenaar.

Pone atencion riba e diferente forman den e dibuho.

Canta hunto e cantica di *Timpe, Tampe tovenaar*

*Timpe, Tampe tovenaar,
mustra nos bo kenshinan.*

Timpe, Tampe tovenaar, nos ta cla.

Hashi kiele kiele knotsie bom.

Bim bam basie bubblegum.

Tover boso den(p.e. olifante, un flor)

Bim bam bom!

Material

- E bahul di tesoro magico
- Un bola magico (lampi of kool lora den foil di aluminio)
- Mantel y/of sombre di mago
- Eventual un peluche di un galiña
- E dibuhonan di e galiña Ukkepuk

Meta

- E muchanan ta siña e dianan di siman.
- E muchanan ta uza e conceptonan di tempo.
- E muchanan ta realisa cu tempo ta awor, a pasa of tin cu bin ainda.

Preparacion

- Bo ta zorg pa bo ta disfrasa, e articulonan ta den e bahul di tesoro magico y cu bo sa e versje (of tin'e riba papel).

Actividad pa cuminsa

Disfrasa di tovenaar, tover e bola magico y hunga cu bo por wak den e bola magico loke e muchanan a haci ayera. Pero tambe loke nan ta haci awor y loke nan ta planea pa haci mañan. E bola magico ta pidi bo pa bo wak un poco mas mihor den e bahul di tesoro magico. Den fondo tin algo ainda. Hunto cu e muchanan bo ta haya e dibuhonan. E bola magico ta laga bo scucha un versje mas. Na bo turno bo ta cont'e na e muchanan atrobe.

*E galiña Ukkepuk,
ta semper bay hopi druk
Dialuna e tin cu bari
Diamars vijl su huña y hari
Diaranson e ta hasa bichi
Diahuebs corta palo pa traha stichi
Diabierna traha papa pa cuminda
Diasabra cria e puyitonan, esey e falta
ainda
Diadomingo so e tin liber y e por trip,
pa despues pone un webo grandi cu stip
stip!*

4 E bola magico

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo**E dibuhonan**

Bo ta laga nan scucha e versje un biaha mas y pidi nan pa wak e dibuhonan bon.

Kico bo ta reconoce di e versje?

Kico galiña Ukkepuk ta haci riba dialuna?

Ki ora e ta bay pone e webo grandi cu stip stip riba dje?

E siman

Cu e muchanan y e bola magico bo ta bay elabora mas riba e particion di e siman.

Ki dia awe ta? Kico galiña Ukkepuk ta haci e ora?

Ki dia ayera tabata anto? Y mañan? Nos por mira esaki na galiña Ukkepuk?

Bo por sa talbes ki dia tabata antayera? Y otro mañan?

Kico ta un siman? Cuanto dia tin den un siman? Cuanto dia esey ta?

Puntonan di observacion

- E muchanan ta reconoce e dianan di siman den e versje y/of e dibuhonan?
- Nan tin algun nocion di tempo? Con esey ta manifesta su mes?
- E muchanan por nombra caba algun dia y concepto?
- Te na unda e muchanan ta haci uzo di e versje of di e dibuho como sosten?

Mas facil

Limita e actividad na nombra e dianan di siman cu ayudo di e versje y solamente e concepto 'awe'.

Mas dificil

Pone mas concepto di tempo acerca, manera mainta, merdia, un luna y un año.



5 Pia di heks

Desaroyo di e actividad – midi

Marca di pia

Hunto cu e muchanan bo ta purba descubri di ken e marca di pia por ta. Bo ta laga e muchanan mes descubri y purba e posibilidadnan.

Bo ta haya e marca di e pia aki grandi of chikito? E pia di un di e muchanan ta pas riba dje? Dicon si of dicon no?

Nos mester busca un hende cu tin pia mas grandi of hustamente pia mas chikito?
E muchanan mes lo descubri cu e marca di pia aki ta di bo, e tovenaar.

Traha marca di gips

Bo ta laga nan scucha un formula magico unda bo ta conta cu e muchanan mes mag traha nan marca di pia. Por ehempel *'Ri-ra-ru-ria, traha bo mesun marca di pia'*.

Trata e proporcion di gips y awa. Uza e beker di midi pa determina e cantidad di awa.

Cuanto awa nos tin mester? Con nos ta midi esey?

Pa kico e cifranan riba e beker di midi ta?

Trata cu e muchanan con nan mester anda cu e trahamento di un marca cu gips. Pone e tas/saco bieu asina den e caha di sapato cu e fondo y e bandanan di e caha ta completamente tapa.

Awor yena e caha un tiki mas cu mita cu santo muha. E pia ta haci awor un marca hundo den e santo. Despues basha e gips den e marca. Ora e gips ta completamente seco, ta sac'e cu hopi cuidao afo. E marca di pia ta cla.

E muchanan ta compara e marcanan di pia y ta midi nan. Despues bo ta trata e resultadonan.

Con grandi bo marca di pia ta? Con bo ta midi esey?

Bo marca ta mas grandi of mas chikito cu esun di e otro?

Nos por pone e marcanan di grandi bay pa chikito?

Midimento

E muchanan mag bay midi e obhetonan magico (of e obhetonan den klas) for di e bahul di tesoro cu nan marcanan di gips. Pa esaki nan mag uza bo marca di pia tambe. Haci pregunta durante trabou:

Dicon tin diferencia den e resultadonan di midi?

Con esey por ta? Por soluciona esaki? Si por, con anto?

Tin diferencia tambe den e resultadonan di midi, si nos tur midi cu e mesun midi di marca di pia?

Con esey por ta?

Con grandi e marca di pia di e tovenaar ta si nos midi esaki cu liniaal?

Y con esey ta ora nos bay midi otro obheto cu liniaal?

Resultado di midimento procesa den un tabel

Nota hunto cu e muchanan e resultado di midi den un tabel. Un banda bo ta pinta e obheto cu mester midi (por ehempel un mesa chikito) y banda di dje bo ta pinta e cantidad di marca di pia of bo ta skirbi e cifra di e cantidad di marca di pia acerca.

Ora bo a muestra nan esaki un par di biaha, algun mucha por tuma over bo rol ora di elabora e tabel. Trata despues e elaboracion haci den e tabel. Controla si e muchanan ainda ta compronde kico a yena den e tabel y con a haci esey.

Material

- Buki di cuenta
- E bahul di tesoro magico (eventual cu un palo magico, coneu, buki magico y un paña)
- Gips, awa y un beker di midi
- Hemchi y un cuchara
- Santo for di e baki santo
- Tas/saco di plastic bieu
- Caha di sapato
- Mantel y sombre di mago
- Liniaal

Meta

- E muchanan ta uza e conceptionan corecto.
- E muchanan ta compara y midi cu midi natural.
- Nan ta midi cu un midi fiho y descubri e bentaha di esaki.
- Nan ta descubri e proporcionnan entre obheto.
- Nan por procesa nan resultadonan di midimento den un tabel y nan por bolbe lesa e tabel bek mas despues.

Preparacion

Bo ta traha un dia prome cu e actividad aki un marca di gips di bo mes pia.

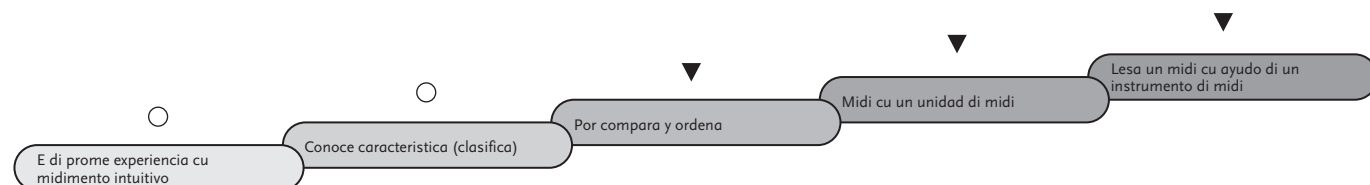
Ora esaki a seca, bo ta pone e marca di e pia aki den e bahul di tesoro magico, hunto cu e materialnan di gips.

Por lo demas bo por yena e bahul di tesoro magico cu obheto di magia, manera un palo magico, un peluche di coneu, un buki di magia of un paña.

Actividad pa cuminsa

Tuma e buki di cuenta acerca y wak e dibuho di e tovenaar.

Kico a resulta? Tambe den e bahul di tesoro magico tin un marca di pia. Con esey a yega eyan y di ken e marca ey lo ta?



Puntonan di observacion

- Con e muchanan ta defini e diferencia entre grandi y chikito?
- Con e muchanan ta sortia e marcanan di pia?
- Con e midimento cu un marca di pia como midi ta desaroya?
- E muchanan ta compronde cu nan por compara e resultadonan di midimento solamente si nan midi cu mesun midi?

Mas facil

- Ora di traha e marcanan di pia bo ta limita bo mes na trata solamente e comparacion entre e marcanan mes.
- Midi e obhetonan den klas hunto cu e muchanan cu e marca di e tovenaar. Splica bon cla e pasonan mas tanto posibel.

Mas dificil

- Laga e muchanan bay traha nan mesun tabel, na e manera cu abo a muestra nan.
- Laga e muchanan sigui midi cu e liniaal. E obhetonan cu nan ta midi, nan ta pinta nan den e tabel, y su tras e resultadonan di midi expresa den centimeter.
Haci esaki mas dificil door di pone tur cos riba papel di grandi bay chikito.

6 Traha refleho

Desaroyo di e actividad - geometria

Refleha

Hunto cu e muchanan bo ta pinta un liña vertical memey di e blachi. Na 1 banda di e liña bo ta pone un figura chikito di palo. E muchanan ta bisa e formula magico y hunto cu nan bo ta pone e spiel riba e liña. Ora e muchanan wak den e spiel, nan ta mira e figura di palo dobel. E formula magico ta traha! Trata cu e muchanan:

Kico ta sosode si nos cambia e luga di e figura? Kico ta pasa si nos pone un figura mas acerca?

Si mi kita e spiel y haci mescos cu e liña ta e spiel, unda e figura di palo ta bin para e or'ey? Bo por laga nan mira esey?

Esey lo por cu 2 figura tambe? Kico ta pasa e ora? Bo por laga nan mira esey?

Mosaik

Pinta cu e muchanan un liña memey atrobe y pidi un di e muchanan pa pone un figura simpel cu mosaik. E muchanan mag di pone e spiel riba e liña memey, expresa e formula magico y wak con e figura ta refleha.

Unda bo ta pone e spiel pa por mira e figura completamente?

Kico ta sosode cu e parti robes y e parti na man drechi?

Bo por pone e figura di mosaik na e otro banda di e liña (refleha)?

Bo por pone un otro figura y refleha esey na e otro banda di e liña?

4 Hoki

Parti un blachi den cuatro, halando 2 liña. Den e hoki ariba na banda drechi un di e muchanan ta pone un figura di mosaik.

Unda bo tin cu pone e spiel pa refleha e figura aki den e hoki bou di dje?

Bo por controla esaki? Con asina?

E spiel mester ta na e mesun luga pa refleha e figura den e di tres of e di cuatro hoki?

Unda bo ta pone e spiel anto?

Unda bo ta pone e spiel, si bo kier refleha e di tres hoki pa e di cuatro hoki?

Bo por pone e figuranan aki riba papel?

Punto di observacion

- E muchanan ta mira loke ta pasa den e spiel?
- Nan ta ripara e biramento banda robes/drechi ora di refleha? Con nan ta splica esaki?
- Con e muchanan ta pone nan figuranan den e superficie cu ta bay duna refleho? Na kico nan ta pone atencion e ora ey?
- E muchanan ta capaz pa haci e refleho den tur 4 hoki? Nan ta pone conexion aki cu loke a sosode anterior? Con nan ta haci esey?

Mas facil

- Laga e parti di particion di hoki un banda y purba refleha cu e muchanan specialmente e figuranan concreto. Haci esaki mas tanto posibel hunto cu e muchanan.

Mas dificil

- E muchanan ta copia nan figuranan (mosaik) refleha.
- Nan tin mag di pinta riba papel un liña di refleho y na esun banda pinta algo cu ta refleha na e otro banda. Por amplia esaki cu un particion di hoki den cuatro.

Material

- Bahul di tesoro magico
- Caleidoscop (lanterna magico)
- Figura di mosaik y figura di bestia di palo dobel
- Spiel
- Papel y potlood

Meta

- E muchanan ta refleha diferente forma.
- E muchanan ta haci uzo di un liña di memey.
- Nan ta refleha den 4 kwadraat.
- Nan ta forma un idea di espacio

Preparacion

Sconde e caleidoscop (lanterna magico) y e spiel den e bahul di tesoro magico.

Actividad pa cuminsa

Conta e muchanan e storia di e mago cu tabatin mucho poco ingrediente pa su bebida magico. El a pensa un bon formula magico, cu cua e por rende e ingredientenan dos biaha mas hopi.

E formula magico ta lo siguiente:

'Rikiti-rakata-riel, redobla tur cos den mi spiel!' Cu e caleidoscop/lanterna magico den bo man, bo ta bir'e rond aki manera un palito magico.

Kisas e formula magico ta logra cu bo y cu e muchanan tambe. E spiel chikito magico ta aparece for di e bahul di tesoro magico y e muchanan tin mag di bay purb'e. Kico nan ta mira? E magia a pasa tambe pa e caleidoscop/lanterna cu tur e muchanan mag observa.

Material

- Mantel y sombre di mago
- Bahul di tesoro magico
- Tur sorto di obheto cu por uza pa yena e bahul, manera un coyar, un buki, un mapa, un tarheta, un bunita pochi, un holoshi di man bieu, un holoshi grandi di cas of un wekker, un bunita sjaal, un tas y un broche
- Carchi chikito of sticker cu por uza pa pone e prijs pa e obhetonan den e bahul
- Stift of pen pa nota e prijsnan

Meta

- E muchanan por conta te 10 (y eventualmente mas halto) y nan ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan sa e conceptonan: mas, menos, mes hopi, mas hopi y mas tiki y mester por aplica nan corectamente tambe.
- Nan ta fiha e balor di e obhetonan den e bahul di tesoro magico, den florin of cu punto.
- Nan por nota e balor di e obhetonan den e bahul di tesoro magico tambe riba pida papel.

Preparacion

Pidi e muchanan pa trece obhetonan pa yena e bahul di tesoro magico. Indica cu ta trata di obheto cu nan mes ta haya adecuado pa pone den e bahul. Menciona algun ehempel, manera un cadena, un holoshi bieu of un buki. Pone tur e obhetonan den e bahul di tesoro magico y laga e muchanan bin sinta rond di bo.

Actividad pa cuminsa

Abo ta disfrasa na un mago, cu mantel y un sombre di mago. E mago ta frega su mannan, pasobra el a yena su bahul cu obhetonan di hopi balor. E tin gana di sa e balor di e obhetonan aki. Pidi e muchanan pa hunto bay averigua ki balor e obhetonan den e bahul lo por tin.

7 Con valioso e tesoro ta?

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Kico tin den e bahul?

Habri e bahul di tesoro magico, tira bista aden y trata e contenido cu e muchanan. Laga cada mucha conta loke e mes a pone den e bahul y dicon. Constata na bos halto cu e mago mester ta contento, pasobra tin hopi bunita obheto den su bahul.

Cuanto obheto tin realmente den e bahul?

Kico ta e balor di e obhetonan?

Awor e mago kier sa ki balor su obhetonan tin exactamente.

E muchanan ta bay yud'e stipula e balor. Laga e muchanan, un pa un, saca algo for di e bahul.

Si bo por scoje un suma entre 1 florin (punto) y 10 florin (punto), cuanto florin (punto) bo ta haya cu e obheto aki ta bal? Dicon?

Con bo ta skirbie?

E mago ta lubida masha hopi mes.

Con nos por percura awor pa e corda ki balor cada obheto tin?

Riba cada obheto e muchanan ta bay pone un carchi cu e prijs. Pone algun obheto hunto pa nan tin algun ehempel. Despues e estipulamento di prijs por continua tambe durante e les den forma di wega.

Punto di observacion

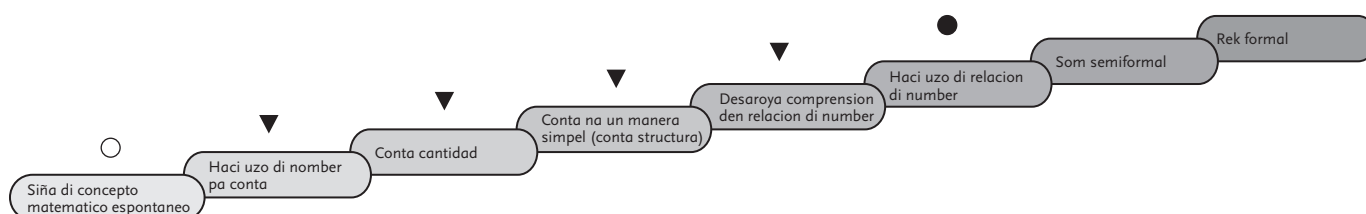
- Con e contamento di e obhetonan den e bahul di tesoro magico ta bay?
- Con leu e conocimiento di cifra di e muchanan ta bay?
- E muchanan ta uza e diferente conceptonan corectamente, manera mas of menos?
- E muchanan tin algun nocion di e balor di e obhetonan? Kico ta motiva nan mas hopi pa balora un obheto sea halto of abou?
- E muchanan ta logra pone e balor di e obhetonan den e bahul riba papel tambe? Con nan ta haci esaki?

Mas facil

- Traha cu 'suma' nan abou.
- Laga e muchanan pone e balor di e obhetonan den punto.

Mas dificil

- Uza 'suma' nan halto.
- Laga e muchanan haci un calculacion di e balor completo di e contenido di e bahul. Kiermen e balor di tur obheto hunto den e bahul di tesoro magico.



8 Pasa pret cu bala magico

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Kico tin den e bahul?

Laga un di e muchanan habri e bahul di tesoro magico. E muchanan ta mira e blaasnan.

Blaas! Wel, por haci algo leuk cu nan, toch?

Ki sorto di wega nos lo por hunga cu e blaasnan aki?

Supla blaas

Ora e mago kier bay hunga wega di blaas, e or'ey lo e mester bay supla hopi, pasobra mester yena tur e blaasnan cu aire. Duna tur mucha un blaas y laga nan purba supl'e. Despues di un rato tuma un pauze cortico y puntra e muchanan:

Con leu nos ta awor?

Tur hende tin un blaas?

Cuanto blaas nos mester supla awor ainda?

Cuanto diferente color nos tin?

Cuanto blaas nos tin di cada color?

Hunga cu blaas

Ora a supla tur e blaasnan, e wega por cuminsa.

Forma grupo chikito. Por reconoce cada grupo na e color di e blaas. Pues tin un grupo cu blaas biña, un grupo cu blaas geel, un grupo cu blaas berde, etcetera. Bay cu e muchanan den e gymzaal of pafo.

Pone e cinta of cabuya den largura abou riba vloer. Na cada banda di e cabuya of cinta e miembran di e teamnan ta para poco leu di otro. E otro teamnan ta para na banda. Nan ta percura pa conta cuanto biaha ta mishi cu e blaas.

E ora e dos teamnan por cuminsa. Cada miembro di team ta purba tene su blaas mas tanto posibel den laira. Laga e otro muchanan conta cuanto biaha ta dal e blaas cu punta di dede, pa e keda den laira.

Cua miembro di e team ta dal mas hopi biaha cu su blaas? E team ganado por keda para. E otro team ta sali for di wega y e muchanan ta percura aki pa controla e conteo. Un team nobo ta tuma e luga di e team cu a sali for di wega y e wega por cuminsa di nobo. Na final, cua miembro di team cu a tene su blaas mas hopi den laira?

Material

- Mantel y sombre di mago
- Bahul di tesoro magico
- Un saco cu blaas di color, di cada color minimo cuatro blaas
- Un pomp di supla blaas eventualmente
- Un cabuya of cinta largo

Meta

- E muchanan por conta te 10 (y kisas mas halto) y ta tene nan mes aki na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan conoce e conceptionan: mas, menos, mes hopi, mas hopi, mas tiki y por uza nan corectamente tambe.

Preparacion

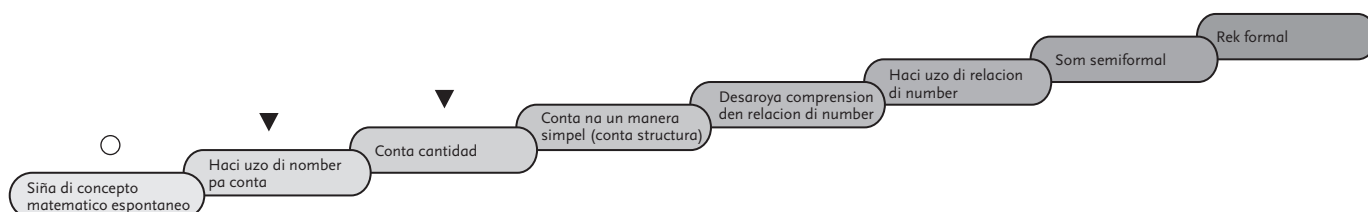
Yena e bahul di tesoro magico cu algun blaas supla. Tambe pone e blaasnan cu a resta cu no a supla acerca y e cabuya of e cinta.

Actividad pa cuminsa

Disfrasa como mago cu mantel y sombre di mago, bo ta laga e muchanan bin hunto. E mago tin gana di cuminsa hunga. Ki sorto di wega e lo por bay hunga cu e muchanan? E contenido den bahul lo por yud'e kisas?

Punto di observacion

- Con e contamento di e blaasnan di cada color ta bay?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Te cuanto e muchanan por conta?



Material

- Bahul di tesoro magico
- Clompi di oro (piedra gevef cu color di oro) hinca den un sacco (10 pa cada mucha y 10 extra)
- Saco mas chikito (washandje), un pa cada mucha y un extra
- Mantel y sombre di mago
- Un glas y un boter cu awa (bebida)
- Blachi di copia 69

Meta

- E muchanan sa e conceptionan: mas, menos, mes hopi, mas hopi, mas tiki y por uza nan corectamente tambe.
- E muchanan por conta te 10 (y eventualmente mas halto) y nan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa contamento.
- E muchanan por pone relacion entre un cantidad y un simbolo di cifra.
- E muchanan por imagina nan mes e cantidad di clompi di oro cu no ta visibel (cantidad cu ta scondi).
- E muchanan ta haci un particion di e clompinan di oro.
- E muchanan por traha som simpel (informal) di conta y kita cu uzo di material concreto.

Preparacion

Sconde e sacco cu clompi di oro den e bahul di tesoro magico y tambe e saconan chikito.

Actividad pa cuminsa

Hunga e papel di mago y bisa cu bo a haci aña. P'esey bo ta basha un cos di bebe pa bo mes, pero ... hepa, bo a basha e bebida robes; bo ta tur bruha. Bo no sa mas cuanto aña bo tin y bo ta pidi e muchanan pa ayudo.

9 Den e sacco

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Clompinan di oro**

Pidi e muchanan pa nan wak, cu cuidao, si por tin un bebida cu no ta bon den e bahul di tesoro magico. Awor e muchanan mag wak den e bahul y ta haya e sacco grandi cu clompinan di oro. Bo no sa mas kico tin den e sacco ni tampoco cuanto tin aden.

Ken ta tribi fula kico lo tin den e sacco?

Bo ta sinti como sifuera cu tur cos ta mes grandi?

Tin hopi cos of tiki cos den e sacco?

Nan ta rondo of vierkant?

Cada mucha cu ta tribi, mag fula kico tin den e sacco.

Cu hopi cuidao atrobe ta habri e sacco hunto cu e muchanan. Ora e muchanan ripara cu tin clompi di oro den e sacco, bo ta corda cu bo tabata bayendo pa cumpra un regalo. Hunto cu e muchanan bo ta saca e clompinan di oro un pa un for di e sacco.

Cuanto clompi di oro esakinan ta?

Nos por conta nan?

E muchanan ta yuda e mago conta.

Parti

Den e bahul di tesoro magico tin e saconan chikito ainda, un pa cada mucha y un pa e mago. Ta e intencion pa parti e clompinan di oro. Esakinan ta bay pues den nan sacco chikito.

Haci pregunta:

Tin suficiente clompi di oro pa duna cada mucha 2?

Si e mago mag coy 5 y abo por coy 3, cuanto e diferencia ta anto?

Si abo mag coy 2 mas cu e mago, cuanto clompi oro abo tin anto?

Y si bo mag haya 3 menos cu e mago?

Si nos kier parti tur cos honestamente, con nos ta haci esey anto?

Cuanto cada hende tin anto?

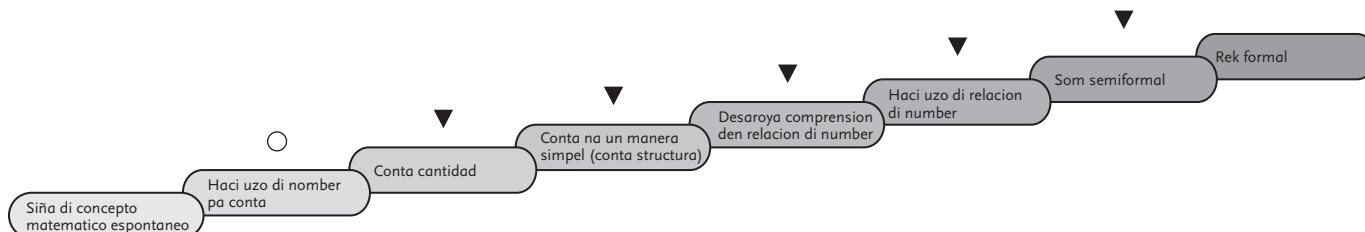
Clompi di oro scondi

Bo ta coy 5 sacco chikito acerca y den cada sacco bo ta pone un cantidad di clompi di oro mas aden, por ehempel 4, 5, 6, 8 y 10 clompi di oro. Bo ta coy e sacco cu mas poco clompi di oro y bo ta bisa e muchanan cuanto tin den e sacco. Bisa e muchanan e ora ey cu e mago ta saca dos clompi di oro for di e sacco.

Cuanto clompi di oro e tin den e sacco ainda?

Y si e saca 1 clompi di oro mas for di e sacco?

Ripiti esaki 2 biaha mas cu e otro saconan. Despues un di e muchanan ta tuma bo rol y bay haci loke abo a haci. Kiermen e mucha aki ta scoge un sacco, ta saca algun clompi di oro for di e sacco y ta puntra e otro muchanan cuanto clompi di oro tin den e sacco ainda.



Traha som

Parti e blachinan di copia y pone 2 saco chikito bashi riba mesa. Un pa un e muchanan mag di pone 1, 2, of 3 clompi di oro den nan (of pone dilanti nan).

Haci pregunta:

Cuanto clompi di oro esakinan ta tur hunto?

Bo por pinta esaki riba e blachi di copia?

Mescos por pasa ora di saca e clompinan di oro.

Despues di un rato y cu e ayudo necesario di e muchanan, e bebida magico a caba di haci su trabou y e mago por conta atrobe.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta conta nan clompi di oro?
- Con e muchanan ta yega na un particion di e clompinan di oro?
- E muchanan por sigui conta y conta bay bek? Con nan ta haci esaki?
- E muchanan ta logra forma un idea den nan mes di e clompinan di oro cu no ta visibel?
- E muchanan ta capaz pa pone e cifranan? Con nan ta haci esaki?
- Con e muchanan ta reproduci e somnan riba e blachi di copia?

Mas facil

Haci e pasonan hunto cu e muchanan y splica cada bes kico y con bo ta haci algo.

Mas dificil

Laga e pintamento di e clompinan di oro riba e blachi copia un banda y bay mesora pa e ponemento di cifra dilanti di e somnan.

Material

- Blachi di copia 70
- Dou
- Pa cada mucha un ficha di un color diferente
- Mantel y sombre di mago

Meta

- E muchanan tin un bista di e cantidad di wowo di un dou of nan ta conta nan.
- E muchanan ta conta cu stap di 1 te 6.
- E muchanan ta sigui conta.

Preparacion

Copia y haci e blachi di copia mas grandi te formato A3 y plastifica esaki.

Actividad pa cuminsa

Hunga e papel di mago atrobe. Bisti e mantel y e sombre di mago. E mago ta contento y e ta haci un extra triki pa e muchanan. E ta pidi e muchanan pa nan tambe participa (forma parti di e triki).

10 E wega di borchí magico

Desaroyo di e actividad - concepto di number**Splicacion y regla di wega**

Hunto cu e muchanan bo ta wak e wega di borchí. Bo ta splica e muchanan con ta hunga e wega y bo ta splica e regla di wega:

- Ta e intencion cu e muchanan bay for di punto di salida pa e ultimo hoki (vak): e bahul di tesoro magico.
- Un pa un e muchanan ta tira e dou. E cantidad di wowo riba e dou ta indica e cantidad di stap cu nan mag bay padilanti. Esun cu tira 6, tin mag di tira un biaha mas. Ora e muchanan para den e hokinan siguiente, nan ta haya un instruccion special:
 - *Sombre di magia: pensa un formula magico y como recompensa, bo mag di cana dos stap bay padilanti.*
 - *Palito di magia: mala suerte, bo pianan ta keda pega y bo ta perde 1 beurt.*
 - *Strea: bo tin mag di haci un deseo y tira un biaha mas.*
 - *Formula magico: e bebida magico ta pone bo bay soño. Bay 2 stap bek.*
 - *Dragon: cuminsa di nobo*

Esun cu yega prome den e hoki (vak) di e bahul di tesoro magico, ta e ganado!

Y awor... ban cuminsa

Esun cu tira e cantidad mas hopi, mag cuminsa. Despues nos ta haya turno pa tira segun direccion cu holoshi ta cana. Haci pregunta durante e wega.

Cuanto bo a tira? Kico e otro a tira? Ken a tira mas hopi y mag cuminsa?

Cuanto stap bo mag di cana cu bo ficha? Bo ta bay awor padilanti of patras?

Cuanto stap bo falta ainda pa yega na e bahul di tesoro? Bo por logra esey den un solo tiro?

Cuanto bo mester tira pa bo no cay den e hoki di e dragon?

Punto di observacion

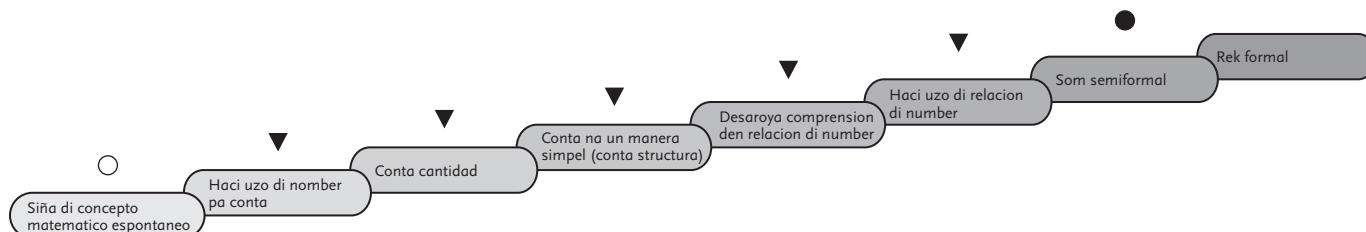
- E muchanan ta conta e cantidad di wowo of nan ta reconoce e cantidad di wowo mesora?
- E muchanan ta tene nan mes, ora nan move e ficha, na e palabracionnan cu ta valido pa contamento?
- Con e muchanan ta haci e prome stap? Nan ta bay un stap padilanti of nan ta pone riba e hoki di 'posicion di salida'?
- E muchanan ta conta cu 2 stap of cu mas stap pareu?
- E muchanan tin un bista di e stapnan cu nan mester cana den 1 biaha? Y pues nan ta pone e ficha mesora cu un salto riba e hoki nobo?

Mas facil

Uza un dou cu tin solamente e wowonan 1, 2 y 3.

Mas dificil

Uza un dou cu cifra.



1 Un caha hopi grandi

Desaroyo di e actividad – midi

Observa e 'caha pa mira aden'

Pone e buki di cuenta den scochi y observa hunto e dibuho na e tema 'descubri'. Laga e muchanan reacciona riba e dibuho y haci algun pregunta. Kita e atencion for di e caha cu ta riba e pintura pa e caha den klas. Den e kring tin e 'caha pa mira aden'. Duna e muchanan oportunidad pa observa e caha for di tur banda. Haci pregunta.

Ki sorto di caha esaki ta?

Con e ta?

Ken sa kico nos por haci cu ne?

Probablemente e muchanan ta bin cu tur sorto di idea. No papia den detaye di nan ideanan, pero bisa nan pa corda nan ideanan pa un otro biaha.

Explora e midi

Bo ta puntra e muchanan kico nan por bisa tocante e midinan di e caha.

Boso ta haya cu e caha aki ta grandi of chikito? Dicon?

Probablemente e muchanan lo bay di biaha di acuerdo, cu e ta un caha hopi grandi. Pasobra e ta grandi, bo por haci hopi cos leuk cu ne.

Con grandi e caha ta di berdad?

Con nos por haya sa esey?

Midi cu midi natural

Bisa e muchanan cu e juffrouw di e otro grupo tambe kier haya un 'caha pa mira aden', bunita asina. E mes kier bay traha un caha mescos.

Con nos por yud'e cu esaki?

Kico nos mester, pa traha un caha mescos?

Kico nos mester sa, pa traha un caha mescos?

Probablemente e muchanan lo bin cu tur sorto di idea, entre otro midi tambe.

Bo ta sigui cu esaki. E midinan di e caha ta masha importante pa sa. Trata cu e muchanan con nan por haya sa e midinan.

Awo nos ta bay midi pa e juffrouw con grandi e caha ta di berdad. Con nos ta bay haci esaki?

Kico nos mester pa haci esaki?

Aki bo por pensa riba, midi cu bloki, stap marca di pia y repi. Hunto e muchanan ta pensa riba diferente cos cu nan por uza. Limita bo aporte mas hopi posibel. Laga e muchanan mes explora tur sorto di posibilidad di midi. Eventualmente, laga nan topa cu situacionan problematico y haya solucion pa nan.

Material

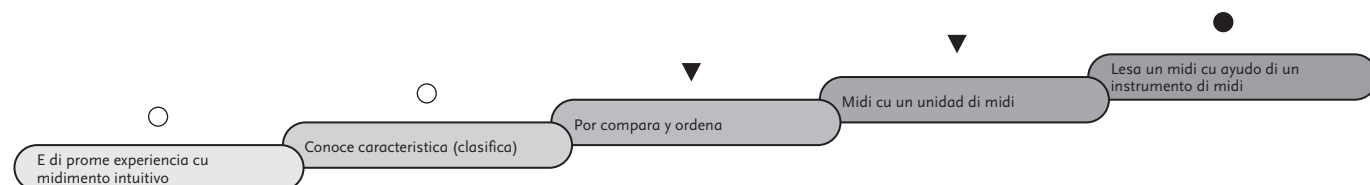
- Buki di cuenta
- Instrumentonan di midi (natural), manera un bol di hilo, un pida cabuya, bloki for di e huki di bloki, un palo of instrumento di midi cu e muchanan mes ta trece
- Material di pinta y skirbi
- Un caha grandi di un wasmashin, frishider of algo similar
- Liniaal grandi

Meta

- E muchanan ta explora e posibilidadnan pa indica volumen y largura.
- E muchanan ta test diferente material pa midi.
- Nan ta siña uza e instrumentonan di midi corectamente.
- Nan ta haya experiencia cu midi corecto, pa medio di e unidnan di midi, manera paso, marca di pia, y repi.
- Nan ta conta te 10.

Preparacion

- Percura pa un caha hopi grandi, por ehempel un caha di wasmashin. Traha un porta den e caha y 1 of 2 bentana, tanto na e parti dilanti como na e parti patras.



Midi cu midi standarisa

Laga e muchanan experencia cu algun midi no ta keda mescos, manera e cantidad di stap of midimento cu pia. Pidi algun mucha pa midi e caha cu nan pianan of cu stap.

E ta sali mescos cada biaha?

Dicon e ta asina?

Si nos kier sa exactamente con largo y hancho e caha aki ta, con nos lo por midi esaki miho? Cu kico nos por midi e midinan aki miho?

Ta e idea cu e muchanan mes descubri cu ta importante pa tin un midi standard cu tur hende ta compronde. Ademas ta importante pa nan descubri cu nan mester midi cu hopi precision durante e actividadnan di midimento y cu nan mester midi cu precision di e punto inicial te cu e punto final.

Nota e midinan

Si abo cu e muchanan a pensa un manera pa midi e caha, mester pensa un otro manera ainda pa corda e midinan. Puntra e muchanan:

Con nos por corda e midinan?

Probablemente e muchanan mes lo bin cu e solucion pa skirbi e midinan. Bo ta skirbi riba un blachi bashi kico e muchanan ta midi.

Nos sa awor unda cua midi mester bay?

Mustra e muchanan, cu a usa e midi cu a keda palabra, pero bo ta haya un caha completo diferente si bo cambia e largura y e haltura.

Con nos por corda unda e midi ta bay?

Pinta cu e muchanan un caha riba un blachi grandi y skirbi e midinan na e luga corecto. Awor por traha un caha nobo.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta traha ora di bay midi e caha?
- Cua midi nan ta uza pa esaki?
- Nan ta delibera cu otro y nan por splica nan escogencia?
- Con e midimento di e midi aki ta bay?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan vigente pa midimento, manera midi di comienso te na final pa determina e largura of e hanchura?
- Ki idea e muchanan tin pa nota e midinan?
- Nan ta logra pone nan riba papel?

Mas facil

Limita bo mes na solamente midimento.

Mas dificil

Introduci algun palo largo of liniaal grandi di mas cu 1 meter largo y muestra e muchanan un stift resistente na awa. Haci e siguiente pregunta:

Con bo por uza e palonan y e stift ora di midi e largura y hanchura di e 'caha pa mira aden?'

2 Caha di sapato

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Trata diferencia

Ta spaar tur e cahanan pa e 'caha pa mira aden'. Trata cu e muchanan e diferencianan entre e cahanan di sapato.

Kico ta e diferencianan?

Tur e cahanan ta mes grandi?

Calcula

Bisa e muchanan, cu lo ta bon si e cahanan chikito lo pas den e caha grandi. E ora lo por warda nan na un manera nechi. Bisa e muchanan, cu e cahanan di sapato tin diferente grandura.

Boso ta kere cu nan tur ta pas aden?

Ta haci diferencia si nos yena e 'caha pa mira aden', cu caha di sapato grandi of chikito? Pakico si of pakico no?

Kico lo ta e diferencia?

Cuanto caha di sapato ta pas den nos caha?

Anota e cantidadnan cu e muchanan a calcula riba un blachi grandi di papel.

Conta e cahanan

Aki ta sigui e actividad mes. Por hacie na diferente momento:

- Durante e les di 'traha den forma di wega', 2 mucha ta haci e actividad. Henter e grupo ta keda hunto y cada mucha ta haya e oportunidad pa pone su propio caha den e 'caha pa mira aden'.
 - Ta forma algun grupo y cada grupo ta haci e actividad. Pensa hunto cu e muchanan un manera pa keda corda e cahanan, cu a caba di conta, por ehempel door di pone strepi (turf) of door di pinta ronchi of vierkant. Ora cu caba, por wak e resultado di e diferente gruponan. Mira e ora ey tambe e cantidadnan calcula.
- E calculacionnan ta cuadra cu loke nos a haci anteriormente?*

Punto di observacion

- Con e muchanan ta yena e caha grandi cu caha di sapato? Por ehempel, nan ta cuminsa yena mesora of nan ta wak prome con nan por haci esaki miho?
- E muchanan ta mira e relacion, entre e cantidad di caha cu ta uza pa midi e contenido di e caha, y e caha grandi mes?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento ora di conta e cahanan di sapato?
- E muchanan ta conta e cahanan 1 pa 1, of cu mas pareu? Con nan ta conta cu mas pareu?

Material

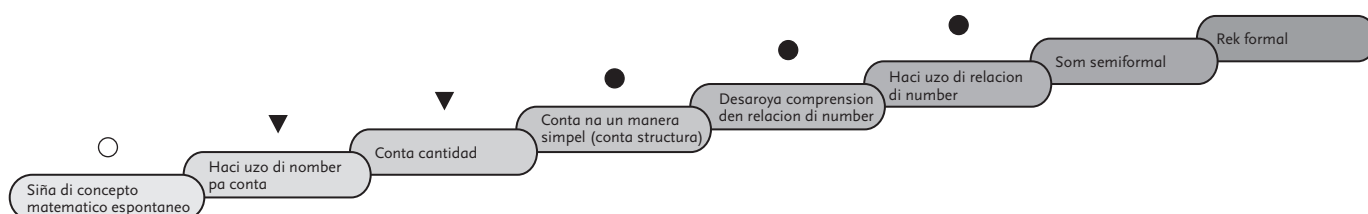
- E 'caha pa mira aden'
- Hopi caha di sapato
- Papel y material pa skirbi

Meta

- E muchanan ta haci un calculacion liber di e cantidad di caha cu ta pas den e 'caha grandi pa mira aden'.
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento.
- Nan sa e rij di conta te por lo menos 10.
- Nan por compara obheto a base di nan propio calculacion y midinan.

Preparacion

Pidi e muchanan pa trece scol, un of mas caha di sapato for di cas.



Mas facil

- Haci e actividad den kring y conta hunto.
- Scoge caha di tamaño igual of limita e cantidad di diferencia.

Mas dificil

- Laga e muchanan clasifica e cahanan prome, por ehempel di chikito bay grandi.
- Calcula cu e muchanan cuanto caha, e caha grandi ta, halto of hancho. Check si esaki ta cuadra.
- Wak cu e muchanan cuanto caha, ta pas den bom di e caha.

3 Traha un 'caha pa mira aden'

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico tin den e caha?

Introduci e actividad durante un reunion den kring. Haci un sorpresa di dje. Por ehempel, haci uzo di e siguiente introduccion.

Ora bo a dreña klas awe mainta, bo a sinti cu algo a cambia? Bo a pensa cu un hende a laga algo den klas? Despues cu bo a busca hopi, bo a descubri cu tabata tin un paña den e caha yen di sorpresa. Tabata tin un paña mara rond di algo.

Laga e muchanan observa e caha y haci pregunta:

Ken di boso lo kier mira door di e buraconan di e caha?

Kico tin bou di e paña?

Ki forma e cos bou di e paña tin?

Ken kier saca e paña mara, for di e caha?

Kico tin den e paña?

Ora e pakete ta memey di kring, algun mucha mag fula y conta kico nan ta kere cu e ta.

Con e ta sinti?

Ki forma e tin?

Despues por kita e paña.

Trata 'caha pa mira aden'

Trata hunto cu e muchanan e 'caha pa mira aden'.

Ken di boso sa kico e ta?

Laga e caha chikito pasa un biaha rond den kring, pa asina tur e muchanan por observ'e bon.

Kico bo ta mira na e caha?

Bo por bisa kico bo ta mira den e caha?

Musta e muchanan, cu tin un buraco pa mira, na e parti ariba. Duna algun mucha e oportunidad pa mira door di dje.

Bo ta mira e mesun cos, cu ora bo mira door di e otro buraco? Kico bo ta mira otro awor?

Con a traha e 'caha pa mira aden' aki?

Bisa e muchanan cu ayera den klas bo a haya e idea pa traha e caha. Bo a cuminsa mesora cu ne y awo e ta cla. E tabata hopi trabou, pasobra prome mester a traha un plan.

Dicon bo ta traha un plan prome? Bo no por djis cuminsa cu ne?

Kico bo mester pensa riba dje? (Contesta: topico, tamaño y luga di e caha).

Ora cu bo a bay traha e caha, bo no a logra esaki mesora. Bo a pone e obhetonan grandi dilanti den e caha.

Dicon esaki no ta practico?

Con mester hacie anto?

Despues laga un par di mucha mira den e caha.

Bo por mira tur cos den e 'caha pa mira aden' mes bon awor?

Material

- E 'caha pa mira aden'
- Cahanan di sapato
- Material pa traha cos, manera papel di color, rol di papel di w.c., caha chikito, bloki, preñchi, palito y straw di carton
- Material pa pinta y verf
- Papel di fli transparente y eventualmente di color cla

Meta

- E muchanan ta haya experiencia, cu busca y haya diferente obheto.
- Nan ta gana experiencia, cu tumamento di diferente punto di bista.
- Nan mes ta haci un construccion.

Preparacion

Bo mes, traha un 'caha pa mira aden' como fuente di inspiracion pa e muchanan. Corta un buraco rondo for di e parti dilanti di un caha di sapato. Esey ta e buraco pa mira (kijkgat). Corta tambe un parti for di e tapa y plak aki na e parti paden, papel di fli transparente, pa asina bo por mira tambe for di ariba den e caha. Papel di fli di color ta crea un efecto extra leuk.

Bo mes traha un 'caha pa mira aden'

Si tin suficiente caha, nos tur por traha nos propio 'caha pa mira aden'.

Ken di boso lo kier un caha asina pa boso mes?

Bisa e muchanan cu nan mes mester sa kico nan ta bay traha den e caha.

Ken tin un idea caba?

Duna algun mucha e oportunidad, pa conta tocante di nan plan. Ta traha e 'caha pa mira aden' den grupo chikito. E cosnan cu e muchanan por uza, ta sortia caba. Pone bo propio 'caha pa mira aden' riba e mesa di trabou como fuente di inspiracion. Ora e cahanan ta cla, bo por haci un exposicion di nan bou di nomber 'caha yen di sorpresa'.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra splica bon cla cu nan propio palabranan nan observacionnan?
- Cua ta e dificultadnan cu e muchanan ta topa ora di traha e 'caha pa mira aden'?
- Nan ta logra realisa nan propio plannan, pa traha e 'caha pa mira aden'?
- E muchanan, ta pensa prome con nan ta bay hacie, of nan ta traha mesora?
- E proporcionnan den e 'caha pa mira aden' ta cuadra tambe?

Mas facil

- Bo mes traha e caha y laga e muchanan pensa solamente riba e parti paden di dje.
- Bo mes fiha e tema.
- Duna e muchanan cierto obhetonan y laga nan 'traha' esaki den e caha.

Mas dificil

- Bisa e muchanan cuanto obheto nan mester traha den e 'caha pa mira aden'.
- Sea critico di e proporcionnan di e obhetonan un cu otro.
- Laga dos mucha, traha dos 'caha pa mira aden' mescos.

4 Buraco pa mira

Desaroyo di e actividad – geometria

Ami ta mira, loke abo no ta mira

Hunga cu e muchanan e wega: Mi ta mira, mi ta mira, loke abo no ta mira. Despues puntra un mucha pa bay sinta den e ‘caha pa mira aden’. Hunga e wega un biaha mas. E mucha den e caha ta menciona un color of ta duna descripcion di un obheto. E muchanan den e grupo, mag bisa kico e ta. *Ken sa kico e ta? Door di cua bentana bo a mira?*

Fiha luga

Den e caha bo ta pone 10 carchi cu e cifranan 1 te 10. Patras di e cifranan tin un luga, of un obheto den klas pinta. Un di e muchanan ta menciona un number entre 1 y 10. E mucha den e caha, ta coy e carchi cu tin e cifra aki riba dje, y e ta busca e ‘buraco pa mira’ door di cua, e por mira e luga of e obheto riba e carchi. E mucha, ta duna un descripcion, di loke e ta mira na e otro muchanan. Despues e otro muchanan, mester rey door di cua ‘buraco pa mira’, e mucha ta wak. Si a duna un bon contesta, ta controla e tarea a base di e carchi.

Punto di observacion

- E muchanan ta descubri e relacion entre e imagennan y e luga den klas?
- Nan ta logra nombra e luga aki of e obheto?
- Nan ta logra fiha e posicion di e buraco pa mira?

Mas facil

Limita e cantidad di carchi.

Mas dificil

Laga e muchanan mes traha carchi pa otro.

Material

- E ‘caha pa mira aden’ cu sorpresa
- Carchi di tarea, unda na un banda tin pintura di luga of obheto den klas y na otro banda tin cifra (1 te 10)

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu localisacion di obheto.
- E muchanan ta haci descripcion a base di pintura.
- E muchanan ta haya experiencia door di tuma un punto di bista.

Preparacion

Traha algun pintura (dibuho of potret) di luga of obheto den klas. Ta observa e luga aki, of e obheto aki door di un di e ‘buraconan pa mira’ di e ‘caha pa mira aden’.

Material

- E ‘caha pa mira aden’
- Algun flashlight
- Bloki di construccion
- Un papel blanco grandi
- Eventual, algun blachi di papel transparente di color

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu e aparicion di e sombra di un obheto.
- E muchanan ta haya experiencia cu tumamento di un punto di bista.
- Nan ta pronostica y ta bisa cu nan propio palabranan e cambionan den e imagen di e sombra.
- Nan ta haya experiencia cu refleho.
- Nan ta traha cu forma cu ta cambia.
- Nan ta pinta sombra.

Preparacion

- Pega e blachi di papel blanco na e parti paden di e ‘caha pa mira aden’.
- Pone e flashlightnan den e caha.

5 Wega di sombra

Desaroyo di e actividad – geometria

Experimenta cu flashlight

Den e ‘caha pa mira aden’ tin algun flashlight. Duna e muchanan e oportunidad pa nan experimenta prome cu e flashlight. Nan por, por ehempel, lusa paden di e ‘caha pa mira aden’ door di e ‘buraconan pa mira’ y observa e efecto den e ‘caha pa mira aden’ of nan por lusa pafo y observa e efecto of haci wega di sombra cu nan mannan.

Traha sombra cu bo mannan

Pidi un mucha pa tene su man entre e flashlight y e papel. Haci pregunta.

Kico ta pasa awor?

Ken sa dicon esaki ta pasa?

E sombra ta cambia si bo tene e flashlight na un otro luga?

Laga e muchanan mes purba bay para mas cerca of mas leu di e papel.

Kico ta pasa e ora ey?

Pidi e muchanan pa tene nan man na diferente manera y pa mira e diferencianan cu ta surgi.

Bo ta mira cada biaha henter bo man?

Bo ta mira tur bo dedenan?

Con bo ta haci, pa bo duim bay na e otro banda?

Imita sombra

Traha sombra cu bo mannan ta hopi leuk. Bo por traha masha hopi diferente imagen door di cambia cada biaha djis 1 cos. Despues bo ta traha un sombra cu bo man.

Ken por traha un sombra cu parce esaki?

Ken por traha un sombra mescos?

Laga 2 mucha, purba traha e mesun sombra cu nan man. Un mucha ta demostra e sombra, e otro mucha ta wak bon prome. Trata e resultadonan.

Kico bo mester tene cuenta cu ne?

Sombra di un obra di construccion

Laga e muchanan coy algun bloki y traha un obra di construccion dilanti di e papel blanco. Lusa cu e flashlight riba dje di tal manera cu ta bin un sombra riba e papel blanco. Puntra awor:

Kico lo pasa si bo kita e bloki di mas ariba?

Y e bloki di mas dilanti? Y e bloki di mas patras?

Y si awor bo kita un di e blokinan na banda?

Pone tambe na e manera aki bloki acerca. Traha un edificio cu un toren na 1 banda y laga nan wak e sombra.

Ken por percura pa e sombra por haya un toren na e otro banda?

Esaki yama refleho.

Con mi por haci e sombra mas grandi, sin haci e edificio mas grandi?

Door di pone e edificio na un distancia mas grandi for di e papel.

Laga e muchanan, haci e pronosticonan y haci e actividadnan tambe.

Pinta e sombra

Awor laga e muchanan mes traha tur sorto di obra di construccion y laga nan expresa den nan propio palabranan e sombra riba e muraya blanco. Ora e muchanan a purba tur sorto di variacion na e manera aki, bo ta laga nan pinta e sombra di un obra di construccion.

Punto di observacion

- E muchanan ta pone un relacion entre e sombra y e luz cu ta cay paden?
- Nan ta logra bisa den nan propio palabranan nan observacionnan?
- Nan ta logra pronostica kico ta bay cambia na e sombra ora cu e forma cambia?
- E muchanan ta logra pone nan observacionnan riba papel?
- E muchanan por imita e sombra?
- E muchanan ta logra refleha e obra di construccion?

Mas facil

- Traha sombranen di forman y obhetonan concreto.
- Uza un cantidad chikito di bloki y obra di construccion simpel.

Mas dificil

- Traha obra di construccion mas compleho cu mas forma di bloki.
- Uza 2 man pareu ora di traha y imita sombra.
- Pinta e sombra di cada un/otro su man riba papel blanco.

Material

- Buki di cuenta
- Bloki
- Blachi di copia 71
- Blachi di copia 72
- Material pa pinta y papel di hoki
- ‘Caha pa mira aden’

Meta

- E muchanan ta pensa y ta bisa den nan propio palabranan, kico bo por y bo no por mira for di un cierto punto di bista.
- E muchanan ta traha obra di construccion a base di un mapa.
- Nan ta pinta un plan di construccion.
- Nan ta describi exactamente un pintura of un obra di construccion.

Preparacion

- Uza e imagennan como modelo di trabou pa e muchanan.
- Corta e prome mita di e blachi di copia 72 afo y despues corta tambe e diferente ehempelnan di construccion. Traha un stapel cu nan.

6 Diseña manera un arkitecto

Desaroyo di e actividad – geometria

Combersacion tocante trahamento di cas

Introduci e actividad cu e buki di cuenta. Mustra riba e mucha homber y e mucha muhe cu ta purba traha un cas cu bloki. Puntra e muchanan:

Con bo cas lo mustra si bo mes por a pensa y traha esaki?

Duna un par di mucha e chens pa conta nan idea tocante esaki. Si bo a pensa un plan, mester trah’e ainda, e no ta bay di mes.

Kico bo mester haci e ora?

Di ken bo mester pa tur esaki?

Papia tocante e arkitecto. Bisa cu semper ta traha un mapa prome. E ora ey, e habitantenan ta haya un bon bista di nan cas nobo y e trahadonan, manera e metslanan y e carpintenan, sa exactamente con mester traha e cas. Riba e mapa tur hende por mira con e cas lo bay keda.

Traha mescos

Laga e muchanan mira e blachi di copia 71. Mustra e muchanan e ehempelnan di e diseñonan pa e obranan di construccion cu bo a pone hunto. Trata e ehempelnan aki.

Ken por traha e casnan aki mescos?

Despues dos mucha ta haci esaki.

Bo mes haci un mapa

Propone na e muchanan pa nan mes bay traha un mapa awor. Indica e muchanan cu ta hopi importante pa nan pinta precies. Laga e muchanan mira e papel di hoki.

Dicon ta facil pa traha cu e papel aki ora di traha mapa cu bloki?

Parti e papel. E muchanan por cuminsa traha.

Traha cu mapa di otro

Observa e diferente mapanan di e muchanan. Nos por traha e casnan aki?

Propone pa intercambia e mapanan di construccion. Asina e muchanan ta bay traha un obra di construccion cu un otro mucha a diseña. Na final di esaki, trata cu e muchanan con cos a bay.

Bo por a compronde e dibuho?

Bo por a mira tur cos cu bo mester tabata sa?

Kico bo no a mira?

Con bo a soluciona esey?

Wega cu e ‘caha pa mira aden’

Si bo kier, bo por sigui desaroya e actividad aki door di uza e ‘caha pa mira aden’ acerca. Invita un di e muchanan pa scoge un diseño di e blachi di copia 72. Pidi e muchanan pa traha e diseño aki den ‘e caha grandi pa mira aden’.

Laga e otro muchanan wak door di e ‘buraconan pa mira’ cu ta duna un bista di dilanti di e obra di construccion. Despues laga nan rey, con e construccion ta mustra na e parti patras. Nan por scoge, for di e ehempelnan riba e parti abou di e blachi di copia 72. Despues habri e ‘buraconan pa mira’ na e parti patras, pa e muchanan mes por controla, si nan contesta tabata bon. Laga nan bisa den nan propio palabranan loke nan ta mira.

Ken por traha e parti patras awor, mescos cu e parti dilanti?

Punto di observacion

- E muchanan ta logra traha e obra di construccion mescos cu e diseño?
- E muchanan ta logra pinta e plan di construccion?
- E muchanan ta comprende e dibuhonan/plan di construccion di e otro muchanan?
- Nan ta pone un relacion, entre e imagennan di e parti patras di e obranan di construccion y e parti dilanti di e obranan di construccion?
- Nan ta logra traha un obra di construccion a base di un descripcion?

Mas facil

- Ahusta e grado di dificultad di e obranan di construccion.
- Uza menos bloki of 1 sorto so.

Mas dificil

- Laga un mucha describi un obra di construccion for di e plan di construccion. Un otro mucha ta construye sin mira e plan di construccion.
- Laga e muchanan mes traha diseño pa e obranan di construccion, den e 'caha pa mira aden'.

Material

- E ‘caha pa mira aden’
- Un camara bieu
- Verrekijker
- Rol di papel di w.c.
- Un pida carton cu buraco di diferente tamaño aden
- Potretnan di obhetonan den klas

Meta

- E muchanan ta haci descripcion a base di un potret.
- E muchanan ta pensa unda bo mester para pa mira algo.
- Nan ta describi for di un cierto luga loke nan ta mira.
- Nan ta traha cu forman y figuran di diferente obheto.

Preparacion

- Sacu algun potret di obheto den klas. Sacu potret for di diferente angulo, tambe for di ariba.
- Sacu algun potret di un combinacion di dos obheto.
- Pone e diferente materialnan pa mira door di nan banda di otro riba un mesa.
- Pone e obhetonan di cua a saca potret den un caha of baki grandi.

7 Mundo door di un buraco

Desaroyo di e actividad – geometria

Mira door di bo mannan

Bisa e muchanan cu henter e ‘caha pa mira aden’ ta pas den bo mannan. Esaki por? Mustra e muchanan cu bo por traha un camara cu bo mannan y pidi e muchanan pa haci mescos. Wak hunto cu e muchanan door di e buraco.

Cerca ken di boso e ‘caha pa mira aden’ ta pas?

Awo laga e muchanan, bay para mas cerca of mas leu.

Kico ta pasa cu e potret e ora?

Bo por haci e camara mas grandi of mas chikito?

Kico ta cambia e ora?

Obheto pa mira door di dje

Den e ‘caha pa mira aden’ tin un mesa riba cua tin e siguiente cosnan: un camara, un verrekijker, un rol di papel di w.c. y un pida carton cu algun buraco aden. Duna e muchanan e oportunidad pa experimenta cu e artefactonan aki.

Kico esakinan ta?

Kico bo por haci cu nan?

Laga e muchanan mira door di e buraconan (openingen) di e diferente artefactonan y laga nan bisa cu nan propio palabranan kico nan ta mira.

Bo ta mira mesun cos door di tur e buraconan?

Kico ta diferente?

Saca potret

Den e caha tin diferente obheto, bo a saca nan potret di antemano. Pone un obheto riba un mesa chikito, y laga e muchanan mira e obheto door di e buraconan di e diferente artefactonan.

E ta pas completo riba e potret?

Bo por mira tur su bandanan?

Pidi e muchanan pa observa obheto di tur banda cu e diferente artefactonan.

Door di cua co'i mira bo ta mira e obheto completo?

Despues laga e muchanan mes observa e otro obhetonan.

Saca potret for di diferente angulo

Mustra un potret cu bo a saca di 1 obheto. Pidi e muchanan pa indica cua obheto e ta.

Boso por saca un potret mescos cu esun aki?

Unda bo ta bay para e ora ey?

Ripiti esaki tambe cu algun otro potret.

Saca potret di varios obheto

Riba algun potret tin varios obheto. Laga e muchanan pone e obhetonan banda di otro, mescos cu riba e potret. Despues e muchanan ta mira door di e artefactonan of si e potret ta mescos.

Descrivi potret

Bo ta saca algun potret di e mesun obheto. Un mucha ta bisa den su propio palabranan kico e ta mira riba e potret y un otro mucha ta tuma e posicion corecto cu e camara. Bo por haci mescos cu e potretnan cu varios otro obheto. E muchanan por describi tambe cua diferente obheto tin riba e potret y na ki manera nan ta poni. E otro mucha ta haci e compilacion corecto.

Punto di observacion

- E muchanan ta mira e diferencia den percepcion door di e diferente artefactonan pa mira?
- E muchanan ta logra haci un descripcion di e potretnan?
- Nan ta logra expresa cu nan propio palabranan nan observacionnan?
- Nan por fiha e luga for di unda a saca e potret?
- Nan por copia e potretnan compila?

Mas facil

- Limita e cantidad di obheto.
- Saca solamente potret di e parti dilanti y patras di un obheto.
- Uza 1 obheto pa cada potret.

Mas dificil

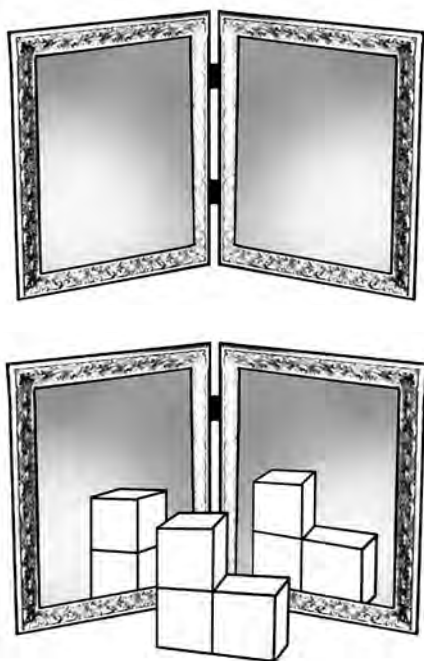
- Uza mas obheto pa potret.
- Haci e diferencia entre e potretnan mas cla.
- Laga e muchanan mes saca potret y haci e tareanan cu esakinan.

Material

- Bloki
- Un pida papel blanco firme como base pa e spielnan
- Mosaik
- Material pa pinta y pa traha cos
- Algun spiel
- Blachi di copia 72

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu refleha.
- E muchanan ta cera conoci cu simetria.
- Nan ta haya experiencia cu forman y figuran.

Preparacion

- Pone algun spiel hunto. Pega 2 spiel na otro cu tape duro, manera por mira riba e pintura/ilustracion.
- Traha un construccion di bloki dilanti di un spiel so, manera riba e pintura/ilustracion.
- Traha e mesun construccion dilanti e spiel dobel. Elabora e ehempelnan di construccion riba carchinan duro, pa asina e muchanan por uza nan.
- Corta for di e blachinan di papel di color, diferente forma, manera driehoek, vierkant, cirkel y rechthoek, den diferente tamaño.

8 Wega di refleho

Desaroyo di e actividad – geometria

Kico bo ta mira?

Mustra e muchanan e cosnan riba e mesa y papia di nan.

Kico tur bo ta mira aki? Ken por bisa algo di nan?

Kico lo bo por haci cu e cosnan aki?

Ken tin un leuk idea?

Experimenta

Duna e muchanan e oportunidad pa nan mes experimenta cu e materialnan.

Laga nan mes purba diferente cos pa un rato, y wak kico nan ta descubri.

Despues papia cu nan di loke nan a descubri.

Kico bo ta mira? Kico ta pasa?

Papia di loke nan a descubri

Papia di loke e muchanan a haci cu e materialnan y kico nan a descubri.

Kico bo ta ripara si bo mira e blokinan den e spiel cu ta nan tras? Con esey por ta?

Kico bo ta mira si bo pone e spiel na banda di e blokinan?

Kico ta e diferencia cu e spiel dobel? Bo ta mira mescos na tur dos spiel?

Kico bo ta mira si bo pone e spiel riba e blokinan?

Construi mescos

Bo ta tapa e spiel cu un paña. Despues bo ta mustra e muchanan un mapa di un obra di construccion cu bloki y bo ta laga nan construi un mescos (blachi di copia 72). E muchanan mag pronostica kico nan ta kere cu nan lo mira den e spiel.

Kico bo ta kere cu bo lo mira den e spiel si nos kita e paña?

Cua banda bo ta mira den un spiel so?

Cua di e bandanan bo ta mira den e spiel dobel?

Tur e bandanan ta mescos? Wak na final si e ta klop.

Refleha

Traha mita di un cas, y mustra e muchanan kico ta pasa, si bo tene e spiel banda di dje.

Ken por traha un cas completo for di mita cas of di mita muraya?

Duna e muchanan oportunidad, pa nan mes experimenta cu esaki.

Punto di observacion

- E muchanan por expresa bon cla, cu nan propio palabranan, nan observacionnan?
- E muchanan ta pone e relacion entre e imagen refleha y e obra di construccion?
- Nan ta logra traha obra di construccion simetrico?

Mas facil

- Uza solamente 1 spiel.
- Limita e cantidad di bloki pa e obra di construccion.

Mas dificil

- Duna e muchanan e forman an cu nan a corta. Laga nan experimenta cu nan dilanti di e spielnan riba e papel blanco. Pone atencion akinan riba e cambionan den e spielnan, si bo cambia un di e forman an, pone un forma acerca of kita un forma.
- Laga traha mita di un figura y pon'e contra e spiel.
Kico bo ta mira?
Laga copia e figura aki cu mosaik pa plak.

Material

- Buki di cuenta
- Potret di un cas of construccion for di e bisindario
- Bloki
- Material pa pinta
- Blachi di copia 73
- E ‘caha pa mira aden’

Meta

- E muchanan ta pensa y bisa cu nan propio palabranan loke nan por y no por mira for di un cierto punto di bista.
- E muchanan ta traha obra di construccion a base di un mapa.
- Nan ta pinta un plan di construccion.
- Nan ta describi exactamente un dibuho of un obra di construccion.

Preparacion

Traha un diseño pa un obra di construccion of uza e blachi di copia.

9 Mapa (Plan di construccion)

Desaroyo di e actividad – geometria

Combersacion tocante un obra di construccion

Den kring bo ta muestra un potret di un bunita obra di construccion y bo ta bisa dicon bo ta hay’e asina bunita.

Con e trahado di e obra di construccion aki lo a cuminsa, ora cu e tabatin e idea pa bay traha e edificio aki?

El a djis cuminsa of el a pensa un plan prome?

Con e por corda esey?

Si un arkitekto kier traha un bunita obra di construccion, por ehempel un oficina grandi of un cas, e ta traha prome un diseño di dje riba papel. Despues e ta traha e obra di construccion prome den forma chikito. Uza tambe e buki di cuenta acerca y pone atencion riba e construccion di e cas.

Diseña

Bisa e muchanan cu bo mes a purba esaki tambe. Bo a haci un dibuho riba un blachi grandi di papel. Pone e diseño riba vloer y duna e muchanan e oportunidad pa mir’e.

Awor kico tur bo sa caba di e obra di construccion di mi?

Traha e obra di construccion cu bloki, memey di e ‘caha pa mira aden’.

Observa e obra di construccion

Pidi e muchanan pa wak bon y controla si e diseño ta bon haci.

E obra di construccion ta mescos cu e diseño? Dicon si of dicon no?

E ta mes grandi cu loke bo a pensa?

Mira hunto door di e otro buracunan di e caha y busca e cosnan comun y e diferencianan entre e diseño y e obra di construccion.

Definicion di luga

Ora cu bo a traha un diseño, bo tabatin un idea den bo cabes. Despues bo a pint’e.

Unda bo mester bay para, pa mira e obra di construccion, exactamente mescos cu e diseño?

Bisa e muchanan cu bo a trece algun pintura di e obra di construccion. Muestra esakinan. Nan ta riba e blachi di copia.

Unda bo mester bay para, pa bo mira e obra di construccion asina?

Ken sa cua plachi ta pas cu e luga aki?

Despues di esaki, e muchanan mes por haci esaki den duo cu otro plachi.

Diseña bo mes

Awor e muchanan mes por cuminsa traha, y pinta nan propio obra di construccion. Na final cada mucha ta haya beurt pa traha su propio diseño na un luga specialmente prepara den klas of den gang. Laga nan saca potret di nan obra di construccion for di diferente angulo, di manera cu nan por haci uzo di nan propio construccionnan tambe pa e actividad anterior.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e relacion entre e diseño y e obra di construccion?
- E muchanan ta pone relacion entre nan puntonan di bista y e pinturanan di e obranan di construccion?
- Nan por splica otro dicon e obra di construccion ta diferente si bo mir'e for di e diferente buraconan?
- Nan ta logra traha of pinta un obra di construccion a base di un descripcion?

Mas facil

- Traha un obra di construccion mas simpel.
- Limita e cantidad di pintura y cantidad di 'buraco'.

Mas dificil

- Laga dos mucha mes traha un obra di construccion, tras di 'cortina'. Laga nan splica nan construccion na dos otro mucha. E dos otro muchanan aki ta traha e obra di construccion a base di e instruccion di e prome duo. Nan a traha e obra corecto?
- Un mucha tras di 'cortina' ta traha y conta exactamente kico e ta haci. Un otro mucha dilanti di 'cortina' ta purba pinta loke e otro mucha ta bisa.

Material

- Caha of saco
- Paña pa tapa wowo
- Projector di slide
- Laken
- Algun vierkant, cirkel, driehoek y rechthoek di papel duro

Meta

- E muchanan ta haya experiencia cu forma y figura.
- E muchanan ta cera conoci cu imagen di forma y figura.
- Nan ta reconoce composicion di diferente forma.
- Nan ta haci descripcion di forma.

Preparacion

- Pone hunto den un saco of caha e diferente formanan di papel.
- Pone un paña cla pa tapa wowo.
- Span un laken un caminda den klas. E intencion ta pa e bira un sorto di pantaya, unda e muchanan por para dilanti y patras di dje.
- Pone na cierto distancia di e laken un projector di slide cu e rayo di luz dirigi riba e laken.
- Colga imagen di un driehoek, un rechthoek, un vierkant y un cirkel. Pone algun di e formanan aki cla.

10 Caha yen di forma

Desaroyo di e actividad – geometria**Saco pa fula cu forma**

Bisa e muchanan cu awe bo a bolbe trece algo special: un saco cu algo aden. Pero bo no sa kico tin den e saco ey. Invita e muchanan, pa fula den e saco of caha.

Kico bo ta fula?

Ki forma bo ta fula?

Laga e muchanan describi loke nan ta fula den e saco y laga nan bisa loke nan ta kere cu e ta. Na final, nan mag saca e formanan for di e saco.

Kico esakinan ta?

Ken sa con yama nan?

Si bo a nombra e diferente formanan cu e muchanan, bo ta pone nan banda di otro riba vloer.

Wega den caha

Pone un stoel den e kring. Un di e muchanan ta bay sinta riba e stoel aki y e tin un paña ta tapa su wowonan. Ta saca un forma for di e saco y ta duna e mucha esaki.

Ki forma esaki ta?

Con bo sa esey?

Si e contesta ta bon, un otro mucha mag sinta riba e stoel.

Bo por hunga e wega aki tambe, door di pone e formanan abou pa 1 mucha riba vloer y laga e muchanan kita cada biaha un of mas forma.

Cua forma(nan) a bay? (a saca afo)

Proyeta un forma

E ora ey bo ta mostra nan e 4 formanan diferente di papel, cu bo tin colga na altura di wowo. Wak e diferente formanan, un biaha mas cu e muchanan.

Na kico bo ta reconoce e figura aki?

Despues 1 mucha ta keda para tras di e pantaya y ta pone su atencion riba e laken. E otro muchanan ta para na e otro banda di e pantaya cu un cantidad di forma. Un mucha ta tene un di e formanan entre e projector di slide y e laken. E otro mucha ta rey cua forma el a mira.

Cua forma bo a mira?

Bo por mostra riba dje den e caha?

Purba draai of bira e formanan tambe. E mucha tras di e pantaya tambe por purba describi un forma, e muchanan ta tene e forma aki e ora dilanti di e laken.

Proyeta mas forma

Si e muchanan reconoce e formanan, bo por tene mas forma banda di otro dilanti di e paña.

Cua forma bo ta mira?

Bo por mustrami nan?

Di e forma aki bo por laga traha y reconoce figuranan componi tambe.

Bo mes dobla forma

E muchanan mes mag bay dobla forma. Nan por uza esakinan mas despues pa proyecta.

Punto di observacion

- E muchanan ta reconoce e diferente forman?
- Nan por nombra e caracteristicanan di e diferente forman?
- E muchanan ta pone relacion entre e forma y e proyeccion?
- E muchanan mes por traha e figuranan compila?

Mas facil

Uza menos forma.

Mas dificil

- Laga e muchanan pinta loke nan ta mira na luga di indica.
- Uza mas figura manera un achtkant, diferente driehoek y un trapezium. Uza tambe diferente tamaño.
- Laga e muchanan sigui traha cu forma door di ofrece nan actividad di mosaik, caminda nan mes mester pone e figuranan a base di e pintura di mosaik.

Material

- Piedra di diferente sorto y midi
- 10 baki di plastic chikito of caha chikito
- Carchi di cifra di 3 te 10
- Blachi di copia 74
- Potlood

Meta

- E muchanan ta conta, ta sigui conta y ta conta bay bek, ta conta den grupo di dos.
- E muchanan tin bista na mes momento riba cantidad grandi y/of chikito.
- Nan ta haci uzo di e cifranan, nan ta lesa y nan ta skirbi nan.
- Nan ta traha som di split cu material.
- Nan por reproduci e somnan di split den un forma di tabel.
- Nan sa con pa completa cantidad y ta calcula esaki di antemano.

Preparacion

Pa e muchanan bo ta pone un marca (spoor) di piedra chikito cu ta conduci na un sero grandi di piedra den e baki di santo.

Actividad pa cuminsa

Bo ta conta e muchanan e storia di Klein Duimpje. Con el a haya su caminda cu ayudo di e piedranan chikito. Hunto cu e muchanan bo tambe ta bay busca e caminda cu ayudo di e marca di piedra chikito cu bo a pone di antemano. E muchanan ta sali na e baki di santo, unda nan lo haya e sero di piedra. Nan mag yena nan saco cu tur piedra cu nan tin gana di hiba y colecciona.

1 Piedra

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Conta piedra**

Ora e muchanan ta bek den klas, nan ta haci nan saconan bashi y nan ta pone e piedranan cu nan a coy riba mesa. Tin 10 baki di plastic of caha chikito riba mesa. E muchanan ta bay uza e bakinan aki pa nan conta e cantidad di piedra, por ehempel poniendo den cada baki chikito 10 piedra.

Ken tin mayoria di piedra? Esaki ta cuadra si nos conta nan atrobe?

Con nos lo por mira awor miho, cu ayudo di e bakinan aki, ken a colecciona mayoria di piedra?

Cuanto piedra nos tin awor tur hunto? Esaki ta cuadra, si nos conta nan?

Con nos por conta tur e piedranan aki awor na un manera practico? Nos lo por uza e bakinan aki tambe?

Si mi stop di conta na 3, bo por sigui conta of conta bay bek?

Split

Un di e muchanan mag scoge un carchi di cifra y pone e cantidad di piedra correspondiente. Awor nos ta bay parti e piedranan den 2 grupo, manera cu semper e cantidad mester cuadra cu e carchi di cifra correspondiente. Haci esaki algun biaha prome, pa asina e muchanan mira bon cla kico ta e intencion. Puntra despues cada bes:

Cua posibilidad di split por haci? Bo por demostra esaki cu e piedranan?

Bo por copia esaki of mustra esaki cu cifra (of stip) riba bo blachi di copia?

Bo por scoge un otro carchi di cifra y traha un som di split?

Cuanto diferente som di split bo por traha awor?

Dicon esaki ta diferencia di e carchi di cifra anterior?

Completa

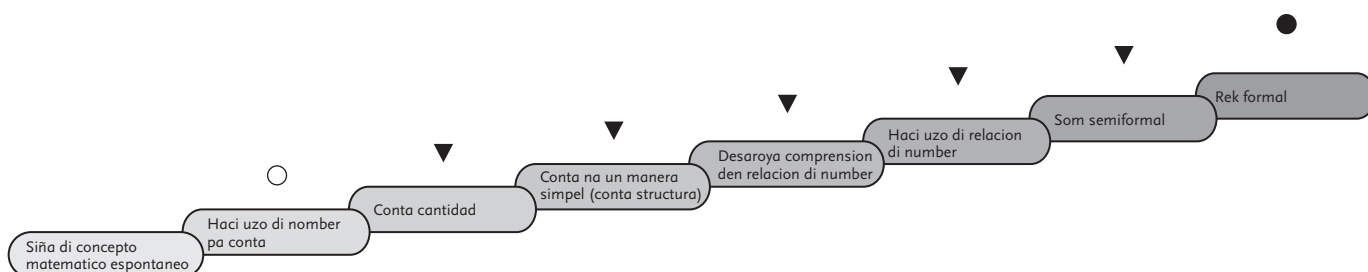
E muchanan mag scoge un carchi di cifra atrobe. Bo ta pone bou di un beker chikito di plastic (no transparente) un cantidad di piedra cu ta menos cu e carchi di cifra ta indica. Un di e muchanan mag wak bou di e beker chikito awor y completa e cantidad di piedra te ora esaki cuadra cu e carchi di cifra.

Cuanto piedra tin bou di e beker?

Kico e carchi di cifra ta indica?

Cuanto piedra mester pone acerca ainda? Esaki ta cuadra?

Bo por mustra esaki riba e blachi di copia?



Punto di observacion

- Con e muchanan ta conta nan piedranan?
- Con nan ta structura esaki?
- E muchanan ta uza e conceptonan corespondiente na e forma corecto?
- E muchanan tin bista riba e cantidadnan di piedra?
- Nan ta conta un pa un of, por ehempel 2 pareu?
- Con e muchanan a yega na e idea di split? Nan ta purba esaki cu e piedranan of nan ta haci esaki hopi dirigi mes?
- Nan ta pone un relacion entre split y completa?
- Con e muchanan ta expresa nan experencianan riba e blachi di copia? Nan ta pinta, nan ta uza e cifranan of nan ta uza un manera completamente propio/di nan mes?

Mas facil

Haci uzo di carchi di cifra por ehempel te 5.

Mas dificil

Haci uzo di carchi di cifra cu ta bay mas halto cu 10 of 20.

Material

- Buki di cuenta
- Kiniki den diferente tamaño
- Pochi di kiniki
- Blachi di copia 75
- Dou
- Papel y potlood

Meta

- E muchanan ta conta, ta sigui conta y ta conta bay bek, ta conta den grupo di dos.
- E muchanan ta compara y traha som di multiplica simpel.
- E muchanan por completa e cantidad.
- Nan ta uza e conceptonan na e forma corecto.
- Nan ta traha som di pone acerca y som di kita.
- Nan ta nota cifra y cantidad.

Preparacion

Laga e muchanan trece nan saco di kiniki for di cas.

Actividad pa cuminsa

Pone e buki di cuenta den bo scochi y wak hunto e dibuho di Roco na mercado di purga. Laga e muchanan reacciona riba e dibuho y haci algun pregunta. Dirigi e atencion riba e saco di kiniki, pa asina por haci e transicion pa e saconan di kiniki cu e muchanan a trece.

2 Kiniki

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Conta kiniki**

E muchanan ta laga otro mira e contenido di nan saco di kiniki. Hunto cu e muchanan bo ta conta e kinikinan.

Nos por conta e kinikinan dos pareu? Y cu 3 pareu?

Con nos por haya sa cuanto kiniki cada mucha tin?

Tin mucha cu tin exactamente mes tanto kiniki tambe?

Ken tin mas hopi kiniki? Ken tin e mas tiki kiniki?

Cuanto nos tin tur hunto?

Bo ta pone 10 kiniki mesun grandi den un rij.

Cua kiniki ta esun di prome? Cua ta e ultimo?

Cua kiniki ta bin despues di e di tres? Cua ta bin prome cu e di seis?

E muchanan mag pinta e contenido di nan saco di kiniki riba e blachi di copia banda di e saco di kiniki bashi. E muchanan ta paga tino riba cantidad y grandura. Nan mag nota e cifra corecto riba e saco di kiniki.

Completa

Riba e blachi di copia tin 5 saco di kiniki pinta cu den nan 1, 2, 3, 4, y 5 kiniki.

E muchanan ta pone awor e mesun cantidad di kiniki cu ta coresponde cu un di e saconan. Un di e muchanan mag menciona awor un cifra bou di 10.

E muchanan ta nota e cifra aki, na e saco di kiniki. Despues nan mag pinta e cantidad di kiniki cu falta.

Cuanto kiniki mester pone ainda acerca? Esaki ta cuadra, ora bo ta bay conta?

Cua saco di kiniki ta mas yen awor? Cuanto e saco aki tin mas cu un otro saco?

Dou

Bo ta pone algun kiniki riba vloer. Un di e muchanan mag tira e dou. E cantidad di wowo di e dou cu a tira ta indica cuanto kiniki mag pone acerca of juist saca afo. Den e saconan di kiniki bashi di e blachi di copia, e muchanan ta pinta e somnan simpel di kiniki aki. Nan mag nota e total acerca cu un cifra.

Si mas kiniki bin acerca, mi tin mas of menos kiniki e ora?

Cuanto kiniki bo ta kere cu bo tin na tur awor? Esaki ta cuadra si bo conta esaki un biaha mas?

Con bo por indica esaki riba bo blachi di copia?

Wak y compara

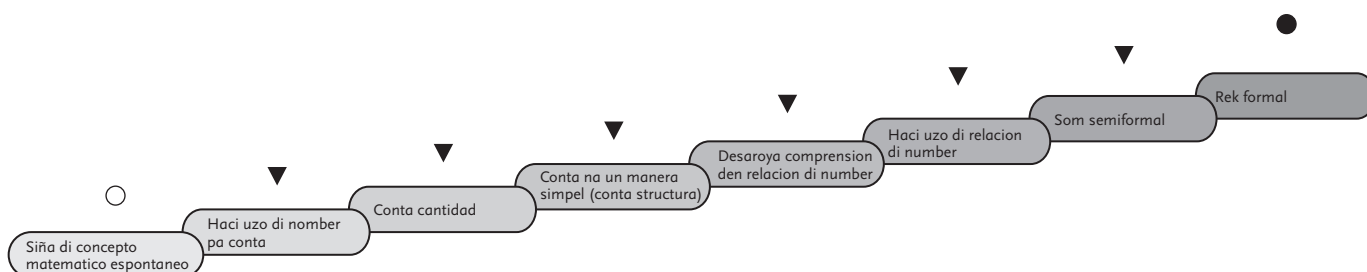
Ta pone e contenido di e saco di kiniki di un di e muchanan riba mesa y nan ta wak esaki bon.

Tur kiniki ta mes grandi? Kico esaki ta nifica?

Kico ta pasa si mi kier troca/cambia un kiniki grandi pa un mas chikito?

Si mi pone aki 1 kiniki grandi abou, cuanto kiniki chikito esaki ta bal e ora? Bo por demostra esaki cu e kinikinan. Kico ta pasa si mi tin dos di e kinikinan grandi aki?

Cuanto chikito nan ta bal hunto e ora?



Hunga kiniki

E muchanan mag coy un pochi di kiniki y bay hunga kiniki den duo of den grupo chikito. Cada mucha ta cuminsa cu cierto cantidad fiho di kiniki mesun grandi, por ehempel 5 kiniki. Riba un blachi e muchanan mag turf, pinta of nota cu cifra cuanto kiniki nan tin despues di hunga un wega di kiniki.

Ken tin e cantidad mas grandi di kiniki despues di 3 wega? Esaki ta cuadra cu loke bo tin riba bo blachi? Bo por pone un cifra final acerca?

Kico ta pasa si bo pone un kiniki grandi (bongo) den wega?

Cuanto kiniki chikito e otro mucha(nan) mester hinca den wega e ora ey?

Con bo por nota esaki?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta conta nan kinikinan? Con nan ta structura nan?
- E muchanan ta uza e conceptonan correspondiente na e manera corecto?
- E muchanan tin bista riba e cantidad di kiniki?
- Nan ta conta 1 pa 1 of por ehempel cu 2 pareu?
- Con e muchanan ta compara e kinikinan cu otro? Nan ta purba haci esaki cu e kinikinan of nan ta bay traha dirigi?
- Na ki manera e muchanan ta nota tur cos?
- E muchanan ta wak cerca otro y nan ta consulta cu otro?

Mas facil

Baha e cantidad di kiniki y haci e actividadnan hunto cu e muchanan.

Splica cada bes loke bo ta haci y loke ta pasa.

Mas dificil

- Aumenta e cantidad di kiniki y laga nan tira cu dos dou.
- Laga e muchanan pensa, ora di haci comparacion, con nan por indica den forma di tabel loke ta e balor di e kinikinan compara cu e otro nan.

Material

- Buki di cuenta
- Hopi diferente sombre, bonechi (muts) y pechi
- Algun cinta di midi (centimeter), pa cada dos mucha un
- Blachi di copia 76

Meta

- E muchanan ta conta.
- E muchanan ta uza e conceptonan na e forma corecto.
- Nan por pone un structura a base di 1 of mas característica.
- Nan ta reconoce loke ta mescos, ora di sortia a base di diferente sorto di característica.
- Nan ta explora (global) e nificacion y e posibilidadnan di uzo di un cinta di midi (centimeter).

Preparacion

Bo ta colecciona diferente sombre mas tanto posibel y algun cinta di midi (centimeter). Envolve e mayornan den esaki tambe. Laga e muchanan bay cas cu un carta pa e mayornan cu e peticion pa nan duna nan yiu sombre, bonechi y pechi y si ta posibel, un cinta di midi (centimeter) pa hiba scol.

Actividad pa cuminsa

Pone e buki di cuenta acerca y pone atencion na loke Ricky tin riba su cabes den e dibuho. Bo ta bisti un sombre y bo ta laga e muchanan scucha e siguiente versje.

Versje

Mira.....
 Ken ta bin di zuid?
 Ta Benchi, e mucha penchi,
 Ta cana fluit!
 Riba su cabes
 Un bonechi,
 Un sombre y tres pechi.
 Y si puntra Benchi:
 'Ta kiko esey anto?'
 E ta contesta:
 'Mi ta un tipo nechi!'

Hunto cu e muchanan bo ta check si por dramatiza e versje aki cu tur sombre cu ta cla poni.

3 Sombre

Desaroyo di e actividad – midi**Pas sombre chikito**

Pone tur sombre cla y pidi e muchanan pa nan scoge un y bistie. E muchanan mag bisa cua sombre nan a scoge y pakico. Nan mag describi nan propio sombre, pero tambe un di un otro mucha. Despues bo ta pone tur (otro) sombre banda di otro den un rij.

Cuanto sombre nos tin?

Cua sombre ta dilanti den e rij? Y patras?

Y memey? Cua sombre ta sigui despues di esaki?

Tur sombre ta mescos? Kico ta mescos? Kico ta diferente?

Tur sombre ta mes grandi? Nos por pone e sombrenan di grandi pa chikito?

Con e rij ey lo ta awor?

Wak y compara

Pone 2 sombre banda di otro cu ta hopi diferente for di otro. Awor cada mucha mag scoge un sombre y e mes mag scoge ta cua di e dos sombrenan aki ta parce esun di dje mas. Bo ta laga e mucha splica pakico.

Dicon bo sombre ta parce e sombre aki?

Bo sombre tambe lo por parce e otro sombre? Dicon si of dicon no?

Bo ta mira un sombre cu no ta parce ningun di nan? Dicon si of dicon no?

Sortia

Awor e muchanan ta bay sortia e sombrenan a base di diferente característica. Cuminsa cu un característica, por ehempel tur sombre cu un pluma of tur sombre cu un rand. Laga e muchanan splica dicon nan ta yega na un cierto escogencia.

Despues bo por laga nan sortia a base di mas característica. Por pasa cu un parti di un sombre ta mescos cu un otro.

Nos por pone tur sombre cu tin pluma hunto akinan?

Cuanto tin? Cuanto sombre ta resta?

Si mi pone aki tur sombre hunto cu tin un pluma y un rand, cua sombre ta keda of ta cay afo e ora ey?

Cuanto nan ta? Nan ta mas of menos? Con bin?

Dicon e sombre aki ta pas cu e grupo aki y cu e grupo ey? Con bo ta resolve esey?

Cua sombre ta pas exactamente riba cua cabes?

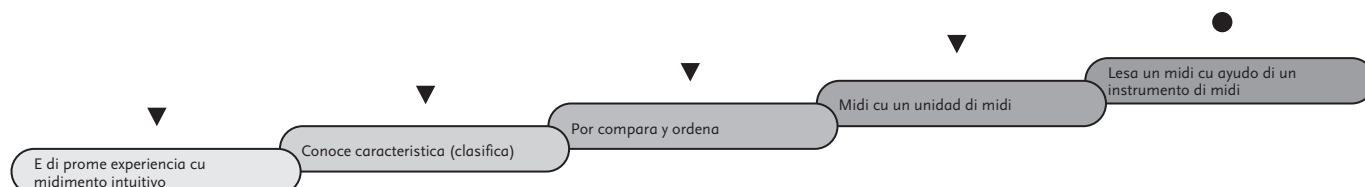
Scoge un par di sombre cu diferente grandura di cabes y pone nan riba mesa. Coy un sombre masha chikito y pone riba bo cabes. Haci e situacion aki gracioso, pa asina e muchanan pone nan atencion realmente na e sombre y naturalmente na e problema cu e sombre ta mucho chikito pa bo cabes. Pone e sombre despues riba un mucha su cabes unda e ta pas mas miho.

Kico bo ta ripara awor?

Kiermen tin sombre di diferente tamaño. Nos cabesante kier cumpra un sombre nobo, pero e no tin tempo pa bay cumpra. E ta pidi nos pa cumpra un sombre p'e.

Con nos ta bay percura pa nos no bolbe cu un sombre cu ta mucho grandi of juist mucho chikito p'e?

Con nos por uza esaki pa nos cabesante?



Duna cada dos mucha un centimeter, un par di sombre y pechi (bonechi no ta sirbi pa esaki). Duna nan tambe e skema riba blachi di copia 76.

Sali for di e parti paden di e sombre. Trata cu e muchanan e posibilidadnan di e centimeter pa nan midi e sombre cu ne. Midi e rand paden di e sombre un biaha pa nan mira. Despues pone e skema di blachi di copia 76 acerca y trata e posibilidadnan pa nota e midi di e sombre. Reacciona specialmente riba e propio ideanan di e muchanan. Skirbi nan literalmente.

Despues laga e muchanan den duo tuma midi di algun sombre y nota esakinan den e skema. Na final trata e skemanan y e desaroyo di e proceso.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta uza e conceptonan?
- E muchanan tin structura den nan forma di ordena?
- E muchanan ta ordena a base di mas característica? Con nan ta haci esey?
- Cua ta e ideanan cu e muchanan tin pa percura pa e cabesante haya un sombre adecuado?
- E muchanan ta descubri e posibilidadnan di e uzo di un centimeter?
- Con e midimento di e rand paden di e sombrenan ta bay?
- Tin mucha cu ta logra caba pa midi e sombre masha exacto?
- Con e muchanan ta nota nan resultadonan di midimento den e skema?

Mas facil

Limita e cantidad di sombre y nan diferente característica. Sigui haci mas tanto paso posibel hunto cu e muchanan. Splica tur e pasonan.

Mas dificil

Laga e muchanan indica den un tabel cuanto sombre tin cu un cierto característica.

					
					
					
					
					
	1	2	3	4	5

Material

- Auto chikito
- Rol di papel di w.c.
- Cabuya
- Liniaal di borch
- Stopwatch
- Lego
- Tape
- Pion
- Papel y potlood

Meta

- E muchanan ta mantene un midi di distancia y un tempo fih.
- E muchanan ta pone un relacion entre distancia y tempo.
- E muchanan sa con pa indica den un tabel e relacion entre tempo y distancia.
- E muchanan por traha cu e conceptonan meter y seconde na e forma corecto.

Preparacion

Colecciona diferente auto chikito of laga e muchanan trece algun auto chikito.

Actividad pa cuminsa

Esaki ta un actividad pa e kring chikito pues bo ta invita algun mucha. Duna cada mucha algun lego y bisa nan cu awor, den un tempo stipula, nan ta bay traha un auto di nan soño. E auto aki mester core masha duro. Start e tempo cu e stopwatch y e construccion por cuminsa.

4 Auto chikito

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo**Auto di lego**

E muchanan ta presenta na otro e autonan di lego cu nan mes a traha y ta laga otro mira con duro e auto ta core.

Con bo por demostra con duro e auto ta core?

Con bo ta compara esey cu un otro auto? Kico bo tin mester pa haci esaki?

Si bo kier midi mas exacto ken tin e auto cu ta core mas duro, kico bo tin mester e ora? Con bo ta midi esey?

Careda di auto

Cada mucha ta scoge un auto of ta coy su propio auto cu el a trece. Bo ta mara na e auto aki un pida cabuya cu mester ta exactamente mes largo pa tur e otro autonan. E cabuya aki tambe mester ta mes largo cu e distancia cu e muchanan mester stipula ainda.

Con bo por percura pa cada cabuya ta exactamente mes largo?

Con bo ta haci esaki cu un liniaal di borch? Y sin liniaal di borch?

Cua ta e miho manera? Dicon?

Pega na e otro punta di e cabuya e rol di papel di w.c. cu un pida tape. Awor stipula hunto e distancia cu e autonan mester core pa e careda. *Cuanto meter nos ta laga e autonan core?*

Con leu bo ta kere cu esaki ta mas o menos? Bo por mustra esaki?

Con nos por midi e distancia aki mas exacto? Kico bo mester tin pa esaki?

Con nos ta laga nan mira e punto di salida y e punto final di e distancia.

Hunto cu e muchanan bo ta pone e pionnan como punto di salida y e punto final y bo ta midi e distancia mas exacto cu e liniaal di borch. Awor 2 mucha mag pone nan auto na e punto di salida y nan mes ta bay para na e punto final cu e rol di papel di w.c. den nan man. Riba un señal palabra nan ta draai e cabuya rond di e rol di papel di w.c. mas lihe posibel, mientras nan mes ta keda para.

Cua auto tabata esun mas rapido na e punto final?

Esaki tabata bon visibel?

Kico bo por haci si bo no sa sigur?

Con bo por midi e tempo e ora?

Bo mester pusta anto ainda contra otro of esey por tambe despues di otro?

Tempo

Un pa un e muchanan mag di pone nan propio auto na e punto di salida y lora e cabuya mas lihe posibel den e direccion di e punto final. Abo of un di e muchanan mag di uza e stopwatch y menciona e tempo.

Skirbi riba un vel di papel e nombenan bou di otro y laga algun mucha nota cada bes su tras e tempo cu e auto a core.

Den cuanto seconde e auto a yega e otro banda?

Ken tabata mas lihe?

Ken tabata esun mas pocopoco?

Cuanto diferencia di tempo tin entre nan?

Dicon ta husto pa uza e stopwatch?

Punto di observacion

- Con e muchanan ta traha nan auto di lego?
- Na cua característica nan ta pone atencion akinan?
- Ki solucion e muchanan ta aplica pa nan haci nan cabuya mesun largo?
- E muchanan ta mira e relacion entre midi exacto y un midi fiho?
- Con e muchanan ta midi e distancia?
- Tin mucha cu por uza e stopwatch y lesa e tempo?
- E muchanan ta uza e conceptonan meter y seconde?
- Con e muchanan ta nota nan resultadonan den e tabel? Nan sa con pa splica esaki?

Mas facil

- Laga e uzo di tabel afo.
- Limita bo mes te midimento di e distancia y laga e uzo di e stopwatch afo.

Material

- Cadena, renchi di horea, armband, renchi di dede
- Blachi di copia 77
- Kleurpotlood
- Cadena cu 20 cralchi grandi (traha door di e muchanan mes), caminda cada bes a rijg cinco cralchi di e mesun color tras di otro na e cadena; por ehempel cinco blauw, cinco cora, cinco berde y cinco cora

Meta

- E muchanan ta uza e conceptonan na e manera corecto.
- E muchanan ta compara 1 of mas diferente característica.
- Nan por trece un structura di largo pa cortico.
- Nan ta conta e cantidad di cralchi.
- Nan ta descubri cu e cifra 20 ta consisti di 4 set di 5 cralchi.
- Nan mes ta kleur patronchi den cadena di cralchi (bashi) y nan ta descubri aki cu por yega cu diferente grupo di color te e cantidad di 20.

Actividad pa cuminsa

Bo ta bisti bo mes yen di joya y bo ta conta un storia di e dama elegante, cu ta gusta pronk cu tur su joyanan. E tabata colecciona joya sin fin y bisti yen yen di joya, te cu riba un dia e tabata asina yena cu joya cu el a sak den otro. Door di e peso di e joyanan, e no por para mas. Tin solamente un solucion: e dama elegante mester a kita su joyanan y parti nan. Despues e por a para atrobe riba su pianan.

5 Joya

Desaroyo e actividad – concepto di number**Parti joya**

Bo ta parti e joyanan, cu abo como dama elegante tin bisti, entre e muchanan.

Con nos por parti tur joya na un manera husto?

Cuanto joya tin, si nos pone tur riba mesa?

Con por trece un orden aki?

Con nos ta percura pa tur hende haya mes hopi?

Di cua nos tin un par? Kico ta un par? Dicon esaki ta conta solamente pa rench'i horea?

Bo por pensa otro par tambe?

Compara cadena y sortia nan

Hunto cu e muchanan bo ta pone tur cadena riba mesa. Wak nan hunto cu e muchanan y compara nan, segun diferente característica.

Nan tur ta mescos of tin diferencia? Kico ta mescos? Kico ta diferente?

Nos por pone nan di largo pa cortico?

Cua cadena awor ta esun di mas largo e ora? Y cua ta esun mas cortico?

Cua cadena ta dilanti? Cua ta patras?

Cada cadena tin mes hopi cralchi. Cua tin mas hopi cralchi?

Esaki ta e ora e cadena di mas largo tambe? Con esaki por ta?

Si mi pone e cadena akibou, cua dje otro cadenan ta coresponde e ora cu ne? Dicon?

Bo por pone un otro cadena aki y haya un cadena cu ta coresponde cu ne?

Traha set di joya

E muchanan ta bay traha hunto cu bo un set di joya cu ta consisti di un cadena, un armband, un renchi di horea y un renchi di dede. Nan ta haci esaki door di uza un solo característica comun. Por ehempel nan tur tin un piedra di diamante of nan tin e mesun color. Asina nan ta forma un set di joya.

Si mi pone un cadena aki, cua armband, rench'i dede y rench'i horea ta pas cu ne?

Dicon?

Scoge un cadena tambe. Selecta e armband, rench'i dede y rench'i horea cu ta pas hunto cu ne. Con bo ta haci esey? Dicon nan ta pas cu otro?

Juffrouw tin ainda un cadena di cralchi particular

Musta nan un cadena di cralchi caminda cada bes tin 5 cralchi di mesun color. Por ehempel 5 cralchi blauw, 5 cora, 5 berde y 5 cora. Pues, un cadena di cralchi particular.

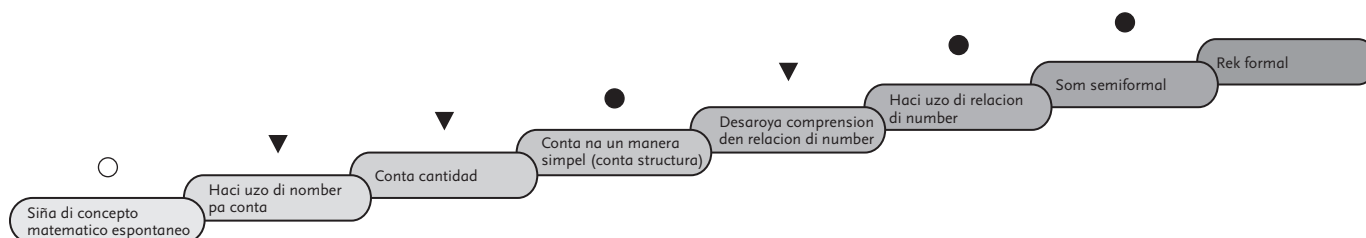
Wak e cadena di cralchi aki bon. Kico ta particular na dje?

Cuanto cralchi e cadena aki tin realmente?

Cuanto grupo di cralchi bo ta descubri na e cadena aki?

Cuanto cralchi cada grupo tin?

Tuma e blachi di copia cu e cadenan di cralchi (bashi) acerca. Laga e muchanan kleur e cadenan di cralchi. Bo mes demostr'e un biaha. Pidi e muchanan pa nan mes pensa grupo, por ehempel cu grupo di 2 of 3. Pidi e muchanan pa traha cada cadena di cralchi diferente. Trata e resultado den kring na final. Laga e muchanan haya un impresion cuanto diferente grupo por traha cu 20 cralchi.



Punto di observacion

- Con e muchanan ta yega na compara y ordena?
- Con e muchanan ta conta e cantidad di cralchi?
- Nan ta traha structura?
- E muchanan ta descubri e structura di 5 den e cadena di cralchi?
- Nan ta mira cu e cantidad di 20 cralchi ta construi for di 4 x 5 (cralchi)?

Mas facil

- Limita e joyanan na cadena y armband.
- Laga e muchanan mes traha cadena di cralchi cu un patronchi reconocibel di cada bes un serie di 2, 3 of 4 cralchi.

Mas dificil

Laga e muchanan ordena e prendanan den un tabel.

6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

Material

- Spaarpot
- Placa di hunga (imitacion)
- Papel y potlood

Meta

- E muchanan ta sortia e placa.
- E muchanan ta traha som di conta y di multiplica.
- Nan ta pensa un sistema di notatiesysteem y nan ta descubri aki su funcion.
- Nan ta descubri e balor fiho di un moneda.
- Nan ta skirbi cifra.

Actividad pa cuminsa

Bo ta canta hunto cu e muchanan un cantica di un arco iris of un cantica over di placa.

Of bo ta scoge un alternativa, por ehempel bisa un versje di spaar.

Versje

*Mi tin un porco ros
Cu ta masha golos.
E ta gusta pa mi yen'e cu placa
Pero mi no mag di saca.
5 cen, 10 cen, 25 cen, 50 cen
1 florin y hasta 5 florin.
Y si no tin, e ta haci babel
Pa mi yena placa di papel!
Su barica ta yen
Pero mi no mag di hinca man aden.
Mi mester spaar, spaar y warda....
Pero mi Shon,
Ta ki dia mi por haya mi miyon?*

Despues bo ta conta di e pochi cu oro of placa cu bo ta haya na final di e regenboog.

6 Placa

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Conta placa**

Bisa e muchanan cu ayera bo a mira e arco iris y cu bo a haya e pochi cu placa. Cuanto exactamente tin den e pochi (spaarpot) aki, bo no sa ainda. Bo ta pidi e muchanan pa nan yuda bo.

Nos por conta e placa, pero con?

Hunto cu e muchanan bo ta pensa un manera practico pa haci esaki.

Con nos ta haya sa, cuanto placa tin den e spaarpot?

Con nos por conta esaki? Con nos por haci esaki na un manera practico? Pakico esaki ta asina fastioso?

Tur placa (den e spaarpot) ta parce mescos? Kico esaki ta nifica?

Nota

Nan lo ripara hopi lihe cu ta dificil pa corda cuanto placa tin. Tambe ta dificil pa sigui conta. P'esey un sistema di notacion por ta practico. Hunto cu e muchanan bo ta pensa un sistema di notacion asina. Bo por traha por ehempel un pintura chikito di cada placa di moneda y turf su tras cuanto di e placa aki bo tin. Despues por conta tur cos un biaha mas ainda.

Ki sorto di moneda bo ta mira?

Si nos copia e monedanan, con esaki por yuda nos, ora di conta?

Con nos por turf cuanto moneda nos tin awor? Pakico nos ta haci esey? Con ta separa e placa conta for di e placa cu tin cu conta ainda?

Con lo bo por conta tur cos hunto na un manera practico? Con nos ta skirbi aki e cifranan acerca?

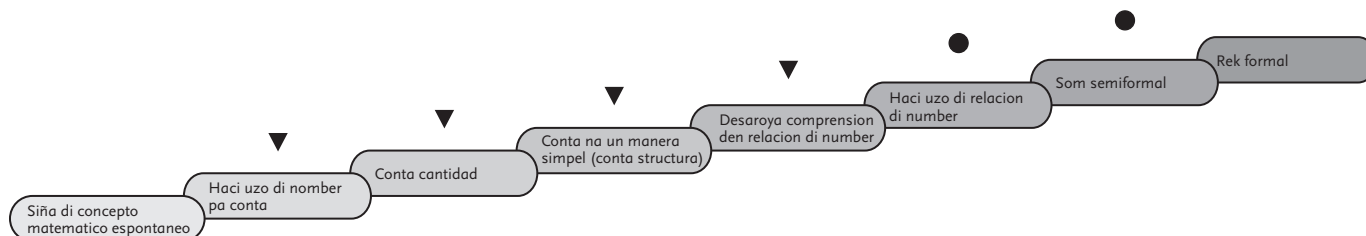
Con nos ta conta tur cos hunto awor? Cua cifra ta coresponde eynan? Dicon ta practico pa skirbi e cifra aki acerca?

Sortia

Por sortia awor tur placa den e spaarpotnan. E muchanan ta plak riba cada spaarpot un imagen di e moneda corespondiente. Despues tur e placa ta bay den e spaarpot corecto.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta conta e placa hunto? Kisas nan ta haci uzo di som simpel di multiplica?
- E muchanan por pone cifra den e sistema di notacion?



Mas facil

Pone menos moneda.

Mas dificil

Laga e muchanan controla ora ta sortia e placa, si e sistema di notacion ta cuadra.

Ta bay mes tanto placa den e spaarpot cu e sistema ta indica?

Cuanto tin awor den cada spaarpot?

Cuanto esey ta tur hunto?

Material

- Hopi diferente peluche
- (Kleur)potlood, papel
- Cinta di midi (centimeter)
- Buki di cuenta

Meta

- E muchanan ta midi exactamente cu un midi fiho.
- E muchanan ta compara e grandura di e peluchenan.
- Nan ta haci uzo di e conceptonan correspondiente.
- Nan ta mira e importancia di un midi fiho.

Preparacion

- Laga e muchanan trece nan peluche cu nan tin na cas.
- Sconde e peluche cu mas despues bo ta bay rondia/busca cu e muchanan.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y wak e coleccion di peluche di Ricky. Bisa e muchanan cu abo tambe ta colecciona peluche, pero cu bo a perde e peluche cu mas bo ta gusta. Bo ta duna un descripcion di e peluche aki; por ehempel, e tin 2 horea largo, 4 pia cortico, un rabo cu plushi y lana shinishi. Bo ta pidi e muchanan pa nan yuda bo busca e peluche aki den klas.

7 Peluche

Desaroyo di e actividad – midi**Midi**

Bo ta bay wak hunto cu e muchanan e peluche cu nan a haya y ta describie precies. Bo ta laga e muchanan expresa nan mes mas tanto posibel.

E peluche ta grandi of net chikito? Ki color e peluche tin? E ta duro of suave? E tin horea grandi? Y su patanan? Unda su nanishi ta? Y su rabo? Cuanto pata e tin? Y cuanto horea?

Bisa e muchanan cu, en realidad, bo tin masha gana di sa con grandi e peluche ta exactamente awor.

Con nos por haya sa esey?

Kico nos tin mester pa esey?

Mustra nan e cinta di midi (centimeter).

Ki midi esaki ta?

Con nos ta uza e midi aki y pakico?

Imagina bo mes. Abo ta midi e peluche y ami tambe. Lo tin diferencia entre nos midinan? Dicon si of dicon no?

Con grandi bo ta kere cu bo peluche ta? Esaki ta cuadra, ora bo midi? E ta mas grandi of mas chikito?

Pinta

Tuma e peluche y splica, cu bo tin gana di corda con grandi bo peluche ta. Bo ta laga e muchanan bin cu idea con pa logra esaki. Traha un pintura di bo peluche y pone na e parti ariba di e papel e grandura den cifra.

Con grandi e peluche ta awor? Con yama esey na centimeter?

Bo peluche lo tabata mas grandi of mas chikito? Con bo ta compara esey? Con bo ta midi esey?

Nos por pone e peluchenan den un rij di grandi pa chikito?

Cua ta e peluche mas grandi? Y cua ta mas chikito? Cua ta dilanti aworaki? Cua ta patras? Y cua ta memey? Cua peluche ta e di tres den rij?

Tur e muchanan tin mag di pinta nan peluche awor y skirbi e grandura den centimeter acerca. Wak hunto cu nan e pinturanan y e midinan y trata nan.

Si nos pone e pinturanan awor di grandi pa chikito, e ora e mes peluche ta ainda esun di mas grandi?

Con esey por ta?

E partinan

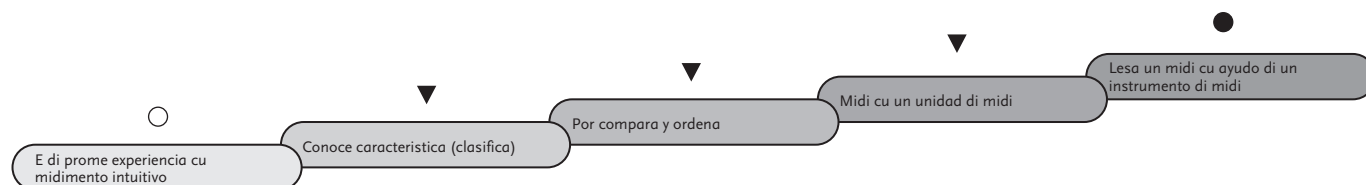
Pone e pintura acerca y indica cu ta midi tambe e partinan di e peluche: e horeanan, e brasanan, e patanan, e rabo y cosnan similar. Na e partinan ey, bo ta nota e midi na centimeter. Hunto cu e muchanan bo ta yena e datonan pa bo propio peluche y bo ta splica exactamente cada paso cu bo tuma.

Con grandi mi peluche tabata atrobe?

Unda e ta para? Cua cifra esey ta?

Con largo su pia/pata ta? Unda e pata ey ta cuminsa?

Cuanto centimeter esey ta?



Punto di observacion

- E muchanan por pone e peluchenan di grandi pa chikito?
- E muchanan ta haci uzo di e conceptonan corectamente?
- E muchanan ta midi cu exactitud?
- Nan ta descubri e funcion di un midi fiho?
- Con e muchanan ta nota nan resultado di midi den e pintura?

Mas facil

- Tuma e pasonan mas tanto posibel hunto cu nan. Splica cada bes loke bo ta haci y mira.
- Limita e actividad te na pintamento di e peluche. Midi hunto cu e muchanan y abo mes nota con grandi esaki ta.

Mas dificil

Laga e muchanan midi e partinan di nan propio peluche y nota e midinan aki.

Material

- Masha hopi dopi (tapa)
- Blachi di copia 78
- Baki chikito
- Potlood
- Paña pa tapa wowo
- Carchi di cifra te 20
- Buki di cuenta

Meta

- E muchanan ta conta.
- E muchanan ta sigui conta y completa.
- Nan ta split.
- Nan ta skirbi cifra.
- Nan ta siña split e cantidadnan par.
- Nan por split ora ta trata di cantidad impar y indica loke ta resta.

Preparacion

Colecciona hopi dopi (tapa) di boter di awa y di refresco.

Actividad pa cuminsa

Pone e buki di cuenta acerca y wak e coleccion di dopi di Ricky. Bo propio dopinan ta den un saco grandi of caha. E muchanan mag rey cua coleccion bo a trece. Nan mag fula y scucha, pero no wak. Ora cu a caba di rey e muchanan mag haci un calculacion di cuanto dopi tin.

8 Dopi

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Conta

Pa wak ken ta mas cerca cu su calculacion, bo ta pidi e muchanan pa nan conta e dopinan awor. P'esey bo ta pone e coleccion (di dopi) riba mesa. Puntra: *Cuanto dopi bo ta kere cu lo tin eyan? Esey ta hopi of poco? Con nos por conta e dopinan? Esaki por ta mas practico of mas lihe? Con e ora? Si bo conta cu dos dopi pareu, kico ta bin e ora despues di 2? Y despues di 4? Y despues di 6?*

Split

Bo ta scoge un mucha cu ken bo kier parti e dopinan honestamente. Puntra e muchanan pa un manera mas practico ('sabi') pa haci esey. Despues bo ta nota e particion aki riba blachi di copia.

Con lo bo por parti e dopinan (split)?

Con bo ta percura pa esaki sosode honestamente? Bo por controla esaki tambe? Si, con anto?

Lo ta practico pa uza e bakinan chikito aki?

Laga e muchanan parti e dopinan den e bakinan.

Cu cuanto dopi bo a cuminsa parti? Cuanto dopi tin awor den cada baki?

E ta klop? Bo por uza aki e carchinan di cifra acerca? Con por ehempel?

Lo bo por copia e particion riba bo blachi di copia? Bo por skirbi aki e cifranan acerca?

Completa

Ta tapa wowo di un di e muchanan cu e paña. Un otro mucha mag pone un par di dopi den e baki chikito y pone un cifra mas halto banda di dje. E mucha cu wowo tapa mag kita e paña for di su wowo y conta e dopinan den e baki. E cifra banda di e baki ta indica e cantidad maximo di dopi cu por bay den e baki. Despues e muchanan mag di pinta esaki riba e blachi di copia, cu e cifra corecto acerca.

Cuanto dopi bo ta mira den e baki?

Cua cifra tin band'i dje?

Esey ta mas of menos?

Cuanto dopi mas mester bin ainda den e baki? Esaki ta klop tambe si bo hacie y cont'e un biaha mas?

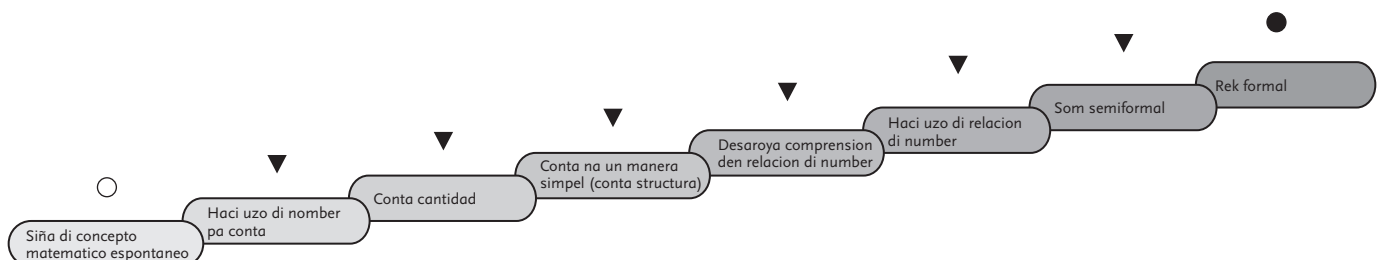
Bo por pinta esaki mescos riba e blachi di copia? Bo por skirbi e cifra corecto acerca?

Rek cu dopi

Bo ta hinca 10 dopi den un pochi. Laga e muchanan conta bon hunto. Saca 1 dopi afo y pone e dopi aki banda di e pochi.

Awor cuanto dopi tin den e pochi ainda?

Bo ta haci e wega di rek aki algun biaha, pero cada bes cu un cantidad diferente.



Punto di observacion

- E muchanan ta conta na un forma practico (conta 'sabi')?
- E muchanan por traha cu cantidad mas grandi?
- Con e muchanan ta yega na e cantidad deseabel? Nan ta sigui conta of nan ta cuminsa conta di nobo?
- Con e muchanan ta haci nan split? Kico nan ta haci, ora ta trata di un cantidad impar?
- Nan ta logra pa haci e weganan di rek cu e pochi y e dopinan corectamente?

Mas facil

- Limita e cantidad di dopi.
- Limita e cantidad den e wega di rek bek te un maximo di 10.

Mas dificil

- Haci e cantidad di dopi mas grandi.
- Haci e somnan di rek mas complica.

Material

- Hopi cocolishi
- Mesa di santo of baki di santo
- Un baki grandi y algun baki chikito
- Carchi di cifra
- Pa cada mucha un blachi di copia

79

Meta

- E muchanan ta descubri característica, diferencia y similaridad y nan por splica esakinan tambe.
- E muchanan tin algun nocion di cantidad y ta expresa esaki entre otro door di calcula e cantidad di cocolishi.
- E muchanan por conta te minimo 10 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento.
- E muchanan ta pone e relacion correcto entre un cantidad di cocolishi y e cifra corespondiente.
- Nan por conta di forma structura pa cada 2.
- Nan ta siña yena un tabel y despues nan mes ta lesa e tabel tambe.

Preparacion

Percura pa hopi cocolishi y sconde nan den e mesa di santo of pafo den e baki di santo. Tene un cocolishi na man na momento di cuminsa cu e actividad.

Actividad pa cuminsa

Riba e melodia di e cantica 'Ik heb een stuiver in mijn hand' bo ta canta e cantica adapta hunto cu e muchanan.

*Tin un cocolishi den mi man.
E ta biaha leu di nos laman.
E ta aki, e ta aya?
Wak pa e no keda den bo man!*

Den un kring bo ta haci e weg di pasa e cocolishi pa otro. E mucha cu tin como ultimo e cocolishi, a perde(af).

9 Cocolishi

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Busca y conta

Bisa e muchanan con hopi bo ta gusta cocolishi y cu bo tin gana di colecciona nan. Pero pa bo busca cocolishi, bo mester bay canto di laman. Pero kisas bo por haya nan tambe aki mes riba e mesa di santo (of pafo di e baki di santo). Bay averigua cu e muchanan. E muchanan ta colecciona tur cocolishi cu nan haya, den nan baki.

*Cuanto cocolishi bo a haya? Nan ta mas of menos cu un otro mucha?
Cuanto cocolishi nos tin tur hunto? Con bo a haya sa esey?*

Compara

Bo ta bay compara e cocolishinan y sortia nan cu e muchanan.

Tur cocolishi ta mesun diki? Mesun grandi? Mesun pisa? Con bo ta mira of sinti esey?

Cua cocolishi ta esun mas grandi? Cua ta esun mas chikito?

Cua cocolishi tin mas hopi ola (ribchi) riba dje?

Bo por pone e cocolishinan di grandi pa chikito? Y di diki pa fini? Y awor di lihe pa pisa?

Pidi e muchanan pa selecta e 5 cocolishinan di mas bunita y pa pone nan di chikito pa grandi. Trata e resultado.

Cua cocolishi ta dilanti? Cua ta patras? Cua ta memey?

Cua cocolishi ta bin despues di e cocolishi aki den rij?

Cua cocolishi ta e di dos den e rij? Cua ta e di cuatro?

Pone 2 di e rijnan di 5 cocolishi banda di otro riba mesa.

Cuanto cocolishi tin aki awor?

Naturalmente bo por conta esaki un pa un.

Si bo mira e 2 rijnan aki asina riba mesa, e ora con tambe lo bo por conta nan na un otro manera?

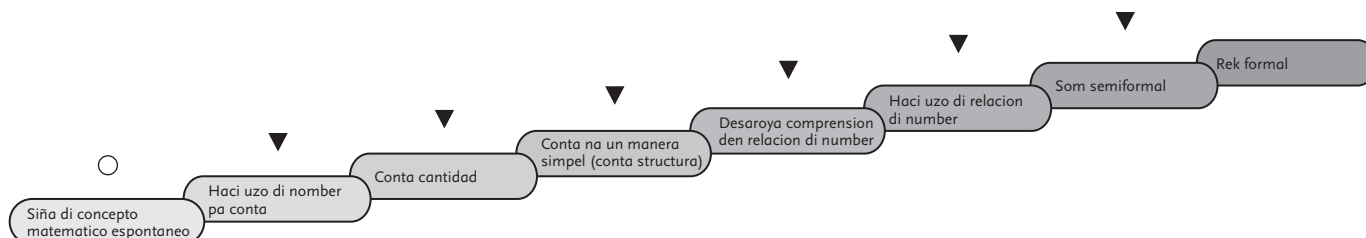
Completa

Coy un carchi di cifra y pone esey boca abou riba mesa. Pidi un di e muchanan pa e pone algun cocolishi den un rij y pone e carchi di cifra corespondiente band'i dje. Un otro mucha ta coy e carchi di cifra for di mesa y bir'e. Esaki mester bira e cantidad di cocolishi den e rij. E mucha mag completa e rij of juist kita exactamente e cantidad di cocolishi.

Cuanto cocolishi tin den e rij? Cuanto nan mester bira? E ta mas of menos?

Bo mester pone mas cocolishi acerca of juist kita nan?

Bo por laga nan mira esaki?



Traha y lesa un tabel di cocolishi

E actividad por tin un continuacion den un kring chikito na un mesa (rondo) pa grupo.

Coy un man grandi di cocolishi y pone nan riba mesa. Pidi e muchanan pa traha 3 grupo: 1 grupo cu cocolishi chikito, 1 grupo cu cocolishi mediano y 1 grupo cu e cocolishinan mas grandi.

Mustra e muchanan e tabel riba e blachi di copia. Akiden mester nota e cantidad di cocolishi chikito, mediano y grandi. Demuestra con ta yena e tabel door di conta hunto cu e muchanan e cantidad di cocolishi chikito. Laga nan mira despues con nan por nota esaki den e tabel. Por haci esaki door di pinta e cocolishinan ariba otro of marca cruz na e cantidad di cocolishi. Laga e muchanan nota esaki awor den nan propio tabel.

Cuanto cocolishi (cruz) nos mester pinta awor na e di dos cocolishi cu ta un tiki mas grandi?

Si a duna e contesta corecto, e muchanan ta yena esaki atrobe den nan propio tabel.

Awor laga e muchanan haci mescos pa e cantidad di cocolishi grandi. Kiermen, ariba e cocolishi mas grandi den e tabel. Trata e resultado ora e muchanan ta cla door di compara e diferente tabelnan elabora cu otro.

Punto di observacion

- E muchanan ta logra conta e cantidad di cocolishi, segun e regla cu ta vigente pa contamento?
- E muchanan ta conta na un manera practico (conta 'sabi')?
- Con e muchanan ta yega na e cantidad (di cocolishi) deseabel? Nan ta sigui conta of nan ta cuminsa conta di nobo?
- E muchanan ta uza e conceptonan na e manera corecto?
- E muchanan ta pone e cocolishinan na un manera structura den e secuencia corecto?
- E muchanan ta yena e tabel na e manera corecto?
- E muchanan por lesa e tabel?

Mas facil

- Limita e cantidad di cocolishi.

Mas dificil

- Pone mas cocolishi pa haci e actividad aki.
- Laga e muchanan conta cu un cantidad di 2 pareu.
- Laga e muchanan compara e cocolishinan riba 2 característica.
- Traha un tabel mas amplio den cua e muchanan por yena e cantidad di cocolishi den 5 categoria (di chikito pa grandi).

Material

- Boter di un liter, mey liter y un cuart liter
- Dos boter di un liter yena cu juice traha
- Cup di carton pa pone juice aden
- Un vel di papel grandi di pinta bashi
- Trecto
- Beker di midi liter
- Un boter di 1½ liter

Meta

- E muchanan por conta te 10 of mas halto.
- E muchanan ta cera conoci cu e midi standard di liter.
- Nan ta desaroya un nocion di midi di 1 liter y di mey liter.
- Nan ta siña uza e midi di mey liter y di cuart liter.
- Nan ta converti e contenido di un boter di un liter ta dos bes e contenido di un boter di mey liter.
- Nan ta lesa un mey liter for di un beker di midi di un liter.

Preparacion

Pidi e muchanan pa nan trece boter di plastic scol. Si ta posibel tur trece un boter di mey liter y di un liter.

Actividad pa cuminsa

Ta colecciona tur boter den un of dos caha of baki grandi. Laga e muchanan bin rond di bo den un kring.

Esakinan ta realmente masha hopi boter! Cuanto asina nan lo ta?

Pa laga e contamento bay miho, bo ta pone e boternan na ordo den 2 grupo: boter di un liter y boter di mey liter. E muchanan ta conta cada grupo di e boternan.

10 Boter

Desaroyo di e actividad – midi**Calcula cuanto cup di juice ta bay den un boter di 1 liter**

Tin 2 boter di 1 liter di juice traha riba un mesa bo dilanti. Bisa e muchanan lo siguiente:

Prome cu nos cuminsa, nos ta bay bebe awe algo prome. Aki mi tin 2 boter di juice mi dilanti. Naturalmente nos mester parti esakinan na un manero husto. *Nos lo logra di berdad? Of miho bisa: nos tin suficiente juice di berdad? Dicon bo ta pensa si of no?*

Cuanto cup di juice nos por saca for di un boter?

Laga e muchanan calcula prome cuanto cup di juice tin den e boter. Nota e calculacionnan riba un blachi.

Fiha precies (cu exactitud)

Naturalmente nos tambe kier sa esaki exactamente awor.

Con nos por midi exactamente cuanto cup di juice ta saca for di e boter?

Naturalmente tin diferente posibilidad. Trata e posibilidadnan aki cu e muchanan. Verifica prome si e muchanan mes sa un posibilidad. Bo mes demostra algun posibilidad:

- yena un boter completamente cu awa y despues basha esaki den algun cup;
- basha cada bes via un trecto un cup cu awa den e boter.

Sigui un rato mas segun e ultimo manera. Plak un repi fini di papel verticalmente na e boter. Cada bes cu a pone un beker cu awa acerca den e boter, un mucha ta hala un strepi riba e repi na e nivel di e likido.

Despues cu a basha mas o menos 4 beker den e boter, bo ta puntra e muchanan si nan kier ahusta nan calculacion.

Na final ta haya sa cuanto beker ta bay den e boter door di conta e cantidad di strepi riba e repi vertical.

Hunga cu boter

Despues bo ta sigui cu un grupo chikito di mucha den kring. Traha den grupo di dos. Cada duo ta haya un set di boter y un beker. Un set ta consisti di un boter di 1 liter y un boter di mey liter. Bo a yena e beker di midi di un liter cu awa y bo tin e trecto na man. Laga cada duo yena awor un pa un e boter di un liter. Ora tur e boternan di un liter ta yen, bo ta sigui. Bo ta dirigi atencion na e diferente midinan di e boternan. E muchanan ta compara e boternan cu otro. Bo ta pidi nan pa pone e boternan na secuencia di chikito pa grandi.

Laga cada duo mes verifica awor cuanto beker por basha den e boter di mey liter *Kico ta hala bo atencion, si bo compara esaki cu e cantidad di cup cu nos a caba di basha for di e boter di un liter?*

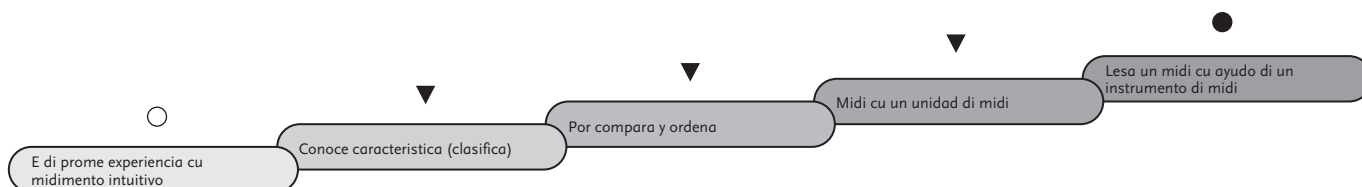
Awor nos ta pone e beker di midi di un liter acerca.

Te con halto e awa lo yega si nos yena e contenido di e boter di mey liter aki den e beker di midi?

Bo ta termina e actividad door di pone e boter di un liter y mey acerca.

Ken sa cuanto boter cu un contenido di mey liter por bay den e boter aki?

Inventarisa e contestanan.



Punto di observacion

- E muchanan por calcula mas o menos cuanto cup por saca for di un boter di un liter?
- Con nan ta conta e cantidad di cup? Con nan ta splica e resultado?
- E muchanan tin nocion di midi di 1 liter y di mey liter?
- E muchanan sa con pa uza e midinan mey liter y quart liter?
- E muchanan por converti e contenido di e boternan entre nan: e contenido di 1 boter di liter = 2 bes e contenido di un boter di mey liter?
- Tin mucha tambe acerca cu por lesa riba e beker di midi kico ta un liter y mey liter?

Mas facil

Limita e midimento di contenido te e prome y e di dos actividad.

Mas dificil

Amplia e actividad door di laga e muchanan fiha cuanto cup di awa por bay den e boter di un liter y mey. Pone e boternan di quart liter tambe acerca.

Material

- Dou grandi
- Dos dou normal (cu stip/wowo)
- Dou di color
- Dos dou cu cifra
- Blachi di copia 80, 81 of 82
- Papel grandi y stift

Meta

- E muchanan ta haya e imagen di number di 1 te 6.
- E muchanan por conta te 6 y ta tene nan mes na e palabraciannan cu ta vigente pa conta.
- E muchanan por nota e cantidad cu a tira riba papel.
- E muchanan por lesa rapido e colornan, e stipnan y e cifranan di e dou.

Preparacion

Traha un copia mas grandi di e blachi di copia cu bo ta bay uza.

1 Tira dou hunto

Desaroyo di e actividad – concepto di number

E regla di wega

Ta tira dou cu un grupo chikito di 4 te 6 mucha. Laga e muchanan mira e blachinan di copia.

Scoge uno cu ta adapta na e nivel di desaroyo di e muchanan.

Coy un dou mas. Papia di e wega cu e muchanan. E muchanan ta tira un pa un cu e dou.

Cada biaha nan ta pone un cruz riba nan propio papel den e rij cu e cifra, cantidad di stip of e color cu nan a tira.

Ken a gana y ken a perde?

Ora 1 rij ta completamente yen, e wega a caba. E mucha cu tin un rij yen prome, a gana. Trata e resultadonan.

Cua number (of cua color) bo a tira mas hopi?

Cuanto biaha bo a tira e number ey (of e color ey)?

Cua number (of color) bo a tira menos biaha? Cuanto biaha bo a tira e number ey (of e color ey)?

Cua number (color) bo a tira mesun tanto biaha?

Ora tur mucha a haci e actividad aki, por mira e scorenan y compara nan durante un reunion den kring.

Contamento practico

Laga e muchanan practica cu contamento practico.

Ken por conta practico cuanto biaha a tira un number caba?

Hala atencion di e muchanan riba e posibilidad pa salta cada biaha 1 hoki y conta cada biaha 2 pareu.

Bo por conta tambe cu 5 pareu? Con esey ta bay anto/e ora?

Y cu 10 pareu?

Bingo cu variacion

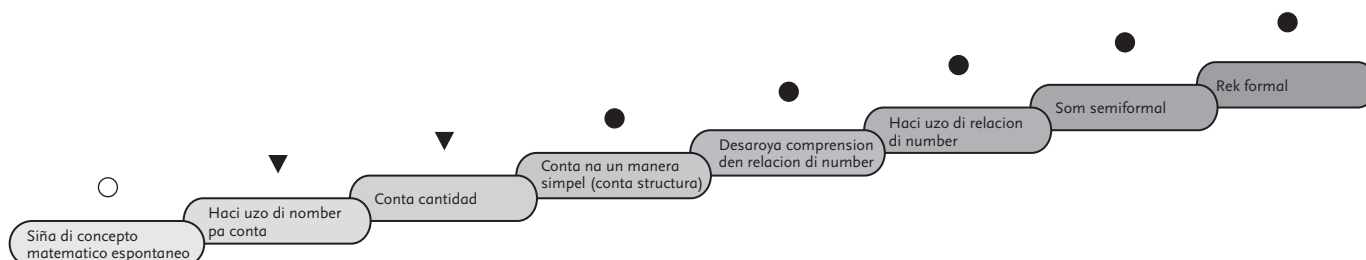
Hunga e wega cu e klas completo na mesun momento. Bo mes nota tambe kico a tira pa e control na final. Esun prome cu a yena un rij completo riba e blachi di copia, ta grita “Bingo!”

Controla si a marca e cruz bon y felicita e ganado.

Punto di observacion

E muchanan por bisa mesora cuanto nan a tira of nan ta bay conta e stipnan cada bes?

- E muchanan sa e colornan?
- E muchanan sa e cifranan?
- E muchanan ta mira e relacion entre un imagen di number/cantidad y un cifra?
- E muchanan ta pone e relacion entre e imagen di number di e dou y e numbernan riba e blachi di copia?



Mas facil

Uza solamente e blachi di copia 80 y 81. Awor ta trata di haya e blachi completamente yen.

Mas dificil

- Uza blachi di copia 82.
- Laga nan uza 2 dou pareu y hisa e cantidad riba e blachi di copia (7 te 12).
- Laga e muchanan conta na bos halto (sigui conta) of na un otro manera fiha e total biaha cu a tira.
- Laga e muchanan nota cada bes cu nan tira cu stempel di number. Bisa nan con por traha un ‘acerca’ (+) y ‘ta hunto/mes hopi cu’ (≡). Esaki por en bes di number tambe cu stip. Bisa nan cu awor nan a traha e som acerca.

Actividad pa cuminsa

Den kring e muchanan ta tira un pa un cu un dou. Nan ta bisa mas lihe posibel cuanto nan a tira. Riba un pida papel grandi un mucha ta nota e score cu nan a tira. Trata e resultadonan: *Cua number a tira mas tanto? Cua menos? Cua nan no a tira ningun biaha? Cua number a tira mesun tanto biaha?*

Hunga e wega un biaha mas, pero awor cu e dou di color, e dou cu cifra of cu 2 dou pareu.

Of hunga den kring un wega cu dou, caminda mester pasa algo si a tira cierto cantidad of si a tira cierto color. Bo por hacie mas dificil door di tira un cantidad combina cu un cierto color. Por ehempel:

- Na 1 bo ta cana 1 biaha rond di bo stoel.
- Na 2 bo ta scoge 2 mucha y hunto ta canta un cantica.
- Na 3 bo ta bati pia 3 biaha riba vloer.
- Na 4 nos ta canta hunto e cantica ‘1, 2, 3, 4, sombre di papel/hoedje van papier’.
- Na 5 nos tur ta zwaai cu nos 5 dede.
- Ora ta 6 nos tur ta bay para riba e stoel y bula (cu cuidao) for di dje atrobe.

Cantica:**Sombre di papel**

1, 2, 3, 4, un sombre, un sombre

1, 2, 3, 4, un sombre ‘i papel

Material

- Obheto chikito, por ehempel algun bloki, preñchi, potlood, krijt, appel, kiniki, boton of cralchi
- Algun buki di conta existente
- Papel di color cla
- Blachi di copia 83
- Un estuche di carton pa un map A-4
- Number los of carchi di cifra
- Material pa pinta y kleur
- Sker y obheto pa plak y figura pa plak
- Blachi pa dobla of carton pa dobla
- Stempel di cifra
- Mashin di niet grandi

Meta

- E muchanan ta traha un buki di conta den cua nan ta expresa nan conocemento di number di 1 te 10.
- E muchanan ta (re)conoce e cifranan (di 1 te 10 of mas).
- E muchanan ta (re)conoce e numeral ordinal.
- E muchanan ta pone e relacion corecto entre algun obheto y e cifra correspondiente.

Preparacion

- Bo mes elabora un ehempel, di manera cu e muchanan ta compronde miho kico e intencion ta.
- Pone tur obheto bruha den otro riba un paña.

2 Un buki di conta

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Conta y sortia hunto**

Pone un par di obheto abou (riba vloer).

Pregunta: Kico tur tin akibou?

Trata cu e muchanan con nan por haya sa kico tin riba vloer y cuanto ehemplar tin di cada obheto.

Cuanto di e mesun obheto tin akibou?

Cuanto bloki tin?

Inventarisa e ideanan di e muchanan. Laga nan demostra algun idea. Talbes e muchanan mes ta bin riba e idea pa forma grupo of pa saca tur e blokinan y conta nan.

Con bo por wak masha lihe mes cuanto obheto tin en total riba vloer?

E cifranan

Trata e nificacion di e numbernan 1 te 10. Ta trata pa e muchanan compronde cu numbernan ta eynan pa algo/algun motibo y cu semper bo ta conta algo.

Ki cifra esaki ta?

Kico e cifra ey nifica?

Abo mes traha un buki di conta

Coy un di e bukinan di conta y trata e contenido di e buki cu e muchanan.

Kico bo ta mira riba e prome blachi di bo buki di conta?

Kico bo ta descubri ora bo pasa den e buki di conta?

Propone pa bay traha bo propio buki di conta pa e huki di rek y pisa of e huki di buki/lesa. Tur e muchanan den e grupo por haci uzo di esey.

Riba kico bo mester pone bon atencion si bo mes ta bay traha un buki di conta?

Laga e muchanan wak blachi di copia 83 cu figura cu nan por uza pa nan propio buki di conta.

Cuanto pida fruta ta bin riba e di prome pagina?

Y riba e di dos?

Y riba e di tres?

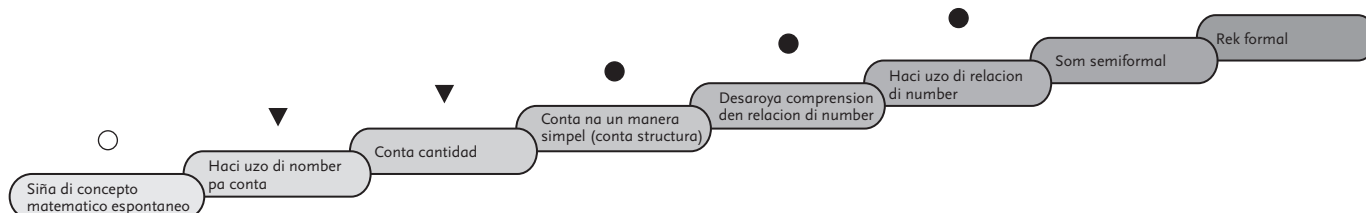
Les a pa scucha for di bo propio trabou/obra

Cada mucha ta haya beurt pa lesa for di su propio buki di conta. Laga e muchanan haci pregunta na otro.

Bo sa ainda kico bo por a wak riba e di dos pagina?

Cua plachi tabatin riba e di seis pagina?

Kico tabatin mas tanto den e buki? Y mas tiki?



Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento ora di conta e obhetonan?
- Nan ta mira e relacion entre e cantidad di obheto y e cifra?
- E muchanan conoce e cifranan te 10?
- Nan por stempel (skirbi) e cifranan tambe den e bon secuencia of di hopi pa menos?
- Cua cifra nan ta haya dificil? Con bo ta ripara esey? Dicon esey?
- E muchanan ta uza e numeral ordinal na manera corecto?

Mas facil

- Copia e blachi di copia 83 cu ta amplia. Laga nan corta e figuranan afo riba e liña of prik nan.
- Limita e cantidad, adapta na e posibilidadnan di e mucha.

Mas dificil

- Imprimi cada pintura 1 biaha so y laga e muchanan mes pinta e cantidad corecto acerca bay te 10.
- Laga e muchanan diseña nan mesun buki di conta, por ehempel cu nan propio pinturanan of material segun nan propio escogencia.
- Laga nan inventa un storia pa nan buki di conta.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan wak un bunita buki di conta cu ilustracion y lesa pa nan scucha.

Bon pa uza ta *Rupsje Nooitgenoeg* di Eric Carle. Trata e ilustracionnan y papia despues di e storia. Pone enfasis akinan riba cuanto e bichi a come.

Laga e muchanan conta e storia bek despues. E muchanan mes mag traha nan mesun buki di conta cu e blachinan pa dobla. Puntra te cuanto nan kier traha y adapta e cantidad di blachi na e posibilidad di e muchanan. Cu e dobla stret, laga dobla e blachi pa dobla net memey. Laga pone mas blachi dobla riba otro y niet nan na otro. Laga numera e paginan y eventualmente duna un liña di number pa e secuencia.

Laga e muchanan mes pensa con nan kier reproduci e cantidad concerni riba e pagina (door di pinta y/of pega cu circulo di plak/plachi). E muchanan ta stempel of skirbi nan nomber riba e parti dilanti di e buki y ta pensa tambe riba un nomber pa nan buki di conta y stempel esaki acerca. Den kring un pa un e muchanan ta mostra nan buki di conta y ta conta di dje.

Material

- Buki di cuenta
- Vel di papel grandi y material pa skirbi (stift diki)
- Blachi (formato A4) blanco y di color pa e parti dilanti y patras
- Aparato di sonido y musica alegre y vlot
- Bloki chikito
- Stempel cu number y cusinchi di stempel
- Mashin di niet y material di pinta

Meta

- E muchanan por bisa e rij di conta te 20 (si ta posibel mas leu).
- E muchanan ta (re)conoce e conceptionan mas, menos, hopi, poco, mes hopi, 1 menos cu y similar.
- Nan por conta te 20 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento.
- Nan ta (re)conoce e cifranan.
- Nan ta pone un relacion corecto entre cantidad y cifra.
- Nan por yena un grafico di imagen y les'e atrobe.

Preparacion

Pone tur material cla.

3 Nos grupo

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Mucha hombre y mucha muhe

Trata den kring e diferencia entre un mucha hombre y un mucha muhe.
Ken aki den ta mucha hombre? Ken ta mucha muhe? Con bo sa esey?
Y na cua grupo ami ta pertenece?

Cuanto di cada un?

Trata den kring e cantidad di mucha di cada grupo.

Cuanto mucha tin den e grupo aki?

Laga nan conta y indica den bos halto y bon cla.

Cuanto mucha hombre tin den e grupo aki? Cuanto mucha muhe?

Laga un hende conta tur e mucha muhenan y otro hende e mucha hombernan.

Dirigi e atencion riba indica y conta pareu.

Cuanto bo a conta?

Di cua nos tin mas? Y di cua menos?

Cuanto mucha muhe tin mas/menos?

Y cuanto mucha hombre tin mas/menos?

Si ta fastioso pa nombra esaki, haci e pregunta e ora:

Con nos por haya sa esaki? Ken tin algun idea?

Laga cada mucha hombre busca un mucha muhe (of vice versa).

Ken no a haya ningun hende?

Conta cu liheresa (Conta na un manera practico)

Practica conta cu liheresa.

Un hende por conta e mucha muhenan cu 2 pareu?

Con bo ta haci esey?

Laga e mucha muhenan bay para den rij di 2. Demuestra cu esaki e contamento pa 2 (2 - 4 - 6 - 8 -10 etcetera).

Ripiti esaki cu e contamento di e mucha hombernan.

Nos por conta tambe 5 pareu?

Con nos lo por haci esey?

Ripiti loke a haci anteriormente, pero awor cu rij di 5 mucha.

Nos tin ainda 2 mucha muhe cu a resta cu no por bay mas den e rij di 5. Con nos ta conta esakinan?

Ilustra e cantidad

Laga pone cu bloki e cantidad di mucha muhe. Pone e blokinan den un rij.

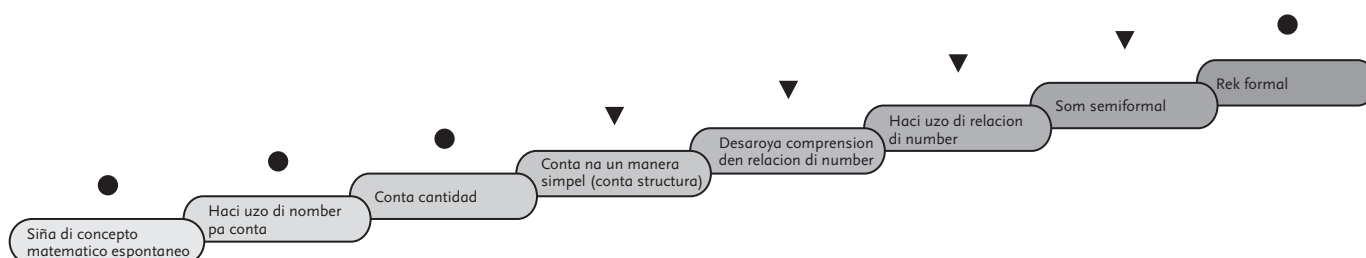
Laga pone cu bloki banda di nan e cantidad di mucha hombre.

Cua rij ta mas largo? Cua ta mas cortico?

Di cua tin mas? Di cua menos?

Cuanto mucha muhe tin mas/menos?

Y cuanto mucha hombre?



Proyeccion den un grafiek di imagen

mucha muhe	cantidad	mucha hombre	cantidad
sanne	1	peter	1
anne	1	bas	1
hanna	1	huub	1
annemarieke	1	max	1
sofie	1	rutger	1
lynne	1	rogier	1
marit	1	ewout	1
iris	1	dennis	1
celine	1	jos	1
		lars	1
		jan-willem	1
		mart	1
	9		12

eynan? Si tin hende cu sa esaki, e ora e mes duna e contesta. Pone e cantidad den cifra bou di e kolom concerni.

Traha bo mesun buki di mucha hombre- mucha muhe.

Laga e muchanan pinta of indica e cantidad di mucha muhe y riba un otro blachi e cantidad di mucha hombre. Nan kier un blachi apart pa e juf? Pone e number di e muchanan acerca. Laga stempel e cantidad concerni. Traha un buki di dje door di niet na dje un kaft di papel di color. Laga e muchanan mes pensa un number pe y skirbi esaki riba dje of laga stempel esaki despues.

Punto di observacion

- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- Con e muchanan ta compara e cantidadnan? Bo ta ripara aki tambe cierto strategia ainda?
- Ken tin idea util pa conta cu liheresa (na un manera practico)?
- E muchanan ta compronde e proyeccion den e grafiek di imagen?
- E muchanan mes ta uza e conceptonan di number?

Mas facil

- Demuestra tur cos y conta hunto.
- Laga tur e muchanan pinta y indica den nan mes buki door di haci un ronchi pa cada mucha y di biaha skirbi e number aden.
- Cua mucha muhe mas nos tin?
- Pone tur e number di e muchanan riba carchi los. Uza pa e mucha hombernan un otro color cu esun di e mucha muhenan. Pone tur e carchinan cu number di e mucha muhe y e mucha hombernan (den un otro color) y laga e mucha plak esaki riba 2 blachi separa. Traha di esaki e propio buki di grupo.

Mas dificil

- Laga nan conta tur e mucha hombre y mucha muhenan hunto riba un blachi extra y indica e total.
- Laga nota e som real door di stempel esaki acerca. Bisa con e simbolo di pone acerca (+) ta y e simbolo di som (=) ta musta. Copia e som y laga stempel e despues.
- Trata mas característica. Haci diferencia entre mucha muhe cu wowo blaw, bruin of berde y mucha muhe cu cabey largo y cortico y cosnan similar.
- Laga e muchanan compara e cantidad di mucha hombre of mucha muhe cu e grupo paralelo of cu un otro klas di e scol.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y laga e muchanan reacciona riba e pintura. Abo mes haci pregunta di e cantidad total di mucha y e particion den mucha hombre y mucha muhe. Hunga despues e 'baile di stoel' caminda cada biaha ta traha grupo separa di mucha hombre y mucha muhe. Laga e mucha hombernan bay sinta riba e stoelnan den e kring y e mucha muhenan ta cana rond di nan. Ora e musica stop e mucha muhenan ta bay sinta mas lihe posibel den scochi di un mucha hombre. Cambia di rol. Laga tur hende participa prome y despues di e prome buelta nota cuanto mucha hombre y mucha muhe ta di mas of di menos riba e stoelnan. *Cuanto mucha no tin luga di sinta? Tin luga di sinta cu a resta? Kico nos mester haci pa percursa pa tur hende tin un luga di sinta? Y kico nos tin cu haci pa percursa cu den e siguiente buelta tin un luga menos pa sinta? Nos tin mas mucha hombre of mucha muhe den e grupo aki? Con nos por sa esaki mas lihe posibel?*

Material

- Buki di cuenta
- Blachi pa dobra vierkant (diferente tamaño)
- Sker
- Corant
- Artículo/cos pa plak
- Papel pa por plak riba dje (A4 of mas grandi, depende di/segun e tamaño di e blachi pa dobra)
- Stempel di cifra y cusinchi di stempel

Meta

- E muchanan por conta te 16 y ta tene nan mes na e palabracionnan vigente pa contamento.
- E muchanan ta experimenta cu doblamento di forma.
- Nan ta (re)conoce vierkant y rechthoek.
- Nan ta conta structura, por ehempel pa cada 2 figura.
- Nan por (door di haci) traha som di conta simpel informal.
- Nan conoce e relacion entre un cifra y e cantidad corespondiente.

Preparacion

Colga 3 blachi pa dobra bon visibel na e mesa di trabou; 1 cu un dobra stret, 1 cu un cruz stret y 1 cu 16 vierkant chikito.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y dirigi atencion na e diferente forman den e dibuho.

Demuestra despues den kring con bo por dobra un sombre di un pagina di corant cu ta dobra dobel y canta acerca 1, 2, 3, 4, *Un sombre di papel* (Hoedje van papier).

Laga e muchanan wak paso pa paso con a dobra e sombre.

E muchanan mag dobra un sombre di papel di corant.

Trata e forma di e corant:

completamente habri, 1 biaha dobra dobel, y dobra dobel un biaha mas cu e punta di e sombre aden.

4 Dobra vierkant y rechthoek

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Doblamento di 2 rechthoek

Laga e muchanan mira un blachi pa dobra y trata e forma.

Con bo por mira cu e ta un vierkant y no un rechthoek?

Laga e muchanan cera nan wowo y abo mes dobra e dobra stret. Laga e muchanan mira e blachi dobra atrobe y puntra:

Kico a cambia?

Ki forma bo ta mira awor den e vierkant?

Cuanto rechthoek bo ta mira?

Laga un mucha muestra y conta na bos halto. Corta e rechthoeknan for di e dobra.

Pone nan banda di otro.

Doblamento di 4 vierkant

Coy un blachi pa dobra nobo. Laga e muchanan wak e blachi bon un rato. Bisa nan cu nan mester corda bon con e blachi aki ta awor. E muchanan ta cera nan wowo atrobe. Dobra e cruz stret. Laga e muchanan wak e blachi pa dobra un biaha mas y puntra atrobe:

Kico a bira otro awor?

Cua forma bo ta wak den e forma di e blachi pa dobra awor?

Cuanto vierkant bo por wak awor?

Cuanto vierkant bo ta wak den e rij mas ariba?

Y cuanto vierkant den e rij mas abou?

Cuanto vierkant nan ta total?

Laga un mucha muestra y conta na bos halto. Bisa na bos halto cu 2 vierkant y 2 vierkant acerca ta hunto 4 vierkant. Conta na bos halto cu 2 pareu.

Corta e vierkantnan riba e dobra y pone nan banda di otro.

Doblamento di 8 rechthoek

Coy un blachi pa dobra nobo atrobe. E muchanan a wak e blachi aki bon atrobe. Bisa cu esaki ta 1 vierkant. Laga e muchanan cera nan wowo atrobe. Dobra e banda robes y e drechi na e dobra memey y habri e blachi atrobe. E muchanan mag wak atrobe.

Kico a pasa awor atrobe?

Cua forma por mira awor?

Cuanto rechthoek a sali/surgi?

Cuanto rechthoek bo ta mira den e rij mas ariba?

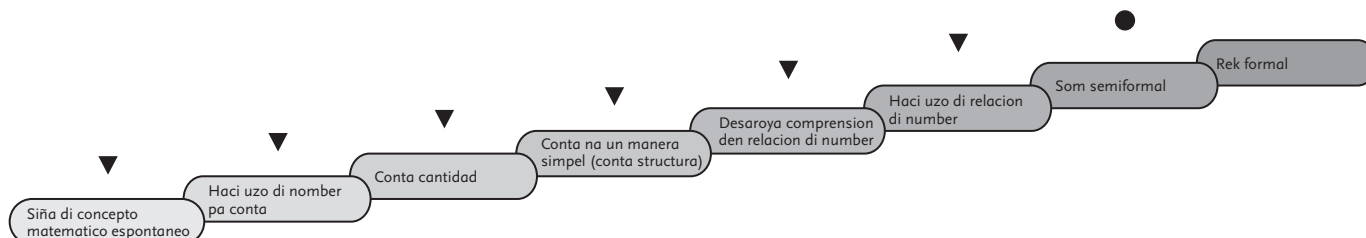
Y cuanto den e rij mas abou?

Anto cuanto rechthoek esakinan ta hunto?

Nombra bon cla cu 4 rechthoek y cuatro rechthoek ta hunto 8 rechthoek.

Haci un buelta di 90 grado cu e papel y conta na bos halto cu 2 pareu.

Corta e rechthoeknan riba e dobra y pone nan banda di otro.



Doblamento di 16 vierkant

Laga nan mira un papel pa dobla nobo atrobe y bisa e muchanan cu bo por dobla mas vierkant.

E muchanan ta cera nan wowo atrobe. Dobra 16 vierkant (dobla e cruz stret y despues pone tur e bandanan un biaha mas banda di e dobla di memey). Habri e papel atrobe y laga e muchanan wak.

Ken por conta kico a pasa?

Cua ta e formanan cu bo ta wak?

Cuanto vierkant chikito a dobla?

Cuanto vierkant bo ta conta riba e rij di mas ariba?

Y bou di dje den e di dos rij?

Y bou di dje den e di tres rij?

Y cuanto den e rij di mas abou?

Cuanto vierkant nan ta hunto?

Nombra cu 4 vierkant y 4 vierkant y 4 vierkant y 4 vierkant hunto ta 16 vierkant.

Indica aki mientras tanto e rijnan di manera cu e muchanan por sigui e splicacion bon tambe.

Corta tur e vierkantnan riba e dobla. Pone nan banda di otro.

Abo mes dobla

E muchanan mes mag dicidi cua dobla nan ta haci y nan ta corta e rechthoek- y e vierkantnan.

Prome cu nan coy un blachi nobo, nan ta plak e formanan corta den un rij banda di otro riba un blachi grandi. Curasha nan pa nan traha diferente dobla.

Hala nan atencion riba e ehempel.

Punto di observacion

- E muchanan ta (re)conoce e formanan?
- E muchanan por conta te 16 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- E muchanan tin bista di e origen di e doblanan y e consecuencia pa e figuranan; pues cu door di esaki e cantidad di figuranan ta bira dobel?
- Tin mucha tambe cu ta coy un papel pa dobla completo y ta bisa cu esaki ta 1 vierkant?

Mas facil

Limita e actividad di dobla na 2 y 4 rechthoek. Curasha e contamento door di muestra hunto cu nan y conta na bos halto.

Mas dificil

- Laga e muchanan stempel e cifra correspondiente tras di e rij.
- Introduci e simbolo di pone acerca (+) y muestra con bo por pinta esaki: (di ariba bay abou y di robes pa drechi). Traha un ehempel cu e dobla stret y pega e rechthoeknan cu e simbolo di plus memey.
Nombra: 1 rechthoek y 1 rechthoek mas acerca ta hunto 2 rechthoek.
Laga e muchanan plak e formanan, cada bes cu e simbolo di plus memey.
Bou di dje nan por nota cu e stempel di cifra e cantidadnan cu e simbolo di plus acerca.
Pues: 1+1+1+1. Laga e muchanan stempel e total na final di e rij.
- Loke a haci anterior hacie un biaha mas, pero awor tambe cu e simbolo di 'ta igual na'. Laga e muchanan plak e formanan cu e simbolo di plus y e simbolo di 'ta igual na'. Bou di dje nan por stempel henter e som cu e stempel di cifra y e simbolonan.

Material

- Blachi pa dobla vierkant (di diferente tamaño)
- Sker
- Material pa pega (plak)
- Papel pa por pega riba dje (A4 of mas grandi, ta depende di e tamaño di e papelnan pa dobla)

Meta

- E muchanan ta (re)conoce forma manera driehoek.
- E muchanan por conta te 8 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento.
- Nan ta conta estructura, por ehempel pa 2 of 4 driehoek.
- Nan por traha (door di haci) somnan simpel informal di pone acerca.
- Nan sa e relacion entre un cifra y e cantidad corespondiente na dje.

Preparacion

Colga na e mesa di traha 2 blachi pa dobla cu ta bon visibel; 1 cu un dobla cu ta core schuin y 1 cu un cruz cu ta core schuin.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan traha cu mosaico (di vloer) y ta uza e driehoeknan so. Cu esaki ta laga nan:

- experimenta.
- pas y midi.
- traha un figura chikito cu ta pas.
- traha un figura chikito cu ta di 2-banda simetrico.
- traha un figura grandi cu ta pas.
- traha un figura grandi cu ta di 2-banda simetrico.

5 Dobla driehoek

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Doblamento di 2 driehoek**

Laga e muchanan mira un papel pa dobla y trata e forma.

Con bo por mira cu e ta un vierkant y no un rechthoek?

Laga e muchanan cera nan wowo y abo mes dobla e papel cu e dobla schuin.

Laga e muchanan bolbe wak e papel pa dobla y puntra:

Kico a cambia?

Cua forma bo ta mira den e vierkant awor?

Cuanto driehoek bo ta mira?

Laga un mucha muestra y conta na bos halto. Tene e blachi pa dobla na laira cu e dobla (ta keda) horizontal.

Cuanto driehoek bo ta mira ariba di e dobla? Y bou di e dobla?

Corta e driehoeknan for di e marca di e dobla. Pone nan banda di otro.

Doblamento di 4 driehoek

Coy un papel pa dobla nobo. Laga e muchanan wak e bon atrobe y bisa cu nan mester corda bon con e blachi aki ta (muestra) awor. E muchanan ta cera nan wowo atrobe. Dobla e cruz (cu ta) schuin. Laga e muchanan bolbe mira e papel pa dobla y bolbe puntra:

Kico a bira diferente awor?

Cua/Ki forma bo ta mira den e blachi pa dobla awor?

Cuanto driehoek bo ta mira?

Tene e blachi pa dobla na laira cu e cruz para recht. Cuanto driehoek bo ta mira den e rij di mas ariba?

Y cuanto driehoek bo ta mira den e rij di mas abou?

Cuanto driehoek nan ta hunto? Laga un mucha muestra y conta na bos halto.

Nombra na bos halto cu 2 driehoek y 2 driehoek ta 4 driehoek hunto. Conta hunto cu e muchanan na bos halto, pero awor pa cada 2 driehoek. Corta e driehoeknan di e marca di e dobla y pone nan banda di otro.

Doblamento di 8 driehoek

Coy un papel pa dobla nobo. E muchanan ta mira e blachi aki bon atrobe.

Nombra cu esaki ta 1 vierkant. Laga e muchanan cera nan wowo atrobe. Dobla y laga e cruz cu ta stret pasa riba e cruz cu ta schuin. Habri e blachi pa dobla atrobe. E muchanan mag wak atrobe.

Kico a pasa awor?

Cua/Ki forma bo ta mira awor?

Cuanto driehoek bo ta mira?

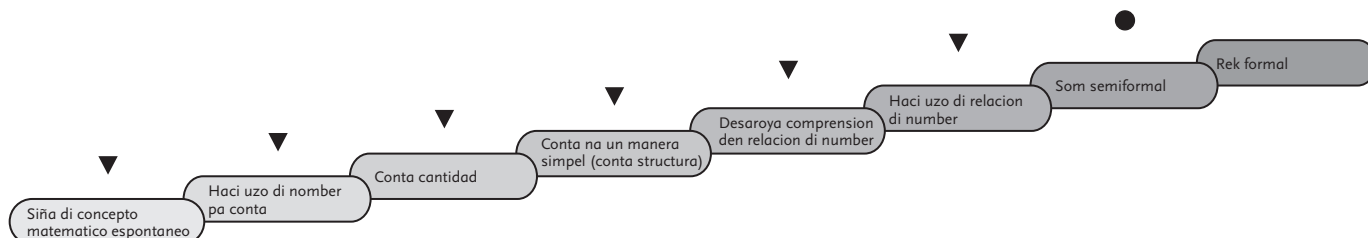
Cuanto driehoek a aparece?

Cuanto driehoek bo ta mira den e rij di mas ariba?

Y cuanto den e rij di mas abou?

Cuanto driehoek nan ta hunto?

Nombra bon cla cu 4 driehoek y 4 driehoek hunto ta 8 driehoek. Laga mira bon cla unda bo ta cuminsa cu contamento y bolbe conta na bos halto pa cada 2 driehoek. Corta e driehoeknan di e marca di e dobla y pone nan banda di e otro.



Abo mes dobla

E muchanan mes mag sa ki sorto di dobla nan ta traha y corta e driehoek. Prome cu nan coy un blachi nobo, nan ta pone e driehoeknan cu nan a corta den un figura cu nan mes a pensa y cu ta pas den otro. Laga nan pega esakinan. Curasha nan pa traha diferente dobla. Corda di mustra nan bek na e ehempel.

Puntonan di observacion

- E muchanan ta (re)conoce e driehoeknan?
- E muchanan por conta te 8 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa e contamento?
- E muchanan tin bista di e origen di e doblamento y e consecuencia pa e figuranan? Pues cu esaki e cantidad di driehoek ta bira dobel?

Mas facil

- Limita e actividad di doblamente di 2 y te 4 driehoek.
- Curasha e contamento door di mustra y conta na bos halto hunto.

Mas dificil

- Laga e muchanan stempel e cifra corespondiente na e figura cu nan mes a traha.
- Introduci e signo di pone acerca (+) y mustra nan con por pinta esaki (di ariba bay abou y di robes bay pa drechi). Traha un ehempel cu e 2 driehoeknan y pega esaki cu e signo di plus entre nan. Nombra: 1 driehoek y 1 driehoek mas acerca ta bira 2 driehoek hunto.
- Laga e muchanan pega e forman cada bes cu e signo di plus memey. Bou di dje e muchanan por nota cu e stempel di cifra e cantidadnan cu e signo di plus acerca: 1+1.
Laga nan stempel e total na final di e rij cu un stempel di cifra.
- Haci mescos, pero awor cu e signo di 'ta igual'. Laga e muchanan pega e forman cu e signo di plus y cu e signo di 'ta igual'. Abou di nan e muchanan por stempel e som completo cu e stempel di cifra, e + y e =. Laga e muchanan bisa na bos halto kico nan a caba di stempel.

Material

- Material pa pinta
- Papel grandi
- Stempel di cijfer, stempel di signo di plus y cusinchi di stempel
- Track 5: De kindertrein (riba e website www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/)

Meta

- E muchanan conoce e cantica di De Kindertrein.
- E muchanan por conta te 8.
- Nan a descubri cu nan por conta pa cada 2 tambe y ta aplica esaki.
- Nan por reproduci e contenido di e cantica den un pintura/dibuho.
- Nan ta wak e relacion entre un cantidad (total) y e cifra correspondiente.
- Nan ta (re)conoce e cifranan 1 te 8.

Preparacion

Pone tur cos cla.

Actividad pa cuminsa

Siña nan e cantica di 'De kindertrein'.

Er zitten 1, 2, 3, 4 kinderen in de trein, in de kindertrein, in de kindertrein.

Er zitten 1, 2, 3, 4 kinderen in de trein, in de kindertrein.

Varia e texto door di canta algo otro na laga di mucha (raton, beer, dori, haraña, gigante y algo similar). Laga e muchanan pensa kico por tin den e trein.

6 E trein di mucha

Desaroyo di e actividad – concepto di number

Splicamento di wega

Laga e muchanan sinta den kring of para leu for di otro den e laga. Bo ta bisa cu abo ta e trein y cu ta core pasa banda di e muchanan. Si tik nan, nan ta subi (den) e trein y ta pone nan man riba e schouder di esun dilanti. Abo mes ta tene bo man abou riba bo lomba, di manera cu e di prome pasahero por coy tene esaki. A lo largo e trein ta bira cada bes mas largo.

Canta y hunga

Bo ta cuminsa canta e cantica y mientras tanto bo ta cana pasa banda di e muchanan. Na 1, 2, 3, 4 ta tik 4 mucha na mes un momento cu ta 'bay core cu bo den e trein'. Ora e cantica caba, e trein ta para un rato y bo ta puntra: *Cuanto mucha tin awor den e trein di mucha?*

Bo sa esey sigur? Conta un biaha mas na bos halto. Bo ta laga un di e muchanan conta na bos halto y mustrando. Confirma un biaha mas cu berdaderamente nan ta 4.

Duplicacion (haci dobel)

Canta e cantica un biaha mas y puntra cuanto mucha tin hunto den e trein awor. *Con bo por sa esey?*

Conta un biaha mas na bos halto.

Confirma cu berdaderamente nan ta 8.

Cuanto mucha tabata tin prome den e trein?

Y cuanto a bin acerca?

Cuanto mucha nan ta hunto?

Nombra (of laga un mucha haci esaki) cu prome tabata tin 4 mucha y cu a bin 4 acerca.

Esey ta pues hunto 8 mucha.

4 mas acerca

Canta y hunga e cantica di e trein di mucha un biaha mas. E prome 8 muchanan ta keto bay den e trein. Awor ta bin 4 acerca atrobe.

Cuanto mucha tabata tin prome den e trein?

Y cuanto a bin acerca?

Cuanto mucha nan ta hunto?

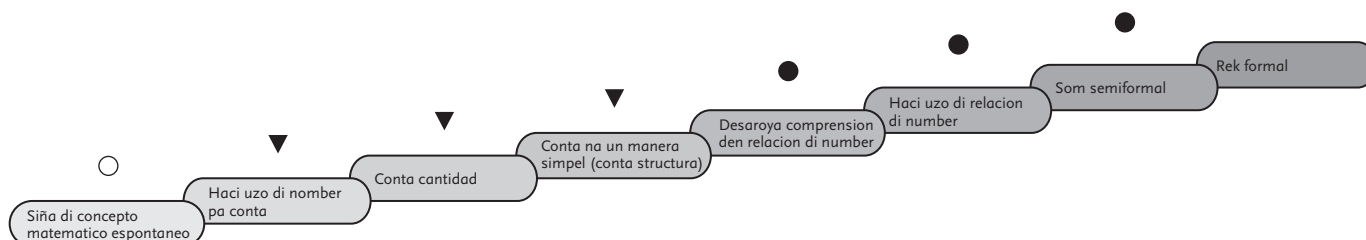
Nombra (of laga un mucha haci esaki) cu prome tabata tin 8 mucha den e trein y cu awor a bin 4 acerca.

Pues esey ta hunto 12 mucha.

Sigui te ora tur e muchanan ta den e trein, of stop si e muchanan no tin bista mas ariba.

Pintamento

Laga e muchanan mes pinta un trein largo, cu den dje visibel 4, 8 of 12 (y eventual mas) mucha aden. Nan por pinta tambe un variacion riba e trein di mucha, pues cu animal, flor of otro cos/objeto aden.



Cua cifra ta coresponde na dje?

Laga e muchanan conta na bos halto y muestra cuanto mucha (animal, flor) tin den e trein.

Abo sa con e cifra ey ta?

Pidi e muchanan pa laga wak of muestra esaki.

Laga e muchanan stempel e cifra riba of banda di e trein cu ta coresponde na dje.

Wak hunto

Laga e muchanan wak trein di otro y conta di esey.

Ken tin mas tanto mucha den e trein? Ken mas poco?

Cuanto mucha di mas bo tin den e trein?

Cuanto mucha di menos bo tin den e trein?

Ken tin mesun tanto mucha den e trein?

Punto di observacion

- E muchanan ta domina contamento?
- Te ki cantidad e muchanan por tin bista riba e contamento?
- E muchanan conoce e cifranan correspondiente?

Mas facil

- Limita e cantidad.
- Duna un ehempel di un trein bashi riba papel, di manera cu e muchanan mester pinta solamente 4 mucha aden. Introduci of nombra e cifra 4.

Mas dificil

- Introduci e signo di plus (+) y bisa cu esaki bo por laga wak cu ta bin algo acerca.
- Laga nan stempel cu e cifra bou di e trein cuanto mucha a subi den e trein, por ehempel
 $1 + 1 + 1 + 1$ of $4 + 1 + 1 + 1 + 1$ of $4 + 4 + 4$.
Cuanto a subi?
Con mi por mira esey lihe?
Cuanto tabata tin den bo trein caba?
Cuanto a bin acerca? Con mi por mira esey?
- Hunga e wegá y laga e muchanan para cla di antemano den grupo di dos. Awor tik nan, mientras bo ta canta, cada biaha 2 pareu y laga nan subi hunto.
 Laga e muchanan indica esaki den nan propio pintura/dibuho di trein.
 Laga stempel e som acerca, manera akiriba: $2 + 2 + 2 + 2$.
- Varia e cantica cu subi y baha.
Cuanto tabata tin den e trein?
Cuanto a baha?
Cuanto tin ainda?
Con nos por stempel nan?

Material

- Buki di cuenta
- Bloki (chikito)
- Cifra los 4, 5 y 6
- Material pa pinta (stift diki y wasco)
- Blachi grandi
- Papel pa dobla di tamaño grandi

Meta

- E muchanan sa cuanto año nan tin.
- E muchanan conoce e cifra 4, 5 y 6.

Preparacion

Pone e materialnan cla.

Ta di importancia pa haci e actividad aki ora cu un persona a haci año.

Actividad pa cuminsa

Tuma e buki di plachi pa conta storia acerca y muestra riba e plachi na e mucha muhe cu a haci año. Hunga un fiesta di hacimento di año of si tin un mucha den e grupo cu a haci año, ta celebra su cumpleaños.

Puntra e mucha cu a haci año:

Cuanto año bo a haci awor?

Cuanto año bo tabata tin ayera ainda?

Cuanto año bo ta bay tin ora bo bolbe haci año?

Bo por laga nos mira cuanto año bo tin cu bo dedenan?

7 Cuanto año bo tin?

Desaroyo di e actividad - concepto di number**Cuanto año bo tin?**

Tur mucha ta sinta den kring. Laga e muchanan bisa un pa un cuanto año nan tin. Si nan no sa esaki, laga nan calcula cuanto año nan tin.

Ken ta esun di mas jong di klas?

Ken ta mas bieu? Ken ta esun di mas bieu?

Ken ta mesun bieu?

Con bieu e maestro ta?

Laga e muchanan calcula con bieu bo ta. Nota nan expresionnan. Duna e mucha cu tabata tin e contesta corecto of cu tabata mas cerca un recompensa.

Mi tin mas of menos cu 4 año?

Mi tin mas cu 6 año?

Traha grupo

Duna tur mucha un bloki den nan man. Puntra:

Ken tin 4 año?

Bo ta invita e muchanan cu tin 4 año pa bin para memey di e kring. Puntra e ora:

Cuanta mucha tin 4 año?

Conta na bos halto y bo ta muestra riba e cantidad di mucha cu tin 4 año. Laga tur mucha cu tin 4 año pone nan bloki riba vloer y bay sinta bek. Pone tur e blokinan riba otro y pone e cifra 4 dilanti di e toren di bloki aki.

Tur mucha cu tin 5 y 6 año

Haci mescos cu tur e muchanan cu tin 5 año. Finalmente ta laga nan tambe pone nan blokinan atrobe riba otro y pone e cifra 5 acerca. Wak e 2 torennan di bloki:

Di cua nos tin mas: di muchanan cu tin 4 año of di e muchanan cu tin 5 año?

Tin mas mucha di 4 año of di 5 año.

Con bo sa esey? Bo por mira esey na e blokinan tambe?

Cua toren di bloki ta mas halto? Esun di e muchanan di 4 año of esun di 5 año?

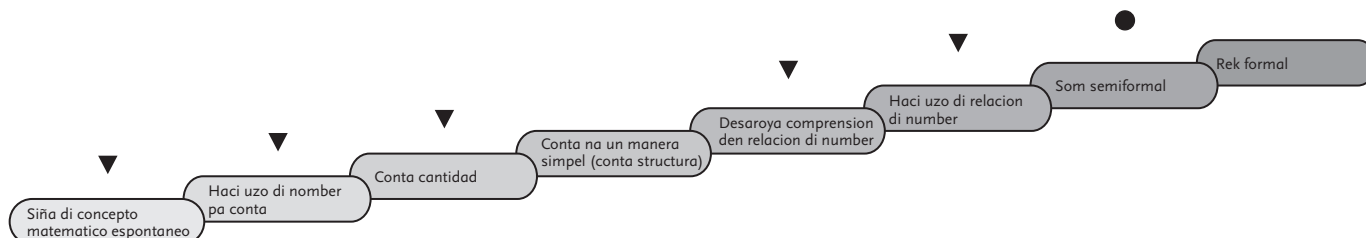
Sigui cu e actividad aki na un manera di comparacion, solamente e biaha aki bo ta pidi tur e muchanan di 6 año pa bin para memey.

Reproduci den skema

Pone un pida papel grandi riba vloer memey di e kring.

Dobla e papel den 4 repi largo, di manera cu e ta forma 4 kolom. Prome ta dobla e pida papel den dos di banda largo, habrie y despues dobla tur dos banda largo trece e memey. Skirbi/stempel abou di e kolomnan e cifra 4, den e siguiente kolom 5, band'i dje 6 y den e ultimo kolom e cifra cu ta coresponde na bo edad.

Pinta ariba di e cifra 4 e cantidad di blokinan cu ta indica cuanto mucha di 4 año tin. Percura pa nan bira mesun grandi! Haci mescos riba e otro cifranan.



Puntonan di observacion

- E muchanan sa con bieu nan ta?
- E muchanan por conta (na bos halto)?
- E muchanan conoce e cifra 4, 5 y 6?
- E muchanan por ilustra y splica e grafico?

Mas facil

Limita e actividad te na e muchanan di 4 aña so.

Mas dificil

- Laga e muchanan stempel e cifra dilanti e ultimo kolom.
Con e cifra cu mester ta den e ultimo kolom ta?
Ken sa un otro number mas cu tin 2 cifra banda di otro?
- Puntra e muchanan con bieu nan tata, mama, wela of welo ta? Duna e muchanan un carta chikito y laga nan yena e contestanan hunto riba dje.
Den e kring e muchanan cu e carta yena ta bisa e edadnan cu nan tin nota.
- *Ken tin e wela di mas bieu?*
Ken tin e welo di mas jong?
Y ken tin e tata di mas bieu? Y e mama di mas jong?

Material

- 22 Carchi di carton duro, mesun grandi y vierkant (pa cada mucha)
- Un set di wega di 'cijfermemory', 'memoria di number' cu bo mes a traha cu 11 carchi di cifra di 0 te 10 y 11 carchi cu e mesun cantidad, pero pinta cu stip
- Stempel di cifra y eventual stempel di figura of stempel cu plachi
- Material pa pinta
- 55 bloki di cubico chikito (of ficha, boton of algo parecido)
- Carton pa dobla

Meta

- E muchanan por conta te 10 y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa conta.
- E muchanan sa e cifranan di 0 te 10.
- Nan ta mira e relacion entre cifra y e cantidadnan correspondiente.
- Nan conoce e conceptionan mas y menos.
- Nan conoce e conceptionan, e cifra di mas abou y e cifra di mas halto.
- Nan sa cu 'nada' pues ningun obheto, ta coresponde na e cifra 0.

Preparacion

- Percura pa tin suficiente carchi bashi.
- Traha di adelanta un ehempel di un 'wega di memoria' door di stempel 11 carchi cu e numbernan di 0 te 10. Riba e otro 11 carchinan bo ta pinta tur e cantidadnan (cu punto/stip, cruz, figura of forma di bida).
- Pone hopi bloki chikito den e kring.

Actividad pa cuminsa

Laga e muchanan cera conoci cu diferente sorto di wega di memoria. Laga nan pone tur e carchinan boca abou. Awor nan mag di bolter beurt pa beurt /un pa un 2 carchi cada biaha. Si e figuranan ta mescos, nan mag di bay cu e par aki. Si nan no ta mescos, e ora ta bolbe bolter nan boca abou bek. Esun cu a cera mas hopi par, a gana. Nan por hunga esaki den grupo chikito.

8 Wega di memoria di cifra/number

Desaroyo di e actividad – concepto di number

E kring chikito

Bo ta bisa e muchanan cu awe nan ta bay hunga un wega di matematica.

Kico kiermen matematica? Ken por splica esey?

Laga e muchanan wak e carchinan di cifra. Tur mucha ta haya un carchi, (cua cu ta). Laga e muchanan mes splica kico tin riba dje. Esun cu no sa, por laga un otro mucha splic'e.

Cantidad y cifra

Den e kring tin hopi bloki chikito. Awor e muchanan mes mag di coy e cantidad di bloki cu ta coresponde cu nan carchi di cifra. Nan ta pone e blokinan dilanti di nan stoel y ta traha un toren cu nan.

Bo a coy suficiente bloki? Pone bo carchi di cifra acerca y nos ta bay wak si e ta klop.

E muchanan mag di cana den e kring y wak si tur mucha a hacie bon. Bisa e muchanan, cu nan tin cu laga sa, si nan mira cu un caminda e no ta bon traha. E ora por traha e tarea di nobo, hunto cu juffrouw.

Mas y menos, halto, mas halto, di mas halto!

Ora caba di controla tur e toreannan (stapel), bo ta laga nan compara e cantidadnan cu otro.

Cua toren ta esun di mas halto? E toren di mas halto ta coresponde tambe na e cifra di mas halto?

Cua ta e toren di mas abou? E toren di mas abou ta coresponde tambe na e cifra di mas abou?

Unda no tin ningun toren? Con esey por ta? E tin un carchi di cifra si.

Bo toren tin mas of menos bloki cu e toren banda di bo? Dicon?

Nombra e diferencianan den bos halto.

Esey kiermen cu 2 ta 1 menos cu tres.

Esey kiermen cu 3 ta 1 mas cu 2.

Bisa e muchanan pone atencion, di manera cu nan por mira mesora cu 6 ta 1 mas cu 5.

Eventualmente hala e toreannan y pone nan band'i otro, pa asina e diferencia di haltura y cantidad por ta mas visibel.

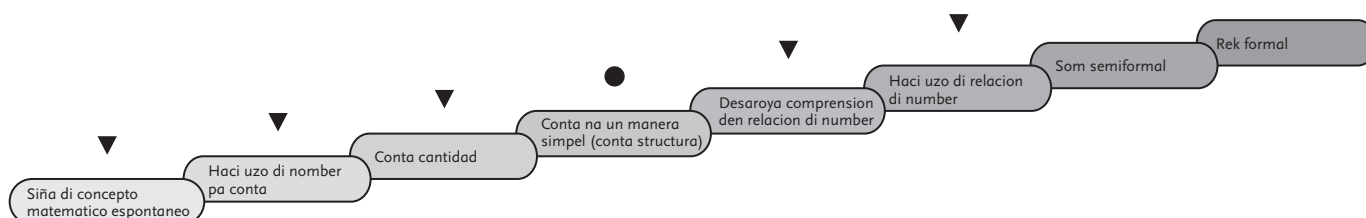
Cantidad riba un carchi

Pone e carchinan cu e diferente cantidadnan memey di e kring. Pidi e muchanan pa nan coy e carchinan cu ta coresponde na nan cifra.

Cua carchi bo a coy?

Kico ta para riba dje? E ta klop cu bo carchi di cifra? Bo por mostra nos?

Laga e muchanan pone e 2 carchinan banda di otro riba nan scochi. Puntra nan cua carchi di cifra y cua carchi di cantidad nan tin.



Di nada pa mas, riba un rij

Laga e muchanan pone tur e toreannan memey (riba un mesa of algo halto).

Laga e muchanan pone esaki den un serie cu ta sigui otro.

Ken tin e cifra di mas abou?

Ken tin mas tiki bloki?

Ken tin e toren di mas abou?

Pone bo carchi cu e cifra o riba mesa memey den kring.

Ken tin 1 mas cu o?

Pone e toren di 1 bloki y bo carchi di cifra 1 banda di e carchi cu e cifra o.

Ken tin 1 mas cu e cifra 1?

Sigui asina, te ora cu tur e toreannan y e carchinan di cifra ta para den rij.

Traha wega di 'memoria di cifra'

E muchanan mes ta bay traha un 'wega di memoria'. Nan no ta traha 2 carchi mescos cada biaha, pero cada bes e cifra cu e cantidad di stip cu ta coresponde na dje. Den prome instante laga nan mes dicidi cuanto cifra nan kier (por) stempel. Duna nan e mesun cantidad di carchi acerca pa nan pinta (stempel) e cantidad riba dje.

Hunga wega di memoria

Laga e muchanan hunga nan wega hunto cu otro.

Punto di observacion

- E muchanan sa cifra di 1 te 10 (eventual mas halto)?
- Ora di conta, e muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- Tin mucha cu sa mas cifra caba? Cua cifranan esakinan ta?
- Tin mucha cu a descubri e structura di e sistema di number te 20 y mas halto?
- E muchanan por wak e cantidadnan lihe?
- E muchanan ta mira of sa e relacion entre e cifranan y e cantidadnan?

Mas facil

Limita e cantidad di cifra y tene e cantidad di carchi tambe limita. Cuminsa cu 2 cifra, pues 4 carchi.

Mas dificil

- Laga e muchanan dobla 16 vierkant chikito y stempel den cada vierkant un cifra: di 1 te 16. Ripiti esaki cu un otro blachi, pero na luga di cifra ta pone e cantidad pa por cont'e, den forma di stip. Laga nan hunga e 'wega di memoria' aki hunto.
- Laga e muchanan mes dicidi cua cifra nan kier stempel y traha e carchinan cu e cantidad correspondiente acerca.
- Coy solamente e decenanan y laga nan traha e carchinan di 10, 20, 30, etcetera te 100, of traha solamente cu cifranan par, of cifranan impar.

Material

- Buki di cuenta
- Hopi cralchi di color y/of straw di diferente color corta na pida pida
- Hilo di rijg cu un punta duro of un veter, 1 pa cada mucha
- Eventual hangua cu punta stomp
- Carchi di cifra (cu 1, 2, 3, 4, 5, 6 of un cifra di escogencia riba dje)
- Repi fini di papel di diferente color (largura di mas o menos 10 cm.)
- Lijm

Si ta uza straw pa pasa/rijg cralchi, e muchanan lo por bistie despues y hib'e cas. Nan lo por trah'e y lor'e bunita manera regalo pa duna mama, wela, of e persona cu ta wak pa nan. Tambe por haci uzo di foamnan chikito, cu ta haya den caha ora di paketa.

Meta

- E muchanan por conta te 10 (of mas halto) y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa conta.
- E muchanan por traha rijnan (serie).
- Nan por uza e concepto su dilanti y despues.
- Nan sa e numbernan di cantidad chikito.

Preparacion

Pone e materialnan necesario cla.

9 Rijg y conta cralchi

Desaroya di e actividad – concepto di number

Un cadena

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un cadena di cralchi cu un secuencia special.

Kico ta un cadena?

Ken tin un cadena bisti awe?

Di kico e cadena ey ta traha?

Si nos mes bay traha un cadena, kico nos mester e ora?

Bo ta coy un hilo di rijg y pone e cralchinan visibel memey. Uza e prome cralchi pa conopa e final di e hilo, di manera cu nan no por slip sali for di e hilo mas. Laga un di e muchanan scoge 2 diferente color. Bisa cu e idea ta pa uza tur dos color. Cada biaha ta pasa un cralchi di un otro color; 1 cora, 1 geel, 1 cora, 1 geel, 1 cora, 1 geel, 1 cora, etcetera.

Ban traha

Laga tur mucha scoge 2 color y cuminsa pasa/rijg cralchi. Tira bista na comienso pa wak si nan a compronde e instruccion bon. Eventualmente puntra kico e mucha ta bay haci awor of laga e mucha pone e secuencia di antemano riba mesa su dilanti, prome cu e pasa/rijg e cralchinan na e hilo.

Varia cu mas color

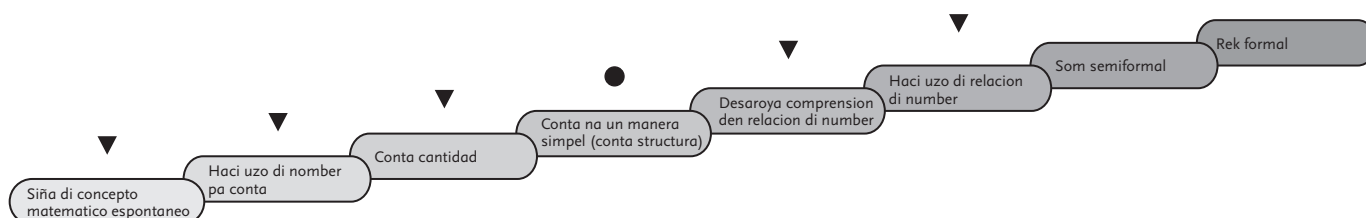
Laga e muchanan scoge 3 of mas color y pasa e cralchinan den un secuencia cu ta keda ripiti, por ehempel 1 cora, 1 geel, 1 blauw, 1 berde, 1 cora, 1 geel, 1 blauw, 1 berde, etcetera.

Varia cu cantidad

Laga e muchanan (prome cu 2 diferente color) trece variacion den e serie, door di laga e cantidad di color ta diferente, por ehempel 2 cora, 4 biña, 2 cora, 4 biña, etcetera. Of: 1 berde, 2 blauw, 3 biña, 4 blanco, 1 berde, 2 blauw, 3 biña, 4 blanco, etcetera.

Sosten pa memoria cu cifra acerca

Si e muchanan ta hay'e un reto pa cada biaha traha e serie mas dificil, bo por haci esaki door di pone simbolonan di cifra riba mesa, di manera cu ta visibel kico nan mester haci. Pa cada color escogi ta pone un carchi di cifra. E cifra ta indica cuanto cralchi di e color aki mester pa rijg. Pone e carchinan di cifra cu e color di cralchi riba dje, di robes bay drechi (den e direccion di lesa y skirbi).



Punto di observacion

- E muchanan ta descubri e structura den e serie?
- E muchanan ta tene nan mes na e serie unda nan a cuminsa, ora di pasamento/rijgmento di cralchi?
- Nan por conta cantidad chikito? Con e contamento ta desaroya? Nan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento? Con lihe nan ta conta?
- Nan conoce e colornan?
- Nan conoce e simbolonan di cifra?
- Con complica nan por traha nan serie?
- Nan ta compronde e idea di e serienan poni di antemano cu e carchinan di cifra acerca?

Mas facil

Limita e cantidad di colornan te 2 y limita e cantidad di cralchinan pa cada color den e serie.

- Laga 2 mucha pasa/rijg cralchi hunto na un cadena y palabra ken ta pasa cua color. Laga nan controla otro.

Mas dificil

- Laga e muchanan conta cuanto cralchi a uza en total pa cada color den nan cadena.

Cua color bo a uza mas hopi? Cua color bo a uza menos?

Di cua color bo a uza mas hopi cralchi?

Si di un color a uza cada biaha 2 cralchi, laga e mucha conta e cralchinan ey cu dos pareu.

- Laga e muchanan muestra otro nan cadena cu nan a traha y splica cua ta e serie cu nan a traha. Compara nan serie cu otro, e colornan cu nan a uza, y e secuencia.

Ken tin mas hopi color poni den e secuencia? Y ken mas tiki?

Ken a pensa un secuencia cu mas di 3 color?

Ken tin e cadena di mas largo? Ken tin esun di mas cortico?

Ken a uza mas hopi cralchi? Ken a uza mas tiki cralchi?

Introduci e signo di plus na e carchinan di cifra y bisa nan cu esaki ta nifica cu ta bin mas acerca.

Actividad pa cuminsa

- Tuma e pintura/dibuho for di e buki di cuenta acerca. Muestra riba e mucha muher cu e cadena bunita y haci pregunta tocante e structura di e cadena.
- Laga e muchannan pasa/rijg cralchi (of pida pida straw) segun nan propio idea. Traha hunto cu nan un slinger largo (cadena di repi) di repi fini di papel di color. Por haci esaki den grupo chikito of cu henter e grupo. Cada hende ta traha nan parti y na final ta pega tur na otro. Palabra di adelanta cu e muchanan e secuencia di e colornan, of laga esaki liber pa scoge. Pega di antemano un repi cu su puntanan plat riba otro, di manera cu ta forma un cirkel. Cera y pega e siguiente repi su punta nan plat riba otro, despues di a pasa esaki door di e cirkel anterior.

Material

- Cralchi di color, of straw di diferente color corta den diferente forma
- Eventual un hangua cu punta stompí
- Carchi di cifra cu 1, 2, 3, 4, 5, 6 of un cifra di escogencia riba dje
- Repi fini di papel den diferente color (di 10 cm largo)

Si rijg cu straw e muchanan por bisti e cadena despues hib'e cas. Nan por trah'e pa mama, wela of pa e nana, y paket'e bunita como regalo. Por uza e foamnan chikito tambe cu ta uza ora di empaketa.

Meta

- E muchanan por conta te 10 of mas halto y ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento.
- E muchanan sa e colornan.
- E muchanan ta descubri e structura di serie y nan mes por traha serie tambe.
- E muchanan ta uza e conceptonan, prome y despues na un manera corecto.
- E muchanan ta mira e relacion entre carchinan di cifra y e cantidadnan relaciona cu nan.

Preparacion

Pone set di hilo cla cu un largura cu mester yega pa un armband of un cadena (y eventual hangua) cu dobel hilo.

Actividad pa cuminsa

Traha hunto un slinger largo di repi fini di papel di color.

Pa esaki, pega un repi cu su puntanan plat riba otro, di manera cu ta forma un cirkel. Ta pega e siguiente repi su puntanan plat riba otro, ora a pasa esaki door di e cirkel anterior.

Por haci esaki den un grupo chikito of cu e grupo completo. Tur mucha ta traha nan parti y na final ta pega tur cos na otro. Palabra di antemano cu e muchanan e secuencia di e colornan, of laga esaki liber.

10 Pasa cralchi cu dobel hilo

Desaroyo di e actividad – concepto di number**Dobel hilo**

Bisa e muchanan cu nan ta bay traha un cadena cu dobel hilo.

Kico nos kiermen cu 'dobel hilo'?

Ken tin un cadena bisti awe? Con e cadena aki ta traha?

Si nos ta bay traha un cadena di dobel hilo, kico nos tin mester?

Dicon ta agradabel pa traha cu dobel hilo?

Bo mes ta coy un hilo di rijg dobel y ta pone e cralchinan visibel (minimal 2 of 3 diferente color) memey. Uza e prome cralchi pa conopa e punta di e hilonan, di manera cu nan no por slip cay for di dje. Laga un di e muchanan scoge 2 diferente color. Bisa nan cu e idea ta pa uza tur 2 color den un secuencia fiho! Cuminsa rijg cu dobel hilo y 3 cralchi. Awor e muchanan mester pone extra bon atencion, pasobra awor bo ta bay separa e hilonan for di otro! Prome ta rijg 3 cralchi di 1 color na 1 hilo, despues 3 cralchi (di e mesun color of un otro color) na e otro hilo. Awor e muchanan mester pone extra bon atencion atrobe, pasobra awor ta bolbe bin 3 cralchi na 2 hilo pareu! Ripiti e secuencia aki: 3 cralchi na un hilo, 3 na un otro hilo, 3 cralchi na tur dos hilo pareu.

Ban traha

Laga tur mucha scoge 2 of 3 color y cuminsa rijg. Wak hunto cu nan e comienso pa sa si nan a compronde e instruccion bon. Eventualmente puntra kico e mucha ta bay haci awor of laga nan pone e secuencia di antemano riba mesa, prome cu nan pasa/rijg e cralchinan na e hilo.

Varia cu mas color

Laga e muchanan scoge 3 of mas color y laga nan rijg den un secuencia cu ta keda ripiti. Por ehempel: 1 cora, 1 geel, 1 blauw, 1 berde (na 2 hilo apart), 1 cora, 1 geel, 1 blauw, 1 berde (na 2 hilo hunto), etcetera.

Varia cu cantidad

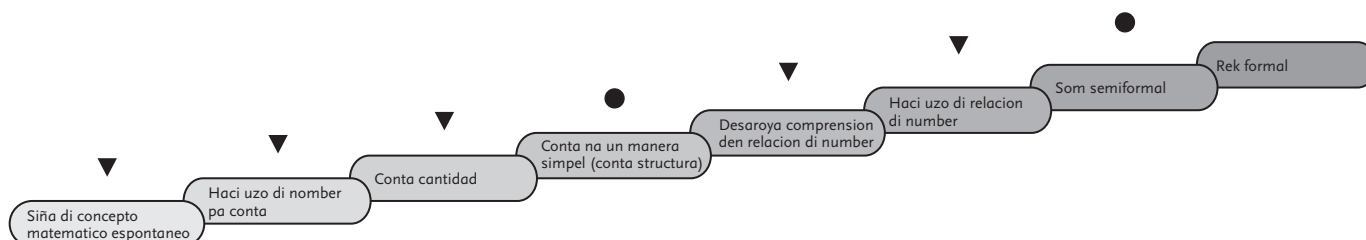
Laga e muchanan (cu 2 diferente color prome) trece variacion den e serie door di laga e cantidad diferencia pa color. Por ehempel 2 cora, 4 biña, 2 cora, 4 biña, etcetera. Of: 1 berde, 2 blauw, 3 biña, 4 blanco, 1 berde, 2 blauw, 3 biña, 4 blanco, etcetera.

E serie por ta mescos tambe, pa cada hilo apart y pasa door di e dos hilonan hunto.

Sosten di memoria cu number acerca

Si e muchanan ta haya cu traha e serienan mas dificil cada biaha ta un reto, bo por pone esaki cu simbolo di cifra riba mesa, di manera cu ta visibel kico nan tin cu haci. Pa cada color escogi, ta pone un carchi di cifra acerca. E cifra ta indica e cantidad di e color cu tin cu rijg. Pone e carchinan di cifra cu e cralchi di color riba dje di robes bay drechi (den e direccion di lesa y skirbi).

Laga e serie sigui pasa mescos door di cada hilo apart y door di e 2 hilonan hunto.



Cuanto cralchi pa color?

Ora e cadena ta cla, laga e muchanan conta cuanto cralchi di cada color nan a uza. Curasha e contamento na un manera facil y cortico, pues pa conta cada biaha 2 cralchi.

Cua color bo a uza mas hopi? Y cua color mas tiki?

Tin color cu bo a uza mes hopi?

Extra

Laga e muchanan mes haci escogencia. Prome laga e muchanan pone e secuencia cu nan tin pensa, cu di cada color un cralchi, cu un carchi di cifra pa e cantidad escogi acerca. Uza diferente forma di cralchi tambe, manera cralchi vierkant, largo, grandi y chikito.

Puntonan di observacion

- E muchanan ta mantene e serie?
- E muchanan por conta cantidad (chikito)?
- E muchanan conoce e colornan?
- Nan ta compronde e principio di traha cu 2 hilo na mesun momento/pareu y e splitmento for di otro?
- Nan conoce e simbolo di cifra?
- Con dificil nan por traha nan serie?
- Nan ta compronde e idea di e serie presenta cu e carchi di cifra acerca?

Mas facil

- Limita e cantidad di color te 2 y limita e cantidad di cralchi pa color den e serie.
- Laga 2 mucha rijg un cadena hunto y palabra ken ta uza cua color. Laga nan controla otro.

Mas dificil

- Ora di split e hilonan, laga e muchanan parti nan na mita. Uza 1 color prome, pasobra e ta bay specialmente pa e contamento y e partimento na mita di e cantidad. Cuminsa cu dobel hilo cu 2 cralchi, separa e hilonan for di otro y rijg 1 cralchi na cada hilo apart, awor atrobe 2 cralchi na dobel hilo, 1 na un hilo.
Haci esaki siguiyemente cu mas cantidad cu tur number cu ta par, esey kiermen cu:
 - 4 (dobel hilo), 2 (hilo los)
 - 6 (dobel hilo), 3 (hilo los)
 - 8 (dobel hilo), 4 (hilo los)
 - 10 (dobel hilo), 5 (hilo los)
 Laga e muchanan conta cuanto cralchi a uza en total pa nan cadena.
Ken tin e cadena di mas largo? Ken tin esun di mas cortico?
Ken lo a uzo mas hopi cralchi? Ken mas tiki? Bay conta.
Cua color bo a uza mas hopi? Y mas tiki?
Di cua color bo a uza mes hopi?
- Laga e muchanan muestra otro e cadena cu nan a traha y bisa cua serie nan a traha. Compara serie cu otro, e colornan cu a uza y e secuencia.
- Uza e signo di plus na e carchinan di number. Splica cu esaki ta nifica cu mesora bo por mira cu ta bin mas acerca.
- Introduci na final di e serie e signo di 'ta igual na' (=). Laga nan conta cua cifra mester bin tras di e signo aki.
- Laga nan traha cu 3 of mas hilo. Laga nan traha serie cu cralchi di diferente color y forma.

Material

- Ilustracion: midi cu parti di curpa (blachi copia 84)
- Blachi di copia 85 y 86
- Material pa skirbi

Meta

- E muchanan por calcula cierto midi cu nan bista y pa esaki nan ta uza e siguiente conceptionan: largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya experiencia cu comparacion di largura.
- Nan ta haci actividad di midi door di aplica midi natural.
- Nan ta constata e largura di algo door di midi corecto.

Preparacion

Copia e blachi di copia 84. Cada grupo mester un ehemplar di blachi di copia 85.

Pa e variante mas dificil tin mester di algun ehemplar di blachi copia 86.

1 Cu man y pia

Desaroyo di e actividad - midi**Introduccion**

Conta e muchanan cu bo tin gana di colga un cuadra na muraya den klas. E mester bin riba e muraya cu abo a scoge. Pidi e muchanan pa yuda bo pensa y laga nan conta di nan ideanan. Na lugar di un cuadra/cuadro bo por scoge un tapijt of un mesa chikito. E muraya unda ta colga e cuadra/cuadro, ta defini caba.

Con grandi e mester bira?

Con mi por haya sa esey? Kico mi por uza pa haya sa?

Trata cu e muchanan ki posibilidad tin, pa midi, sin instrumento pa midi.

Si bo kier midi algo precies sin material pa midi, con bo por haci esaki?

Splica con por midi cu partinan di bo curpa. Puntra e muchanan con por uza cierto partinan di curpa pa midi. Laga e muchanan menciona tur e partinan di curpa cu por uza pa midi.

Midi cu partinan di curpa

Palabra cu e muchanan con nan ta bay midi.

Kico bo por uza pa size?

Na unda bo ta cuminsa midi?

Mustra e 4 plachinan di e partinan di curpa, pa midi. Laga nan midi cu un di e midinan aki.

Cuanto pia bo ta kere bo mester?

Y cuanto man?

Cuanto stap esey ta?

Laga un paar di mucha controla si esaki ta cuadra.

Descubri diferencia

Trata na final con e midimento a bay.

Kico bo a uza como midi?

Cuanto man, pia, dede of stapnan nos a midi?

Laga e muchanan mes descubri e diferencia entre por ehempel e cantidad di stapnan y e cantidad di mannan.

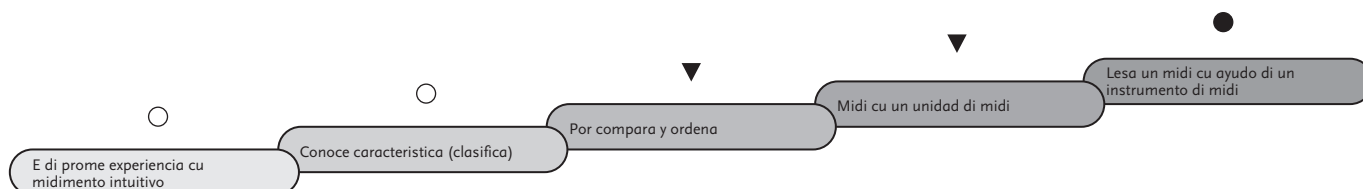
Di cua tin mas? Con por ta?

Laga nan mira e diferencia entre bo stapnan y esunnan di e muchanan, door di midi e mesun cos cu nan.

Con por ta cu ora ami midi cu partinan di mi curpa, mi ta haya un otro resultado cu bosonan?

Di kico mester mas? Di kico mester menos?

Pone atencion riba e diferente sizenan di sapato y midi di mannan.



Midi obhetonan

Pidi e muchanan pa scoge 5 obheto den klas. Nan mester por midi nan cu un parti di nan curpa. Bo por uza e obhetonan cu tin riba blachi di copia 85 tambe. Laga e muchanan haci e actividad di midi, den grupo chikito. Loke nan descubri nan ta anota riba blachi di copia 85. Abo mes, observa na un distancia, duna solamente algun remarca pa guia e proceso. No coregi e muchanan. Laga nan mes coregi otro mas tanto posibel. Den consulta mutuo nan ta yega na e midinan corecto.

Puntonan di observacion

- Cua midi e muchanan ta uza pa midi?
- Con e muchanan ta traha, ora di midi?
- Nan ta conta bon ora di midi cu paso?
- Nan ta consulta cu otro y nan por expresa nan escogencia?
- Nan ta descubri cu nan por uza nan dedenan pa midi obheto chikito y nan mannan y pianan pa midi obheto mas grandi?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta valido pa midimento, manera midi for di cuminsamento te final pa por fiha e largura?
- Nan ta logra anota nan resultadonan riba e blachi di copia?

Mas facil

Limita e posibilidad di escogencia y duna como tarea pa midi cu cierto midi.

Mas dificil

- Pidi e muchanan pa nan mes traha e actividad completo, pues nan mes ta fiha tambe loke mester midi. Nan mes ta traha un pintura chikito, den e prome kolom di e blachi di copia 86.
- Pidi e muchanan pa nan skirbi e resultado di midi cu cifra.
- Laga nan compara e resultadonan di midi cu nan a haya, door di midi cu nan pianan. Laga nan argumenta a base di esaki, ken tin e pianan mas grandi of e pianan mas chikito.

Material

- Buki di cuenta
- Krijt of cinta
- Blachi di copia 87
- Material di skirbi
- Algun instrumento di midi, manera pida cabuya, bloki, repi di papel y un liniaal di borchí.

Meta

- E muchanan ta compara na bista, e largura di saltonan haci, cu ta diferencia den largura, cu e conceptonan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haci actividad di midi door di aplicacion di midi natural.
- Nan ta fiha e largura di algo door di midi corecto.
- Nan ta compara y ordena e resultadonan di midi.
- Nan ta siña traha y lesa un grafiek di repi.

Preparacion

Traha algun copia di blachi di copia 87.

Actividad pa cuminsa

Uza e buki di conta cu plachi acerca y laga e muchanan reacciona riba e dibuho di speelplaats. Kico tur ta tuma luga eynan? Enfoca nan atencion riba e mucha muhe cu ta midi un mucha homber y riba e 2 mucha hombernan cu ta bula. Cera e actividad cu un versje, por ehempel: *Peter*.

Peter

Halo mi number ta Peter

Mi ta midi un meter

Esey ta 100 centimeter largo

Pa cada centimeter mi ta dunabo un encargo

100 sunchi riba mi purunchi

Y bo lo haña un pida funchi

Pura...

Paso e lo dura

2 Midi cu salto

Desaroyo di e actividad – midi**Midi y nota**

Trata cu e muchanan kico un meter ta exactamente.

Con largo un meter ta den realidad? Con mi por haya sa esey?

Laga nan wak e liniaal di borchí y bisa e muchanan cu nan mag midi nan mesun largura. Muestra nan riba e palabracionnan ora di midi.

Unda bo ta cuminsa midi?

Con bo por corda unda bo a keda?

Algun mucha por haci e tarea aki den grupo di dos. Bo por guia e otro muchanan. Riba e blachi di copia e muchanan ta skirbi nan number (of abo ta skirbie) y su tras den e di dos kolom nan largura.

Haci e salto y midi

Pidi un mucha pa haci un salto grandi. Laga e salto cuminsa na un punto fijo y indica te na unda e mucha a bula.

Con bo por corda con leu e ta?

Nos tin un liniaal di borchí so, con bo por midi e salto sin liniaal di borchí?

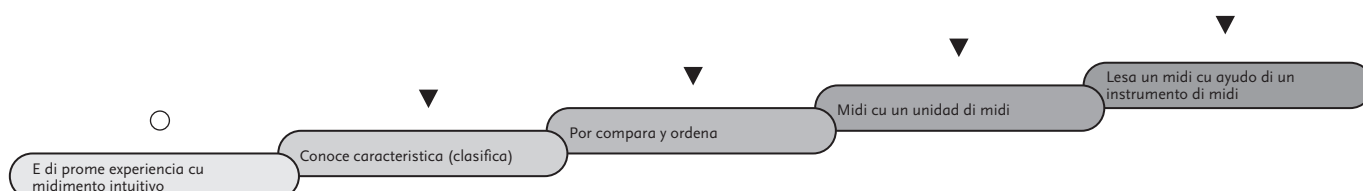
Trata cu e muchanan e midimento cu diferente instrumento di midi, manera partinan di curpa y bloki. Despues e muchanan ta palabra entre nan, kico nan ta bay uza pa midi e largura di un salto. Nan ta marca un liña di salida cu un krijt, un pida cinta of cabuya. Siguiementemente cada mucha ta haci un salto mas grandi posibel. Despues di e salto e mucha ta para keto un rato, pa asina por indica e grandura di e salto cu krijt of cinta. Despues e mucha cu a bula ta bira y e mes ta midi e largura di e salto, cu e parti di su curpa cu el a scoge of cu bloki. E muchanan mes ta nota nan propio puntonan riba e blachi di copia.

Punto di observacion

- Ki midi e muchanan ta uza pa midi?
- Con e midimento cu paso di e salto a bay, cu e midi di nan escogencia?
- E muchanan ta conta bon ora di midi cu paso, por ehempel cu nan pianan?
- Nan ta descubri cu bo por uza por ehempel bloki chikito ora di midi obheto chikito y bo pianan pa midi obhetonan mas grandi?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa midimento, manera pa fiha e largura bo tin cu midi di comienso te final?
- E muchanan ta compronde e comentario manera ‘e largura di e salto ta 5 pia’?
- Nan ta logra elabora nan resultadonan riba e blachi di copia?

Mas facil

- No uza e liniaal di borchí, uza solamente midinan natural.
- Nota solamente e number y e midi di e saltonan.



Mas difcil

- Midi e saltonan cu un liniaal di borchí.
- Con leu bo por yega cu 1, 2 of 3 salto?
- Traha cu e muchanan un resumen di e saltonan cu repi di papel. Corta un repi of hilo segun e largura di bo mes salto. Colga e repinan of e hilonan na muraya cu bo nomber acerca.

E muchanan cu ta mas largo, ta bula mas leu?

Bo por colga e salto di mas grandi dilanti y esun di mas chikito patras?

Material

- Un blachi grandi pa elabora e skema di resumen riba dje.
- Papel di hoki
- Material di skirbi of di pinta

Meta

- E muchanan ta compara cu bista, e diferente larguranan di man y cu concepto largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta compara e largura di nan propio mannan, door di pone nan mannan contra otro.
- E muchanan ta haya un bista, con pa haya sa e largura di algo.
- Nan ta haci actividadnan di midi, door di aplica midi natural.
- Nan ta fiha e largura di algo fiho door di tuma midi exacto.
- Nan ta siña elabora dato di midi, den un skema di resumen.
- Nan por bolbe lesa e skema di resumennan, cu dato di midi.

Preparacion

Pinta e cuadro pa un skema di resumen riba un blachi grandi.

3 Midi man

Desaroyo di e actividad – midi**Actividad di kring**

Cuminsa e actividad eventual cu un cantica den kring. Bisa e muchanan cu nan por midi algo cu e partinan di nan curpa. Pero ta leuk tambe pa bo mes midi un parti di bo curpa, por ehempel bo mannan.

Con boso lo haci esey?

Pidi e muchanan pa nan pone nan man contra e man di un otro mucha.

Nan ta mesun grandi?

Dos man

2 man ariba mesa, dos man na bo zij.

2 man na bo schouder, tur dos riba cabes.

Traha dos mokete mas duro cu nos por

Pa toca riba mesa rom bom bom bom bom

E duimnan ta mas diki, e pinknan mas chikito

Hunto nan ta sconde patras riba nos lomba

Traha un pintura/dibuho

Laga e muchanan mira un blachi. Bisa e muchanan cu bo lo bay pinta bo man riba e blachi y haci esaki.

Mi man ta mes grandi cu boso man?

Con mi por haya sa esey?

Invita e muchanan pa nan pone nan man riba e pintura/dibuho di bo man y midi e diferencia na e manera aki. Haci esaki tambe cu e mannan di algun mucha.

Cua man ta mesun grandi?

Cua man ta mas grandi? Cua ta mas chikito?

Riba papel di hoki

Mustra e muchanan un papel di hoki y pinta bo man riba dje.

Puntra despues:

Cuanto hoki mi man ta tapa?

Conta hunto cu e muchanan cuanto hoki e man ta tapa y nota e cifra aki.

Con bo por corda cua hokinan a conta caba?

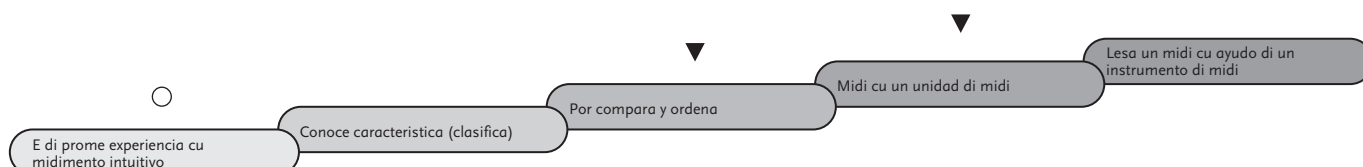
Duna e hoki un color. Despues parti e papel di hoki y pidi e muchanan pa nan haci mesun cos cu nan man. Algun mucha lo por conta e hokinan. Algun mucha lo mester di ayudo.

Ora cu nan ta cla, ta sigui un encuentro den kring. Pone tur e resultadonan bo dilanti y trata e pinturanan/dibuhonan.

Cuanto hoki tin conta?

Cua man ta di mas grandi? Cua ta di mas chikito?

Cua ta mesun grandi?



Grandi y chikito

Trata cu e muchanan cua man ta esun di mas grandi.

Ken ta e mucha di mas grandi den e grupo?

Y ken tin e man di mas grandi?

Esaki ta e mesun mucha?

Ken ta e mucha di mas chikito den e grupo?

Y ken tin e man di mas chikito?

Esaki ta e mesun mucha tambe?

(Por haci e mesun actividad aki cu e pianan.)

Despues laga e muchanan pone e pinturanan/dibuhonan den secuencia, di e man di mas chikito te na e man di mas grandi. Sugeri e muchanan pa pone e resultadonan den un skema di resumen. Nota e nombernan di e muchanan den e skema. Midi e man of pia di e muchanan y skirbi nan largura tras di nan nomber. Nota eytras e cantidad di hokinan di e man of e pia.

Punto di observacion

- Con e muchanan ta midi nan man?
- E muchanan ta mira e relacion entre e cantidad di hoki den e liñanan di e man riba papel di hoki y e tamaño di e man?
- E muchanan por fiha un secuencia di e serienan di man.
- E muchanan sa e conceptonan grandi, chikito, mes grandi y otro?
- Nan ta tene nan mes ora di conta e hokinan na e palabracionnan cu ta vigente pa contamento?
- Nan ta descubri cu e muchanan mas grandi no tur ora tin e mannan di mas grandi y e muchanan di mas chikito no tur ora tin e mannan di mas chikito?

Mas facil

Limita e actividad te na pintamento di e liñanan di nan propio man riba papel. Laga e muchanan traha un bunita obra di dje door di pinta e mannan cu potlood of verf. Trata e resultadonan y laga e muchanan trece un secuencia den dibuhonan di e man di mas chikito pa e man di mas grandi. Laga e contamento di e hokinan un banda, no conta nan.

Mas dificil

- Wak cu e muchanan e diferencia entre e mannan. Cuanto hoki di diferencia tin entre e mannan?
- Si e muchanan mes duna di conoce cu e skema na e manera aki, no ta indica completamente exacto kico ta e larguranan di e mannan, e ora bo por tene cuenta cu esaki door di no solamente conta e hoki henter pero conta e mita hokinan tambe.

Material

Pa duo:

- Centimeter
- Liniaal di borch
- Sticker pa traha un dou special
- 2 pion di hunga
- Hoepel of cinta

Meta

- E muchanan ta compara cu bista e diferencia den largura cu e conceptonan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta compara e largura door di aplica un midi natural.
- E muchanan ta haya un bista con por haya sa e largura di algo.
- Nan ta haci actividad di midi door di aplica un midi standarisa (centimeter of liniaal di borch).
- Nan ta fha e largura di algo door di midi cu paso.
- Nan ta experiencia e uzo di un midi standarisa, manera un liniaal di borch of un centimeter.
- E muchanan ta cera conoci cu e division di un liniaal di borch of un centimeter.

Preparacion

Pega un dou of un bloki cu sticker blanco y yena nan di e siguiente manera: Riba cada un di e 6 stickernan ta bin un cifra: 1, 5, 10, 20, 25 y 40.

4 Traha un meter

Desaroyo di e actividad – midi**Introduci un dou**

Laga e muchanan mira un dou cu cifra y trata loke cu tin riba dje.

Cua ta tur e cifranan cu tin riba e dou?

Laga e muchanan tira e dou un pa un y bisa ki cifra tin riba dje.

Pone stap

Scoge 2 mucha.

E muchanan por tira e dou y haci mesun tanto stap cu nan a tira.

Indica cu un cinta of un kriet e luga te na unda nan mag cana.

Esun cu yega prome na e strepi a gana.

Esaki ta husto? Dicon si y dicon no?

Probablemente e muchanan lo bisa cu e stapnan no ta igual.

Con nos lo por percursa pa nan ta husto?

Haci un palabracion cu e muchanan pa por haci e stapnan mesun grandi. Un idea pa esaki ta, pa marca e luganan cu strepi, cinta of hoepel.

Stap mesun grandi

Pone dos biaha 10 hoepel, of cinta tras di otro of hala strepi. Dos mucha mag tira e dou, un pa un.

Ken ta yega prome na final?

Con nos por haci e stapnan mas grandi of mas chikito?

Midi stap

Midi hunto cu e muchanan e distancia entre e diferente marcanan y percursa pa esakinan ta igual.

Con bo por haya sa esey exactamente?

Cu kico bo por haci esey?

Laga e muchanan midi esaki cu un midi di nan propio escogencia (hilo, repi of bloki).

Meter y centimeter

Introduci centimeter y liniaal di borch. Bisa e muchanan cu e centimeter completo (liniaal di borch) ta 1 meter.

Musta e muchanan cu 1 hoki riba e liniaal di borch ta 1 centimeter.

Bo por haci un stap di 1 meter?

Bo por haci un stap di 1 centimeter?

Test di e manera aki diferente tamaño.

Laga e muchanan mira e pionnan.

Bo por laga e pionnan haci un salto di 1 centimeter?

Wega den duo

Introduci e dou cu e numbernan diferente. E numbernan ey ta representa centimeter. Mostra hunto cu nan riba e centimeter, e midinan.

Bisa cu den grupo di dos nan lo bay hunga un wega.

Hungado 1 ta tira e dou, ta midi e distancia den centimeter riba e liniaal di borch y ta pone su pion riba e luga corecto. Hungado 2 ta procede na mesun manera. E ganado ta e hungado cu cubri 1 meter prome.



E di prome experiencia cu midimento intuitivo

Conoce característica (clasifica)

Por compara y ordena

Midi cu un unidad di midi

Les a un midi cu ayudo di un instrumento di midi

Punto di observacion

- E muchanan ta pone e relacion entre e cantidadnan cu tin riba e dou y e pidanan riba e liniaal di borchí?
- Nan ta hala e pion na e luga corecto, cada biaha cu nan tira?
- Ki midi nan ta uza pa midi?
- Na ki manera nan ta midi e distancia entre e marcanan?
- Nan ta conta corectamente ora di haci e saltonan?
- Nan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta vigente pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?

Mas facil

- Duna e diferente midinan riba e dou un otro color cada biaha. Marca cu e colornan aki tambe e luganan riba e centimeter como ayudo.
- Limita e actividad na midimento cu midi natural.
- Tira cu e dou regular. Traha di un repi di 50 centimeter un liniaal di borchí riba cua e muchanan ta bula cu e pionnan.

Mas dificil

- No laga e muchanan hunga solamente bay dilanti, pero hunga bay bek tambe.
- Laga e muchanan tira cu e dou regular. E cantidad cu nan a tira ta determina cuanto biaha nan mag bay dilanti cu 2 centimeter.
- Pensa hunto cu e muchanan reglanan di wega pa hacie un tiki mas dificil pa yega 1 meter, por ehempel na e 5 bo mester midi bay bek.

Material

- Buki di cuenta
- Bloki
- Straw
- Pida cabuya
- Repi di papel
- Blachi di copia 88 y 89
- Potlood
- Eventual un hoepel

Meta

- E muchanan ta calcula na bista e largura y ta uza aki e conceptonan largura, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta compara e largura di diferente obheto.
- E muchanan ta realisa actividad di midi door di aplica midi natural.
- E muchanan ta fiha e largura di algo door di midi precies.

Preparacion

- Traha carchi di e instrumento di midi di blachi di copia 88. Pone e instrumentonan aki cla den un macuto.
- Copia blachi di copia 89, pa grupo 1 ehemplar.

Pa cuminsa actividad

Coy e buki di cuenta y pasa den e diferente maneranan di midi. Pidi e muchanan pa indica e maneranan aki.

5 Midi cu e midi exacto

E desaroyo di e actividad- midi

Den e kring

Den e kring tin un caha. Puntra e muchanan:

Kico lo tin den e caha?

Pensa hunto cu e muchanan algun ehempel di obheto cu lo por tin aden. Puntra cada biaha:

Esey lo pas den e caha? Dicon si of dicon no?

E slingeran

Den e caha ta resulta di tin un slinger lora. Bisa e muchanan cu esaki ta net bon, dentro di poco tin fiesta (cumpleaño, celebracion) y e ora ey e muchanan por dorna e klas cu e slinger aki. Pidi un mucha pa saca e slinger for di den caha y habrie.

Esaki ta un slinger largo of cortico?

Unda nos por colga e slinger aki?

Consulta cu e muchanan cua ta e miho luga.

Con nos sa si e slinger ta fit/pas eynan?

Fiha e largura di e slinger door di midi cu stap of salto. Midi na e manera aki tambe e luga unda e mester bin.

Midimento di obheto

Trata cu e muchanan e beneficio di midimento.

Dicon ta bon pa sa con grandi algo ta?

Laga un di e muchanan scoge algo for di e cashi, cu e ta pensa cu ta pas den e caha.

Con bo por haya sa si esaki ta pas den e caha?

Bo por midi esaki na mes manera cu bo ta midi e slinger?

Kisas ta mas miho pa midie na un otro manera?

Laga e muchanan pensa riba e diferente posibilidadnan. Laga nan ehecuta e maneranan aki pa nan midi e obheto y e caha. Wak hunto cu e muchanan si nan resultadonan ta cuadra.

Diferente instrumento di midi

Trata cu e muchanan pakico por ta util pa tin diferente instrumento di midi y pakico cierto instrumento ta hopi util pa midi esun obheto, pero pa un otro obheto absolutamente cu no. Haci esaki cu yudansa di un ehempel. Bo por midi e largura di un slinger pa medio di stap.

Pero si bo kier sa con largo un porlood ta, ta miho bo uza un otro instrumento di midi.

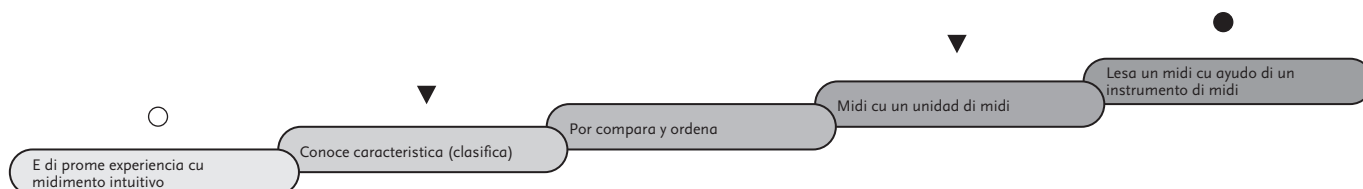
Ken por splica dicon?

Laga e muchanan mira e carchinan di blachi di copia 88. Den e kring tin algun obheto cu nan tin cu midi. Den un caha of macuto tin e obhetonan cu lo bay sirbi como instrumento di midi: bloki, straw, un pida cabuya y repi di papel.

Kico lo bo por uza pa midi?

Tin un hende cu por demostra esey?

Laga e muchanan purba e diferente maneranan.



Bo mes ta midi

Duna e muchanan blachi di copia 89 y trata esaki hunto cu nan.

Si mi kier sa con grandi e obheto aki ta, con mi por haci esey anto?

Tin mas posibilidad?

Si mi kier midi un otro obheto, mi por haci esey na e mesun manera?

Of kisas ta mas practico pa hacie di otro manera?

Tin mas sorto di manera tambe?

Den grupo di dos of grupo chikito nan mes por cuminsa traha.

Punto di observacion

- Cua midi e muchanan ta uza pa midi?
- Con e midimento exacto a bay cu e midi escogi?
- E muchanan ta conta bon ora di midi exacto?
- Nan a descubri cu por ehempel bo por uza bloki chikito pa midi obheto chikito y bo pianan pa obheto mas grandi?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta pa midimento, manera midi for di principio te final pa fiha e largura?
- Nan ta logra elabora nan resultadonan riba e blachi di copia?

Facilmente/mas facil

Midi e obhetonan hunto cu e muchanan.

- Limita e cantidad di instrumento di midi.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes busca obheto pa midi y pinta esaki den e di prome kolom di e blachi di copia 89.
- Pone un hoepel den e kring. Con bo por haya sa awor con grandi e hoepel aki ta? Percura pa algun atributo/obheto cu e muchanan lo por uza, por ehempel un cabuya, stoki, repi y bloki. Con e muchanan ta traha? Nan ta midi e omtrek di e hoepel of tin tambe algun mucha sabi cu ta uza e stokinan of repi pa midi e diameter di e cirkel?
- Haci uzo tambe di un midi na meter.

Material

- Un mesa chikito
- Pa cada mucha un repi di un meter
- Pa cada mucha un repi di mey meter
- Un liniaal di borchí di un meter
- Blachi di copia go
- Material di skirbi

Meta

- E muchanan ta compara na bista diferencia den largura y ta uza pa esaki e conceptonan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya un idea con pa haya sa e largura di algo.
- E muchanan ta ehecuta actividad di midi door di aplica un midi standarisa (repi di mey meter y di un meter y un liniaal di borchí).
- E muchanan ta fiha e largura di algo door di midi exacto (precies).

Preparacion

- Corta repi pa cada mucha di mey meter y di 1 meter.
- Haci copia di blachi di copia go, 1 pa cada grupo.

6 Midi meter

Desaroyo di e actividad - midi**Kring**

Cuminsa a base di un encuentro den kring. Dilanti bo tin un mesa chikito. Si e muchanan a haci algun actividad di midi caba den cuadro di e tema aki, bo por referi na dje. Si esaki no ta asina, bo ta trata cua informacion ta importante pa e carpinte.

E carpinte kier traha exactamente un mesa mescos, kico e mester sa anto/e ora?

Con e mester haci esaki?

Laga e muchanan demostra nan metodo di midi.

Inventarisa e posibilidadnan di midi cu e muchanan ta trece dilanti cu dibuho/ dibuho simpel riba un blachi grandi of riba borchí.

Midi cu repi

Pone e repi di 1 y di mey meter acerca. Mostra e muchanan riba e diferencianan entre ambos/tur dos repi.

E repinan ta mes largo?

Cua repi ta mas largo? Cua ta mas cortico?

Cuanto repi cortico bo tin mester pa traha 1 largo?

Y pa traha 2 repi largo?

Mi por traha repi cortico for di un repi largo? Cuanto?

Liniaal di borchí

Puntra e muchanan si nan sa con largo e repinan ta?

Ken sa con largo e repinan aki ta?

Con nos lo por haya sa esaki?

Kisas e muchanan mes ta bin riba e idea pa coy un liniaal di borchí di berdad acerca. Ora e muchanan menciona esaki, bo ta pone esaki acerca.

Ken sa kico esaki ta?

Kico bo por haci cu ne?

Con esey mester ta anto/e ora?

Nos por uza e liniaal aki pa midi e repinan cu ne? Con anto/e ora?

Duna e muchanan suficiente espacio pa explora.

Midi cu 1 meter y mey meter

Ora cu ta bon cla cu esun repi tin un largura di 1 meter y e otro repi un largura di mey meter, por haci un cambio pa ehecuta tur sorto di midimento.

Kico tur lo nos por midi cu e 2 repinan aki?

Laga e muchanan midi algun obheto y haci e siguiente preguntanan:

Ki ora nos ta uza e repi largo? (esun di un meter)?

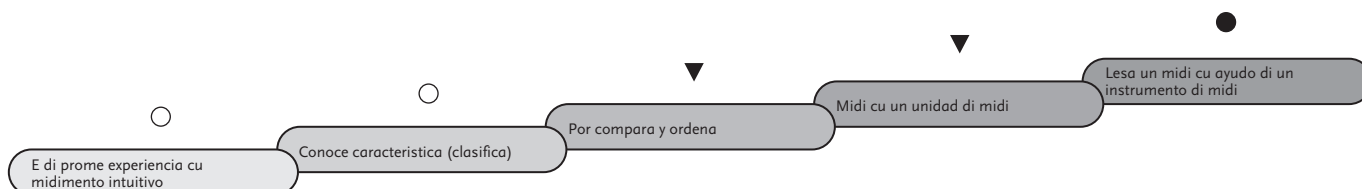
Ki ora nos ta uza esun cortico (esun di mey meter)?

Dicon?

Compara midimento

Laga e muchanan busca den klas algun obheto di mas o menos 1 meter y algun di mas o menos mey meter. Laga nan pone e obhetonan, den 2 grupo, den un rij banda di otro.

E obhetonan pa cada grupo ta mas o menos mes largo?



Bo mes ta midi

Bisa e muchanan cu nan ta bay wak e siguiente preguntanan:

Kico ta mas largo cu un meter?

Kico ta mas cortico cu un meter?

Pidi e muchanan pa pone e blachi di copia acerca. Trata con nan por uza e blachi aki pa skirbi nan experencianan cu midimento cu repi. Haci algun ehempel hunto. Laga e muchanan cuminsa traha awor den duo of grupo chikito.

Punto di observacion

- E muchanan ta conta bon ora di midi precies cu e repinan?
- Nan ta pone e relacion entre e repinan y e obheto cu a midi?
- Nan ta comprende por ehempel un observacion manera “E mesa ta 2 repi largo?”
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta/vigente pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?
- Nan ta logra pone nan descubrimiento riba papel y di ki manera nan ta haci esey?

Mas facil

Limita e tarea na solamente midi cu repi. Uza 1 midi di repi of corta repi den 2 diferente color y midi. Midi cu esaki algun obheto.

Mas dificil

- Laga e muchanan mes scoge un obheto pa midi cu ne. Laga nan pinta esaki den e di prome kolom di e blachi di actividad. Despues laga nan midi na e mesun manera.
- Laga midi e larguranan exactamente door di corta un repi. Despues midi e repi aki cu e liniaal di borchí.

Material

- Buki di cuenta
- Un teddy beer
- Diferente instrumento di midi manera repi, liniaal di borchí, blokinan y cabuya
- Un blachi di pinta grandi
- Un stift diki
- Pa cada mucha papel di pinta, preferibel papel di hoki
- Material di pinta
- Material pa obra di man: papel di color duro, lijm, sker, stift di color, pida tela, rol di papel di w.c.
- Blachi di copia 91

Meta

- E muchanan ta compara na bista diferencia den largura y ta uza pa esaki e conceptonan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya un miho idea con nan por haya sa e largura di algo.
- E muchanan ta haci actividad di midi door di aplica un midi cu nan mes a scoge.
- E muchanan ta aplica un instrumento di midi escogi corectamente.
- E muchanan ta fha e largura di algo door di midi cu exactitud.
- E muchanan ta explora posibilidad pa indica grandura.
- E muchanan ta procesa resultado di midi den un skema di construccion of diseño di trabou.

Preparacion

- Pa e actividad aki desaroya bon ta importante cu e muchanan tin algun experiencia caba cu midi cu un midi.
- Pidi e muchanan pa trece nan peluche preferi scol.
- Haci algun copia di blachi di copia 91.
- Pone e diferente instrumentonan di midi cla den e kring.

7 Un cama pa e beer

Desaroyo di e actividad - midi**Kring**

Bo tin un teddy beer den bo scochi. E teddy beer ta 'conta' cu e ta cansa caba di tur locual el a haci e dia ey. E kier tuma un siesta (of tira un cabes), pero no tin niun cama. E lo tin gana pa tin su propio cama, mescos cu e muchanan. Tin un problema solamente: tur cama ta mucho grandi p'e! Beer ta pidi ayudo di e muchanan.

Boso por percura pa e haya un cama unda cu e ta pas precies aden?

Con nos lo por traha un cama?

Papia cu e muchanan si esey ta posibel.

Trata e diseño di trabou

Un carpinte ta traha hopi mueble. Conta cu bo mes un biaha a yega di laga traha un mueble cerca un carpinte. El a cuminsa traha e dibuho aki. Laga e muchanan wak e dibuho di un cama. Uza pa esaki blachi di copia 91.

Kico tur e numbernan ey ta nifica?

Dicon e carpinte ta haci esey?

Kico tur e numbernan ey kiermen?

Dicon un carpinte mester sa esey?

Midimento di e peluche

Bisa e muchanan cu nan mag di traha un cama pa nan propio peluche.

E peluche mester por pas bon den dje.

Kico nos ta bay haci prome? Riba kico nos mester pone bon atencion?

Con bo sa con grandi e cama mester ta?

E muchanan mes probablemente ta descubri cu bo mester sa prome con grandi e peluche ta?

Con nos ta haya sa esey?

Cu kico nos ta midi esey?

Con nos por corda esey?

Despues e muchanan mag midi nan mesun peluche cu e instrumento di midi cu nan mes a scoge. Laga e muchanan conta con nan a atende cu esaki.

Traha un dibuho

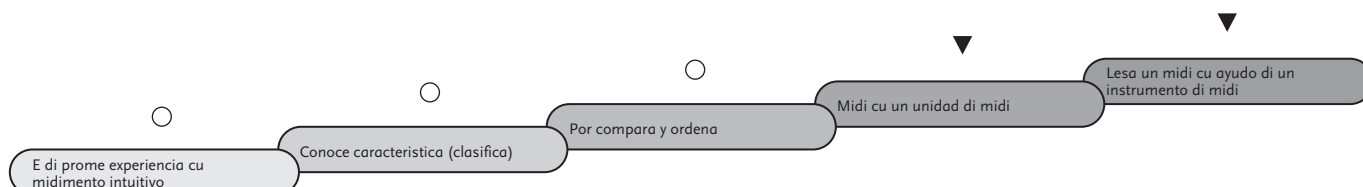
Pinta cu e muchanan un cama pa e beer. Laga 1 mucha midi e beer y indica e midi di e cama riba e dibuho. Despues e muchanan mes mag bay pinta un cama pa e peluche. Despues cu bo ayudo nan por indica riba e dibuho con grandi e cama mester ta. Pensa hunto cu e muchanan un manera pa esaki. Algun mucha lo por indica e cantidad di e blokinan, otronan ta skirbi e centimeternan acerca of ta pega un repi riba dje.

Traha un cama

Laga e muchanan durante trahamento cu material, traha den duo un cama pa nan peluche. Laga e muchanan mira e materialnan cu nan por uza.

No ta importante cu e muchanan ta traha un cama cu ta pas exactamente, pero cu nan ta explora con lo por atende esaki den consulta cu otro.

Ta importante tambe pa nan mes descubri e relacion entre un dibuho y e trahamento di e cama chikito.



Punto di observacion

- E muchannan ta pensa bon prome con nan ta bay traha, nan ta discuti entre nan of nan ta cuminsa di biaha?
- E muchanan ta pone e relacion entre e tamaño di e beer y e grandura di e cama?
- Con e muchanan ta midi e largura di e beer?
- Con e muchanan ta indica e tamaño?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?
- Nan ta logra elabora nan resultado riba e dibuho?

Mas facil

Bo mes traha e materialnan na midi y laga e muchanan hinca e cama den otro.

Mas dificil

Laga e muchanan traha un cama pa e beer a base di un diseño di trabou existente riba cual tin e diferente midinan. E midinan mester cuadra cu e dibuho.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y mustra den e dibuho riba e muchanan na e mesa di carpinte.

Kico nan ta haciendo?

Uza un versje of cantica di peluche como introduccion pa e siguiente actividad.

Mi peluche

Mi kier sa mi peluche a core bay,

of ta patras di cama el a cay?

Mi ta bay puntra mi mama,

kisas e ta bou di mi cama?

Of mi mester busc'e den sala,

por ta el bay core tras di e bala?

kisas e kier dal e bala un scop,

y awor e no por stop?

Mi kier sa mi ta bay busc'e p'aki y p'aya,

of e ta mucho leu aya?

Ay mi peluche stima no tarda mas,

no ta miho bo mes bolbe bo cas?

Material

- Un teddy beer
- Un mesa chikito
- Instrumento pa midi, manera repi y un liniaal di borchí.
- Material di carpinteria: palo, lata chikito di diferente midi, plachi vierkant di mey pa mey meter.
- Lijm pa palo.
- Material di carpinteria di berdad, manera clabo, martiu y zaag.
- Material pa obra di man: rol di papel di w.c., carton, paketo de comestibel
- Lijm of material pa pega
- Papel di color

Meta

- E muchanan ta compara na bista diferencia den largura y ademas ta uza e conception largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya idea con pa averigua e largura di algo.
- E muchanan ta haci actividad di midi door di aplica un midi di nan mes escogencia.
- E muchanan ta aplica corectamente un instrumento di midi (cu nan mes a scoge).
- E muchanan ta fha e largura di algo door di midi corecto.
- E muchanan ta explora posibilidadnan pa indica midinan.
- E muchanan ta incorpora resultado den un skema di construccion of diseño di trabou.

Preparacion

- Ta importante pa un bon desaroyo di e actividad aki cu e muchanan ya tin experiencia cu midimento cu un midi.
- Haci un huki liber caminda e muchanan por cuminsa traha sin molestia otronan.
- Invita algun mayor pa guia e muchanan si bo kier traha cu material di carpinteria di berdad.

8 Mas mueble pa e beer

Desaroyo di e actividad - midi**Kring**

Bo dilanti tin e mesa chikito.

Esaki ta un mesa pa e beer of pa nos?

Con bo por mira esey?

E beer tambe kier un mesa banda di su cama.

Si bo mes ta desea di traha un mesa di palo pa e beer aki, con bo lo atende cu esey?

Na kico bo mester pone bon atencion si bo kier bay traha un mesa?

Cua material bo tin mester of bo por uza aki?

Con grandi e mesa ta bira?

E beer tin gana di yega na e mesa ora e ta para recht.

Con nos por traha e mesa asina halto cu esaki ta logra?

Cu kico nos ta midi esey?

Riba e mesa mester por pone un copi y un tayo.

Con nos sa con grandi e tabla di mesa mester ta?

Con nos por keda corda esaki?

Traha un dibuho

Hunto cu e muchanan pinta un mesa manera e beer kier. Skirbi e midinan di e tabla di mesa y e largura di e pianan na e dibuho.

Trata e materialnan

Coy e materialnan cu por uza acerca pa trahamento di un mesa asina. Pasa door di henter e proceso di trahamento. E puntonan di atencion akinan ta:

– Cua ta e partinan cu ta pertenece na otro?

– Con bo ta percura pa e mesa keda stret?

– Laga e muchanan mes pensa tocante trahamento di e pianan na midi.

Con bo ta haci e pianan mes largo?

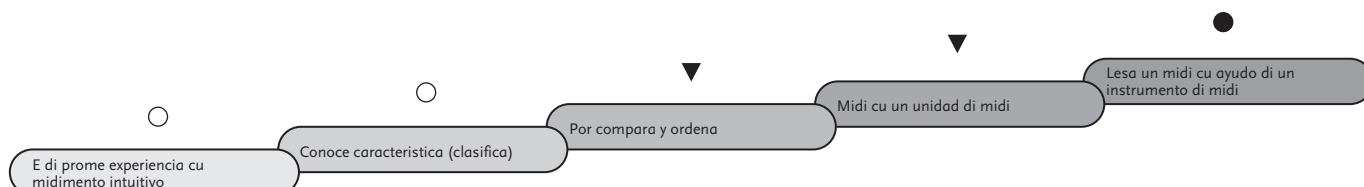
Bo por controla esaki ainda tambe?

Laga e muchanan guia bo mas tanto posibel door di nan instruccionnan pa eherce e tarea aki. Splica cada biaha bon cla ta cua accion bo ta realisa y riba kico nan mester pone bon atencion.

Bo mes cuminsa traha

Si tur e preparacionnan ta cla, e muchanan mes por cuminsa traha. Si nan ta uza material di carpinteria di berdad, bo ta laga nan traha den grupo chikito.

Si nan ta bay traha cu material pa obra di man, cada mucha por traha riba nan propio obra.



Punto di observacion

- E muchanan ta pensa prome con nan ta bay traha of nan ta cuminsa di biaha?
- E muchanan ta pone e conexion entre e midi di e beer y e grandura di e mesa?
- Con e muchanan ta midi e largura di e beer?
- Con e muchanan ta indica e midinan?
- E muchanan ta logra haci e pianan mes largo?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta/vigente pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?
- Nan ta logra elabora nan resultadonan riba e dibuho?

Mas facil

- Traha 1 mesa hunto y despues laga e muchanan mes traha un mueble.
- Percura pa tur e materialnan necesario ta cla corta na midi, of gezaag, di manera cu solamente mester hinca tur cos den otro.

Mas dificil

- Duna e tarea pa diseña un mueble cu ta pas cu e beer. Laga e muchanan mes traha un dibuho, prome cu nan cuminsa traha.
- Haci uzo di un cinta di centimeter pa midimento di e mesa.

Material

- Un reportahe di potret di e partinan di e speelplaats
- Pa cada grupo algun instrumento di midi, manera cabuya,
- repi, ruler, liniaal di borch (1 meter)
- Tas
- Potlood
- Envelop cu carta
- Mapa di tesoro di e speelplaats

Meta

- E muchanan ta compara na bista diferencia den largura y ademas ta uza e conceptionan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya idea con nan por averigua e largura di algo.
- E muchanan ta haci actividad di midi door di aplica un midi di nan escogencia.
- E muchanan ta aplica corectamente un instrumento di midi (cu nan mes a scoge).
- E muchanan ta fiha e largura di algo door di midimento corecto.
- E muchanan ta localisa e diferente obhetonan.
- E muchanan ta traha cu mapa simpel.

Preparacion

- Traha un reportahe di potret di cierto obhetonan ariba e speelplaats, por ehempel e porta di e scol, un bentana, un palo, un banki, un cas di hunga, un klimrek, mata, e muraya di cura, e porta di e speelplaats, orario di scol.
- Haci copia di tur e potretnan y pega nan bou di otro ariba un blachi. Laga na cada banda un espacio pa nan pinta of skirbi. E alumnonan/ muchanan por uza esaki como blachi di actividad.
- Por puntra e mayornan pa yuda guia.

9 Busca y midi

Desaroyo di e actividad - midi**Introduccion**

Den klas tin un envelop grandi riba mesa.

Kico lo tin den e envelop ey? Ken tin curashi pa wak aden?

Crea un ambiente di suspenso.

Den e envelop tin un carta di un detective. E detective a tende cu riba e speelplaats di e scol aki tin un tesoro dera y e ta busca esaki. Su so no por esaki y ta pidi ayudo di e muchanan. E mester midi e speelplaats y despues numa e por haya sa unda e tesoro ta dera. E ta priminti cu e muchanan, cu si a yuda, ta haya un parti di e tesoro. Ora nan haci tur e tareanan, nan mag manda e carta bek.

Busca y midi

E muchanan ta haya un tas cu material aden pa yuda e detective. Den cada tas tin diferente potret y instrumento di midi. Trata cu e muchanan kico ta e idea. Den grupo di dos of tres nan ta bay busca e obhetonan cu ta para riba e potretnan. Nan mester midi e obheto cu ta para riba e potret. Trata cu e muchanan cu nan mester midi algun obheto, manera e omtrek di un palo.

Kico ta un omtrek?

Boso tambe tin un omtrek?

Con bo ta midi esey?

Di kico mas bo lo por midi un omtrek?

Nota

Trata con e muchanan por nota e datonan riba papel.

Con e detective por sa e midinan ora e bay wak e potretnan?

Laga nan mes pensa aki diferente posibilidadnan, manera skirbi midi, pone repi acerca, skirbi stapnan. Trata cu e muchanan kico ta mas practico.

E detective sa con grandi e ta si bo skirbi e stapnan of e saltonan?

Dicon si of dicon no?

Laga e muchanan experencia e diferencia entre e stapnan di otro y di bo.

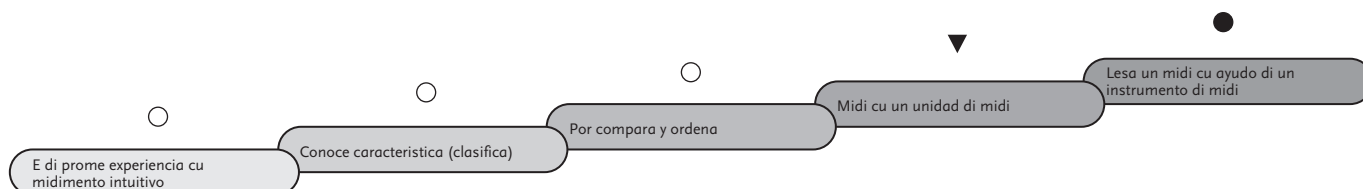
Con bo por indic'e exacto si?

Midi y busca

Laga e muchanan forma grupo di dos of tres. Eventualmente e mayornan por yuda cu e muchanan mas chikito. Despues nan por cuminsa traha. Ora a midi tur e obhetonan, trata e resultadonan den cada grupo.

Tur e resultadonan ta bay den un envelop y bo ta palabra pa manda e carta.

E siguiente dia e contesta ta bin. Den e carta tin un mapa di tesoro cu riba dje instruccionnan. Bo ta bay busca e tesoro cu e muchanan. Den e tesoro tin algo dushi cu nan mag comparti cu otro.



Punto di observacion

- E muchanan ta descubri riba kico nan tin cu pone atencion ora di scoge un cierto midi? Nan ta compronde por ehempel cu midimento cu un cabuya tin ora ta mas practico cu midi cu un liniaal?
- E muchanan ta pone e relacion entre e midi cu nan a uza pa midi y e obheto cu nan a midi?
- Cua/Ki midi e muchanan ta uza pa midi?
- Con e midimento exacto ta desaroya cu e midi escogi?
- E muchanan ta conta bon ora di midimento exacto?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta/vigente pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?
- Nan ta logra elabora nan resultado riba e copianan?

Mas facil

- Duna cada grupo un adulto como guia of busca cu henter e klas.
- Duna un midi fiho pa midi cu ne, manera bloki of un pida cabuya.

Mas dificil

- Laga e muchanan midi cu un cinta di centimeter.
- Duna tarea mas complica, manera skirbi distancia entre dos obheto of skirbi e largura y e hanchura di diferente obheto.

Material

- Papel pa dobla pa traha un avion
- Blachi di copia 92
- Cinta di centimeter, liniaal di borchí of ruler
- Masking tape
- Tabel pa nota e distancianan di vuelo
- Potlood

Meta

- E muchanan ta compara na bista diferencia di largura y ademas ta uza e conceptonan largo, cortico, mes largo, mes cortico, mas largo y mas cortico.
- E muchanan ta haya idea con nan por averigua e largura di algo.
- E muchanan ta eherce actividad di midi door di aplica un midi standarisa (repi di mey y di un meter, un liniaal di borchí).
- E muchanan ta fiha e largura di algo door di midimento corecto.
- E muchanan ta siña procesa e dato di midi den un skema di bista general.
- E muchanan por lesa e skema di bista general cu dato di midi.

Preparacion

E actividad ta cuminsa na e mesa pa obra di man.

Percura pa tur e blachinan di dobla ta cla poni y un copia di e blachi di copia 92.

E idea ta pa e muchanan, despues cu nan caba di dobla nan avionnan, pa test nan pafo of den gymzaal. Traha un tabel pa nota e actividadnan di midi.

10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
↑ distancia den meter	joshue	mark	andy	deniz	sven	kurt	cem

10 E vuelo di mas largo

Desaroyo di e actividad - midi**Kring**

Cuminsa e actividad cu combersacion den kring. Muestra un modelo di un avion dobla di papel.

Con lihe e avion aki lo por bay?

Laga e muchanan duna nan mesun calculacion.

Y con leu e avion lo por bula? E avion lo por yega por ehempel for di mi stoel na e otro banda di e klas?

Esaki ta un bon momento pa pidi e muchanan pa nan mes dobla un avion.

Cada ken dobla pa su mes

E trabou di dobla por cuminsa. E muchanan por scoge un di e ehempelnan. Bo mes demostra e diferente avionnan. Splica bon cla con mester dobla y riba kico specialmente e muchanan mester pone atencion ora di dobla. Despues nan mes por cuminsa cu e ehempel di nan escogencia.

Trata e resultadonan di dobla durante e final di e encuentro den kring.

Cua avion lo bula mas leu?

Cua/Ki distancia e avion lo por yega?

Con nos por saca afo cua avion di berdad por yega mas leu?

Kico precisamente nos lo tin mester pa fiha cua avion a haci e vuelo di mas largo?

Y awor lanta vuelo

Bay pafo of den gymzaal cu e muchanan, arma cu cinta di centimeter y/of liniaal di borchí. Invita un pa un esnan cu a traha e avionnan pa bin cu nan avion pa laga nan haci un vuelo.

Palabra di antemano bon cla unda e punto inicial ta.

Dicon ta importante cu nos ta fiha hopi exacto unda e punto inicial ta?

Despues e avionnan por bay halto pa nan prome vuelo.

Cua avion ta yega mas leu?

Con leu cada avion ta yega?

Si nos kier sa precisamente con nos lo por atende cu esaki anto? Con nos ta bay midi?

For di cua luga nos ta midi? Dicon?

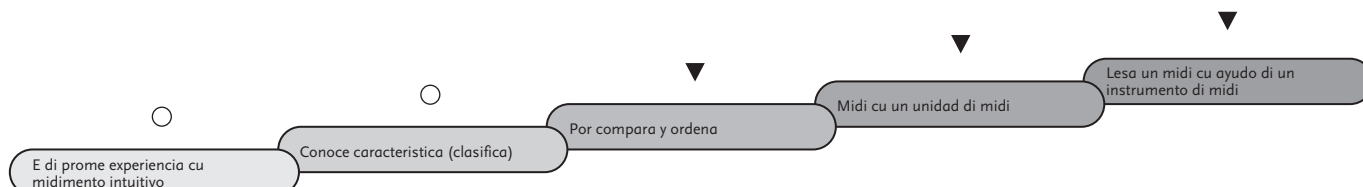
Muestra e muchanan e liniaal di borchí, e ruler of e cinta di centimeter.

Con nos por haci uzo di e materialnan aki?

Cua di e 3 materialnan aki ta mas practico pa nos uza? Dicon?

E liniaal di borchí, e ruler y e cinta di centimeter no ta suficiente largo. Con nos por midi e distancia completo toch?

Muestra e muchanan e masking tape. Si e muchanan mes no por bin cu idea, bisa e muchanan con nan por uza e tape aki pa cada bes indica, unda e punto final di e instrumento di midi ta y pues tambe e punto inicial pa e siguiente distancia pa midi. Despues e muchanan por cuminsa midi e diferente distancianan di vuelo.



E datonan di e vuelo

Pa finalisa nota den un tabel e distancia di e vuelonan di cada avion. (wak ehempel).

Con nos por mira den e tabel aki cua distancia e avionnan a logra yega?

Ta e intencion pa e tabel duna un bista global door di yena cruz pa cada meter. Sinta bek den un kring por observa y trata e tabel cu e muchanan tambe.

Punto di observacion

- Con e doblamento a desaroya? E muchanan mes por lesa y ehecuta/haci e diseño di dobla?
- Con e muchanan ta atende cu e midimento di e distancia entre e marcamentonan?
- E muchanan ta tene nan mes na e palabracionnan cu ta conta/vigente pa midimento, manera midi di comienso te final pa fiha e largura?
- E muchanan por aplica e resultado di midi corectamente?
- Cua instrumento di midi e muchanan ta scoge y dicon nan ta haci e escogencia aki?
- E muchanan tin nocion di e diferente conceptonan di distancia?
- Nan por expresa cu palabra loke nan a midi? Con nan ta skirbi e resultado di midi?

Mas facil

- Traha cu e ehempel di dobla di e blachi di copia y pues 1 tipo di avion.
- Laga e muchanan experimenta solamente cu haya e gara riba e distancia cu e avion a bula.
- Laga e parti di skirbi e datonan di midi afo.

Mas dificil

- Bay explicitamente riba e experencianan di midi cu e alumnonan a haya a base di/pa medio di pregunta:

Con e midimento cu liniaal a bay? Bo por conta con bo a midi?

Riba kico bo mester pone atencion? Con bo ta midi e largura hopi exacto?

Con e midimento cu e ruler a bay? Bo por conta con bo a midi esaki?

Riba kico bo mester pone atencion? Con bo ta midi e largura hopi exacto?

Con largo e liniaal ta? Con largo e ruler ta? Con largo e liniaal di borchu ta?

Ki ora bo ta uza cua instrumento di midi?

Con largo e distancia di vuelo di bo avion ta den meter?

Con bo ta skirbi esaki?

Material

- 2 blachi (papel) grandi of un borchi di skirbi cu material di skirbi
- Material pa pinta of sitspapier (papel di color cu print/dibuho) y sker y lijn
- Pa cada mucha un papel duro den forma rondo, parti den 3 hoki, cu un buraco memey
- Splitpen y un repi di carton duro y smal pa cada mucha, prikpen
- Stempel di letter
- Diferente carchi cu palabra pa 'mainta, merdia, anochi' cu pintura chikito riba nan
- Buki di cuenta

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan mainta, merdia, anochi.
- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan (durante/den) dia y anochi y por indica e diferencianan.
- Nan ta consciente di e partinan di dia.
- Nan por muestra cu nan propio oloshi mainta, merdia, anochi cu un flecha ki parti di dia ta.

Preparacion

- Percura pa papel rondo, parti den 3 hoki cu un buraco memey.

1 Oloshi di mainta, merdia y anochi

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo**E combersacion**

Bisa cu boso ta bay hunto averigua kico tur ta sosode riba un dia. Laga e muchanan conta un pa un tocante nan propio experiencia diario. Inicia cu pregunta, cu enfoke riba e distincion entre mainta, merdia, anochi y marduga. *Kico ta e prome cos cu bo ta haci ora e anochi a pasa y e mainta ta cuminsa/habri? Y despues? Despues di anochi kico ta bin mainta of merdia?*

Splica of laga un mucha haci esaki, cu semper bo ta lanta mainta, bo ta bay bisti paña y ta desayuna y hopi biaha bo ta bay scol.

Ora e mainta a pasa, kico ta sosode e ora ey?

Con nos ta yama e parti di dia cu ta bin despues di mainta?

Awor ta mainta of merdia?

Si e dia a pasa y e mainta y e merdia a termina, kico ta bin despues?

Kico bo ta haci semper anochi?

Kico bo ta gusta mas: mainta y merdia, pues durante/den dia of anochi?

E secuencia cu ta ripiti

Anota riba un papel rondo, cu ta parti den 3 hoki, den cada hoki e palabranan 'mainta', 'merdia' y 'anochi', of stempel esaki na e rand pafo. Bisa e muchanan kico bo ta haci. Sigui e direccion di e oloshi, manera e oloshi su tempo normal (na e ora di oloshi comun y corriente).

Awor e muchanan mes ta bay cuminsa cu esaki:

Awor tur mucha ta haya un papel rondo y mag pinta den cada hoki of corta y pega. Cu esaki nan ta muestra kico nan ta haci mainta, merdia y anochi.

Nan mes por stempel e palabranan di e carchi di palabra. Pone atencion cu e secuencia di e hokinan ta sigui logicamente of indica esaki.

Cu e flecha acerca y e oloshi ta cla!

Por cambia e papel rondo pa un oloshi. Por pega e splitpen cu e flecha memey di e oloshi. Traha un flecha di un repi largo di papel duro, na unda eventualmente a corta un punta. Laga e muchanan mes pone e flecha cu ta muestra na e hoki corecto. Colga e oloshinan na nivel di wowo y laga e muchanan pa e siguiente periodo, ora nan yega scol mainta tempran, pone e flecha di nan oloshi corectamente. Laga nan haci esaki atrobe na comienso di e merdia.

Puntonan di observacion

- E muchanan ta compronde e secuencia di e particion di dia?
- Nan por splica e diferencia entre e conceptonan?

Mas facil

- Limita e oloshi te 2 hoki y laga muestra mainta y anochi solamente. Nombra si e diferente partinan di dia.
- Bo mes menciona e conceptonan activamente y laga e muchanan particularmente conta y señala. Yuda cu e secuencia. Pa demostracion di e actividadnan di mainta, merdia, anochi bo por duna plachi chikito cu nan ta pega den e hoki corecto.

Mas difícil

- Laga e muchanan traha mas independiente posibel y yuda otro.
- Tambe purba muestra e secuencia logico pa cada parti di dia.

Kico ta prome cos cu bo ta haci mainta?

Y despues? Kico bo ta haci mas tanto biaha?

Y na ki momento e mainta ta finalisa?

Kico bo ta haci na e comienso di merdia? Y despues? Y djey?

Y na ki momento bo lo ripara cu a bira anochi?

Actividad pa cuminsa

Tuma e buki di cuenta acerca y laga nan wak e pintura di Dennis y Sita. Laga e muchanan reacciona y bay specialmente den direccion di mainta y anochi. Con bo por sa ki ora ta di dia? Y con bo ta ripara cu ta anochi? Aworaki ta mainta of anochi?

Kico tur bo ta haci den un dia, pues durante e dia?

Kico tur bo ta haci anochi?

Ken a yega di sali den anochi pafo? Kico bo a bay haci na e momento ey? (corda riba Bispo di Aña nobo). Kico tin pa mira pafo anochi?

Colga 2 blachi papel grandi bon visibel pa tur mucha y skirbi riba un e 'dia' y riba e otro 'anochi'. Banda di e palabra 'dia' pinta un solo y banda di e palabra 'anochi' un luna. Nota riba tur dos blachi e caracteristicanan cu e muchanan ta menciona. Bisa na bos halto kico bo ta skirbi. Asina ta crea un skema y e contrastenan ta bira visibel. Despues di e combersacion laga cada bes 2 mucha traha un pintura chikito banda di e texto pa asina e muchanan por keda corda kico tin para (skirbi).

Material

- Stopwatch
- Oloshi grandi cu cifra y un man di seconde (secondewijzer)
- Blachi grandi y stift pa skirbi e score
- Un rol di papel pa papela of un pida papel largo (cantidad di meter)

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan cortico (mas cortico), largo (mas largo), di mas largo, di mas cortico, mesun cortico, mesun largo, mas, menos, e di mas halto y e cantidad di mas abou.
- E muchanan por maneha e stopwatch.
- E muchanan ta (re)conoce e rapidez di e man di seconde (secondewijzer) riba e oloshi y cu esaki por haci un midimento di tempo.
- Nan ta cera conoci cu e conceptonan manera minuut y seconde.
- Nan ta experimenta cu e liña di number.

Preparacion

Colga e oloshi bon y visibel hunto cu e man di seconde (no mucho halto).

Actividad pa cuminsa

Bisa e muchanan cu na cuminsamento bo mes no tabata por nada. Despues bo a bay practica door di purba haci esaki tur dia atrobe. Awor bo por hacie cada bes mas miho. Aki corda riba ora di bula, bula riba un pia of para keto riba un pia. *Boso lo kier mira kico mi a practica hopi biaha?* Laga e muchanan mira locual cu awor si bo por. Laga e muchanan conta kico nan por haci bon cu nan curpa. Laga nan muestra otro esaki den kring, of mas miho den e gymzaal. Introduci eventualmente un slogan “Mas mi purba, mas mi siña!”

2 Con hopi e ta dura?

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo**Midi tempo**

Introduci e oloshi y e stopwatch durante un combersacion den kring. Percura pa esaki ta visibel. Bo mes bay para memey den e kring riba 1 pia. Bisa cu bo lo kier sa ken por wanta esaki mas largo. Pidi e muchanan pa pone bon atencion con largo bo por wanta esaki. Ora bo ta para bek cu tur dos pia riba vloer, bo ta puntra:

Ken lo por bisa cuanto tempo mi a wanta esaki?

Laga e muchanan reacciona spontaneamente. Laga 2 mucha haci e mesun cos hunto eventualmente y wak ken por hacie den mas tempo.

Nan por a para mas largo of mas cortico riba un pia cu mi?

Con nos por haya sa esaki exactamente?

Nos por midi e tempo cu algo?

Stopwatch

Bo ta laga nan mira e stopwatch y puntra si un hende sa con esaki yama.

Ken a yega di traha of hunga caba cu esaki?

Kico bo por haci cu ne?

Kico ta e intencion di esaki?

Laga e muchanan mes splica y aclara mas hopi cu ta posibel. Duna instruccion tocante e concepto ‘seconde’ y tocante e metodo di traha. Bo ta bay para un biaha mas riba 1 pia y laga 2 mucha hunto primi riba e stopwatch ora bo cuminsa. Nan lo wak con largo bo por mantene/wanta esaki.

Cuanto seconde mi por a keda para riba 1 pia?

E otro muchanan ta uza e stopwatch. E resultado final bo ta nota riba un blachi grandi. Awor algun mucha tambe por haci esaki. Compara cada bes e resultado.

Ami por a mantene (want’e) pa 30 seconde y abo pa 16 seconde.

Ken a keda mas largo? Ken a keda mas cortico?

Ken por a keda mas largo?

Kico ta mas hopi 30 of 16?

Na momento di duda bisa hunto na bos halto e rij di conta.

Cu e oloshi grandi y man di seconde

Awor bo ta bai un poco mas profundo den e oloshi. Pregunta:

Nos tin algo mas den klas cu kico nos por midi e tempo?

Con nos por haci uzo di e oloshi pa esaki?

Ki ora bo mag di cuminsa, na unda e flecha rapido mester muestra anto?

Trata e punto di inicio di e oloshi y splica cu e man di seconde den 60 conteo a cana exactamente 1 ronchi. Ora e wijzer rapido aki ta ariba, bo por cuminsa conta. Introduci tambe e concepto ‘minuut’ eventualmente.

Nota e resultado

Skirbi cada bes riba un blachi grandi e resultado di cada mucha. Haci uzo di e man di seconde y e oloshi tur dos na mesun momento como instrumento di midi tempo. Ora cada mucha a bay un biaha, e blachi lo ta completamente yen cu number y resultado.

Con nos sa awor ken a dura mas largo?

Ken por a wanta tur dos mesun largo?

Ken a dura mas cortico?

Laga e muchanan experencia cu tur e datonan aki riba e papel no ta duna un bon bista. Bisa cu e ta mas practico pa pone tur cos den e secuencia corecto. Di e manera aki tur persona por mira kico a dura mas largo, mas cortico of mesun largo.

Riba e liña di number

Bo ta habri e pida papel largo, un pida mas pafo y bo ta bisa cu tur e cifranan mester bin akiriba (te 60 seconde). Skirbi e cifranan banda di otro, riba dje di robes pa drechi, te cu e resultado di mas halto cu a obtene. Despues bo ta coy e papel di resultado acerca y ta lesa na bos halto cada bes un number cu e resultado.

Sam, 18 seconde. Na unda 18 ta para riba e papel largo?

Con e cifra 18 ta?

Si e muchanan no sa esaki, bo ta conta na bos halto y sincronisa e cifranan cu ta indica te 18. E ora bo ta skirbi e number di Sam bou di dje. Asina tur mucha ta busca nan propio luga di resultado. Bo ta nota e number bou di dje door di conecta e cifra cu nan number cu un strepi vertical. Eventualmente laga nan mes haci esaki.

Bisa e muchanan cu awor nan por mira exactamente ken por keda para mas largo riba 1 pia.

1 conteo mas ta exactamente un siguiente cifra. Esun cu a haya e mayoria seconde ta para completamente banda drechi di e papel, na e cifra di mas halto. Esun cu a hacie den menos tempo, ta na banda robes na e comienso di e liña di seconde.

Ken a want'e exactamente mesun largo? Na unda nan ta riba e liña di seconde? Ken a want'e/ mantene mas cortico y a haya e cantidad mas abou di seconde?

Pa medio di practica bo por siña!

Indica cu no ta importa na unda bo ta riba e resumen di resultado. Ta bon pa practica un rato cada dia y despues di un par di dia wak un biaha mas si bo por mehora bo propio resultado. Nota e fecha riba e papel, practica un biaha cada dia y midi e resultadonan individual exactamente un siman despues un biaha mas. Skirbi esaki cu un otro color riba e liña di seconde y nota e fecha atrobe. Ripiti esaki eventualmente semanalmente.

Punto di observacion

- E muchanan por uza e conceptonan di tempo?
- Te con leu e muchanan por bisa e rij di conta?
- Nan ta compronde e diferencianan den e resultadonan?
- Nan sa e cifranan?
- Nan ta compronde e anotacion?

Mas facil

- Limita e conteo te seconde y no uza e concepto 'minuut'.
- Bo mes nombra activamente e conceptonan y specialmente laga e muchanan conta y señalá. Yuda cu e secuencia.

Mas dificil

- Bisa cu despues di 60 seconde (exactamente 1 ronchi di e man di seconde lihe).
- Exactamente 1 minuut a pasa. Percura pa bo mes por para mas largo cu 1 minuut riba 1 pia, of inventa algo otro y sigui conta pasa e minuut (1 minuut y... seconde).
- Trata e funcionnan di e otro mannan y e strepinan riba e oloshi. Splica cu e man chikito di oloshi ta muestra (casi) cuant'or tin. Wak na e comienso di un actividad na cua cifra e man chikito di oloshi ta y na final di e actividad wak atrobe.
- Siña lesa/wak ora cu ora completo.
- Varia den e siguimento di e duracion na e diferente actividadnan y laga nan experencia esaki.

Material

- Oloshi grandi cu cifra y un man di seconde
- Eventualmente diferente oloshi
- Papel rondo grandi y fuerte
- Eventualmente un mesa rondo
- Stempel di cifra
- Carton rondo (dobla) pa cada alumno 1
- Repi papel fuerte (pa e mannan di oloshi) y un splitpen, pa cada alumno 1

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e cifranan te 12.
- E muchanan ta (re)conoce e conceptionan tempran, mas tempran, cuant'or, laat, mas laat, ora, minuut, seconde, tempo, man largo, man chikito (cortico), man di seconde.
- Nan por forma un imagen di e palabra 'oloshi'.
- Nan por duna contesta riba e pregunta: cuant'or tin awor? (casi, tabata tin aworey)?

Preparacion

Pone tur material cla.

Actividad pa cuminsa

Hunga wega di tik *Mama, mama, cuant'or tin?*

Splicacion di wega:

Palabra cu e muchanan na unda 'e cama grandi' ta. Esaki por ta (un pida) muraya of un parti di e plenchí. Bo mes ta tuma prome e rol di mama y bo ta cana (pafo of paden di klas) poco poco rond. E muchanan ta sigui bo (si nan ta sabi na un distancia). E muchanan ta puntra cada bes: 'Mama, mama, cuant'or tin?' Bo ta stop di cana prome bo bay contesta y bo ta bira den direccion di e muchanan. E contesta cu bo duna ta tocante e tempo den ora completo (1 or, 3 or, 6 or, etcetera) Si bo bisa: 'Ta ora di drumi!', e muchanan ta core bay y abo ta purba di tik nan. Esun cu por yega 'e cama' na ora, no por tik e mas. E muchanan cu a cay afo ta bay para na e liña na banda pa wak. E wega a caba ora a tik tur hende. Traha eventualmente cu mas tikdo (tata y un mama) y cambia regularmente di tikdo.

3 Cuant'or tin?

Desaroyo di e actividad – nocion di tempo**E oloshi, kico esey ta?**

Haci diferente pregunta tocante e oloshi y lesa e oloshi pa wak ki conocimiento e muchanan tin tocante e topico aki.

Con bo por sa cuant'or tin?

Dicon ta practico pa sa cuant'or tin?

Con un oloshi ta?

Laga e muchanan conta y splica, pa asina bo por haya un bista di e imagen cu nan tin di oloshi.

Tur oloshi ta mescos?

Pone eventualmente diferente oloshi cu ta bon visibel pa tur hende. Nombra y trata e diferencianan.

E funcion di e mannan di oloshi

Despues bo ta dirigi e atencion na e mannan di oloshi.

Kico ta e meta di e mannan di oloshi riba un oloshi?

Pakico e mannan di oloshi ta hopi util (practico)?

Kico ta e diferencia entre e man di oloshi largo (grandi) y e man di oloshi cortico (chikito)?

Por mira ainda un man di oloshi cu ta move lihe tambe?

Kico ta e meta di esaki?

Nombra e conceptionan seconde, minuut y ora. Bisa con lihe e diferente man di oloshi ta cana.

Laga e muchanan conta hunto na bos halto e secondenan cu e man di e oloshi/e secondewijzer.

Cuant'or tin awor?

Trata y nombra e cifranan riba e oloshi y e secuencia cu nan ta para. Splica cu bo por mira na e wijzer chikito cuant'or tin. E cifra na unda e man di oloshi chikito ta muestra mas tanto ta indica e cantidad di ora. Si e man di oloshi ainda no ta muestra totalmente riba e cifra, e ta casi yega e ora ey. Ora e man di oloshi chikito a pasa e cifra net, esey kierenen anto cu e ora a caba di pasa.

Mas o menos cuant'or tin awor?

Unda e man di oloshi chikito ta muestra?

Cuant'or tin aworaki anto (casi, of net a pasa)?

Si awor ta casi gor, cuant'or tin despues anto?

Despues ta un ora mas laat.

Cuant'or tabata tin prome, pues prome cu gor?

E ora ey tabata ainda un ora mas tempran. Nombra e diferente oranan y hunga cu e palabranan 'mas tempran' y 'mas laat'.

Hunto nos ta traha un oloshi

Si bo tin un mesa grandi rondo, pone esaki riba su banda y pega e blachi grandi rondo riba e mesa. Bisa e muchanan cu awor hunto boso ta bay traha un oloshi. Indica globalmente cu strepi cortico e luganan na unda e cifranan 1 te 12 mester bin.

Na unda mas o menos memey di e cirkel ta?

Splica e muchanan pa nan pone un punto eyan. Eynan e mannan di oloshi mester bin. Laga e muchanan pensa hunto na unda e diferente cifranan mester bin. Laga nan stempel esaki riba dje cu stempel grandi di cifra. E tres diferente mannan bo ta pega nan na comienso na otro cu splitpen. Pega esaki despues memey. Percura pa e mannan di e oloshi por draai rond.

Cuant'or tin awor riba e oloshi di berdad?

Despues laga e muchanan pone e mannan na e mesun luga.

Traha bo mesun oloshi

Tur mucha ta bay un pa un, den grupo chikito, traha nan propio oloshi rondo di un karton pa dobla. Laga e muchanan traha hunto y nombra loke nan ta haciendo. Prome cu nan bay stempel e cifranan trata prome cu nan na cua luga nan mester bin. Eventualmente indica e particion door di pone 12 strepi chikito. Cuant'or tin awor riba bo oloshi?

Y cuant'or abo tin?

Colga e oloshinan na haltura di bista y bon visibel. Laga e muchanan mes pone nan oloshi regularmente 'igual' cu e oloshi di berdad.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e secuencia di e oranan?
- E muchanan por uza e diferente conceptonan?
- Nan por splica e diferencianan entre e conceptonan?
- Nan sa e cifranan di 1 te 12?
- Nan por splica cla e diferencia entre e mannan di oloshi?

Mas facil

- Traha e oloshi cu e cantidad di stip concerni na luga di e cifranan.
- Bo mes nombra activamente e conceptonan y laga e muchanan conta y indica.
- Yuda cu e secuencia.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha mas hopi posibel independiente y yuda otro.
- Tambe bisa e muchanan tocante mey ora y eventualmente tocante cuarto pa y cuarto pasa.

Material

- Pakete di rutina diario
- Oloshi grandi di cifra cu un wijzer di seconde
- Blachi chikito y material di pinta
- Stempel di oloshi
- Blachi grandi (tamaño A3), pa cada mucha 1
- Buki di cuenta

Meta

- E muchanan ta (re)conoce concepto cu tin di haci cu tempo, manera prome, despues, como ultimo, cuant'or y e diferente oranan di e oloshi.
- E muchanan por wak oloshi cu oranan completo.
- Nan ta (re)conoce nan propio rutina diario.

Preparacion

Colga e pakete di rutina diario bon visibel, den e direccion di lesa y skirbi (di robes pa drechi). Cuminsa cada parti di dia repasando cu e muchanan e actividadnan cu ta bay tuma luga. Indica cu un flecha (y penchi) loke ta bay bin.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y haci pregunta relaciona cu e rutina diario. *Kico tur Dennis y Sita ta bay haci awe? Kico nan ta cuminsa haci prome? Kico nan ta haci despues?* Nombra de bes en cuando e ora cu algo ta bay pasa, por ehempel 'Rond di mas o menos 10 or nan ta bay come y bebe algo un rato'. Laga e muchanan bin cu nan propio ideanan tambe pa loke nan kier haci (riba un atardi) y den ki secuencia. Puntra si e muchanan a yega di mira loke tin di mira riba e toren di misa. Berdad, un klok/ oloshi y tin ora un gay na e punta di e toren. Indica e klok/oloshi di misa y e gay di misa riba e dibuho y finalisa cu e storia E gay di e toren.

4 Kico bo ta haci y na ki ora?

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo**Kico nos ta haci riba un dia?**

Relaciona cu e actividad pa cuminsa, bo ta bisa cu awe boso ta bay traha un kalender di dia. Esaki ta sosode cu oloshi acerca. Asina tur hende por mira ki ora nos ta bay haci algo mayoria di biaha.

Con boso dia ta cuminsa mayoria di biaha?

Cuant'or bo ta lanta for di soño y bo mester lanta for di cama?

Cuant'or bo ta bay scol?

Kico nos ta haci e ora ey, ora cu bo ta na scol mainta?

Eventualmente pinta pa cada actividad un pictogram lihe riba un blachi separa. Pone esaki den secuencia di robes pa drechi.

Cuant'or algo ta pasa?

Puntra e muchanan:

Cuant'or anochi ta cuminsa?

E ora ey mayoria di hende y tur mucha ta drumi. Mas o menos cuant'or bo ta spierta/lanta for di soño y bo mester lanta for di cama?

Tin hende cu tin nan propio wekker na cas?

Bisa cu abo mester spierta/lanta for di soño 7 or.

Con 7 or ta riba e oloshi? Bo ta corda esey ainda?

Pone e blachi grandi di papel, cu e parti largo na banda, pa asina e ta visibel pa tur hende. Stempel cada biaha un oloshi bou di otro na e banda robes.

Wak oloshi cu ora completo

Laga e muchanan mira e oloshi.

Si e man chikito cortico ta na 7, cuant'or tin e ora ey?

Pinta hunto cu e muchanan e mannan den e oloshinan, di manera cu tur e oranan completo ta bou di otro. Cuminsa na 1 y sigui te 12 y dje sigui atrobe cu 1 te 12.

Cuant'or tin ora ta memey di anochi, ora cu casi tur hende ta drumi?

Bisa e muchanan cu marduga ta cuminsa di berdad na o ora y cu despues di un ora ta 1 or. Pinta banda di e oranan di anochi un luna chikito. Asina ta visibel ki ora ta nochi ainda. Pinta un solo banda di e oloshinan cu ta valido pa den dia.

Cuant'or boso ta spierta /lanta for di cama?

Kico bo ta haci anto e ora cu bo spierta/lanta for di soño?

Laga un di e muchanan pinta banda di e oloshi cu ta na 7 or, un hende cu ta para banda di su cama (of cu ta bisti su paña, of cu ta bay desayuna).

Asina bo ta sigui cu tur e momentonan specifico di mainta. Percura pa e pakete di rutina diario ta colga na un manera bon visibel y ta cuadra cu loke bo kier bay haci e mainta ey. Laga pinta un solo banda di e oranan di den dia. Stop rond di 12 or di merdia. Na un otro momento bo por trata y yena cu e muchanan e skema di atardi. Esaki tambe ta conta pa anochi.

Bo mes ta cuminsa traha

E muchanan mes ta traha awor, of den grupo di dos, un skema di mainta riba un blachi grandi. Cada biaha nan por mira riba e ehempel cu nan a traha hunto, con e ta atrobe.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde e secuencia di e actividadnan?
- E muchanan por uza e diferente conceptionan di tempo bon?
- Nan mes por indica e ora corecto riba e oloshi?
- Nan ta compronde e secuencia di e oranan?
- Nan conoce e cifranan?

Mas facil

- Limita e actividadnan te mainta y nombra solamente esunnan di mas importante (lanta for di cama, desayuna, bay scol y come atrobe).
- Pinta hunto e mannan di e oloshinan, pa asina e oranan completo ta cuadra. Eventualmente limita esaki door di djis laga un flecha muestra na e cifra.
- Duna e muchanan plachinan chikito di e actividadnan di mainta, merdia y anochi. E muchanan ta plak esakinan banda di e ora corecto.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha tambe un skema di merdia riba un otro blachi. Por pinta riba un di tres blachi un skema di anochi y di marduga. Pone e 3 blachinan na otro. Asina ta forma un diario di ora.
- Laga e muchanan muestra y splica otro nan diario di ora (den grupo di dos of den un grupo chikito).

E gay di e toren

Riba e toren di misa tin ya pa añanan largo un gay di oro masha bunita. Ora cu e hendenan wak e toren pa mira cuant'or tin, nan ta wak tambe semper e gay di oro na e punta di e toren di misa. E ta un gay di oro masha bunita cu ta lombra, cu por wak over tur cas y por mira henter e pueblo.

Pero awe diripiente e gay no tin gana mas pa djis keda para asina keto riba e toren ey. Ora bira scur, e gay no por keda para keto mas. E tin asina hopi gana di move! P'esey e gay ta baha for di e punta y ta bula pocopoco bay para riba e wijzer grandi di e klok/oloshi. Uf, e ta duna bo ril si! Pero e gay ta asina pisa cu p'esey e man di oloshi a baha un tiki. Uy!

Lihe e gay ta bula bay para riba e man cortico. Esey ta muestra riba 2, ta 2 or di marduga. Pero door cu e gay ta pisa, e man chikito tambe ta baha y diripiente e man ta muestra riba 5 caba. Asina e gay no por para bon mas, p'esey e ta bay bek na e punta di e toren. Para keto trankil asina ta dushi si!

Masha lihe e klok di e toren di misa ta bati 5 biaha, ta 5 or: 1 - 2 - 3 - 4 - 5! Un ora despues ta 6 or, e klok di misa ta bati 6 biaha: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6! Y un ora mas despues ta 7 or y e klok di misa ta bati 7 biaha: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7! E hendenen den bario ta spierta/lanta for di soño di esaki. Ta asina laat caba? Ta parce cu ta un rato pasa nos a bay drumi riba cama. Pero awor nos mester lanta for di cama atrobe! Ban bisti paña mesora! Ora nan wak pafo, ta scur scur ainda.

Straño si, ayera tabata cla caba 7 or di mainta. Kico ta pasando? Y ora nan wak riba nan propio oloshi den camber y riba nan wekker, e ora ey nan ta mira cu no ta 7 or mes! Ta apenas 4 or di marduga! Dicon anto e klok di misa a bati 7 biaha caba? Lihe nan ta subi cama atrobe y nan ta bay sigui drumi un tiki mas.

Te ora nan propio wekker zona, nan ta lanta for di cama. Y ora nan pasa banda di e toren di misa, nan ta mira cu riba e oloshi ey tabata 10 or caba/cu 10 or a pasa caba. Esaki si ta straño! Ta yama e koster di misa y e ta subi tur e trapinan p'a drecha e mannan di e oloshi di toren atrobe. Y kico por a pasa, cu diripiente e oloshi no tabata cana bon mas, esey nan no sa ainda!

Material

- Kalender di siman
- Eventual, un penchi cu un flecha di carton (dorna) geplak riba dje
- Camara
- 7 blachi duro di diferente color pa por traha e kalender di siman
- Nietmashin grandi
- Carton pa dobra, tamaño grandi, 4 blachi pa mucha
- Stempel di letter y stempel di cifra 1 te 7
- 7 repi smal pa stempel e nombrenan di e dianan di siman riba nan
- Material di skirbi, pinta y plak
- Track 6: Maandag (riba e website www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/)
- Track 7: Wat voor dag is het? (riba e website www.ea.aw/catalog/conta-cu-mi-kleuter/)

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e dianan di siman.
- E muchanan por bisa of canta e dianan di siman den e secuencia corecto.
- Nan sa cu 7 dia hunto ta forma un siman, pues nan conoce e concepto siman.
- Nan sa cua dia ta bin prome of despues di un cierto dia, pues nan por nombra y uza e secuencia di dia.
- Nan ta (re)conoce e conceptionan ayera, awe y mañan.

Preparacion

Saca un potret di bo mes y eventualmente di e otro maestronan, stagiaire y/of assistent den bo grupo. Percura pa cada dia tin un potret di e persona concerni cu ta traha cu bo grupo, pues laga traha suficiente copia.

Actividad pa cuminsa

Bisa e muchanan na un forma di melodia e dianan di siman, pues manera un sorto di versje. Dialuna, diamars, diaranson, diahuebs, diabierna, diasabra, diadomingo! Ripiti esaki algun biaha y trece variacion door di bati man acerca, bati cu pia, baila of algo similar. Canta e dianan algun biaha pa cada parti di dia. Laga nan scucha tambe e cantica *Maandag*. Eventualmente, siña e cantica *Wat voor dag is het?*

5 E dianan di siman

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo

Cuanto diferente dia tin?

Haci e muchanan pregunta tocante e dianan di siman. Asina bo ta haya un idea di e conocimiento di e muchanan tocante e tema aki.

Ken por menciona number di un dia?

Cuanto diferente dia boso conoce?

Ripiti na cantamento e dianan di siman y conta na un manera visibel riba bo dedenan cuanto esakinan ta. Nombra bon cla e cantidad 7. Bisa cu e 7 dianan aki hunto ta exactamente un siman. Despues di 7 dia, e dianan ta cuminsa di nobo y pues ta cuminsa cu un siman nobo tambe. Awe nos ta bay traha un kalender di siman, pa asina nos por mira con henter e siman ta.

Busca hunto ki dia awe ta. Duna sosten door di bisa cua dia ayera tabata:

Ayera tabata diamars, e pues cua dia awe ta?

Y cua dia mañan ta?

Pa cada dia un otro number

Skirbi cu letter bon cla e dia di awe riba un blachi. Pidi un di e muchanan pa stempel e number aki riba un repi di papel. Haci esaki tambe cu e otro dianan di siman.

Trata loke ta special di e dia di awe.

Kico nos ta haci semper riba e dia aki?

Cua juffrouw t'ey e ora ey?

Laga un mucha plak un potret di bo riba e dia aki di siman (y riba un otro dia, eventual un potret di bo colega). Bisa cu riba cada blachi di siman mester bin un potret di e juffrouw cu t'ey riba e dia ey (eventual cu stagiaire y assistent).

Traha riba 'un dia'

Parti e muchanan den 7 grupo. Laga nan pinta pa grupo riba blachi loke ta pasa semper special riba e dia ey. Indica cu nan mester bisa otro esaki prome. Un pa un ta pinta esaki riba e blachi. Pensa aki riba celebracion, cambio di maestro, les di gym y algo similar.

Laga e muchanan pensa tambe con nan por mira cua dia nan kiermen door di pinta algo acerca di e number. Por ehempel, na dialuna por pinta un luna acerca, na diahuebs e strena y na diadomingo un solo.

E kalender ta cla

Colga e dianan den e secuencia corecto, bou di e number concerni. Of plak e number riba e blachi concerni y traha un buki di siman di dje. E ora ey, percura pa e blachinan por schuif facil tras di otro. Pa esaki, traha buraco cu e perforator na e parti ariba of na banda y reihi/rijg un cordon of cinta bunita door di dje.

Con nos por sa awor tur dia cua dia ta?

Colga na e dia di awe e penchi cu e flecha riba dje, pa asina bo por mira cua dia ta awor. Si e kalender no ta colga di robes pa drechi, sino traha den forma di buki, bo ta laga pone e dia corecto padilanti.

Traha bo propio buki di siman

E muchanan ta traha nan propio buki di siman. Nan ta dobla esaki door di traha un dobla recht den e 4 blachinan pa dobla. Laga nan pone tur e blachinan riba otro, cu e dobla recht poni verticalmente memey. Niet e blachinan na otro riba e dobla. Laga nan dobla e buki cera. Trata kico ta e parti dilanti y e parti patras di e buki.

Con bo por sa esey?

Laga e muchanan skirbi of stempel nan nomber riba e parti dilanti y tambe e palabranan 'buki di siman'. Laga nan stempel na cada pagina (pagina robes y drechi ta forma hunto 1 dia) un cifra (den e secuencia corecto). Indica pa dia kico ta bay pasa e dia ey. Laga haci esaki door di pinta, corta y plak y laga plak un copia di e potret di e juffrouw concerni. Eventualmente, laga stempel e nombernan di e dianan den dje. Laga e muchanan conta tocante nan propio buki y laga nan registra cu un penchi chikito of marcapagina (boekenlegger) pa algun siman, ki dia ta.

Punto di observacion

- E muchanan sa e dianan di siman?
- E muchanan por menciona e dianan den e secuencia corecto?
- Nan por nombra cos special pa dia?
- Nan por uza concepto manera ayera, awe y mañan?

Mas facil

Laga e muchanan traha hunto pa esaki, pone mucha di mas edad hunto cu mucha di menos edad.

Mas dificil

Introduci e conceptonan otro mañan y antayera.

Material

- Oloshi di color
- Coaster (onderleggers) di cerbes
- Blachi rondo duro of carton pa dobla den varios color
- Carton duro pa e/mannan di oloshi
- Splitpen, prikpen y prikklap, sker

Meta

- E muchanan ta siña uza e oloshi di color.
- E muchanan ta compronde e relacion entre e grandura di un pida di color y e extension di tempo.
- E muchanan ta haya idea di nocion di tempo manera: E ta dura (mas) cortico, (mas) largo, mes largo, un rato y e ta dura net mes largo cu.

Preparacion

Percura pa un oloshi (grandi) di color y eventual algun oloshi di color chikito pa mucha individual of grupo chikito di mucha.

Actividad pa cuminsa

Mustra nan e oloshi di color grandi y puntra e muchanan si nan sa kico esaki ta.

Kico esaki ta parce?

Kico nos por haci cu ne?

Pa kico nos por uza esaki?

Bisa cu e ta un oloshi, pero sin cifra. Un oloshi cu color, pues un oloshi di color.

Kico ta practico di e oloshi di color aki?

6 E oloshi di color

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo**Haci tempo visibel**

Relaciona cu e actividad pa cuminsa, bo ta bisa e muchanan cu awor nan mes mag traha nan propio oloshi di color. Mustra nan e oloshi grandi di color un biaha mas.

Na cua color bo tin mas hopi tempo pa haci algo?

Cua color ta mustra e pida mas cortico di tempo?

Cua ta e 2 colornan cu hunto ta dura mas o menos mes hopi cu e pida blauw?

Relaciona un color na e duracion di algo conoci, pa asina nan haya idea di tempo.

Por ehempel:

- E pida cora ta dura mes hopi cu Sesame Street.
- Ora cu bo bay cas y nos ta pone e man di oloshi na e parti blauw, e ora ey bo ta na cas ora cu e man di oloshi a pasa e parti blauw bay.

Nombra e colornan y e secuencia den tempo

Trata awor e colornan y e secuencia den tempo:

Cua color tin awor bou di e flecha?

Cua color ta bin despues? Cua despues?

Percura pa e muchanan compronde con e mannan di oloshi ta draai.

Cua banda e man di oloshi ta bay?

Splic'e, of laga un mucha haci esaki.

Con bo oloshi ta?

E idea ta pa e muchanan mes bay traha un oloshi di color. Aki nan mag scoge nan propio colornan.

Cuanto diferente color bo ta kere bo tin mester? Cada color ta dura mes hopi? Bo ta traha pa color un pida mas largo of mas cortico? Kico esey ta nifica?

Laga e muchanan traha nan propio plan y diseño. Esaki por riba un blachi di klad. Nan ta pinta un kirkel y akiden nan ta haci un particion. Tambe por indica e diferente colornan den dje.

Bo mes traha e oloshi di color

Duna e muchanan un coaster di cerbes y un carton pa dobla rondo. Laga nan plak esaki riba otro. Si e carton pa dobla ta mucho grandi, por corta su rand pa asina e keda mes grandi cu e coaster. E muchanan ta coy e cartonnan pa dobla den e colornan cu nan mester. Laga dobla e carton pa dobla (varios biaha) dobel door di haci e dobla stret, e cruz stret y e cruz schuin den otro. Asina ta parti e kirkel den 8 vak. Dependiendo di e grandura cu e muchanan mester pa cada color, nan ta corta e parti concerni riba e dobla y ta plak esaki riba nan oloshi. Pone atencion cu nan mester tene nan mes na nan diseño. Sino, trata cu nan dicon nan no ta haci esaki. Finalmente, laga nan fiha e parti memey. Laga nan prik un buraco den dje pa pega e man di oloshi.

Observa y compara oloshi

Laga nan mustra otro nan oloshinan. Cada mucha ta splica con su oloshi a bira y pakico el a bira asina.

Tur e partinan di color ta mes grandi of tin diferencia den grandura?

Tur e oloshinan ta diferente of tin cos mescos?

Hunga cu bo propio oloshi di color

Tur mucha ta haya e chens durante un actividad pa pensa di antemano cu nan propio oloshi con largo nan kier ta ocupa cu ne: Largo, no mucho largo of hopi cortico. Pa esaki, laga nan nombra e parti di color concerni y pone e man di e oloshi corecto. Hunga cu e muchanan y cambia e man di oloshi di luga despues di un rato of laga e mucha haci esaki su mes. E idea ta pa e muchanan bira mas consciente di tempo y e aspectonan di tempo.

Punto di observacion

- E muchanan ta compronde den ki direccion e mannan di oloshi ta move?
- E muchanan por nombra e diferencianan entre duracion pa cada color?
- Nan tin (mas) bista riba nocion di tempo?
- Nan mes por uza e nocion di tempo bon?

Mas facil

- Uza e oloshi di color grandi como ehempel y laga nan copia esaki.
- Limita e cantidad di color, pues e vaknan. Cuminsa cu 2 of 3 color.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha mas tanto posibel independientemente y yuda otro.
- Purba laga e muchanan traha un structura segun duracion di tempo door di cada biaha laga e siguiente color dura 2 biaha mas largo, pues door di laga haci e color 2 biaha mas grandi.

Material

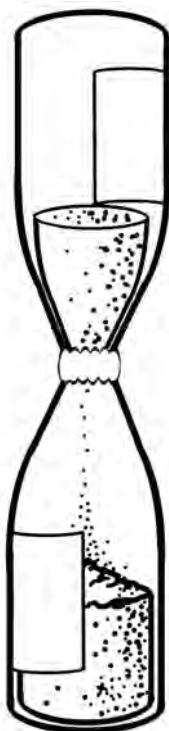
- Stopwatch
- Oloshi grandi cu un wijzer di seconde
- Un oloshi di santo, preferiblemente varios den diferente tamaño
- 2 boter di plastic (di refresco) y/of pa cada mucha 2 boter
- Tape hanco y duro (duct tape)
- Santo fini of salo, eventual santo di cocolishi
- Sticker y material di skirbi
- Papel grandi (pa varios oloshi di santo)

Meta

- E muchanan ta (re)conoce e conceptionan cortico, mas cortico, largo, mas largo, di mas largo, di mas cortico, mesun cortico, mesun largo, lihe, mas lihe, menos lihe, pocopoco y mas pocopoco.
- E muchanan por midi tempo cu un stopwatch y nan por nombra esaki den seconde of minuut.

Preparacion

Traha un oloshi di santo di 2 boter di plastic bashi identico. Yena 1 boter pa un parti cu santo (mas o menos mita yen). Pone e otro boter cabes abou riba dje y plak e boca di e boternan duro riba otro. Eventual, traha varios oloshi di santo cu otro boter, cu diferente forma y contenido.

**Actividad pa cuminsa**

Mustra e muchanan e (diferente) oloshi(nan) di santo. Puntra si nan sa con yama e cos aki.
Kico bo por haci cu ne?
Ken a yega di uza esaki?
Pa kico e ta?
 Trata y experimenta cu e posibilidadnan. Laga e muchanan tuma mas iniciativa cu ta posibel.
Ken tin tambe un oloshi di santo na cas?
Lo bo kier trec'e scol?

7 E oloshi di santo

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo**Midi tempo**

Bay sinta cu e muchanan den un kring y pone e oloshi (nan) di santo memey di tal manera cu e (nan) ta visibel. Bisa cu boso ta bay busca hunto con hopi ta dura pa e oloshi di santo bira bashi.

Con nos por haya sa esey? Ken tin un idea?

Eventualmente, bo mes por duna algun sugerencia.

E ta dura mas hopi of mas cortico cu Sesame Street? Con nos por midi esey?

Cu e stopwatch acerca

Coy e stopwatch den bo man y mustre na e muchanan.

Kico mi tin den mi man?

Pa kico asina bo por uz'e?

Con yama e aparato aki?

Ken sa con esaki ta traha? Splica nos esey.

Bo ta bay uza e stopwatch pa mira con hopi ta dura pa laga e oloshi di santo bira bashi. Laga e muchanan bolter e oloshi di santo. Na mes momento primi e boton bon visibel pa start e stopwatch. Ora e oloshi di santo ta casi bashi, na bos halto bo por conta bay bek e ultimo numbernan: 5, 4, 3, 2, 1, bashi! Na mes momento primi boton pa stop e stopwatch y laga e muchanan mira cua ta e cifranan cu tin riba dje.

Nombra e cantidad di minuut (laga e parti di secondenan afo) y skirbi e cifranan correspondiente grandi riba un sticker grandi. Plak e sticker riba e oloshi di santo.

Cu varios oloshi di santo

Coy awor otro oloshi di santo acerca. Laga e muchanan rey cua oloshi di santo ta bira bashi mas lihe. Eventualmente nota esaki, pa asina esun cu tabata tin e bon, por haya su recompensa mas oro. Djey scoge un oloshi di santo y ripiti e paso anterior: midimento cu e stopwatch. Skirbi e resultado atrobe riba un sticker y plak esey riba dje.

Cua oloshi di santo ta bay mas lihe? Cua ta bay mas pocopoco?

Cua oloshi di santo a dura mas hopi? Cua a dura mas cortico? Con bo sa esey?

Kico ta dura mas largo: 2 minuut of 4 minuut?

Riba un blachi grandi bo ta demostra cua oloshi di santo ta mas lihe y cua ta mas pocopoco. Trata cu e muchanan con por nota esaki na un manera practico. Laga e muchanan pone e oloshinan di santo den secuencia, di esun cu ta bay lihe (cu ta dura cortico) pa esun cu ta bay pocopoco (cu ta dura largo) of vice versa. Laga nan copia e diferente oloshinan di santo den e secuencia ey. Bou di cada oloshi di santo nan ta stempel e tempo.

Traha bo propio oloshi di santo

Duna cada mucha (of den grupo chikito) 2 boter bashi mescos y santo. Laga nan mes determina cuanto santo nan ta pone den esun boter (pero no mas cu mita). Pega hunto cu nan e otro boter cabes abou riba e boter aki. Laga e muchanan compara nan oloshi di santo cu otro y laga nan rey cua oloshi di santo ta dura mesun largo, mesun cortico, cua (oloshi di santo) ta bay mas lihe, mas pocopoco y algo similar. Hunto laga nan midi y registra cu e stopwatch e tempo di e oloshi di santo.

Traha cu un oloshi di santo

Laga e muchanan uza un oloshi di santo durante diferente actividad. Trata cu un of varios mucha kico nan ta bay haci y con largo nan ta kere cu e ta bay dura. Laga nan mes scoge un oloshi di santo adecua y laga nan 'keda traha' tanten cu e oloshi di santo ta core. Experimenta hunto cu e diferente posibilidadnan.

Punto di observacion

- E muchanan a compronde e funcion di e oloshi di santo y e stopwatch?
- E muchanan por uza e diferente conceptionan bon?
- Nan conoce e cifranan ora di lesa e stopwatch?
- E muchanan a haya mas bista riba duracion di tempo?

Mas facil

Limita e actividad na solamente 1 oloshi di santo. Midi e tempo door di conta hunto pocopoco con hopi ta dura prome cu e oloshi di santo bira bashi. Bo mes nombra e conceptionan na un manera activo y mas cu tur cos, laga e muchanan sinti y experiencia esaki.

Mas dificil

Purba midi e tempo tambe cu otro medio, manera cu un oloshi cu cifra y man di seconde, of door di canta cada biaha e mesun cantica, of door di bisa hunto na bos halto (na un manera trankil) e rij di conta.

Material

- Diferente oloshi, manera oloshi cu of sin man di seconde, wekker, oloshi di man, oloshi cucu y oloshi riba pia
- Material di pinta, verf y pa obra di man
- Lijm y sker
- Repi duro di papel pa e wijzernan y splitpen
- Cifra di omtrek (grandi) of stempel di cifra
- Buki di cuenta

Meta

- E muchanan ta (re)conoce number di e diferente oloshinan.
- E muchanan ta (re)conoce e conceptonan man di oloshi grandi, man chikito y man di seconde, cifra, minuut y ora.
- Nan ta (re)conoce e numbertan te 12.
- Nan ta consciente di e utilidad/ bentaha di un oloshi.
- Nan ta haya experiencia cu wak oloshi y lesa ora.

Preparacion

Colecciona mas hopi oloshi posibel. Pidi e muchanan tambe pa trece (un potret di) un oloshi di cas.

8 Diferente oloshi

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo**Compara e oloshinan**

Busca hunto cu e muchanan pa haya sa, con hopi diferente sorto di oloshi tin: oloshi grandi y chikito, cu y sin wijzer/man, cu y sin cifra, etcetera. Bay sinta den un kring y percura pa tur e oloshinan ta visibel pa e muchanan.

Ki sorto di coleccion di oloshi nos tin aki?

Ken por bisa kico ta diferente na e oloshinan cu nos ta mira aki?

Con bo sa realmente cu e ta un oloshi?

Kico ta e diferencia entre e oloshi aki y e oloshi ey?

Algun oloshi tambe tin e mesun cosnan? Kico ta (casi) mescos?

Oloshi special

Musta e muchanan e diferente oloshinan cu bo a colecciona. Trata e oloshinan aki.

Ken sa con yama e diferente oloshinan aki?

Bo por bisa e number di e oloshi aki?

Y con yama e oloshi chikito aki realmente?

E oloshi aki tin un number special?

Kico bo ta haci cu un wekker?

Kico ta asina practico na un oloshi?

Bisa kico tur e diferente oloshinan aki ta haci. Na unda abo lo kier colga of pone e oloshi aki?

Si tin un oloshi cucu (koekoeksklok) di berdad entre nan, bo ta laga e cucu sali afo.

Bo kier un oloshi cucu tambe? Dicon si of dicon no?

Wak oloshi

Papia cu e muchanan di nan experiencia cu wak oloshi y lesa ora.

Ken tin su propio oloshi na cas?

Ki oloshi esey ta? Un wekker of un oloshi di man?

Bo ta uza esaki hopi biaha? Bo mes por bisa caba cuant'or tin?

Na kico bo ta pone bon atencion anto?

Enfatisa e funcion di e man di oloshi chikito, cu ta indica ki ora (casi) tin (tabata tin). Mostra nan riba e prome cifranan na un oloshi digital, cu ta mostra ki ora tin. Bisa nan cu un oloshi sin man di oloshi, cu djis cifra, tambe yama un oloshi digital.

Traha un oloshi hunto

Si bo tin un mesa rondo, pone esaki riba su banda. Tambe bo por coy un carton grandi y rondo. Parti e tareanan y traha hunto un oloshi masha bunita dorna. Percura pa e mannan por draai di berdad. Cada biaha, laga e muchanan mes pone e mannan na e ora corecto y cambia e mannan frecuentemente di luga. E muchanan mag conta awor kico ta nan oloshi preferi. Ta copia, verf of traha di carton y/of caha chikito, e oloshi segun escogencia. Laga e muchanan haci esaki manera nan ta desea y segun nan propio vision. Durante cu e mucha ta copia e oloshi, e oloshi concerni ta den bista di e mucha, pa asina e por pint'e mescos mas realisticamente posibel. Haci pregunta na e muchanan pa percura pa nan mira y compara bon.

Bo a lubida algo?

Bo a wak e mannan di oloshi bon? Tur dos ta mesun largo?

Con bo kier traha e cifranan? Kico bo mester pa esaki?

Punto di observacion

- E muchanan tin bista riba e utilidad/bentaha di e oloshi?
- Nan por nombra e diferente oloshinan?
- Nan por nombra e diferencianan y similaridadnan?
- Nan por lesa oloshi y lesa ora caba pa ora hente?
- Nan ta (re)conoce e diferente partinan cu ta coresponde na e oloshi?

Mas facil

- Limita e cantidad di oloshi.
- Scoge solamente oloshi cu man of solamente digital.
- Laga e muchanan traha hunto y duna sosten unda ta necesario.

Mas dificil

- Percura pa mas tanto diferente oloshi posibel, tambe cu potret (klok di misa, klok di toren, oloshi di dashboard).
- Laga e muchanan traha mas hopi posibel independiente y yuda otro.
- Purba cuminsa un combersacion tocante ora na otro pais. Averigua cua ta e ideanan cu e muchanan tin y busca specialmente informacion tocante nan conocimiento y idea. No ta directamente e idea pa profundisa y duna splicacion. Calcula loke e muchanan por y eventualmente concretisa esaki.
Henter mundo tin e mesun ora?
Na Hulanda tin mesun ora cu cerca nos?
Uza un globo di mundo y un foks (como solo) pa muestra eventualmente con esaki ta.

Actividad pa cuminsa

Coy e buki di cuenta acerca y busca tur e oloshinan den e dibuho.

Con yama tur e diferente oloshinan ey?

Cuanto nan ta hunto?

Siña e versje tocante oloshi.

Oloshi grandi ta zona

bim, bam, bim, bam.

Oloshi chikito ta zona

tiktak, tiktak, tiktak, tiktak,

y e oloshi di man ey, ta zona

tikitaki, tikitaki, tikitakitik!

Hiba un combersacion cu e muchanan di kico lo por pasa si tur e oloshinan di mundo no t'ey mas y niun hende no por wak mas cuant'or tin.

Filosofia cu e muchanan tocante tur e posibel efectonan y conscientisa nan di 'e utilidad/bentaha di oloshi'.

Material

- Mita casca di webo bashi, pa cada mucha 1
- Dopî di webo (eventualmente)
- Catuna
- Awa y un gieter chikito
- Saco di bonchi
- Papel y material di pinta (kleurpotlood)
- Blachi di copia 93

Meta

- E muchanan ta (re)conoce y ta uza e conceptonan di tempo manera pocopoco, lihe, tempo cortico y largo, cuanto dia, con hopi ta dura, ayera, mañan, dentro di algun dia.
- E muchanan por nota e crecemento den un dibuho.
- E muchanan ta compronde e relacion entre tempo y e crecemento di e mata.
- Nan por expresa cu nan propio palabranan loke ta pasa.
- Nan ta (mas) consciente di tempo.

Preparacion

- Pidi e mayornan den un carta informativo pa laga e mucha trece mita casca di webo bashi. Bo mes percursa pa un saco di catuna blanco y saco di simia di bonchi.
- Ta bon si e muchanan tin of traha un dopî di webo pa pone nan mita casca di webo den dje. Esaki por ta hopi simpel, di un pidi caha di webo. Laga verf e of plak e riba dje, pa asina e bira reconocibel pa cada mucha. Eventualmente, bo por (laga) skirbi e nomber bou di dje.
- Percursa pa cada mucha tin un copia di e blachi pa copia.

9 Con lihe bonchi ta crece?

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo

Simia di bonchi

Splica e muchanan cu boso ta bay cuminsa sigui e proceso di crecemento di un mata. Asina e muchanan por mira con lihe of pocopoco esaki ta pasa. Mustra nan e saconan di simia di bonchi y pone algun bonchi den un scalchi.

Kico esakinan lo ta?

Un hende sa con esakinan yama?

Kico nos por haci cu esakinan?

Kico nos tin mester anto?

Finalmente bo ta bisa cu esakinan ta simia di un mata di bonchi.

Nos ta bay purba laga e mata aki crece for di e bonchinan aki. Si e logra, den poco tempo nos por mira un mata di berdad. Dentro di poco dia e prome parti di e mata por sali caba. Bisa tambe cu por come e bonchi aki.

Kico nos mester atrobe pa laga un simia crece?

Bisa e muchanan cu por pone e simianan tambe den catuna muha, na luga di den tera.

Man na obra

Laga e muchanan pone hunto e cosnan necesario: gieter cu awa y casca di webo bashi. Bo ta pone abou catuna y un bonchi. Demuestra con bo ta pone un pida catuna chikito den e casca di webo, muha esaki un tiki y pone e bonchi riba dje. Laga e muchanan mes haci esaki mas hopi cu ta posibel cu nan propio casca.

Unda nos ta bay pone esaki?

Kico e bonchi gusta?

Kico nan mester pa por crece bon?

Kico nos por haci pa tur e matanan sali?

Calcula e duracion di crecemento

Laga e muchanan calcula con hopi ta dura prome cu por mira e mata chikito. Nota nan contestanan, pa asina por mira despues ken a calcul'e bon of a yega mas cerca.

Cuanto dia ta dura ainda prome cu por cuminsa mira e comienso di e mata?

Y dentro di cuanto dia por mira henter e mata, cu un stengel largo y blachi?

Observa y indica e crecemento pa dia

Tur e muchanan ta haya un copia di e blachi di copia 93 cu e dianan di siman riba dje. Splica unda dialuna ta y laga pinta un luna eyan, pa asina por reconoc'e. Laga nan traha un dibuho di sembramento den e hoki di e dia di awe.

Kico tur nos a haci awor caba?

Kico nos tabatin mester?

E muchanan ta pinta nan propio dopî di webo cu e casca di webo den e hoki di awe. For di awor bo ta mira hunto cu e muchanan cada dia si algo ta cambia.

Mañan lo por mira un diferencia caba? Kico boso ta pensa?

Despues di weekend, laga haci un dibuho tambe na diasabra y diadomingo, unda nan ta imagina nan mes con e lo tabata e ora ey. Asina pa cada dia ta bin un dibuho. Puntra con e tabata ayera y con nan ta kere cu e lo por ta mañan. Ripiti diariamente e secuencia di e dianan di siman door di bisa esaki como versje of cant'e cu un melodia acerca.

Cosecha y wak bek

Despues di mas o menos un siman, por mira hopi crecemento caba. Si mester tene ainda un otro skema di siman, e muchanan ta haya un blachi di tarea nobo. Ora e matanan ta suficientemente grandi, bo ta papia cu nan tocante e cantidad di tempo cu a dura y pa e matanan crece, desde e dia cu a sembra nan. Laga e muchanan coy nan propio skema di siman, pa asina un biaha mas nan por wak bek henter e proceso.

Cuanto dia nos ta mirando caba con e mata ta crece?

Na di cuanto dia bo a traha un dibuho?

Cada dibuho ta muestra con e dia tabata.

Cuanto dia nos a haci esaki caba?

Ken a pensa cu lo a dura asina tanto dia?

Compara mata y dibuho di otro. Gosa hunto di e resultado!

Punto di observacion

- E muchanan tin algun idea con hopi algo por dura?
- E concepto ‘crece’ a haya algun contenido?
- E muchanan ta compronde loke ta relativo di e conceptionan (algo cu ta dura hopi, por experienci’e tambe como cortico of vice versa)?
- Con leu nan ta pone realmente atencion riba detaye di crecemento y nan por reproduci esaki den nan dibuho?
- E muchanan ta compronde e secuencia di e dianan di siman?
- Nan mes por uza e diferente conceptionan?

Mas facil

- Limita e actividad na haci, mira y experiencia. Laga e blachi di tarea afo.
- Saca potret di e proceso di crecemento y uza esey pa trata e proceso.

Mas dificil

- Laga e muchanan traha mas tanto independiente y yuda otro.
- Purba sigui e crecemento na un manera mas specifico door di laga midi e stengelnan (cu un midi natural, manera un palo di saté, un cabuya chikito of un corki).

Ken tin e stengel mas largo? Cerca ken e stengel ta mas cortico ainda?

Con nos por sa esey sigur?

Prome laga e muchanan trece idea dilanti pa midi. Laga nan experimenta cu esakinan. Duna te despues instruccion, si ta necesario, tocante con por ehempel nan por pone e corki na banda y djey pone un strepi riba dje na e luga cu ta indica e altura di e mata. Compara corki di otro (of palo di saté of cabuya chikito cu ta corta mes largo cu e mata).

Actividad pa cuminsa

Trata cu e muchanan tocante e tema ‘crece’.

(Kico en realidad esey ta, crece?)

Kico ta pasa ora cu bo crece?

Con bo por ripara cu bo a crece?

Kico tur por crece?

Ta dura hopi pa crece, of crece ta bay lihe tambe?

Tur cos ta crece mesun lihe?

Con hopi ta dura pa bira mesun largo

(grandi) cu bo tata of mama?

Kico tin mester pa por crece?

Mata ta crece mas lihe of mas pocopoco cu hende? Dicon bo ta pensa esey?

Bo por mira si un mata ta creciendo?

Tur mata ta crece mesun lihe?

Ken a yega di mira un mata crece? Con esey tabata?

Bo por crece tambe sin luz of luz di Solo?

Mata por crece den scuridad?

Material

- Cuatro blachi grandi di papel of carton duro, of 1 blachi grandi rondo di carton
- Cuatro blachi di carton un pa cada mucha, di diferente color
- Penchi grandi di color
- Repi di papel largo (color cla)
- Perforator
- Cinta of cordon
- Hopi revista diferente
- Sker y lijn
- Material di pinta
- Stempel di letter

Meta

- E muchanan por nombra e temporadanan di aña na Hulanda.
- E muchanan ta (re)conoce e temporadanan di aña den e secuencia corecto.
- Nan ta (re)conoce concepto cu ta pas cu e temporadanan di aña.
- Nan sa cu ta dura exactamente un aña, prome cu e aña cuminsa di nobo.

Preparacion

Percura pa tur e material.

Actividad pa cuminsa

Tene un combersacion tocante 'temporada di aña'. Cuminsa cu un temporada di aña na Hulanda y haci pregunta:

Cua otro temporada di aña mas tin na Hulanda? Ki temporada ta sigui despues di esaki? Y cua despues? Y despues? Na Aruba tin temporada di aña? Ki temporada di aña tin aki?

Laga e muchanan experiencia cu e ta un ciclo fijo cu ta bin bek. Canta cu e muchanan cantica cu ta pas cu e diferente temporadanan di aña.

Ken sa un cantica di e temporada cu ta yobe?

10 E kalender di e temporadanan di aña na Hulanda

Desaroyo di e actividad - nocion di tempo

Traha un kalender

Bisa e muchanan cu boso ta bay traha hunto un kalender di tur e temporadanan di aña na Hulanda.

Kico ta un kalender atrobe?

Kico nos kiermen cu temporada di aña?

Un hende tin un idea con nos por traha un kalender di tur e temporadanan di aña: di lente, zomer, herfst y winter?

Laga e muchanan expresa nan ideanan y wak con leu por realisa nan di berdad. Unda cu por, incorpora nan propio ideanan den e pasonan cu ta sigui. Muestra e 4 blachinan grandi y bisa cu pa cada temporada di aña mester un otro blachi. Tambe bo por uza e blachi grandi rondo pa traha un oloshi di e temporadanan di aña di dje. Parti e cirkel den 4 hoki door di pinta un cruz recht riba dje. Bisa cu cada hoki ta pa un otro temporada di aña.

Caracteristica di e temporada di aña aki

Tene un combersacion den kring tocante e temporada di aña cu ta trata awor. Laga cada mucha haya un beurt pa conta di nan propio experencianan tocante e temporada di aña y nan ideanan di temporada di aña.

Ki tempo tin awor hopi biaha?

Pafo ta friu of ta dushi calor?

Na Hulanda ta mas friu cu na Aruba? Eynan nan mester bisti jacket ora nan bay pafo?

Ki cos leuk nan por haci ora cu ta hopi friu?

Laga e muchanan traha hunto den grupo chikito y laga nan bay busca plachi den revista cu ta pas cu e temporada di aña aki. Nan ta corta e plachinan cu nan a scoge y ta pone nan separa. Laga e muchanan delibera hunto si cierto plachi ta pas of no cu e temporada di aña aki. E muchanan por yuda otro ora di corta.

Trata hunto y plak

Ora cu e muchanan a haya hopi plachi caba, bo ta bay sinta cu nan den kring atrobe. Cada grupo ta hiba su baki cu e plachinan corta y ta conta tocante esakinan. Yega cu e muchanan na un seleccion di e plachinan di mas adecua. Laga algun mucha plak e plachinan aki riba e blachi concerni. Tambe por plak algun plachi den un di e 4 hokinan riba e blachi rondo. Si a corta di mas, warda e plachinan cu a resta. E muchanan por uza esakinan despues ainda pa nan propio kalender.

E palabra corecto pa e temporada di aña

Coy e stempelnan di letter acerca y e repi di papel. Cua palabra ta pas cu e temporada di aña aki?

Bo ta skirbi e palabra (cu blokletter) pa e muchanan riba un blachi los. Laga un mucha stempel esaki mescos riba e repi, of laga algun mucha haci esaki hunto. Plak e palabra na e plachinan riba e kalender.

Awor e otro temporadanan di aña

Ripiti e pasonan anterior cu e otro temporadanan di aña. Finalmente a plak riba tur e plachinan y por hinca e kalender den otro. Pone tur cos den e secuencia corecto cu e muchanan, traha 2 buraco memey na e parti ariba di e blachi cu e perforator y pasa e cinta door di dje. Conopa esaki. Asina e temporada di aña concerni ta keda colga padilanti cada biaha. Pa e oloshi di e temporadanan di aña, bo ta coy un penchi. Laga un mucha pega esaki na e temporada di aña concerni.

Tur e muchanan ta bay traha nan propio kalender. Eventualmente, laga nan scoge si nan kier traha un oloshi di temporada di aña of un kalender di 4 blachi. Awor por uza e blachinan cu a corta di mas. E muchanan tambe por haci dibuho acerca. Laga nan mes stempel e number di e temporada di aña mescos y plak esaki acerca.

Colga e kalender di grupo (na altura di e mucha) y sigui esaki bon durante henter e aña.

Punto di observacion

- E muchanan ta comprende e secuencia di e temporadanan di aña?
- Nan por nombra e caracteristicanan di cada temporada di aña?
- Nan ta comprende cu despues di cada aña, tur e temporadanan di aña ta bin bek?

Mas facil

- Limita e cantidad di plachi riba e kalender y concentra bo riba e caracteristicanan di mas importante.
- Percura pa cada blachi tin un característica, pa asina tin algo visibel caba y e muchanan tin sosten di esaki: un blach'i mata seco of algun gota di awasero, forma di sneeuw, un flor, un solo of algo similar.
- Uza un potret di un mucha den lente, zomer, herfst y winter, bisti cu e pañanan specifico. Plak esaki di antemano riba cada blachi.

Mas difícil

- Laga e muchanan traha mas tanto posibel independiente y yuda otro. Laga nan papia cu otro tocante e plachinan y laga nan controla plachi di otro cu nan a scoge. Asina por surgi discusion ameno.
- Uza un kalender di aña (cu cifra), caminda cada luna ta uza un otro blachi. Plak e dianan di luna concerni na e temporadanan di aña concerni. Cada biaha, laga e muchanan marca un cruz riba e dia di awe. Asina nan ta haya un bista con largo un luna ta dura, cuanto dia tin den un temporada di aña y cuanto dia tin den un aña.

